|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высылается в адрес Академии МВД Республики Беларусь  по окончании первого года службы  до 1 октября |  | Начальнику Академии МВД  Республики Беларусь  пр. Машерова, 6  220005, г. Минск |
|  |
|  |

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров

учреждения образования

«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(специальность 1-93 01 72 «Оперативно-розыскная деятельность

(уголовный розыск»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На выпускника 20\_\_\_\_ года выпуска | | |  | |
|  | | | (специальное звание, ФИО) | |
| проходящего службу | |  | | |
|  | | | (наименование органа внутренних дел) | |
| в должности |  | | | |
| Продолжительность периода профессионального становления выпускника (период нахождения в должности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Причины перевода, увольнения, дальнейшее место работы | | | |  |

Просим охарактеризовать умения и навыки выпускника по следующим критериям:

| **Критерии** | **Оценка удовлетворенности**  **(выбрать необходимый вариант)** | **Степень важности критерия (выбрать необходимый вариант)** |
| --- | --- | --- |
| 1. Анализировать состояние оперативной обстановки по направлению оперативно-служебной деятельности, прогнозировать ее развитие | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 2. Проводить проверки по поступившим заявлениям и сообщениям о преступлении до возбуждения уголовного дела | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 3.Получать и использовать оперативную информацию при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Организовывать и проводить оперативно-розыскные мероприятия. | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 4. Применять меры уголовно-процессуального принуждения | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 5. Использовать современные информационные технологии в процессе предупреждения, выявления и пресечения преступлений | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 6. Использовать в работе автоматизированные банки данных оперативно-розыскной, справочной и криминалистической информации | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 7. Организовывать работу с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 8. Оформлять оперативно-служебные документы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 9. Применять криминалистические средства, приемы и методы в процессе предупреждения, выявления и пресечения преступлений | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 10. Владеть основными методами и приемами установления  и поддержания психологического контакта, доверительных отношений  и отношений сотрудничества с различными категориями граждан | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 11. Разрешать и предотвращать конфликтные ситуации в служебной деятельности | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 12. Обеспечивать оперативное обслуживание закрепленной территории (линии) работы | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 13. Вносить обоснованные предложения по совершенствованию системы управления подразделениями уголовного розыска органов внутренних дел | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |

Общая оценка уровня эффективности профессиональной деятельности выпускника (выбрать):

5 эффективность высокая

4 эффективность выше среднего

3 эффективность средняя

2 эффективность ниже среднего

1 эффективность низкая

Предложения руководству Академии МВД по совершенствованию образовательного процесса (заполняется непосредственным начальником выпускника)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Общие выводы о профессиональной деятельности выпускника (заполняется непосредственным начальником выпускника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Непосредственный начальник |  | |
|  | | (должность, специальное звание, подпись, ФИО) |
|  | |  |

М.П.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.