|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высылается в адрес Академии МВД Республики Беларусь  по окончании первого года службы  до 1 октября |  | Начальнику Академии МВД  Республики Беларусь  пр. Машерова, 6  220005, г. Минск |
|  |
|  |

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров

учреждения образования

«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(специальность 1-93 01 71 «Воспитательная работа с осужденными»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| На выпускника 20\_\_\_\_ года выпуска | | |  | |
|  | | | (специальное звание, ФИО) | |
| проходящего службу | |  | | |
|  | | | (наименование органа внутренних дел) | |
| в должности |  | | | |
| Продолжительность периода профессионального становления выпускника (период нахождения в должности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Причины перевода, увольнения, дальнейшее место работы | | | |  |

Просим охарактеризовать умения и навыки выпускника по следующим критериям:

| **Критерии** | **Оценка удовлетворенности**  **(выбрать необходимый вариант)** | **Степень важности критерия (выбрать необходимый вариант)** |
| --- | --- | --- |
| 1. Владеть методикой воспитательной работы с осужденными | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 2. Осуществлять педагогический анализ поведения осужденных | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 3. Планировать воспитательную работу с осужденными, оценивать  ее эффективность | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 4. Оказывать коррекционное и консультативное воздействие на лицо, имеющее криминогенные склонности, применять индивидуальные и групповые формы работы, использовать различные техники коррекции | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 5. Осуществлять психологический анализ состояний осужденных, структуры свойств личности, особенностей групп и коллективов осужденных, условий исполнения наказаний | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 6. Владеть приемами психологического воздействия на различные категории осужденных в связи с решением задач обеспечения внутреннего порядка и формирования готовности к правопослушному поведению в различных сферах жизнедеятельности | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 7. Толковать нормы гражданского, жилищного, семейного, трудового законодательства в ходе правового просвещения осужденных | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 8. Выявлять и предупреждать преступления и правонарушения со стороны спецконтингента | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 9. Осуществлять организационную работу по обеспечению режима  в исправительных учреждениях | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 10. Использовать психологические механизмы изменения личности  в рамках исправительного процесса | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 11. Действовать в рамках мероприятий (отработки учебных вводных) по пресечению массовых беспорядков, освобождению заложников в местах содержания под стражей и учреждениях исполнения наказаний | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 12. Осуществлять мероприятия в рамках своей компетенции по розыску и задержанию преступников, совершивших побег из учреждений системы исполнения наказаний | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 13.  Владеть способами и приемами психологической саморегуляции  в процессе служебной деятельности | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |
| 14.  Владеть технологиями предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций | 5 «отлично»,  4 «хорошо»,  3«удовлетворительно»,  2 «неудовлетворительно»,  1 «нельзя оценить» | 5 «важно»,  4 «скорее важно, чем не важно»,  3 «сложно сказать, и да, и нет»,  2 «скорее не важно, чем важно»,  1 «не важно» |

Общая оценка уровня эффективности профессиональной деятельности выпускника (выбрать):

5 эффективность высокая

4 эффективность выше среднего

3 эффективность средняя

2 эффективность ниже среднего

1 эффективность низкая

Предложения руководству Академии МВД по совершенствованию образовательного процесса (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

Общие выводы о профессиональной деятельности выпускника (заполняется непосредственным начальником выпускника) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
| Непосредственный начальник |  | |
|  | | (должность, специальное звание, подпись, ФИО) |
|  | |  |
|  | |  |

М.П.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.