

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник главного управления  
уголовного розыска  
криминальной милиции  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции  
А.А.Копишев  
26.07.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции  
А.В.Башан  
01.08.2023

Регистрационный № 55/23

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

специальности переподготовки:

9-09-1032-05 Оперативно-розыскная деятельность  
квалификация: Оперуполномоченный  
в соответствии с примерным учебным планом  
по специальности переподготовки,  
утвержденным 31.05.2023, № 25-13/12\_\_\_\_\_

Минск 2023

Разработчик программы:

В.В.Мелешко, профессор кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 09.06.2023 г. № 15

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 04.09.2023 г. № 21.

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» ориентирована на формирование у обучающихся по специальности переподготовки 9-09-1032-05 «Оперативно-розыскная деятельность» квалификация: «Оперуполномоченный» представлений о роли оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел в решении задач уголовного процесса. Своевременное и качественное взаимодействие оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел с органами предварительного следствия при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и в ходе расследования уголовных дел способствует оперативному установлению лиц, причастных к совершению преступлений, повышает эффективность расследования и разрешения уголовных дел по существу. Данное обстоятельство требует от оперативного работника достаточных знаний в области применения уголовно-процессуального законодательства, понимания необходимости совместных действий должностных лиц органов предварительного следствия и сотрудников оперативно-розыскного аппарата на досудебных стадиях уголовного процесса.

Цель преподавания учебной дисциплины «Уголовный процесс» – подготовка квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями, касающимися применения норм уголовно-процессуального закона и порядка участия сотрудников оперативно-розыскного аппарата в уголовном процессе.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

получить знания о понятии, сущности, задачах и значении уголовного процесса, формах участия сотрудников оперативно-розыскного аппарата в досудебных стадиях уголовного процесса, порядке их участия в уголовном процессе;

сформировать умения правильно понимать и применять нормы уголовно-процессуального закона в процессе взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное следствие при проведении проверки по заявлениям, сообщениям о преступлениях и в ходе предварительного расследования уголовных дел;

выработать навыки применения норм уголовно-процессуального закона при выявлении фактов совершенных преступлений, а также в процессе установления лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, выполнения поручений следователей по находящимся у них в производстве уголовным делам.

Методами изучения дисциплины являются: словесные (проведение лекционных, семинарских занятий, организация тематических бесед по проблемным вопросам изучаемых тем и др.), наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.), практические и проблемно-поисковые (проведение практических занятий; учебных дискуссий, эвристических бесед и др.), методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя.

Средствами изучения учебной дисциплины являются: учебники и учебные пособия, другие литературные источники, рекомендованные преподавателем в процессе проведения учебных занятий; дидактические материалы, электронные учебно-методические комплексы; компьютерные презентации; аудио-визуальные и мультимедийные средства обучения.

Требования к результатам обучения в рамках учебной программы:

знать стадии уголовного процесса, поводы и основания к возбуждению уголовного дела, основания и порядок проведения следственных действий;

уметь толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере профессиональной деятельности;

владеть навыками принятия процессуальных решений в профессиональной сфере, связанной с уголовно-процессуальной деятельностью.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов								самостоятельная работа	Этапы	Кафедра
	Всего	распределение по видам занятий									
		аудиторные занятия									
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>					<b>24</b>	<b>2,3</b>	Кафедра уголовного процесса
Тема 1 Сущность и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	6	2							4	2	
Тема 2 Участники уголовного процесса. Органы уголовного преследования. Органы внутренних дел в системе органов дознания	10	2	2	2					4	2	
Тема 3 Меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления	8	2	2						4	2	
Тема 4 Возбуждение уголовного дела. Деятельность органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела	14	4	4	2					4	2	
Тема 5 Предварительное расследование. Деятельность органов внутренних дел в стадии предварительного расследования. Основания и порядок проведения следственных действий	16	4	2	2					8	2	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине	Тестирование										
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Экзамен										

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Сущность и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие сущность, задачи и значение уголовного процесса.

Понятие и задачи уголовно-процессуального права Республики Беларусь.

Понятие и система источников уголовно-процессуального права.

Понятие стадий уголовного процесса, их система и соотношение.

Понятие и система уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальные форма и гарантии, их значение в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности в уголовном процессе.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».

2. Понятие и содержание функций: уголовное преследование, обвинение, защита, прокурорского надзора, разрешения уголовного дела.

3. Уголовно-процессуальный кодекс, его задачи, структура и общая характеристика.

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 2. Участники уголовного процесса. Органы уголовного преследования. Органы внутренних дел в системе органов дознания**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие участников уголовного процесса, их классификация.

Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Прокурор. Начальник следственного подразделения и следователь, их полномочия. Органы дознания. Начальник органа дознания и лицо, производящее дознание, их полномочия. Место и роль органов внутренних дел в структуре органа дознания. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу лица, производящего

дознание.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Органы дознания и их процессуальные полномочия по осуществлению уголовного преследования.
2. Процессуальный статус начальник органа дознания.
3. Понятие и процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
4. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и свидетеля.
5. Место и роль органов внутренних дел по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Практическое занятие: Решение задач №№ 67, 68, 70, 73, 76, 77, 78, 84 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)

Семинарское занятие

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, его полномочия в уголовном процессе.
3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
4. Органы внутренних дел в структуре органов дознания.

### **Тема 3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие, классификация и значение мер процессуального принуждения.

Понятие и виды задержания. Основания, мотивы, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

Основания и порядок освобождения задержанного.

Понятие мер пресечения, их виды и отличие от других мер процессуального принуждения. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей, домашним арестом и порядок их продления. Гарантии законности применения мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.

Понятие, виды и значение иных меры процессуального принуждения.

Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.  
Отмена и изменение иных мер процессуального принуждения.

Порядок применения мер процессуального принуждения, связанных с лишением личной свободы, в отношении отдельных категорий лиц (гл. 49 УПК).

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок применения.
2. Залог: понятие, основания и порядок применения.
3. Заключение под стражу и домашний арест как меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
4. Понятие, основания и порядок наложения ареста на имущество. Виды имущества, на которое может быть наложен арест.
5. Временное отстранение от должности: понятие, основания и порядок применения.
6. Привод: понятие, основания и порядок применения.
7. Порядок применения мер процессуального принуждения, связанных с лишением личной свободы, в отношении отдельных категорий лиц (гл. 49 УПК).
8. Порядок обжалования и судебной проверки законности задержания, заключения под стражу, домашнего ареста, продления срока содержания под стражей и домашнего ареста.

Практическое занятие: Решение задач №№ 130, 132, 133, 136, 137, 139, 140, 142 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)

Семинарское занятие

1. Понятие, значение и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание и его виды.
3. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
4. Основания и порядок освобождения задержанного.

**Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Деятельность органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела**

Лекция – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Понятие, значение и задачи возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении органами уголовного преследования. Передача заявления или сообщения по подследственности, компетенции. Приостановление и возобновление проверки по заявлению или сообщению о преступлении. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним. Порядок направления органом дознания заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему в орган предварительного следствия и возвращения органом предварительного следствия заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему органу дознания. Решения, принимаемые по заявлениям и сообщениям о преступлениях.

Способы проверки в стадии возбуждения уголовного дела. Место и роль сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, а также в случае исчезновения лица. Деятельность сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел на месте совершения или обнаружения преступления.

Непосредственное обнаружение сотрудниками органов внутренних дел сведений, указывающих на признаки преступления как повод к возбуждению уголовного дела, требования к его процессуальному оформлению. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами проверки по заявлению или сообщению о преступлении. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Заявления граждан и сообщения должностных лиц государственных органов, иных организаций как поводы к возбуждению уголовного дела.
2. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
3. Определение подследственности и компетенции в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Прекращение проверки и разъяснение заявителю права возбудить в суде дело частного обвинения.

5. Ознакомление с материалами проверки по заявлению или сообщению о преступлении.
6. Следственные и процессуальные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.
7. Направление уголовного дела после его возбуждения.
8. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
9. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
10. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
12. Формы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел и следователей следственных подразделений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие:

1. Решение задач, Тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»).

Практическое занятие:

1. Решение задач, Тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №№ 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»).

Семинарское занятие

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Деятельность органа уголовного преследования по рассмотрению заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в порядке ст. 174 УПК.
4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами проверки.

**Тема 5. Предварительное расследование. Деятельность органов внутренних дел в стадии предварительного расследования. Основания и порядок проведения следственных действий**

Лекция – 4 часа

Практическое занятие – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 8 часов

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие, задачи, структура и значение стадии предварительного расследования.

Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. Начало и место производство предварительного расследования. Подследственность. Деятельность органов дознания по уголовным делам. Протокол следственного действия.

Понятие, правовые основы, формы и значение взаимодействия органов следствия и дознания при производстве предварительного расследования.

Розыск обвиняемого.

Понятие, система и значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Понятие, виды, основания и порядок проведения осмотра. Понятие, основание и порядок проведения освидетельствования.

Понятие, виды, основания порядок проведения обыска и выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок проведения.

Понятие, виды, основания и порядок проведения допроса.

Понятие, виды, условия и порядок предъявления для опознания.

Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.

Назначение и проведение экспертизы.

Понятие, основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
2. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
3. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
4. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка.
5. Назначение и проведение экспертизы.
6. Понятие, основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
7. Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.
8. Порядок объявления розыска обвиняемого. Применение меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.
9. Субъекты доказывания. Роль оперативных подразделений органов внутренних дел в доказывании.
10. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
11. Понятие и виды источников доказательств.

Практическое занятие: Решение задач. Тема 2. «Общие условия предварительного расследования» №№ 1, 4, 7, 9, 11, 12, 21. Тема 3.1. «Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент» №1 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»).

Семинарское занятие;

1. Предварительное расследование: понятие, значение и задачи. Формы предварительного расследования.

2. Понятие, классификация и общие правила производства следственных действий

3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.

4. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.

5. Допрос и очная ставка

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, круглые столы, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация предусмотрена в форме тестирования по теме (ам).

### 1 ВАРИАНТ

**1. Задачами уголовного процесса являются:**

- а) розыск лиц, совершивших преступление;
- б) наказание лиц, совершивших преступление;
- в) защита личности, ее прав и свобод;
- г) защита интересов общества и государства;
- д) задержание подозреваемых.

**2. Предмет доказывания по уголовному делу – это:**

- а) совокупность процессуальных действий и решений органа, ведущего уголовный процесс;
- б) способность доказательств устанавливать или опровергать подлежащие доказыванию обстоятельства;
- в) собирание, проверка и оценка доказательств;
- г) совокупность требований, предъявляемых к доказательствам;
- д) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

**3. Какие из приведенных положений охватываются понятием «процессуальная форма»?**

- а) последовательность проведения процессуальных действий;
- б) обоснованность принятия процессуальных решений;
- в) относимость доказательств к уголовному делу;
- г) условия проведения процессуальных действий и принятия процессуальных решений;
- д) достоверность результатов следственных действий.

**4. Какие из приведенных протоколов являются источниками доказательств?**

- а) протокол обыска;
- б) протокол очной ставки;
- в) протокол выемки;
- г) протокол получения образцов для сравнительного исследования;
- д) протокол допроса.

**5. Назовите исключительные стадии уголовного процесса:**

- а) предварительное расследование;
- б) надзорное производство;
- в) ускоренное производство;

- г) назначение и подготовка судебного разбирательства;
- д) производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

**6. Кто из перечисленных лиц в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом является участником уголовного процесса?**

- а) подозреваемый;
- б) личный поручитель;
- в) помощник начальника следственного подразделения;
- г) лицо, которому отдан под присмотр несовершеннолетний обвиняемый;
- д) понятой.

**7. Кто может участвовать на стадии возбуждения уголовного дела?**

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) потерпевший;
- г) обвиняемый;
- д) эксперт.

**8. С какого момента лицо обретает статус потерпевшего в уголовном процессе?**

- а) с момента совершения в отношении лица преступления;
- б) с момента подачи в орган уголовного преследования заявления о совершении преступления;
- в) с момента установления характера и размера вреда, причиненного преступлением;
- г) с момента вынесения постановления (определения) о признании лица потерпевшим;
- д) с момента первого допроса в качестве потерпевшего.

**9. Кто из перечисленных участников процесса осуществляет уголовное преследование?**

- а) судья;
- б) следователь;
- в) свидетель;
- г) эксперт;
- д) прокурор.

**10. Укажите виды доказательств, относящиеся к одной классификационной группе:**

- а) прямые и производные;
- б) первоначальные и обвинительные;
- в) вещественные и косвенные;
- г) прямые и косвенные;

д) личные и нейтральные.

**11. Какие из указанных решений могут быть приняты на стадии возбуждения уголовного дела?:**

- а) о задержании подозреваемого;
- б) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- в) о назначении психиатрической экспертизы;
- г) о приводе очевидца преступления;
- д) об оставлении сообщения без рассмотрения.

**12. Какие из перечисленных государственных органов и должностных лиц вправе осуществлять дознание по уголовным делам?**

- а) органы государственного пожарного надзора;
- б) органы санитарного эпидемиологического надзора;
- в) начальники изоляторов временного содержания;
- г) органы государственной налоговой инспекции;
- д) начальники следственных изоляторов.

**13. Укажите из перечисленных процессуальные меры безопасности:**

- а) запрет на выдачу сведений;
- б) изменение паспортных данных;
- в) неразглашение сведений о личности;
- г) временное помещение в безопасное место;
- д) слуховой контроль

**14. Укажите из перечисленных сроков время, в течение которого должно быть возбуждено уголовное дело в отношении лица, задержанного в порядке ст. 108 УПК Республики Беларусь:**

- а) 3 часа;
- б) 1 сутки;
- в) 12 часов;
- г) 72 часа;
- д) 10 суток.

**15. Укажите из перечисленных положений меры пресечения:**

- а) задержание;
- б) обязательство о явке;
- в) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- г) залог;
- д) наложение ареста на имущество.

## 2 ВАРИАНТ

**1. Укажите из перечисленных положений свойства доказательств:**

- а) относительность;
- б) вероятность;
- в) допустимость;
- г) виртуальность;
- д) достоверность.

**2. В каких из перечисленных пунктах указаны функции уголовного процесса?**

- а) обвинение;
- б) защита;
- в) защита личности;
- г) привлечение в качестве обвиняемого;
- д) обеспечение законности.

**3. Что из указанного относится к элементам предмета доказывания:**

- а) причины и условия, способствовавшие совершению преступления;
- б) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- в) вещественные доказательства;
- г) виновность обвиняемого;
- д) число, месяц и год рождения потерпевших и свидетелей.

**4. Назовите стадии уголовного процесса:**

- а) ускоренное производство;
- б) производство по применению принудительных мер безопасности и лечения;
- в) исполнение приговора;
- г) возбуждение уголовного дела;
- д) действия прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

**5. Назовите элементы процесса доказывания по уголовному делу:**

- а) обнаружение, закрепление;
- б) собирание, исследование, использование;
- в) собирание, проверка, оценка;
- г) установление, анализ, сопоставление, применение;
- д) выявление, закрепление, оценка.

**6. Укажите из перечисленных положений процессуальные способы собирания доказательств:**

- а) проведение проверочной закупки;
- б) получение объяснений;
- в) опрос граждан;

- г) проведение обыска;
- д) установление превентивного надзора.

**7. Укажите основание (основания) признания лица подозреваемым?**

- а) в отношении лица вынесено постановление о ВУД;**
- б) вынесено постановление о ВУД по факту совершенного преступления;
- в) вынесено постановление о применении меры пресечения;
- г) судом принято заявление о совершении лицом преступления;
- д) лицо задержано по подозрению в совершении преступления.**

**8. Каковы сроки подачи жалоб на решения об отказе в возбуждении уголовного дела?**

- а) 72 часа;
- б) 10 суток;
- в) 3 месяца;
- г) 10 лет;
- д) в пределах срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- е) данные сроки законом не установлены.

**9. Какие из нижеперечисленных оснований исключают возбуждение уголовного дела?**

- а) отсутствие общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом;
- б) в случае вступления в силу закона, устраняющего наказуемость деяния;
- в) отсутствие заявления лица, пострадавшего от преступления;
- г) неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- д) наличие неотмененного постановления органа дознания, следователя о прекращении производства по уголовному делу по тому же обвинению.

**10. Основаниями к возбуждению уголовного дела являются:**

- а) заявления граждан о преступлении;
- б) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- в) исчезновение лица, если в течение 10 суток с момента подачи заявления оперативно-розыскными мероприятиями установить местонахождение лица не представляется возможным;
- г) наличие достаточных данных, указывающих на состав преступления;
- д) все ответы правильные.

**11. Какие из указанных решений вправе принять прокурор, осуществляя надзор за законностью возбуждения уголовного дела?**

- а) продлить срок разрешения заявления или сообщения о преступлении;
- б) передать заявление, сообщение по подсудности;
- в) дать указание о признании лица подозреваемым;
- г) принять меры, обеспечивающие возмещение вреда, причиненного преступлением;
- д) отменить постановление органа дознания или следователя о возбуждении уголовного дела и отказать в возбуждении уголовного дела.

**12. Какие из указанных решений могут быть приняты на стадии возбуждения уголовного дела?:**

- а) о задержании подозреваемого;
- б) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- в) о назначении психиатрической экспертизы;
- г) о приводе очевидца преступления;
- д) об оставлении сообщения без рассмотрения;

**13. С какого момента исчисляется срок предварительного расследования?**

- а) со дня вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) со дня вынесения постановления о принятии уголовного дела к производству;
- в) срок устанавливается прокурором;
- г) срок устанавливается начальников следственного подразделения;
- д) со дня поступления в орган уголовного преследования заявления о преступлении.

**14. С какого момента начинается производство предварительного расследования?**

- а) со дня возбуждения уголовного дела;
- б) с момента поступления заявления о преступлении;
- в) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- г) после задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления;
- д) по усмотрению прокурора или начальника следственного подразделения.

**15. Поручение следователя, органа дознания подлежит выполнению в срок:**

- а) не позднее 10 суток, если иной срок не согласован со следователем органом дознания, давшим поручение;
- б) не позднее 1 месяца;
- в) не позднее 3 суток;

- г) не позднее 7 суток;
- д) не позднее 15 суток.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(вопросы к экзамену)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса, их система и соотношение.
3. Понятие, виды и содержание уголовно-процессуальных функций.
4. Уголовно-процессуальные форма и гарантии.
5. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное.
6. Начальник следственного подразделения и следователь, их процессуальное положение.
7. Органы дознания, их система и полномочия.
8. Начальник органа дознания и лицо, производящее дознание, их процессуальное положение.
9. Потерпевший и свидетель как участники уголовного процесса.
10. Понятие, классификация и значение доказательств.
11. Предмет и пределы доказывания.
12. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
13. Порядок оформления, предоставления и представления материалов оперативно-розыскной деятельности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность следователю.
14. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.
15. Задержание и его виды.
16. Основания, условия, процессуальный порядок и сроки задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления. Особенности задержания лица до возбуждения уголовного дела.
17. Понятие и виды мер пресечения, основания и процессуальный порядок их применения и отмены.
18. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
19. Личное поручительство как мера пресечения.
20. Отдача несовершеннолетнего под присмотр как мера пресечения.
21. Залог как мера пресечения.
22. Запрет определенных действий как мера пресечения.
23. Домашний арест как мера пресечения.
24. Заключение под стражу: основания и процессуальный порядок применения.
25. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
26. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения: основания и процессуальный порядок их применения и отмены.
27. Понятие, основания, процессуальный порядок и цели наложения ареста на имущество.
28. Обязательство о явке и привод как иные меры процессуального принуждения.

29. Временное отстранение от должности как иная мера процессуального принуждения.
30. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
32. Порядок приема и регистрации заявлений, сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.
33. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.
34. Порядок направления органом дознания заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему в орган предварительного следствия и возвращения органом предварительного следствия заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему органу дознания.
35. Приостановление и возобновление проведения проверки по заявлению или сообщению о преступлении.
36. Ознакомление с материалами проверки по заявлению или сообщению о преступлении.
37. Решения, принимаемые органом дознания, следователем, прокурором в стадии возбуждения уголовного дела.
38. Сроки разрешения заявлений и сообщений о преступлении, основания и процессуальный порядок их продления.
39. Процессуальный порядок проведения проверки по заявлениям, сообщениям о преступлениях в органах внутренних дел.
40. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел по заявлениям об исчезновении граждан.
41. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела.
42. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел по факту исчезновения лица.
43. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
44. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
45. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
46. Формы взаимодействия сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел и следователей следственных подразделений в стадии возбуждения уголовного дела.
47. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
48. Понятие, структура и задачи стадии предварительного расследования как стадия уголовного процесса.
49. Формы предварительного расследования и их соотношение.
50. Деятельность органов дознания по уголовным делам.

51. Понятие, значение и правовые основы и формы взаимодействия органов следствия и дознания при производстве предварительного расследования.

52. Понятие, виды и значение следственных действий.

53. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.

54. Понятие, основания и процессуальный порядок проведения освидетельствования.

55. Понятие и виды допроса. Основания и процессуальный порядок допроса потерпевшего, свидетеля.

56. Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого.

57. Понятие, основания и процессуальный порядок производства выемки.

58. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска.

59. Назначение и проведение экспертизы.

60. Розыск обвиняемого Применение мер процессуального принуждения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

### Практические задания

(задачи)

#### Задача 1

23 февраля на корпоративном мероприятии в кафе «Багна» Демкин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вел себя вызывающе, выражался нецензурной бранью, на замечания окружающих не реагировал. На требования сотрудника милиции Ухова покинуть кафе, ответил отказом, ударил его кулаком в лицо. При помощи посетителей и администратора кафе Демкин был доставлен в РОВД, где Ухов составил рапорт о происшедшем.

Какое решение и кем должно быть принято по данному факту?

Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?

#### Задача 2

В поезде Москва - Брест через 2 часа после отправления со станции Смоленск на территории Беларуси в вагоне был обнаружен труп гражданина Республики Польша Славинского с ножевым ранением в области груди. Находившийся в соседнем вагоне врач определил, что смерть наступила примерно 4 часа назад, когда поезд находился на территории России.

Орган уголовного преследования какого государства (Беларуси, России или Польши) должен возбудить уголовное дело и каким уголовно-процессуальным законом необходимо руководствоваться при производстве процессуальных действий?

Назовите задачи уголовно-процессуального закона.

#### Задача 3

В РОВД с заявлением о причинении телесных повреждений обратился Горохов. Он пояснил, что его избил на почве личных неприязненных

отношений сосед по лестничной клетке несовершеннолетний Хитрун. Оперуполномоченный уголовного розыска Перцовский в ходе проверки по заявлению о преступлении получил объяснение от Горохова и Хитруна и пяти жильцов дома, которые видели драку. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Горохову были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья.

Орган дознания возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 153 УК. В течение пяти дней были произведены следственные и другие процессуальные действия в порядке ст. 186 УПК, после чего дело было передано прокурору для направления по подследственности.

Дайте оценку действиям и решениям лица, производящего дознание и органа дознания.

Кто уполномочен законом осуществлять предварительное расследование?

#### Задача 4

По факту обнаружения трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти начальник РОВД возбудил уголовное дело, провел ряд необходимых, по его мнению, следственных действий и направил дело прокурору по подследственности.

Прокурор района, ознакомившись с поступившими материалами дела, дал указание возвратить их в РОВД, поскольку обстоятельства гибели потерпевшего не выявлены и лицо, совершившее преступление, не установлено.

Дайте оценку действиям органа дознания и прокурора.

Какими полномочиями обладает орган дознания при производстве предварительного расследования?

#### Задача 5

Объединив в одном производстве четыре заявления граждан о повреждении автомашин в одном из дворов многоквартирного дома, начальник РОВД на 9 сутки с момента регистрации первого заявления направил материалы проверки начальнику РУСК для принятия решения в порядке ст. 174 УПК. Начальник РУСК в этот же день вынес постановление о возвращении материалов в РУВД для проведения ими товароведческой экспертизы с целью установления размера причиненного вреда.

Оцените действия должностных лиц.

Перечислите основания соединения и выделения заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

#### Задача 6

При рассмотрении гражданского дела о разделе имущества истец Лоркин заявил, что часть имущества, которая находится у ответчика Брынкалова, была присвоена им по месту работы, где он работает руководителем предприятия.

Поэтому на набор кожаной мебели, ноутбук, телевизор, лыжи и набор столовой посуды, похищенный им, истец не претендует.

Выслушав заявление Лоркина, судья отметил, что оно к рассматриваемому делу не относится, и поэтому Лоркин может написать заявление о совершенном хищении имущества Бранкаловым в РОВД. Суд же компетентен осуществлять прием заявлений только по делам частного обвинения.

Дайте оценку действиям судьи.

На какие органы возложена обязанность принятия заявлений и сообщений о преступлении?

#### Задача 7

В производстве следователя РОСК находилось многоэпизодное уголовное дело, возбужденное по поступившим из РОВД материалам по фактам хищения организованной группой натуральной кожи на мебельной фабрике. В целях ускорения производства по делу он направил на имя начальника РОВД поручение о проведении очной ставки между обвиняемыми и некоторому свидетелями, обнаружении и наложении ареста на имущество, осмотр и приобщение к делу вещественных доказательств, назначении товароведческой и бухгалтерской экспертиз, проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления обстоятельств уголовного дела. Начальник РОВД поручил его выполнение двум сотрудникам ОБЭП и одному сотруднику ОУР.

Дайте оценку действиям следователя и начальника РОВД.

Что относится к компетенции органа дознания в стадии предварительного расследования?

#### Задача 8

Следователь направил в РОВД поручение о проведении обыска. Во исполнение данного поручения оперуполномоченный Чижик прибыл для проведения обыска по месту жительства обвиняемого. Во дворе дома он предложил двум прохожим принять участие в обыске в качестве понятых. Они представились супругами Хлусиными. В связи с отсутствием документов адрес места жительства данных лиц были записаны с их слов. Оперуполномоченный разъяснил им права понятых и приступил к проведению обыска. Он ничего не обнаружил и не изъял, что было отражено в протоколе обыска.

На следующий день к прокурору с жалобой обратилась жена обвиняемого. Она сообщила, что после обыска из квартиры пропал мобильный телефон и два золотых кольца с рубинами. Для выяснения указанных обстоятельств следователь вызвал Щукиных, однако, как оказалось, их фамилии и адрес были вымышленными. Прокурор предложил следователю и оперуполномоченному ОУР возместить стоимость пропавших вещей, в противном случае грозил возбуждением в отношении их уголовного дела за халатность.

Дайте оценку действиям должностных лиц.

Какие действия должен выполнить следователь, лицо, производящее дознание, привлекая лиц к участию в следственных действиях.

#### Задача 9

Не имея с собой на осмотре места происшествия бланка протокола осмотра, оперуполномоченный ОУР снял на мобильный телефон все свои действия в том порядке, как они записываются на бланке: назвал место и дату проведения осмотра, свою фамилию, должность, звание, время начала следственного действия, перечислил всех лиц, принимавших участие в нем, разъяснил им права и обязанности, произвел осмотр, озвучил свои действия, записал заявления и замечания, участвовавших лиц, указал технические средства, применявшиеся при осмотре, их тактические характеристики, отдельно на листках составил планы и схемы. После окончания осмотра он попросил его участников на следующий день явиться к нему в кабинет для ознакомления с протоколом осмотра места происшествия и его подписания.

Соответствуют ли действия оперуполномоченного ОУР требованиям закона?

Каков процессуальный порядок оформления результатов следственного действия?

#### Задача 10

На автотрассе Брест - Москва в районе г. Дзержинска, водитель легковой машины грубо нарушил правила дорожного движения и столкнулся со встречной машиной.

Очевидцем этого происшествия оказался Казючиц – начальник Дзержинского РОВД, который произвел осмотр места происшествия, возбудил уголовное дело, допросил свидетелей и потерпевших.

Правомерны ли действия начальника РОВД?

Может ли Казючиц участвовать по данному делу в качестве свидетеля?

#### Задача 11

Гражданин, представившись Кукареко Федором Павловичем, по телефону сообщил в дежурную часть РОВД о том, что в соседней квартире изготавливают наркотики из мака. По указанию оперативного дежурного на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. На звонок в квартиру к двери подошел мужчина, представившись ее хозяином Ацетоновым. Не открывая дверь, он спросил, кто нужен. Услышав, что это сотрудники милиции, дверь открывать отказался, потребовал «санкцию прокурора» на вторжение в его жилище.

Как должны действовать в сложившейся ситуации члены СОГ?

Дайте определение осмотра. Каково его значение?

### Задача 12

Семенов на автомобиле, принадлежащем частному предпринимателю, перевозил товары в магазин. Во время стоянки автомобиля на одной из улиц Кабанов, без определенного места жительства и рода занятий, совместно с несовершеннолетним Сурковым, 15 лет, проникли в кузов автомобиля, откуда тайно похитили планшет стоимостью 750 рублей, но через несколько минут после содеянного были задержаны.

Какие государственные органы и должностные лица имеют право осуществлять уголовное преследование?

Кто и по каким основаниям может быть признан потерпевшим?

### Задача 13

Для участия в обыске в квартире Романова оперуполномоченный уголовного розыска пригласил понятых: несовершеннолетнюю Листьеву и 75-летнего соседа Гурова. Романов заявил, что он возражает против участия Гурова в обыске, так как между ними плохие отношения.

Правильно ли поступил оперуполномоченный ОУР в части выбора понятых и как он должен поступить в данном случае?

Кто может участвовать в качестве понятого по уголовному делу?

### Задача 14

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Буслова по ч. 2 ст. 317 УК «Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств» потерпевший просил в качестве гражданского ответчика привлечь пассажирское автотранспортное предприятие № 1, где обвиняемый работал водителем.

В удовлетворении данного ходатайства ему было отказано, мотивируя это тем, что Буслов совершил преступление не во время работы, а в свободные часы и на личном автомобиле. В качестве гражданского ответчика был определен сам обвиняемый.

Соответствует ли данный отказ закону?

В каких случаях за вред, причиненный обвиняемым, материальную ответственность несут другие физические или юридические лица?

### Задача 15

Семенова, ставшая свидетелем убийства, через месяц после дачи показаний подала заявление, в котором просила обеспечить ей личную охрану. Она пояснила, что неизвестные звонят по телефону и молчат, ей снятся кошмарные сны и она боится остаться дома одна. Следователь в данной мере безопасности Семеновой отказал, объяснив, что преступник находится под стражей и вреда причинить ей не может.

Соответствуют ли закону действия следователя?

Дайте определение мерам по обеспечению безопасности.

### Задача 16

Потерпевший Столяров, которому неустановленное лицо причинило тяжкие телесные повреждения, хорошо запомнил преступника и показал, что сможет его опознать. Однако через несколько дней после допроса Столяров обнаружил в своем почтовом ящике анонимное письмо с угрозами и требованием отказаться от опознания, о чем поставил в известность следователя.

Какое решение должен принять следователь по полученной от потерпевшего информации?

Что относится к поводам для применения мер безопасности?

### Задача 17

Усмотрев основания для применения меры безопасности в виде личной охраны к свидетелю Стрельченко, следователь вынес соответствующее постановление и направил для исполнения в орган внутренних дел по месту жительства последнего. О принятом решении он письменно уведомил Стрельченко.

Начальник органа дознания, получив указанное постановление, обязал на следующий день оперуполномоченных уголовного розыска Хорошевича и Ерошенко приступить к его реализации и в течение трех суток сообщить об этом следователю.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

Предусмотрена ли уголовно-процессуальным законом ответственность за невыполнение обязанностей по применению мер безопасности?

### Задача 18

При расследовании уголовного дела по факту причинения тяжких телесных повреждений к следователю с повинной явился Романов, который пояснил, что указанное преступление он совершил вместе со своим другом Николаевым, который просил его оказать помощь в избииении потерпевшего, так как до этого они поссорились. Николаев, по имеющейся у Романова информации, в ближайшее время собирался уехать к своей матери в Россию.

Сам Николаев, явившись по вызову следователя, показал, что никакого преступления он не совершал и в момент нападения на потерпевшего находился в другом месте.

Имеются ли в данном случае основания для задержания Николаева по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления?

Перечислите основания для задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

### Задача 19

По непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления органом дознания был задержан Климовец, который при допросе в качестве подозреваемого показал, что во время совершения преступления

находился дома с родителями. Допрошенные в качестве свидетелей родители Климовца подтвердили показания сына.

На следующий день по подозрению в совершении этого же преступления был задержан Распутин, признавшийся в содеянном и показавший, что преступление совершил он один.

Принимая во внимание, что подозрение в отношении Климовца не подтвердилось, было принято решение об освобождении его из-под стражи и по истечению 72 часов с момента задержания освободил его из ИВС.

Оцените действия органа дознания.

Назовите основания и порядок освобождения задержанного.

#### Задача 20

Дважды судимый за кражу личного имущества Лагодич во время распития спиртных напитков затеял ссору со своим приятелем Абрамовым, в ходе которой нанес ему два удара ножом в левое предплечье и в живот, причинив потерпевшему тяжкие телесные повреждения. Следователь Кротов возбудил по данному факту уголовное дело. После производства необходимых следственных действий Кротов вынес постановление о привлечении Лагодича в качестве обвиняемого и применении в отношении его меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените правильность применения следователем меры пресечения.

Каковы основания применения мер пресечения?

#### Задача 21

Во время совершения хулиганских действий в 11:35 был задержан и доставлен патрульно-постовой службой в дежурную часть РУВД Лопушенко, где на него был составлен протокол задержания и в 14:20 вынесено постановление о задержании.

С какого момента следует исчислять срок задержания?

Как исчисляются процессуальные сроки?

#### Задача 22

28 апреля в 20:10 по подозрению в сбыте 10 фальшивых купюр номиналом по 100 долларов США были задержаны граждане России Хисамов и Давыдов. В ходе проведения оперативных мероприятий было установлено, что Давыдов с целью сбыта хранил в автоматической камере хранения станции Минск-Пассажирский 55 аналогичных купюр и две купюры номиналом по 5000 рублей ЦБ России, которые были изъяты в связи с задержанием.

Когда истекает срок задержания подозреваемых Хисамова и Давыдова и какое решение должен принять следователь?

Как исчисляются сроки в часах?

## Задача 23

В оперативно-дежурную службу РОСК с заявлением о безвестном исчезновении жены обратился Кручинников. Он пояснил, что пять дней тому назад жена уехала в гости к своей подруге в соседний город и обещала вернуться домой через три дня. Позвонив в день отъезда, он не смог ей дозвониться. На его звонок подруга жены сообщила, что последняя к ней не приезжала. На следующий день Кручинников поехал домой к подруге жены. Он внимательно осмотрел ее квартиру, расспросил ее, записав разговор на мобильный телефон. В тот же день он расспросил мужа подруги и соседей по лестничной площадке. Они пояснили, что его жену знают несколько лет, но ее они не видели около полугода.

Кручинников обзвонил морги, больницы, родственников и друзей жены, но так и не нашел жену.

Оперативный дежурный РОСК принял заявление и зарегистрировал его. Дежурный следователь, посчитав установленным факт безвестного исчезновения Кручинниковой, в этот же день возбудил уголовное дело.

Оцените действия оперативного дежурного и следователя.

Имеются ли в данном случае основания к возбуждению уголовного дела?

## Задача 24

В оперативно-дежурную службу РОВД с устным заявлением о разглашении тайны усыновления соседями по коммунальной квартире супругами Иващенко обратилась инвалид 1 группы Романенко. Оперативный дежурный составил протокол устного, предупредил Романенко об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний по ст.402 УК, а так как у нее не имелось кистей рук, сделал об этом запись в протоколе.

Соответствуют ли требованиям УПК действия оперативного дежурного?

Каков процессуальный порядок приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлении?

## Задача 25

В оперативно-дежурную службу РОВД в 23 часа 10 минут с письменным заявлением об угоне и разукомплектовании автомобилей соседями по гаражному кооперативу, обратился Гранаткин. Он пояснил, что сообщить о преступлениях - его гражданский долг. Гранаткин опасался, что за сообщение в орган уголовного преследования может подвергнуться преследованию со стороны преступников. Дежурный оперуполномоченный уголовного розыска попросил Гранаткина указать в заявлении, что он предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Согласившись с опасениями заявителя, оперуполномоченный составил протокол устного заявления о преступлении, где указал вымышленные анкетные данные Гранаткина и собственноручно учинил подпись, уведомив при этом заявителя, что в уголовном деле будет находиться протокол заявления, а его письменное

заявление будет храниться у прокурора района по правилам секретного делопроизводства.

Имеются ли нарушения УПК в действиях оперуполномоченного уголовного розыска?

Каков порядок получения заявлений о преступлении при наличии реальной угрозы жизни или здоровью заявителя, или повреждения его имущества?

#### Задача 26

Допрошенный по уголовному делу в качестве свидетеля сторож строительного объекта Ворчун сообщил монтажнику Простякову, что следователь подозревает его в краже утеплителя и клея. Чтобы облегчить свое положение, Простяков на следующий день явился в РОСК и написал заявление об обстоятельствах совершенного им преступления.

Является ли сделанное заявление Простяковым явкой с повинной?

При каких условиях заявление о совершении преступления считается явкой с повинной?

#### Задача 27

Перед проведением хирургической операции по пересадке легкого Фомичев написал заявление о совершении им три года назад двух разбойных нападений. Вложив заявление в конверт, он попросил лечащего врача передать его в РОВД. В этот же день врач отнес в запечатанном конверте в РОВД.

Можно ли рассматривать заявление Фомичева как явку с повинной?

Кто и какие действия должен совершить в связи с данным заявлением?

#### Задача 28

Директор частного унитарного предприятия, баллотируясь в депутаты Палаты Представителей Национального Собрания Республики Беларусь в ходе теледебатов сообщил о том, что руководитель районной налоговой инспекции неоднократно за взятки помогает предпринимателям уклоняться от уплаты налогов.

Можно ли данное сообщение руководителя предприятия считать поводом к возбуждению уголовного дела?

Каков порядок сообщения о преступлении должностными лицами государственных органов, иных организаций?

#### Задача 29

Студент 4-го курса Хмара, вернувшись домой ночью в слезах, рассказал своему отцу, что его бывший одноклассник Лосевич, напоил его, и, воспользовавшись беспомощным состоянием совершил акт мужеложства.

Утром отец Хмары пошел в РОВД и написал заявление с просьбой привлечь Лосевича к уголовной ответственности.

Как должен поступить орган дознания в данной ситуации?

Каков порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении?

### Задача 30

На имя прокурора района поступило анонимное сообщение о том, что учитель биологии средней школы № 5 выращивает в кабине коноплю. В конверте также находилась фотография кабинета, на которой были видны несколько десятков горшков с растениями, похожими на коноплю.

Прокурор, начальники РОВД и РОСК выехали в школу. В присутствии директора и завуча они обнаружили 24 куста конопли в указанном кабинете.

Имеется ли в данном случае повод к возбуждению уголовного дела?

Подлежат ли проверке анонимные заявления?

## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### Основная литература:

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Бори́ко. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 424 с.
2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
3. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
4. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
5. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукрещ, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.

### Дополнительная литература:

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Политология" (по направлениям), «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / С. В. Бори́ко. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 407 с.
2. Воробьев, В. А. Преюдиция в уголовном процессе : дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / В. А. Воробьев. – Гродно, 2022. – 168 л.
3. Данилевич, А. А. Уголовный процесс / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022. – 448 с.
4. Климович, Ю. С. Материалы оперативно-розыскной деятельности в перечне источников уголовно-процессуальных доказательств: теоретико-правовой анализ / Климович Ю. С. // Право.by. – 2022. – № 3. – С. 74—81.
5. Климович, Ю.С. О практике и проблемах реформирования уголовно-процессуального законодательства / Ю.С.Климович // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2021. – №2. – С. 13–18.
6. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н. И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230 с.

7. Рубис, А. С. Электронный документ как источник доказательств в уголовном процессе / А.С. Рубис, Т.В. Ахраменко // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2020. – № 3. – С. 47–52.

8. Уголовный процесс. Досудебное производство : учеб. пособие / [И. В. Данько и др.] ; под общ. ред. И. В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО». – Минск : МИТСО, 2016. – 321 с.

9. Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020 – 123 с.

10. Павловец, Г. А. Понятие доказательств и их источников в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 230-231.

#### Литература для самостоятельного изучения:

##### По теме 1

1. Князев, И.М. Вопросы совершенствования уголовно-процессуального закона Республики Беларусь с учетом положений международных правовых актов/ И.М. Князев // Развитие и перспективы национальной правовой системы в контексте европейских интеграционных процессов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16-17 июня 2015 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол: Г.А.Василевич (отв. ред) [и др.]. – Минск, 2015. – С. 294-295.

2. Климович, Ю.С. О практике и проблемах реформирования уголовно-процессуального законодательства / Ю. С. Климович // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2021. – №2. – С. 13–18.

3. Климович, Ю. С. О функции в уголовном процессе / Ю. С. Климович // Науч. тр. Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2008. – Вып. 10: в 3 ч. – Ч.2 : Право. – С. 46–55.

4. Масюк, В. И. Отдельные вопросы действия уголовно-процессуального закона во времени / В. И. Масюк, Л.И. Родевич // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 9. – С. 38-43.

5. Павловец, Г. А. Совершенствование уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь и Республики Узбекистан в контексте судебно-правовой реформы / Г. А. Павловец // Общественная безопасность. – 2021. – № 1. – С. 136–138.

6. Мытник П. В. О презумпции невиновности. Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция, (Минск, 26 февраля 2021

г.) : тезисы докладов / УО "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь" ; [редкол.: П.В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2021. – С.177 – 178.

#### По теме 2

1. Носкевич, И. Д. Формирование и реформирование органов предварительного расследования Республики Беларусь / И. Д. Носкевич // Право (БГУ). – 2017. – № 2. – С. 88–95.

2. Нечаева, В.А. Начальник органа дознания: понятие, направления деятельности и совершенствование уголовно-процессуального статуса / В. А. Нечаева // Законность и правопорядок. – 2017. – №2 (42). – С. 54 – 57.

3. Якубель, М. М. О месте и роли органа дознания в системе органов, ведущих уголовный процесс / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 февр. 2019 г., тез. докл / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. А. В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 274-275.

4. Якубель, М. М. О проблемах законодательной регламентации процессуального статуса органа дознания на стадии предварительного расследования / М.М. Якубель, Н.Д. Попков // Борьба с преступностью: теория и практика : VI междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2-3 апр. 2018 г.: тезисы докл. – Могилевск. институт МВД, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 354-357.

#### По теме 3

1. Зайцева, Л.Л. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь / Л.Л. Зайцева // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 1. – С. 35-39.

2. Алекперов, Р.Р. Задержание по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления и заключение под стражу по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь: общее и отличие / Р. Р. Алекперов // Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века: мат-лы III междунар. науч.-практ. конф. (Нур-Султан, 10-12 июля 2019 г.) (IV том) / Общенац. движ. «Бобек» [под общ. ред. Х.Б. Маслова]. – Нур-Султан. – 2019. – С. 146-150.

3. Гридюшко, П.В. Роль наложения ареста на имущество в решении задач уголовного процесса / П. В. Гридюшко, В. В. Мелешко.// Современные проблемы правоведения. – Минск : Интегралполиграф, 2011. – Вып. 1. – С. 64-82.

4. Зайцев, В. П. К вопросу о сущности наложения ареста на имущество в уголовном процессе Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 4. – С. 15–22.

5. Костенников, М. В. К вопросу о деятельности белорусских органов, ведущих уголовный процесс, по выявлению и розыску имущества, подлежащего аресту: Ч. 1 / М. В. Костенников, В. В. Мелешко, В. П. Зайцев //

Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. – 2021. – № 2. – С. 86–96.

6. Алекперов, Р. Р. О применении меры пресечения в виде заключения под стражу в Республике Беларусь и во Французской Республике / Р.Р. Алекперов // *Общественная безопасность* – №1, – 2021 – С.179–182.

7. Якубель, М. М. Основания задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления в контексте использования систем видеонаблюдения / П.Н.Рейба М. М. Якубель // *Вестник Гродненского государственного университета имени Я.Купалы*. – Серия 4. Правоведение. – Том 11, – № 3, 2021. – С. 86–91.

9. Павловец, Г. А. Теоретико-прикладной аспект хранения криптовалюты в контексте ст. 132 УПК [Электронный ресурс]: Г.А.Павловец // *Онлайн сервис «Пех»*. – Минск, 2023.

10. Мелешко В. В. О доказательствах. Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 фев. 2021 г. : тез. докл. / Акад. МВД Респ. Беларусь ; редкол. : П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 282–283.

11. Шостак М. А. Об электронных доказательствах в уголовном процессе. Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 февр. 2021 г. : тез. докл. / учреждение образования «Акад. М-внутри. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 309–310.

#### По теме 4

1. Попов, А.А. Стадия возбуждения уголовного дела: получение объяснений или допрос? / Попов А.А. // *Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России*. – 2014. – № 3. – С.99-102.

2. Якубель, М. М. Несовершеннолетние в условиях судебно-правовой реформы: опыт Республики Беларусь / М. М. Якубель // *Общественная безопасность (Республика Узбекистан)*. – 2021. – № 1. – С. 103–106.

3. Орловский, В.М. Некоторые уголовно-процессуальные аспекты отказа в возбуждении уголовного дела / В.М.Орловский // *Правовое обеспечение устойчивого развития Республики Беларусь в контексте интеграционных процессов: материалы 1-й респ. науч.-практ. конф., Гомель. 6-7 апр. 2006 г.: в 2 ч.* / Гомел. гос. ун-т; редкол.: Е. В. Богданов [и др. ] – Ч.2 – Гомель, 2006. – С.325-327.

4. Павловец, Г. А. Развитие теоретических взглядов на стадию возбуждения уголовного дела в уголовном процессе Республики Беларусь / Г. А. Павловец, А. С. Юргель // *Борьба с преступностью: теория и практика : VI междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2-3 апр. 2018 г.: тезисы докл.* – Могилевск. институт МВД, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 331-334.

5. Самко, А. В. Частное обвинение в уголовном процессе: концепция совершенствования // Юстиция Беларуси. – 2021. – № 1. – С. 33–37.

#### По теме 5

1. Матвейчев, Ю. А. Поручения следователя: вопросы теории и практики / Ю. А. Матвейчев // Право.by. – 2011. – № 3. – С. 74-78.

2. Бранчель, И.И. Правовое регулирование использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе / Иван Бранчель // Законность и правопорядок. – 2011. – № 1. – С. 33-37.

3. Якубель, М. М. Проблемные аспекты применения звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 259-260.

4. Павловец, Г. А. Осмотр компьютерной информации как новый вид осмотра / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 237-238.

5. Зайцев, В. П. Отдельные проблемы доказательственного права на примере взаимодействия подразделений по борьбе с экономическими преступлениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь со следственными подразделениями Следственного комитета Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования : сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. : в 2 т., Орел, 7–8 окт. 2021 г. / Орл. юрид. ин-т МВД Рос. Федерации ; редкол. : С. А. Синенко (гл. ред.) [и др.]. – Орел, 2021. – Т. 1. – С. 160–167.

6. Бачила В. В. Этапы совершенствования законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Совершенствование деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью и коррупцией : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (с междунар. Участием) памяти д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста Респ. Беларусь И.И. Басецкого (Минск, 4 июня 2021 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.Н. Тукало (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2021. – С. 16 – 19.

#### Нормативные правовые акты:<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г. № 295–З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 30 июня 1999 г. : (с послед. измен. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263–З: (с послед. измен. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г., № 300–З (с послед. измен. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307–З. // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 15 января 2015 г., № 293–З (с послед. измен. и доп.) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. Об утверждении Инструкции о взаимодействии государственных органов при изъятии, учете, хранении и передаче вещественных доказательств, предметов, запрещенных к обращению, денежных средств, ценностей, ценных бумаг, наград, документов и иного имущества по материалам и уголовным делам: постановление МВД Респ. Беларусь от 16 ноября 2016г. № 261.

8. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства: постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь, Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, Министерства по чрезвычайным ситуациям Респ. Беларусь, Министерства обороны Респ. Беларусь, Комитета государственного контроля Респ. Беларусь, Комитета государственной безопасности Респ. Беларусь, Государственного пограничного комитета Респ. Беларусь, Государственного таможенного комитета Респ. Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь №36/278/338/77/42/7/32/17/28/24 от 26 дек. 2016 г. (с измен. и доп., внес. пост. № 299 от 04 нояб. 2019).

9. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о

происшествиях [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь от 08 января 2019 г. № 5 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 8 мая 2007 г., № 220 (с послед. измен. и доп.) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. О Следственном комитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г., № 403–3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Об отдельных вопросах оформления, предоставления, представления материалов оперативно-розыскной деятельности: постановление МВД, КГБ, ГПК, СБП, ОАЦ, КГК, ГТК, Минобороны, СК, Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь от 31 мар. 2021 г. 26 дсп/4 дсп/3дсп/31дсп/3дсп/1дсп/6дсп/5дсп/70дсп/1дсп.