

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
кафедры уголовного процесса
подполковник милиции
В.П.Зайцев
14.03.2024

Регистрационный № 198-фпк

Методические рекомендации

по изучению учебной дисциплины
«Уголовный процесс»
для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки
руководящих кадров

специальности переподготовки
9-09-1032-05 Оперативно-розыскная деятельность
квалификация: Оперуполномоченный

Минск, 2024

АВТОР:

Алекперов Р.Р., старший преподаватель кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зайцев В.П., заместитель начальника кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 14.03.2024).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по изучению учебной дисциплины** **«Уголовный процесс»**

Структура методических рекомендаций для слушателей:

1. методические указания по изучению учебной дисциплины;
2. методические указания по изучению тем учебной дисциплины:
 - наименование темы;
 - время на освоение темы;
 - примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекции;
 - алгоритм работы на лекции;
 - примерный перечень вопросов для рассмотрения на семинарском (практическом) занятии;
 - алгоритм работы на семинарском (практическом) занятии;
 - вопросы для самостоятельной работы;
 - методические указания по подготовке и сдаче экзамена;
 - перечень литературы (основной, дополнительной, для самостоятельного изучения, нормативных правовых актов (в действующей редакции)).
3. материалы для текущей аттестации.
4. материалы для промежуточной аттестации (перечень вопросов к экзамену и практических заданий к экзамену (задач)).

Структура методических рекомендаций обусловлена логикой учебного процесса. Они преследуют главную цель – оказание помощи слушателям в максимальном усвоении учебной дисциплины. Методические рекомендации составлены на основе учебной программы «Уголовный процесс»¹.

¹ С учебными программами можно ознакомиться и получить электронную копию в ЭУМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Методические указания по изучению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины включает: лекции, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельную работу.

Лекция – вид аудиторных занятий, являющихся одной из основных форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, является основой теоретической подготовки слушателей.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера.

Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировать внимание слушателей на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Эффективное освоение лекционного материала предполагает осуществление слушателями активной познавательной деятельности в процессе подготовки к лекции и в ходе его проведения.

При подготовке к лекции необходимо изучить вопросы, которые будут рассмотрены в ходе занятия, ознакомиться с основной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) на занятии.

В ходе лекции целесообразно составление конспекта.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов. Обязательным является наличие у слушателей и использование ими на лекциях УПК Республики Беларусь. Рекомендуются оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Конспект лекции – это краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературных источниках.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Результат конспектирования – хорошо структурированная запись, позволяющая ее автору с течением времени без труда и в полном объеме восстановить в памяти нужные сведения, а любому другому читателю – получить целостное представление о кратко изложенной теме.

Семинарское занятие – вид аудиторного занятия служащее средством углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе лекции и самостоятельной работы слушателей, действенная форма контроля усвоения учебного материала. В ходе семинарского занятия слушатели учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией. Кроме того, проверяется уровень их информированности по вопросам темы занятий, контролируется результативность самостоятельной подготовки, развиваются полученные и приобретаются новые знания, умения и навыки.

Семинарское занятие проводится по основным, наиболее сложным темам или разделам программы учебной дисциплины.

Для эффективного проведения семинарского занятия предполагается наличие двух взаимосвязанных стадий:

1. подготовка к семинару;
2. непосредственное участие в проведении семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу слушателя над темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях (ЭУМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс», электронное обеспечение самостоятельной работы ФПК), подобранную литературу и нормативные правовые акты. Источниками нормативной и иной литературы могут быть современные информационные базы данных («ILEX», «Эксперт» и др.).

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако, в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции.

Самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть учебного процесса.

Спецификой учебной дисциплины «Уголовный процесс» является реализация практического аспекта обеспечения прав и свобод человека в ходе деятельности органов внутренних дел. В связи с этим, в ходе подготовки к семинарскому занятию слушателям необходимо обратить внимание на подбор и анализ практических примеров деятельности ОВД, как с точки зрения обеспечения, так и с точки зрения ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Слушатели должны быть готовы к ответу на каждый из них.

Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, целесообразно фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу на семинаре и получить высокую отметку.

В ходе непосредственного проведения семинарского занятия следует быть готовым к ответу на предложенные вопросы, обсуждение их в составе группы, ответу на дополнительные вопросы, заданные преподавателем.

Практическое занятие – аудиторное занятие, направленное на выработку у слушателей навыков применения полученных знаний для решения практических задач и применения норм права в процессе совместной деятельности с преподавателями. Практические занятия являются логическим продолжением проводимых лекций и семинарских занятий по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать полученные теоретические знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают практико-ориентированное мышление и речь слушателей, позволяют проверить их знания. В связи с этим, практические занятия выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Самостоятельная работа является обязательной составной частью образовательного процесса. Главной задачей самостоятельной работы является развитие умения приобретать знания путем личного поиска информации, систематического изучения программного материала, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе. В ходе самостоятельной работы слушатели обучаются способам и методам самостоятельного поиска дополнительной информации и материалов по теме, готовятся к аудиторным занятиям.

Улучшение качества учебного процесса, подготовка высококвалифицированных кадров в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным и иным материалом.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной, дополнительной, для самостоятельного изучения), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений.

В процессе самостоятельной работы используются различные литературные источники. Основная литература является обязательной для изучения, дополнительная рекомендуется слушателям, желающим более углубленно изучить те или иные вопросы. Литература для самостоятельного изучения способствует рассмотрению вопросов, вынесенных для самостоятельной работы. Нормативные правовые акты позволяют изучить положения действующего законодательства по соответствующей теме.

По совету преподавателя, ведущего занятия, возможна замена предложенных литературных источников на другие, более современные или содержательные, которые будут появляться в связи с постоянным развитием науки, законодательства и судебной практики.

Методические указания по изучению учебных тем

Тема 1 Сущность и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Лекции – 2 часа.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекции:

1. Понятие сущность, задачи и значение уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса, их система и соотношение.
3. Понятие и система уголовно-процессуальных функций.
4. Уголовно-процессуальные форма и гарантии, их значение в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности в уголовном процессе.

Алгоритм работы на лекции.

При подготовке к лекции слушателям целесообразно законспектировать следующие понятия и их определения: уголовный процесс, стадия уголовного процесса, уголовно-процессуальные форма, уголовно-процессуальные гарантии.

Конспектируя лекцию, слушателям необходимо в систематизированном и обобщенном виде отразить информацию о понятии уголовного процесса как деятельности, науки и учебной дисциплины, задачах уголовного процесса, уголовно-процессуальной форме, уголовно-процессуальных гарантиях.

При необходимости в ходе самостоятельной работы слушатели дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
- 2 Понятие и содержание функций: уголовное преследование, обвинение, защита, прокурорского надзора, разрешения уголовного дела.
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс, его задачи, структура и общая характеристика.
- 4 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, в отношении отдельных категорий лиц.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по теме слушатель должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Основная литература:

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Бори́ко. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 424 с.
2. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
3. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.

Дополнительная литература:

1. Данилевич, А. А. Уголовный процесс / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022. – 448 с.
2. Климович, Ю.С. О практике и проблемах реформирования уголовно-процессуального законодательства / Ю.С.Климович // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2021. – №2. – С. 13–18.
3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н. И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230 с.
4. Уголовный процесс. Досудебное производство : учеб. пособие / [И. В. Данько и др.] ; под общ. ред. И. В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО». – Минск : МИТСО, 2016. – 321 с.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Князев, И.М. Вопросы совершенствования уголовно-процессуального закона Республики Беларусь с учетом положений международных правовых актов/ И.М. Князев //Развитие и перспективы национальной правовой системы в контексте европейских интеграционных процессов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16-17 июня 2015 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол: Г.А.Василевич (отв. ред) [и др.]. – Минск, 2015. – С.294-295.
2. Климович, Ю. С. О функции в уголовном процессе / Ю. С. Климович // Науч. тр. Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2008. – Вып. 10: в 3 ч. – Ч.2 : Право. – С. 46–55.
3. Масюк, В. И. Отдельные вопросы действия уголовно-процессуального закона во времени / В. И. Масюк, Л.И. Родевич // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 9. – С. 38-43.
4. Мытник П. В. О презумпции невиновности. Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция, (Минск, 26 февраля 2021 г.) : тезисы докладов / УО "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь" ; [редкол.: П.В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2021. – С.177 – 178.

5. Мытник, П. В. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса / Петр Мытник // Юстыцыя Беларусі. – 2012. – № 1. – С. 35–40.

6. Мытник, П.В. Уголовно-процессуальная форма: понятие и ее дифференциация // 378 Проблемы развития образования, юридической науки... : Материалы междунар.научно-практ.конф. – Минск, 2003. – С. 79–82.

7. Павловец, Г. А. Совершенствование уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь и Республики Узбекистан в контексте судебно-правовой реформы / Г. А. Павловец // Общественная безопасность. – 2021. – № 1. – С. 136–138.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (в действующей редакции)// КонсультантПлюс: Беларусь. [Электронный ресурс] / Нац. центр прав.информ. Респ. Беларусь, ООО «ЮрСпектр» - Минск, 2024.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (в действующей редакции): Закон Респ. Беларусь, 16 июл.1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2024.

Тема 2 Участники уголовного процесса. Органы уголовного преследования. Органы внутренних дел в системе органов дознания

Лекции – 2 часа.

Практическое занятие – 2 часа.

Семинарское занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекции:

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовный процесс.
3. Участники уголовного процесса, защищающие свои и представляемые права и интересы.
4. Иные участники уголовного процесса.

Алгоритм работы на лекции.

При подготовке к лекции слушателям целесообразно законспектировать следующие понятия и их определения: участники уголовного процесса, суд, органы дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор.

Конспектируя лекцию, слушателям необходимо в систематизированном и обобщенном виде отразить информацию о понятии и классификации участников уголовного процесса; правовом статусе начальника органа дознания, лица, производящего дознание, прокурора, следователя, других участников уголовного процесса, об оперативных подразделениях органов внутренних дел, уполномоченных осуществлять дознание, а также об

обстоятельствах, исключающих возможность участия в производстве по уголовному делу лица, производящего дознание.

В ходе самостоятельной работы слушатели, при необходимости, дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

Практическое занятие:

Решение задач №№ 67, 68, 70, 73, 76, 77, 78, 84 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.).

Алгоритм работы на практическом занятии.

При подготовке к практическому занятию, слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием дополнительной литературы. Используя материалы конспекта и литературные источники быть готовым к решению задач либо составлению процессуальных документов по предложению преподавателя. Перед началом занятием обеспечить наличие учебных изданий «Сборник задач по уголовному процессу (общая часть)» (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.).

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, его полномочия в уголовном процессе.
3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
4. Органы внутренних дел в структуре органов дознания.

Алгоритм работы на семинарском занятии.

При подготовке к семинарскому занятию слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием учебных вопросов, вынесенных для изучения на семинарском занятии. Используя материалы конспекта и литературные источники проработать учебные вопросы; в процессе подготовки рекомендуется отразить в конспекте план ответа по каждому учебному вопросу и другую информацию, которую слушатель посчитает важной для ответа на занятии (статистические данные, практические примеры и т.п.).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Органы дознания и их процессуальные полномочия по осуществлению уголовного преследования.

2. Процессуальный статус начальник органа дознания.
3. Понятие и процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого.
4. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и свидетеля.
5. Место и роль органов внутренних дел по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по теме слушатель должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Основная литература:

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Бори́ко. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 424 с.
2. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
3. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.

Дополнительная литература:

1. Данилевич, А. А. Уголовный процесс / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022. – 448 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н. И. Андрейчик [и др.]; под науч. ред. М. А. Шостака; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 1230 с.
3. Уголовный процесс. Досудебное производство : учеб. пособие / [И. В. Данько и др.] ; под общ. ред. И. В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО». – Минск : МИТСО, 2016. – 321 с.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Носкевич, И. Д. Формирование и реформирование органов предварительного расследования Республики Беларусь / И. Д. Носкевич // Право (БГУ). – 2017. – № 2. – С. 88–95.
2. Нечаева, В. А. Начальник органа дознания: понятие, направления деятельности и совершенствование уголовно-процессуального статуса / В. А. Нечаева // Законность и правопорядок. – 2017. – №2 (42). – С. 54-57.
3. Павловец Г.А. Уголовно-процессуальная структура личности лица, совершившего уголовно-наказуемое деяние / Г.А.Павловец М.М. Якубель // Борьба с преступностью: теория и практика : тезисы докладов IX

Международной научно-практической конференции (Могилев, 23 апреля 2021 года) / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – С. 191-193.

4. Якубель, М.М. О проблемах законодательной регламентации процессуального статуса органа дознания на стадии предварительного расследования / М.М. Якубель, Н.Д. Попков // Борьба с преступностью: теория и практика : VI междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2-3 апр. 2018 г.: тезисы докл. – Могилевск. институт МВД, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 354-357.

5. Якубель М.М. Институт понятий в уголовном процессе: проблемы, тенденции, перспективы / М.М. Якубель, К.В. Карпицкий // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст. / Могилев. ин-т Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – С. 191-197.

6. Якубель, М. М. О месте и роли органа дознания в системе органов, ведущих уголовный процесс / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 февр. 2019 г., тез. докл / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. А. В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 274-275.

7. Якубель, М. М. О проблемах законодательной регламентации процессуального статуса органа дознания на стадии предварительного расследования / М.М. Якубель, Н.Д. Попков // Борьба с преступностью: теория и практика : VI междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 2-3 апр. 2018 г.: тезисы докл. – Могилевск. институт МВД, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 354-357.

Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (в действующей редакции): Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-3 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2024.

2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З: (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З (в действующей редакции) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] //ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 15 января 2015 г.,

№ 293–3 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 8 мая 2007 г., № 220 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. О Следственном комитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г., № 403–3 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ от 26 дек. 2016 г., № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24 (в действующей редакции).

8. Об отдельных вопросах оформления, предоставления, представления материалов оперативно-розыскной деятельности: постановление МВД, КГБ, ГПК, СБП, ОАЦ, КГК, ГТК, Минобороны, СК, Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь от 31 мар. 2021 г. № 26 дсп/4 дсп/3дсп/31дсп/3дсп/1дсп/6дсп/5дсп/70дсп/1дсп (в действующей редакции).

9. Об обеспечении права на защиту в уголовном процессе [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 24 сен. 2009 г., № 7 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 3 Меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления

Лекция – 2 часа.

Практическое занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекции:

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Общая характеристика и система мер пресечения в уголовном процессе
3. Задержание в уголовном процессе: понятие и виды.
4. Процессуальный порядок задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
5. Понятие, виды и значение иных меры процессуального принуждения.

Алгоритм работы на лекции.

При подготовке к лекции слушателям целесообразно законспектировать следующие понятия и их определения: меры процессуального принуждения, задержание, меры пресечения.

Конспектируя лекцию, слушателям необходимо в систематизированном и обобщенном виде отразить информацию о понятии и классификации мер процессуального принуждения, о системе мер пресечения, об основаниях применения мер пресечения и обстоятельствах, учитываемых при их применении, о видах задержания, основаниях и условиях задержания, о видах иных мер процессуального принуждения.

В ходе самостоятельной работы при необходимости слушатели дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

Практическое занятие:

Практическое занятие: Решение задач №№ 130, 132, 133, 136, 137, 139, 140, 142 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)

Алгоритм работы на практическом занятии.

При подготовке к практическому занятию, слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием дополнительной литературы. Используя материалы конспекта и литературные источники быть готовым к решению задач либо составлению процессуальных документов по предложению преподавателя. Перед началом занятием обеспечить наличие учебных изданий «Сборник задач по уголовному процессу (общая часть)» (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок применения.
2. Залог: понятие, основания и порядок применения.
3. Заключение под стражу и домашний арест как меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
4. Понятие, основания и порядок наложения ареста на имущество. Виды имущества, на которое может быть наложен арест.
5. Временное отстранение от должности: понятие, основания и порядок применения.
6. Привод: понятие, основания и порядок применения.

7. Порядок применения мер процессуального принуждения, связанных с лишением личной свободы, в отношении отдельных категорий лиц (гл. 49 УПК).

8. Порядок обжалования и судебной проверки законности задержания, заключения под стражу, домашнего ареста, продления срока содержания под стражей и домашнего ареста.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по теме слушатель должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Основная литература:

1. Бори́ко, С. В. Уголовный процесс : учебник / С. В. Бори́ко. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 424 с.
2. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
3. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса [Электронное издание] : сборник материалов Международной научно-практической конференции (11 ноября 2021 г.) / отв. ред. Н. С. Диденко. – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
2. Алекперов, Р.Р. О классификации мер пресечения в уголовном процессе Республики Беларусь / Р.Р. Алекперов // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования. – 2019. – № 1 – Т. 1. – С. 18-24;
3. Бойков, А.Д., Карпец, И.И. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / А.Д. Бойков, И.И. Карпец; под ред. А.Д. Бойкова и И.И. Карпеца. – М.: Юрид. лит., 1989. – 640 с.
4. Гридюшко, П.В. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: (монография) / П.В.Гридюшко, В.В.Мелешко. – Минск: Национальная библиотека Беларуси, 2010. – 158 с.
5. Зайцева, Л.Л. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь/ Людмила Зайцева, Алексей Пурс // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 1. – С. 35-39.
6. Кудин, Ф. М. Принуждение в уголовном судопроизводстве / Ф. М. Кудин ; [Науч. ред. П. П. Якимов и др.]. – Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1985. – 135 с.

7. Мелешко, В.В. Проблемы применения некоторых мер уголовно-процессуального принуждения / В.В.Мелешко, П.В.Гридюшко// 343.98 Проблемы криминалистики: Сб.науч.трудов. – Минск, 2005. – Вып. 2. – С.149-157.

8. Мытник, П.В. О задержании по непосредственно возникшему подозрению // Юстиция Беларуси. – 2004. – №2. – С. 70-72.

9. Павловец, Г. А. Задержание в уголовном процессе история становления и развития / Г.А.Павловец, Т.Н. Уласевич // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст. / Могилев. ин-т Мин-ва внутрен. дел Респ. Беларусь – Могилев, : Могилев. институт МВД, – 2020, – С. 131-135.

10. Рубис, А.С. Задержание в уголовном процессе / А.С. Рубис // Законность и правопорядок. – 2012. – № 1. – С. 43-45.

11. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : атк «Электронная Академия».

Литература для самостоятельного изучения:

1. Алекперов, Р. Р. О некоторых риск-факторах, указывающих на необходимость применения меры пресечения в виде заключения под стражу [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2022. - С. 189–190.

2. Алекперов, Р. Р. Уголовно-процессуальная ответственность в законодательстве Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2023. - С. 184–185.

3. Алекперов, Р.Р. Задержание по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления и заключение под стражу по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь: общее и отличие / Р. Р. Алекперов // Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века: мат-лы III междунар. науч.-практ. конф. (Нур-Султан, 10-12 июля 2019 г.) (IV том) / Общенац. движ. «Бобек» [под общ. ред. Х.Б. Маслова]. – Нур-Султан. – 2019. – С. 146-150.

4. Алекперов, Р. Р. О применении меры пресечения в виде заключения под стражу в Республике Беларусь и во Французской Республике / Р.Р. Алекперов // Общественная безопасность – №1, – 2021 – С.179–182.

5. Алекперов, Р. Р. Воспрепятствование предварительному расследованию как основание применения заключения под стражу / Р. Р. Алекперов // Современные проблемы уголовного процесса: пути решения : сб.

материалов 2-й Междунар. конф., 8 апр. 2021 г. / ФГКОУ ВО Уфимский юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; [редкол.: В. С. Латыпов и др.; под общ. ред. А. Ю. Терехова]. - Уфа, 2021. - С. 15–17.

6. Алекперов, Р. Р. Заключение под стражу: национальное законодательство и международно-правовые стандарты / Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2020. – № 1. – С. 76–80.

7. Алекперов, Р. Р. Научные представления о мере пресечения в виде заключения под стражу в уголовном процессе Республики Беларусь / Алекперов Р. Р. // Актуальные вопросы современной науки : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Караганд. акад. МВД Респ. Казахстан им. Б. Бейсенова, 20 сент. 2019 г. / Караганд. акад. МВД Респ. Казахстан им. Б. Бейсенова; [редкол.: А. Д. Дарменов (отв. ред.) и др.]. - Караганда, 2019. - С. 47–50.

8. Алекперов, Р. Р. Об отдельных основаниях применения меры пресечения в виде заключения под стражу / Р. Р. Алекперов // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 26 февр. 2021 г.): тез. докл. / УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь"; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2021. - С. 255.

9. Алекперов, Р. Р. О доказывании наличия оснований для применения мер пресечения [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343.98 III Минские криминалистические чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 15 дек. 2022 г.) / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: Р. М. Ропот (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2023. - С. 241–244.

10. Алекперов, Р. Р. О понятии меры пресечения в виде заключения под стражу [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2019. – № 2. – С. 104–107.

11. Алекперов, Р. Р. О применении заключения под стражу в Республике Беларусь и в законодательстве иных государств – участников Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] / Алекперов Руслан Ракбер оглы // Вестник Уральского юридического института МВД России. - 2020. – № 2. – С. 51–58.

12. Алекперов, Р. Р. О применении заключения под стражу в Республике Беларусь и в Федеративной Республике Германия [Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // Актуальные проблемы права глазами молодежи : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., 4 дек. 2020 г. / Орловский юрид. ин-т МВД России им. В. В. Лукьянова ; [редкол.: А. Ю. Харыбин (пред.) и др.]. - Орел, 2020. - С. 8–12.

13. Алекперов, Р. Р. О применении меры пресечения в виде заключения под стражу в уголовном процессе Республики Беларусь / Р. Р. Алекперов // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 24 янв. 2018 г.) : тез. докл. / УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь" ; [редкол.: А. В. Яскевич (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2018. - С. 215–216.

14. Алекперов, Р. Р. О совершенствовании правовой регламентации отдельных условий применения меры пресечения в виде заключения под стражу / Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2020. – № 2. – С. 100–106.

15. Алекперов, Р. Р. О совершенствовании специальных условий применения заключения под стражу: экономическое и правовое обоснование [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343.3/7 Экономико-правовые вопросы обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь : респ. науч.-практ. конф. (Минск, 27 нояб. 2020 г.) : тез. докл. / УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь"; [редкол.: А. А. Вишневский (отв. ред.), О. В. Маркова, А. В. Дешук]. - Минск, 2020. - С. 3–5.

16. Алекперов, Р. Р. Понятие меры пресечения в виде заключения под стражу [Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // Современные проблемы уголовного процесса: пути решения : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 24 сент. 2020 г. / ФГКОУ ВО Уфимский юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации ; [редкол.: В. С. Латыпов и др.; под общ. ред. А. Ю. Терехова]. - Уфа, 2020. - С. 14–20.

17. Алекперов, Р. Р. Состояние здоровья подозреваемого, обвиняемого как обстоятельство, учитываемое при применении к ним меры пресечения в виде заключения под стражу [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343.98 II Минские криминалистические чтения : материалы Межд. науч.-практ. конф. (Минск, 10 дек. 2020 г.) : в 2 ч. / УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь"; [редкол.: Р. М. Ропот (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Ч. 2. – С. 3–6.

18. Алекперов, Р. Р. Сравнительно-правовой анализ применения меры пресечения в виде заключения под стражу в Республике Беларусь, Российской Федерации и Азербайджанской Республике [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // 343.98 I Минские криминалистические чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 20 дек. 2018 г.) : в 2 ч. / УО "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь" ; [редкол.: М. П. Шруб (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2018. - Ч. 2. – С. 9–15.

19. Мытник, П.В. Субъекты применения заключения под стражу в уголовном процессе Республики Беларусь / П.В. Мытник, Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 94-99

20. Гайнов, И. Д. Сравнительно-правовой анализ механизма реализации мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с содержанием подозреваемого, обвиняемого под стражей, в некоторых зарубежных государствах / И. Д. Гайнов // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2012. – № 2. – С. 60-66.

21. Гридюшко, П.В. Роль наложения ареста на имущество в решении задач уголовного процесса / П. В. Гридюшко, В. В. Мелешко.// Современные проблемы правоведения. – Минск : Интегралполиграф, 2011. – Вып. 1. – С. 64-82.

22. Зайцев, В. П. Понятие «наложение ареста на имущество (арест имущества)» в уголовном процессе Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Вестник БГЭУ. – 2020. – № 3. – С. 99-106.
23. Зайцев, В. П. Наложение ареста на криптовалюты в уголовном процессе Республики Беларусь: кратко о главном / В. П. Зайцев, В. В. Мелешко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 85–89.
24. Зайцев, В. П. К вопросу об установлении размера причиненного вреда в контексте наложения ареста на имущество в уголовном процессе Республики Беларусь / Зайцев Владимир Петрович // Защитник закона. - 2022. – № 13. – С. 101–110.
25. Зайцев, В. П. Об оценке имущества, подлежащего аресту, в контексте Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / В. П. Зайцев // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 209–210.
26. Зайцев, В. П. К вопросу о сущности наложения ареста на имущество в уголовном процессе Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Право. Экономика. Психология. – 2019. – № 4. – С. 15–22.
27. Костенников, М. В. К вопросу о деятельности белорусских органов, ведущих уголовный процесс, по выявлению и розыску имущества, подлежащего аресту: Ч. 1 / М. В. Костенников, В. В. Мелешко, В. П. Зайцев // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД РФ. – 2021. – № 2. – С. 86–96.
28. Мытник, П.В. Субъекты применения заключения под стражу в уголовном процессе Республики Беларусь / П.В. Мытник, Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 94-99 .
29. Павловец, Г. А. О либерализации применения меры пресечения в виде заключения под стражу / Г. А. Павловец, Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. – № 1. – С. 152–155.
30. Павловец, Г. А. Теоретико-прикладной аспект хранения криптовалюты в контексте ст. 132 УПК [Электронный ресурс]: Г.А.Павловец // Онлайн сервис «Пех». – Минск, 2024.
31. Скибинский, А.В. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу/ Александр Владимирович Скибинский // Уголовный процесс. – 2008. – № 1. – С. 17-21.
32. Юань, И. Регламентация привода, личного поручительства или залога, домашнего ареста по УПК КНР/ И Юань // Известия вузов. Правоведение. – 2005. – № 5. – С. 95-101.
33. Якубель, М. М. Основания задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления в контексте использования систем видеонаблюдения / П.Н.Рейба М. М. Якубель // Вестник Гродненского государственного университета имени Я.Купалы. – Серия 4. Правоведение. – Том 11, – № 3, 2021. – С. 86–91.

Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (в действующей редакции): Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2024.
2. О порядке и условиях содержания лиц под стражей: Закон Респ. Беларусь, 16 июня 2003 г., № 215-З (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. О некоторых вопросах выплаты ежемесячного государственного пособия подозреваемому или обвиняемому, временно отстраненному от должности органом, ведущим уголовный процесс: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 января 2008 г., № 58 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
4. О практике рассмотрения судами жалоб на применение мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или продление срока их действия: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 23 декабря 2010 г., № 12 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
5. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ от 26 декабря 2016 г., № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24 (в действующей редакции).

Тема 4 Возбуждение уголовного дела. Деятельность органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела

Лекции – 4 часа.

Практические занятия – 4 часа.

Семинарское занятие – 2 часа.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекциях:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях.
4. Приостановление и возобновление проверки по заявлению или сообщению о преступлении. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

5. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

6. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

7. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Алгоритм работы на лекции.

При подготовке к лекции слушателям целесообразно законспектировать следующие понятия и их определения: поводы к возбуждению уголовного дела, основания к возбуждению уголовного дела.

Конспектируя лекцию, слушателям необходимо в систематизированном и обобщенном виде отразить информацию о понятии и задачах стадии возбуждения уголовного дела, ее пределах; системе поводов и оснований к возбуждению уголовного дела; порядке деятельности по проверке заявлений и сообщений о преступлении; решениях, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела; основаниях и процессуальном порядке отказа в возбуждении уголовного дела, приостановлении и возобновлении проверки, соединении и выделении заявлений и сообщений о преступлениях и материалов по ним, а также информацию о порядке организации и осуществления прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

В ходе самостоятельной работы слушатели, при необходимости, дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

Практическое занятие № 1:

Решение задач по теме 1 «Возбуждение уголовного дела» №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»).

Практическое занятие № 2:

Решение задач по теме 1 «Возбуждение уголовного дела» №№ 9, 10, 12, 13, 14, 17, 22 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»).

Алгоритм работы на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием дополнительной литературы. Используя материалы конспекта и литературные источники быть готовым к решению задач либо составлению процессуальных документов по предложению преподавателя. Перед началом занятием обеспечить наличие учебных пособий «Практикум по уголовному процессу.

Досудебные и особые производства». (Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с).

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Деятельность органа уголовного преследования по рассмотрению заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в порядке ст. 174 УПК.
4. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами проверки.

Алгоритм работы на семинарском занятии.

При подготовке к семинарскому занятию слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием учебных вопросов, вынесенных для изучения на семинарском занятии. Используя материалы конспекта и литературные источники проработать учебные вопросы; в процессе подготовки рекомендуется отразить в конспекте план ответа по каждому учебному вопросу и другую информацию, которую слушатель посчитает важной для ответа на занятии (статистические данные, практические примеры и т.п.).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Заявления граждан и сообщения должностных лиц государственных органов, иных организаций как поводы к возбуждению уголовного дела.
2. Явка с повинной как повод к возбуждению уголовного дела.
3. Определение подсудственности и компетенции в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Прекращение проверки и разъяснение заявителю права возбудить в суде дело частного обвинения.
5. Ознакомление с материалами проверки по заявлению или сообщению о преступлении.
6. Следственные и процессуальные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.
7. Направление уголовного дела после его возбуждения.
8. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
9. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
10. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного

дела.

12. Формы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел и следователей следственных подразделений в стадии возбуждения уголовного дела.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по теме слушатель должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Грідюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Бранчель, И.И. Возбуждение уголовных дел/ Иван Бранчель // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 11. – С. 37-40.
2. Гаврилов, Б. Я. Институт возбуждения уголовного дела: генезис, современное состояние и пути совершенствования / Б. Я. Гаврилов // Труды Академии управления МВД России. – 2010. – №3. – С. 28-32.
3. Ешманский, М.И. Об основаниях к отказу в возбуждении уголовного дела / М.И. Ешманский // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД РБ. – Минск, – 2005. – С.102-103.
4. Жогин, Н. В. Возбуждение уголовного дела / Н. В. Жогин, Ф. И. Фаткуллин. - М. : Госюриздат, 1961. - 204 с.
5. Климович, Ю. С. Основания и условия приостановления проверки по заявлению или сообщению о преступлении [Текст : Электронный ресурс] / Ю. С. Климович // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Грідюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2023. - С. 206.
6. Колосович, М.С. деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела / М.С. Колосович, О.С. Колосович, Т.И. Ширяева. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 92 с.
7. Павловец, Г.А. Проверка по заявлениям, сообщениям о преступлении: совершенствование правового регулирования / Г.А.Павловец // Консультант Плюс : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2021

8. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
9. Швед, А. И. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела в Республике Беларусь / А. И. Швед. – Минск : Харвест, 2007. – 425, [4] с.
10. Якубель, М. М. Генезис стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе Республики Беларусь / М. М. Якубель, А. С. Юргель // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Правазнаўства. – 2018. – № 5. – С. 89-96.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Бачила В. В. Этапы совершенствования законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Совершенствование деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью и коррупцией : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (с междунар. Участием) памяти д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста Респ. Беларусь И.И. Басецкого (Минск, 4 июня 2021 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.Н. Тукало (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2021. – С. 16 – 19.
2. Бранчель, И.И. Правовое регулирование использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе / Иван Бранчель // Законность и правопорядок. – 2011. – № 1. – С. 33-37.
3. Данько, И.В. Интернет-сообщение о преступлении: повод к возбуждению уголовного дела или сигнал для проверки/ И.В.Данько, М.М.Зущик // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2003. – № 2. – С. 65-66.
4. Данько, И.В. Явка с повинной по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь/ Игорь Данько // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 6. – С. 44-46.
5. Зайцев, В. П. Отдельные проблемы доказательственного права на примере взаимодействия подразделений по борьбе с экономическими преступлениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь со следственными подразделениями Следственного комитета Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования : сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. : в 2 т., Орел, 7–8 окт. 2021 г. / Орл. юрид. ин-т МВД Рос. Федерации ; редкол. : С. А. Синенко (гл. ред.) [и др.]. – Орел, 2021. – Т. 1. – С. 160–167.
6. Колесникова, О.В. Получение объяснений при производстве по материалам / О.В. Колесникова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2009. – № 2. – С. 33-37.
7. Матвейчев, Ю. А. Поручения следователя: вопросы теории и практики / Ю. А. Матвейчев // Право.by. – 2011. – № 3. – С. 74-78.
8. Павловец, Г. А. Осмотр компьютерной информации как новый вид осмотра / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки

кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 237-238.

9. Якубель, М. М. Проблемные аспекты применения звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 259-260.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (в действующей редакции)// КонсультантПлюс: Беларусь. [Электронный ресурс] / Нац. центр прав.информ. Респ. Беларусь, ООО «ЮрСпектр» – Минск, 2024.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (в действующей редакции): Закон Респ. Беларусь, 16 июля.1999 г., № 295-3 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь Минск, 2024.

3. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 18 июля 2011 г., № 300–З (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263–З: (в действующей редакции) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №307–З (в действующей редакции) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] // ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ от 26 дек. 2016 г., № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24 (в действующей редакции).

7. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях [Электронный ресурс]: постановление Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 8 января 2019 г. № 5 // КонсультантПлюс. Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ.Беларусь. – Минск, 2023 (действующей редакции).

8. Об утверждении Инструкции о порядке организации и осуществления процессуального контроля в органах внутренних дел [Электронный ресурс] :

приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь от 12 мая 2020 г. № 97 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 5. Предварительное расследование. Деятельность органов внутренних дел в стадии предварительного расследования. Основания и порядок проведения следственных действий

Лекции – 4 часа

Практическое занятие – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 8 часов

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на лекции:

1. Понятие, задачи, значение и формы предварительного расследования. Деятельность сотрудников уголовного розыска при производстве по уголовным делам.
2. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: понятие и общие правила.
4. Использование результатов ОРД в доказывании по материалам и уголовным делам.
5. Понятие следственного действия в уголовном процессе, общие правила его производства. Протокол следственного действия.
6. Осмотр и обыск в уголовном процессе.

Алгоритм работы на лекции.

При подготовке к лекции слушателям целесообразно законспектировать следующие понятия и их определения: оперативно-розыскное мероприятие, следственное действие.

Конспектируя лекцию, слушателям необходимо в систематизированном и обобщенном виде отразить информацию о понятии и задачах предварительного расследования как стадии уголовного процесса, его формах; системе общих условий предварительного расследования, о понятии доказательств, их источниках доказательств, о понятии доказывания, о процессе доказывания, общих правилах доказывания, об общих правилах производства следственных действий, структуре протокола следственного действия, общих правилах производства осмотра и обыска.

В ходе самостоятельной работы слушатели, при необходимости, дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

Практическое занятие:

Решение задач. Тема 2 «Общие условия предварительного расследования» – №№ 1, 4, 7, 9, 11, 12, 21. Тема 3.1 «Осмотр,

освидетельствование, следственный эксперимент» – №1 («Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.»)

Алгоритм работы на практическом занятии.

При подготовке к практическому занятию слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием дополнительной литературы. Используя материалы конспекта и литературные источники быть готовым к решению задач либо составлению процессуальных документов по предложению преподавателя. Перед началом занятия обеспечить наличие учебных пособий «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства». (Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с).

Примерный перечень вопросов для рассмотрения на семинарском занятии:

1. Предварительное расследование: понятие, значение и задачи. Формы предварительного расследования.
2. Понятие, классификация и общие правила производства следственных действий
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
4. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.
5. Допрос и очная ставка

Алгоритм работы на семинарском занятии.

При подготовке к семинарскому занятию слушателям необходимо повторить лекционный материал, ознакомиться с перечнем и содержанием учебных вопросов, вынесенных для изучения на семинарском занятии. Используя материалы конспекта и литературные источники проработать учебные вопросы; в процессе подготовки рекомендуется отразить в конспекте план ответа по каждому учебному вопросу и другую информацию, которую слушатель посчитает важной для ответа на занятии (статистические данные, практические примеры и т.п.).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
2. Процессуальный порядок допроса потерпевшего.
3. Процессуальный порядок допроса свидетеля.
4. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка.
5. Назначение и проведение экспертизы.

6. Понятие, основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
7. Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.
8. Порядок объявления розыска обвиняемого. Применение меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.
9. Субъекты доказывания. Роль оперативных подразделений органов внутренних дел в доказывании.
10. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
11. Понятие и виды источников доказательств.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы по теме слушатель должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
- 2 Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Бойков, А.Д., Карпец, И.И. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / А.Д. Бойков, И.И. Карпец; под ред. А.Д. Бойкова и И.И. Карпеца. – М.: Юрид. лит., 1989. – 640 с.
2. Мытник, П. В. О познании в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / П. В. Мытник // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2022. - С. 226–227.
3. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Литература для самостоятельного изучения:

1. Матвейчев, Ю. А. Поручения следователя: вопросы теории и практики / Ю. А. Матвейчев // Право.by. – 2011. – № 3. – С. 74-78.
2. Бачила В. В. Этапы совершенствования законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Совершенствование деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью и

коррупцией : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (с междунар. Участием) памяти д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста Респ. Беларусь И.И. Басецкого (Минск, 4 июня 2021 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.Н. Тукало (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2021. – С. 16 – 19.

3. Бранчель, И.И. Правовое регулирование использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе / Иван Бранчель // Законность и правопорядок. – 2011. – № 1. – С. 33-37.

4. Зайцев, В. П. Отдельные проблемы доказательственного права на примере взаимодействия подразделений по борьбе с экономическими преступлениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь со следственными подразделениями Следственного комитета Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования : сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. : в 2 т., Орел, 7–8 окт. 2021 г. / Орл. юрид. ин-т МВД Рос. Федерации ; редкол. : С. А. Синенко (гл. ред.) [и др.]. – Орел, 2021. – Т. 1. – С. 160–167.

5. Павловец, Г. А. Осмотр компьютерной информации как новый вид осмотра / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 237-238.

6. Шостак, М. А. Об электронных документах в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / М. А. Шостак // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Грядюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2022. - С. 257–258.

7. Якубель М.М. Компьютерная информация как уголовно-процессуальная категория: проблемы понимания и нормативного определения / Н.А.Богучунус, М.М.Якубель // Актуальный проблемы уголовного процесса и криминалистики [Электронный ресурс] : сб. науч. статей / Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилевский институт М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; [редкол.: Ю. П. Шкаплеров (председ.) [и др.]]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2022. – 1 электрон.опт. диск (CD-R).

8. Якубель, М. М. Проблемные аспекты применения звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 259-260.

Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (в действующей редакции): Закон Респ. Беларусь, 16 июл.1999 г., № 295-3 //

Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2024.

2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263–З (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. №307–З (в действующей редакции) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] //ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 15 января 2015 г., № 293–З (в действующей редакции) / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 8 мая 2007 г., № 220 (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. О Следственном комитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г., № 403–З (в действующей редакции) // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ от 26 дек. 2016 г., № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24 (в действующей редакции).

8. Об отдельных вопросах оформления, предоставления, представления материалов оперативно-розыскной деятельности: постановление МВД, КГБ, ГПК, СБП, ОАЦ, КГК, ГТК, Минобороны, СК, Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь от 31 мар. 2021 г. № 26 дсп/4 дсп/3дсп/31дсп/3дсп/1дсп/6дсп/5дсп/70дсп/1дсп.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация предусмотрена в форме тестирования по теме (ам).

1 ВАРИАНТ

1. Задачами уголовного процесса являются:

- а) розыск лиц, совершивших преступление;
- б) наказание лиц, совершивших преступление;
- в) защита личности, ее прав и свобод;
- г) защита интересов общества и государства;
- д) задержание подозреваемых.

2. Предмет доказывания по уголовному делу – это:

- а) совокупность процессуальных действий и решений органа, ведущего уголовный процесс;
- б) способность доказательств устанавливать или опровергать подлежащие доказыванию обстоятельства;
- в) собирание, проверка и оценка доказательств;
- г) совокупность требований, предъявляемых к доказательствам;
- д) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

3. Какие из приведенных положений охватываются понятием «процессуальная форма»?

- а) последовательность проведения процессуальных действий;
- б) обоснованность принятия процессуальных решений;
- в) относимость доказательств к уголовному делу;
- г) условия проведения процессуальных действий и принятия процессуальных решений;
- д) достоверность результатов следственных действий.

4. Какие из приведенных протоколов являются источниками доказательств?

- а) протокол обыска;
- б) протокол очной ставки;
- в) протокол выемки;
- г) протокол получения образцов для сравнительного исследования;
- д) протокол допроса.

5. Назовите исключительные стадии уголовного процесса:

- а) предварительное расследование;
- б) надзорное производство;
- в) ускоренное производство;
- г) назначение и подготовка судебного разбирательства;

д) производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Кто из перечисленных лиц в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом является участником уголовного процесса?

- а) подозреваемый;
- б) личный поручитель;
- в) помощник начальника следственного подразделения;
- г) лицо, которому отдан под присмотр несовершеннолетний обвиняемый;
- д) понятой.

7. Кто может участвовать на стадии возбуждения уголовного дела?

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) потерпевший;
- г) обвиняемый;
- д) эксперт.

8. С какого момента лицо обретает статус потерпевшего в уголовном процессе?

- а) с момента совершения в отношении лица преступления;
- б) с момента подачи в орган уголовного преследования заявления о совершении преступления;
- в) с момента установления характера и размера вреда, причиненного преступлением;
- г) с момента вынесения постановления (определения) о признании лица потерпевшим;
- д) с момента первого допроса в качестве потерпевшего.

9. Кто из перечисленных участников процесса осуществляет уголовное преследование?

- а) судья;
- б) следователь;
- в) свидетель;
- г) эксперт;
- д) прокурор.

10. Укажите виды доказательств, относящиеся к одной классификационной группе:

- а) прямые и производные;
- б) первоначальные и обвинительные;
- в) вещественные и косвенные;
- г) прямые и косвенные;
- д) личные и нейтральные.

11. Какие из указанных решений могут быть приняты на стадии возбуждения уголовного дела?:

- а) о задержании подозреваемого;
- б) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- в) о назначении психиатрической экспертизы;
- г) о приводе очевидца преступления;
- д) об оставлении сообщения без рассмотрения.

12. Какие из перечисленных государственных органов и должностных лиц вправе осуществлять дознание по уголовным делам?

- а) органы государственного пожарного надзора;
- б) органы санитарного эпидемиологического надзора;
- в) начальники изоляторов временного содержания;
- г) органы государственной налоговой инспекции;
- д) начальники следственных изоляторов.

13. Укажите из перечисленных процессуальные меры безопасности:

- а) запрет на выдачу сведений;
- б) изменение паспортных данных;
- в) неразглашение сведений о личности;
- г) временное помещение в безопасное место;
- д) слуховой контроль

14. Укажите из перечисленных сроков время, в течение которого должно быть возбуждено уголовное дело в отношении лица, задержанного в порядке ст. 108 УПК Республики Беларусь:

- а) 3 часа;
- б) 1 сутки;
- в) 12 часов;
- г) 72 часа;
- д) 10 суток.

15. Укажите из перечисленных положений меры пресечения:

- а) задержание;
- б) обязательство о явке;
- в) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- г) залог;
- д) наложение ареста на имущество.

2 ВАРИАНТ

1. Укажите из перечисленных положений свойства доказательств:

- а) относительность;
- б) вероятность;
- в) допустимость;
- г) виртуальность;

д) достоверность.

2. В каких из перечисленных пунктах указаны функции уголовного процесса?

- а) обвинение;
- б) защита;
- в) защита личности;
- г) привлечение в качестве обвиняемого;
- д) обеспечение законности.

3. Что из указанного относится к элементам предмета доказывания:

- а) причины и условия, способствовавшие совершению преступления;
- б) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- в) вещественные доказательства;
- г) виновность обвиняемого;
- д) число, месяц и год рождения потерпевших и свидетелей.

4. Назовите стадии уголовного процесса:

- а) ускоренное производство;
- б) производство по применению принудительных мер безопасности и лечения;
- в) исполнение приговора;
- г) возбуждение уголовного дела;
- д) действия прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

5. Назовите элементы процесса доказывания по уголовному делу:

- а) обнаружение, закрепление;
- б) собирание, исследование, использование;
- в) собирание, проверка, оценка;
- г) установление, анализ, сопоставление, применение;
- д) выявление, закрепление, оценка.

6. Укажите из перечисленных положений процессуальные способы собирания доказательств:

- а) проведение проверочной закупки;
- б) получение объяснений;
- в) опрос граждан;
- г) проведение обыска;
- д) установление превентивного надзора.

7. Укажите основание (основания) признания лица подозреваемым?

- а) в отношении лица вынесено постановление о ВУД;
- б) вынесено постановление о ВУД по факту совершенного преступления;
- в) вынесено постановление о применении меры пресечения;

- г) судом принято заявление о совершении лицом преступления;
- д) **лицо задержано по подозрению в совершении преступления.**

8. Каковы сроки подачи жалоб на решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

- а) 72 часа;
- б) 10 суток;
- в) 3 месяца;
- г) 10 лет;
- д) в пределах срока давности привлечения к уголовной ответственности;
- е) **данные сроки законом не установлены.**

9. Какие из нижеперечисленных оснований исключают возбуждение уголовного дела?

- а) отсутствие общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом;
- б) в случае вступления в силу закона, устраняющего наказуемость деяния;
- в) отсутствие заявления лица, пострадавшего от преступления;
- г) **неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;**
- д) наличие неотмененного постановления органа дознания, следователя о прекращении производства по уголовному делу по тому же обвинению.

10. Основаниями к возбуждению уголовного дела являются:

- а) заявления граждан о преступлении;
- б) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- в) исчезновение лица, если в течение 10 суток с момента подачи заявления оперативно-розыскными мероприятиями установить местонахождение лица не представляется возможным;
- г) **наличие достаточных данных, указывающих на состав преступления;**
- д) **все ответы правильные.**

11. Какие из указанных решений вправе принять прокурор, осуществляя надзор за законностью возбуждения уголовного дела?

- б) продлить срок разрешения заявления или сообщения о преступлении;
- в) передать заявление, сообщение по подсудности;
- г) **дать указание о признании лица подозреваемым;**
- д) **принять меры, обеспечивающие возмещение вреда, причиненного преступлением;**

е) отменить постановление органа дознания или следователя о возбуждении уголовного дела и отказать в возбуждении уголовного дела.

12. Какие из указанных решений могут быть приняты на стадии возбуждения уголовного дела?:

- а) о задержании подозреваемого;
- б) о продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток;
- в) о назначении психиатрической экспертизы;
- г) о приводе очевидца преступления;
- д) об оставлении сообщения без рассмотрения;

13. С какого момента исчисляется срок предварительного расследования?

- а) со дня вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
- б) со дня вынесения постановления о принятии уголовного дела к производству;
- в) срок устанавливается прокурором;
- г) срок устанавливается начальников следственного подразделения;
- д) со дня поступления в орган уголовного преследования заявления о преступлении.

14. С какого момента начинается производство предварительного расследования?

- а) со дня возбуждения уголовного дела;
- б) с момента поступления заявления о преступлении;
- в) с момента привлечения лица в качестве обвиняемого;
- г) после задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления;
- д) по усмотрению прокурора или начальника следственного подразделения.

15. Поручение следователя, органа дознания подлежит выполнению в срок:
а) не позднее 10 суток, если иной срок не согласован со следователем органом дознания, давшим поручение;

- б) не позднее 1 месяца;
- в) не позднее 3 суток;
- г) не позднее 7 суток;
- д) не позднее 15 суток.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

Экзамен является заключительным этапом изучения учебной дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания слушателей, умение применять их при решении практических задач, а также самостоятельно работать с учебной и научной литературой. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии по прохождении обучения. Слушатели допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения учебного плана. Для успешной сдачи экзамена требуется систематическая работа с законодательным материалом, учебной и монографической литературой. В ходе самостоятельной работы целесообразно дополнять конспект прослушанных лекций краткими заметками по мере расширения познаний. Поскольку экзамен принимается в устной форме, целесообразно развивать навыки устного и аргументированного изложения своих мыслей как в ходе аудиторных занятий, так и в повседневном практическом общении в межсессионный период. Практика показывает, что более высокие результаты на экзаменах имеют не только слушатели, обладающие высокой базовой подготовкой, но и все те, кто систематически и целеустремленно работает с рекомендованной литературой, имеет хорошую общеправовую подготовку. Экзамен проводится в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Уголовный процесс». В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Слушатель должен дать ответ на каждый теоретический вопрос. Для подготовки к ответу по теоретической части экзаменуемым отводится не более 30 минут. Ответ по теоретическим вопросам билета не должен превышать 30 минут. По окончании теоретического ответа по билету экзаменатор может задавать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в объеме изученного материала. После сдачи теоретической части экзамена слушатель приступает к решению практического задания (задачи), при этом ему выдается УПК. На решение задачи отводится 15 минут. Решая задачу, слушатель отвечает на поставленные к ней вопросы, при этом ответ должен представлять собой аргументированную позицию со ссылкой на конкретную норму УПК.

По окончании теоретической и практической части экзамена отметка объявляется слушателю, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные отметки проставляются только в экзаменационную ведомость. Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется экзаменатору. Часть слушателей (не более 5 человек) вызывается для подготовки и сдачи экзамена, остальные находятся вне аудитории. Вызванный после доклада о прибытии для сдачи экзамена представляет экзаменатору свою зачетную книжку, затем лично выбирает билет, называет его номер, зачитывает вопросы, докладывает, понятны ли они, при необходимости уточняет их. В процессе подготовки экзаменуемый намечает план ответа или пишет конспект. Его полнота определяется им самостоятельно и имеет значение лишь при разрешении возможного несогласия с оценкой. Отвечающий имеет право отказаться от ответа на вопросы одного

билета и взять другой. В этом случае оценка может быть снижена на один балл. Слушателям, замеченным в помощи друг другу на экзамене, пользующимся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающим установленные правила на экзамене, может быть выставлена неудовлетворительная отметка.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(вопросы к экзамену)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса, их система и соотношение.
3. Понятие, виды и содержание уголовно-процессуальных функций.
4. Уголовно-процессуальные форма и гарантии.
5. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное.
6. Начальник следственного подразделения и следователь, их процессуальное положение.
7. Органы дознания, их система и полномочия.
8. Начальник органа дознания и лицо, производящее дознание, их процессуальное положение.
9. Потерпевший и свидетель как участники уголовного процесса.
10. Понятие, классификация и значение доказательств.
11. Предмет и пределы доказывания.
12. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
13. Порядок оформления, предоставления и представления материалов оперативно-розыскной деятельности органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность следователю.
14. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.
15. Задержание и его виды.
16. Основания, условия, процессуальный порядок и сроки задержания лица по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления. Особенности задержания лица до возбуждения уголовного дела.
17. Понятие и виды мер пресечения, основания и процессуальный порядок их применения и отмены.
18. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
19. Личное поручительство как мера пресечения.
20. Отдача несовершеннолетнего под присмотр как мера пресечения.
21. Залог как мера пресечения.
22. Запрет определенных действий как мера пресечения.
23. Домашний арест как мера пресечения.
24. Заключение под стражу: основания и процессуальный порядок применения.
25. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
26. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения: основания и процессуальный порядок их применения и отмены.
27. Понятие, основания, процессуальный порядок и цели наложения ареста на имущество.
28. Обязательство о явке и привод как иные меры процессуального принуждения.

29. Временное отстранение от должности как иная мера процессуального принуждения.

30. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

31. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

32. Порядок приема и регистрации заявлений, сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.

33. Соединение и выделение заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

34. Порядок направления органом дознания заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему в орган предварительного следствия и возвращения органом предварительного следствия заявления или сообщения о преступлении и материалов проверки по нему органу дознания.

35. Приостановление и возобновление проведения проверки по заявлению или сообщению о преступлении.

36. Ознакомление с материалами проверки по заявлению или сообщению о преступлении.

37. Решения, принимаемые органом дознания, следователем, прокурором в стадии возбуждения уголовного дела.

38. Сроки разрешения заявлений и сообщений о преступлении, основания и процессуальный порядок их продления.

39. Процессуальный порядок проведения проверки по заявлениям, сообщениям о преступлениях в органах внутренних дел.

40. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел по заявлениям об исчезновении граждан.

41. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел в стадии возбуждения уголовного дела.

42. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел по факту исчезновения лица.

43. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения.

44. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

45. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

46. Формы взаимодействия сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел и следователей следственных подразделений в стадии возбуждения уголовного дела.

47. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

48. Понятие, структура и задачи стадии предварительного расследования как стадия уголовного процесса.

49. Формы предварительного расследования и их соотношение.

50. Деятельность органов дознания по уголовным делам.

51. Понятие, значение и правовые основы и формы взаимодействия органов следствия и дознания при производстве предварительного расследования.

52. Понятие, виды и значение следственных действий.

53. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.

54. Понятие, основания и процессуальный порядок проведения освидетельствования.

55. Понятие и виды допроса. Основания и процессуальный порядок допроса потерпевшего, свидетеля.

56. Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого.

57. Понятие, основания и процессуальный порядок производства выемки.

58. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска.

59. Назначение и проведение экспертизы.

60. Розыск обвиняемого. Применение мер процессуального принуждения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Практические задания (задачи)

Задача 1

23 февраля на корпоративном мероприятии в кафе «Багна» Демкин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вел себя вызывающе, выражался нецензурной бранью, на замечания окружающих не реагировал. На требования сотрудника милиции Ухова покинуть кафе, ответил отказом, ударил его кулаком в лицо. При помощи посетителей и администратора кафе Демкин был доставлен в РОВД, где Ухов составил рапорт о происшедшем.

Какое решение и кем должно быть принято по данному факту?

Какие обстоятельства исключают возбуждение уголовного дела?

Задача 2

В поезде Москва - Брест через 2 часа после отправления со станции Смоленск на территории Беларуси в вагоне был обнаружен труп гражданина Республики Польша Славинского с ножевым ранением в области груди. Находившийся в соседнем вагоне врач определил, что смерть наступила примерно 4 часа назад, когда поезд находился на территории России.

Орган уголовного преследования какого государства (Беларуси, России или Польши) должен возбудить уголовное дело и каким уголовно-процессуальным законом необходимо руководствоваться при производстве процессуальных действий?

Назовите задачи уголовно-процессуального закона.

Задача 3

В РОВД с заявлением о причинении телесных повреждений обратился Горохов. Он пояснил, что его избил на почве личных неприязненных отношений сосед по лестничной клетке несовершеннолетний Хитрун.

Оперуполномоченный уголовного розыска Перцовский в ходе проверки по заявлению о преступлении получил объяснение от Горохова и Хитруна и пяти жильцов дома, которые видели драку. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Горохову были причинены легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья.

Орган дознания возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 153 УК. В течение пяти дней были произведены следственные и другие процессуальные действия в порядке ст. 186 УПК, после чего дело было передано прокурору для направления по подследственности.

Дайте оценку действиям и решениям лица, производящего дознание и органа дознания.

Кто уполномочен законом осуществлять предварительное расследование?

Задача 4

По факту обнаружения трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти начальник РОВД возбудил уголовное дело, провел ряд необходимых, по его мнению, следственных действий и направил дело прокурору по подследственности.

Прокурор района, ознакомившись с поступившими материалами дела, дал указание возвратить их в РОВД, поскольку обстоятельства гибели потерпевшего не выявлены и лицо, совершившее преступление, не установлено.

Дайте оценку действиям органа дознания и прокурора.

Какими полномочиями обладает орган дознания при производстве предварительного расследования?

Задача 5

Объединив в одном производстве четыре заявления граждан о повреждении автомашин в одном из дворов многоквартирного дома, начальник РОВД на 9 сутки с момента регистрации первого заявления направил материалы проверки начальнику РУСК для принятия решения в порядке ст. 174 УПК. Начальник РУСК в этот же день вынес постановление о возвращении материалов в РУВД для проведения ими товароведческой экспертизы с целью установления размера причиненного вреда.

Оцените действия должностных лиц.

Перечислите основания соединения и выделения заявлений и сообщений о преступлении и материалов проверки по ним.

Задача 6

При рассмотрении гражданского дела о разделе имущества истец Лоркин заявил, что часть имущества, которая находится у ответчика Брынкалова, была присвоена им по месту работы, где он работает руководителем предприятия. Поэтому на набор кожаной мебели, ноутбук, телевизор, лыжи и набор столовой посуды, похищенный им, истец не претендует.

Выслушав заявление Лоркина, судья отметил, что оно к рассматриваемому делу не относится, и поэтому Лоркин может написать заявление о совершенном хищении имущества Бранкаловым в РОВД. Суд же компетентен осуществлять прием заявлений только по делам частного обвинения.

Дайте оценку действиям судьи.

На какие органы возложена обязанность принятия заявлений и сообщений о преступлении?

Задача 7

В производстве следователя РОСК находилось многоэпизодное уголовное дело, возбужденное по поступившим из РОВД материалам по фактам хищения организованной группой натуральной кожи на мебельной фабрике. В целях ускорения производства по делу он направил на имя начальника РОВД поручение о проведении очной ставки между обвиняемыми и некоторому свидетелями, обнаружении и наложении ареста на имущество, осмотр и приобщение к делу вещественных доказательств, назначении товароведческой и бухгалтерской экспертиз, проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях установления обстоятельств уголовного дела. Начальник РОВД поручил его выполнение двум сотрудникам ОБЭП и одному сотруднику ОУР.

Дайте оценку действиям следователя и начальника РОВД.

Что относится к компетенции органа дознания в стадии предварительного расследования?

Задача 8

Следователь направил в РОВД поручение о проведении обыска. Во исполнение данного поручения оперуполномоченный Чижик прибыл для проведения обыска по месту жительства обвиняемого. Во дворе дома он предложил двум прохожим принять участие в обыске в качестве понятых. Они представились супругами Хлусиными. В связи с отсутствием документов адрес места жительства данных лиц были записаны с их слов. Оперуполномоченный разъяснил им права понятых и приступил к проведению обыска. Он ничего не обнаружил и не изъял, что было отражено в протоколе обыска.

На следующий день к прокурору с жалобой обратилась жена обвиняемого. Она сообщила, что после обыска из квартиры пропал мобильный телефон и два золотых кольца с рубинами. Для выяснения указанных обстоятельств следователь вызвал Щукиных, однако, как оказалось, их фамилии и адрес были вымышленными. Прокурор предложил следователю и оперуполномоченному ОУР возместить стоимость пропавших вещей, в противном случае грозил возбуждением в отношении их уголовного дела за халатность.

Дайте оценку действиям должностных лиц.

Какие действия должен выполнить следователь, лицо, производящее дознание, привлекая лиц к участию в следственных действиях.

Задача 9

Не имея с собой на осмотре места происшествия бланка протокола осмотра, оперуполномоченный ОУР снял на мобильный телефон все свои действия в том порядке, как они записываются на бланке: назвал место и дату проведения осмотра, свою фамилию, должность, звание, время начала следственного действия, перечислил всех лиц, принимавших участие в нем, разъяснил им права и обязанности, произвел осмотр, озвучил свои действия, записал заявления и замечания, участвовавших лиц, указал технические средства, применявшиеся при осмотре, их тактические характеристики, отдельно на листках составил планы и схемы. После окончания осмотра он попросил его участников на следующий день явиться к нему в кабинет для ознакомления с протоколом осмотра места происшествия и его подписания.

Соответствуют ли действия оперуполномоченного ОУР требованиям закона?

Каков процессуальный порядок оформления результатов следственного действия?

Задача 10

На автотрассе Брест - Москва в районе г. Дзержинска, водитель легковой машины грубо нарушил правила дорожного движения и столкнулся со встречной машиной.

Очевидцем этого происшествия оказался Казючиц — начальник Дзержинского РОВД, который произвел осмотр места происшествия, возбудил уголовное дело, допросил свидетелей и потерпевших.

Правомерны ли действия начальника РОВД?

Может ли Казючиц участвовать по данному делу в качестве свидетеля?

Задача 11

Гражданин, представившись Кукареко Федором Павловичем, по телефону сообщил в дежурную часть РОВД о том, что в соседней квартире изготавливают наркотики из мака. По указанию оперативного дежурного на место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. На звонок в квартиру к двери подошел мужчина, представившись ее хозяином Ацетоновым. Не открывая дверь, он спросил, кто нужен. Услышав, что это сотрудники милиции, дверь открывать отказался, потребовал «санкцию прокурора» на вторжение в его жилище.

Как должны действовать в сложившейся ситуации члены СОГ?

Дайте определение осмотра. Каково его значение?

Задача 12

Семенов на автомобиле, принадлежащем частному предпринимателю, перевозил товары в магазин. Во время стоянки автомобиля на одной из улиц Кабанов, без определенного места жительства и рода занятий, совместно с

несовершеннолетним Сурковым, 15 лет, проникли в кузов автомобиля, откуда тайно похитили планшет стоимостью 750 рублей, но через несколько минут после содеянного были задержаны.

Какие государственные органы и должностные лица имеют право осуществлять уголовное преследование?

Кто и по каким основаниям может быть признан потерпевшим?

Задача 13

Для участия в обыске в квартире Романова оперуполномоченный уголовного розыска пригласил понятых: несовершеннолетнюю Листьеву и 75-летнего соседа Гурова. Романов заявил, что он возражает против участия Гурова в обыске, так как между ними плохие отношения.

Правильно ли поступил оперуполномоченный ОУР в части выбора понятых и как он должен поступить в данном случае?

Кто может участвовать в качестве понятого по уголовному делу?

Задача 14

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Буслова по ч. 2 ст. 317 УК «Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств» потерпевший просил в качестве гражданского ответчика привлечь пассажирское автотранспортное предприятие № 1, где обвиняемый работал водителем.

В удовлетворении данного ходатайства ему было отказано, мотивируя это тем, что Буслов совершил преступление не во время работы, а в свободные часы и на личном автомобиле. В качестве гражданского ответчика был определен сам обвиняемый.

Соответствует ли данный отказ закону?

В каких случаях за вред, причиненный обвиняемым, материальную ответственность несут другие физические или юридические лица?

Задача 15

Семенова, ставшая свидетелем убийства, через месяц после дачи показаний подала заявление, в котором просила обеспечить ей личную охрану. Она пояснила, что неизвестные звонят по телефону и молчат, ей снятся кошмарные сны и она боится остаться дома одна. Следователь в данной мере безопасности Семеновой отказал, объяснив, что преступник находится под стражей и вреда причинить ей не может.

Соответствуют ли закону действия следователя?

Дайте определение мерам по обеспечению безопасности.

Задача 16

Потерпевший Столяров, которому неустановленное лицо причинило тяжкие телесные повреждения, хорошо запомнил преступника и показал, что сможет его опознать. Однако через несколько дней после допроса Столяров обнаружил в своем почтовом ящике анонимное письмо с угрозами и

требованием отказаться от опознания, о чем поставил в известность следователя.

Какое решение должен принять следователь по полученной от потерпевшего информации?

Что относится к поводам для применения мер безопасности?

Задача 17

Усмотрев основания для применения меры безопасности в виде личной охраны к свидетелю Стрельченко, следователь вынес соответствующее постановление и направил для исполнения в орган внутренних дел по месту жительства последнего. О принятом решении он письменно уведомил Стрельченко.

Начальник органа дознания, получив указанное постановление, обязал на следующий день оперуполномоченных уголовного розыска Хорошевича и Ерошенко приступить к его реализации и в течение трех суток сообщить об этом следователю.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

Предусмотрена ли уголовно-процессуальным законом ответственность за невыполнение обязанностей по применению мер безопасности?

Задача 18

При расследовании уголовного дела по факту причинения тяжких телесных повреждений к следователю с повинной явился Романов, который пояснил, что указанное преступление он совершил вместе со своим другом Николаевым, который просил его оказать помощь в избииении потерпевшего, так как до этого они поссорились. Николаев, по имеющейся у Романова информации, в ближайшее время собирался уехать к своей матери в Россию.

Сам Николаев, явившись по вызову следователя, показал, что никакого преступления он не совершал и в момент нападения на потерпевшего находился в другом месте.

Имеются ли в данном случае основания для задержания Николаева по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления?

Перечислите основания для задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.

Задача 19

По непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления органом дознания был задержан Климовец, который при допросе в качестве подозреваемого показал, что во время совершения преступления находился дома с родителями. Допрошенные в качестве свидетелей родители Климовца подтвердили показания сына.

На следующий день по подозрению в совершении этого же преступления был задержан Распутин, признавшийся в содеянном и показавший, что преступление совершил он один.

Принимая во внимание, что подозрение в отношении Климовца не подтвердилось, было принято решение об освобождении его из-под стражи и по истечению 72 часов с момента задержания освободил его из ИВС.

Оцените действия органа дознания.

Назовите основания и порядок освобождения задержанного.

Задача 20

Дважды судимый за кражу личного имущества Лагодич во время распития спиртных напитков затеял ссору со своим приятелем Абрамовым, в ходе которой нанес ему два удара ножом в левое предплечье и в живот, причинив потерпевшему тяжкие телесные повреждения. Следователь Кротов возбудил по данному факту уголовное дело. После производства необходимых следственных действий Кротов вынес постановление о привлечении Лагодича в качестве обвиняемого и применении в отношении его меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Оцените правильность применения следователем меры пресечения.

Каковы основания применения мер пресечения?

Задача 21

Во время совершения хулиганских действий в 11:35 был задержан и доставлен патрульно-постовой службой в дежурную часть РУВД Лопушенко, где на него был составлен протокол задержания и в 14:20 вынесено постановление о задержании.

С какого момента следует исчислять срок задержания?

Как исчисляются процессуальные сроки?

Задача 22

28 апреля в 20:10 по подозрению в сбыте 10 фальшивых купюр номиналом по 100 долларов США были задержаны граждане России Хисамов и Давыдов. В ходе проведения оперативных мероприятий было установлено, что Давыдов с целью сбыта хранил в автоматической камере хранения станции Минск-Пассажирский 55 аналогичных купюр и две купюры номиналом по 5000 рублей ЦБ России, которые были изъяты в связи с задержанием.

Когда истекает срок задержания подозреваемых Хисамова и Давыдова и какое решение должен принять следователь?

Как исчисляются сроки в часах?

Задача 23

В оперативно-дежурную службу РОСК с заявлением о безвестном исчезновении жены обратился Кручинников. Он пояснил, что пять дней тому назад жена уехала в гости к своей подруге в соседний город и обещала вернуться домой через три дня. Позвонив в день отъезда, он не смог ей дозвониться. На его звонок подруга жены сообщила, что последняя к ней не приезжала. На следующий день Кручинников поехал домой к подруге жены. Он внимательно осмотрел ее квартиру, расспросил ее, записав разговор на

мобильный телефон. В тот же день он расспросил мужа подруги и соседей по лестничной площадке. Они пояснили, что его жену знают несколько лет, но ее они не видели около полугода.

Кручинников обзвонил морги, больницы, родственников и друзей жены, но так и не нашел жену.

Оперативный дежурный РОСК принял заявление и зарегистрировал его. Дежурный следователь, посчитав установленным факт безвестного исчезновения Кручинниковой, в этот же день возбудил уголовное дело.

Оцените действия оперативного дежурного и следователя.

Имеются ли в данном случае основания к возбуждению уголовного дела?

Задача 24

В оперативно-дежурную службу РОВД с устным заявлением о разглашении тайны усыновления соседями по коммунальной квартире супругами Иващенко обратилась инвалид 1 группы Романенко. Оперативный дежурный составил протокол устного, предупредил Романенко об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний по ст.402 УК, а так как у нее не имелось кистей рук, сделал об этом запись в протоколе.

Соответствуют ли требованиям УПК действия оперативного дежурного?

Каков процессуальный порядок приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлении?

Задача 25

В оперативно-дежурную службу РОВД в 23 часа 10 минут с письменным заявлением об угоне и разукomплектовании автомобилей соседями по гаражному кооперативу, обратился Гранаткин. Он пояснил, что сообщить о преступлениях - его гражданский долг. Гранаткин опасался, что за сообщение в орган уголовного преследования может подвергнуться преследованию со стороны преступников. Дежурный оперуполномоченный уголовного розыска попросил Гранаткина указать в заявлении, что он предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Согласившись с опасениями заявителя, оперуполномоченный составил протокол устного заявления о преступлении, где указал вымышленные анкетные данные Гранаткина и собственноручно учинил подпись, уведомив при этом заявителя, что в уголовном деле будет находиться протокол заявления, а его письменное заявление будет храниться у прокурора района по правилам секретного делопроизводства.

Имеются ли нарушения УПК в действиях оперуполномоченного уголовного розыска?

Каков порядок получения заявлений о преступлении при наличии реальной угрозы жизни или здоровью заявителя, или повреждения его имущества?

Задача 26

Допрошенный по уголовному делу в качестве свидетеля сторож строительного объекта Ворчун сообщил монтажнику Простякову, что следователь подозревает его в краже утеплителя и клея. Чтобы облегчить свое положение, Простяков на следующий день явился в РОСК и написал заявление об обстоятельствах совершенного им преступления.

Является ли сделанное заявление Простяковым явкой с повинной?

При каких условиях заявление о совершении преступления считается явкой с повинной?

Задача 27

Перед проведением хирургической операции по пересадке легкого Фомичев написал заявление о совершении им три года назад двух разбойных нападений. Вложив заявление в конверт, он попросил лечащего врача передать его в РОВД. В этот же день врач отнес в запечатанном конверте в РОВД.

Можно ли рассматривать заявление Фомичева как явку с повинной?

Кто и какие действия должен совершить в связи с данным заявлением?

Задача 28

Директор частного унитарного предприятия, баллотируясь в депутаты Палаты Представителей Национального Собрания Республики Беларусь в ходе теледебатов сообщил о том, что руководитель районной налоговой инспекции неоднократно за взятки помогает предпринимателям уклоняться от уплаты налогов.

Можно ли данное сообщение руководителя предприятия считать поводом к возбуждению уголовного дела?

Каков порядок сообщения о преступлении должностными лицами государственных органов, иных организаций?

Задача 29

Студент 4-го курса Хмара, вернувшись домой ночью в слезах, рассказал своему отцу, что его бывший одноклассник Лосевич, напоил его, и, воспользовавшись беспомощным состоянием совершил акт мужеложства.

Утром отец Хмары пошел в РОВД и написал заявление с просьбой привлечь Лосевича к уголовной ответственности.

Как должен поступить орган дознания в данной ситуации?

Каков порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении?

Задача 30

На имя прокурора района поступило анонимное сообщение о том, что учитель биологии средней школы № 5 выращивает в кабине коноплю. В конверте также находилась фотография кабинета, на которой были видны несколько десятков горшков с растениями, похожими на коноплю.

Прокурор, начальники РОВД и РОСК выехали в школу. В присутствии директора и завуча они обнаружили 24 куста конопли в указанном кабинете.

Имеется ли в данном случае повод к возбуждению уголовного дела?

Подлежат ли проверке анонимные заявления?