

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
уголовного процесса
полковник милиции
М.М.Якубель
24.04.2024

Регистрационный № 212-УП-с

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины «Уголовный процесс»
для специальностей
1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение;
1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы;
1-26 01 02 (6-05-0414-02) Государственное управление и право
для дневной и заочной форм получения образования

Минск 2024

АВТОРЫ:

Г.А. Павловец, доцент кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент

Р.Р. Алекперов, старший преподаватель кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

РЕЦЕНЗЕНТ:

В.П. Зайцев, заместитель начальника кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовного процесса (протокол № 13 от 24 апреля 2024 г.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по изучению учебной дисциплины «Уголовный процесс»

В методические рекомендации включены:

- методические указания по изучению учебной дисциплины;
- планы лекций и семинарских занятий;
- перечень литературы для самостоятельного изучения;
- порядок подготовки и работы курсантов на лекциях, семинарских занятиях;
- методические указания по оформлению письменных работ;
- критерии оценки защиты курсовой работы;
- методические указания по подготовке и сдаче текущей аттестации;
- методические указания по подготовке и сдаче промежуточной аттестации (зачета, экзамена).

Структура методических рекомендаций обусловлена логикой учебного процесса, требованиями СТА СМК 14-23 «Научно-методическая работа». Главная цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в максимальном усвоении учебной дисциплины. Методические рекомендации составлены на основе учебной программы по учебной дисциплине «Уголовный процесс» и учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Для более успешного овладения данной учебной дисциплиной рекомендуется, в первую очередь, ознакомиться с учебной программой по учебной дисциплине «Уголовный процесс» по специальностям «Правоведение», «Судебные криминалистические экспертизы» «Государственное управление и право»¹.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Уголовный процесс – это специальная правовая учебная дисциплина, предметом изучения которой является урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда при участии других субъектов процесса, осуществляемая по материалам и уголовному делу.

Значение изучаемой учебной дисциплины заключается в том, что обучающиеся получают целостное представление о содержании и действии норм уголовно-процессуального закона, без знания которых невозможно привлечь виновное в совершении общественно-опасного деяния лицо к уголовной ответственности, что не позволит в последующей практической деятельности стать квалифицированным юристом, а также осмысленно и глубоко усваивать другие учебные дисциплины.

¹ С учебной программой можно ознакомиться и получить электронную копию в ЭУМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Цель учебной дисциплины состоит в приобретении курсантами, студентами и слушателями необходимых знаний о порядке производства по материалам и уголовным делам; о деятельности уполномоченных на то государственных органов и их должностных лиц по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; о правах и обязанностях лиц, вовлекаемых в том или ином качестве в уголовный процесс; в выработке умения проводить системный и сравнительный анализ уголовно-процессуальных норм; овладении обучающимися навыками практического применения уголовно-процессуального законодательства; подготовке из обучающихся квалифицированных специалистов, обладающих такими личностными качествами, как самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, ориентированных на обеспечение задач, стоящих перед правоохранительными органами.

Задачами изучения учебной дисциплины являются формирование высокого уровня правосознания, творческого и научного мышления будущих специалистов, которые должны знать основные теоретические положения уголовно-процессуального права, нормы действующего законодательства, регулирующие уголовно-процессуальные правоотношения, порядок производства по материалам и уголовным делам, особенности организации взаимодействия между государственными органами, ведущими уголовный процесс. На основании полученных знаний обучающиеся должны уметь правильно оценивать и применять действующее законодательство, использовать другие нормативные правовые акты, справочную, научную и другую юридическую литературу для разрешения проблемных вопросов, возникающих в ходе производства по материалам и уголовным делам. Усвоение этой правовой учебной дисциплины является непременным условием получения высшего юридического образования.

В условиях внедрения инновационных образовательных технологий, в частности, системы интенсивного и фундаментального образовательного процесса изучение учебной дисциплины включает чтение лекций, семинарские и практические занятия, самостоятельную подготовку, научно-исследовательскую работу, текущие и индивидуальные консультации.

Большое значение имеет индивидуальная подготовка обучающихся; при необходимости обучающиеся могут прибыть на индивидуальную консультацию к ведущему или дежурному преподавателю. В основу подготовки обучающихся при изучении уголовного процесса следует положить нормы УПК Республики Беларусь, а также иных нормативных правовых актов, регламентирующих отдельные направления уголовного процесса – Конституции Республики Беларусь, соответствующих разделов УК Республики Беларусь, УИК Республики Беларусь, международных договоров Республики Беларусь, определяющих права, свободы и законные интересы человека и гражданина в уголовном процессе и т.д.

Обучающиеся должны изучать специальную литературу по рассматриваемым темам в виде монографий и научных статей. Для чего, кроме традиционных источников, возможно использовать ресурсы сети Интернет и

электронную библиотеку Академии. Особое место среди периодических изданий занимают специальные юридические журналы: «Юстыцыя Беларусі», «Законность и правопорядок», «Судовы веснік», «Вестник Академии МВД Республики Беларусь». Статьи рекомендуются в первую очередь членам научного секции научного сообщества «Оперативник» по направлению деятельности кафедры уголовного процесса, а также всем обучающимся при подготовке докладов. Также в обязательном порядке следует анализировать следственную и судебную практику, для чего, среди прочего, рекомендуется использовать научно-практическое периодическое печатное издание Следственного Комитета Республики Беларусь – журнал «Предварительное расследование».

Эффективным средством самостоятельного обучения является использование электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Уголовный процесс» (ЭУМК), который размещен и доступен в локальной Интранет-сети Академии. ЭУМК предоставляет обучающимся возможность самостоятельно ознакомиться с теоретическим материалом по темам учебной дисциплины, получить доступ к научно-методической документации (учебные программы, вопросы к (зачету) экзамену, методические рекомендации по изучению учебной дисциплины), решить тестовые задания.

Обучающимся, пропустившим семинарские занятия, рекомендуется самостоятельно изучить учебный материал и индивидуально, согласовав предварительно с преподавателем время, ликвидировать задолженность.

Лекция – основа теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Обучающимся рекомендуется вести конспект лекции. Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов. Обязательным является наличие у обучающихся и использование ими на лекциях УПК Республики Беларусь. Хорошая подготовка к занятиям определяется во многом качественной индивидуальной работой. Эта работа проводится с целью привития обучающимся навыков систематического изучения программного материала, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях. В ходе самостоятельной работы обучающиеся усваивают навыки по способам и методам самостоятельного поиска дополнительной информации и материалов по теме, готовятся к аудиторным занятиям, выполняют индивидуальные творческие задания, готовят доклады и

курсовые работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут получить консультации по темам или отдельным вопросам у профессорско-преподавательского состава кафедры.

Семинар – аудиторное занятие, которое проводится по основным, наиболее сложным темам или разделам программ учебных дисциплин с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе индивидуальной работы. Дополнительной целью семинаров является выработка у обучающихся умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

Если та или иная учебная тема или отдельные ее вопросы оказались неизученными, обучающимся необходимо восполнять этот пробел самостоятельным усвоением соответствующего раздела. В случае возникновения затруднений при изучении темы необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Перед семинарскими занятиями вполне допустимо готовить тезисы или краткие конспекты ответов. Особенно это полезно слабоуспевающим или пропустившим несколько занятий обучающимся. По указанию преподавателя обучающиеся при подготовке к семинарским занятиям конспектируют отдельные источники. Следует понимать, что источниками нормативной и иной литературы могут быть современные информационные базы данных («Илех», «Эксперт» и др.). Обучающиеся в ходе обучения могут готовить и выступать с докладами по отдельным изучаемым темам. Темы докладов выбираются самостоятельно по рекомендации преподавателя и заблаговременно. Срок подготовки докладов определяется временем аудиторного изучения соответствующей темы. Допустима подготовка рефератов по одной теме 2–3 обучающимися. Обучающиеся, подготовившие наиболее глубокие и содержательные доклады, смогут впоследствии доработать их до уровня научной публикации или научной работы, которые также может подготовить любой обучающийся, ставший членом научного секции научного сообщества «Оперативник» по направлению деятельности кафедры уголовного процесса кафедры. Научные работы выполняются в целях систематизации, углубления и закрепления теоретических знаний, практических умений и навыков, приобщения к методам научных исследований, обучения навыкам самостоятельного поиска, анализа и обобщения дополнительной информации. Темы научных работ определяются по согласованию с преподавателем – руководителем научной работы.

Практическое – аудиторное занятие, направленное на выработку у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач и применения норм права в процессе совместной деятельности с преподавателем. Практические занятия являются логическим продолжением проводимых лекционных и семинарских занятий по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать полученные теоретические знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают практико-

ориентированное мышление и речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем, практические занятия выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

По указанию преподавателя обучающиеся при подготовке к практическим занятиям повторяют отдельные положения уголовно-процессуального законодательства, самостоятельно составляют отдельные процессуальные документы (для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» и специализации 1-24 02 01 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»). Изучение учебной дисциплины в целом завершается экзаменом.

Консультация – это непосредственное общение обучающегося и преподавателя в часы индивидуальной работы. В ходе консультации преподаватель обязан разъяснить те вопросы, которые вызвали затруднения в понимании или восприятии. Преподаватель может также вызвать обучающегося на консультацию, поставив ему конкретное задание для подготовки. Консультации в учебных группах проводятся также перед экзаменами.

Курсовая работа – самостоятельная работа, выполняемая обучающимся в рамках промежуточной аттестации в целях оценки практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков результатов их учебной деятельности при решении соответствующих учебных задач. Она демонстрирует уровень общетеоретической подготовки и овладения начальными навыками научного исследования.

Выполнение курсовой работы имеет целью:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Уголовный процесс»;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;
- овладение методами современных научных исследований;
- выработку умения публичной защиты;
- подготовку к выполнению дипломной работы.

В курсовой работе должны содержаться:

- анализ особенностей правового регулирования деятельности органов уголовного преследования (уголовное, уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Следственного комитета Республики Беларусь, Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, иных министерств и ведомств Республики Беларусь; нормы иных нормативных правовых актов);
- анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;
- анализ проблем, возникающих в практической деятельности органов уголовного преследования, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления анализа деятельности органов предварительного расследования, изучения архивных уголовных дел, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть актуальной и иметь область практического применения;
- основываться на новейших теоретических разработках в области уголовно-процессуальной науки, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, научно-методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;
- содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы;
- отвечать требованиям по ее оформлению.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с ДП СМК «Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ».

Тематика курсовых работ разработана на кафедре в качестве самостоятельного научно-методического материала и размещена в локальной сети учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Индивидуальное задание обучающемуся для выполнения курсовой работы выдается преподавателем – руководителем курсовой работы. Если та или иная учебная тема или отдельные ее вопросы оказались неизученными, обучающимся необходимо восполнять этот пробел самостоятельным усвоением соответствующего раздела. В случае возникновения затруднений при изучении темы необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

В качестве курсовой работы к защите может быть допущена научная работа, выполненная обучающимся в предыдущем учебном году, при условии участия данной научной работы в общеакадемическом или республиканском конкурсе научных работ и получения диплома лауреата либо первой, второй или третьей категорий. Допуск работы осуществляется первым заместителем начальника Академии МВД по ходатайству начальника (заведующего) кафедры, согласованному с начальником факультета.

Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра в целях периодического контроля и оценки результатов их учебной деятельности по учебной дисциплине, изучаемым в семестре.

Форма текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине устанавливаются кафедрой, фиксируются в учебно-программной документации. Количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля и специфики подготовки. Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится не менее одного раза в семестр.

В случае пропуска обучающимся мероприятия текущей аттестации по отдельным учебным дисциплинам, модулям, определяемым УВО, или получения по нему неудовлетворительной отметки сроки прохождения соответствующего мероприятия текущей аттестации могут быть установлены лицом из числа профессорско-преподавательского состава дополнительно.

Результаты текущей аттестации обучающихся могут отражаться в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Экзамен (зачет) – заключительный этап изучения учебной дисциплины (или ее части либо раздела). Его целью является объективная проверка уровня теоретических знаний обучающихся, умений применять их при производстве по материалам и уголовным делам, самостоятельной работы с учебной и научной литературой. К экзамену (зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, не имеющие задолженностей, сдавшие текущую аттестацию на положительную отметку. Экзамен (зачет) по уголовному процессу проводится по билетам, включающим три (два) вопроса из разных тем учебной дисциплины. Следует помнить, что в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования Республики Беларусь, пересдача экзамена (зачета) по одной и той же дисциплине допускается лишь два раза; третий раз прием экзамена (зачета) проводит комиссия. В случае получения неудовлетворительной отметки (незачета) при комиссионной пересдаче обучающиеся учреждений высшего образования подлежат отчислению.

ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1-2. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций и их система.
3. Уголовно-процессуальные форма и гарантии.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Уголовный процесс: понятие, сущность и задачи.
2. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
3. Форма и гарантии в уголовном процессе.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и система.
5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Абдулвалиев, А. Ф. Территориальная удаленность как особое географическое условие, влияющее на расследование уголовных дел / Абдулвалиев А. Ф. // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2016. – № 2. – С. 124–130.
2. Авдеев, В. Н. Уголовный процесс: досудебное производство : альбом схем / В. Н. Авдеев, А. С. Каманицин, О. Л. Кузьмина ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Калининградский юридический институт. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное. – Калининград : Калининградский юридический институт МВД России, 2012. – 89 с.
3. Ашитко, В.П. О функциях уголовного процесса/ В.П. Ашитко // Вестник Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006. – № 1 (11). – С. 6-9.

4. Климович, Ю.С. О практике и проблемах реформирования уголовно-процессуального законодательства / Ю.С.Климович // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2021. – №2. – С. 13–18.

5. Масюк, В. И. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и информационное пространство / Масюк Вадим Иванович // Совершенствование следственной деятельности в условиях информатизации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, (г. Минск, 12-13 апреля 2018 г.) / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: С. Я. Аземша и др.]. – Минск : Редакция журнала «Промышленно-торговое право», 2018.

6. Масюк, В. И. Субъекты уголовно-процессуального закона [Текст : Электронный ресурс] / В. И. Масюк // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 20 февр. 2020 г.): тез. докл. / УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; [редкол.: В. Ч. Родевич (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2020. – С. 225-226.

7. Мытник, П. В. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса / Петр Мытник // Юстыцыя Беларусі. – 2012. – № 1. – С. 35-40.

8. Мытник, П.В. Уголовно-процессуальная форма: понятие и ее дифференциация // 378 Проблемы развития образования, юридической науки... : Материалы междунар.научно-практ.конф. – Минск, 2003. – С. 79–82.

9. Родевич, Л. И. Отдельные вопросы действия уголовно-процессуального закона во времени / Л. И. Родевич, В. И. Масюк // Юстиция Беларуси. – 2019. – № 9. – С. 38-43.

10. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

11. Уголовный процесс для иностранных обучающихся: общая часть : учебное наглядное пособие / Н. С. Диденко, Т. И. Джелали, Ю. С. Мандрыка. – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2022. – 56 с.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение принципов уголовного процесса.
2. Содержание и значение принципов законности и публичности. Диспозитивность в уголовном процессе.
3. Содержание и значение принципа презумпции невиновности. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон.
4. Специальные принципы уголовного процесса, их краткая характеристика.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Уголовно-процессуальные принципы: понятие, классификация и значение.

2. Принцип законности и публичности. Диспозитивность.
3. Принцип презумпции невиновности.
4. Принцип всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела. Оценка доказательств по внутреннему убеждению.
5. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Авдеев, В.Н. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве : монография / В. Н. Авдеев ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Калининградский юридический институт. – Калининград : Калининградский юридический институт МВД России, 2010. – 86 с.
2. Ахмадуллин, А. Всесторонность, полнота и объективность предварительного расследования как принцип уголовного процесса // Законность (РФ). – 2005. – №8. – С. 43-45.
3. Давлетов, А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности/ А.А. Давлетов // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2008. – № 2. – С. 92-102.
4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) // Пех: Беларусь. [Электронный ресурс] / Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь, ООО «ЮрСпектр». – Минск.
5. Кругликов, А. Равенство всех перед законом и судом – принцип уголовного судопроизводства/ А. Кругликов // Законность (РФ). – 2007. – № 3. – С. 34-36.
6. Кукреш, Л.И. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе / Л.И. Кукреш, А.А. Стебо // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД РБ. – Минск, 2005. – С.106-108.
7. Мытник, П.В. О публичности и диспозитивности в уголовном процессе / П.В. Мытник // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 56-60.
8. Мытник, П.В. Понятие, система, классификация и значение принципов уголовного процесса/ П.В. Мытник // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2004. – № 2. – С. 122-125.
9. Мытник, П.В. О презумпции невиновности / П.В. Мытник // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов

: Международная научно-практическая конференция, (Минск, 26 февраля 2021 г.) : тезисы докладов / УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; [редкол.: П.В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2021. – С.177 – 178.

10. Около-Кулак, Е. В. О содержании принципа публичности в уголовном процессе / Е. В. Около-Кулак // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2011. – № 14. – С. 204-207.

Тема 4-5. Участники уголовного процесса. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц
(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность»)

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, его полномочия в уголовном процессе.
3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Участники, защищающие свои права и интересы.
2. Участники, защищающие представляемые права и интересы.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Иные участники уголовного процесса.
2. Понятие, виды и порядок реализации мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Всего семинаров – 6 часов

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
3. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное положение.
4. Следователь и начальник следственного подразделения, их процессуальное положение.
5. Органы дознания. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание, и их процессуальное положение.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Подозреваемый, обвиняемый, их процессуальное положение.
2. Защитник, его процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.

4. Законный представитель и представитель участников уголовного процесса.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
2. Свидетель, эксперт, специалист, их процессуальное положение
3. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
4. Поводы и основания для принятия мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

*(для специальности «Правоведение» по специализации
«Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)*

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Органы, ведущие уголовный процесс.
3. Участники, защищающие свои права и интересы.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Участники, защищающие представляемые права и интересы.
2. Иные участники уголовного процесса.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
2. Поводы и основания применения мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
3. Процессуальный порядок применения мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
4. Основания и процессуальный порядок отмены мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Всего семинаров – 6 часов

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
3. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное положение.
4. Следователь и начальник следственного подразделения, их процессуальное положение.
5. Органы дознания. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание, и их процессуальное положение.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Подозреваемый, обвиняемый, их процессуальное положение.
2. Защитник, его процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
4. Законный представитель и представитель участников уголовного процесса.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
2. Свидетель, эксперт, специалист, их процессуальное положение
3. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
4. Поводы и основания для принятия мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

*(для специальности «Правоведение» по специализации
«Уголовно-исполнительная деятельность»)*

Всего лекций – 6 часов**Вопросы первой лекции: (2 часа)**

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, его полномочия в уголовном процессе.
3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
4. Начальники учреждений уголовно-исполнительной системы, начальники следственных изоляторов как органы дознания, их процессуальное положение.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Участники, защищающие свои права и интересы.
2. Участники, защищающие представляемые права и интересы.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Иные участники уголовного процесса.
2. Понятие, виды и порядок реализации мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Всего семинаров – 6 часов**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
3. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное положение.
4. Следователь и начальник следственного подразделения, их процессуальное положение.

5. Органы дознания. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание, и их процессуальное положение.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Подозреваемый, обвиняемый, их процессуальное положение.
2. Защитник, его процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
4. Законный представитель и представитель участников уголовного процесса.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
2. Свидетель, эксперт, специалист, их процессуальное положение
3. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.
4. Поводы и основания для принятия мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

(для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, его полномочия в уголовном процессе.
3. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Участники, защищающие свои права и интересы.
2. Участники, защищающие представляемые права и интересы.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Иные участники уголовного процесса.
2. Понятие, виды и порядок реализации мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Всего семинаров – 6 часов

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
3. Прокурор в уголовном процессе, его процессуальное положение.
4. Следователь и начальник следственного подразделения, их процессуальное положение.

5. Органы дознания. Начальник органа дознания, лицо, производящее дознание, и их процессуальное положение.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Подозреваемый, обвиняемый, их процессуальное положение.
2. Защитник, его процессуальное положение.
3. Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальное положение.
4. Законный представитель и представитель участников уголовного процесса.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
2. Свидетель в уголовном процессе.
3. Эксперт и специалист: понятие, правовой статус и соотношение.
4. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Андрейчик, Н. Защитник в уголовном процессе / Н. Андрейчик // Судовы веснік. – 2009. – № 4. – С. 23-25.
2. Басецкий, И.И., Свидетель в уголовном процессе: Монография / И.И. Басецкий, Л.И. Родевич, – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1999. – 287 с.
3. Бессонов, А.А. Правовое регулирование положения участников уголовного судопроизводства/ Алексей Александрович Бессонов // Уголовный процесс. – 2008. – № 8. – С. 58-64.
4. Верещагина, А.В. Институт специалиста в УПК Республики Беларусь и России: опыт сравнительно-правового анализа/ Алла Верещагина // Юстыцыя Беларусі. – 2007. – № 2. – С. 44-47.
5. Воробей, А. С. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса и других лиц / А. С. Воробей // Сборник материалов III международного научно-творческого фестиваля курсантов, студентов и слушателей, 29 марта - 3 апреля 2010 г. – Псков, 2010. – С. 39-42.

6. Воронов, Д.А. Задачи по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства/ Д.А. Воронов // Вестник Барнаульского юридического института. – 2010. – № 2. – С. 44-46.

7. Галаган, В.И. Защита участников уголовного процесса и некоторые вопросы повышения ее эффективности // Вестник Калининград. юрид. ин-та. - Калининград, – 2002. – №1. – С.130-134.

8. Данилевич, А. А. Уголовный процесс / А. А. Данилевич, О. В. Петрова, В. И. Самарин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2022. – 448 с.

9. Мелешко, В.В. Участие законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в суде / В.В. Мелешко // Вестник Акад. МВД Респ. Беларусь – 2003. – № 5. – С. 34–38.

10. Мытник, П.В. Потерпевший в досудебных стадиях уголовного процесса: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / П.В. Мытник. – Минск, 2001. – 126 л.

11. Павловец, Г.А. Адвокат в уголовном процессе Республики Беларусь / Г. А. Павловец, М. Ю. Зубарев // I Минские криминалистические чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 дек. 2018 г. : в 2 ч. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь; редкол.: М. П. Шруб (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2018. – Ч. 2. – С. 155–159.

12. Родевич, Л.И. Участники уголовного процесса / Л.И. Родевич. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 159 с.

13. Трифонова, К. А. Досудебное производство по уголовному делу в отношении умершего подозреваемого (обвиняемого): учебно-практическое пособие / К. А. Трифонова. – Волгоград: ВА МВД России, 2023. – 149 с.

14. Якубель, М.М. О регламентации участия защитника в производстве по уголовным делам о применении принудительных мер безопасности и лечения / М.М. Якубель // Право.by. – 2010. – № 4. – С. 103-108.

15. Якубель, М.М. Институт понятых в уголовном процессе: проблемы, тенденции, перспективы / М.М. Якубель, К.В. Карпицкий // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст. / Могилев. ин-т Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь – Могилев : Могилев. институт МВД, 2020. – С. 191-197.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего лекций – 4 часа.

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их классификация.
2. Понятие и виды источников доказательств.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их классификация.
2. Понятие и виды источников доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.

Всего семинаров – 4 часа *(для специальностей «Правоведение» и «Судебные криминалистические экспертизы»)*

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их классификация.
2. Понятие и виды источников доказательств.
3. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
4. Вещественные доказательства.
5. Заключение эксперта, его понятие, предмет и значение.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Протоколы следственных действий, судебного заседания и протоколы оперативно-розыскных мероприятий; материалы, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности.
2. Иные документы и другие носители информации.
3. Доказывание в уголовном процессе и его элементы.
4. Предмет и пределы доказывания и их соотношение
5. Понятие, место и роль преюдиции в доказывании.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.
3. Мытник, П.В. Собираание доказательств в уголовном процессе : монография / П.В. Мытник ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – С.150.
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: учеб. пособие / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. М. А. Шостака, М. М. Якубель ;

учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2024. – 219 с.

Дополнительная литература:

1. Аврамчик, Н. В. Некоторые аспекты использования полиграфа в доказывании по уголовным делам [Текст : Электронный ресурс] / Н. В. Аврамчик // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 183-184.
2. Агалец, Н.А. Доказательства: история и современность/ Н.А.Агалец, О.А.Безлюдов, В.О.Шлемакова-Безлюдова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2004. – №1. – С.197-201.
3. Алекперов, Р.Р. Некоторые аспекты изъятия электронных носителей информации в уголовном процессе Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / Р.Р. Алекперов // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 186-187.
4. Балакшин, В. Понятие доказательств в уголовном процессе // Законность (РФ). – 2005. – №2. – С. 43-47.
5. Басецкий, И.И. Оценка доказательств как самостоятельный элемент процесса доказывания / Басецкий И.И., Цыкунова И.Н. // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров. : Сб.матер.научно-практ.конф. – Мн., – 2002. – С.256-269.
6. Бачила, В. В. Проблемные аспекты использования материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Бачила // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 187.
7. Белкин, А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. — М. : Норма, 2007. – 528 с.
8. Бибило, В. Н. Относимость доказательств в уголовном процессе / В. Н. Бибило // 3Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики при раскрытии и расследовании преступлений : республиканская научно-практическая конференция (Минск, 15 ноября 2013 г.) . – Минск, 2013. – С. 9-11.
9. Бибило, В. Н. Правовое регулирование допустимости доказательств в уголовном процессе / В. Н. Бибило // Право и демократия : сборник научных трудов / Белорусский государственный университет ; [редколлегия: В. Н. Бибило (главный редактор) и др.]. - Минск : БГУ, 2012. – Вып. 23. – С. 267-278.

10. Бойков, А.Д., Карпец, И.И. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / А.Д. Бойков, И.И. Карпец; под ред. А.Д. Бойкова и И.И. Карпеца. – М.: Юрид. лит., 1989. – 640 с.
11. Боруленков, Ю. П. К вопросу о понятии «вещественные доказательства» / Боруленков Юрий Петрович // Уголовное судопроизводство. – 2012. – № 4. – С. 17-22.
12. Боруленков, Ю. П. Теория доказательств и доказывания: о необходимости разграничения процессуального познания и доказывания / Боруленков Юрий Петрович // Российский следователь. – 2017. – № 6. – С. 3-8.
13. Бранчель, И. Допустимость доказательств/ Иван Бранчель // Законность и правопорядок. – 2010. – № 2. – С. 41-45.
14. Данько, И.В. О цели доказывания в уголовном процессе / И.В. Данько, С.О. Симанович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД : Материалы Междунар.науч.-практ.конф., Минск, 27 янв. 2006 г. – Минск, – 2006. – С. 205-206.
15. Данько, И.В. Представление доказательств в уголовном процессе // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2002. – № 1. – С. 33-35.
16. Зайцев, В. П. Адаптация уголовно-процессуального доказывания к условиям современного информационного общества [Текст : Электронный ресурс] / В. П. Зайцев // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 201-202.
17. Климович, Ю. С. Материалы оперативно-розыскной деятельности в перечне источников уголовно-процессуальных доказательств: теоретико-правовой анализ / Климович Ю. С. // Право.by. – 2022. – № 3. – С. 74-81.
18. Климович, Ю. С. О новых источниках доказательств по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / Ю. С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 213.
19. Кокорев, Л.Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание / Л.Д. Кокорев, Н.П. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский ун-т, 1995. – 268 с.
20. Левченкова, А. Ю. Особенности собирания отдельных видов доказательств в условиях современного информационного общества [Текст : Электронный ресурс] / А. Ю. Левченкова // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 209-210.
21. Мелешко, В. В. О содержании понятия доказательств в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Мелешко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов :

Международ. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 223-224.

22. Мытник, П. В. О познании в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / П. В. Мытник // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международ. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 226-227.

23. Мытник, П. В. Собираание доказательств в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / П. В. Мытник // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 222-223.

24. Павловец Г.А. Определение сущности уголовно-процессуального доказательства / Г.А. Павловец // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (председ.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2022. – С.138-142.

25. Павловец, Г. А. Понятие доказательств и их источников в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международ. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 230-231.

26. Павловец, Г. А. Сущность и содержание предмета доказывания [Текст : Электронный ресурс] / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 226-227.

27. Сяргейчык, А. М. Развіццё тэорыі доказаў у дарэвалюцыйным крымінальным працэсе / А. М. Сяргейчык // Судовы веснік. – 2021. – № 1. – С. 72-75.

28. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Н.В. Жогин [и др.]; под общ. ред. Н.В. Жогина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Юрид. Лит.», 1973. – 735 с.

29. Трикоза, В. В. Перспективы развития уголовно-процессуального законодательства в условиях современного информационного общества [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Трикоза // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД

Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 247-249.

30. Трикоза, В.В. Проблемные вопросы признания и использования в уголовном процессе Республики Беларусь доказательств, содержащих цифровую информацию [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Трикоза // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 242.

31. Шостак, М.А. Об электронных доказательствах в уголовном процессе / М.А. Шостак // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция, (Минск, 26 февраля 2021 г.) : тезисы докладов / УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; [редкол.: П.В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2021. – С.309-310.

32. Шостак, М. А. Об электронных документах в уголовном процессе [Текст : Электронный ресурс] / М. А. Шостак // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 257-258.

33. Якубель М.М. Консервативность существующей концепции уголовно-процессуального доказывания как фактор, сдерживающий развитие уголовно-процессуальных отношений / Г.А.Павловец, М.М.Якубель // Международная научно-практическая конференция «Безопасность: новые грани и резервы» (10-11 декабря 2020 года, г. Минск) – Минск. – С.113-115.

34. Якубель, М. М. Категория «материалы оперативно-розыскной деятельности» требует совершенствования [Текст : Электронный ресурс] / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 145-146.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Понятие и виды задержания.
3. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению. Основания и порядок освобождения задержанного.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Меры пресечения, их виды и значение.
2. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
3. Краткая характеристика мер пресечения.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.
2. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Всего семинаров – 4 часа.**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
2. Задержание и его виды.
3. Задержание в порядке статьи 108 УПК Республики Беларусь: основания, порядок и сроки.
4. Основания и порядок освобождения задержанного.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Меры пресечения, их виды и значение. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
2. Основания, условия, порядок и сроки применения заключения под стражу и домашнего ареста.
3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность», «Административно-правовая деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Практическое занятие: (2 часа)

1. Основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения. Решение задач, предложенных преподавателем: (№ 130, 132, 133, 136, 137, 139, 140, 142¹).

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

¹ Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В.Гридюшко[и др.] ; под общ. ред. И.В.Данько и Н.В. Калмыковой ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад МВД. – Минск :Акад МВДРесп. Беларусь, 2008. – 77с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса [Электронное издание] : сборник материалов Международной научно-практической конференции (11 ноября 2021 г.) / отв. ред. Н. С. Диденко. – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2022. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R).
2. Алекперов, Р.Р. О классификации мер пресечения в уголовном процессе Республики Беларусь / Р.Р. Алекперов // Современное уголовно-процессуальное право – уроки истории и проблемы дальнейшего реформирования. – 2019. – № 1 – Т. 1. – С. 18-24.
3. Алекперов, Р. Р. О некоторых риск-факторах, указывающих на необходимость применения меры пресечения в виде заключения под стражу [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 189-190.
4. Алекперов, Р. Р. Уголовно-процессуальная ответственность в законодательстве Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / Р. Р. Алекперов // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 184-185.
5. Мытник, П.В. Субъекты применения заключения под стражу в уголовном процессе Республики Беларусь / П.В. Мытник, Р.Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 94-99.
6. Бойков, А.Д., Карпец, И.И. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / А.Д. Бойков, И.И. Карпец; под ред. А.Д. Бойкова и И.И. Карпеца. – М.: Юрид. лит., 1989. – 640 с.
7. Гайнов, И. Д. Сравнительно-правовой анализ механизма реализации мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с содержанием подозреваемого, обвиняемого под стражей, в некоторых зарубежных государствах / И. Д. Гайнов // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2012. – № 2. – С. 60-66.
8. Гридюшко, П.В. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: (монография) / П.В.Гридюшко, В.В.Мелешко. – Минск: Национальная библиотека Беларуси, 2010. – 158 с.
9. Зайцева, Л.Л. Основания задержания подозреваемого в уголовном процессе Республики Беларусь/ Людмила Зайцева, Алексей Пурс // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 1. – С. 35-39.
10. Зайцев, В. П. Понятие «наложение ареста на имущество (арест имущества)» в уголовном процессе Республики Беларусь / В. П. Зайцев // Вестник БГЭУ. – 2020. – № 3. – С. 99-106.

11. Зайцев, В. П. Наложение ареста на криптовалюты в уголовном процессе Республики Беларусь: кратко о главном / В. П. Зайцев, В. В. Мелешко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 85–89.

12. Зайцев, В.П. К вопросу об установлении размера причиненного вреда в контексте наложения ареста на имущество в уголовном процессе Республики Беларусь / Зайцев Владимир Петрович // Защитник закона. – 2022. – № 13. – С. 101-110.

13. Зайцев, В.П. Об оценке имущества, подлежащего аресту, в контексте Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / В. П. Зайцев // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 28 янв. 2022 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2022. – С. 209-210.

14. Зайцев, В.П. Субъекты наложения ареста на имущество и их уголовно-процессуальная деятельность [Текст : Электронный ресурс] / В. П. Зайцев // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 201-202.

15. Кудин, Ф.М. Принуждение в уголовном судопроизводстве / Ф. М. Кудин ; [Науч. ред. П. П. Якимов и др.]. – Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1985. – 135 с.

16. Мелешко, В.В. Меры пресечения: теория и практика применения / [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Мелешко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 221-222.

17. Мелешко, В.В. Проблемы применения некоторых мер уголовно-процессуального принуждения / В.В.Мелешко, П.В.Гридюшко // Проблемы криминалистики: Сб.науч.трудов. – Минск, 2005. – Вып. 2. – С.149-157.

18. Мытник, П.В. О задержании по непосредственно возникшему подозрению // Юстиция Беларуси. – 2004. – №2. – С. 70-72.

19. О порядке и условиях содержания лиц под стражей: Закон Респ. Беларусь, 16 июн. 2003 г., № 215–З: (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

20. О практике рассмотрения судами жалоб на применение мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или продление срока их действия: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 12 (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

21. Павловец, Г. А. Задержание в уголовном процессе история становления и развития / Г.А. Павловец, Т.Н. Уласевич // Актуальные

проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст. / Могилев. ин-т Мин-ва внутрен. дел Респ. Беларусь – Могилев,: Могилев. институт МВД, – 2020. – С. 131-135.

22. Павловец, Г. А. О либерализации применения меры пресечения в виде заключения под стражу / Г. А. Павловец, Р. Р. Алекперов // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 152-155.

23. Рубис, А.С. Задержание в уголовном процессе / А.С. Рубис // Законность и правопорядок. – 2012. – № 1. – С. 43-45.

24. Скибинский, А.В. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу/ Александр Владимирович Скибинский // Уголовный процесс. – 2008. – № 1. – С. 17-21.

25. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

26. Юань, И. Регламентация привода, личного поручительства или залога, домашнего ареста по УПК КНР/ И Юань // Известия вузов. Правоведение. – 2005. – № 5. – С. 95-101.

27. Якубель, М.М. Запрет определенных действий в уголовном процессе: современное состояние, проблемы применения, пути совершенствования / М. М. Якубель, К.В. Цыбулько // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2024. – № 1. – С. 152-158.

Тема 8. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие ходатайств в уголовном процессе, их виды и значение. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.

2. Жалоба в уголовном процессе: понятие, значение и порядок подачи и разрешения жалоб.

3. Порядок обжалования и судебной проверки законности задержания, заключения под стражу, домашнего ареста или продления срока содержания под стражей и домашним арестом.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Ходатайства в уголовном процессе: понятие, их виды и значение. Порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.

2. Жалоба при производстве по материалам и уголовным делам: понятие, сущность, порядок их подачи и разрешения.

3. Порядок обжалования в суд задержания, заключения под стражу, домашнего ареста или продления срока содержания под стражей и домашним арестом.

4. Судебная проверка законности применения мер процессуального принуждения.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Брусницын, Л.В. Право потерпевшего обжаловать неизбрание меры пресечения/ Леонид Владимирович Брусницын // Уголовный процесс. – 2009. – № 6. – С. 37-40.
2. Власова, Н.А. Заявление и разрешение ходатайств в ходе предварительного расследования/ Н.А. Власова // Государство и право (РФ). – 2006. – № 4. – С. 41-47.
3. Данько, И. В. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе : лекция / И. В. Данько, Ю. С. Климович ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2013. – 27 с.
4. Зиновьев, А.С. Рассмотрение и разрешение судом ходатайств участников процесса/ Александр Сергеевич Зиновьев // Уголовный процесс. – 2009. – № 7. – С. 29-32.
5. О практике рассмотрения судами жалоб на применение мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или продление срока их действия: постановление Пленума Верхов. Суда Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 12 (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
6. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2011 г., № 300 – 3 (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
7. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 9. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Гражданский иск в уголовном процессе.
2. Основание и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
3. Меры по обеспечению гражданского иска.
4. Решения, принимаемые судом по гражданскому иску.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, его особенности и значение.
2. Основание и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
3. Меры по обеспечению гражданского иска и исполнения приговора в части специальной конфискации имущества.
4. Рассмотрение гражданского иска в суде при производстве по уголовному делу.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Александрова, О. В. Особенности производства и разрешения гражданского иска в уголовном процессе по законодательству конца XIX в. / Александрова Ольга Валерьевна // История государства и права. – 2012. – № 4. – С. 29-31.
2. Базаррагчаа, Н. О некоторых особенностях института гражданского иска в уголовном процессе зарубежных стран / Нямдорж Базаррагчаа // Закон и право. – 2012. – № 10. – С. 76-78.
3. Божьев, В. П. Гражданский иск в уголовном деле как предмет уголовно-процессуальных отношений / Божьев Вячеслав Петрович // Российский следователь. – 2011. – № 16. – С. 16-19.
4. Бубчикова, М. В. Рассмотрение гражданского иска в уголовном процессе в странах СНГ / Мария Владимировна Бубчикова // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 8. – С. 170-174.
5. Данько, И. В. Гражданский иск в уголовном процессе : лекция / И. В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия МВД, Кафедра уголовного процесса. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2010. – 21, [2] с.
6. Емельянов, С. Л. Гражданский иск в уголовном процессе : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Емельянов Сергей Леонидович ; научный руководитель Бибило В. Н. – Минск, 2004. – 116 л.
7. О практике рассмотрения судами гражданского иска в уголовном процессе: постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 24 июня 2004 г., № 8 (с послед. изм. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

8. Пыталев, Р. М. Гражданский иск в уголовном процессе : предъявление. Доказывание. Рассмотрение / Р. М. Пыталев. – Мн. : Амалфея, 2003. – 238, [1] с.

9. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 10. Процессуальные документы, сроки и издержки

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие процессуальных документов, их виды, структура и значение в уголовном процессе.

2. Срок в уголовном процессе. Порядок их исчисления, продления и восстановления.

3. Понятие, структура и порядок взыскания процессуальных издержек.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Процессуальные документы: понятие, классификация, и значение в уголовном процессе. Структура протокола и постановления.

2. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок их исчисления, продления и восстановления.

3. Процессуальные издержки: понятие и структура.

4. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н.А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М.А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.

2. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

Дополнительная литература:

1. Альшевский, Т. В. Процессуальные документы уголовного судопроизводства : Учеб. пособие / Т. В. Альшевский ; Под ред. В. А. Ковалева ; Акад. МВД СССР, Моск. фил. юрид. заоч. обучения. – М. : Акад. МВД СССР, 1983. – 72 с.

2. Багмет, А. М. Сроки досудебного производства: факторы влияния / Анатолий Михайлович Багмет // Уголовный процесс. – 2013. – № 12. – С. 74-77.

3. Глушков, М. Р. Об исчислении сроков сутками в уголовном судопроизводстве / Глушков Максим Рудольфович // Российский следователь. – 2015. – № 5. – С. 16-19.

4. Гридюшко, П. В. Определение процессуальных издержек по уголовным делам требует уточнения / Гридюшко П. В., Суховенко Н. А. //

Право в современном белорусском обществе : сборник научных трудов. – Минск, 2013. – Вып. 8. – С. 687-694.

5. Данько, И. В. Уголовно-процессуальные документы, сроки и издержки : лекция / И. В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия МВД. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 22, [2] с.

6. Данько, И.В. Возмещение издержек участникам уголовного процесса: миф или реальность // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД : Материалы междунар.науч.-практ.конф., Минск, 24 января 2007 г. – Минск, 2007. – С. 129-130.

7. Каменков, В.С. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков/ В.С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 17-23.

8. О практике взыскания судебных расходов по гражданским и процессуальным издержек по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 2 июня 2011 г., № 1 : (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

9. О приговоре суда: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 28 сен. 2001 г., № 9: (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

10. О размерах сумм, израсходованных в связи с розыском обвиняемого, скрывшегося от органа уголовного преследования и суда, и затраченных на выдачу обвиняемого: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 декаб. 2008 г., № 1832 // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

11. Об утверждении Положения о порядке выплаты и размерах сумм, подлежащих выплате потерпевшим, гражданским истцам и их представителям, свидетелям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым: утверждено постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 30 дек. 2006 г., № 1775, в ред. постанов. Совмина от 30.03.2016 № 262 // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр» – Минск.

12. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Павловец ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2023. – 209 с.

13. Суховенко, Н. А. Концептуальные подходы к классификации процессуальных издержек / Н. А. Суховенко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2013. – № 2. – С. 78-80.

14. Суховенко, Н. А. О возможности отнесения к процессуальным издержкам расходов потерпевшего, гражданского истца на юридическую помощь / Н. А. Суховенко // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сборник научных трудов. – Минск, 2013. – Вып. 6 – С. 233-240.

15. Суховенко, Н. А. Расходы на сохранение средней заработной платы лицам, вызываемым в орган, ведущий уголовный процесс, как вид процессуальных издержек / Наталья Суховенко // Законность и правопорядок. – 2016. – № 1. – С. 48-52.

16. Уголовно-процессуальные акты : Учеб. пособие / [Л. Д. Кокорев и др. ; Науч. ред Л. Д. Кокорев]. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. – 191 с.

17. Уголовный процесс : электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

18. Якубель, М.М. Сроки ведения уголовных дел, возбуждаемых по фактам безвестного исчезновения граждан [Текст : Электронный ресурс] / М. М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 253-254.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность» и «Административно-правовая деятельность»)

Всего лекций – 4 часа

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в соответствии со ст. 174 УПК.
4. Приостановление и возобновление материала проверки.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Основания и процессуальный порядок передачи заявления, сообщения по подследственности или компетенции.
4. Основания и порядок прекращения проверки и разъяснению лицу права обратиться в суд в порядке ст. 426 УПК.
5. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи и значение.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

3. Деятельность органа уголовного преследования по рассмотрению заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в порядке ст. 174 УПК.

4. Основание и порядок приостановления и возобновления проверки по заявлению, сообщению.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами проверки.

3. Передача заявления, сообщения по подследственности: Основания и порядок.

4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов при проведении проверки по материалам.

Практическое занятие – 2 часа.

1. Практические аспекты производства по материалам проверки. (решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

(для специальности «Правоведение» по специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Всего лекций – 4 часа

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
4. Решения, принимаемые по заявлениям или сообщениям о преступлении.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Возбуждение уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельной категории граждан.

2. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

3. Порядок взаимодействия органов прокуратуры, органов дознания и предварительного следствия при передаче заявления, сообщения по подследственности.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи и значение.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Принятие, регистрация, порядок и сроки рассмотрения заявления, сообщения о преступлении.
4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела (соединение, выделение, приостановление и возобновление материалов проверки).

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Порядок передачи заявления по подследственности и возвращения органом предварительного следствия материала проверки в орган дознания.
4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие – 2 часа.

1. Практические аспекты производства по материалам проверки. Решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Уголовно-исполнительная деятельность»)

Всего лекций – 4 часа

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

Всего семинаров – 4 часа**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи и значение.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Деятельность органа уголовного преследования по рассмотрению заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в порядке ст. 174 УПК.
4. Основание и порядок приостановления и возобновления проверки по заявлению, сообщению.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Ознакомление с материалами проверки.
3. Передача заявления, сообщения по подследственности: Основания и порядок.
4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов при проведении проверки по материалам.

Практические занятия – 4 часа**Первое практическое занятие (2 часа)**

1. Практические аспекты производства по материалам проверки. Решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Второе практическое занятие: (2 часа)

1. Структура и содержание процессуальных документов:
 - протокол устного заявления;
 - постановление об отказе в ВУД².

(для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего лекций – 4 часа**Вопросы первой лекции: (2 часа)**

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам проверки.
4. Особенности взаимодействия специалистов ГКСЭ с органами уголовного преследования в стадии ВУД.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Всего семинаров – 4 часа**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Деятельность органа уголовного преследования по рассмотрению заявлений, сообщений о преступлениях.
4. Взаимодействие специалистов ГКСЭ с органами дознания и предварительного следствия в ходе проведения проверки по материалам.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 4 часа.**Первое практическое занятие (2 часа)**

1. Практические аспекты производства по материалам проверки. Решение задач, предложенных преподавателем:¹ тема 1 «Возбуждение уголовного дела» №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Второе практическое занятие: (2 часа)

1. Содержание отдельных процессуальных документов²:
 - протокол устного заявления;
 - постановление об отказе в ВУД.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

² Фабула для составления процессуальных документов содержится в «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020», Тема 1 «Возбуждение уголовного дела», задания № 2, 3.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Аврамчик, Н.В. Сущность доказывания в стадии возбуждения уголовного дела [Текст : Электронный ресурс] / Н.В. Аврамчик // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 185.

2. Белоглазов, А.И. Прокурорский надзор на стадии досудебного производства в уголовном процессе / А.И.Белоглазов // Актуальные проблемы публичного права: сб. науч. Тр. В 2 т. / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Юрид. ин-т им. М.М.Сперанского, каф. Уголов.-прав. Дисциплин; [редкол.: О.Н. Дядькин (пред.)], Т.А. Ткачук, А.И. Неряхин. – Владимир: Шерлок-пресс, 2019. Т.1 – С.79-82.

3. Бранчель, И.И. Возбуждение уголовных дел/ Иван Бранчель // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 11. – С. 37-40.

4. Гаврилов, Б.Я. Институт возбуждения уголовного дела: генезис, современное состояние и пути совершенствования / Б. Я. Гаврилов // Труды Академии управления МВД России. – 2010. – №3. – С. 28-32.

5. Данько, И.В. Интернет-сообщение о преступлении: повод к возбуждению уголовного дела или сигнал для проверки/ И.В. Данько, М.М. Зущик // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2003. – № 2. – С. 65-66.

6. Данько, И.В. Явка с повинной по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь/ Игорь Данько // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 6. – С. 44-46.

7. Ешманский, М.И. Об основаниях к отказу в возбуждении уголовного дела / М.И. Ешманский // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД РБ. – Минск, – 2005. – С.102-103.

8. Жогин, Н.В. Возбуждение уголовного дела / Н. В. Жогин, Ф. И. Фаткуллин. - М. : Госюриздат, 1961. - 204 с.

9. Климович, Ю.С. Основания и условия приостановления проверки по заявлению или сообщению о преступлении [Текст : Электронный ресурс] / Ю. С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2023. - С. 206.

10. Колесникова, О.В. Получение объяснений при производстве по материалам / О.В. Колесникова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2009. – № 2. – С. 33-37.

11. Колосович, М.С. деятельность следователя на стадии возбуждения уголовного дела / М.С. Колосович, О.С. Колосович, Т.И. Ширяева. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 92 с.

12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: учебное пособие / В. Ю. Стельмах, П. М. Титов. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2023. – 176 с.

13. Павловец, Г.А. Проверка по заявлениям, сообщениям о преступлении: совершенствование правового регулирования / Г.А. Павловец // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

14. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

15. Швед, А. И. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела в Республике Беларусь / А.И. Швед. – Минск : Харвест, 2007. – 425, [4] с.

16. Якубель, М.М. Генезис стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе Республики Беларусь / М.М. Якубель, А.С. Юргель // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Правазнаўства. – 2018. – № 5. – С. 89-96.

Тема 12. Предварительное расследование

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего лекций – 4 часа

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение.
3. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Виды общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
3. Соединение и выделение уголовных дел.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность»)

Всего семинаров – 4 часа**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Предварительное расследование: понятие, система, значение и задачи.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение. Деятельность органов дознания по уголовным делам.
3. Общие условия предварительного расследования: понятие и виды.
4. Понятие и виды подследственности.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Начало производства предварительного расследования. Срок производства предварительного следствия.
2. Участие специалиста, переводчика, понятых.
3. Основание и порядок соединения уголовных дел.
4. Основание и порядок выделения уголовных дел.

(для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего семинаров – 4 часа**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Понятие предварительного расследования, его формы и их соотношение. Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
3. Срок производства предварительного следствия, порядок его продления.
4. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Производство предварительного следствия следственной группой.
2. Участие специалиста при производстве предварительного расследования.
3. Участие переводчика и понятых при производстве предварительного расследования.
4. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность»)

Практическое занятие - 2 часа

1. Практические аспекты расследования уголовных дел. Решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 2 «Общие условия предварительного расследования» № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 21, 30).

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

*(для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» для специализации
1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)*

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение.
3. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.
4. Подследственность уголовных дел и ее признаки.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.
2. Производство предварительного следствия следственной группой.
3. Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению сохранности имущества подозреваемого, обвиняемого.
4. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Представление по уголовному делу: понятие, содержание и значение.
2. Участие специалиста, переводчика, понятых.
3. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел.

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Предварительное расследование: понятие, система, значение и задачи.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение. Деятельности органов дознания по уголовным делам.
3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
4. Соединение, выделение и восстановление уголовных дел.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Срок производства предварительного следствия, порядок его продления.
 2. Производство предварительного следствия следственной группой.
 3. Участие специалиста, переводчика, понятых.
 4. Представление об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших совершению преступления: содержание и значение.
-

Практическое занятие - 2 часа

1. Практические аспекты расследования уголовных дел. Решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 2 «Общие условия предварительного расследования» № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 21, 30).

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Бачила, В.В. Проблемы использования облачных технологий в процессе расследования преступлений [Текст : Электронный ресурс] / В.В. Бачила // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 189-191.

2. Белкин, А.Р. Общие условия предварительного расследования: проблемы законодательной регламентации / Белкин Анатолий Рафаилович // Уголовное судопроизводство. – 2015. – № 1. – С. 8—13.

3. Борисенко, Н.А. Восстановление уголовных дел на современном этапе развития уголовного процесса / Н.А. Борисенко // 34 Теория и практика противодействия преступности: современные тенденции : тезисы докладов Международной научно-практической конференции (Минск, 25 апреля 2012 г.). – Минск, – 2012. – С. 24-27.

4. Борисенко, Н.А. История возникновения и развития законодательства, регламентирующего восстановление уголовных дел / Н.А. Борисенко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 76-79.

5. Борисенко, Н.А. Проблемы восстановления утраченных уголовных дел, по которым производство предварительного расследования прекращено / Н.А. Борисенко // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сборник научных трудов. – Минск, 2013. – № 2 (34). – С. 38-42.

6. Бранчель, И.И. Предварительное расследование: его роль и место в правоохранительной системе/ Иван Бранчель // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 9. – С. 27-30.

7. Васильев, О.Л. Цели и задачи предварительного расследования и его форм // Вестник МУ. Сер.11. Право. – 2002. – №3. – С. 20-44.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

8. Власова, Н.А. Досудебное производство в уголовном процессе : Пособие / Н.А. Власова. – М. : Юрмис, лд, 2000. – 144 с.

9. Данько, И.В. Дознание в контексте реформы Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь / Игорь Данько // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2013. – № 6. – С. 30-33.

10. Досудебное производство как основа судебного решения по уголовному делу : учебно-практическое пособие / И.П. Попова, В.Н. Гапонова. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2023. – 40 с.

11. Предварительное расследование в органах внутренних дел : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Т.В. Валькова, А.В. Афанасьев, Е.В. Быкадорова [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2023. – 128 с.

12. Павловец, Г.А. Дифференциация форм предварительного расследования / Г.А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7 апр. 2016 г. : тез. докл. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. : А.В. Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 227–228.

13. Павловец, Г.А. Понятие и сущность соединения уголовных дел (на примере Республики Беларусь) / Г.А. Павловец // Правовые науки в XXI веке: стратегические направления развития : междунар. сб. науч. тр. / Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Владим. филиал ; редкол: Д.А. Зыков (отв. ред.), Н.В. Юдина [и др.]. – Владимир, 2015. – Вып. 5. – С. 298–304.

14. Павловец, Г.А. К вопросу о подследственности в уголовном процессе / Г.А. Павловец // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

15. Павловец, Г.А. Предварительное расследование в уголовном процессе Республики Беларусь / Г.А. Павловец // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / Науч.-практ. центр Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А.С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Право и экономика, 2017. – № 41 (1). – С. 27–32.

16. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

17. Формы досудебного производства и их совершенствование : сб. науч. тр. / М-во внутр. дел СССР, Высш. следств. шк. ; [Редкол.: В.С. Шадрин (отв. ред.) и др.]. – Волгоград : ВСШ МВД СССР, 1989. – 128 с.

Тема 13. Следственные действия

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение следственных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола.

3. Осмотр как следственное действие.
4. Обыск и выемка в уголовном процессе.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Предъявления для опознания как следственное действие.
2. Допрос и очная ставка в уголовном процессе.
3. Освидетельствование как следственное действие.
4. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Понятие, основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
2. Понятие, основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления. Их осмотр и выемка.
3. Проведение допроса, очной ставки, предъявления для опознания с использованием систем видеоконференцсвязи.
4. Назначение и проведение экспертизы. Дополнительная и повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность» и «Административно-правовая деятельность»)

Всего семинаров – 6 часов.**Вопросы первого семинара: (2 часа)**

1. Следственные действия: понятие, классификация и общие правила их производства.
2. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
3. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.
4. Допрос и очная ставка.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.
2. Понятие, основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
3. Понятие, основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления. Их осмотр и выемка.
4. Понятие, основания и порядок проведения освидетельствования.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.
2. Понятие, основания, виды и порядок предъявления для опознания.

3. Назначение и проведение экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

4. Проведение допроса, очной ставки, предъявления для опознания с использованием систем видеоконференцсвязи.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность, «Уголовно-исполнительная деятельность»)

Всего семинаров – 6 часов.

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Понятие, классификация и общие правила производства следственных действий.

2. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.

3. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.

4. Допрос и очная ставка.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.

2. Понятие, основания и порядок проведения проверки показаний на месте.

3. Понятие, основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные и иные отправления. Их осмотр и выемка.

4. Понятие, основания и порядок проведения освидетельствования.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.

2. Понятие, основания, виды и порядок предъявления для опознания.

3. Назначение и проведение экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

4. Проведение допроса, очной ставки, предъявления для опознания с использованием систем видеоконференцсвязи.

(для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего семинаров – 6 часов.

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Понятие, классификация и общие правила производства следственных действий.

2. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.

3. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.

4. Допрос и очная ставка.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Понятие, основания и порядок проведения прослушивания и записи переговоров.
2. Понятие, основания и порядок проведения проверки показаний на месте.
3. Понятие, основания и порядок проведения освидетельствования.

Вопросы третьего семинара: (2 часа)

1. Понятие, основание и порядок проведения следственного эксперимента.
2. Понятие, основания, виды и порядок предъявления для опознания.
3. Назначение и проведение экспертизы. Виды экспертиз.
4. Получение образцов для сравнительного исследования.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Уголовно-исполнительная деятельности и специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Всего практических занятий – 4 часа.

Первое практическое занятие: (2 часа)

1. Основания и порядок проведения отдельных следственных действий. Решение задач, предложенных преподавателем¹: тема 3.1 «Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент» № 1, 4, 6; тема 3.2 «Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, прослушивание и запись переговоров» № 1, 2, 3, 4; тема 3.3. «Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте» № 1, 2, 4.

Второе практическое занятие: (2 часа)

1. Основания и порядок проведения отдельных следственных действий. Решение задач, предложенных преподавателем²: тема 3.1 «Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент» № 18, 19; тема 3.3. «Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте» № 18, 19, 21, 29; тема 3.4. «Назначение и проведение экспертизы» № 3, 6.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

¹ «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

² «Практикум по уголовному процессу. Досудебные и особые производства / Л.И. Кукреш, В.В. Мелешко, П.В. Мытник ; под общей редакцией В.В. Мелешко. Минск : Академия МВД, 2020. – 118 с.».

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Алисейчик, Е.В. Допрос: содержание, современное состояние и проблемы / Е.В. Алисейчик // Человек. Общество. Право : материалы международной научной конференции курсантов, слушателей и студентов. – Омск, 2011. – Вып. 1. – С. 66-68.

2. Алонцева, Е.Ю. К вопросу о системе следственных действий по УПК Российской Федерации и УПК Азербайджанской Республики (сравнительно-правовой анализ) / Алонцева Елена Юрьевна // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2015. – № 4. – С. 15-18.

3. Анищенко, И.А. Особенности участия специалиста в проведении осмотра места происшествия / И.А. Анищенко // Проблемы современной криминалистики и судебной экспертизы : тезисы докладов республиканской научно-практической конференции, посвященной 40-летию основания кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь (Минск, 26 мая 2016 г.). – Минск : Академия МВД, 2016. – С. 163-167.

4. Белкин, А.Р. Осмотр и освидетельствование как следственные действия: проблемы законодательной регламентации / Белкин Анатолий Рафаилович // Уголовное судопроизводство. – 2015. – № 2. – С. 15-22.

5. Белкин, А.Р. Процессуально-тактические сложности предъявления для опознания / Белкин Анатолий Рафаилович // Вестник криминалистики. - 2015. – № 4. – С. 27-38.

6. Белкин, А.Р. Процессуальные проблемы очной ставки / Белкин А. Р. // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2015. – № 3. – С. 97-101.

7. Белкин, Р.С. Эксперимент в уголовном судопроизводстве : Метод. пособие / Р.С. Белкин, А.Р. Белкин. - М. : ИНФРА-М : Норма, 1997. – 153 с.

8. Белозеров, Ю.Н. Производство следственных действий : Учеб. пособие / Ю.Н. Белозеров, В.В. Рябоконь ; М-во внутр. дел СССР, Гл. упр. по работе с личн. составом. - М. : МССШМ МВД СССР, 1990. – 64 с.

9. Белошейкин, Д. Проведение осмотров законных владений физических и юридических лиц в рамках уголовного процесса / Дмитрий Белошейкин // Законность и правопорядок. – 2014. – № 1. – С. 45-48.

10. Бибило, В.Н. Понятие следственного действия в уголовном процессе/ Валентина Бибило // Законность и правопорядок. – 2009. – № 1. – С. 41-45.

11. Бразоль, Б.Л. Методология обыска / Б.Л. Бразоль // Вестник криминалистики. – 2014. – Вып. 1. – С. 56-91.

12. Брижак, З.И. Повышение эффективности следственных действий (на примере опознания живых лиц) / Брижак Зинаида Игоревна, Волочай Сергей Николаевич // Российский следователь. – 2013. – № 10. – С. 28-30.

13. Бурнашев, Н.А. К вопросу о понятии и сущности проверки показаний на месте/ Н.А. Бурнашев, А.В. Сердюков // Вестник криминалистики (РФ). – 2005. – № 3. – С. 86-89.
14. Быков, В.М. Допрос потерпевшего / В.М. Быков // Законность. – 2014. – № 6. – С. 27-32.
15. Вайчуль, В.А. Следственный эксперимент или проверка показаний на месте: что и когда проводим? // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД РБ : Материалы междунар.науч.-практ.конф., Минск, 24 января 2007 г. – Минск, 2007. – С. 33-34.
16. Васильченко, Е.И. О некоторых вопросах производства органом дознания неотложных следственных действий / Е.И. Васильченко // Право и политика. – 2015. – № 8. – С. 1099-1104.
17. Корнейчик, Н.А. Использование систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) при проведении следственных действий / Н.А. Корнейчик // Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств : проблемы и перспективы развития : тезисы докладов Междунар. науч. – практ. конф., Санкт-Петербург, 24 ноября 2023. – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД Российской Федерации, 2023. – С. 536-539.
18. Левченкова, А.Ю. Сущность эксгумации как следственного действия [Текст : Электронный ресурс] / А.Ю. Левченкова // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 211-212.
19. Мытник, П.В. О допросе / [Текст : Электронный ресурс] / П. В. Мытник // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 223-224.
20. Павловец, Г.А. О порядке проведения выемки / Г. А. Павловец // Досудебное производство по материалам и уголовным делам: состояние, проблемы и перспективы : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29 мая 2014 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол. : О. В. Рожко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 132–133.
21. Павловец, Г.А. Осмотр компьютерной информации как новый вид осмотра / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 февр. 2020 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : В.Ч. Родевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 237-238.
22. Якубель, М.М. О допустимости производства следственного действия на основании копии постановления / М.М. Якубель // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция, (Минск, 26 февраля 2021 г.) : тезисы докладов / УО "Академия Министерства внутренних дел

Республики Беларусь" ; [редкол.: П.В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2021. – С.312-313.

23. Якубель, М.М. Теоретико-правовые основы использования в уголовном процессе систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) : понятие, цель, задачи и принципы /М.М. Якубель, О.А. Слащинин // Вестник Брестского государственного университета. – № 3. – 2022. – С.143-149.

24. Якубель, М.М. К вопросу об участии специалиста в производстве следственных действий с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции) в ходе предварительного расследования / М.М. Якубель, Н. А. Корнейчик // Правовая культура в современном обществе [Электронный ресурс] : сб. науч. статей : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» : редкол. И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: Могилев. институт МВД , 2024 – Режим доступа: <https://elib.institutemvd.by/jspui/handle/MVD/8086>. – С. 527-531.

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: содержание и сущность.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Особенности привлечения в качестве обвиняемых отдельных категорий лиц.
2. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.
2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Азаренок, Н.В. Предъявление обвинения и уведомление о подозрении в уголовном процессе / Азарёнок Николай Васильевич // Российский следователь. – 2013. – № 7. – С. 15-17.
2. Бородинова, Т.Г. Обвинение и защита: проблема равных возможностей/ Т.Г.Бородинова, И.Ф.Демидов // Журнал российского права. – 2005. – №2. – С.35-43.
3. Гаврилов, Б.Я. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования/ Гаврилов Б.Я., Колбеева М.Ю. // Российский следователь. – 2009. – № 15. – С. 35-37.
4. Гаврилов, Б.Я. Предъявление обвинения: теория и практика реализации/ Борис Яковлевич Гаврилов // Уголовный процесс. – 2009. – № 7. – С. 8-12.
5. Гончаров, В.А. Момент привлечения лица в качестве обвиняемого требует иной законодательной регламентации/ В.А. Гончаров // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2005. – № 2. – С. 78-83.
6. Гончаров, В.А. Обвинение и уголовное преследование в свете нового УПК Республики Беларусь // Юридическая наука и образование в Республике Беларусь на современном этапе : Материалы междунар.науч.конф. – Гродно. – 2003. – С.212-214.
7. Климович, Ю.С. О новом обвинении на стадии судебного разбирательства / Ю.С. Климович // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : тез.докл. Междунар.науч.-практ.конф. – Минск, – 2010. – С. 288-289.
8. Рябинина, Т. К. Формирование и предъявление обвинения на стадии предварительного расследования / Т. К. Рябинина, В. В. Струкова // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Правазнаўства. – 2013. – № 6. – С. 63-69.
9. Тетюев, С. Предъявление обвинения несовершеннолетнему: актуальные вопросы теории и практики/ Станислав Тетюев // Уголовное право. – 2007. – № 4. – С. 103-106.
10. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
11. Федосеенко, И.В. Вызов обвиняемого для предъявления обвинения / И.В. Федосеенко// 34 Беларусь в современных геополитических условиях: политико-правовые и социально-экономические аспекты устойчивого развития: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Минск, 2007. – Т. 2. – С. 128-129.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.

3. Порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

4. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.

2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.

3. Порядок приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

4. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Азаренок, Н.В. Институт розыска в уголовном процессе / Николай Азаренок // Уголовное право. – 2011. – № 5. – С. 57-60.

2. Данько, И.В. Приостановление и возобновление предварительного расследования : лекция / И.В. Данько ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия МВД, Кафедра уголовного процесса. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2009. – 17, [2] с.

3. Ефимичев, С.П. Некоторые вопросы приостановления предварительного расследования / Сергей Ефимичев, Петр Ефимичев // Уголовное право. – 2005. – №3. – С. 77-79.

4. Маджаров, Р.В. Правовое регулирование приостановления предварительного расследования в связи с иным заболеванием обвиняемого: современное состояние и перспективы развития / Р. В. Маджаров, П. В. Гридюшко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2011. – № 2. – С. 136-142.

5. Маджаров, Р.В. Приостановление расследования в связи с временным психическим расстройством (заболеванием) обвиняемого в рамках положений международной классификации болезней 10-го пересмотра / Маджаров Р. В., Кринчик Н. И. // Право.by. – 2011. – № 3. – С. 85-90.

6. Нечаева, В.А. Некоторые проблемы приостановления производства по уголовным делам в связи с невозможностью проведения следственных действий, без которых не может быть принято решение об окончании предварительного расследования / В.А. Нечаева // Проблемы борьбы с

преступностью и подготовки кадров для ОВД РБ : тезисы докл. Междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2008. – С. 200-201.

7. Степанова, Н.А. Недостатки в организации работы следователей по делам, предварительное следствие по которым приостановлено на основании п. 3, 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ // Российский следователь. – 2010. – № 12. – С. 11-12.

8. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

9. Якупов, Р.Х. Возобновление предварительного следствия : Учеб. пособие / Р.Х. Якупов ; М-во внутр. дел СССР, Высш. следств. шк.. - Волгоград : ВСШ МВД СССР, 1976. – 54, [2] с.

Тема 16. Окончание предварительного расследования

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Окончание предварительного расследования.
2. Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.
3. Основания и порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.
2. Прекращение предварительного расследования и уголовного преследования: соотношение, основания и порядок.
3. Основания и порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.
4. Содержание и структура процессуальных документов, составляемых следователем при передаче дела прокурору для направления в суд.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

(для специальности «Правоведение» для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Всего лекций: 4 часа

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

2. Основания прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

3. Порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Основания и порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.

2. Содержание и структура процессуальных документов, составляемых следователем при передаче дела прокурору для направления в суд.

3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

2. Основания прекращения предварительного расследования и уголовного преследования.

3. Порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования. Структура и содержание постановления о прекращение предварительного расследования и уголовного преследования.

4. Действия следователя после прекращения предварительного расследования. Возобновление прекращенного предварительного расследования уголовного дела.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Основания и порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.

2. Содержание и структура процессуальных документов, составляемых следователем при передаче дела прокурору для направления в суд.

3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Алимамедов, Э.Н. Понятие этапа окончания предварительного следствия с обвинительным заключением // Российский следователь. – 2010. – № 11. – С. 2-4.
2. Буров, Ю.В. Об уголовно-процессуальном институте окончания предварительного расследования/ Ю.В. Буров // Закон и право. – 2010. – № 3. – С. 106-108.
3. Букато, Л.Г. Модернизация уголовного процесса путем введения медиации как альтернативного способа разрешения уголовно-правовых конфликтов: история вопроса и перспективы / Букато Людмила Геннадьевна // Формирование эффективной уголовной политики и оптимальной модели досудебного производства - приоритетная задача юридической науки и практики : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Минск, 25-26 апр. 2019 г.) / Следств. ком. Респ. Беларусь; [редкол.: С. Я. Аземша (гл. ред.) и др.]. – Минск : ЮрСпектр, 2019. – С. 172-176.
4. Быков, В.М. Ознакомление следователем обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела / Быков Виктор Михайлович // Российский следователь. – 2013. – № 12. – С. 19-22.
5. Волынская, О. Структура этапа прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве/ Ольга Волынская // Уголовное право. – 2006. – № 3. – С. 58-61.
6. Горовая, И.А. Теория и практика прекращения уголовного преследования : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук : специальность 12.00.09 Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность / Горовая Инесса Андриановна ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск, 2012. – 23 с.
7. Калмыков, Ю.Н. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Калмыков Юрий Николаевич ; М-во высш. и сред. образования РСФСР, Рост. гос. ун-т, Каф. уголов. права и процесса. - Ростов н/Д, 1968. – 21 с.
8. Мириев, Б.А. Окончание предварительного следствия в российском уголовном процессе // Российский следователь. – 2007. – № 8. – С. 2.
9. Рыжаков, А.П. Окончание предварительного расследования : Учеб. пособие / А. П. Рыжаков. - М. : Городец : Формула права, 1999. – 254 с.
10. Сефикурбанов, К.С. Особенности окончания предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера/ К.С. Сефикурбанов // Следователь. – 2010. – № 6. – С. 27-28.
11. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
12. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

13. Якубович, Н.А. Окончание предварительного следствия / Н.А. Якубович ; ВНИИ криминалистики Прокуратуры СССР. – М. : Госюриздат, 1962. – 147 с.

Тема 17-18. Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Судебное разбирательство.

Всего лекций – 6 часов

Вопросы первой лекции: (2 часа)

1. Понятие, признаки и значение подсудности. Передача дел по подсудности.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Решения, принимаемые на данной стадии.
3. Основания и порядок проведения предварительного судебного заседания, виды принимаемых на нем решений.
4. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного разбирательства. Действия суда по подготовке судебного разбирательства.

Вопросы второй лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
3. Правила об участии субъектов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
4. Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства, приостановление и прекращение производства по уголовному делу.
5. Распорядок судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Вопросы третьей лекции: (2 часа)

1. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие, его значение. Сокращенный порядок судебного следствия.
3. Содержание и порядок судебных прений. Последнее слово обвиняемого.
4. Понятие, значение и виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору.

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Подсудность. Понятие и признаки.

2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства.
4. Понятие и содержание общих условий судебного разбирательства.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
2. Структура судебного разбирательства. Характеристика этапов.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства.
4. Понятие судебного следствия. Сокращенный порядок судебного следствия: основания, условия, содержание.
5. Понятие, виды, основания и порядок постановления приговора.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.
2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, А.С. Основания и условия реализации особого порядка судебного разбирательства/ Александров А.С., Кучин А.Ф., Смолин А.Г. // Российский судья. – 2007. – № 9. – С. 4-5.
2. Артамонова, Е.А. Согласие обвинителя и потерпевшего — обязательное условие рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением / Артамонова Елена Александровна // Российский следователь. – 2012. – № 12. – С. 17-19.
3. Ашитко, В.П. Оптимизация стадии судебного разбирательства в уголовном процессе/ В.П. Ашитко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2006. – № 2. – С. 10-14.
4. Басков, В.И. Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах / В. И. Басков. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрид. лит., 1986. – 288 с.
5. Бибило, В.Н. Судебный акт как юридический термин / В. Н. Бибило // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 4, Правазнаўства. – 2013. – № 4. – С. 6-12.

6. Бори́ко, Т. Проблемы реализации некоторых принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства / Татьяна Бори́ко // Юсти́ция Белару́си. – 2005. – №4. – С. 58-59.
7. Быков, В.М. Отложение судебного разбирательства/ Быков В.М. // Росси́йский судья. – 2007. – № 8. – С. 11-15.
8. Вилкова, Т.Ю. Право на законный суд и вопросы подсудности по уголовным делам / Вилкова Татьяна Юрьевна, Максимова Татьяна Юрьевна // Росси́йский судья. – 2015. – № 12. – С. 19-22.
9. Гришин, С.П. Судебное следствие должно вестись непрерывно // Росси́йский судья. – 2007. – № 5. – С. 26-28.
10. Гуров, С. О соблюдении процессуального закона при рассмотрении уголовных дел ускоренного производства/ С. Гуров // Судовы веснік. – 2010. – № 4. – С. 29-32.
11. Данько, И.В. К вопросу об обеспечении явки в суд потерпевших и свидетелей / Игорь Данько // Юсти́ция Белару́си. – 2016. – № 11. – С. 27-30.
12. Данько, И.В. Упрощение или упрощенчество в уголовном судопроизводстве / Игорь Данько // Юсты́цыя Белару́сі = Юсти́ция Белару́си. – 2012. – № 3. – С. 31-34.
13. Дикарев, И.С. Пределы рассмотрения дела судом в уголовном процессе / Илья Дикарев // Уголовное право. – 2013. – № 3. – С. 76-80.
14. Зайцева, Л.Л. Подсудность уголовных дел / Зайцева Л. Л. // 08 Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск, 2002. – Вып. 2. – С. 219-230.
15. Зайцева, Л.Л. Критерии подведомственности уголовных дел// 340 Право и демократия: сб.науч.трудов. – Мн., 2005. – Вып.16. – С. 238-251.
16. Климович, Ю.С. Частичный отказ от обвинения и соотношение категорий «часть», «пункт», и «эпизод» обвинения / Ю.С. Климович // Право.by. – 2013. – № 1. – С. 89-92.
17. Павловец Г.А. Некоторые аспекты прекращения производства по уголовному делу в судебном разбирательстве / Г. А. Павловец, Н. В. Калмыкова // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4 апр. 2013 г. : тез. докл. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: В. Б. Шабанов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 231
18. Павловец Г.А. Предварительное судебное заседание по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Г. А. Павловец // Юсти́ция Белару́си – 2016. – №9. – С. 36-40.
19. Павловец Г.А. Деятельность судьи по поступившему в суд уголовному делу/ Г. А. Павловец // Право.by – № 6 – 2016. – С.98-102.
20. Павловец Г.А. Подсудность и ее признаки / Г. А. Павловец // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2018. – С. 54–60.

21. Павловец, Г.А. Изменения ст. 308 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь как шаг в сторону цифровизации уголовного процесса / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 февр. 2021 г. : тез. докл. / Акад М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь ; редкол. : П.В.Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2021. – С. 286-287.

22. Павловец, Г.А. Реформирование уголовного судопроизводства в уголовном процессе Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / Г. А. Павловец // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 апр. 2024 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 226-227.

23. Семенов, С.О некоторых проблемах уголовно-процессуальной подсудности/ Сергей Семенов // Уголовное право. – 2004. – №1. – С.87-89.

24. Семенов, С.О процедуре изменения территориальной подсудности уголовного дела/ Сергей Семенов // Уголовное право. – 2006. – № 2. – С. 92-96.

25. Тольский, Д.С. Подсудность уголовного дела при заключенном досудебном соглашении о сотрудничестве / Д. Тольский // Законность. - 2016. – № 4. – С. 60-61.

26. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

27. Хомяков, С.А. Понятие и сущность подсудности, ее соотношение с компетенцией суда / Хомяков Сергей Александрович // Российский следователь. – 2014. – № 1. – С. 14-18.

28. Шалумов, М.С. Изменение подсудности и состава суда по уголовным делам: новеллы законодательства / Михаил Славович Шалумов // Уголовный процесс. – 2013. – № 11. – С. 76-83.

Тема 19. Апелляционное производство

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность» и «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи, значение и черты апелляционного производства.
2. Порядок и сроки обжалования и опротестования решений суда первой инстанции. Содержание апелляционных жалоб и протестов.
3. Рассмотрение дела в суде второй инстанции и принимаемые решения. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению приговора.

Вопросы семинара: (2 часа)¹

1. Апелляционное производство: понятие, задачи, значение и его черты.
2. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.
3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции и принимаемые решения. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению приговора.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи, значение и черты апелляционного производства.
2. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Содержание апелляционных жалоб и протестов.
3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции и принимаемые решения. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению приговора.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.
2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, Д.П. Применение норм процессуального права в апелляционной инстанции/ Дмитрий Александров // Юридический мир. – 2010. – № 8. – С. 84-87.
2. Голованов, В.Г. Апелляционное производство – перспективное направление совершенствования отечественной судебной системы/ интервью подготовил А.Г. Матвеев // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2010. – № 5. – С. 6-11.
3. Данько, И.В. Апелляционное производство в уголовном процессе: терминологический хаос продолжается / И.В. Данько // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2017. – № 1. – С. 64-67.

¹ Семинарское занятие по данной теме для специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» не предусмотрено

4. Зайцева, Л.Л. Перспективы введения апелляционного производства в уголовное правосудие Республики Беларусь / Л. Зайцева, В. Ракитский // Судовы веснік. – 2014. – № 4. – С. 36-43.

5. Ковтун, Н.Н. Подготовка уголовного дела к разбирательству в суде апелляционной инстанции/ Николай Николаевич Ковтун // Уголовный процесс. – 2008. – № 4. – С. 36-42.

6. Колядко, И.Н. Апелляционный пересмотр судебных решений в Республике Беларусь: перспективы развития // Право Беларуси. – 2004. – № 19. – С. 65-68.

7. Об обеспечении права на судебную защиту и культуре судебной деятельности: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 22 дек. 2016 г., № 9 : (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

8. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 20. Исполнение приговора

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, содержание и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса.
2. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу, порядок обращения их к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Суды их разрешающие.
4. Порядок разрешения судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Исполнение приговора как стадии уголовного процесса.
2. Вступление решений суда первой инстанции в законную силу, порядок обращения их к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Суды их разрешающие.
4. Разрешение судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, содержание и значение стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.
4. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Стадия исполнения приговора: понятие, содержание и значение.
2. Вступление решений суда первой инстанции в законную силу, порядок обращения их к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Суды их разрешающие.
4. Рассмотрение судом ходатайств о снятии судимости.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.
2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Аманулина, А.Ф Проблемы судебного контроля при исполнении приговора и иных процессуальных решений/ Аманулина А.Ф // Уголовное судопроизводство. – 2008. – № 2. – С. 38-40.
2. Бибило, В.Н. Разъяснение судом сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора / В. Бибило // Судовы веснік. – 2016. – № 4. – С. 66-70.
3. Бибило, В.Н. Корреляция правовых норм о судебном контроле за исполнением приговора // Проблемы совершенствования уголовно-исполнительного законодательства... : Сб.науч.трудов. – Минск, –2004. – С.21-24.

4. Бибило, В.Н. Обращение к исполнению вступившего в законную силу приговора // 340 Проблемы правоприменительной деятельности в РБ: Материалы респ. науч. конф. – Гродно, 2003. – Ч.2. – С.169-171.

5. Бибило, В.Н. Уголовно-процессуальное регулирование компетенции суда в стадии исполнения приговора // Судовы веснік. – 2004. – №4. – С.42-46.

6. Качалов, В. И. Право осужденного на защиту в стадии исполнения приговора / Виктор Иванович Качалов // Уголовный процесс. – 2016. – № 5. – С. 80-83.

7. Марчук, В. В. Уголовно-правовые средства обеспечения исполнения обвинительного приговора : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Марчук Василий Васильевич ; Белорус. гос. ун-т. – Минск., 1996. – 19 с.

8. Матвиенко, Е. А. Приговор суда и его исполнение / Е. А. Матвиенко. – Мн. : Выш. шк., 1968. – 179 с.

9. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

10. Хотько, Т.Н. Дискуссионные вопросы о правовой природе стадии исполнения приговора при разрешении вопроса об условно-досрочном освобождении осужденного от отбывания наказания/ Хотько Т.Н. // Право.by. – 2009. – № 4. – С. 141-146.

11. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

Тема 21-23. Кассационное производство. Надзорное производство. Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы лекции: (4 часа)

1. Понятие, сущность, задачи и значение кассационного производства. Отличия от апелляционного производства.

2. Понятие, сущность и значение производства по пересмотру судебных решений в Верховном суде Республики Беларусь (надзорное производство), его отличие от кассационного производства.

3. Предмет судебного разбирательства в суде надзорной инстанции. Пределы полномочий суда надзорной инстанции.

4. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность» и «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Кассационное производство: понятие, задачи и значение. Отличие кассации от апелляции.

2. Надзорное производство: понятие, сущность, задачи и значение. Отличие надзорного производства от кассационного.

3. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Алиев, М. Пути усовершенствования порядка рассмотрения надзорных жалоб и представлений // Российская юстиция. – 2004. – №4. – С.59-60.

2. Алиев, Т. Влияние вновь открывшихся обстоятельств на законность и обоснованность решения суда/ Т.Алиев, Н.Громов // Законность. – 2004. – №2. – С.58-61.

3. Балакшин, В. Уголовное преследование новых лиц в связи с вновь открывшимися обстоятельствами/ В. Балакшин // Законность. – 2010. – № 5. – С. 3-8.

4. Балакшин, В.С. Проблемы исправления судебных ошибок в порядке надзора // Прав. политика и прав. жизнь(РФ). – 2004. – №4. – С.102-106.

5. Белкин, А. Р. О некоторых странностях кассационного и надзорного производства / Белкин Анатолий Рафаилович // Уголовное судопроизводство. – 2014. – № 3. – С. 25-29.

6. Богданов, Е.В. Пределы осуществления права на судебную защиту в уголовном процессе на стадии надзорного производства / Е.В. Богданов // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД: Материалы Междунар.науч.-практ.конф., Минск, 27 янв. 2006 г. – Минск, 2006. – С. 206-207.

7. Букато, Л. Г. Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : специальность 12.00.09 Уголовный процесс / Букато Людмила Геннадьевна ; научный руководитель: А. В. Солтанович ; Белорусский государственный университет. – Минск, 2016. – 191 л.

8. Букато, Л. Г. О совершенствовании правовой регламентации оснований возобновления производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам / Людмила Букато // Законность и правопорядок. – 2016. – № 2. – С. 44-48.

9. Демидов, В. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции // Рос. юстиция. – 2003. – №3. – С.31-33.

10. Ковтун, Н. Н. Апелляционное, кассационное и надзорное производство по уголовным делам в контексте соответствия международно-правовому стандарту / Ковтун Николай Николаевич // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2012. – № 3. – С. 3-9.

11. Крюков, В.Ф. Прокурор и его назначение в надзорном порядке уголовного судопроизводства: процессуальные и организационные аспекты / В.Ф. Крюков // Российская юстиция. – 2011. – № 3. – С. 37-40.

12. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

13. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

Тема 24. Производство по уголовным делам частного обвинения

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие производства по уголовным делам частного обвинения.
2. Порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Деятельность суда по уголовному делу частного обвинения до судебного разбирательства.
4. Судебное разбирательство по уголовным делам частного обвинения.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Производство по уголовным делам частного обвинения как особый вид уголовно-процессуальной формы.
2. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Деятельность суда по назначению и подготовке судебного разбирательства по делам частного обвинения.
4. Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Данько, И.В. К вопросу о влиянии смерти пострадавшего на развитие производства по уголовным делам частного обвинения / Игорь Данько, Андрей Самко // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2015. – № 5. – С. 44-47.
2. Данько, И.В. К вопросу о полномочиях прокурора по возбуждению уголовных дел частного обвинения / Игорь Данько, Андрей Самко // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2015. – № 9. – С. 35-37.
3. Данько, И.В. Процедура возбуждения уголовных дел частного обвинения нуждается в совершенствовании / И.В. Данько, А.В. Самко // Юстиция Беларуси. – 2016. – № 5. – С. 38-41.
4. Кукреш, Л.И. Проблемы правовой регламентации возбуждения уголовных дел частного обвинения / Л.И. Кукреш // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : международная научно-практическая конференция (Минск, 5 апреля 2012 г.). – Минск, 2012. – С. 147-148.
5. Кукреш, Л.И. Заявления по делам частного обвинения как гарантия доступа граждан к правосудию / Л.И. Кукреш // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : тез.докл. Междунар.науч.-практ.конф. - Минск, 2010. - С. 293-294.
6. Кукреш, Л.И. Некоторые вопросы производства по уголовным делам частного обвинения/ Лилия Кукреш // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 4. – С. 47-50.
7. Мытник, П.В. Производство по делам частного обвинения (об имеющихся проблемах) // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2005. – № 1. – С. 85-89.
8. Около-Кулак, Е. В. Проблема возбуждения уголовного дела частного обвинения / Е. В. Около-Кулак // 34 Теория и практика противодействия преступности: современные тенденции : тезисы докладов Международной научно-практической конференции (Минск, 25 апреля 2012 г.). – Минск, 2012. – С. 169-172.
9. Рожко, О. В. Частное обвинение в уголовном процессе: концепция совершенствования / О. В. Рожко, А. В. Самко // Юстиция Беларуси. – 2021. – № 1. – С. 33–37.
10. Самко, А. В. Особенности доказывания по уголовным делам частного обвинения / А.В. Самко // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / Науч.-практ. центр Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Вып. 2(48). – С. 25–28.
11. Самко, А. В. Производство по уголовным делам частного обвинения : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : специальность 12.00.09 Уголовный процесс / Самко Андрей Викторович ; научный руководитель: И. В. Данько ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск, 2017. – 198, [1] л.

12. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 25-26. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер безопасности и лечения

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие и сущность производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Особенности досудебного производства по уголовному делу об общественно опасном деянии невменяемого и лица заболевшего психическим расстройством (заболеванием) после совершения преступления
5. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности производства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения на досудебном этапе.
4. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.
5. Основания и порядок прекращения и изменения принудительных мер безопасности и лечения.

(для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особенности производства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения на досудебном этапе.

4. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

5. Основания и порядок прекращения и изменения принудительных мер безопасности и лечения.

(для специальности «Правоведение» по специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Всего семинаров – 4 часа

Вопросы первого семинара: (2 часа)

1. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних как особое производство уголовного процесса.

2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

4. Порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

5. Особые черты судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Вопросы второго семинара: (2 часа)

1. Понятие и основания применения принудительных мер безопасности и лечения.

2. Особенности производства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения на досудебном этапе.

3. Особенности судебного разбирательства по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

4. Основания и порядок прекращения и изменения принудительных мер безопасности и лечения.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Аджиев, Н.Н. Участие педагога (психолога) в производстве по делам несовершеннолетних // Российский судья. – 2008. – № 8. – С. 17-18.
2. Антонова, А. В. Проблемы правоприменения меры принуждения "обязательство о явке" к несовершеннолетним участникам уголовного судопроизводства / Антонова Анна Владимировна // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2015. – № 2. – С. 53-55.
3. Арчаков, М.Ю. Совершенствование порядка обеспечения защиты прав несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве/ Арчаков Мурад Юсупович // Российский следователь. – 2011. – № 9. – С. 7-9.
4. Ахмедов, У. Н. Особенности доказывания преступлений экстремистской направленности, совершенных несовершеннолетними : монография / У. Н. Ахмедов ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. – 140 с.
5. Багаутдинов, Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. – 2002. – №9. – С.43-46.
6. Баева, Н. А. Защита интересов несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве / Наталья Алексеевна Баева // Закон и право. – 2015. – № 8. – С. 80-84.
7. Батыщева, И. В. Проведение следственных действий в отношении несовершеннолетних потерпевших и свидетелей / И. В. Батыщева // Вестник Воронежского института МВД России. – 2016. – № 3. – С. 151-154.
8. Белоусов, А.Д. Некоторые аспекты участия психолога при расследовании преступлений несовершеннолетних / А.Д. Белоусов, О.А. Логунова, Н.В. Кочегарова // Проблемы предварительного следствия и дознания : сб. науч. тр. № 223. – М., 2007. – С. 74-83.
9. Данько, И. В. Досудебное производство по уголовным делам о применении принудительных мер безопасности и лечения: проблемы процессуальной регламентации / Данько И. В., Якубель М. М. // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы / Центр судебных экспертиз и криминалистики Министерства юстиции Республики Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 26-31.
10. Малыхина, Т. А. К вопросу об особенностях производства следственных действий с участием несовершеннолетних / Т. А. Малыхина // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2023. – т. 26. – № 2 – С. 102-109.
11. Мелешко, В.В. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого в суде // Деятельность Верховного Суда Республики Беларусь в условиях... : Материалы междунар.науч.-практ.конф., Минск, 17 апреля 2003 г. – Минск, 2003. – С. 89-97.
12. Мелешко, В.В. Участие законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в суде / В.В. Мелешко // Вестник Акад. МВД Респ. Беларусь – 2003. – № 5. – С. 34–38.

13. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

14. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

15. Якубель, М. М. Досудебное производство по уголовным делам о применении принудительных мер безопасности и лечения : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : 12.00.09 / Якубель Мария Михайловна ; научный руководитель Данько И. В. ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск, 2011. – 185 л.

16. Якубель, М. М. Лицо, совершившее общественно опасное деяние, как субъект уголовно-процессуальных отношений / М. М. Якубель // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2019. – № 2. – С. 108-112.

17. Якубель, М. М. Некоторые теоретико-правовые вопросы установления возраста подозреваемого, обвиняемого при производстве по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних [Электронный ресурс] / М. М. Якубель // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики : сб. ст.: [V Междунар. науч.-практ. конф. (29–30 апр. 2019 г.)] / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Могилев. ин-т М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (пред.) [и др.]. – Могилев, 2019. – С. 196-200.

Тема 27. Ускоренное производство. Производство по уголовному делу в отношении подозреваемого (обвиняемого), с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Ускоренное производство как особая форма в уголовном процессе.
2. Окончание ускоренного производства.
3. Судебное разбирательство по уголовному делу ускоренного производства. Постановление приговора без судебного разбирательства (в заочном производстве)
4. Понятие, содержание и порядок заключения и содержание досудебного соглашения о сотрудничестве
5. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении уголовного дела, в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Сущность и значение ускоренного производства в уголовном процессе.
2. Основания, условия, порядок, особенности окончания и сроки ускоренного производства.

3. Рассмотрение уголовного дела ускоренного производства в судебном заседании.

4. Понятие, содержание и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве

5. Вопросы, разрешаемые судом по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Бори́ко, С. Ускоренное производство/ С. Бори́ко, Т. Бори́ко // Судовы веснік. – 2000. – №2. – С. 58.

2. Волы́нская, О. В. Ускоренное производство в уголовном процессе : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук / Волы́нская Ольга Владимировна ; Высш. юрид. заоч. шк. МВД РФ. – М., 1992. – 24 с.

3. Данько, И. В. Упрощение или упрощенчество в уголовном судопроизводстве / Игорь Данько // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2012. – № 3. – С. 31-34.

4. Данько, И.В. Ускоренное производство. М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2012. – 30 с.

5. Зайцева, Л.Л. Особенности проведения сокращенного судебного следствия по делам ускоренного производства/ Людмила Зайцева, Валерия Жигулич // Юстыцыя Беларусі. – 2011. – № 5. – С. 52-57.

6. Зорин, Р. Г. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве / Роман Георгиевич Зорин, Эдита Александровна Перожек // Уголовный процесс. – 2014. – № 8. – С. 78-83.

7. Климович, Ю. С. Досудебное соглашение о сотрудничестве: сущность и проблемы реализации / Ю.С. Климович // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2015. – № 10. – С. 41-46.

8. Климович, Ю. С. О появлении в уголовном процессе института досудебного соглашения о сотрудничестве / Ю. С. Климович // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики при раскрытии и расследовании преступлений : республиканская научно-практическая конференция (Минск, 15 ноября 2013 г.) . – Минск, 2013. – С. 42-43.

9. Климович, Ю. С. Перспективы института досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном законодательстве / Юрий Климович // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. – 2013. – № 10. – С. 29-31.

10. Кукреш, Л.И. О необходимости оптимизации ускоренного производства в уголовном процессе / Л.И. Кукреш // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез.докл.Междунар.науч.-практ.конф. – Минск, 2011. – С. 173-174.

11. Павловец, Г.А. Отдельные вопросы досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым (обвиняемым) / Г. А. Павловец // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

12. Павловец, Г.А. Актуальные проблемы ускоренного производства в Республике Беларусь/ Г. А. Павловец // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

13. Рожко, О. В. Ускоренное производство: пути дальнейшего совершенствования / О. В. Рожко // Проблемы теории и практики предварительного расследования и использования специальных знаний в деятельности органов уголовного преследования Республики Беларусь : международная научно-практическая конференция (Минск, 30 ноября 2012 г.):тезисы докладов. – Минск, 2012. – С. 47-50.

14. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

15. Шпак, В. В. Ускоренное производство в уголовном процессе Республики Беларусь : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Шпак Вячеслав Викторович ; научный руководитель А.А. Данилевич ; Белорусский государственный университет. – Минск, 2003. – 140 л.

Тема 28. Производство по возмещению вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и значение производства по возмещению вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс.
2. Виды вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс, подлежащего возмещению.
3. Лица, имеющие право на возмещение вреда, и основания его возникновения.
4. Порядок возмещения вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред.

М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Данько, И.В. Защита реабилитированных лиц: проблемы уголовно-процессуальной реабилитации/ Игорь Данько, Олег Рожко // Юстыцыя Беларусі. – 2009. – № 4. – С. 28-31.

2. Данько, И.В. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс/ И.В.Данько, Олег Рожко // Законность и правопорядок. – 2009. – № 1. – С. 63-68.

3. Мороз, М.С. Реабилитация и производство по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс / М.С. Мороз // Беларусь в современных геополитических условиях: политико-правовые и социально-экономические аспекты устойчивого развития: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Минск, 2007. – Т. 2. – С. 100-102.

4. Рожко, О.В. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс : (по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь) : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук : 12.00.09 / Рожко Олег Валерьевич ; научный руководитель Данько И.В. ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск, 2009. – 157 л.

5. Рожко, О.В. Производство по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс : лекция / О.В. Рожко, В.П. Ашитко ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2013. – 38 с.

6. Рожко, О.В. Возмещение вреда, причиненного незаконными уголовно-процессуальными действиями (сравнительно-правовой анализ законодательств Беларуси и Украины) / О.В. Рожко// Криминалистический вестник. – Киев 2009. – № 1. – С. 62-67.

7. Рожко, О.В. Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс: основания возникновения / О.В. Рожко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2009. – № 1. – С. 25-28.

8. Рожко, О.В. Самооговор как обстоятельство, исключаящее возмещение вреда в порядке реабилитации [Текст : Электронный ресурс] / О.В. Рожко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 21 февр.

2019 г.) : тез. докл. / УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; [редкол.: А.В. Яскевич (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2019. – С. 258-259.

9. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

10. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

Тема 29-30. Международная правовая помощь по уголовным делам. Специальное производство

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие и юридические основы оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Общие основания, условия и объем (виды) оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

2. Порядок направления и исполнения документов, содержащих просьбу об оказании международной правовой помощи по уголовным делам.

3. Понятие, сущность, задачи и значение специального производства.

4. Основания и условия специального производства. Срок начала специального производства. Порядок уведомления обвиняемого о проведении специального производства и принятии иных решений по делу.

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Общие основания, условия и виды правовой помощи по уголовным делам.

2. Порядок направления документов, содержащих просьбу об оказании международной правовой помощи по уголовным делам. Основания к отказу выполнения поступившей просьбы.

3. Специальное производство: сущность, основания и условия к его началу.

4. Срок и порядок специального производства.

Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Республики Беларусь / Н.И. Андрейчик [и др.] ; под науч. ред. М.А. Шостака ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 1230, [2] с.

2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное

производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л.И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Кукреш, М.М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Быкова, Е.В. Уголовное преследование в международном сотрудничестве // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2010. – № 2. – С. 13-14.

2. Гридюшко, П.В. Оказание международной правовой помощи по уголовным делам: перспективы совершенствования / П.В. Гридюшко, И.Г. Мухин // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез.докл.Междунар.науч.-практ.конф. – Минск, 2011. – С. 168-169.

3. Данько, И. В. Международная правовая помощь по уголовным делам : лекция / И. В. Данько, Ю. П. Шкаплеров ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования "Могилевский высший колледж Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2011. – 45, [2] с.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 22 янв. 1993 г. // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 7 окт. 2002 г. // Пех : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск.

6.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / В. Ю. Стельмах, А. В. Гусев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2023. – 139 с.

7. Мелешко, В. В. Специальное производство в уголовном процессе Республики Беларусь [Текст : Электронный ресурс] / В. В. Мелешко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 18-19 мая 2023 г.) : тез. докл. : [к 65-летию Акад. МВД Респ. Беларусь] / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; [редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2023. – С. 219-220.

8. Мороз, Н. О. Перспективы совершенствования законодательства Республики Беларусь о международной правовой помощи в контексте Европейской конвенции о киберпреступности / Н. О. Мороз // Проблемы управления. – 2012. – № 2. – С. 148-151.

9. О международной правовой помощи по уголовным делам: Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г., №388-З: (с послед. измен. и доп.) // Пех : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

10. Самарин, В. Правовое регулирование процедуры оказания международной правовой помощи по уголовным делам в законодательстве

Республики Беларусь/ Вадим Самарин // Юстыцыя Беларусі. – 2007. – № 5. – С. 44-46.

11. Уголовный процесс: электронный учебно-методический комплекс УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

12. Шкаплеров, Ю. П. Форма и содержание документов об оказании международной правовой помощи по уголовным делам / Юрий Шкаплеров // Законность и правопорядок. – 2011. – № 3. – С. 46-48.

13. Шкаплеров, Ю.П. Проблемы нормативной регламентации сроков исполнения международных поручений (просьб) по уголовным делам / Ю.П. Шкаплеров // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез.докл.Междунар.науч.-практ.конф. – Минск, 2011. – С. 188.

14. Шостак, М.А. Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 239с.

Тема 31. Уголовный процесс зарубежных государств

Вопросы семинара (2 часа)

1. Уголовный процесс Французской республики, ФРГ.
2. Уголовный процесс США и Англии
3. Уголовный процесс на постсоветском пространстве.

Основная литература:

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. В.П. Божьева. – 3-3 изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2002. – 704 с.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Г.П. Химичевой, О.В. Химичевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 257 с.
3. Рыжаков А.П. Уголовный процесс: Учебник для вузов. – 2-е изд. изм и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 688 с.
4. Барабанов, П.К. Уголовный процесс Франции. – М.: Издательство «Спутник +», 2016.
5. Бибило, В.Н. Судебные системы зарубежных стран / В.Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2013.

Дополнительная литература:

1. Николайчик, В.М. Уголовный процесс США: монография / Под ред. Б. Никифорова. – М.: Наука, 1981. – 223 с.
2. Калиновский, К.Б. Уголовный процесс зарубежных государств: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kalinovsky-k.narod.ru/p/2000-1.htm>.

3. Давид Р., Жоффе-Спинози К. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. В.А. Туманова. – М.: Междунар. отношения, 1996.
4. Барабанов, П.К. Уголовный процесс в Великобритании / П.К. Барабанов – М.: Спутник+, 2015.
5. Курс уголовного процесса; под ред. Л.В. Головки [Электронный ресурс] : // Консультант Плюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М.
6. Курс уголовно-процессуального права под ред М.А. Чельцов-Бебутов – С-Пт. : Издательство Альфа, 1995.
7. Махов В.Н. Уголовный процесс США (досудебные стадии). Учебное пособие. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1998 – 208 с.
8. Трефилов, А. Система уголовно-процессуального кодекса ФРГ / А. Трефилов. – LAPLAMBERTAcademicPublishing. – 20 с.
9. Гуценко, К.Ф. Уголовный процесс западных государств / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головки, Б.А. Филимонов. – Изд. 2-е, доп. и испр. – М.: «Зерцало-М», 2002.

**Обзорные лекции (для специальности «Правоведение» специализаций
«Оперативно-розыскная деятельность» и «Судебно-прокурорско-
следственная деятельность»)**

Тема 1-16. Общие положения уголовно-процессуального права. Досудебное производство.

Лекция – 2 часа¹

Тема 18-19, 24-28. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе.

Лекция – 2 часа²

¹ Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации (комплексного государственного экзамена).

² Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации (комплексного государственного экзамена).

ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальности «Правоведение» по специализациям «Административно-правовая деятельность» и «Судебно-прокурорско-следственная деятельность
(для обучающихся 3-4 «А» курса заочной формы получения высшего образования 6, 7 и 8 семестры)

Тема 1-2. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
3. Понятие уголовно-процессуального права и его источники. Уголовно-процессуальный закон и его задачи.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени.

Основная и дополнительная литература¹.

Тема 3-4. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение принципов уголовного процесса.
2. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
3. Характеристика правового статуса отдельных участников уголовного процесса.

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Принцип презумпции невиновности и публичности в уголовном процессе.
2. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
3. Суд. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
4. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.
5. Иные участники уголовного процесса: состав, краткая характеристика правового статуса.

¹ Перечень основной и дополнительной литературы смотреть по аналогичным темам для дневной формы получения высшего образования.

(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд, государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
3. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.
4. Иные участники уголовного процесса.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их источников. Виды источников доказательств.
2. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.
3. Предмет и пределы доказывания.

(для специализаций «Административно-правовая деятельность» и «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их источников. Виды источников доказательств.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.
4. Преюдиция: понятие и значение.

Тема 7, 9 Меры процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание и его виды.
3. Меры пресечения, их виды и значение. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
4. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, особенности и значение.

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы семинара (2 часа)

1. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
2. Понятие и виды задержания. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
3. Виды и значение мер пресечения. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.
5. Понятие гражданского иска и его особенности.

(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Вопросы семинара (2 часа)

1. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
2. Понятие и виды задержания. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
3. Меры пресечения, их виды и значение. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.
5. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и особенности.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы лекции: (2 часа).

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок приема и рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях.
4. Решения, принимаемые по результатам проверки.

Тема 12. Предварительное расследование.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования и их соотношение.
3. Понятие, значение и краткая характеристика отдельных общих условий предварительного расследования.

Тема 11-12. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, значение, задачи и пределы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

4. Предварительное расследование: понятие, формы и их соотношение.
5. Подследственность: понятие и признаки.

Тема 13 Следственные действия

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение следственных действий.
2. Краткая характеристика отдельных следственных действий
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Протокол следственного действия.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, система, классификация и значение следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
4. Понятие, основания и порядок проведения обыска и выемки.
5. Понятие и порядок допроса и очной ставки.

Тема 14 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Тема 13-14 Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого

(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Вопросы лекции (2 часа):

1. Понятие, значение, задачи и пределы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
3. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Предварительное расследование: понятие, формы и их соотношение.

5. Подследственность: понятие и признаки.

Тема 13 Следственные действия.*(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)***Вопросы семинар (тема 13): (2 часа)**

1. Понятие, система, классификация и значение следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
4. Понятие, основания и порядок проведения обыска и выемки.
5. Понятие и порядок допроса и очной ставки.

Тема 17-18 Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Судебное разбирательство*(для специализации «Административно-правовая деятельность»)***Вопросы лекции (2 часа):**

1. Подсудность. Понятие и признаки.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.
5. Приговор суда.

Вопросы семинара (2 часа):

1. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
2. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
3. Структура судебного разбирательства.
4. Понятие и виды приговоров.

*(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)***Вопросы лекции (2 часа):**

1. Подсудность. Понятие и признаки.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.

5. Приговор суда: понятие и виды.

Вопросы семинара (2 часа):

1. Подсудность. Понятие и признаки.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.
5. Приговор суда.

Тема 19-22. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Кассационное производство. Надзорное производство

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы лекции (2 часа)

1. Понятие, задачи, значение и основные черты апелляционного производства.
2. Понятие, содержание и значение стадии исполнения приговора.
3. Понятие и значение, этапы надзорного производства.

(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

1. Понятие, задачи, значение и основные черты апелляционного производства.
2. Понятие, содержание и значение стадии исполнения приговора.
3. Понятие сущность и значение кассационного производства.
4. Понятие, сущность и значение надзорного производства.

Тема 24-26. Производство по уголовным делам частного обвинения. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет. Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.

Вопросы семинара (2 часа):

1. Понятие, сущность и особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
2. Понятие, сущность и особенности производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет.
3. Понятие, сущность и особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер безопасности и лечения.

Тема 28-30. Производство по возмещению вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс. Международная правовая помощь по уголовным делам. Специальное производство

(для специализации «Административно-правовая деятельность»)

Вопросы семинара (2 часа):

1. Понятие, сущность и значение производства по возмещению вреда, причиненного действиями органа, ведущего уголовный процесс.
2. Лица, имеющие право на возмещение вреда, и основания его возникновения.
3. Понятие и юридические основы оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Объем (виды) оказания международной правовой помощи по уголовным делам.
4. Понятие, задачи и значение специального производства.

Обзорные лекции

(для специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

Тема 1-16. Общие положения уголовно-процессуального права. Досудебное производство.

Лекция¹ – 2 часа.

Тема 18-19, 24-28. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе.

Лекция² – 2 часа.

¹ Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации.

² Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации.

ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальности «Правоведение» по специализациям (профилизациям)
«Административно-правовая деятельность», «Судебно-прокурорско-
следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»;
профилизации «Гражданско-правовая деятельность»
(для слушателей 4-5 «В» курса заочной формы получения высшего образования,
3, 4 и 5 семестры)

Тема 1-3. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно- процессуальное право. Принципы уголовного процесса

*(для специализации (профилизации) «Административно-правовая
деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)*

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Уголовно-процессуальный закон. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.
5. Презумпция невиновности. Публичность.

*(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная
деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)*

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
2. Уголовно-процессуальный закон. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса.
4. Презумпция невиновности. Публичность.

Тема 1, 3. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса

Вопросы семинара (тема 1, 3): (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
3. Понятие уголовно-процессуальных функций и их система.
4. Принцип презумпции невиновности. Принцип публичности.
5. Специальные принципы уголовного процесса.

Основная и дополнительная литература¹.

Тема 4. Участники уголовного процесса

(для специализации (профилизации) «Административно-правовая деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Органы, ведущие уголовный процесс..
3. Лица, защищающие свои и представляемые права и интересы.
4. Иные участники уголовного процесса.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Участники уголовного процесса: понятие, классификация.
2. Суд и органы уголовного преследования.
3. Лица, защищающие свои и представляемые права и интересы.
4. Иные участники уголовного процесса.

Тема 4, 5. Участники уголовного процесса. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц

(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная-деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд и органы уголовного преследования.
3. Лица, защищающие свои и представляемые права и интересы
4. Иные участники уголовного процесса.
5. Понятие, значение и виды мер по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их источников. Виды источников доказательств.
2. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Преюдиция: понятие и значение.

¹ Перечень основной и дополнительной литературы смотреть по аналогичным темам для дневной формы получения высшего образования.

(для специализации (профилизации) «Административно-правовая деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их классификация.
2. Понятие источников доказательств и их виды
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.

(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие и классификация доказательств
2. Понятие и виды источников доказательств.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.

Тема 7-9 Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание и его виды.
3. Меры пресечения, их виды и значение.
4. Понятие ходатайств и жалоб в уголовном процессе. Порядок их заявления и разрешения.
5. Гражданский иск в уголовном процессе, его особенности и значение.

(для специализации (профилизации) «Административно-правовая деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и их классификация.
2. Понятие и виды задержания. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
3. Меры пресечения, их виды и значение. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения

(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Понятие и виды задержания.
3. Основания, порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
4. Меры пресечения, их виды и значение.
5. Иные меры процессуального принуждения.

**Тема 11-12 Возбуждение уголовного дела. Предварительное
расследование**

*(для специализации (профилизации) «Административно-правовая
деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)*

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Пределы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок и сроки проведения проверки в порядке ст. 173 УПК.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования и их соотношение.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок и сроки проведения проверки по заявлению, сообщению о преступлении.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

*(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная
деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)*

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, значение, задачи и пределы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
4. Понятие, значение и краткая характеристика общих условий предварительного расследования.

Вопросы семинара (тема 11): (2 часа)

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Порядок и сроки проведения проверки по заявлению, сообщению о преступлении.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 13 Следственные действия

Вопросы лекции:

1. Понятие, классификация и значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
2. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
3. Понятие, основания, виды и порядок проведения обыска и выемки.
4. Допрос и очная ставка как следственные действия.

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие, система, классификация и значение следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
3. Понятие, виды и порядок проведения осмотра. Эксгумация.
4. Понятие, основания и порядок проведения обыска и выемки.
5. Понятие и порядок допроса и очной ставки.

Тема 14-16 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

(для специализации (профилизации) «Административно-правовая деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»)

Вопросы лекции (2 часа):

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.
2. Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
3. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.

(для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)

Вопросы семинар (2 часа):

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.
2. Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
3. Понятие, виды и значение окончания предварительного расследования.
4. Прекращение предварительного расследования и уголовного преследования.

Тема 17-18 Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Судебное разбирательство**Вопросы лекции (2 часа)¹:**

1. Понятие, признаки и значение подсудности.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.
5. Приговор суда: понятие и виды.

Вопросы семинара (2 часа):

1. Понятие и признаки подсудности.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства.

Обзорные лекции (для специализаций «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»)**Тема 1-16. Общие положения уголовно-процессуального права. Досудебное производство.****Лекция²: (2 часа)****Тема 18-19, 24-28. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе.****Лекция³: (2 часа)**

¹ Данное занятие предусмотрено только для специализации «Административно-правовая деятельность» и профилизации «Гражданско-правовая деятельность».

² Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации.

³ Лекционные вопросы рассматриваются согласно перечню вопросов для проведения комплексной государственной итоговой аттестации.

ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальности «Государственное управление и право»
(для слушателей 4-5 «В» курса заочной формы получения второго
высшего образования, 4 и 5 семестры)

Тема 1-2. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Понятие стадий уголовного процесса и их система.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по лицам и во времени

Основная и дополнительная литература¹.

Тема 3-4. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса.

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение принципов уголовного процесса.
2. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
3. Характеристика правового статуса отдельных участников уголовного процесса.

Вопросы семинара (тема 4): (2 часа)

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Суд. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
3. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.
4. Иные участники уголовного процесса

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие доказательств и их источников. Виды источников доказательств.
2. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.
3. Предмет и пределы доказывания.
4. Преюдиция: понятие и виды

¹ Перечень основной и дополнительной литературы смотреть по аналогичным темам для очной формы получения образования.

Тема 7, 9 Меры процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы лекции: (2 часа)

1. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание и его виды.
3. Меры пресечения, их виды и значение. Основания и порядок применения, изменения и отмены мер пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения, их краткая характеристика
5. Гражданский иск в уголовном процессе, его особенности и значение. Решения, принимаемые судом по гражданскому иску.

Тема 6,7 Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения

Вопросы семинара (темы 5-7) (2 часа)

1. Понятие доказательств и их источников. Виды источников доказательств.
2. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе и его элементы.
3. Понятие, классификация и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
4. Порядок и сроки задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления.
5. Меры пресечения, их виды и значение.

Тема 11-13 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия

Вопросы лекции (2 часа):

1. Понятие, значение, задачи и пределы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.
4. Понятие, классификация и значение следственных действий.

Вопросы семинара (2 часа):

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

3. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.

4. Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Тема 17-18. Подсудность. Назначение и подготовка судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Вопросы семинара: (2 часа)

1. Понятие и признаки подсудности.
2. Назначение и подготовка судебного разбирательства как стадия уголовного процесса.
3. Понятие, сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
4. Структура судебного разбирательства. Приговор суда.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЛЕКЦИЯХ, СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Для подготовки к лекциям обучающимся необходимо:

1. Ознакомиться в учебной программе по учебной дисциплине с темой и вопросами лекции;
2. Изучить соответствующие нормы по теме в УПК Республики Беларусь;
3. Подготовить конспект для отражения лекционных вопросов;
4. В отдельных случаях подготовить вопросы лектору для лучшего понимания и усвоения лекционного материала;
5. В ЭУМК ознакомиться с презентацией по соответствующей теме лекции.

Для подготовки к семинарским занятиям обучающимся необходимо:

1. Ознакомиться в учебной программе по учебной дисциплине с темой и вопросами семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие нормы по теме в УПК Республики Беларусь;
3. Изучить конспект лекции, в случае отсутствия на лекционном занятии – восстановить конспект лекции;
4. Изучить соответствующие главы в учебной пособии по учебной дисциплине «Уголовный процесс», предложенном в перечне основной литературы по каждой теме учебной дисциплины;
5. Вопросы, вызывающие определенный научный интерес, изучить в дополнительных источниках, которые предложены по каждой теме учебной дисциплины;
6. В необходимых случаях получить индивидуальную консультацию по вопросам семинарского занятия у преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям курсантам необходимо:

(для специальности «Правоведение» по специализациям «Административно-правовая деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»)

1. Ознакомиться в учебной программе по учебной дисциплине с темой и вопросами практического занятия;
2. Изучить соответствующие нормы по теме в УПК Республики Беларусь;
3. Изучить конспект лекции, в случае отсутствия на лекционном занятии – восстановить конспект лекции;
4. В соответствии с вопросами практического занятия решить задачи с использованием норм УПК Республики Беларусь.
5. В необходимых случаях получить индивидуальную консультацию по вопросам практического занятия у преподавателя.

(для специальности «Правоведение» специализаций «Уголовно-исполнительная деятельность» и для специальности «Судебные криминалистические экспертизы»)

1. Ознакомиться в учебной программе по учебной дисциплине с темой и вопросами практического занятия;
2. Изучить соответствующие нормы по теме в УПК Республики Беларусь;
3. Изучить конспект лекции, в случае отсутствия на лекционном занятии – восстановить конспект лекции;
4. В соответствии с вопросами практического занятия: 1) решить задачи с использованием норм УПК Республики Беларусь; 2) подготовить и взять на занятие листы формата А4 для составления процессуальных документов либо ноутбуки для составления процессуальных документов в электронном виде на занятии.
5. В необходимых случаях получить индивидуальную консультацию по вопросам практического занятия у преподавателя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям: быть актуальной и иметь область практического применения; основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации (далее – источники) и выработку на этой основе собственной позиции; содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы; отвечать требованиям по ее оформлению.

Руководство начинается с выдачи задания на курсовую работу и продолжается в форме консультаций.

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы («РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ

И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

При необходимости заголовок пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала.

Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится. Каждую структурную часть следует начинать с нового листа. Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящем документе, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части «РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела,

подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы.

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится. Например: Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут. Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы (Цифровой материал) письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например: Таблица 3.17 – Состояние и структура преступности сотрудников ОВД Республики Беларусь в 2020–2023 гг. Вид Заголовки граф
Головка Наименование показателей Подзаголовки граф Строки
(горизонтальные ряды) Боковик (графа для заголовков) Графы (колонки)

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы; не следует включать в таблицу графу «Номер

по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2»; таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Например: (3.1) (первая формула третьего раздела). Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака. Примечания. При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к

содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки. Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания. Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка.

Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). [14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: «(Приложение А)». На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников Источники следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы; в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Пример оформления сведений об источниках оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А). Иллюстрации, таблицы и

формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1), «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения 2), (П.3.3) – (третья формула приложения)

Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение».

Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения. Например: «Продолжение Приложения А».

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается: применять произвольные словообразования; применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами; применять математические знаки , =, %, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Образец титульного листа представлен в Приложении №1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Отметка «десять» баллов: автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; работа носит аналитический характер; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с

предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии; ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов: автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; работа носит аналитический характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии; ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов: автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; работа носит аналитический характер; в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии; обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов: автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами

исследования; работа в целом носит описательный характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования; обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов: автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; курсовая работа носит описательный характер; список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы; заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами; доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен; обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

Отметка «пять» баллов: автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования; курсовая работа носит реферативный характер; список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований; доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты; обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла: автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы; выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования; курсовая работа носит реферативный характер; список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований; доклад на защите курсовой работы состоит из

набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью; обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла: несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы; предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы; неумение использовать научную терминологию; обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл: отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» – «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения текущей аттестации определяется Кодексом Республики Беларусь об образовании и Правилами проведения аттестации, а также данными методическим рекомендациями.

Текущая аттестация проводится в целях периодического контроля и оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине «Уголовный процесс», преподаваемой в 4 семестре.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются:

Для специализаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и специальности «Судебные криминалистические экспертизы»

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос по темам 4, 6, 7, 11 в 4 семестре; устный опрос по темам 13, 18 в 5 семестре.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет:

для специализаций «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Административно-правовая деятельность»

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос по темам 4, 6 в 6 семестре; устный опрос по темам 7, 11 в 7 семестре; устный опрос по темам 13, 18 в 8 семестре.

Срок получения высшего образования – 3 года:

для специализаций (профилизаций) «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», профилизации «Гражданско-правовая деятельность»

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос по темам 4, 6 в 3 семестре; устный опрос по темам 7, 11 в 4 семестре; устный опрос по темам 13, 18 в 5 семестре.

по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право» предусмотрено

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос по темам 4, 6 в 4 семестре; устный опрос по темам 7, 11, 13 в 5 семестре.

Для подготовки к текущей аттестации, обучающиеся должны повторить базовые, основные категории по указанным выше темам для того, чтобы в устной или письменной форме (по решению преподавателя) иметь возможность на них ответить. Вопросы доводятся преподавателем на последнем групповом занятии, после которого может быть проведена текущая аттестация.

Результаты текущей аттестации оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

Результаты текущей аттестации отражаются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Неудовлетворительные отметки должны быть курсантами отработаны.

К сдаче зачета (экзамена) по учебной дисциплине допускаются обучающиеся, сдавшие текущую аттестацию в каждом семестре на положительную отметку.

Положительными являются отметки не ниже 4 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА)

Зачет является промежуточным этапом изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс», экзамен – заключительным этапом. Зачет проводится с целью проверки теоретических знаний обучающихся, а также самостоятельно работать с учебной и научной литературой, экзамен дополнительно призван определить умения применять теоретические знания при решении практических задач. Зачет (экзамен) проводится в период экзаменационной сессии в соответствии с учебным планом. Обучающиеся допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения учебного плана. Для успешной сдачи зачета (экзамена) требуется систематическая работа с законодательным материалом, учебной и монографической литературой. В ходе самостоятельной работы целесообразно дополнять конспект прослушанных лекций краткими заметками по мере расширения познаний. Поскольку зачет (экзамен) принимается в устной форме, целесообразно развивать навыки устного и аргументированного изложения своих мыслей как в ходе аудиторных занятий, так и в повседневном практическом общении в межсессионный период. Практика показывает, что более высокие результаты на зачетах имеют не только обучающиеся, обладающие высокой базовой подготовкой, но и все те, кто систематически и целеустремленно работает с рекомендованной литературой, имеет хорошую общеюридическую подготовку. Зачет (экзамен) проводится в объеме учебной программы по учебной

дисциплине «Уголовный процесс». В зачетный билет включаются два теоретических вопроса. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и один практический вопрос (решение задачи). Обучающийся должен дать ответ на каждый теоретический вопрос. Для подготовки к ответу обучающимся отводится не более 30 минут. Ответ по билету не должен превышать 30 минут. По окончании ответа по билету преподаватель, принимающий зачет (экзамен), может задавать отвечающему дополнительные и уточняющие вопросы в объеме изученного материала. Отметка либо зачет/незачет объявляется обучающемуся, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Отметка «незачет» проставляется только в экзаменационную ведомость. Перед началом зачета (экзамена) учебная группа в полном составе представляется преподавателю. Часть обучающихся (не более 5 человек) вызывается для подготовки и сдачи зачета (экзамена), остальные находятся вне аудитории. Вызванный после доклада о прибытии для сдачи зачета (экзамена) представляет преподавателю свою зачетную книжку, затем лично выбирает билет, называет его номер, зачитывает вопросы, докладывает, понятны ли они, при необходимости уточняет их. В процессе подготовки обучающийся намечает план ответа или пишет конспект. Его полнота определяется им самостоятельно и имеет значение лишь при разрешении возможного несогласия с оценкой. Отвечающий имеет право отказаться от ответа на вопросы одного билета и взять другой по усмотрению преподавателя, принимающего зачет (экзамен).

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра _____
название кафедры

Допущена к защите
_____ кафедры _____
должность преподавателя название

специальное звание _____
подпись инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.
Регистрационный № ____ /курс.

КУРСОВАЯ РАБОТА

название темы

Автор работы
Курсант (слушатель) ____ группы
_____ факультета

специальное звание

ФИО

Руководитель _____
Должность

ученая степень, звание

ФИО

Курсовая работа защищена « _____ » _____ 20 ____ года с отметкой _____ (_____)
цифрой прописью

Члены комиссии:

подпись инициалы, фамилия

подпись инициалы, фамилия

МИНСК 20 ____