

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06. 2023

Регистрационный № УД-359-23-
1/уч.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
МОДУЛЬ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная
деятельность
(с изменениями и дополнениями от 29.01.2024, 04.07.2024)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____2023 г. № ____ и учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Аврамчик, преподаватель кафедры уголовного процесса;
А.Ю.Левченкова, преподаватель кафедры уголовного процесса.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Г.А.Павловец, доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 13 от 12.04.2022 года).

Начальник кафедры
уголовного процесса
полковник милиции
М.М.Якубель

____.____.2023

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от _____.____.2023 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – начальник
учебно-методического управления
полковник милиции

Е.В.Котенко

____.____.2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь

от . .2023 №

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

Р.В.Скачек

. .2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
пограничного комитета
Республики Беларусь

от . .2023 №

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в формировании высокого уровня правосознания, творческого и научного мышления будущих специалистов юридического профиля, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками свободно ориентироваться и применять нормы законодательства, регламентирующего вопросы, касающиеся доказательств и доказывания при производстве по материалам и уголовным делам.

Задачами учебной дисциплины являются обеспечение приобретения обучающимися комплекса знаний, умений и навыков, делающих их способными к: системному и сравнительному анализу; самостоятельной работе; выдвижению новых идей; использованию технических устройств и работе с компьютером; работе в команде; социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям; защите прав и свобод личности, интересов общества путем быстрого и полного расследования преступлений, собиранию, проверке и оценке доказательств, необходимых для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств уголовного дела, возбуждению уголовного дела, осуществлению следственных действий, привлечению лица в качестве обвиняемого.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» («ДиДвУПр») содержится в уголовно-процессуальном модуле компонента учреждения высшего образования учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность». Изучение учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предполагает всестороннее и глубокое усвоение действующих международных, национальных и других нормативных правовых актов, определяющих сущность и содержание доказательств и процесса доказывания, что позволит обучающемуся иметь целостное представление о доказательственном праве, осознать важность своей будущей профессиональной деятельности по осуществлению доказывания по материалам и уголовным делам.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» необходимы знания учебных дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность ОВД».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

СК-20. Использовать знания о доказательствах и доказывании для обоснования решений при производстве по материалам и уголовным делам, владеть навыками собирания, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории учебной дисциплины;
- общие положения теории доказательств;
- содержание предмета и системы учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»;
- основные понятия и категории доказательственного права;
- место и значение доказательственного права в уголовном процессе;
- сущность доказательств и процесса доказывания;
- предмет и пределы доказывания;
- источники доказательств, их систему;
- основные проблемы уголовно-процессуального доказывания, особенности собирания, проверки и оценки доказательств;
- особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

уметь:

- формировать и аргументировать свое философское мировоззрение и применять философские идеи и категории при анализе профессиональных проблем и ситуаций;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство, систематизировать правовую информацию в уголовно-процессуальной деятельности;
- использовать теоретические знания в области доказательственного права при решении практических казусов, а в дальнейшем в своей практической деятельности;
- использовать полученные при изучении дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» знания для рационального и эффективного решения аналитических, научных и профессиональных задач;
- аргументировать собственную позицию при обсуждении проблем доказательственного права;
- использовать профессиональные знания, полученные при изучении дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», в процессе взаимодействия с различными правоохранительными органами.

владеть:

- навыками собирания и проверки доказательств по материалам и уголовным делам;
- навыками использования доказательств при производстве по материалам и уголовным делам;
- навыками использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности;

- идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по основным проблемам уголовно-процессуального доказывания, особенностям собирания, проверки и оценки доказательств.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» в соответствии с учебным планом Академии МВД по специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение» специализации 1 – 24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» предусмотрено 94 учебных часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

38 – аудиторных часов, из которых 14 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 38, из которых 14 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экспресс-опрос на аудиторных занятиях по темам 1-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 10, из которых 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

9 семестр: общее количество – 94, количество аудиторных часов – 6, из которых 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экспресс-опрос на аудиторных занятиях по темам 1-6.

10 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экспресс-опрос на аудиторных занятиях по темам 7-8.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 10 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 8, из которых 2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 8, из которых 2 часа – лекции, 6 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экспресс-опрос на аудиторных занятиях по темам 1-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория доказательств и доказательственное право

Теория доказательств, ее предмет, методы, система, задачи. Теория доказательств в системе научных знаний. Соотношение теории доказательств с наукой уголовного процесса и другими отраслевыми науками.

Теория познания как методологическая основа теории доказательств. Учение о познаваемости объективной действительности. Принцип отражения в теории познания. Практика как основа познания и критерий истины.

Понятие, характер и содержание истины в уголовном процессе. Абсолютная и относительная истина. Содержание объективной истины в уголовном процессе.

Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность». Достоверность и вероятность в уголовном процессе. Гарантии установления истины в уголовном процессе.

Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права.

Тема 2. Доказательства, их классификация

Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Признаки классификации доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие и значение алиби и улики. Прямые и косвенные доказательства. Необходимая совокупность косвенных доказательств для принятия решений по уголовному делу. Первоначальные и производные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

Тема 3. Источники доказательств, их система и содержание

Понятие и виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, в том числе их звуко- и видеозапись, предмет их показаний. Виды показаний обвиняемого. Свидетельский иммунитет. Заключение эксперта, их предмет. Вещественные доказательства, их виды. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных действий, звуко- или видеозаписи хода судебных заседаний, протоколы судебных заседаний. Материалы оперативно-розыскной деятельности. Иные документы. Другие носители информации.

Тема 4. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания

Понятие и значение предмета доказывания. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по материалам и уголовным делам. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет и по делам о предусмотренных уголовным

законом общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших психическим расстройством (заболеванием) после совершения преступления.

Обстоятельства, имеющие значение для принятия промежуточных и итоговых процессуальных решений по материалам и уголовным делам. Главный факт и доказательственные (вспомогательные, побочные, промежуточные) факты.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 5. Уголовно-процессуальное доказывание

Понятие, значение и задачи доказывания в уголовном процессе. Установление истины – цель доказывания. Гносеологическая и правовая природа доказывания. Соотношение познания и доказывания при производстве по материалам и уголовным делам.

Элементы процесса доказывания. Следственные версии и их значение в уголовно-процессуальном доказывании.

Собирание доказательств. Способы собирания доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником.

Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Качественные характеристики доказательств при их оценке. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Роль внутреннего убеждения лица, ведущего уголовный процесс, в оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

Использование доказательств. Использование в доказывании материалов оперативно-розыскной деятельности. Порядок введения в производство по материалу и уголовному делу данных, полученных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Субъекты уголовно-процессуального доказывания

Понятие субъектов уголовно-процессуального доказывания и их классификация.

Субъекты доказывания, которые обязаны осуществлять доказывание по материалам и уголовным делам. Бремя доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Роль суда в процессе доказывания.

Субъекты доказывания, которые вправе принимать участие в доказывании. Защитник как субъект доказывания и его роль в доказывании. Роль законных представителей и представителей в процессе доказывания.

Тема 7. Уголовно-процессуальное доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования

Сущность и задачи доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности собирания и проверки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела. Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.

Предмет и пределы доказывания в стадии предварительного расследования. Особенности собирания и проверки доказательств в стадии предварительного расследования. Оценка доказательств в стадии предварительного расследования.

Использование доказательств при принятии решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Тема 8. Уголовно-процессуальное доказывание в стадии судебного разбирательства

Сущность и задачи доказывания в стадии судебного разбирательства. Предмет и пределы доказывания в стадии судебного разбирательства. Особенности собирания и проверки доказательств в стадии судебного разбирательства. Оценка доказательств в стадии судебного разбирательства.

Использование доказательств при принятии решений в стадии судебного разбирательства.

Тема 9. Презумпции и преюдиции в доказывании

Понятие и значение презумпций. Правовые и фактические презумпции. Общеизвестные факты и их роль в доказывании.

Виды правовых презумпций. Уголовно-правовые презумпции. Презумпция знания закона. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпция невиновности и ее роль в осуществлении задач уголовного процесса. Соотношение презумпции невиновности и прекращения производства по уголовным делам в стадии предварительного расследования и в судебных стадиях. Презумпции истинности вступившего в законную силу приговора. Частные презумпции.

Опровержимые и непровержимые презумпции.

Понятие и значение преюдиции в доказывании. Основания для преюдиции. Преюдиция и внутреннее убеждение, их соотношение.

Содержание преюдиции по рассмотренному ранее судом уголовному делу. Содержание преюдиции по рассмотренному ранее судом гражданскому делу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность» (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	7 семестр				
1-2.	Теория доказательств и доказательственное право. Доказательства, их классификация	2	2		
	1. Теория доказательств, ее предмет, методы, система, задачи. Соотношение теории доказательств с наукой уголовного процесса и другими отраслевыми науками. 2. Теория познания как методологическая основа теории доказательств. Практика как основа познания и критерий истины. 3. Понятие доказательственного права. Источники доказательственного права. 4. Понятие, значение и классификация доказательств.	2			
	1. Предмет, методы, система и задачи теории доказательств. 2. Понятие, характер и содержание истины в уголовном процессе. Абсолютная и относительная истина. Содержание объективной истины в уголовном процессе. 3. Понятие и источники доказательственного права. 4. Доказательства: понятие, значение и классификация.		2		Устный опрос, письменный опрос
3.	Источники доказательств, их система и содержание	2	4	2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие и виды источников доказательств.</p> <p>2. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, в том числе их звуко- и видеозапись. Протоколы следственных действий, звуко- или видеозаписи хода судебных заседаний, протоколы судебных заседаний.</p> <p>3. Заключение эксперта. Вещественные доказательства, их виды.</p> <p>4. Материалы оперативно-розыскной деятельности, иные документы, другие носители информации.</p>	2			
	<p>1. Источники доказательств: понятие и виды.</p> <p>2. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, в том числе их звуко- и видеозапись, предмет их показаний. Виды показаний обвиняемого. Свидетельский иммунитет.</p> <p>3. Заключение эксперта: предмет, структура, содержание.</p>		2		Устный опрос, письменный опрос
	<p>1. Понятие и виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.</p> <p>2. Протоколы следственных действий, звуко- или видеозаписи хода судебных заседаний, протоколы судебных заседаний.</p> <p>3. Материалы оперативно-розыскной деятельности, иные документы.</p> <p>4. Другие носители информации.</p>		2		Устный опрос, письменный опрос
	<p>Практические аспекты формирования источников доказательств (решение задач № 64, 67, 68, 78, 81, 82 (Данилевич, А.А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.).</p>			2	Решение задач
4.	Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания	2	2	2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Предмет и пределы доказывания: понятие, значение и соотношение.</p> <p>2. Предмет доказывания по делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет и по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, его особенности.</p> <p>3. Обстоятельства, имеющие значение для принятия промежуточных и итоговых процессуальных решений по материалам и уголовным делам.</p> <p>4. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>	2			
	<p>1. Понятие и значение предмета и пределов доказывания, их соотношение.</p> <p>2. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет и по делам об общественно опасных деяниях невменяемых.</p> <p>3. Сущность и значение обстоятельств, имеющих значение для принятия промежуточных и итоговых процессуальных решений по материалам и уголовным делам. Главный факт и доказательственные (вспомогательные, побочные, промежуточные) факты.</p> <p>4. Особенности выявления причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>		2		Устный опрос, письменный опрос
	<p>Практические аспекты определения предмета и пределов доказывания (решение задач № 53, 56, 59, 63, 69, 73, 75, 83 (Данилевич, А. А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А.А. Данилевич, В.П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.)).</p>			2	Решение задач
5-6.	Уголовно-процессуальное доказывание. Субъекты уголовно-процессуального доказывания	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие, значение и задачи доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Элементы процесса доказывания. Следственные версии и их значение в уголовно-процессуальном доказывании.</p> <p>3. Использование доказательств. Использование в доказывании материалов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Понятие субъектов уголовно-процессуального доказывания и их классификация.</p>	2			
	<p>1. Доказывание в уголовном процессе: понятие, значение и задачи. Установление истины - цель доказывания.</p> <p>2. Собираение и проверка доказательств. Способы собираня и проверки доказательств.</p> <p>3. Оценка доказательств. Качественные характеристики доказательств при их оценке. Роль внутреннего убеждения лица, ведущего уголовный процесс, в оценке доказательств.</p> <p>4. Субъекты уголовно-процессуального доказывания, их классификация. Бремя доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.</p>		2		Устный опрос, письменный опрос
7.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	2	2	4	
	<p>1. Сущность и задачи доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>2. Предмет и пределы доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>3. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>4. Использование доказательств при принятии решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	расследования.				
	<p>1. Доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: сущность и задачи.</p> <p>2. Сущность и значение предмета и пределов доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>3. Особенности собирания и проверки доказательств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Оценка доказательств.</p> <p>4. Особенности использования доказательств при принятии решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p>		2		Устный опрос, письменный опрос
	<p>Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 97, 101, 102, 108, 111, 112 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ.ред. И. В. Данько и Н. В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).</p>			2	Решение задач
	<p>Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 116, 119, 121, 122, 125, 127 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ.ред. И. В. Данько и Н. В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).</p>			2	Решение задач
8.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадии судебного разбирательства	2		4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Сущность и задачи доказывания в стадии судебного разбирательства. 2. Предмет и пределы доказывания в стадии судебного разбирательства. 3. Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства. 4. Использование доказательств при принятии решений в стадии судебного разбирательства.	2			
	Практические аспекты доказывания в стадии судебного разбирательства (решение задач № 225, 226, 227, 230, 233, 236 (Данилевич, А. А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.)).			2	Решение задач
	Практические аспекты доказывания в стадии судебного разбирательства (решение задач № 237, 238, 239, 240, 241, 243 (Данилевич, А. А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.)).			2	Решение задач
9.	Презумпции и преюдиции в доказывании	2			
	1. Понятие, виды и значение презумпций. Общеизвестные факты и их роль в доказывании. 2. Уголовно-правовые презумпции. 3. Уголовно-процессуальные презумпции. Частные презумпции. 4. Понятие, содержание и значение преюдиции в доказывании по уголовным делам.	2			
	Итого в 7 семестре	14	12	12	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Экспресс-опрос на аудиторных занятиях по т. 1-6

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Зачет (устно)
	Итого по учебной дисциплине	14	12	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность» (заочная форма получения высшего образования,
 срок обучения 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
	9 семестр			
7.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	2	2	
	1. Сущность и задачи доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 2. Предмет и пределы доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 3. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Использование доказательств при принятии решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 4. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	2		
	Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 97, 101, 102, 108, 111, 112 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П.В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И.В. Данько и Н.В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).		2	Решение задач
8.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадии судебного разбирательства	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
	1. Сущность и задачи доказывания в стадии судебного разбирательства. 2. Предмет и пределы доказывания в стадии судебного разбирательства. 3. Особенности процесса доказывания в стадии судебного разбирательства. 4. Использование доказательств при принятии решений в стадии судебного разбирательства.	2		
	Итого в 9 семестре	4	2	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине			Экспресс-опрос на аудиторных занятиях по т. 1-6
	10 семестр			
7.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования		2	
	Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 116, 119, 121, 122, 125, 127 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. И. В. Данько и Н. В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).		2	Решение задач
8.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадии судебного разбирательства		2	
	Практические аспекты доказывания в стадии судебного разбирательства (решение задач № 225, 230, 233, 236, 238, 241, 243 (Данилевич, А. А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.)).		2	Решение задач
	Итого в 10 семестре		4	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине			Экспресс-опрос на аудиторных занятиях по т. 7-8

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
	Форма промежуточной аттестации			Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность» (заочная форма получения высшего образования,
 срок обучения 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
	6 семестр			
7.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования	2	4	
	1. Сущность и задачи доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 2. Предмет и пределы доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 3. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Использование доказательств при принятии решений в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. 4. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	2		
	Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 97, 101, 102, 108, 111, 112 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ.ред. И. В. Данько и Н. В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).		2	Решение задач
	Практические аспекты доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования (решение задач № 116, 119, 121, 122, 125, 127 (Сборник задач по уголовному процессу (общая часть) /		2	Решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование вопросов	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	
	П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ.ред. И. В. Данько и Н. В. Калмыковой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. – 77 с.)).			
8.	Уголовно-процессуальное доказывание в стадии судебного разбирательства		2	
	Практические аспекты доказывания в стадии судебного разбирательства (решение задач № 225, 230, 233, 236, 238, 241, 243 (Данилевич, А. А. Практикум по уголовному процессу : учеб. пособие / А. А. Данилевич, В. П. Лагойский. – Минск: Амалфея, 2003. – 224 с.)).		2	Решение задач
	Итого в 6 семестре	2	6	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине			Экспресс-опрос на аудиторных занятиях по т. 1-6
	Форма промежуточной аттестации			Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	2	6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: учеб. пособие / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. М. А. Шостака, М. М. Якубель ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2024. – 219 с.
2. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Общая часть / Н. А. Борисенко [и др.] ; под общ. ред. М. А. Шостака. – Минск: Академия МВД, 2023. – 364 с.
3. Уголовный процесс: учебник: в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1: Особенная часть, кн. 1: Досудебное производство / П. В. Гридюшко [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кукреш, М. М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 236 с.; Ч. 2: Особенная часть, кн. 2: Судебное производство. Особенности производства по отдельным категориям дел / Л. И. Кукреш [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кукреш, М. М. Якубель. – Минск: Академия МВД, 2023. – 329 с.

Дополнительная литература

1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе : электронный учебно-методический комплекс учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
3. Кокорев, Л. Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание / Л. Д. Кокорев, Н. П. Кузнецов. – Воронеж: Воронежский ун-т, 1995. – 268 с.
4. Мытник, П. В. Собираание доказательств в уголовном процессе : монография / П. В. Мытник ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2023. – 150 с.
5. Соркин, В. С. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (теоретико-правовые аспекты) : моногр. / В. С. Соркин. – Гродно: ГрГУ, 2017. – 123 с.
6. Рудин, А. В. Проверка доказательств в ходе досудебного производства в российском уголовном процессе: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. В. Рудин; СПб ун-т МВД РФ. – СПб., 2019. – 25 с.
7. Воробьев, В. А. Преюдиция в уголовном процессе : дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / В. А. Воробьев. – Гродно, 2022. – 168 л.
8. Павловец, Г. А. Кто является субъектом доказывания в уголовном процессе? / Г. А. Павловец // III Минские криминалистические чтения : матер. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 15 дек. 2022 г.) / УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; [редкол.: Р. М. Ропот (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2023. - С. 297-301.

9. Бачила, В. В. Современное правовое регулирование использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и имеющиеся проблемы / В. В. Бачила // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2023. – № 1 (45). – С. 166-171.

10. Мытник, П. В. Иные процессуальные действия, направленные на соби́рание доказательств / П. В. Мытник // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2023. – № 2 (46). – С. 138–145.

Нормативные правовые акты Республики Беларусь¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с послед. измен. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр прав. информ. Респ. Беларусь, ООО «ЮрСпектр».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295–З (с послед. измен. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

3. Банковский кодекс Республики Беларусь: 25 окт. 2000 г., № 441–З (с послед. измен. и доп.) // Консультант Плюс : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

4. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства (с послед. измен. и доп.) : постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, СК, МВД, МЧС, Минобороны, КГК, КГБ, ГПК, ГТК, ГКСЭ от 26.12.2016 № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24.

5. Об отдельных вопросах оформления, предоставления, представления материалов оперативно-розыскной деятельности : постановление МВД, КГБ, ГПК, СБ, ОАЦ, КГК, ГТК, Минобороны, СК, Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь от 31.03.2021 № 26дсп/4дсп/3дсп/31дсп/3дсп/1дсп/6дсп/5дсп/70дсп/1дсп.

6. Об утверждении Инструкции о взаимодействии государственных органов при изъятии, учете, хранении и передаче вещественных доказательств, предметов, запрещенных к обращению, денежных средств, ценностей, ценных бумаг, наград, документов и иного имущества по материалам и уголовным делам: постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, КГК, СК, КГБ, ГПК, ГКСЭ, МВД, Мин. здравоохранения, Минобороны, МЧС, Минфина Респ. Беларусь от 13.09.2016 № 26/4/200/19/11/18/21/261/104/21/57/84».

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет:

- для дневной формы получения образования – 56 часов;
- для заочной формы получения образования (срок получения высшего образования – 5 лет) – 84 часа;
- для заочной формы получения образования (срок получения высшего образования – 3 года) – 86 часов.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» включает:

- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»;*
- учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;*
- электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».*

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- решение задач;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание
в уголовном процессе» по специальности 1-24 01 02 Правоведение

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Организация расследования отдельных видов преступлений. 2. Организация расследования преступлений против личности. 3. Организация расследования дорожно-транспортных происшествий. 4. Организация расследования преступлений в сфере экономики. 5. Организация расследования преступлений в сфере высоких технологий.	Кафедра расследования преступлений следственно-экспертного факультета	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № 13 от 12.04.2023)

Начальник кафедры
расследования преступлений
следственно-экспертного факультета
полковник милиции

Т.Л.Щерба

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .202

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Доказательства и доказывание
в уголовном процессе» по специальности 1-24 01 02 Правоведение

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», протокол № _____ от _____ 202__ г.

Начальник кафедры
уголовного процесса

М.М.Якубель

Дополнения и изменения к учебной программе одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», протокол № _____ от _____ 202__ г.