

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
уголовного права  
полковник милиции  
п/п О.И.Бахур  
28 августа 2025 г.

Регистрационный № 13/21-25-10

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

по специальностям:

- 6-05-0421-01 Правоведение;
- 6-05-0421-03 Экономическое право;
- 6-05-0414-02 Государственное управление и право;
- 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;
- 6-05-0611-02 Информационная безопасность;
- 6-05-0611-05 Компьютерная инженерия

**РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):**

Ялович В.С., профессор кафедры уголовного права УО «Академия МВД Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

Машталер Ю.Ф., старший преподаватель кафедры уголовного права УО «Академия МВД Республики Беларусь».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Меерсон В.Р., доцент кафедры уголовного права УО «Академия МВД Республики Беларусь», кандидат юридических наук;

**РЕКОМЕНДОВАНЫК УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой уголовного права (протокол № 10 от 28.08.2025)

## ВВЕДЕНИЕ

Основной целью изучения учебной дисциплины является подготовка специалиста, владеющего базовыми научно-теоретическими знаниями, исследовательскими навыками и терминологией в области уголовного права, умеющего правильно толковать и применять положения уголовного закона в своей будущей профессиональной деятельности, критично оценивать уголовно-правовое значение совершаемых деяний, самостоятельно и своевременно (в том числе с использованием глобальных информационных ресурсов) отслеживать изменения уголовного законодательства; формирование у выпускника целостного восприятия сущности и значимости уголовного законодательства как юридической основы борьбы с преступностью, ответственного отношения к соблюдению уголовно-правовых норм и нетерпимости к нарушениям уголовного закона.

Задачи изучения учебной дисциплины:

освоение фундаментальных положений уголовного права и уголовного законодательства Республики Беларусь, содержания и смысла уголовно-правовых норм, приемов и способов их толкования;

формирование умений правильно толковать и разъяснять нормы уголовного законодательства, квалифицировать совершенные общественно опасные деяния;

ознакомление с опытом работы органов и учреждений внутренних дел, следственных подразделений по применению уголовного законодательства, разъяснениями Пленума Верховного Суда Республики Беларусь о практике применения уголовно-правовых норм;

приобретение умения самостоятельного изучения и толкования положений уголовного законодательства с учетом его изменений и дополнений;

привитие уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

В методические рекомендации включены:

– методические указания по изучению учебной дисциплины;

– планы лекционных, семинарских и практических занятий;

– перечень литературы и нормативных правовых актов, рекомендованных для изучения;

– перечень литературы для самостоятельного изучения.

Структура методических рекомендаций обусловлена логикой образовательного процесса. Они преследуют главную цель – оказание помощи обучающимся в максимальном усвоении учебной дисциплины.

Методические рекомендации составлены на основе Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК); типовых и учебных программ по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)».

В соответствии с содержанием и структурой УК построено название некоторых учебных тем, а также последовательность их преподавания. Так, например, понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации признано целесообразным рассматривать после прохождения всех

вопросов, связанных с учением о преступлении, а тему «Уголовная политика Республики Беларусь» следует рассматривать в качестве отправной.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)»**

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)» следует начинать с проработки учебной программы, уделяя особое внимание целям и задачам учебной дисциплины в целом и по каждой теме отдельно, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомиться с учебной программой можно в учебно-методическом кабинете кафедры уголовного права (пр. Машерова, ба, каб. 404), либо в разделе электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)».

«Уголовное право (общая часть)» является одной из важнейших профилирующих дисциплин, изучаемых в УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Глубокое знание уголовного права необходимо для успешной профессиональной деятельности сотрудников большинства служб и подразделений органов внутренних дел; важным является знание уголовного права и для сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также иных правоохранительных органов, связанных с осуществлением уголовного преследования лиц, виновных в совершении преступлений.

Значимость уголовного права выражается в том, что оно является законодательной основой для защиты жизни и здоровья человека, его прав и свобод, конституционного строя, государственных интересов, собственности, природной среды, установленного правопорядка от преступных посягательств.

В этих целях уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступными, и устанавливает наказание и иные меры уголовной ответственности, подлежащие применению к лицам, совершившим преступления (см. ст. 1 УК).

Сотрудники правоохранительных органов обязаны пресекать преступления и обеспечивать привлечение лиц, их совершивших, к уголовной ответственности. Без знания положений уголовного права невозможно определить признаки того или иного преступления, провести его отличие от иных правонарушений и, следовательно, грамотно выполнять свои служебные обязанности. Еще более значимым является знание уголовного права следователями и лицами, осуществляющими дознание. В основном их профессиональная деятельность связана с правильной квалификацией общественно опасных деяний. Без знания положений уголовного закона и без умений применения этих знаний на практике невозможна грамотная квалификация преступлений, обеспечивающая реализацию в борьбе с преступностью принципов законности, равенства граждан перед законом, неотвратимости ответственности, личной виновной ответственности, справедливости и гуманизма. Таким образом, знание уголовного права способствует реализации как принципов уголовной ответственности, так и законности в деятельности сотрудников органов внутренних дел, иных правоохранительных органов.

Значительное место в содержании уголовного права занимают положения, связанные с правовой регламентацией содержания и применения уголовных наказаний. Именно УК определяет цели уголовной ответственности, виды наказаний и их правовую характеристику, называет общие положения применения наказаний, а также раскрывает основания, условия и особенности назначения наказания и иных мер уголовной ответственности, освобождения от наказания или уголовной ответственности.

Уголовное право можно рассматривать как отрасль права и как учебную дисциплину. Учебная дисциплина «Уголовное право (общая часть)» излагает положения соответствующей отрасли права, используя при этом педагогические методы, приемы и способы, рассчитанные на усвоение обучающимися правовых норм, их содержания. Учебная дисциплина имеет целью выработку навыков грамотного толкования и правильного применения уголовно-правовых норм. Последовательность изложения учебного материала дисциплины обусловлена структурой УК и логикой педагогического процесса.

Уголовное право, как самостоятельная отрасль права – это, прежде всего, совокупность уголовно-правовых норм. Таким образом, изучение учебной дисциплины – курса уголовного права – является средством познания отрасли права.

В условиях внедрения инновационных образовательных технологий, в частности, системы интенсивного и фундаментального образовательного процесса изучение учебной дисциплины включает чтение лекций, семинарские и практические занятия, самостоятельную подготовку и научно-исследовательскую работу, текущие и индивидуальные консультации. Большое значение имеет индивидуальная подготовка обучающихся; при необходимости обучающиеся могут прибыть на консультацию к ведущему или дежурному преподавателю.

В основу подготовки обучающихся при изучении дисциплины «Уголовное право (общая часть)» следует положить знание уголовного законодательства и разъяснений по его применению, содержащихся в законах и постановлениях, принимаемых Национальным собранием Республики Беларусь, а также в постановлениях Пленума Верховного Суда Республики Беларусь. В необходимых случаях следует изучать также содержание Директив, Указов и Декретов Президента Республики Беларусь и постановлений Совета Министров Республики Беларусь по кардинальным вопросам развития нашего государства, в том числе и по борьбе с преступностью.

По каждой теме обучающиеся обязаны изучить одну-две монографии или статьи (по своему выбору или по указанию преподавателя). Изучение иных источников желательно и рекомендуется обучающимся, стремящимся к наиболее глубокому усвоению уголовного права. Они дают представление о проблемах практики применения уголовного законодательства в деятельности органов внутренних дел.

Кроме того, обучающимся рекомендуется следить за периодической печатью. В материалах, публикуемых в центральных и местных газетах, освещается работа органов внутренних дел и других правоохранительных органов, затрагиваются вопросы уголовно-правового характера.

Обучающиеся обязаны систематически изучать «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь», издаваемый Национальным центром законодательства и правовой информации Республики Беларусь (НЦЗПИ). В этом издании незамедлительно публикуются законы и иные нормативные правовые акты, в том числе постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, необходимые для правильного понимания сущности тех или иных уголовно-правовых норм.

Особое место среди периодических изданий занимают специальные юридические журналы, в которых всегда можно найти новые, не указанные в списках литературы полезные статьи по вопросам уголовного законодательства, примеры из судебно-следственной практики.

Журналы «Юстиция Беларусі», «Юрист», «Уголовное право», «Криминологический журнал», «Преступление и наказание», «Государство и право», «Правоведение», «Законность» публикуют, в основном, статьи по научным и прикладным проблемам уголовного права. Такие статьи рекомендуются в первую очередь членам научного кружка, а также всем обучающимся при подготовке курсовых работ и докладов.

Следует в обязательном порядке использовать также «Судовы веснік», издаваемый Верховным Судом Республики Беларусь. В этом же издании публикуются обзоры судебной практики и определения по конкретным уголовным делам. Кроме того, обучающимся рекомендуется при изучении уголовного права пользоваться ЭУМК по уголовному праву, размещенным в локальной сети УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения учебной дисциплины являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебное исследование;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (эвристический, мозговой штурм, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол);
- игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой обучающихся на лекции.

**Лекция** – основа теоретической подготовки обучающихся. Это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы.

Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать проблемные основы и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности иных правоохранительных органов.

Лекция часто сопровождается демонстрацией слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы

научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. Основная задача обучающегося на лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. В конспекте сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами. Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях. Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция требует работы обучающегося, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения. Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее. После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, обучающиеся должны самостоятельно, с помощью, предлагаемых в методических рекомендациях источниках, углубить знания по изучаемой теме.

В целях проверки и закрепления своих знаний обучающимся важно отработать все вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия.

**Семинарское занятие** – групповая форма теоретического обучения, применяемая для обсуждения тем учебной программы под руководством преподавателя.

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть ораторским искусством. Семинарское занятие обязывает преподавателя так организовать занятие, чтобы включить обучающихся в активный мыслительный процесс, заинтересовать их обсуждаемой проблемой и вовлечь в дискуссию. Данные занятия являются наиболее эффективной формой проверки и закрепления у обучающихся

необходимых знаний и навыков.

В обсуждения материала на семинарских занятиях обучающийся должен сосредотачивать внимание на главных, основополагающих положениях рассматриваемой темы, провести для себя соответствующие выводы.

Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии: 1. Подготовка к семинару. 2. Непосредственное проведение семинара. Первая стадия включает самостоятельную работу обучающегося над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара, ознакомиться с планом семинара, выносимыми для обсуждения вопросами. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях подобранную литературу и нормативные правовые акты. Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции.

Самостоятельная работа обучающегося перед семинаром – важная составная часть образовательного процесса. Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Обучающиеся должны быть готовы к ответу на каждый из них. Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку.

При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект необходимо вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы. Работа на семинарском занятии. В ходе семинарских занятий используются, как правило, следующие основные формы учебной деятельности: заслушивание устных ответов на вопросы, выносимых для обсуждения по теме занятия; письменный опрос; доклады или сообщения по отдельным вопросам темы и их обсуждение.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступающие, как правило, определяются на занятии. Выступая, обучающийся должен показать умение правильно, последовательно и доказательно излагать материал по рассматриваемому вопросу, опираясь на изученную литературу, нормативные правовые акты, практику деятельности правоохранительных органов. По завершении выступления (сообщения) докладчику задаются вопросы, после чего желающие вносят необходимые уточнения и дополнения. Поощряется корректное дискуссионное обсуждение проблемных аспектов темы. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений по каждому вопросу и занятия в целом, оценивает выступления обучающихся.

**Практические занятия** по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» проводятся с целью формирования компетенций в соответствии с учебной программой по данной учебной дисциплине в ходе решения

ситуационных задач, по которым необходимо правильно дать ответы на предлагаемые вопросы в преломлении теоретических знаний в практическую плоскость. Для практических занятий конкретные задачи для решения определяются преподавателем.

В целях проверки и закрепления своих знаний обучающимся важно решить все задачи, и выполнить другие задания, выносимые на практическое занятие. При решении задач обучающимся следует придерживаться основных этапов квалификации:

- Внимательное изучение фабулы задачи.
- Анализ фактических обстоятельств, закрепленных в фабуле задачи.
- Работа с текстом УК Республики Беларусь и с постановлениями

Пленума Верховного Суда Республики Беларусь при сопоставлении признаков предполагаемых составов преступлений и норм УК.

Обучающимся следует давать развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, а при решении задачи следует избегать краткого утвердительного или отрицательного ответа. Ответ должен быть аргументирован обучающимся, дана оценка фактических обстоятельств со ссылкой на закон, постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь и положения теории уголовного права. При этом возможно изложение нескольких вариантов решения в зависимости от условий, которые не получили освещения в тексте задачи

После обсуждения предложенного решения задачи, изучения альтернативных точек зрения, преподаватель делает заключение по решению с указанием неточностей в выступлениях обучающихся с акцентированием основных положений общей части уголовного закона, подлежащих усвоению и запоминанию обучающимися.

### **Текущая и промежуточная аттестация**

Контроль за успеваемостью обучающихся по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» включает в себя текущий контроль знаний, текущую и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль знаний предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной учебно-методической картой учебной дисциплины, и (или) избранной преподавателем. Основными формами текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» являются: устный или письменный опрос, решение ситуационных задач. Результаты текущего контроля знаний отражаются преподавателем в журнале учета учебных занятий. Результаты текущего контроля знаний оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале, установленные Министерством образования Республики Беларусь.

Текущая аттестация предназначена для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и оценки результатов учебной деятельности. Основными формами текущей

аттестации знаний по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» являются опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам, определяемым в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине.

В зависимости от специальности и профилизации в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине текущая аттестация проводится по следующим темам:

*Дневная форма получения высшего образования:*

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение, специальность 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы:* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: во 2 семестре – 5-9, в 3 семестре – 14, 15, 21;

*специальность 6-05-0421-03 Экономическое право:* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: в 3 семестре – по темам 14, 15, 21.

*специальности 6-05-0611-02 Информационная безопасность, 6-05-0611-05 Компьютерная инженерия:* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) в 3 семестре – по темам 31, 32, 38, 39, 42.

*Заочная форма получения высшего образования:*

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение (срок получения высшего образования 5 лет):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: в 3 семестре – 9,10, в 4 семестре – 11,13, в 5 семестре – 18,19;

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение (срок получения высшего образования 3 года):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: во 2 (6) семестре – 11,13, в 3 (7) семестре – 18,19;

*специальность 6-05-0414-02 Государственное управление и право (срок получения высшего образования 3 года):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: во 2 (6) семестре – 10, 11, в 3 (7) семестре – 18,19;

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение профилизации государственно-правовая деятельность факультет права (срок получения высшего образования 5 лет):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: в 3 семестре – 9,10, в 4 семестре – 11,13, в 5 семестре – 18,19;

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение профилизации государственно-правовая деятельность факультет права (срок получения высшего образования 3 года):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: во 2 семестре – 11,13, в 3 семестре – 18,19;

*специальность 6-05-0421-01 Правоведение факультет повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров (срок получения высшего образования 3 года, начиная с набора 2023 года):* форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, экспресс-опрос, тестирование (по выбору преподавателя) по темам: во 2 семестре – 11,13, в 3 семестре – 18,19.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» проводится в форме зачета или экзамена в устной форме с целью объективной проверки уровня теоретических знаний обучающихся, умений применять их при уголовно-правовой оценке содеянного, навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Актуальный перечень вопросов для промежуточной аттестации размещен в электронном учебно-методическом комплексе.

К зачету и экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, не имеющие задолженностей.

Зачет проводится по билетам, включающим два вопроса из разных тем. Экзамен по проводится по билетам, включающим два вопроса из разных тем и одной задачи. Для выполнения практического задания в ходе экзамена обучающиеся могут воспользоваться УК. Следует помнить, что в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования Республики Беларусь, пересдача экзамена по одной и той же дисциплине допускается лишь два раза; повторный прием экзаменов проводит комиссия. В случае получения неудовлетворительной отметки при комиссионной пересдаче экзамена студенты высших учебных заведений подлежат отчислению.

Итоговая аттестация: государственный экзамен в форме решения задач, за исключением специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» специализации «Уголовно-исполнительная деятельность», специальностей 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», 6-05-0611-02 «Информационная безопасность», 6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия», для которых форма итоговой аттестации в виде государственного экзамена не предусмотрена.

Обучающиеся должны помнить, что УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» – это высшее учебное заведение, требующее от них полной самоотдачи, добросовестности, старательности и самостоятельности.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ

Названия изучаемых тем учебной дисциплин, количество часов, отведенных на отдельные виды аудиторных занятий, вопросы, которые изучаются на лекционных, семинарских и практических занятиях, содержатся в учебно-методических картах учебной программы по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)».

## 2. Перечень литературных источников и нормативных правовых актов (обязательных для изучения)

### Основная литература по всем темам

1. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С.В. Ананич [и др.] ; под общ. ред. А.Л. Савенка, В.С. Яловика ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 387 с.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / С.В. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.С. Яловика, О.И. Бахура ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 526, [2] с.
3. Саркисова, Э. А. Уголовное право. Общая часть : учебник / Э. А. Саркисова; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 559 с.

### Дополнительная литература по всем темам

1. Бабий, Н. А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть : учебник / Н. А. Бабий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2013. – 688 с.
2. Курс уголовного права : в 5 т. Общая часть. Т. 1 : Учение о преступлении / С.В. Ананич [и др.] ; под ред. И. О. Грунтова, А. В. Шидловского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 863 с.
3. Курс уголовного права : в 5 т. Общая часть. Т. 2 : Учение о наказании и иных мерах уголовной ответственности / С. В. Ананич [и др.] ; под ред. И. О. Грунтова, А. В. Шидловского. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – 990 с.
4. Особенности уголовной ответственности за преступления со специальным субъектом : научно-практическое пособие / С. В. Ананич [и др.] ; под ред Э. А. Саркисовой ; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2015. – 261 с.
5. Савенок, А.Л. Теория эффективности уголовного закона / А. Л. Савенок ; УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 258 с.
6. Уголовное право [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : зарег. в Гос. рег. информ. ресурсов Науч.-инженер. респ. унитар. предприятия «Ин-т приклад. програм. систем», 15 нояб. 2018 г., № 1141202490 /

учреждение образования «Акад. М-внутри. делРесп. Беларусь». – Доступ из информ.-образоват. портала Акад. МВД Респ. Беларусь «Электрон. Акад.».

7. Уголовное право. Общая часть : практикум / С.В. Ананич [и др.] ; под общ. ред. Н.И. Козелецкой, А.Л. Савенка ; учреждение образования «Акад. МВДРесп. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 242, [2].с.

8. Уголовный кодекс Республики Беларусь : науч.-практ. коммент. / Т. П. Афонченко [и др.] ; под ред. В. М. Хомича, А. В. Баркова, В. В. Марчука. – Минск : Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2019. – 1000 с.

### **Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 4 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

3. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

4. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г. № 244-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

5. О воинской обязанности и воинской службе [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 05 нояб. 1992 г., № 1914-ХП // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

6. О выплате вознаграждения и других выплат физическому лицу, способствующему выявлению коррупции [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 сент. 2019 г., № 619 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

7. О государственной границе Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 21 июля 2008 г., №419-З// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

8. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г.,

---

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

№ 18 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

9. О дорожном движении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 05 янв. 2008 г., № 313-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

10. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 01 сент. 2010 г., № 450// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

11. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 1997 г., №114-З// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

12. О назначении судами наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 25 марта 2009 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

13. О назначении судами уголовного наказания [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 26 марта 2002 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

14. О практике применения судами законодательства о превентивном надзоре [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 14 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

15. О практике назначения судами наказания в виде ограничения свободы [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 20 дек. 2007 г., № 18 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

16. О практике применения судами статей 86, 88, 89 Уголовного кодекса Республики Беларусь, предусматривающих возможность освобождения лица от уголовной ответственности [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2012 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

17. О применении судами мер уголовной ответственности, предусмотренных ст.ст. 77–79 УК [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 30 сент. 2010 г., № 9 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 07 янв. 2012 г., № 340-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

20. О соответствии Конституции положения п. 3 ч. 4 ст. 4 УК Республики Беларусь и основанной на нем практики применения понятия должностного лица по признаку совершения юридически значимых действий : заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь, 12 нояб. 2001 г., № 3-129/2001 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 108. – Ст. 6/305.

21. О соответствии Конституции Республики Беларусь и международным договорам Республики Беларусь положений Уголовного Кодекса Республики Беларусь, предусматривающих применение в качестве наказания смертной казни : заключение Конституционного Суда Респ. Беларусь, 11 марта 2004 г., № 3-171/2004 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 41. – Ст. 6/398.

22. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 28 июня 2002 г., № 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

23. Об альтернативной службе [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 04 июня 2015 г., № 276-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

24. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

25. Об оказании психиатрической помощи [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 07 янв. 2012 г., № 349-З// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

26. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

**Перечень дополнительной литературы по отдельным темам  
(для самостоятельного изучения)**

**Тема 1. Уголовная политика Республики Беларусь.**

1. Лесников, Г. Ю. Глава 1. Уголовная политика / Г. Ю. Лесников // Энциклопедия уголовного права. Т. 1: Понятие уголовного права. – Изд. Проф. Малинина. – СПб ГКА, СПб, 2005. – С. 4–142.
2. Лопашенко, Н. А. Уголовная политика / Н. А. Лопашенко ; отв. за вып.: И. А. Бусыгина. – М. : ВолтерсКлувер, 2009. – 608 с.
3. Основания уголовно-правового запрета: криминализация и декриминализация / отв. ред. В. Н. Кудрявцев, А. М. Яковлев. – М. : Наука, 1982. – 303 с.
4. Савенок А. Л. Правовая модель эффективности уголовного закона / А. Л. Савенок // Вест. Акад. МВДРесп. Беларусь. – 2016. – № 1 (31). – С.116–121;
5. Савенок, А. Л. Методология исследования эффективности уголовного закона: классическое, неклассическое и постнеклассическое осмысление / А. Л. Савенок // Актуальные проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Беларусь на современном этапе / О. И. Бахур [и др.] ; под ред. Д. В. Шаблинской. – Минск : Белпринт, 2015. – Разд. 1. – С. 8–25;
6. Савенок, А. Л. Учение о преступлении: теория и практика законодательной интерпретации понятия и признаков преступления, состава преступлений и его элементов / А. Л. Савенок // Уголовное право Республики Беларусь: научно-методологические основы : учеб.пособие / С. В. Ананич [и др.] ; под общ. ред. Э. А. Саркисовой. – Минск, 2017. – Гл.2. – С. 23–43;
7. Саркисова, Э. А. Современная уголовно-правовая политика Республики Беларусь: содержание, тенденции, перспективы/ Э. А. Саркисова / Право в современном белорусском обществе: сборник научных трудов. Вып. 6. редкол.: В. И. Семенков (гл. ред.) [и др.].– Нац. Центр зак-ва и правовых исследований Респ. Беларусь. Минск : Бизнесофсет, 2011. – С. 539–547.
8. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс : в 10 т. – Т. III. – Уголовная политика. Уголовная ответственность / под ред. Н. А. Лопашенко. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 752 с.

**Тема 2. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права**

9. Баранчикова, М. В. Значение нормативности принципов уголовного права/ М. В. Баранчикова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2009. – № 3. – С. 37 – 39.
10. Бойко, А. И. Язык уголовного закона и его понимание / А. И. Бойко. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 320 с.
11. Генрих, Н. В. Предмет и метод уголовно-правового регулирования: история, теория и практика / Н. В. Генрих – М : Норма; ИНФРА – М, 2011. – 320 с.

12. Кауфман, М. А. Пробелы в уголовном праве / М. А. Кауфман, – М. : Юрлитинформ, 2007 – 304 с.

13. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / В. В. Мальцев. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 694 с.

14. Марчук, В. В. Объекты уголовно-правового отношения, порождаемого совершением общественно опасного деяния / В. В. Марчук // Законность и правопорядок. Правовой научно-практический журнал. – 2010. – № 1. – С. 44–49.

### **Тема 3. Уголовный закон**

15. Иванчин, А. В. Законодательная техника и ее роль в российском уголовном правотворчестве: монография / Иванчин А. В. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 208 с.

16. Лукашов, А. И. Неотвратимость уголовной ответственности: закон и правоприменительная практика / А. И. Лукашов // Юстиция Беларуси. – 2017. – № 4. – С. 34–40.

17. Ображиев, К. В. Действие уголовно-правовых норм во времени: проблемы теории и практики / К. Ображиев // Уголовное право. – 2016. – № 2. – С. 59–66.

18. Реутская, Е. А. Уголовно-правовые санкции: построение и применение / Е. А. Реутская ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 166, [2] с.

19. Решняк, М. Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства / М. Г. Решняк. – М. : Международный юрид. ин-т, 2012. – 112 с.

20. Савенок, А. Л. Теория эффективности уголовного закона / А. Л. Савенок ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 258 с.

21. Чередниченко, Е. Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации / Е. Е. Чередниченко. – М. : ВолтерсКлувер, 2007. – 192 с.

### **Тема 4. Понятие преступления**

22. Елифанова, Е. В. Теория преступления в науке уголовного права: исторический аспект и современность: учеб. пособие / Е. В. Елифанова. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2006. – 152 с.

23. Ковальчук, А. В. Общественная опасность – ключевое свойство преступления / А. В. Ковальчук // Актуальные проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Беларусь на современном этапе : сб. науч. ст. / Э. А. Саркисова [и др.] ; под ред. Д. В. Шаблинской. — Минск : Бизнесофсет, 2016. – Вып. 2–й, посвящ. 80–летию проф. Э. А. Саркисовой. – С. 111–119.

24. Ковальчук, А. В. Малозначительность деяния как средство определения границ преступного: правовая природа, проблемы

правоприменения и законодательного закрепления / А. В. Ковальчук ; учреждение образования «Акад. М–внутри. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2016. – 118 с.

25. Козлов, А. П. Понятие преступления / А. П. Козлов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 819 с.

26. Марчук, В. В. Отграничение преступлений от административных правонарушений в свете норм нового КоАП Республики Беларусь / В. В. Марчук // Судовы веснік. – 2007. – № 3. – С. 60–62.

27. Печников, Н. П. Категория преступлений и их уголовно-правовое значение / Н. П. Печников. – Тамбов : ТГТУ, 2007. – 64 с.

28. Реутская, Е. А. Критерии и способы измерения общественной опасности преступления / Е. А. Реутская // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2024. – № 1. – С. 229–234.

### **Тема 5. Состав преступления**

29. Егоров, В. С. Понятие состава преступления в уголовном праве: учеб. пособие / В. С. Егоров ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : МПСИ; Воронеж : НПО «Модэк», 2001. – 73 с.

30. Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификации преступлений / В. Н. Кудрявцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 304 с.

31. Марчук, В. В. Квалификация преступлений: учеб. пособие / В. В. Марчук ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2013. – 210 с.

32. Состав преступления как основание уголовной ответственности [Электронный ресурс] / А. В. Борбат [и др.] // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2025.

### **Тема 6. Объект преступления**

33. Винокуров, В. Н. Объект преступления: способы конкретизации, установления и закрепления в законе / В. Н. Винокуров. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2010. – 140 с.

34. Бикмурзин, М. П. Предмет преступления: теоретико–правовой анализ / М. П. Бикмурзин. – М. : Юрлитинформ, 2006. – 183 с.

35. Марцев, А. И. Развитие учения об объекте преступления / А. И. Марцев, И. В. Вишнякова. – Омск : Омская академия МВД РФ, 2002. – 48 с.

36. Новоселов, Г. П. Учение об объекте преступления : метод. аспекты / Г. П. Новоселов. – М. : Норма, 2001. – 208 с.

37. Павлова, Л. В. Об учете интересов потерпевшего от преступления при совершенствовании системы мер уголовно-правового воздействия / Л. В. Павлова // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь ; редкол.: Н. А. Карпович (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – Вып. 12. – С. 714–722.

38. Павлова, Л. В. Права потерпевшего как участника конфликтного охранительного уголовного правоотношения в структуре правового статуса потерпевшего / Л. В. Павлова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2018. – № 5. – С. 185–192.

39. Сидоренко, Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон / Э. Л. Сидоренко – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 310 с.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

40. Бойко, А. И. Преступное бездействие / А. И. Бойко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 318 с.

41. Велиев, И. В. Об объективной стороне преступления / И. В. Велиев. – М. : ЮРКОМПАНИ, 2010. – 271 с.

42. Ключко, Р. Особенности установления уголовно-правового запрета на бездействие / Р. Ключко // Судовы веснік. – 2009. – № 1. – С. 66-70.

43. Клебанов, Л. Некоторые особенности уголовно-правового бездействия (на примере посягательств на культурные ценности) / Л. Клебанов // Уголовное право. – 2010. – № 2. – С. 22-25.

44. Малинин, В. Б. Объективная сторона преступления / В. Б. Малинин, А. Ф. Парфенов. – СПб. : С-Петербург. юрид. ин-та, 2004. – 298 с.

45. Музыка, Л. Л. Причинная связь: уголовно-правовой очерк / Л. Л. Музыка, С. Р. Багиров. – Хмельницкий : Из-во Хмельниц. ун-та упр-я и права, 2009. – 112 с.

46. Новик, В. В. Способ совершения преступления уголовно–правовой и криминалистический аспекты / В. В. Новик. – СПб, 2002. – 92 с.

### **Тема 8. Субъект преступления**

47. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста / А. А. Байбарин. – М. : Высш. шк., 2009. – 251 с.

48. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков – М. : Высшая школа, 2009. – 168 с.

49. Дементьев, О. М. Проблемы возраста уголовной ответственности: лекции / О. М. Дементьев, О. П. Копылова. – Тамбов : ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 80 с.

50. Назаренко, Г. В. Уголовно–релевантные психические состояния лиц, совершивших преступления и общественно опасные деяния / Г. В. Назаренко. – М. : Ось-89, 2009. – 240с.

51. Павлов, В. Г. Глава IV. Субъект преступления / В. Г. Павлов // Энциклопедия уголовного права. – Т. 4: Состав преступления. – Изд. проф. Малинина. – СПб. ГКА, СПб, 2005. – С. 503–628.

52. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс : в 10 т. – Т. VII. – Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. –

Кн. I. Субъект преступления / под ред. Н. А. Лопашенко. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 536 с.

53. Шарьюрова, Ю. Б. Понятие «аффект» в уголовном праве / Ю. Б. Шарьюрова // Закон и право. – 2010. – № 2. – С. 88–89.

### **Тема 9. Субъективная сторона преступления**

54. Бородин, Е. С. Общие черты и различия легкомыслия и небрежности как видов неосторожности / Е. С. Бородин // Закон и право. – 2010. – № 2. – С. 86–87.

55. Грунтов, И. О. Принцип личной виновной ответственности в уголовном законодательстве / И. О. Грунтов. – Минск : Тесей, 2012. – 366 с.

56. Кудрявцев, В. Н. Борьба мотивов в преступном поведении / В. Н. Кудрявцев. – М. : Норма, 2007. – 128 с.

57. Лунеев, В. В. Субъективное вменение / В. В. Лунеев. – М. : Аспект, 2000. – 330 с.

58. Сабитов, Т. Принцип виновной ответственности / Т. Сабитов // Уголовное право. – 2010. – № 5. – С. 71–77.

59. Саркисова, Э. А. Причинение смерти и вреда здоровью человека: грань между умыслом и неосторожностью / Э. А. Саркисова // Юстыця Беларусі. – 2002. – № 5. – С. 42.

60. Печников, Н. П. Мотив и цели, их значение в уголовном праве России / Н. П. Печников. – Тамбов : ТГТУ, 2009. – 64 с.

61. Рарог, А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам / А. И. Рарог. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 279 с.

62. Толкаченко, А. А. Проблемы субъективной стороны преступления: учеб. пособие / А. А. Толкаченко. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2005. – 176 с.

### **Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления**

63. Бабий, Н. А. Учение о стадиях преступления и неоконченных преступлениях / Н. А. Бабий. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 752 с.

64. Грунтов, И. О. Объективные и субъективные признаки неоконченного преступления / И. О. Грунтов // Судовы веснік. – 2006. – № 3. – С. 41–45; № 4. – С. 37–40.

65. Козлов, А. П. Учение о стадиях преступления / А. П. Козлов. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 353 с.

66. Марчук, В. В. Квалификация неоконченных преступлений / В. В. Марчук // Правила регистрации, учета и квалификации преступлений: науч.-практ. пособие для следователей прокуратуры / Н.А. Бабий [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Бабя. – Минск : Тесей, 2008. – Гл. 4. – С. 149–156.

67. Мишукова, А. А. К вопросу о субъекте должностных преступлений, совершенных в соучастии / А. Л. Мишукова // Закон и право. – 2010. – № 2. – С. 83–85.

68. Печников, Н. П. Стадии совершения преступлений / Н. П. Печников. – Тамбов : ТГТУ, 2008. – 64 с.

69. Редин, М. П. Преступления по степени их совершения / М. П. Редин. – М. : Юрлитинформ, 2006. – 200 с.

70. Ситникова, А. И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление / А. И. Ситникова. – М. : Ось– 89, 2006. – 160 с.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

71. Бабий, Н. А. Соучастие в преступлении: формы, виды, ответственность / Н. А. Бабий. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 744с.

72. Винокуров, В. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом / В. Винокуров // Уголовное право. – 2010. – № 2. – С. 4-7.

73. Грунтов, И. Субъективные признаки соучастия / И. Грунтов // Судовы веснік. – 2006. – № 1. – С. 46–50.

74. Корецкий, Д. А. Современный бандитизм / Д. А. Корецкий, Т. А. Пособина. – СПб. : Юрид. центр Пресс. 2004. – 241 с.

75. Марчук, В. В. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц / В. В. Марчук // Судебная практика в контексте принципов права и законности: сб. науч. тр. / редкол.: В. М. Хомич (гл. ред) [и др.]. – Минск : Тесей, 2006. – С. 62–73.

76. Прокументов, Л. М. Групповое преступление: вопросы теории и практики / Л. М. Прокументов. – Томск : Из-во Томского ун-та, 2010. – 164 с.

77. Яловик В. С. Неудавшееся соучастие: понятие, проблемные вопросы квалификации и законодательной регламентации / В. С. Яловик, Д. С. Сергейчик // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2024. – № 1. – С. 234–238.

### **Тема 12. Множественность преступлений**

78. Агаев, И. Б. Проблема повторности в уголовном праве / И. Б. Агаев. – М. : Юристъ, 2004. – 157 с.

79. Бабий, Н. А. Множественность преступлений: квалификация и назначение наказания: науч.-практ. пособие / Н. А. Бабий. – Минск : Тесей, 2008. – 176 с.

80. Бриллиантов, А. Проблемы применения дефиниции «рецидив преступлений» / А. Бриллиантов // Уголовное право. – 2010. – № 2. – С. 37–44.

81. Грунтов, И. О. Повторность совершения преступлений и ее виды / И. О. Грунтов // Право Беларуси. – 2002. – № 7. – С. 77–81.

82. Малков, В. П. Множественность преступлений: сущность, виды и правовое значение / В. П. Малков. – Казань : Таглитмат, 2006. – 140 с.

83. Ображиев, К. В. Проблемы совокупности приговоров в уголовном праве / К. В. Ображиев. – Ставрополь : СФ КА МВД РФ, 2003. – 56 с.

84. Рогова, Н. Отдельное (единичное) преступление как составная часть совокупности преступлений / Н. Рогова // Уголовное право. – 2010. – № 4. – С. 52–57.

### **Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

85. Дмитренко, А. П. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайняя необходимость в деятельности сотрудников полиции / А. П. Дмитренко [и др.] : учеб. пособие / под ред. К. К. Гасанова. – М. : [б.и.], 2012. – 220 с.

86. Лосев, В. Исполнение приказа в условиях военной службы как обстоятельство, исключаящее преступность деяния / В. Лосев // Судовы веснік. – 2005. – № 1. – С. 53–55.

87. Марчук, В. В. Некоторые аспекты проблематики обстоятельств, исключаящих преступность деяния / В. В. Марчук // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. / Нац. центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь ; редкол. Н. А. Карпович (гл. ред.) [и др.]. – Минск : СтройМедиаПроект, 2016. – Вып. 11. – С. 530–536.

88. Мороз, В. В. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния : монография / В. В. Мороз, О. В. Пекарская. – Минск : БИП-С, 2003. – 76 с.

89. Савенок, А. Л. Уголовно-правовые проблемы риска как обстоятельства, исключаящего преступность деяния / А. Л. Савенок // Право.by. – 2015. – № 5. – С. 39–42.

90. Храмов, С. Причинение вреда преступнику при его задержании и необходимая оборона : сравнительный анализ институтов / С. Храмов // Судовы веснік. – 2004. – № 2. – С. 56–57.

91. Чистяков, А. А. Обоснованный риск в уголовном праве Российской Федерации / А. А. Чистяков, А. Н. Павлухин, С. С. Захарова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. А. А. Чистякова. – М. : ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2015. – 157 с.

### **Тема 14. Уголовная ответственность**

92. Багрий-Шахматов, Л. В. Социально-правовые проблемы уголовной ответственности и форм ее реализации : учеб. пособие / Л. В. Багрий-Шахматов. – Одесса, 2000. – 566 с.

93. Василевич, Г. Практика применения мер уголовной ответственности: вопросы эффективности / Г. Василевич // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 5. – С. 15–18.

94. Ракитский, В. О перспективах совершенствования в Республике Беларусь системы мер уголовной ответственности / В. Ракитский // Судовы веснік. – 2008. – № 3. – С. 20–23.

95. Саркисова, Э. А. Уголовная ответственность: сущность, основание, цели, меры / Э. А. Саркисова // Актуальные проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Беларусь на современном этапе / О. И. Бахур и [др.] ; под ред. Д. В. Шаблинской. – Минск : Белпринт, 2015. – С. 122–146.

96. Теоретические и практические проблемы юридической ответственности / А. Ф. Вишнеvский [и др.] ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2014. – 327 с.

97. Шабаль, В. С. Сущность целей уголовной ответственности и применения уголовного наказания / В. С. Шабаль // Вестн. Акад. МВД. – 2016. – № 1. – С. 126–130.

98. Шидловский, А. В. Восстановление социальной справедливости, уголовная ответственность и ее цели / А. В. Шидловский // Категория «цель» в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии: материалы IV Российского Конгресса уголовного права, Москва, 28–29 мая 2009 г. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; редкол.: В. С. Комиссаров (отв. ред.) [и др.]. – М., 2009. – С. 794–798.

99. Энциклопедия уголовного права : в 35 т. / В. Б. Малинин (отв. ред.) [и др.]. – Т. 8 : Уголовная ответственность и наказание. – СПб. : Изд. проф. Малинина, 2007. – 798 с.

### **Тема 15. Понятие наказания. Система и виды наказаний**

100. Багрий-Шахматов, Л. В. Социально-правовые проблемы уголовной ответственности и форм ее реализации : учеб. пособие / Л. В. Багрий-Шахматов ; Нац. юрид. акад. Украины. – Одесса : Нац. юрид. акад. Украины, 2000. – 565 с.

101. Зубкова, В. И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика / В. И. Зубкова – М. : НОРМА, 2002. – 296 с.

102. Василевич, Г. А. О наказании в виде смертной казни: Республика Беларусь и европейский опыт / Г. А. Василевич, Э. А. Саркисова // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – Серыя гуманітарных навук. – 2014. – № 3. – С. 100–104.

103. Казак, С. В. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества: учебник / С. В. Казак ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 280 с.

104. Казак, С. В. Основные направления совершенствования правовой основы наказания в виде исправительных работ и порядка его исполнения / С. В. Казак. – Вестн. Гродненского госуд. ун-та имени Янки Купалы. – Серия 4. Правоведение. – 2020. – Т. 10. – № 1. – С. 104–110.

105. Курганов, С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты / С. И. Курганов. – М. : ТК Велби: Изд-во Проспект, 2008. – 192 с.

106. Маликов, С. В. Сроки в уголовном праве России: понятие, виды, характеристика / С. В. Маликов ; под ред. А. И. Чучаева. – Москва : Проспект, 2009. – 164 с.

107. Реутская, Е. А. Эволюция института наказания в уголовном праве / Е. А. Реутская // Вестн. Академии МВД Республики Беларусь. – 2021. – № 2 (42). – С. 135–141.

108. Саркисова, Э. А. Лишение свободы в системе уголовных наказаний: пути минимизации / Э. А. Саркисова // Юстиция Беларуси. – 2016. – № 5. – С. 33–37.

109. Саркисова, Э. А. Понятие и содержание ареста: административно-правовой и уголовно-правовой аспекты / Э. А. Саркисова // Юстыцыя Беларусі. – 2011. – № 9. – С. 27–31.

110. Саркисова, Э. Наказание в виде лишения свободы: закон и практика / Э. Саркисова, А. Дубовик // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 7. – С. 28–33.

111. Хомич, В. М. Наказания, не связанные с лишением свободы / В. М. Хомич // Энциклопедия уголовного права. – Т. 8: Уголовная ответственность и наказание. – Изд. проф. Малинина. – СПб ГКА: СПб., 2007. – С. 274–537.

112. Хомич, В. М. Общественные работы должны применяться рационально / В. М. Хомич, С. Акулова // Законность и правопорядок. – 2011. – № 2. – С. 21–24.

113. Ялунин, В. Лишение свободы на длительный срок и пожизненно: законодательные нормы и их применение / В. Ялунин // Преступление и наказание. – 2002. – № 8. – С. 4–10.

### **Тема 16. Назначение наказания**

114. Буланов, А. Ю. Роль смягчающих обстоятельств при квалификации преступлений и назначении наказания / А. Ю. Буланов ; науч. ред. О. С. Капинус. – М. : Камерон, 2005. – 270 с.

115. Велиев, С. А. Принципы назначения наказания / С. А. Велиев. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 386 с.

116. Гаманенко, Л. И. Понятие уголовно-правового механизма обеспечения реализации назначения наказания / Л. И. Гаманенко // Человек: преступление и наказание. – 2009. – № 4. – С. 59–62.

117. Данелян, Р. С. Судейское усмотрение. Теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты. – М. : Новая правовая культура, 2007. – 215 с.

118. Жевлаков, Э. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств / Э. Жевлаков // Уголовное право. – 2010. – № 3. – С. 38–41.

119. Шидловский, А. В. Назначение наказания по уголовному праву Беларуси / А. В. Шидловский ; Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2015. – 294 с.

120. Непомнящая, Т. В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы / Т. В. Непомнящая. – СПб : Юридический центр Пресс, 2006. – 781 с.

### **Тема 17. Иные меры уголовной ответственности**

121. Новикова, Е. В. Организационно-правовые вопросы осуждения с условным неприменением наказания / Е. В. Новикова // Вестник Белорусского государственного университета. – Сер. 3. – 1998. – № 1. – С. 70–75.

122. Саркисова, Э. Осуждение с условным неприменением наказания: к вопросу о совершенствовании правового регулирования / Э. Саркисова // Юстыцыя Беларусі. – 2006. – № 4. – С. 48–52.

123. Середа, Г. Н. Юридическая природа осуждения с отсрочкой исполнения наказания // Юридический журнал. – 2009. – № 1. – С. 48–52.

124. Сеница, И. Совершенствование института осуждения без назначения наказания возможно и необходимо / И. Сеница // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – № 4. – С. 51–53.

125. Князева, О. В. Теоретические аспекты применения института условного осуждения : учеб. пособие / О. В. Князева. – Рязань : Академия ФСИН России, 2014. – 53 с.

126. Оловенцова, С. Ю. Иные меры уголовно–правового характера, применяемые к несовершеннолетним / С. Ю. Оловенцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013. – 152 с.

127. Скобелин, С. Ю. Условное осуждение в отечественном уголовном праве : монография / С. Ю. Скобелин. – Тюмень : Тюменский ИПК сотрудников МВД России, 2012. – 155 с.

### **Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

128. Гришко, А. Я. Амнистия и помилование / А. Я. Гришко. – Рязань : Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний : Логос, 2006. – 197 с.

129. Ендольцева, А. Некоторые проблемы института освобождения от уголовной ответственности / А. Ендольцева // Уголовное право. – 2004. – № 2. – С. 29–31.

130. Реутская Е. А. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности / Е. А. Реутская // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. тр. / Национальный центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь ; редкол.: В. И Семенов [и др.]. – Минск, 2015. – С. 632–639.

131. Семин, А. А. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивной посткриминальной деятельностью / А. А. Семин // Судовы веснік. – 2006. – № 4. – С. 45–48.

132. Тит, А. А. Условно-досрочное освобождение от наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы в уголовном законодательстве Российской Федерации и Республики Беларусь. Сравнительно-правовой аспект / А. А. Тит // Вестн. Московского ун-та МВД России. – 2016. – № 7. – С. 101–105.

133. Тит, А. А. Правовая природа условно-досрочного освобождения в уголовном законодательстве Российской Федерации и Республики Беларусь / А.А. Тит // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 5. – С. 202–206.

134. Тит, А. А. К вопросу об инициации процедуры условно-досрочного освобождения от наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации и Республики Беларусь / А. А. Тит // Юрист-Правовед. – 2017. – № 4. – С. 183–188.

135. Хатеневич, Т. Освобождение от уголовной ответственности по специальным основаниям / Т. Хатеневич // Судовы веснік. – 2004. – № 4. – С. 54–57.

### **Тема 19. Погашение и снятие судимости**

136. Арзамасцев, М. В. Уголовно-правовые последствия судимости за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте / М. В. Арзамасцев // Уголовное право. – 2013. – № 3. – С. 9–15.

137. Габдрахманов, Ф. В. Институт судимости в уголовном законодательстве стран бывшего Союза ССР: сравнительно-правовой анализ / Ф. В. Габдрахманов // Российский судья. – 2015. – № 3. – С. 35–38.

138. Габдрахманов, Ф. В. Обратная сила уголовного закона при погашенной или снятой судимости / Ф. В. Габдрахманов // Уголовное право. – 2014. – № 2. – С. 27–30.

139. Голованова, Н. А. Правовые последствия судимости (сравнительно-правовое исследование) / Н. А. Голованова, О. И. Семькина // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2021. – № 3. – С. 36–49.

140. Давитадзе, М. Д. Уголовно-правовые последствия судимости / М. Д. Давитадзе // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2019. – № 4. – С. 81–83.

141. Марчук, В. Понятие и правовые последствия судимости в действующем законодательстве Республики Беларусь / В. Марчук // Право.by. – 2009. – № 1. – С. 35–42.

142. Саркисова, Э. А. Право на гуманизм : амнистия и некоторые аспекты ее применения / Э. А. Саркисова // Право Беларуси. – 2004. – № 8. – С. 76–83.

### **Тема 20. Принудительные меры безопасности и лечения**

143. Абдурахманов, А. А. Проблемы применения принудительных мер безопасности и лечения (по результатам деятельности прокуратуры Солигорского района) / А. А. Абдурахманов, М. Бальчунас // Законность и правопорядок. – 2020. – № 1. – С. 32–37.

144. Назаренко, Г. В. Основы регулярного воздействия на социально опасных лиц / Г. В. Назаренко. – Орёл, 2007. – 224 с.

145. Назаренко, Г. В. Уголовно-релевантные психические состояния лиц, совершивших преступления и общественно опасные деяния / Г. В. Назаренко. – М. : Ось-89, 2009. – 240с.

146. Рыжаков, А. П. Производство по применению принудительных мер медицинского характера / А. П. Рыжаков. – М. : Филинь, 1997. – 120 с.

147. Спасенников, Б. А. Принудительные меры медицинского характера: история, теория, практика / Б. А. Спасенников. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 412 с.

148. Щедрин, Н. В. Введение в правовую теорию мер безопасности: Монография / Н. В. Щедрин. – Красноярск : КГУ, 1999. – 180 с.

149. Чемруков, В. Применение принудительных мер безопасности и лечения: некоторые проблемные и спорные вопросы / В. Чемруков // Судовы веснік. – 2003. – № 4. – С. 16–17.

### **Тема 21. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет**

150. Агильдин, В. В. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как принудительная мера воспитательного воздействия / В. В. Агильдин // Российский следователь. – 2017. – № 15. – С. 33–37.

151. Волгарева, И. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних / И. В. Волгарева, Н. К. Шилов. – СПб. : Юрид. Центр Пресс, 2002. – 300 с.

152. Маркунцов, С. А. Осознание уголовно-правовых запретов в структуре уголовной ответственности несовершеннолетних / С. А. Маркунцов. – М. : Юриспруденция, 2012. – 154 с.

153. Мельникова, Э. Б. Ювенальная юстиция – охранительная и восстановительная: учеб. пособие / Э. Б. Мельникова, Л. М. Карнозова. – М. : Проспект, 2002. – 142 с.

154. Оловенцова, С. Ю. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному законодательству зарубежных стран / С. Ю. Оловенцова, А. А. Примаченок. – Рязань : Академия ФСИН России, 2014. – 76 с.

155. Середа, Г. Н. Применение наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа в отношении несовершеннолетних / Г. Н. Середа // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы: сб. науч. тр. / Ин-т суд. экспертизы / редкол. А. В. Дулов (гл. ред.) [ и др.]. – Минск, 2007. – С. 29–33.

156. Хомич, В. М. О стандартах и перспективах введения ювенальной юстиции в Республике Беларусь / В. М. Хомич // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь : сб. статей и материалов / Представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Респ. Беларусь ; под общ.ред. Г. М. Леоновой. – Минск : Тесей, 2004. – С. 16–41.

157. Шидловский, А. В. Применение наказаний к несовершеннолетним в контексте развития ювенальной юстиции в Республике Беларусь / А. В. Шидловский // Перспективы создания ювенальной юстиции в Республике Беларусь: сб. статей и материалов / Представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Респ. Беларусь; под общ. ред. Г. М. Леоновой. – Минск : Тесей, 2004. – С. 130–147.

## **Тема 22. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств**

158. Малиновский, А. А. Сравнительное уголовное право : учебник / А. А. Малиновский ; Московский государственный ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 590 с.

159. Додонов, В. Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть : монография / В. Н. Додонов. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 446 с.

160. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : Англия, США, Франция, ФРГ, Япония, Италия : Учеб. пособие для вузов по специальности 02 11 00 Юриспруденция / Ин-т междунар. права и экономики им. А. С. Грибоедова ; Н. А. Голованова [и др.] ; под ред. И. Д. Козочкина. – М. : Омега-Л. – ИМПЭ, 2003. – 566 с.

161. Уголовное право зарубежных стран : общая и особенная части : учебник для магистров : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 02 11 00 Юриспруденция / Н. А. Голованова [и др.] ; под редакцией Н. Е. Крыловой ; Московский госуд. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Юрайт, 2015. – 1034 с.

162. Есаков, Г. А. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие / Г. А. Есаков, Н. Е. Крылова, А. В. Серебренникова. – М. : Проспект, 2010. – 336 с.

163. Козочкин, И. Д. Уголовное право США: успехи и проблемы реформирования / И. Д. Козочкин. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. – 478 с.