

Вопросы для самостоятельной работы (тема 1):

1. Характеристика коррупции в системе международных общественных отношений. Философия коррупции.
2. Детерминанты коррупции в современном обществе. Негативные общественные явления, способствующие коррупции в обществе.
3. Особенности личности преступника коррупционера с позиции нравственно-психологической характеристики.
4. Элементы гражданского общества против коррупции и их взаимодействие с государственными органами.

Вопросы для самостоятельной работы (тема 2):

1. Организация обучения основам противодействия коррупции.
2. Понятие конфликт интересов согласно национальному законодательству и способы его урегулирования согласно международного права.

Вопросы для самостоятельной работы (тема 3):

1. Способы усовершенствования процедуры государственных закупок.
2. Особенности осуществления административных процедур в зарубежных странах.

Вопросы для самостоятельной работы (тема 4):

1. Понятие субъекта коррупционного правонарушения и коррупционного преступления.
2. Организация взаимодействия субъектов профилактики в сфере борьбы с коррупцией в рамках предупреждения коррупции и расследовании уголовных дел. Оказание правовой помощи.

Вопросы для самостоятельной работы (тема 5):

1. Опыт прогнозирования вероятности антиобщественного поведения различных категорий лиц в практике работы правоохранительных органов.
2. Основные методологические требования по составлению планов борьбы с преступностью в целях повышения их эффективности.

Требования к результатам самостоятельной работы.

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, круглые столы, конференции, текущая аттестация, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:
уровень и полнота освоения учебного материала;
умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.