

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
идеологической работы  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
подполковник милиции

А.А.Санкевич

04.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

01.08.2023

Регистрационный № 30/23\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальности переподготовки 9-09-1032-02

Идеологическая и кадровая работа в органах внутренних дел  
квалификация: Специалист

в соответствии с примерным учебным планом по специальности  
переподготовки, утвержденным 31.05.2023, регистрационный № 25-13/7

Минск 2023

Разработчики программы:

О.В.Гиммельрейх, начальник кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент, подполковник милиции;

А.В.Чигилейчик, доцент кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент;

Т.Г.Терещенко, заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета подполковник милиции, кандидат юридических наук, доцент;

В.В.Стальбовский, старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета подполковник милиции, кандидат юридических наук.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 7 июня 2023 № 11;

Кафедрой гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 8 июня 2023 № 19;

Кафедрой уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 7 июня 2023 № 23.

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от . .2023 № \_\_\_\_.

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по модулю «Правовое регулирование профессиональной деятельности» разработана с целью углубления и развития у обучающихся специальности переподготовки 9-09-1032-02 «Идеологическая и кадровая работа в органах внутренних дел» знаний, умений и навыков о формах принятия и реализации правовых норм при выполнении обязанностей в рамках данных направлений служебной деятельности.

Залогом качественного и эффективного осуществления идеологической работы и кадровой деятельности ОВД выступает (наряду с организационным механизмом) достаточность ее правового обеспечения, посредством которой достигается должный уровень упорядочения общественных отношений, юридическая заданность, четкость и детализированность правовых норм, регламентирующих правила поведения различных субъектов в указанной сфере, а также правовой статус уполномоченных государственных органов.

Изучение модуля предполагает последовательное освоение трех разделов: «Правовые аспекты профессиональной деятельности», «Основы управления интеллектуальной собственностью», «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности».

Цель преподавания модуля – системное усвоение обучающимися учебного материала о сущности, содержании, структуре и потенциале правового регулирования идеологической работы и кадровой деятельности в системе управления органами внутренних дел, анализ существующих проблемных факторов в практике ее реализации.

Задачи обучения:

углубление знаний о сущности и содержании идеологической работы и кадровой деятельности, о правовых основаниях закрепления и реализации соответствующих правовых норм;

формирование представления о правовом статусе уполномоченных подразделений и должностных лиц;

формирование представления о правовом закреплении авторского права, смежных прав и регулировании объектов интеллектуальной собственности;

развитие навыков по выявлению коррупционного поведения, рисков, обуславливающие коррупционные правонарушения;

системное представление о деятельности субъектов противодействия коррупции, включая роль специальных подразделений по борьбе с коррупцией;

формирование навыков разрешения конфликта интересов.

Для комплексного и эффективного усвоения учебного материала в методике преподавания учебных дисциплин названного модуля предусмотрено использование совокупности методов обучения:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.);

практические (решение вводных задач и др.);

репродуктивные;  
 проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному);  
 методы самостоятельного овладения знаниями (проблемный метод, метод случайностей, ситуативный метод);

методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

методы стимулирования и мотивации интереса к обучению (используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению);

методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в обучении;

методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

устного контроля и самоконтроля;

методы письменного контроля и самоконтроля.

Средства обучения:

технические (аудиовизуальные, мультимедийные и т.п.) средства обучения: демонстрационное оборудование, компьютерные презентации, видеоролики, электронный учебно-методический комплекс, электронные пособия и др.;

печатные средства обучения: статистические данные, нормативные правовые акты, учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций, дополнительная литература), учебно-методические материалы, информационно-справочные и дидактические материалы.

По окончании изучения модуля слушатель должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом;

знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции;

уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов								Самостоятельная работа	этапы	кафедры
	Всего	распределение по видам занятий									
		аудиторные занятия									
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги			
<b>Всего по модулю</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>20</b>		
<b>Правовые аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>10</b>	<b>1,2</b>	Философии и идеологической работы
Тема 1. Правовое регулирование статуса и направлений деятельности идеологических аппаратов (сотрудников) ОВД	10		2	2					6	1	
Тема 2. Организация и направления служебной деятельности кадровых подразделений ОВД	8	2			2				4	1	
<b>Основы управления интеллектуальной собственностью</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>4</b>		Гражданского и трудового права
Тема 3. Основы управления интеллектуальной собственностью	8	2			2				4	1	
<b>Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>6</b>		Уголовно-исполнительного права и криминологии УИФ
Тема 4. Коррупция как социально-правовое явление. Субъекты противодействия коррупции. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией	4	2							2	1	
Тема 5. Система мер предупреждения коррупции: опыт Республики Беларусь и зарубежных стран. Конфликт интересов	6		2						4	1	
Форма текущей аттестации	Контрольная работа										
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)	Зачет										

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

### Правовые аспекты профессиональной деятельности

#### Тема 1. Правовое регулирование статуса и направлений деятельности идеологических аппаратов (сотрудников) ОВД

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Особенности правового регулирования идеологической и кадровой работы с отдельными категориями сотрудников (молодые сотрудники, резерв руководящих кадров, женщины, курсанты и другие категории).

Воспитательная работа в органах внутренних дел.

Структура и содержание административно-правового статуса идеологических аппаратов.

Информационно-пропагандистская работа: сущность и содержание.

Правовое регулирование и порядок реализации психологической работы.

Социально-правовая деятельность в органах внутренних дел.

Информационно-коммуникативная деятельность ОВД как функция управления.

Взаимодействие с государственными органами, общественными объединениями и религиозными организациями.

Взаимодействие с Белорусской общественной организацией ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск (БООВ ОВД и ВВ).

Организация деятельности органов внутренних дел по повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников и укреплению кадрового ядра органов внутренних дел.

Компетенции должностных лиц органов внутренних дел по вопросам работы с кадрами.

Основные тенденции развития законодательства о прохождении службы и о труде в органах внутренних дел.

Семинарское занятие:

1. Правовая регламентация организации и проведения идеологической работы в органах внутренних дел.

2. Должностные полномочия сотрудников идеологических подразделений – основной элемент их правового статуса.

3. Основные направления деятельности идеологических аппаратов и их нормативное закрепление.

4. Нормативное правовое обеспечение общего порядка кадровой работы в органах внутренних дел на различных этапах (прием на службу, прохождение службы, увольнение со службы).

5. Анализ и оценка эффективности служебной деятельности идеологических подразделений ОВД. Планирование идеологической работы.

Практическое занятие

Составление плана идеологической работы о деятельности органов внутренних дел на год.

## **Тема 2. Организация и направления служебной деятельности кадровых подразделений ОВД**

Лекция – 2 часа

Круглый стол – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Организация служебной деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел. Должностные обязанности сотрудников кадровых подразделений органов внутренних дел.

Направления деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел: комплектование органов внутренних дел, текучесть кадров, работа с руководящими кадрами, организационно-штатная работа, профессиональная подготовка и др.

Оценка эффективности служебной деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел. Компетенции должностных лиц органов внутренних дел по вопросам работы с кадрами.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Нормативные правовые акты, регламентирующие служебную деятельность кадровых подразделений органов внутренних дел.

При каких условиях процесс управления персоналом поддается технологизации?

Технологии планирования персонала: виды и содержание.

Общая характеристика технологий формирования персонала.

Понятие и содержание технологий развития персонала.

Технологии оценки персонала. Формы и методы, используемые при реализации данной технологии.

Особенности компетентностного подхода к аттестации персонала.

Каков порядок проведения аттестации сотрудников ОВД?

Вопросы для круглого стола:

1. Кадровые технологии в системе органов внутренних дел: понятие, виды, содержание, правовое регулирование.

2. Современное состояние и основные тенденции развития законодательства о прохождении службы и о труде в органах внутренних дел.

3. Эффективность служебной деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел на современном этапе.

4. Проблемные вопросы кадрового сопровождения процесса комплектования.

5. Проблемные вопросы кадрового сопровождения прохождения службы.

6. Проблемные вопросы кадрового сопровождения профессиональной подготовки.

7. Аттестация как форма оценки деловых и личностных качеств персонала: правовое регулирование и практика реализации.

8. Кадровое сопровождение прекращения службы в органах внутренних дел.

9. Организационно-штатная работа: направления совершенствования.

Подготовка к тематической дискуссии и участие в ней осуществляется как индивидуально, так и путем создания малых групп.

## **Основы управления интеллектуальной собственностью**

### **Тема 3. Основы управления интеллектуальной собственностью**

Лекция – 2 часа

Круглый стол – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Интеллектуальная собственность (понятие, значение, классификация объектов, законодательство об интеллектуальной собственности). Управление интеллектуальной собственностью: цели и задачи.

Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Авторское право: объекты, субъекты, содержание. Срок действия исключительных авторских прав.

Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая

охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь).

Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности.

Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, защиту нераскрытой информации.

Патентная информация и патентные исследования.

Международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

Вопросы для круглого стола:

1. Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

3. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе.

5. Нарушения в сфере личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности. Понятие и меры борьбы с контрафактом.

6. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

## **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

**Тема 4. Коррупция как социально-правовое явление. Субъекты противодействия коррупции. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией**

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией.

Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления.

Система государственных органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции. Полномочия Генеральной прокуратуры

Республики Беларусь в сфере борьбы с коррупцией. Права, обязанности, ограничения государственных служащих. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права. Порядок создания специальных подразделений по борьбе с коррупцией. Взаимодействие государственных органов и иных организаций в сфере борьбы с коррупцией. Содействие государственным органам, осуществляющим борьбу с коррупцией, госорганам и иным организациям, участвующим в борьбе с коррупцией. Антикоррупционные комиссии.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Характеристика коррупции в системе международных общественных отношений. Философия коррупции.

Детерминанты коррупции в современном обществе. Негативные общественные явления, способствующие коррупции в обществе.

Особенности личности преступника коррупционера с позиции нравственно-психологической характеристики.

Элементы гражданского общества против коррупции и их взаимодействие с государственными органами.

### **Тема 5. Система мер предупреждения коррупции: опыт Республики Беларусь и зарубежных стран. Конфликт интересов**

Практическое занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Антикоррупционные обязанности руководителя. Антикоррупционные ограничения для работников. Способы и критерии выявления коррупции. Правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности.

Коррупционные риски.

Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Субъекты коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Виды и причины возникновения конфликтов интересов. Управление конфликтом интересов. Механизм разрешения конфликта интересов и система мер по предупреждению его возникновения.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Организация обучения основам противодействия коррупции.

Понятие конфликт интересов согласно национальному законодательству и способы его урегулирования согласно международного права.

Основные термины и понятия в антикоррупционном законодательстве.

Особенности международного регулирования противодействия коррупции.

Практическое занятие:

1. Выстроить национальную и международную систему мер противодействия коррупции согласно действующему законодательству.
2. Определить роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией на практических примерах.
3. Выявить особенности и перспективы развития института конфликта интересов в рамках реализации механизма разрешения конфликта интересов: опыт Республики Беларусь и зарубежных стран. Сравнительно-правовой анализ.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен владеть вопросами, выносимыми для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка со стороны обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, круглые столы, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Правовые аспекты профессиональной деятельности

Текущая аттестация предусмотрена в форме письменной контрольной работы по темам.

#### Задания для контрольной работы

1. Организация служебной деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел.
2. Программа кадрового обеспечения органов внутренних дел Республики Беларусь на 2021-2025 гг.: цель, задачи, направления реализации.
3. Совершенствование кадрового обеспечения служебной деятельности органов внутренних дел.
4. Нормотворческая деятельность в сфере кадрового обеспечения ОВД.
5. Методика и критерии оценки эффективности служебной деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел.
6. Основные задачи, функции, должностные обязанности и права сотрудников кадровых подразделений органов внутренних дел.
7. Направления деятельности кадровых подразделений органов внутренних дел.
8. Цели и задачи проведения идеологической работы в органах внутренних дел. Принципы организации идеологической работы в ОВД.
9. Понятие и содержание идеологической работы в органах внутренних дел и внутренних войсках.
10. Субъекты и объекты идеологической работы в ОВД.
11. Общая характеристика основных направлений идеологической работы.
12. Понятие воспитания. Участники воспитательного процесса.
13. Понятие и содержание воспитательной работы ОВД.
14. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.
15. Основные виды воспитательной работы. Оценка эффективности воспитательной работы.
16. Государственно-правовое воспитание сотрудников: понятие, формы и методы.
17. Роль и функции институтов государственной власти в системе государственно-правового воспитания личности.

### Основы управления интеллектуальной собственностью

Текущая аттестация предусмотрена в форме письменной контрольной работы по темам.

#### Задания для контрольной работы

1. Система законодательства в области интеллектуальной собственности.

2. Служебные объекты авторского права.
3. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
4. Коллективное управление имущественными правами авторов и иных правообладателей.
5. Правовая охрана товарных знаков (знаков обслуживания), географических указаний.
6. Правовая охрана нераскрытой информации.
7. Деятельность судебной коллегии по делам интеллектуальной собственности Верховного Суда Республики Беларусь.
8. Полномочия Апелляционного совета Национального центра интеллектуальной собственности Республики Беларусь.
9. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
10. Международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Текущая аттестация предусмотрена в форме письменной контрольной работы по темам.

#### Задания для контрольной работы

1. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права.
2. Этические стандарты профессионального поведения и государственной службы в Республике Беларусь.
3. Взаимодействие государственных органов и иных организаций в сфере борьбы с коррупцией.
4. Анализ и оценка отношения к коррупции в обществе. Индекс восприятия коррупции.
5. Содействие государственным органам, осуществляющим борьбу с коррупцией, государственным органам и иным организациям, участвующим в борьбе с коррупцией. Антикоррупционные комиссии.
6. Основные направления преодоления правового нигилизма и повышения правовой культуры граждан как меры противодействия коррупции.
7. Субъекты, осуществляющие информационную и воспитательную работу в сфере противодействия коррупции.
8. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
9. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
10. Взаимодействие институтов гражданского общества и органов государственной власти, местного самоуправления в системе противодействия коррупции.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (вопросы и задания к зачету)

1. Цели и задачи проведения идеологической работы в органах внутренних дел.
2. Понятие и содержание идеологической работы в органах внутренних дел и внутренних войсках.
3. Принципы организации идеологической работы в ОВД.
4. Субъекты и объекты идеологической работы в ОВД.
5. Общая характеристика основных направлений идеологической работы.
6. Понятие и сущность государственной идеологии. Государственная и национальная идеология.
7. Идеологическая вертикаль: сущность и механизм работы.
8. Научно-теоретические и методические основания идеологической работы.
9. Понятие воспитания. Участники воспитательного процесса.
10. Понятие и содержание воспитательной работы ОВД.
11. Цели, задачи и принципы воспитательной работы.
12. Основные виды воспитательной работы. Оценка эффективности воспитательной работы.
13. Государственно-правовое воспитание сотрудников: понятие, формы и методы.
14. Роли и функции институтов государственной власти в системе государственно-правового воспитания личности.
15. Правовая культура как результат государственно-правового воспитания.
16. Государственно-правовая защита сотрудников ОВД.
17. Современные технологии воспитательной работы.
18. Воспитательная роль государственных символов Республики Беларусь.
19. Основные формы и методы профессионального воспитания сотрудников (военнослужащих).
20. Гражданско-патриотическое воспитание как процесс формирования гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству: виды и характеристика основных мероприятий.
21. Проведение конкурсов профессионального мастерства как форма профессионального воспитания.
22. Происхождение и развитие традиций офицерского корпуса. Служебные ритуалы, принятые и практикуемые в органах внутренних дел.
23. Организация деятельности музеев, залов, комнат, уголков истории органов внутренних дел. Ведение исторических формуляров ОВД.
24. Формы и методы профессионального воспитания.
25. Пропаганда примеров мужества и героизма, проявленных сотрудниками ОВД как форма профессионального воспитания.

26. Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания.
27. Духовно-нравственное воспитание как процесс формирования и развития гуманистического и правового мировоззрения сотрудника.
28. Основные формы и методы духовно-нравственного воспитания.
29. Этика (деонтология) профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
30. Семейно-бытовое воспитание как процесс укрепления института семьи, культуры быта и досуга.
31. Основные формы и методы семейно-бытового воспитания.
32. Роль семьи в жизни общества и процессе социализации личности сотрудника органов внутренних дел.
33. Интеллектуальная собственность (понятие, значение, законодательство об интеллектуальной собственности).
34. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. Значение интеллектуальной собственности для управленческой деятельности.
35. Система объектов права интеллектуальной собственности.
36. Понятие и принципы авторского права и смежных прав, их возникновение.
37. Срок действия авторского права и смежных прав. Переход произведения в общественное достояние.
38. Объекты авторского права и смежных прав, их виды.
39. Субъекты авторского права и смежных прав. Соавторство.
40. Содержание авторского права и смежных прав.
41. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе.
42. Понятие патентного права. Объекты патентного права, критерии их патентоспособности.
43. Субъекты патентного права.
44. Процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
45. Патентоспособность и патентная чистота объектов патентного права.
46. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
47. Правовая охрана фирменных наименований.
48. Понятие и условия охраноспособности товарных знаков (знаков обслуживания).
49. Порядок регистрации товарных знаков (знаков обслуживания).
50. Субъекты права на товарный знак (знак обслуживания)
51. Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
52. Договор уступки исключительного права на объект права интеллектуальной собственности. Использование в управленческой деятельности.
53. Лицензионный договор: понятие и виды.

54. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности. Использование в управленческой деятельности.

55. Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности в патентном органе.

56. Виды нарушения прав интеллектуальной собственности.

57. Понятие и меры борьбы с контрафактом.

58. Судебный порядок рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности.

59. Гражданско-правовые способы защиты прав интеллектуальной собственности.

60. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь.

61. Компетенция органов государственного управления в сфере управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь.

62. Международные организации, содействующие охране интеллектуальной собственности.

63. Международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности.

64. Раскройте значение криминологических знаний для практической деятельности сотрудников, обеспечивающих противодействие коррупции, приведите конкретные примеры.

65. Перечислите коррупционные преступления, для которых характерен высокий уровень латентности. Обоснуйте свою позицию.

66. Перечислите коррупционные преступления, для которых характерен низкий уровень латентности. Обоснуйте свою позицию.

67. Ниже приведены некоторые признаки и свойства личности:

озлобленность; невежество; гипертормозимость; всплеск положительных эмоций; раздражительность; непоседливость; слабая эмоциональная возбудимость; распушенность; нерешительность; подавленность и растерянность при неудачах; выдержка; умение владеть собой; завышенная самооценка; жадность; циничность; двуличие; безжалостность; хамство; интеллектуальность; зависть

Назовите признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности того или иного лица к совершению коррупционного противоправного деяния. Обоснуйте свою позицию.

68. Приведите характеристику элементов структуры личности коррупционного преступника. Объясните ее значение для практической деятельности сотрудников ОВД.

69. В районном центре в течение 10 последних лет зарегистрировано следующее количество правонарушений коррупционного характера:

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество преступлений	318	328	306	297	311	322	369	378	356	321

Используя методику прогнозирования преступности составьте криминологический прогноз развития криминогенной ситуации на ближайшие два периода.

70. На основе приведенных в таблице условных данных рассчитайте методом экстраполяции динамику преступности на 2015-2021 гг. и составьте график.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021.
<b>Зарегистрировано преступлений</b>	1338424	1185914	1220361	1619181	1839451	2173074	2760652

71. Каких специалистов следует привлечь в качестве экспертов для составления в масштабах страны (города, района) прогноза коррупционной преступности? Аргументируйте свой ответ.

72. Перечислите информацию, которую необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительной колонии, после отбытия срока наказания за совершение коррупционного преступления.

73. Раскройте значение криминологического планирования в изучении коррупционной преступности, обозначьте возможности его применения сотрудниками ОВД.

74. Раскройте значение криминологического планирования в изучении коррупционной преступности, обозначьте возможности его применения неспециализированными субъектами профилактики.

75. Отличается ли преступная активность разных возрастных групп применительно к коррупционной преступности? Обоснуйте свой ответ.

76. Отличается ли преступная активность мужчин и женщин применительно к коррупционной преступности? Обоснуйте свой ответ.

77. В области А. за последние 3 года коррупционерами совершено ряд преступлений:

№ п/п	Вид преступления	2019	2020	2021
1.	Дача взятки	102	119	108
2.	Получение взятки	55	66	60
3.	Злоупотребление служебными полномочиями	34	38	42

Определите структуру преступности и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

78. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин применительно к коррупционной преступности. Чем это можно объяснить?

79. Выберите наиболее точное определение коррупции в соответствии с Законом Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией», обоснуйте свой выбор:

а) коррупция – дефиниция, обозначающая обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим

официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

б) коррупция – умышленное использование государственным должностным или приравненным к нему лицом либо иностранным должностным лицом своего служебного положения и связанных с ним возможностей в целях противоправного получения имущества или другой выгоды в виде работы, услуги, покровительства, обещания преимущества для себя или для третьих лиц, а равно подкуп государственного должностного или приравненного к нему лица либо иностранного должностного лица путем предоставления им имущества или другой выгоды в виде работы, услуги, покровительства, обещания преимущества для них или для третьих лиц с тем, чтобы это государственное должностное или приравненное к нему лицо либо иностранное должностное лицо совершили действия или воздержались от их совершения.

в) коррупция – умышленный подкуп государственного должностного или приравненного к нему лица либо иностранного должностного лица путем предоставления им имущества или другой выгоды в виде работы, услуги, покровительства, обещания преимущества для них или для третьих лиц с тем, чтобы это государственное должностное или приравненное к нему лицо либо иностранное должностное лицо совершили действия или воздержались от их совершения

80. Соотнесите определение коррупции с государством, в которой оно применяется:

А) социально-политическое криминальное явление, представляющее собой идеологию и практику применения насилия или угрозы насилием в целях оказания воздействия на принятие решений органами власти, воспрепятствования политической или иной общественной деятельности, провокации международных осложнений или войны, устрашения населения, дестабилизации общественного порядка;	1) Россия
Б) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий	2) США
В) предумышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами федерального уровня или подпольно действующими агентами и организациями, обычно с целью повлиять на настроение общества	3) Беларусь

81. Под использованием должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам, понимается:

- а. должностной подлог;
- б. преступная халатность;
- в. коррупция;
- г. кумовство.

Обоснуйте свой выбор.

Под причинами преступности понимается совокупность социальных явлений и процессов, которые во взаимодействии с обстоятельствами,

играющими роль условий, детерминируют существование преступности как социального явления, наличие отдельных составных ее частей, а на индивидуальном уровне – совершение конкретных преступлений.

Изобразите схематически данное определение. Поясните на примере уголовно наказуемого деяния (коррупционная преступность) взаимосвязь составных его элементов

82. Причины и условия коррупционной преступности классифицируются и подразделяются на 5 основных групп.

Укажите стрелками, какие из них к какой группе относятся

По социальной природе		Социально-экономические, политические, идеологические, социально-психологические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие
По уровню действия		Внутренние, внешние
По содержанию		Коренные, некоренные, объективные, объективно-субъективные, субъективные
По источникам		Ближайшие, отдаленные, непосредственные, опосредованные
По близости к преступлению		Преступности в целом, видов (категорий, групп) преступлений

83. Причины и условия коррупционной преступности классифицируются и подразделяются на 5 основных групп. Приведите примеры.

84. Самодетерминация преступности – процесс, в ходе которого преступность порождает новые антиобщественные акты.

<b>ФОРМЫ САМОДЕТЕРМИНАЦИИ ПРЕСТУПНОСТИ</b>
Совершение преступлений, которые остаются нераскрытыми (профессиональные преступления, рецидив)
Коррупционная преступность
Совершение «вспомогательных», «подсобных» преступлений, влекущих за собой основные
Особое психологическое состояние граждан о допустимости, разрешенности преступных действий, а также представление о слабости, ничтожности законов

Прокомментируйте формы самодетерминации на примере развития коррупционной преступности в Республике Беларусь.

85. Прокомментируйте схему, иллюстрирующую генезис коррупционного преступного поведения.

### ОБЩАЯ СХЕМА ГЕНЕЗИСА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ



86. Какой из механизмов представлен в схеме (обоснуйте)?

<p><b>Мотивация преступления</b> (потребности, интересы, цели, ценностные ориентации личности, планы, выбор путей и способов их достижения, принятие решения, контроль и коррекция поведения, анализ совершенного, раскаяние и выбор защитного мотива)</p>
↓
<p><b>Планирование преступных действий</b> (определение непосредственных целей и объектов действий, орудий, средств, места и времени совершения преступления; прогноз хороших или плохих последствий поступка, принятие соответствующего решения)</p>
↓
<p><b>Исполнение преступления и наступление преступных последствий</b> (преступные действия (бездействие) и наступивший результат причинения вреда личности, имуществу, другим охраняемым правом интересам)</p>

87. Центральным звеном в причинной цепочке поведения является мотив (внутреннее побуждение). В качестве первоосновы формирования мотива выступают потребности, интересы, инстинкты, эмоции, ценностные ориентации и т.д.

Что еще, по Вашему мнению, влияет на формирование коррупционного мотива? Перечислите и поясните

88. Важная особенность борьбы с преступностью в демократическом обществе состоит в том, что главный упор в ней делается не на репрессию по поводу уже совершенного преступления, а на предупреждение преступлений – устранение причин и условий, способствующих их совершению. Выполнение подобной задачи возможно лишь на основе глубокого, научно обоснованного решения всего комплекса вопросов о причинах и условиях преступности, достоверного знания тех конкретных явлений социальной жизни, с которыми связано совершение различных преступлений и существование преступности в нашей республике. Основную

роль в предупреждении преступности играют правоохранительные органы, в том числе органы внутренних дел.

Какую роль играют органы внутренних дел в выявлении и изучении причин и условий коррупционной преступности?

89. Заполните схему «Основные признаки коррупционной преступности». Раскройте содержание каждого признака.



## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### Правовые аспекты профессиональной деятельности

#### Основная литература:

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 216 с.
2. Греченков, А. А. Трудовое право : учебное пособие для студентов и курсантов учреждений высшего образования / А. А. Греченков ; Учреждение образования «Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Минск : Академия МВД, 2017. – 431 с.
3. Чигилейчик, А.В. Кадровая политика и кадровое обеспечение органов внутренних дел / А.В. Чигилейчик // Республика Беларусь – 25 лет созидания и свершений : в 7 т. : Т. 2 : Безопасность граждан, общества, государства / В. В. Андрухов [и др.] ; ред. совет: В. П. Андрейченко [и др.] ; науч.-ред. коллегия : С. В. Зась [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2020. – С. 194–197.

#### Дополнительная литература:

1. Греченков, А. А. Трудовое право: современные тенденции развития теории и практики его применения в деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь: учеб. пособие / А. А. Греченков, А. Г. Свергун; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2015. – С. 19–29.
2. Барвинок, К. И. Принципы отбора на службу в органы внутренних дел Республики Беларусь // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь. – Мн., 2004. – С.147–148.
3. Гиммельрейх, О. В. Административно-правовой институт ротации руководящих кадров в системе органов внутренних дел / О. В. Гиммельрейх // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2018. – № 2. – С. 9–15.
4. Лукашенко, А. Г. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : докл. на постоянно действующем семинаре руководящих работников респ. и мест. гос. органов, 27.03.2003 г. // Информационный бюллетень Администрации Президента Респ. Беларусь. – 2003. – № 4. – С. 6–47.
5. Екадумова, И. И. Основы идеологии белорусского государства : конспект лекций / И. И. Екадумова, И. А. Кузнецова. – 4-е изд., переработанное. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – с. 27–45.

#### Литература для самостоятельного изучения:

##### по теме 1

1. Греченков, А. А. Некоторые вопросы правового регулирования службы в органах внутренних дел / А.А. Греченков // Промышленно-торговое право. – 2006. – № 5. – С. 163–167.

2. Дегонский, С. Ю. Особенности заключения контрактов о службе в органах внутренних дел / С. Ю. Дегонский // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2019. – № 2. – С. 24–28.

3. Дегонский, С. Ю. Служба в органах внутренних дел Республики Беларусь: понятие, правовые основы / С. Ю. Дегонский // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2015. – № 2. – С. 18–22.

4. Мазаник, Е. Н. О формировании резерва кадров для выдвижения на руководящие должности в органах внутренних дел / Е. Н. Мазаник // Вестн. Академии МВД Республики Беларусь. – 2012. – № 1. – С. 11–15.

5. Рыхлицкий, Г. Г. О зачислении сотрудника органов внутренних дел в распоряжение / Г. Г. Рыхлицкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию милиции Беларуси (Минск, 10 февраля 2017 г.) : тез. докл. – Минск : Академия МВД, 2017. – С. 393–394.

6. Чигилейчик, А. В. Особенности правового регулирования контрактов о службе в органах внутренних дел / А. В. Чигилейчик // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция (Минск, 24 января 2018 г.) : Тезисы докладов. – Минск, Академия МВД, 2018. – С. 94–95.

#### по теме 2

1. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

#### Основная литература:

1. Колбасин, Д. А. Гражданское право : учебник : в 2 ч. / Д. А. Колбасин; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Ч. 2. – Минск : Академия МВД, 2017. – 655 с.

#### Дополнительная литература:

1. Андриевский, Д. Виды лицензионного договора на объекты права промышленной собственности: особенности правового регулирования / Д. Андриевский, Д. Пчелинцева // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2020. – № 4. – С. 11–17.

2. Гаева, Я. Законодательное регулирование вопросов создания и использования объекта интеллектуальной собственности / Я. Гаева // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2019. – № 2. – С. 32–36.

3. Грабовская, Н. Лицензионный договор: основные положения / Н. Грабовская // Юрист. – 2020. – № 4. – С. 45–50.

4. Лосев, С. С. Исчерпание исключительного права на объекты интеллектуальной собственности: теория и законодательная практика / С. С. Лосев // Право.by. – 2023. – № 1. – С. 40–52.

Литература для самостоятельного изучения:

по теме 3

1. Ягаева, Я. Законодательное регулирование вопросов создания и использования объектов интеллектуальной собственности / Я. Ягаева // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2019. – № 2. – С. 32–37.

2. Москалевич, Г. Нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет / Г. Москалевич // Интеллектуальная собственность в Беларуси. – 2018. – № 3. – С. 23–28.

### **Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности**

Основная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Башан [и др.] ; под общ. ред. А.В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 164 с.

Дополнительная литература:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» / Н.В. Кийко, Т.Г. Терещенко; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141712946 от 14.09.2017 // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».

2. Лузгин, И.И. Коррупция и ее общественная опасность : курс лекций для студентов неюридических специальностей / И.И. Лузгин. – Новополоцк : ПГУ, 2012. – 144 с.

3. Башан, А.В. Правовые ограничения и повышенная ответственность для лиц, занимающихся подкупом госслужащих, как основа эффективной борьбы с коррупцией / А.В. Башан // Журнал «Право.by». – 2014. – № 5. – С. 12-16.

4. Терещенко, Т.Г. Предупреждение проникновения коррупции в структуры государственной власти и органы местного самоуправления / Т. Г. Терещенко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (41). – С. 146–159.

5. Терещенко, Т. Г. О некоторых аспектах предупреждения коррупции при исполнении наказаний в Республике Беларусь / Т. Г. Терещенко // Уголовно-исполнительное право. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 229-234.

Литература для самостоятельного изучения:

по теме 4

1. Кожушко, А.С. Коррупция общества, коррупция индивида / А.С. Кожушко // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 6. – С. 109–115.

2. Тархова, Я.Р. Понятие коррупции и противодействия коррупции / Я.Р. Тархова // Аллея науки. – 2020. – № 12. – С. 477–480.

#### по теме 5

1. Кийко, Н.В. Антикоррупционная политика и законодательство Республики Беларусь / Н.В. Кийко, Т.Г.Терещенко // Вестник института: преступление, наказание, исправление: научно-практический журнал / Вологодский институт права и экономики ФСИН России. – 2016. – № 33. – С. 38–45.

2. Терещенко, Т.Г. Антикоррупционное обучение как один из элементов системы предупреждения преступности на примере Беларуси и зарубежных стран / Т.Г. Терещенко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2020. – № 1. – С. 159–164.

3. Терещенко, Т.Г. О некоторых аспектах предупреждения коррупции при исполнении наказаний в Республике Беларусь / Т.Г. Терещенко // Уголовно-исполнительное право. – 2022. – № 2. – С. 229–234.

#### Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 7 дек. 1998 г., № 218-3 : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобрен Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Договор о Евразийском экономическом союзе. Раздел XXIII. Приложение № 26 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Глава 52 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об ограничении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2023 г., № 241-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. О патентах на изобретения, полезные модели, промышленные образцы [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 дек. 2002 г., № 160-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О товарных знаках и знаках обслуживания [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 5 февр. 1993 г. № 2181-ХП // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент обучения

7. Об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 мая 2011 г., № 262-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 04 фев. 2013 г., № 59 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. О Стратегии Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности до 2030 года (вместе с "Планом мероприятий по реализации Стратегии на 2021–2023 годы") [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 нояб. 2021 г., № 672 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. О регистрации лицензионных договоров, договоров уступки прав на объекты права промышленной собственности, договоров о залоге имущественных прав, удостоверяемых свидетельством на товарный знак, знак обслуживания, и договоров комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга) [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 мар. 2009 г., № 346 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. О коллективном управлении имущественными правами [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 нояб. 2011 г., № 1609 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Об утверждении Положения о служебных объектах промышленной собственности [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 дек. 1998 г., № 1957 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

13. Об утверждении Положения о секретных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 июл. 2003 г., № 900 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

14. О некоторых вопросах применения законодательства при рассмотрении гражданских дел, связанных с защитой права на товарный знак и знак обслуживания [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 сен. 2005 г., № 9 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.