

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра уголовно-исполнительного права
уголовно-исполнительного факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
уголовно-исполнительного факультета
Академии МВД Республики Беларусь
подполковник милиции

Н.В.Кийко

31.08.2018

Регистрационный № 186/18 - УИП

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению дисциплины

«Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества»
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность

Минск 2018

РАЗРАБОТЧИК:

Казак С.В., доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

Рецензенты:

Казакевич С.М., доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры уголовно-исполнительного права. Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

1. Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности)

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества» специальностей 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность». На изучение данной учебной дисциплины предусмотрено 94 часа, в том числе:

дневная форма получения высшего образования

48 аудиторных часов, из которых 18 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр – 94 общих часа, 48 аудиторных часов, из которых 18 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 2,5.

2. Методические рекомендации по изучению учебного материала

Тема 1-2. Правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительных инспекций. Воспитательная работа с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции (4 часа)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Организационно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций.

1.1.2. Учет осужденных.

1.1.3. Воспитательная работа с осужденными.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания.

1.2.2. Организационные основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций.

1.2.3. Организация учета осужденных.

1.2.4. Понятие, задачи, методы и формы воспитательной работы с осужденными.

1.2.5. Порядок проведения воспитательной работы с осужденными.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Система нормативных правовых актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания.

Организационные основы деятельности уголовно-исполнительных инспекции. Государственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных инспекций. Ведомственный контроль вышестоящих органов. Контроль государственных органов, судебный контроль, прокурорский надзор за исполнением законодательства.

Основные функции уголовно-исполнительных инспекций. Наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества, и меры уголовной ответственности, не связанные с применением наказания, исполняемые уголовно-исполнительной инспекцией. Наблюдение и надзор за освобожденными от отбывания наказания.

Основания и порядок постановки на учет осужденных и лиц, освобожденных от отбывания наказания. Документы, подтверждающие наличие оснований для постановки на учет уголовно-исполнительной инспекции и привлечения осужденных к отбыванию наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекцией. Основания для снятия с учета. Документы, подтверждающие наличие оснований для снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции. Порядок и сроки хранения личных дел и учетных документов.

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции. Понятие воспитательной работы, ее цель и основные принципы. Основные задачи и методы воспитательной работы с осужденными. Компоненты воспитательной работы. Основные субъекты воспитательной работы.

Порядок проведения и оформления коллективных воспитательных мероприятий (лекций, коллективных бесед, физкультурно-спортивных мероприятий, собраний, коллективных просмотров осужденными телепередач и документальных фильмов).

Порядок проведения и оформления индивидуальных воспитательных мероприятий (индивидуальной беседы, собеседования с осужденным в коллективе, индивидуальных поручений, установления степени исправления осужденного).

Методическая работа. Основные направления и формы методической работы. Контроль и отчетность при организации и проведении воспитательной работы.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Развитие правовых и организационных основ исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности.

2. Исторический анализ и зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности.

3. Международные стандарты обращения с осужденным к мерам, не связанным с изоляцией от общества.

4. Эволюция организации воспитательной работы с осужденными, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности.

5. Криминологическая характеристика осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

Тема 3-4. Организация исполнения наказаний в виде общественных работ и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ (10 часов)

Лекция – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Организация исполнения наказания в виде общественных работ.

1.1.2. Организация исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

1.1.3. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.

1.1.4. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к исправительным работам.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде общественных работ.

1.2.2. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

1.2.3. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

1.2.4. Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам. Исчисление срока наказания в виде исправительных работ.

1.2.5. Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения и взыскания.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование исполнения наказания в виде общественных работ. Порядок постановки осужденных на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Условия исполнения и отбывания наказания в виде общественных работ. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за поведением осужденного и соблюдением условий отбывания общественных работ. Исчисление срока наказания в виде общественных работ. Обязанности

администрации организаций по месту отбывания осужденными наказания в виде общественных работ. Ответственность осужденных, отбывающих наказание в виде общественных работ. Злостное уклонение от отбывания наказания в виде общественных работ. Основания и порядок освобождения осужденного от отбывания наказания в виде общественных работ.

Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве основного наказания или в качестве дополнительного к наказанию в виде исправительных работ, ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, а также при отсрочке исполнения наказания и условном неприменении наказания. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций по месту работы осужденного по исполнению приговора. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за выполнением приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок освобождения осужденного от отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Основные обязанности осужденных к исправительным работам. Виды учета осужденных к наказанию в виде исправительных работ.

Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам. Обязанности администрации организаций по месту отбывания осужденными исправительных работ. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных.

Исчисление срока наказания в виде исправительных работ. Основания и порядок освобождения осужденного от отбывания наказания.

Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения. Досрочное освобождение осужденных от отбывания исправительных работ. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Условия, способствующие эффективности исполнения и отбывания наказания в виде общественных работ.

2. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью по законодательству зарубежных стран.

3. Наказание в виде исправительных работ в системе уголовных наказаний, их социально-правовое назначение.

4. Профилактика совершения правонарушений со стороны лиц, отбывающих наказание в виде исправительных работ.

1.3. Учебные вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:

1.3.1. Особенности исполнения наказания в виде общественных работ.

1.3.2. Особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

1.3.3. Особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.

1.3.4. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к исправительным работам.

Решение задач, подготовленных преподавателем.

Тема 5. Организация контроля, наблюдения и надзора за осужденными с применением иных мер уголовной ответственности, лицами, освобожденными от отбывания наказания (4 часа)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Организация контроля и профилактического наблюдения за осужденными с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания, без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.

1.1.2. Организация превентивного надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными с отсрочкой исполнения наказания и условным неприменением наказания.

1.2.2. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.

1.2.3. Организация превентивного надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

1.2.4. Осуществление контроля за осужденными беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-лет с отсрочкой отбывания наказания.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Правовая природа иных мер уголовной ответственности. Порядок осуществления контроля и профилактического наблюдения за поведением осужденных с отсрочкой исполнения наказания и условным неприменением наказания. Порядок постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию

осужденного с отсрочкой исполнения и условным неприменением наказания. Обязанности осужденных при осуществлении мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания. Основные мероприятия, осуществляемые уголовно-исполнительной инспекцией при организации контроля за поведением осужденных. Исчисление срока судимости, испытательного срока и отсрочки. Правовые последствия невыполнения осужденным возложенных на него обязанностей и несоблюдения условий испытания. Основания и порядок снятия с учета уголовно-исполнительной инспекции осужденных при отсрочке исполнения и условном неприменении наказания.

Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания в течение неотбытой части наказания. Обязанности, установленные для осужденных, находящихся под профилактическим наблюдением. Порядок действий уголовно-исполнительной инспекции в случае уклонения осужденного в течение неотбытой части наказания от выполнения установленных для него обязанностей или нарушения общественного порядка. Снятие с учета осужденных без назначения наказания и условно-досрочно освобожденных.

Порядок осуществления профилактического наблюдения и превентивного надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Порядок постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет с отсрочкой отбывания наказания. Основные мероприятия, осуществляемые уголовно-исполнительной инспекцией в целях контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными женщинами. Основания и порядок снятия осужденной женщины с учета уголовно-исполнительной инспекции.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Становление и развитие полицейского надзора за отдельными категориями лиц в государствах западной Европы и России.
2. Теоретические основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций по предупреждению повторных преступлений, совершенных лицами, состоящими на их учете.
3. Зарубежный опыт социально-правового контроля за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.

Тема 6. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа (6 часов)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

1.1.2. Организация надзора за осужденными. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

1.2.2. Порядок осуществления надзора за осужденными.

1.2.3. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным.

1.2.4. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Правовая природа наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа. Постановка осужденного на учет. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа. Условия труда осужденных к ограничению свободы.

Порядок осуществления надзора за осужденными. Мероприятия, проводимые сотрудниками ОВД, по осуществлению надзора за осужденными по месту их жительства и работы. Права сотрудников ОВД при осуществлении контроля за осужденными. Основные мероприятия, осуществляемые работниками инспекций, при организации контроля за осужденными.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, основания и порядок их применения. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Действия инспекции при уклонении осужденного от отбывания наказания.

Основания и порядок снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Практика применения электронных браслетов: история и современность.

2. Наказание в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.

1.3. Учебные вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:

1.3.1. Особенности исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

1.3.2. Особенности осуществления надзора за осужденными к данному наказанию.

1.3.3. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Решение задач, подготовленных преподавателем.

Тема 1-6. Управляемая самостоятельная работа (2 часа)

Управляемая самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава и контролируемая на определенном этапе обучения.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания:

Законспектируйте материал по следующим вопросам:

1. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с изоляцией осужденного от общества.
2. Национальное законодательство, регулирующее исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
3. Организация профилактического наблюдения за лицами, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Подготовить материал для выступления на семинарских занятиях в виде сообщения:

1. Международные стандарты в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Зарубежная практика назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
3. Соотношение европейских стандартов и уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь.
4. Сравнительный анализ организации деятельности службы пробации стран Европы и уголовно-исполнительных инспекций Республики Беларусь по исполнению наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Решите тестовые задания по темам 1-6 и задачи по темам 3,4,6 (тестовые задания и задачи содержатся в ЭУМК по данной учебной дисциплине):

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141202891 от 20.06.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 7. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа (4 часа)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.

1.1.2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

1.2.2. Деятельность по направлению осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.

1.2.3. Прием и размещение осужденных в исправительном учреждении открытого типа, их трудовое и бытовое устройство.

1.2.4. Правовое положение осужденных к ограничению свободы с направление в исправительное учреждение открытого типа.

1.2.5. Порядок предоставления осужденным права выезда за пределы учреждения, проживания вне общежития.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Места отбывания наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность исправительных учреждений открытого типа.

Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение открытого типа. Порядок размещения осужденных в исправительных учреждениях открытого типа.

Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа. Правовое положение осужденных к ограничению свободы. Порядок соблюдения осужденными Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа.

Обязанности администрации исправительного учреждения открытого типа по исполнению наказания в виде ограничения свободы. Порядок предоставления осужденным права выезда за пределы учреждения, проживание вне общежития.

Трудовое и бытовое устройство осужденных. Условия труда осужденных к ограничению свободы. Обязанности администрации организаций и индивидуальных предпринимателей, у которых работают осужденные к ограничению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Правовое регулирование труда осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

2. Рецидивная преступность осужденных к ограничению свободы.

3. Криминологическо-психологическая характеристика осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

Тема 8. Учет осужденных в исправительных учреждениях открытого типа (4 часа)

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Правовое регулирование деятельности специальных отделов исправительных учреждений открытого типа.

1.1.2. Учет осужденных в исправительных учреждениях открытого типа.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:

1.2.1. Особенности организации работы специальных отделов.

1.2.2. Личное дело осужденное к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

Решение задач, подготовленных преподавателем.

При подготовке к практическому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Постановка осужденных на учет. Основания для постановки и виды учетов. Документы, проверяемые при постановке на учет специальным отделом учреждения. Документы, в которые вносят запись при постановке на учет осужденного. Порядок действия администрации учреждения в отношении осужденных, прибывших к месту отбывания наказания самостоятельно.

Организация работы специального отдела. Личное дело осужденного. Перечень документов, содержащихся в личном деле осужденного к ограничению свободы.

Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок снятия с учета осужденного к ограничению свободы. Порядок действий специального отдела исправительного учреждения открытого типа при отмене (изменении) приговора в отношении осужденного, снятии осужденного с учета в связи с помилованием, амнистией, условно-досрочным освобождением от наказания или заменой наказания более мягким, досрочным освобождением по инвалидности, а также в случае смерти. Сроки хранения личных дел осужденных, а также журналов и карточек, ведущихся в учреждении.

Тема 9. Организация надзора за осужденными к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа (4 часа)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Понятие надзора и обязанности администрации учреждения по осуществлению надзора за осужденными.

1.1.2. Организация надзора за осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях открытого типа.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Обязанности руководства исправительного учреждения открытого типа по осуществлению надзора за осужденными.

1.2.2. Обязанности дежурной смены учреждения по осуществлению надзора за осужденными.

1.2.3. Организация надзора за осужденными по месту работы.

1.2.4. Организация надзора за осужденными по месту их жительства.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и содержание надзора в исправительных учреждениях открытого типа. Силы и средства, используемые для обеспечения надзора за поведением осужденных. Обязанности администрации учреждения по организации надзора.

Обязанности начальника учреждения по организации надзора за осужденными. Обязанности заместителя начальника учреждения по надзорно-оперативной работе, начальника отделения (группы) надзора, старшего инспектора (инспектора, младшего инспектора). Состав дежурной смены исправительного учреждения открытого типа. Порядок организации службы дежурной смены учреждения.

Основные задачи по организации надзора за осужденными. Организация надзора за осужденными по месту работы. Табели учета времени работы осужденных. Обязанности начальника учреждения при использовании труда осужденных в организациях или у индивидуальных предпринимателей в пределах административного района с проживанием по месту работы.

Организация надзора за осужденными по месту жительства. Производство проверок наличия осужденных. Порядок проведения обыска и досмотра. Надзор за осужденными, выехавшими по разрешению за пределы административного района.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Силы и средства, используемые для обеспечения надзора за поведением осужденных.

2. Правовое регулирование организации службы дежурной смены исправительного учреждения открытого типа.

3. Проблемы организации надзора за осужденными по месту жительства.

Тема 7-9. Управляемая самостоятельная работа (2 часа)

Управляемая самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава и контролируемая на определенном этапе обучения.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Законспектируйте материал по следующим вопросам:

1. Исторические аспекты развития наказания в виде ограничения свободы.

2. Учет осужденных в исправительных учреждениях открытого типа.

3. Личное дело осужденного к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

4. Организация надзора за осужденными к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Подготовить материал для выступления на семинарских занятиях в виде сообщения:

1. Философско-правовые и исторические аспекты становления наказания в виде ограничения свободы.
2. Вопросы эффективности ограничения свободы как вида наказания.
3. Особенности учета осужденных в исправительных учреждениях открытого типа.
4. Сравнительный анализ организации надзора за осужденными к ограничению свободы в зарубежных странах.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Решите тестовые задания по темам 7-9 (тестовые задания содержатся в ЭУМК по данной учебной дисциплине):

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141202891 от 20.06.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Тема 10. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа (8 часов)

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1.1.1. Основные задачи и направления воспитательной работы с осужденными.

1.1.2. Особенности организации и проведения воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1.2.1. Понятие и содержание воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа.

1.2.2. Субъекты воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа, порядок организации их деятельности.

1.2.3. Самодеятельные организации осужденных.

1.2.4. Порядок применения к осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа мер поощрения и взыскания.

1.2.5. Порядок аттестации осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и представления их к институтам досрочного освобождения.

При подготовке к семинарскому занятию слушатели должны обратить внимание на следующие вопросы:

Организация воспитательного процесса с осужденными к ограничению свободы. Понятие воспитательной работы с осужденными. Основные задачи и направления воспитательной работы с осужденными. Основные методы воспитательного воздействия на осужденных. Основные формы воспитательной работы.

Роль начальника отряда в организации воспитательной работы. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными. Основные элементы индивидуальной воспитательной работы. Аттестация осужденных. Коллективные воспитательные мероприятия. Психологическая помощь осужденным.

Самодеятельные организации осужденных. Деятельность самодеятельных организаций. Виды самодеятельных организаций.

Меры поощрения. Порядок применения мер поощрения к осужденным, отбывающим ограничение свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа. Досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению или замене неотбытой части наказания более мягким наказанием. Документы, прилагаемые к представлению осужденных к условно-досрочному освобождению.

Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от отбывания наказания. Порядок действий администрации учреждения в отношении осужденного, допустившего злостное нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Примерный перечень докладов (сообщений):

1. Роль и потенциальные возможности спортивно-массовой работы в исправлении осужденного отбывающего наказание в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

2. Организация досуга осужденных в исправительном учреждении открытого типа как педагогическая задача.

3. Самодеятельные организации осужденных в учреждениях открытого типа как форма социально-педагогической реабилитации осужденных.

1.3. Учебные вопросы, рассматриваемые на практическом занятии:

1.3.1. Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа.

1.3.2. Деятельность субъектов воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа.

1.3.3. Порядок применения к осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа мер поощрения и взыскания.

1.3.4. Порядок аттестации осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и представления их к институтам досрочного освобождения.

Решение задач, подготовленных преподавателем.

3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества» в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 46 часов.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества» включает:

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества»;

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества».

Рейтинговая система оценки успеваемости по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества» представляет собой оценивание в ходе текущего контроля знаний, контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы и текущей аттестации.

Проведение текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества» в рамках рейтинговой системы осуществляется преподавателем исходя из расчета не менее одной отметки за каждые 8 аудиторных часов в форме семинарских, практических или лабораторных занятий для каждого курсанта и составляет 3 (три).

4. Методические рекомендации по работе на лекции

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция часто сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Основная задача студента на лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность

курсанта. Следует добиться того, чтобы ведение конспекта было интересной работой, а внешний вид конспекта доставлял бы удовлетворение. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим курсантом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае курсант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы и подтемы, вопросы и подвопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала в часы самоподготовки. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. На первых лекциях стоит специально упражняться в использовании полей: фиксировать вопросы, вызывающие личный интерес, варианты ответов на них, сомнения, проблемы, спорные положения – т.е. превратить тетрадные поля в поля размышлений, бесед с собой, диалогов с товарищами, с преподавателем. Целесообразно разработать собственную «марко графию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам. Но обязательным условием, способствующим запоминанию, является понимание курсантом излагаемого материала.

По всем неясным вопросам без стеснения обращайтесь к лектору! Не бойтесь оказаться «олухом» в глазах сокурсников, вы ведь у-ч-и-т-е-с-ь! И не

все одинаково воспринимают услышанное, не у всех одинаковая реакция. Поэтому, еще раз, не стесняйтесь задавать вопросы лектору. Не всегда можно своим вопросом перебивать лектора. Тогда запишите вопрос и задайте после лекции. Или даже в другой раз, перед новой лекцией. Иногда вполне уместно вставить вопрос по ходу изложения материала. Это зависит от характера проведения лекции. Если это монологический тип, преподаватель «читает монолог» в этом случае не уместно вступать со своим вопросом, а если «диалогический», т.е. преподаватель как бы ведет беседу с аудиторией, «ставит» вопросы и отвечает на них сам или ждет ответа от аудитории, а потом комментирует услышанное, то смело вступайте, проясняйте вами непонятое. Никогда не оставляйте непонятое вами без разъяснения, и если постеснялись обратиться к преподавателю, то обратитесь к своим коллегам; «Господа, кто разъяснить, я что-то не очень уразумел(а)...».

Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5. Алгоритм работы на семинарских, практических занятиях:

- учебные вопросы для изучения на занятии указаны в учебно-методической карте дисциплины по каждой теме;
- перечень практических задач содержится в учебно-методической карте дисциплины по каждой теме.

Цель семинара:

- синтез изученной курсантами литературы;
- соотнесение ее с материалом лекции;
- формирование умений анализировать и критически оценивать различные источники знаний;
- развитие креативности и поисково-исследовательских способностей курсантов.

Семинарским занятиям присущи следующие основные функции:

- углубление, конкретизация и систематизация знаний, полученных курсантами на предыдущих этапах учебы;
- развитие умений и способностей самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской работы;
- формирование аналитического мышления, развитие рефлексии;
- привитие умений вести дискуссию, пропагандировать, отстаивать свою точку зрения, развитие устной речи;
- контроль за степенью и характером усвоения учебного материала.

Подготовка к семинарскому занятию.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару –

предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи – дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей курсант должен придерживаться правила: прочел – разобрался – понял – записал.

При подготовке к ответам по вопросам семинарского занятия рекомендуется составление курсантом одного из вариантов плана ответа. Первый – на основе работы с литературой во время чтения. Второй – его составление после глубокого ознакомления с разнообразными источниками, что даст возможность обобщить проделанную работу. При таком подходе план получается более последовательным и логичным, так как исчезает соблазн переделывать почти каждую мысль источника в один из пунктов плана.

Составление плана ответа может показаться простым делом. Но это далеко не так. Сложность заключается в том, что необходимо выяснить для себя строение и ход мыслей в изучаемых источниках, а затем сжато, ясно и лаконично выделить главное содержание проблемы. План может быть простым и развернутым. В первом случае записывается только порядок основных вопросов, которые необходимо раскрыть во время выступления на семинаре по той или иной проблеме.

В отличие от простого в развернутом плане выделяется порядок освещения вопросов темы, складывается и записывается содержание ответа по каждой проблеме семинара. Могут быть цитаты, наиболее важные цифровые

сведения, обобщения и выводы. На полях полезно отмечать страницы используемых в плане-ответе сведений, что поможет в нужный момент, быстро найти в книге необходимое место и обратить внимание слушателей на те или иные подходы автора.

Развернутый план поможет не только научиться логически формулировать ваши мысли, но и сжато, аргументировано и убедительно выступить перед аудиторией. Рекомендуется взять на вооружение именно такой метод подготовки к семинарам. Понятно, он требует много времени и усилий, но как показывает практика, такой подход окупается сторицей. Ваши знания по курсу станут крепкими, глубокими, осмысленными. Постепенно сформируются навыки публичного выступления и научного толкования авторской мысли.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочесть записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Работа на семинарском занятии.

Семинары проводятся путем заслушивания небольших (до 10 минут) выступлений по вопросам, предусмотренным планом занятия. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступающие, как правило, определяются на занятии. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более недопустимо простое чтение конспекта. Выступая курсант должен показать умение правильно, последовательно и доказательно излагать материал по рассматриваемому вопросу, опираясь на изученную литературу, нормативные правовые акты, практику деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание. По завершении выступления (сообщения) докладчику задаются вопросы, после чего желающие вносят необходимые уточнения и дополнения. Поощряется корректное дискуссионное обсуждение проблемных аспектов темы.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений по каждому вопросу и занятия в целом, оценивает выступления курсантов.

6. Литература

Основная литература

1. Казак, С. В. Организационно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие / С. В. Казак. – Минск : Академия МВД, 2015. – 195 с.

Дополнительная литература

2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический

комплекс / Св-во о регистрации № 1141202891 от 20.06.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

3. Колченогова, О. П. Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права : учебное пособие / О. П. Колченогова, С. В. Казак, А. В. Шарков. – Минск : Акад. МВД, 2014. – 352 с.

4. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь / Н. Ф. Ахраменка [и др.] ; под общ. ред. В. М. Хомича. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 696 с.

Нормативные правовые акты¹

5. Конституция Республики Беларусь 1994 года №2875-ХП [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

6. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., №408–З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

7. Об утверждении Инструкции о порядке деятельности территориальных органов внутренних дел по исполнению наказаний и иных мер уголовной ответственности [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 13 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

8. Об утверждении Инструкции о порядке оказания администрацией учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь помощи осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа или к лишению свободы в трудовом и бытовом устройстве [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

9. Об утверждении Положения о порядке оказания помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы и из-под стражи, а также порядке оплаты следования осужденных к месту отбывания наказания в виде ограничения свободы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 сент. 2006 г., № 1218 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

10. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, 13 янв. 2017 г., № 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

11. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 января 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 1999 г. // КонсультантПлюс.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

12. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

7. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания.
2. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с изоляцией от общества.
3. Организационные основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
4. Основные задачи уголовно-исполнительных инспекций.
5. Обязанности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.
6. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных инспекций.
7. Организация учета осужденных в уголовно-исполнительных инспекциях.
8. Основные учетные документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями.
9. Основания для снятия осужденных с учета уголовно-исполнительной инспекции.
10. Организация исполнения наказания в виде общественных работ.
11. Порядок исчисления срока наказания в виде общественных работ.
12. Нарушение осужденным порядка и условий отбывания наказания в виде общественных работ.
13. Организация исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
14. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
15. Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам.
16. Исчисление срока наказания в виде исправительных работ.
17. Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения.
18. Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер взыскания.
19. Воспитательная работа с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции.
20. Порядок проведения и оформления коллективных воспитательных мероприятий в уголовно-исполнительной инспекции.
21. Порядок проведения и оформления индивидуальных воспитательных мероприятий в уголовно-исполнительной инспекции.
22. Методическая работа в уголовно-исполнительной инспекции.
23. Контроль и отчетность при организации и проведении воспитательной работы в уголовно-исполнительной инспекции.
24. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за поведением осужденных с отсрочкой исполнения наказания.
25. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за поведением осужденных с условным неприменением наказания

26. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за осужденными без назначения наказания.
27. Контроль уголовно-исполнительной инспекции за условно-досрочно освобожденными от наказания.
28. Деятельность уголовно-исполнительной инспекции по организации превентивного надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
29. Организация наблюдения и надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
30. Порядок постановки на учет в уголовно-исполнительную инспекцию беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3-лет с отсрочкой отбывания наказания.
31. Правовая природа наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
32. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
33. Основные обязанности осужденного к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
34. Порядок осуществления надзора за осужденными к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
37. Правовая природа наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
38. Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.
39. Порядок приема и размещения осужденных в исправительном учреждении открытого типа.
40. Постановка осужденных на учет в исправительном учреждении открытого типа.
41. Организация работы специальной части исправительного учреждения открытого типа.
42. Порядок снятия с учета осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
43. Правовое положение осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
44. Обязанности администрации исправительного учреждения открытого типа по исполнению ограничения свободы.
45. Трудовое и бытовое устройство осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
46. Понятие надзора и обязанности руководства исправительного учреждения открытого типа по осуществлению надзора за осужденными.
47. Обязанности дежурной смены исправительного учреждения открытого типа по осуществлению надзора за осужденными.

48. Организация надзора за осужденными к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа по месту работы.

49. Организация надзора за осужденными к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа по месту жительства.

50. Понятие, правовая основа и содержание воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа.

51. Субъекты воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях открытого типа, порядок организации их деятельности.

52. Индивидуальные воспитательные мероприятия, проводимые в исправительных учреждениях открытого типа.

53. Коллективные воспитательные мероприятия, проводимые в исправительных учреждениях открытого типа.

54. Основные обязанности начальника отряда исправительного учреждения открытого типа.

55. Роль самостоятельных организаций осужденных в проведении воспитательной работы в исправительных учреждениях открытого типа.

56. Порядок применения к осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа мер взыскания.

57. Порядок применения к осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа мер поощрения.

58. Порядок аттестации осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

59. Условно-досрочное освобождение от наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

60. Замена неотбытой части наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа более мягким.