

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра уголовно-исполнительного права и криминологии
уголовно-исполнительного факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
Академии МВД Республики Беларусь
полковник милиции
С.М.Казакевич

30.08.2024

Регистрационный № 279/24-УИПиК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению дисциплины «Организация деятельности уголовно-
исполнительных инспекций»
модуль «дисциплины специализации»
для специальности
1-24 01 02 «Правоведение»
специализации 1 – 24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»
6-05-0421-01 Правоведение
профилизация Административно-правовая деятельность

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ:

Тит А.А., доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шабаль В.С., доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

Рекомендована к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета. Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

1. Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности)

На изучение учебной дисциплины «Организация деятельности УИИ (ОД УИИ)» учебным планом Академии МВД по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1 – 24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Административно-правовая деятельность» расчет учебной нагрузки указан в учебной программе.

2. Методические рекомендации по изучению учебного материала

Тема 1. Правовое регулирование и организация учета осужденных в уголовно-исполнительных инспекциях. Формирование и ведение банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовое регулирование и организация учета осужденных в уголовно-исполнительных инспекциях.
2. Формирование и ведение банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.
2. Порядок снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции.
3. Особенности формирования и ведения банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 1.1 (2 часа)

1. Постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.
2. Снятие осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 1.2 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных.
2. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Организация учета осужденных в уголовно-исполнительных инспекциях. Основания и порядок постановки на учет осужденных. Личное дело осужденного. Основания освобождения осужденного от отбывания наказания. Доку-

менты, подтверждающие наличие оснований для снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции. Порядок снятия осужденных с учета.

Формирование и ведение банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях органов внутренних дел.

Тема 2. Правовое регулирование и организация исполнения наказания в виде общественных работ (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовое регулирование исполнения наказания в виде общественных работ.

2. Организация исполнения наказания в виде общественных работ.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде общественных работ.

2. Особенности организации исполнения наказания в виде общественных работ.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 2.1 (2 часа)

1. Порядок исполнения наказания в виде общественных работ.

2. Нарушение осужденными порядка и условий отбывания наказания в виде общественных работ.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 2.2 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к общественным работам.

2. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, отбывающих наказание в виде общественных работ.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование исполнения наказания в виде общественных работ. Порядок постановки осужденных на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Порядок исполнения наказания в виде общественных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде общественных работ. Исчисление срока наказания в виде общественных работ. Обязанности администрации организаций по месту отбывания осужденными наказания в виде общественных работ. Ответственность осужденных, отбывающих наказание в виде общественных работ. Злостное уклонение от отбывания наказания в виде общественных работ.

Тема 3. Правовое регулирование и организация исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (10 часов).

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Организация исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Особенности организации исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Практические занятия (6 часов)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 3.1 (2 часа)

1. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Нарушение осужденными порядка и условий отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 3.2 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 3.3 (2 часа)

1. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, отбывающих наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций по месту работы осужденного по исполнению приговора. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Тема 4. Правовое регулирование и организация исполнения наказания в виде исправительных работ (10 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.

2. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к исправительным работам.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
2. Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам.
3. Исчисление срока наказания в виде исправительных работ.
4. Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения и взыскания.

Практические занятия (6 часов)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 4.1 (2 часа)

1. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
2. Производство удержаний из заработка осужденных к исправительным работам.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 4.2 (2 часа)

1. Порядок исчисления срока наказания в виде исправительных работ.
2. Особенности применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения и взыскания

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 4.3 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к исправительным работам.
2. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, отбывающих наказание в виде исправительных работ.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Основные обязанности осужденных к исправительным работам.

Обязанности администрации организаций по месту отбывания осужденными исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам.

Исчисление срока наказания в виде исправительных работ.

Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения. Досрочное освобождение осужденных от отбывания исправительных работ. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Тема 5. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа. Направление осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа к месту отбывания наказания (14 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (4 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции 5.1 (2 часа)

1. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

2. Организация надзора за осужденными.

Вопросы, изучаемые на лекции 5.2 (2 часа)

1. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

2. Направление осужденных к ограничению свободы с направлением в ИУОТ к месту отбывания наказания.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (4 часа)

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии 5.1 (2 часа)

1. Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

2. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

3. Порядок осуществления надзора за осужденными.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии 5.2.(2 часа)

1. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным.

2. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным.

3. Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.

Практические занятия (6 часов)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 5.1 (2 часа)

1. Исполнение наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

2. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 5.2 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к наказанию в виде ограничения свободы без направления в ИУОТ.

2. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, отбывающих наказание в виде ограничения свободы без направления в ИУОТ.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 5.3 (2 часа)

1. Порядок оформления документов о направлении осужденных к ограничению свободы с направлением в ИУОТ к месту отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого

типа. Постановка осужденного на учет. Условия труда осужденных к ограничению свободы.

Порядок осуществления надзора за осужденными. Мероприятия, проводимые сотрудниками ОВД, по осуществлению надзора за осужденными по месту их жительства и работы.

Порядок применения мер поощрения, к осужденным к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа и за уклонение от отбывания этого наказания.

Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.

Тема 6. Правовое регулирование контроля и профилактического наблюдения за осужденными с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания, без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Организация контроля и профилактического наблюдения за осужденными с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания.
2. Организация контроля и профилактического наблюдения за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными с отсрочкой исполнения наказания и условным неприменением наказания.
2. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.
3. Осуществление контроля за осужденными беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-лет с отсрочкой отбывания наказания.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 6.1 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания, без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 6.2 (2 часа)

1. Порядок формирования и ведения банка данных о лицах, осужденных с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания, без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование иных мер уголовной ответственности. Порядок осуществления контроля и профилактического наблюдения за поведением

осужденных с отсрочкой исполнения наказания и условным неприменением наказания. Основные мероприятия, осуществляемые уголовно-исполнительной инспекцией при организации контроля за поведением осужденных. Правовые последствия невыполнения осужденным возложенных на него обязанностей и несоблюдения условий испытания.

Порядок осуществления контроля и профилактического наблюдения за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания в течение неотбытой части наказания. Порядок действий уголовно-исполнительной инспекции в случае уклонения осужденного в течение неотбытой части наказания от выполнения установленных для него обязанностей или нарушения общественного порядка.

Осуществления контроля за осужденными беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет с отсрочкой отбывания наказания.

Тема 7. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Понятие, задачи, методы и формы воспитательной работы с осужденными.
2. Порядок проведения воспитательной работы с осужденными.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции.
2. Понятие, принципы, задачи, методы и формы воспитательной работы с осужденными.
3. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 7.1 (2 часа)

1. Особенности правового регулирования воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции.
2. Основные методы и формы воспитательной работы с осужденными.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 7.2 (2 часа)

1. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации и проведения воспитательной работы с осужденными.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции. Понятие воспитательной работы с осужденными, воспитательного воздействия, воспитательных мероприятий.

Порядок организации и проведения воспитательной работы с осужденными. Основные формы воспитательной работы с осужденными.

Планы индивидуальной воспитательной работы. Индивидуальные воспитательные мероприятия. Групповые воспитательные мероприятия.

Деятельность комиссий территориальных ОВД по оценке исправления осужденных, представляемых инспекцией к условно-досрочному освобождению от наказания либо замене неотбытой части наказания более мягким наказанием.

Тема 8. Организация деятельности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость (6 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовые основы, задачи, функции деятельности сотрудников УИИ по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

2. Методы и принципы деятельности сотрудников УИИ по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

3. Основания и порядок применения сотрудниками УИИ мер общей и индивидуальной профилактики правонарушений в отношении лиц, имеющих судимость.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Основные профилактические мероприятия, проводимые сотрудниками УИИ по предупреждению правонарушений, совершаемых лицами, имеющими судимость.

2. Меры индивидуальной профилактики, применяемые сотрудниками УИИ в отношении лиц, имеющих судимость.

3. Взаимодействие УИИ с представителями государственных органов, общественных организаций по предупреждению правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 8 (2 часа)

1. Основания и порядок проведения профилактической беседы (составление протокола профилактической беседы).

2. Основания и порядок осуществления профилактического учета (составление решения об осуществлении профилактического учета; решения о прекращении осуществления профилактического учета; протокола о вручении копии решения об осуществлении профилактического учета и о разъяснении прав и обязанностей гражданина, в отношении которого принято такое решение).

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовые основы, задачи, функции, методы и принципы деятельности УИИ по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

Общая профилактика правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость. Основные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, совершаемых лицами, освобожденными из исправительных учреждений, исправительных учреждений открытого типа, арестных домов.

Индивидуальная профилактика правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость. Категории лиц, имеющих судимость, в отношении которых осуществляется профилактический учет. Порядок осуществления профилактического учета лиц, имеющих судимость. Меры индивидуальной профилактики, применяемые к лицам, имеющим судимость.

Взаимодействие УИИ с представителями государственных органов, общественных организаций в вопросах предупреждения правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

Тема 9. Организация деятельности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций по осуществлению профилактического наблюдения (6 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению профилактического наблюдения.
2. Категории лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение.
3. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под профилактическим наблюдением.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Организация осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под профилактическим наблюдением.
2. Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под профилактическим наблюдением, за несоблюдение предусмотренных законодательством требований.
3. Социальная и трудовая реабилитация лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 9 (2 часа)

1. Порядок осуществления профилактического наблюдения (подготовка сообщения о постановке на учет осужденного, составление рапортов о проверке осужденных по месту жительства).
2. Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под профилактическим наблюдением, за несоблюдение предусмотренных законодательством требований.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению профилактического наблюдения за лицами, отбывшими основное и дополнительное наказание.

Категории лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение. Правовой статус лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, в отношении которых осуществляется профи-

лактическое наблюдение.

Порядок ведения профилактических дел в отношении лиц, находящихся под профилактическим наблюдением.

Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под профилактическим наблюдением, за несоблюдение предусмотренных законодательством требований.

Основания привлечения к ответственности лиц, находящихся под профилактическим наблюдением за нарушение

Тема 10. Организация деятельности сотрудников УИИ по осуществлению превентивного надзора (6 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению превентивного надзора.

2. Основания и порядок установления, продления, приостановления, возобновления и прекращения превентивного надзора.

3. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под превентивным надзором.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Категории лиц, в отношении которых превентивный надзор устанавливается или может быть установлен. Порядок установления превентивного надзора по инициативе территориальных органов внутренних дел.

2. Организация индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под превентивным надзором.

3. Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под превентивным надзором.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 9 (2 часа)

1. Порядок осуществления превентивного надзора (оформление регистрационного листа на поднадзорного, подготовка сообщения о прибытии поднадзорного к месту жительства, составление протокола об административном правонарушении по ст. 25.11 КоАП, подготовка материалов для возбуждения уголовных дел по ст. 421, 422 УК Республики Беларусь, подготовка представлений о приостановлении и возобновлении превентивного надзора).

2. Установление превентивного надзора по инициативе органов внутренних дел (подготовка представления об установлении превентивного надзора).

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению превентивного надзора. Категории лиц, за которыми превентивный надзор устанавливается или может быть установлен. Правовой статус лиц, за которыми установлен превентивный надзор.

Основания и порядок приостановления, возобновления, прекращения превентивного надзора. Порядок установления превентивного надзора по инициа-

тиве территориальных органов внутренних дел.

Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под превентивным надзором.

Порядок ведения дел превентивного надзора.

Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под превентивным надзором, за несоблюдение предусмотренных законодательством требований.

Административная ответственность за несоблюдение требований превентивного надзора. Особенности административного процесса по делам о несоблюдении требований превентивного надзора.

Особенности подготовки материалов для передачи в Следственный комитет Республики Беларусь по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 421 и 422 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Тема 11. Организация воспитательной работы с осужденными, состоящими на учетах в УИИ (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Понятие и содержание воспитательной работы с осужденными: педагогический аспект.

2. Основные направления, современные педагогические методы и приемы воспитательной работы с осужденными.

3. Научно-педагогический анализ результатов воспитательной работы с осужденными.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Психолого-педагогические цели и задачи воспитательной работы с осужденными.

2. Психолого-педагогические особенности трудового воспитания осужденных.

3. Психолого-педагогические особенности нравственного и правового воспитания осужденных.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 11.1 (2 часа)

1. Особенности проведения индивидуальных бесед с осужденными: основные психотехники профессионального общения.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 11.2 (2 часа)

1. Особенности проведения индивидуальных бесед с осужденными: основы невербальной коммуникации.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и содержание воспитательной работы с осужденными: педагогический аспект.

Воспитательная работа с осужденными как комплекс мер, способствующих преодолению личностных деформаций, интеллектуальному и духовному развитию, осознанию вины, раскаянию, правопослушному поведению, а также соблюдению установленного порядка и условий отбывания наказания. Психоло-

лого-педагогические цели и задачи воспитательной работы с осужденными. Основные субъекты воспитательной работы с осужденными. Педагогические особенности организации и проведения воспитательной работы в деятельности УИИ.

Основные направления, современные педагогические методы и приемы воспитательной работы с осужденными.

Психолого-педагогические особенности нравственного и правового воспитания осужденных. Нравственное воспитание как процесс формирования корректировки качеств личности, соответствующих нормам поведения в обществе, выражающихся в отношении к закону, труду, семье, окружающим, самому себе и своим поступкам. Правовое воспитание осужденных как деятельность по формированию понимания осужденными сущности законов государства, их принципов (гуманности, демократии, неотвратимости наказания и др.), осознания справедливости назначенного наказания и ответственности за свои поступки, ознакомления осужденных с правами и обязанностями, воспитание привычки правопослушного поведения. Психолого-педагогические особенности трудового воспитания осужденных. Роль администрации и трудовых коллективов организаций, в которых работают осужденные, в организации трудового воспитания.

Особенности проведения индивидуальных бесед с осужденными. Беседа как психолого-педагогический метод: его возможности и ограничения. Виды бесед при осуществлении воспитательной работы с осужденными. Основные психотехники профессионального общения. Основы невербальной коммуникации.

Научно-педагогический анализ результатов воспитательной работы с осужденными.

Тема 12. Психологические особенности социальной адаптации лиц, освобожденных из учреждений УИС и состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях (8 часов)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Содержание и особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным.
2. Понятие психологической реадaptации осужденного.
3. Индивидуальные и групповые формы психологической работы с осужденными в УИИ.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Психологические особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным по нормализации или восстановлению полезных социальных связей и предварительному решению вопросов трудового и бытового устройства.
2. Психологические особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным по выработке установок на просоциальное поведение.
3. Психологические особенности деятельности по предупреждению рецидивной преступности.

Практические занятия (4 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 12.1 (2 часа)

1. Возможные типы переживаний осужденными наказания, их личностные предпосылки и психологические защиты.
2. Просмотр видеосюжета интервью с осужденным по вопросу переживания наказания и обобщение информации.

Вопросы, изучаемые на практическом занятии 12.2 (2 часа)

1. Моделирование индивидуального психолого-педагогического влияния на осужденных при различных типах переживания ими наказания:
 - 1) вины и раскаяния;
 - 2) негативизма и озлобленности;
 - 3) депрессии;
 - 4) позитивного интереса.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Содержание и особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным.

Реадаптация (приспособление) как нравственная, психологическая и организационная подготовка осужденных к жизни на свободе. Психологическое содержание комплекса мероприятий, проводимых с осужденными в период отбывания наказания. Особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным по нормализации или восстановлению полезных социальных связей, предварительному решению вопросов трудового и бытового устройства и выработке установок на просоциальное поведение.

Понятие психологической реадаптации осужденного.

Психологическая реадаптация как развитость у осужденных таких внутриличностных характеристик, как: наличие планов на будущее после освобождения; умение извлечь уроки из полученного опыта переживания ограничения собственной свободы, чтобы строить свою дальнейшую жизнь по-другому; актуализация внутреннего потенциала, который позволил бы успешно адаптироваться к жизни на свободе.

Индивидуальные и групповые формы психологической работы с осужденными в УИИ.

Возможные типы переживаний осужденными наказания (вины и раскаяния; негативизма и озлобленности; депрессии; позитивного интереса), их личностные предпосылки и психологические защиты. Психологические особенности деятельности по предупреждению рецидивной преступности.

3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций» включает:

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций»;

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций».

4. Методические рекомендации по работе на лекции

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция часто сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Основная задача студента на лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность курсанта. Следует добиться того, чтобы ведение конспекта было интересной работой, а внешний вид конспекта доставлял бы удовлетворение. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим курсантом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае курсант механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы и подтемы, вопросы и подвопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала в часы самоподготовки. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. На первых лекциях стоит специально упражняться в использовании полей: фиксировать вопросы, вызывающие личный интерес, варианты ответов на них, сомнения, проблемы, спорные положения – т.е. превратить тетрадные поля в поля размышлений, бесед с собой, диалогов с товарищами, с преподавателем. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам. Но обязательным условием, способствующим запоминанию, является понимание курсантом излагаемого материала.

По всем неясным вопросам без стеснения обращайтесь к лектору! Не бойтесь оказаться «олухом» в глазах сокурсников, вы ведь у-ч-и-т-е-с-ь! И не все одинаково воспринимают услышанное, не у всех одинаковая реакция. Поэтому, еще раз, не стесняйтесь задавать вопросы лектору. Не всегда можно своим вопросом перебивать лектора. Тогда запишите вопрос и задайте после лекции. Или даже в другой раз, перед новой лекцией. Иногда вполне уместно вставить вопрос по ходу изложения материала. Это зависит от характера проведения лекции. Если это монологический тип, преподаватель «читает монолог» в этом случае не уместно вступать со своим вопросом, а если «диалогический», т.е. преподаватель как бы ведет беседу с аудиторией, «ставит» вопросы и отвечает на них сам или ждет ответа от аудитории, а потом комментирует услышанное, то смело вступайте, проясняйте вами непонятое. Никогда не оставляйте непонятое вами без разъяснения, и если постеснялись обратиться к преподавателю, то обратитесь к своим коллегам; «Господа, кто разъяснить, я что-то не очень уразумел(а)...».

Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5. Алгоритм работы на семинарских занятиях:

- учебные вопросы для изучения на занятии указаны в учебно-методической карте дисциплины по каждой теме;
- перечень практических задач содержится в учебно-методической карте дисциплины по каждой теме.

Цель семинара:

- синтез изученной курсантами литературы;
- соотнесение ее с материалом лекции;
- формирование умений анализировать и критически оценивать различные источники знаний;
- развитие креативности и поисково-исследовательских способностей курсантов.

Семинарским занятиям присущи следующие основные функции:

- углубление, конкретизация и систематизация знаний, полученных курсантами на предыдущих этапах учебы;
- развитие умений и способностей самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской работы;
- формирование аналитического мышления, развитие рефлексии;
- привитие умений вести дискуссию, пропагандировать, отстаивать свою точку зрения, развитие устной речи;
- контроль за степенью и характером усвоения учебного материала.

Подготовка к семинарскому занятию.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару – предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочесть соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных мате-

риалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи – дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей курсант должен придерживаться правила: прочел – разобрался – понял – записал.

При подготовке к ответам по вопросам семинарского занятия рекомендуется составление курсантом одного из вариантов план-ответа. Первый – на основе работы с литературой во время чтения. Второй – его составление после глубокого ознакомления с разнообразными источниками, что даст возможность обобщить проделанную работу. При таком подходе план получается более последовательным и логичным, так как исчезает соблазн переделать почти каждую мысль источника в один из пунктов плана.

Составление план-ответа может показаться простым делом. Но это далеко не так. Сложность заключается в том, что необходимо выяснить для себя строение и ход мыслей в изучаемых источниках, а затем сжато, ясно и лаконично выделить главное содержание проблемы. План может быть простым и развернутым. В первом случае записывается только порядок основных вопросов, которые необходимо раскрыть во время выступления на семинаре по той или иной проблеме.

В отличие от простого в развернутом плане выделяется порядок освещения вопросов темы, складывается и записывается содержание ответа по каждой проблеме семинара. Могут быть цитаты, наиболее важные цифровые сведения, обобщения и выводы. На полях полезно отмечать страницы используемых в плане-ответе сведений, что поможет в нужный момент, быстро найти в книге необходимое место и обратить внимание слушателей на те или иные подходы автора.

Развернутый план поможет не только научиться логически формулировать ваши мысли, но и сжато, аргументировано и убедительно выступить перед аудиторией. Рекомендуется взять на вооружение именно такой метод подготовки к семинарам. Понятно, он требует много времени и усилий, но сторицей. Ваши знания по курсу станут крепкими, глубокими, осмысленными. Постепенно сформируются навыки публичного выступления и научного отстаивания авторской мысли.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Работа на семинарском занятии.

Семинары проводятся путем заслушивания небольших (до 10 минут) выступлений по вопросам, предусмотренным планом занятия. На семинаре каж-

дый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступающие, как правило, определяются на занятии. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более недопустимо простое чтение конспекта. Выступая курсант должен показать умение правильно, последовательно и доказательно излагать материал по рассматриваемому вопросу, опираясь на изученную литературу, нормативные правовые акты, практику деятельности органов и учреждений исполняющих наказание. По завершении выступления (сообщения) докладчику задаются вопросы, после чего желающие вносят необходимые уточнения и дополнения. Поощряется корректное дискуссионное обсуждение проблемных аспектов темы.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений по каждому вопросу и занятия в целом, оценивает выступления курсантов.

Алгоритм работы на практических занятиях:

Практические занятия играют важную роль в выработке у курсантов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Существенной стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении – пример (задача), который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных компетенций, что и определяет содержание деятельности курсантов.

Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу курсантов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме. Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении. В ходе практического занятия каждому курсанту следует стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание решения.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Конспектирование некоторых дополнительных источников способствует более плодотворному усвоению учебного материала.

На практическом занятии курсант должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Доклад должен строиться убедительно и аргументировано.

Подготовка к практическому занятию активизирует работу с учебником, требует обращения к дополнительной литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к практическому занятию закрепляются, уточняются, а также осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, курсанты находят ответы самостоятельно или фикс-

сируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом практическом занятии.

На практическом занятии каждый имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других курсантов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

6. Литература

Основная литература

1. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие / С. В. Казак [и др.] ; под ред. Н. В. Кийко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 217, [3] с.
2. Казак, С. В. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций : учеб. пособие / С. В. Казак, И. М. Куприенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 163 с.
3. Казак, С. В. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества : учебник / С. В. Казак ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 280 с.

Дополнительная литература

4. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141202891 от 12.07.2024 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
5. Казак, С. В. Организационно-правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие / С. В. Казак. – Минск : Академия МВД, 2015. – 195 с.
6. Колченогова, О. П. Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права : учебное пособие / О. П. Колченогова, С. В. Казак, А. В. Шарков. – Минск : Акад. МВД, 2014. – 352 с.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь : науч.-практ. коммент. / Т. П. Афонченко [и др.] ; под общ. ред. В. М. Хомича. – Минск : Амалфея, 2020. – 992 с Хомич, В.М.
Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие / В.М. Хомич, В.Е. Бурый, В.И. Степаненко. – Минск, 2018. – 460 с.
8. Уголовно-исполнительное право. Общая часть : учебное пособие / Кийко Н.В. [и др.] ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 318 [2] с.
1. 9. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / И.Р. Веренчиков [и др.] ; под общ. Ред. В.Б. Шабанова : Т. 1 ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 258 с.
2. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебное пособие : в 2 т. / И.Р. Веренчиков [и др.] ; под общ. Ред. В.Б. Шабанова : Т. 2 учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 249 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года №2875-ХІІ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 января 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 04 янв. 2010 г., № 105-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 08 мая 2007 г., № 220-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 24 окт. 2016 г., № 439-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Об определении перечня электронных средств контроля [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 13 апр. 2015 г., № 298 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. Об определении размера денежной суммы, израсходованной в связи с розыском осужденных, и внесении изменения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 декабря 2006 г. N 1737 [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 16 янв. 2017 г., № 38 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., №408–З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

10. Об установлении норм питания и норм обеспечения средствами личной гигиены отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 мар. 2021 г., № 169 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

11. О порядке исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности территориальными органами внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 13 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. О медицинском освидетельствовании осужденных и перечне заболеваний, препятствующих отбыванию наказания [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, Министерства здравоохранения Респ. Беларусь, 16 фев. 2011 г., № 54/15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об оказании помощи осужденным в трудовом и бытовом устройстве [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

14. Об утверждении Инструкции о порядке применения электронных средств контроля за местом нахождения осужденных к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, осуществления телефонной связи осужденными к ограничению свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа при использовании электронных средств контроля с территориальным органом внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 12 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. Об утверждении Инструкции по исполнительному производству [Электронный ресурс] : постановление Министерства юстиции Респ. Беларусь, 07 апр. 2017 г., № 67 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

16. Об утверждении Положения о наблюдательных комиссиях при областных (Минском городском), районных, городских исполнительных комитетах, местных администрациях [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 28 авг. 2001 г., № 460 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

17. Об утверждении положения о порядке осуществления в Республике Беларусь помилования осужденных, освобождения от уголовной ответственности лиц, способствовавших раскрытию преступлений и устранению последствий их совершения [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 03 дек. 1994 г., № 250 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. Об утверждении Положения о порядке осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 сент. 2006 г., № 1220 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

19. Об утверждении положений о специальном учебно-воспитательном учреждении, специальном лечебно-воспитательном учреждении [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования, 30 июн. 2014 г., № 90 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

20. О документировании населения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 03 июня 2008 г., № 294 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

21. О некоторых вопросах расчета и возмещения средств, зачисляемых в доходы республиканского бюджета в счет компенсации его расходов [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 4 мая 2018 г., № 139 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

22. О порядке возмещения стоимости питания, предоставляемого осужденным к ограничению свободы, водворенным в изолятор временного содержания территориального органа внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 08 июня 2016 г., № 156 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Оформление курсовой и дипломной работы осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

В курсовой и дипломной работе не менее 10 % источников, используемых при подготовке, должны составлять работы, подготовленные профессорско-преподавательским составом Академии МВД Республики Беларусь.

7. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Порядок постановки осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.
2. Порядок снятия осужденного с учета уголовно-исполнительной инспекции.
3. Особенности формирования и ведения банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях.
4. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде общественных работ.
5. Особенности организации исполнения наказания в виде общественных работ.
6. Нарушение осужденными порядка и условий отбывания наказания в виде общественных работ.
7. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к общественным работам.
8. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
9. Особенности организации исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Нарушение осужденными порядка и условий отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
13. Порядок производства удержаний из заработка осужденных к исправительным работам.
14. Исчисление срока наказания в виде исправительных работ.
15. Правовое регулирование применения к осужденным к исправительным работам мер поощрения и взыскания.
16. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к исправительным работам.
17. Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
18. Организация исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
19. Порядок осуществления надзора за осужденными.
20. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным.
21. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным.

22. Порядок направления осужденных к ограничению свободы в исправительное учреждение открытого типа.

23. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных к наказанию в виде ограничения свободы без направления в ИУОТ.

24. Порядок оформления документов о направлении осужденных к ограничению свободы с направлением в ИУОТ к месту отбывания наказания.

25. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными с отсрочкой исполнения наказания и условным неприменением наказания.

26. Контроль и профилактическое наблюдение за осужденными без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания.

27. Осуществление контроля за осужденными беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-лет с отсрочкой отбывания наказания.

28. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации учета осужденных с отсрочкой исполнения наказания, условным неприменением наказания, без назначения наказания и условно-досрочно освобожденными от наказания

29. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции.

30. Понятие, принципы, задачи, методы и формы воспитательной работы с осужденными.

31. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными.

32. Документы, оформляемые уголовно-исполнительными инспекциями в ходе организации и проведения воспитательной работы с осужденными.

33. Правовые основы, задачи, функции деятельности сотрудников УИИ по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

34. Методы и принципы деятельности сотрудников УИИ по профилактике правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

35. Основания и порядок применения сотрудниками УИИ мер общей и индивидуальной профилактики правонарушений в отношении лиц, имеющих судимость.

36. Основные профилактические мероприятия, проводимые сотрудниками УИИ по предупреждению правонарушений, совершаемых лицами, имеющими судимость.

37. Меры индивидуальной профилактики, применяемые сотрудниками УИИ в отношении лиц, имеющих судимость.

38. Взаимодействие УИИ с представителями государственных органов, общественных организаций по предупреждению правонарушений со стороны лиц, имеющих судимость.

39. Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению профилактического наблюдения.

40. Категории лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение.

41. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под профилактическим наблюдением.
42. Организация осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под профилактическим наблюдением.
43. Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под профилактическим наблюдением, за несоблюдение предусмотренных законодательством требований.
44. Социальная и трудовая реабилитация лиц, в отношении которых осуществляется профилактическое наблюдение.
45. Правовые основы деятельности УИИ по осуществлению превентивного надзора.
46. Основания и порядок установления, продления, приостановления, возобновления и прекращения превентивного надзора.
47. Порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под превентивным надзором.
48. Категории лиц, в отношении которых превентивный надзор устанавливается или может быть установлен. Порядок установления превентивного надзора по инициативе территориальных органов внутренних дел.
49. Организация индивидуальной профилактической работы с лицами, находящимися под превентивным надзором.
50. Меры принуждения, применяемые к лицам, находящимся под превентивным надзором.
51. Понятие и содержание воспитательной работы с осужденными.
52. Основные направления, методы и приемы воспитательной работы с осужденными.
53. Анализ результатов воспитательной работы с осужденными.
54. Цели и задачи воспитательной работы с осужденными.
55. Психолого-педагогические особенности трудового воспитания осужденных.
56. Психолого-педагогические особенности нравственного и правового воспитания осужденных.
57. Содержание и особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным.
58. Понятие психологической реадaptации осужденного.
59. Индивидуальные и групповые формы психологической работы с осужденными в УИИ .
60. Психологические особенности работы по оказанию психологической помощи осужденным по нормализации или восстановлению полезных социальных связей и предварительному решению вопросов трудового и бытового устройства.