

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра уголовно-исполнительного права
уголовно-исполнительного факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
уголовно-исполнительного факультета
Академии МВД Республики Беларусь
подполковник милиции

Н.В.Кийко

31.08.2018

Регистрационный № 169/18 - УИП

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины
«Научно-методологические основы криминологии и
уголовно-исполнительного права»
для специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция»

Минск 2018

РАЗРАБОТЧИКИ:

Казак С.В., доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

Казакевич С.М., доцент кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Терещенко Т.Г., заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент

(подпись)

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры уголовно-исполнительного права. Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

1. Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности)

В соответствии с учебным планом по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» на изучение учебной дисциплины «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» отводится 258 академических часов, в том числе 26 – аудиторных часов.

Форма получения высшего образования – заочная.

Срок получения высшего образования – 2 года.

Семестр – 2

Лекции – 6 часов

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Аудиторных часов по учебной дисциплине – 12 часов

Семестр – 3

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

Аудиторных часов по учебной дисциплине – 8 часов

Зачет – 3 семестр

Семестр – 4

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

Аудиторных часов по учебной дисциплине – 6 часов

Экзамен – 4 семестр

2. Методические рекомендации по изучению учебного материала

Тема 1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социолого-правовой отрасли обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность как социальное явление, очерченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; детерминанты преступности; личность преступника; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирования социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Криминология как отрасль обществознания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным),

другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии, математики и кибернетики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Задачи криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Тема 2. История криминологии: истоки, этапы становления и основные теории

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Возникновение идеи криминологического осмысления проблемы преступности. Размышления Платона и Аристотеля о природе преступности.

Влияние классической школы уголовного права на развитие криминологического мировоззрения.

Антропологические концепции преступного поведения. Социологическое направление в криминологии.

Развитие криминологии в России и Беларуси: дореволюционный период; криминология в 20-30-х годах. Возрождение и развитие криминологии в 60-х годах в России и ее современное состояние в Республике Беларусь.

Тема 3. Преступность как социально-правовое явление. Основные показатели преступности (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Понятие преступности как вида негативного поведения людей.
2. Основные характеристики преступности.
3. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие преступности как вида негативного поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.

Соотношение негативного поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.

Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональные различия преступности («география» преступности).

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Тема 4. Детерминанты преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Теория причинности в криминологии. Проблема криминологической детерминации.

Факторы, влияющие на преступность (социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная и моральная деградация различных социальных групп и др.).

Причины и условия преступности, их классификация. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

Причины и условия конкретного преступления. Уровни взаимодействия негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию совершения преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Тема 5. Учение о личности преступника (4 часа).

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Основные подходы к проблеме личности преступника в отечественной криминологии. Понятие личности преступника.

2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

3. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические, физиологические и иные характеристики лица, совершившего преступление.

2. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.

3. Криминологические типы личности. Критерии типологизации преступников.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Основные подходы к проблеме личности преступника в отечественной криминологии. Понятие личности преступника.

Использование уровневого подхода при изучении личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов этой категории.

Тема 6. Криминальная виктимология

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие криминальной виктимологии. Ключевые понятия виктимологии. Виды виктимности. Инверсионные преступления.

Классификация и типология жертв преступлений. Виды классификаций в зависимости от уровня обобщения. Классификация потерпевших в зависимости от их поведенческих характеристик; по типу взаимоотношений жертвы и

преступника; по их роли в генезисе преступления; по их психофизическим признакам; по роду деятельности.

Виктимогенные факторы, способствующие формированию жертвы преступления.

Понятие виктимологической профилактики как совокупности государственных и общественных мер, направленных на предупреждение преступности. Общесоциальный и специально-криминологический аспекты виктимологической профилактики.

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и задачи изучения преступности. Уровневый подход при изучении преступности как негативного социального и правового явления.

Криминологическая информация. Основные свойства и требования, предъявляемые к криминологической информации.

Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.).

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа исследования, его основные этапы и их характеристика.

Тема 8. Статистическое наблюдение в криминологии. Применение обобщающих показателей в уголовной статистике (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии (2 часа)

1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности.

2. Расчет структуры преступности несовершеннолетних.

3. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.

4. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней.

5. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней.

6. Виды статистических таблиц, применяемых в практической деятельности правоохранительных органов.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Содержание уголовной статистики как отрасли статистической науки.

Основные статистические методы исследования преступности. Этапы статистического исследования преступности.

Понятие статистического наблюдения и его задачи в криминологии. Группировка и свodka статистических материалов. Статистический анализ и обобщение как заключительный этап криминологического исследования.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Относительные обобщающие показатели. Средние величины как разновидность обобщающих показателей. Виды средних величин, применяемых при анализе криминологической информации.

Ряды распределения и основные приемы их анализа.

Тема 9. Предвидение изменений в состоянии преступности. Особенности криминологического прогнозирования и планирования (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии (2 часа)

1. Научные основы криминологического прогнозирования, факторы, учитываемые при криминологическом прогнозировании.

2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.

3. Информация, необходимая для составления прогнозов индивидуального преступного поведения.

4. Особенности криминологического планирования в системе предупреждения преступлений.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Особенности криминологического прогнозирования.

Общее прогнозирование и прогнозирование индивидуального преступного поведения. Виды криминологических прогнозов по масштабам территории, по временному критерию.

Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Понятие криминологического планирования, его виды в зависимости от цели, субъектов и сроков. Значение криминологического планирования в системе предупреждения преступлений.

Тема 10. Основы предупреждения преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие предупреждения преступности как многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Принципы предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности, их классификация. Предупредительная деятельность общесоциального и специально-криминологического характера. Индивидуальное предупреждение

преступности. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу, механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические и правовые меры предупреждения преступности.

Субъекты предупредительной деятельности. Виды субъектов предупреждения преступности в зависимости от задач, компетенции и содержания деятельности.

Тема 11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Состояние, структура и динамика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и лицами молодого возраста.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, ее отличительные особенности от характеристики преступников молодого возраста.
3. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Основные направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Характеристика преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста (состояние, уровень, структура, динамика). Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними и лицами молодого возраста. Различия в криминологической характеристике преступности несовершеннолетних, молодежи и других возрастных групп.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего и «молодого» преступников. Возрастные особенности психики несовершеннолетних и их криминологическое значение. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников.

Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений несовершеннолетними и лицами молодого возраста.

Система государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии (2 часа)

1. Особенности нравственного сознания и эмоционально-волевых черт рецидивистов и преступников-профессионалов.
2. Факторы пенитенциарного характера, детерминирующие рецидивную преступность.
3. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая после освобождения лиц из учреждений уголовно-исполнительной системы.
4. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами, осуществляемая органами внутренних дел.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Характеристика рецидивной и профессиональной преступности (состояние, уровень, структура, динамика). Основные тенденции развития рецидивной и профессиональной преступности. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников.

Специфика латентности рецидивных преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов. Особенности нравственно-психологической характеристики преступника-рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.

Специфика детерминации рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая после освобождения лиц из учреждений уголовно-исполнительной системы. Профилактика профессиональной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Характеристика преступлений насильственной направленности и хулиганства (состояние, уровень, структура, динамика). Основные тенденции совершения убийств, умышленного причинения тяжких телесных повреждений, изнасилований и хулиганства.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганства. Классификация данной категории преступников. Криминологическое значение социально-психологических и нравственных качеств личности преступников, совершающих противоправные деяния насильственной направленности.

Причины и условия, обуславливающие совершение преступлений насильственной направленности и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на совершение насильственных преступлений и хулиганства. Виктимное поведение потерпевших.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Ранняя и непосредственная профилактика хулиганства. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступлений данного вида.

Тема 14. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Характеристика коррупционной преступности (состояние, уровень, структура, динамика). Основные тенденции развития коррупционной преступности в Республике Беларусь. Латентность коррупционной преступности.

Особенности криминологической характеристики личности преступника-коррупционера. Типичные признаки, характеризующие личность коррупционера. Типология лиц, совершающих коррупционные преступления.

Факторы экономического, социального и правового характера, детерминирующие коррупционную преступность.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности. Система антикоррупционного законодательства Республики Беларусь. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Тема 15. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь.

2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Нормы уголовно-исполнительного права.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Уголовно-правовая политика, уголовно-процессуальная политика и уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития политики в сфере исполнения наказаний. Формы выражения, закрепления и способы реализации уголовно-исполнительной политики. Основные направления развития уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Уголовно-исполнительное право – основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Уголовно-исполнительное право как отрасль законодательства.

Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.

Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права. Стадии применения норм уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 16. Методологические основы науки уголовно-исполнительного права

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Методологические основы науки уголовно-исполнительного права.

Понятие и предмет науки уголовно-исполнительного права, ее задачи. Методы исследования.

Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.

Научное обеспечение совершенствования законодательства и функционирования уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь

Тема 17. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Особенности формирования положений пенитенциарного законодательства в X - XIII веках. Исполнение наказаний и систематизация права в Великом княжестве Литовском. Система наказаний и судебное право на территории Беларуси в составе Речи Посполитой. Пенитенциарное законодательство и право на территории Беларуси в составе Российской империи в период с 1792 — 1917 гг.

Становление и развитие исправительно-трудового законодательства и отрасли права Беларуси в 20-е — 30-е годы. Исправительно-трудовой кодекс БССР 1926 года. Система и структура общих мест заключения и лагерей. Особенности содержания заключенных.

Особенности правового регулирования деятельности мест лишения свободы Беларуси в 1930-е — 1950-е годы. Переход от законодательного к ведомственному регулированию деятельности мест лишения свободы. Структура и особенности деятельности мест лишения свободы.

Переход от ведомственного к законодательному регулированию деятельности мест лишения свободы, исправительно-трудовое законодательство и право в 60-е — 90-е годы. Исправительно-трудовой кодекс БССР 1971. Положение о порядке и условиях исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия 1983 г.

Трансформация исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное право. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса 1999 года. Дальнейшее развитие уголовно-исполнительного законодательства.

История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращению с заключенными. Международно-правовые акты, принятые под эгидой Совета Европы. Международные правовые документы, регулирующие исполнение отдельных видов наказаний и обращение с правонарушителями.

Тема 18. Особенности правового положения осужденных. Исправление осужденных и его основные средства (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Особенности правового положения осужденных.
2. Исправление осужденных и его основные средства.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Влияние международных правовых норм и стандартов обращения с осужденными на формирование их правового статуса. Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказания.

Понятие, содержание и правовое регулирование применения к осужденным мер воспитательного и исправительного воздействия. Объем воспитательного воздействия при исполнении различных видов наказаний.

Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности. Особенности организации воспитательной работы с осужденными. Труд осужденных как объект правового регулирования. Основные формы организации труда. Оплата труда осужденных. Получение осужденными образования. Общественное воздействие на осужденных. Особенности применения основных средств исправления осужденных.

Тема 19. Органы и учреждения, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности (2 часа)

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Понятие, структура и задачи системы органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.
2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности. Их социальное назначение. Задачи уголовно-исполнительной системы. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, в системе правоохранительных органов государства.

Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде штрафа и конфискации имущества, общественных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, лишения воинского или специального звания, ограничения по военной службе, ареста в отношении военнослужащих.

Виды учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения и смертной казни.

Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

Тема 20. Особенности правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с лишением и ограничением свободы (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде общественных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штрафа и дополнительных видов наказания.
2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить

внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде общественных работ. Порядок исполнения наказания в виде общественных работ. Обязанности администрации организаций по месту отбывания осужденными наказания в виде общественных работ. Ответственность осужденных, отбывающих наказание в виде общественных работ. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде общественных работ.

Правовое регулирование наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия неуплаты штрафа.

Правовое регулирование наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций по исполнению наказания. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде лишения осужденного воинского или специального звания.

Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Действия судебного исполнителя по исполнению наказания в виде конфискации имущества. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества осужденного финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора.

Сущность и значение исправительных работ как вида наказания.

Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока наказания в виде исправительных работ. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Обязанности администрации организаций по месту отбывания осужденными исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Тема 21. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде ограничения свободы (2 часа)

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Сущность и значение ограничения свободы как вида наказания.
2. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы. Органы и учреждения, исполняющие наказание в виде ограничения свободы. Направление осужденных к месту отбывания наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

Условия труда осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от отбывания этого наказания. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы, и индивидуальных предпринимателей, у которых работают осужденные к ограничению свободы.

Тема 22. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде ареста (2 часа)

Вопросы, изучаемые на практическом занятии (2 часа)

1. Классификация осужденных к лишению свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.

2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов и в условиях разных режимов.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде ареста.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту.

Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных, отбывающих арест.

Воспитательная работы с осужденными к аресту.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Должностные лица, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к аресту.

Тема 23. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения свободы

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Классификация осужденных к лишению свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Организация учета осужденных в исправительных учреждениях.

Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Правовое регулирование изменения условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование труда, образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов и в условиях разных режимов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях и в отношении осужденных женщин.

Тема 24. Особенности правового регулирования исполнения наказаний в виде пожизненного заключения и смертной казни

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании. Правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании.

Основания обращения к исполнению приговора к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Основания приостановления исполнения приговора к смертной казни и правовые последствия такого решения.

Международные документы о смертной казни. Социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в Беларуси.

Пожизненное заключение как самостоятельный вид уголовного наказания и альтернатива смертной казни. Места отбывания наказания в виде пожизненного заключения. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде пожизненного заключения.

Тема 25. Особенности правового регулирования исполнения в отношении осужденных военнослужащих наказаний в виде ограничения по военной службе и ареста

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде ограничения по военной службе и ареста. Обязанности командира (начальника) воинской части по исполнению наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из

денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение по службе осужденного военнослужащего. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания или замена наказания осужденному к ограничению по военной службе.

Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту военнослужащим. Особенности правового положения военнослужащих, осужденных к аресту.

Тема 26. Особенности правового регулирования исполнения мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания.

Органы, осуществляющие испытательный и профилактический контроль, а равно профилактическое наблюдение за поведением осужденных. Обязанности осужденных при осуществлении мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания. Порядок осуществления профилактического контроля и наблюдения за осужденными. Исчисление срока судимости, испытательного срока и срока отсрочки. Правовые последствия невыполнения осужденным возложенных на него обязанностей и несоблюдения условий испытания.

Органы, осуществляющие контроль за применением принудительных мер воспитательного характера и профилактического наблюдения в отношении несовершеннолетних осужденных. Порядок исполнения принудительных мер воспитательного характера. Исчисление сроков применения принудительных мер воспитательного характера. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним, осужденным с применением принудительных мер воспитательного характера.

Тема 27. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных.

Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания и замене неотбытой части наказания более мягким наказанием.

Представление лиц, отбывающих пожизненное заключение, к замене этого наказания лишением свободы.

Отсрочка отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет. Последствия

несоблюдения условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной до достижения ребенком трехлетнего возраста.

Тема 28. Особенности правового регулирования оказания помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование оказания помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания. Организация подготовки к освобождению от отбывания наказания.

Оказание помощи освобожденным в их трудовом и бытовом устройстве.

Оказание помощи освобожденным из исправительных учреждений, исправительных учреждений открытого типа, арестных домов.

Права освобожденных от наказания на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи

Тема 29. Особенности правового регулирования осуществления наблюдения и надзора за освобожденными от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование осуществления наблюдения и надзора за освобожденными от отбывания наказания. Правовое положение отбывших наказание.

Профилактическое наблюдение за отбывшими наказание. Контроль за условно-досрочно освобожденными от наказания в течение неотбытой части наказания.

Превентивный надзор за осужденными. Основания и порядок установления превентивного надзора. Порядок осуществления превентивного надзора. Обязанности осужденного, находящегося под превентивным надзором. Основания и порядок прекращения превентивного надзора. Ответственность за несоблюдение требований превентивного надзора. Ответственность за уклонение от превентивного надзора. Жалобы и заявления поднадзорного, связанные с осуществлением превентивного надзора.

3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» включает:

учебное пособие по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права»;

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права»;

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права».

4. Методические рекомендации по работе на лекции

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция часто сопровождается демонстрацией слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Основная задача обучающегося на лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция – особая форма работы с учебным материалом. Цель лектора – донести существо проблемы. Лекция требует работы слушателя, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения. Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, слушатели должны самостоятельно, с помощью, предлагаемой в методических рекомендациях литературы, углубить знания по изучаемой теме.

5. Алгоритм работы на семинарских занятиях:

– учебные вопросы для изучения на занятии указаны в учебно-методической карте учебной дисциплины по каждой теме.

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Семинар – средство углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе чтения лекции и самостоятельной работы обучающихся, действенная форма контроля усвоения учебного материала. Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу обучающегося над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях подобранную литературу и нормативные правовые акты.

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа обучающегося перед семинаром – важная составная часть образовательного процесса.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Обучающиеся должны быть готовы к ответу на каждый из них. Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку. При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект необходимо вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

Работа на семинарском занятии.

Семинары проводятся, как правило, путем заслушивания небольших (до 10 минут) выступлений по вопросам, предусмотренным планом занятия. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступающие, как правило, определяются на занятии. Выступая, обучающийся должен показать умение правильно, последовательно и доказательно излагать материал по рассматриваемому вопросу, опираясь на

изученную литературу, нормативные правовые акты, практику деятельности правоохранительных органов. По завершении выступления (сообщения) докладчику задаются вопросы, после чего желающие вносят необходимые уточнения и дополнения. Поощряется корректное дискуссионное обсуждение проблемных аспектов темы.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений по каждому вопросу и занятия в целом, оценивает выступления обучающихся.

6. Алгоритм работы на практических занятиях:

– учебные вопросы для изучения на занятии указаны в учебно-методической карте учебной дисциплины по каждой теме.

Особенности работы на **практическом занятии** состоят в изучении первичной литературы по теме (учебных пособий, монографий, статистических данных, нормативных правовых актов) с последующим преломлением полученных знаний на правоприменение. Практические занятия строятся на изучении форм первичной отчетности и учета преступности, а также на выработке умений и навыков использования статистическими сведениями применительно к количественным и качественным характеристикам преступности (динамика, уровень, коэффициент и т.п.).

7. Литература

Основная литература

1. Колченогова, О. П. Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» / О. П. Колченогова, С. В. Казак, А. В. Шарков; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2014. – 349, [1] с.

Дополнительная литература

2. Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141203023 от 11.07.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

3. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 159 с.

4. Карипова, А. Т. Теоретические основы анализа и прогнозирования преступности : методические рекомендации / А. Т. Карипова. – Астана : Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева, 2013. – 47 с.

5. Колченогова, О. П. Методика криминологических исследований : пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2015. – 67 с.

6. Криминологическая характеристика преступности в Республике Беларусь и государствах – участниках СНГ / С. И. Герасимова [и др.] ; под науч. ред. В. М. Хомича ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2015. – 129 с.

7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии : учебник для вузов / В. В. Лунеев. – М. : Юрайт, 2013. – Т. 2 : Особенная часть. – 871 с.

8. Лунеев, В. В. Юридическая статистика : учебник [для вузов] / В. В. Лунеев; Институт государства и права РАН, Академический правовой институт. – Москва : Норма : Инфра-М, 2013. – 447 с.

9. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь / Н. Ф. Ахраменка [и др.] ; под общ. ред. В. М. Хомича. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 696 с.

10. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-в внутр. дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

11. Противодействие коррупции = Combating corruption: учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.] ; под общ. ред. А. В. Конюка – Минск : Акад. Упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 498 с. Криминология : учебное пособие / В. А. Ананич; Н. А. Аникеева; С. М. Свило; под ред. В. А. Ананича. – Минск: Академия МВД, 2015. – 410, [2] с.

12. Сборник задач по уголовно-исполнительному праву / С. В. Казак [и др.] ; под общ. ред. С. В. Казака. – Минск : Акад. МВД, 2012. – 91 с.

13. Шарков, А. В. Амнистия в законодательстве Республики Беларусь: история и современность / А. В. Шарков. – Минск : Акад. МВД, 2014. – 143 с.

Нормативные правовые акты¹

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года №2875-ХП [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

15. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., №408–З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

16. Национальный План действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017-2021 годы [Электронный ресурс]: постановление

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Совета Министров Респ. Беларусь, 29 сент. 2017 г., № 710 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

17. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., №305-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

18. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г. № 77-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

19. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999 г. № 305-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

20. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 года, № 244 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

21. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 декабря 1997 г. № 114-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

22. О мерах по предотвращению легализации доходов, полученных преступным путем, финансирования террористической деятельности и финансирования распространения оружия массового поражения [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 30 июня 2014 № 165-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

23. О мерах по совершенствованию регулирования оборота боевого, служебного, гражданского оружия и боеприпасов к нему на территории Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 30 авг. 2002 г., № 473 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

24. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 ноября 1993 г. № 2570- XII // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

25. О противодействии экстремизму [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2001 г. № 203-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

26. О рекомендациях по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, 23 нояб. 2012 г., № 38-18 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

27. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный

ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

28. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 янв. 2014 г. № 122-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

30. Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций [Электронный ресурс]: Декрет Президента Республики Беларусь, 15 дек. 2014 г., № 5 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

31. Об установлении норм вещевого довольствия осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и арестных домах, о внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2006 г. № 1564 и признании утратившим силу постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15 сентября 2006 г. № 1219 [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 апр. 2010 г., № 632 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

32. Об установлении норм питания лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, центрах изоляции правонарушителей органов внутренних дел, в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях Министерства внутренних дел, и норм обеспечения средствами личной гигиены лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях Министерства внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 нояб. 2006 г., № 1564 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

33. Об утверждении Инструкции о порядке аттестации осужденных к наказаниям в виде ареста и лишения свободы, Инструкции о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к наказанию в виде лишения свободы и признании утратившими силу некоторых постановлений МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 10 нояб. 2010 г., № 353 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

34. Об утверждении Инструкции о порядке деятельности территориальных органов внутренних дел по исполнению наказаний и иных мер уголовной ответственности [Электронный ресурс] : постановление МВД

Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 13 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

35. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и перевода осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь в другое [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, 12 декабря 2005 г., № 389 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

36. Об утверждении Инструкции о порядке оборудования и содержания помещений для проведения длительных свиданий в учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 12 авг. 2005 г., № 248 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

37. Об утверждении Инструкции о порядке оказания администрацией учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь помощи осужденным к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа или к лишению свободы в трудовом и бытовом устройстве [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

38. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

39. Об утверждении Концепции совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 672 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

40. Об утверждении Положения о порядке оказания помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы и из-под стражи, а также порядке оплаты следования осужденных к месту отбывания наказания в виде ограничения свободы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 сент. 2006 г., № 1218 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

41. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 20 окт. 2000 г., № 174 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

42. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 13 янв. 2017 г., N 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

43. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

44. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

8. Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права»

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Элементы предмета криминологии.

2. Место криминологии в системе наук: ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками, значение в практике борьбы с преступностью.

3. Зарождение и развитие криминологической мысли. Основные направления в криминологии стран Запада.

4. Становление и развитие криминологии в странах СНГ.

5. Понятие преступности как социально-правового явления. Признаки преступности.

6. Основные показатели (характеристики) преступности.

7. Характеристика современного состояния и тенденций преступности в Республике Беларусь.

8. Латентная преступность, ее виды, уровни. Социальные последствия преступности.

9. Понятие и классификация причин и условий преступности.

10. Понятие личности преступника; личность преступника и смежные понятия.

11. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

12. Классификация и типология преступников.

13. Понятие и основные элементы механизма индивидуального преступного поведения.
14. Понятие виктимологии. Ключевые понятия виктимологии.
15. Виды виктимности. Классификация жертв преступлений.
16. Виктимологический аспект предупреждения преступности.
17. Организация криминологического исследования.
18. Криминологическая информация. Свойства и требования, предъявляемые к ней.
19. Понятие криминологической информации, ее виды и источники.
20. Основные методы криминологических исследований.
21. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы исследования.
22. Методические и организационные основы разработки плана криминологического исследования.
23. Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов.
24. Понятие криминологического планирования борьбы с преступностью.
25. Виды планов и основные методологические требования по их составлению.
26. Понятие и принципы предупреждения преступности как многоуровневой системы государственных и общественных мер. Классификация мер предупреждения преступности.
27. Понятие и основные показатели преступлений насильственной направленности и хулиганства.
28. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на совершение насильственных преступлений и хулиганства.
29. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.
30. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства.
31. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики.
32. Особенности криминологической характеристики личности рецидивистов и профессионалов. Классификация (типология) рецидивистов.
33. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
34. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
35. Понятие, отличительные особенности и основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
36. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего и «молодого» преступников. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.

38. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

39. Понятие коррупционной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики.

40. Особенности криминологической характеристики личности преступника-коррупционера.

41. Причины и условия коррупционной преступности.

42. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.

43. Система антикоррупционного законодательства Республики Беларусь. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

44. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь.

45. Предмет, задачи и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.

46. Система принципов уголовно-исполнительного права.

47. Нормы уголовно-исполнительного права.

48. Уголовно-исполнительные правоотношения.

49. Понятие и предмет науки уголовно-исполнительного права, ее задачи. Методы исследования.

50. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение отдельных видов наказаний и обращение с правонарушителями.

51. Особенности правового положения осужденных.

52. Исправление осужденных и его основные средства.

53. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных.

54. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности.

55. Особенности организации воспитательной работы с осужденными.

56. Труд осужденных как объект правового регулирования.

57. Получение осужденными образования.

58. Общественное воздействие на осужденных.

59. Органы и учреждения, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности.

60. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

9. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права»

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Элементы предмета криминологии.

2. Место криминологии в системе наук: ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками, значение в практике борьбы с преступностью.

3. Зарождение и развитие криминологической мысли. Основные направления в криминологии стран Запада.
4. Становление и развитие криминологии в странах СНГ.
5. Понятие преступности как социально-правового явления. Признаки преступности.
6. Основные показатели (характеристики) преступности.
7. Латентная преступность, ее виды, уровни. Социальные последствия преступности.
8. Понятие и классификация причин и условий преступности.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Классификация и типология преступников.
11. Понятие и основные элементы механизма индивидуального преступного поведения.
12. Понятие виктимологии. Ключевые понятия виктимологии.
13. Виды виктимности. Классификация жертв преступлений.
14. Виктимологический аспект предупреждения преступности.
15. Организация криминологического исследования.
16. Криминологическая информация. Свойства и требования, предъявляемые к ней.
17. Понятие криминологической информации, ее виды и источники.
18. Основные методы криминологических исследований.
19. Особенности использования метода наблюдения в криминологии.
20. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы исследования.
21. Методические и организационные основы разработки плана криминологического исследования.
22. Статистические методы исследования преступности.
23. Понятие криминологического прогноза и прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Этапы криминологического прогнозирования.
24. Понятие криминологического планирования борьбы с преступностью.
25. Виды планов и основные методологические требования по их составлению.
26. Понятие предупреждения преступности как многоуровневой системы государственных и общественных мер. Классификация мер предупреждения преступности.
27. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
28. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
30. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
31. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь.
32. Предмет, задачи и методы правового регулирования уголовно-

исполнительного права.

33. Система принципов уголовно-исполнительного права.

34. Нормы уголовно-исполнительного права.

35. Уголовно-исполнительные правоотношения.

36. Понятие и предмет науки уголовно-исполнительного права, ее задачи.

Методы исследования.

37. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение отдельных видов наказаний и обращение с правонарушителями.

38. Особенности правового положения осужденных.

39. Исправление осужденных и его основные средства.

40. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных.

41. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности.

42. Особенности организации воспитательной работы с осужденными.

43. Труд осужденных как объект правового регулирования.

44. Получение осужденными образования.

45. Общественное воздействие на осужденных.

46. Органы и учреждения, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности.

47. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

48. Правовое регулирование исполнения наказаний в виде общественных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штрафа и дополнительных видов наказания.

49. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

50. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

51. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

52. . Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

53. . Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

54. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов и в условиях разных режимов.

55. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде ареста.

56. Особенности правового регулирования исполнения наказаний в виде пожизненного заключения и смертной казни.

57. Особенности правового регулирования исполнения мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания.

58. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания.

59. Особенности правового регулирования оказания помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания.

60. Особенности правового регулирования осуществления наблюдения и надзора за освобожденными от отбывания наказания.