

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра уголовно-исполнительного права и криминологии
уголовно-исполнительного факультета**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовно-исполнительного права и
криминологии
уголовно-исполнительного факультета

С.М.Казакевич

29.08.2025

Регистрационный № 270/25-УИПиК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по изучению учебной дисциплины
«Научно-методологические основы криминологии и
уголовно-исполнительного права» (НМОКиУИП)
модуль «Современные тенденции борьбы с преступностью»
для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция»**

Минск 2025

РАЗРАБОТЧИКИ:

С.М.Казакевич, заведующий кафедрой уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент;

В.С.Шабаль, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент;

П.Н.Высоцкая, старший преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Т.Г.Терещенко, заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета, кандидат юридических наук, доцент.

Рекомендованы к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета. Протокол № 1 от 29.08.2025.

1. Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности)

На изучение учебной дисциплины «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» в соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» предусмотрено 108 академических часов, в том числе 10 – аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма получения высшего образования – заочная.

Срок получения высшего образования – 1,5 года.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

2 семестр: общее количество часов – 108, количество аудиторных часов – 10, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – тест по теме 3, устный опрос по теме 17.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

2. Методические рекомендации по изучению учебного материала

Тема 1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социолого-правовой отрасли обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность как социальное явление, очерченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших; детерминанты преступности; личность преступника; предупреждение преступности. Задачи криминологической науки.

Закономерности социального развития и функционирования социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методологическая основа криминологии.

Криминология как комплексная наука: ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии, математики и кибернетики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Тема 2. История криминологии: истоки, этапы становления и основные теории

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Возникновение идеи криминологического осмысления проблемы преступности. Размышления Платона и Аристотеля о природе преступности.

Формирование криминологической науки в рамках классического (вторая половина XVIII – последняя треть XIX в.), позитивистского (последняя треть XIX в. – 20-е годы XX в.), современного или плюралистического (с 30-х годов XX в. по настоящее время) направлений теоретической мысли.

Развитие криминологии как социолого-правовой науки в России и Беларуси. Современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность как социально-правовое явление. Основные показатели преступности (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Криминологическая сущность преступности как социально-правового явления.

2. Основные характеристики преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Научные подходы к пониманию преступности. Понятие преступности как вида негативного поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.

Криминологическая сущность преступности: соотношение дефиниций «преступление» и «преступность».

Основные характеристики преступности: состояние, уровень (коэффициент преступности, индекс преступной активности), структура, динамика. Территориальное распределение преступности («география преступности»).

Познание и объяснение латентных деяний как условие снятия информационной неопределенности относительно реального состояния преступности. Методы оценки латентной преступности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Тема 4. Детерминанты преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Теория причинности в криминологии. Основные подходы к пониманию причинности: кондиционалистский (условный), традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский.

Криминологическая сущность причин и условий преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы, влияющие на преступность.

Классификация причин и условий преступности (по социальной природе, уровню действия, содержанию, источникам и т.д.). Характеристика причин и условий преступности (социально-экономических, идеологических, культурно-воспитательных и др.) на современном этапе развития Беларуси. Значение классификации причин и условий преступности.

Причины и условия конкретного преступления. Формирование индивидуального преступного поведения: индивидуальный и социальный уровни. Роль социально-психологического механизма поведения личности при анализе причин совершения преступления.

Тема 5. Учение о личности преступника (2 часа).

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические, физиологические и иные характеристики лица, совершившего преступление.

2. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.

3. Криминологические типы личности. Критерии типологизации преступников.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Основные подходы к проблеме личности преступника в отечественной криминологии. Сущность категории «личность преступника».

Генезис личности преступника. Философские категории общего, особенного и единичного в уровневом подходе при изучении личности преступника. Значение результатов криминологического изучения личности преступника.

Общественная опасность личности преступника как специфическое социальное свойство. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника.

Криминологические взгляды на структурирование признаков, характеризующих личность преступника. Социально-демографическая, уголовно-правовая, социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристика личности преступника.

Методологические подходы в решении вопросов типологии и классификации преступников, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов различных категорий преступников.

Тема 6. Криминальная виктимология

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Развитие теоретических воззрений на виктимность как категорию современной виктимологии. Криминальная виктимология как самостоятельная отрасль криминологической науки.

Критерии классификации и виды виктимности. Виктимность лица в конкретной криминальной ситуации. Виды виктимизации (предопределенная, относительно определенная, случайная, рецидивная). Проблемные аспекты латентной виктимизации.

Научные подходы к классификации и типологии жертв преступлений. Признаки, характеризующие жертв преступления. Виктимогенные факторы, способствующие формированию жертвы преступления.

Виктимологический аспект инверсионных преступлений.

Теоретико-правовые взгляды на формирование виктимологической профилактики как самостоятельного направления профилактики преступлений. Цели и задачи виктимологической профилактики.

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Криминологическое исследование как процесс научного познания преступности. Соотношение дефиниций «криминологическое исследование» и «изучение преступности». Особенности выявления закономерностей преступности на уровнях единичного, особенности и всеобщего.

Криминологическая информация как основа криминологического познания. Возможности использования криминологической информации в исследовании преступности. Значение классификации криминологической информации для теории и практики борьбы с преступностью.

Современная методология научного познания преступности как сложной динамической вероятностной системы. Методы изучения социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях.

Организация криминологического исследования преступности, этапы криминологического исследования. Программа исследования, основные структурные элементы программы исследования и их характеристика.

Тема 8. Предвидение изменений в состоянии преступности. Особенности криминологического прогнозирования и планирования

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и задачи криминологического прогнозирования. Роль прогностических исследований и криминологических прогнозов для научно обоснованного решения теоретических и практических задач борьбы с преступностью.

Современные тенденции в прогнозировании преступности и отдельных ее видов. Классификация прогнозов преступности.

Методологические основы прогнозирования преступности. Специальные методы прогнозирования преступности как негативного социально-правового явления. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Возможности использования зарубежного опыта в прогнозировании и планировании борьбы с преступностью.

Методология индивидуального прогнозирования как процесс познания личности.

Криминологическое планирование как научно обоснованное определение мер предупреждения преступлений и иных правонарушений. Виды планирования.

Тема 9. Основы предупреждения преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Развитие научных взглядов на теорию предупреждения преступности.

Этимологическая составляющая дефиниций «предупреждение» и «профилактика», их соотношение. Предупреждение преступности как важное средство социального регулирования общественных отношений. Принципы предупреждения преступности.

Классификация мер предупреждения преступности: по уровню предупредительной деятельности; по объему; по степени «радикальности»; по моменту начала реализации; по механизму действия; по правовой характеристике; по содержанию; по субъекту; по объекту воздействия; по особенностям преступного поведения и др.

Субъекты предупредительной деятельности как носители функциональных прав и обязанностей, обладающие определенной компетенцией по участию в такой деятельности. Условия эффективности осуществления предупредительной деятельности. Виды субъектов предупреждения преступности в зависимости от задач, компетенции и содержания деятельности.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие преступности несовершеннолетних и лиц молодого возраста в условиях современного развития общества. Необходимость самостоятельного криминологического исследования преступности несовершеннолетних. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними и лицами молодого возраста.

Формирование теоретических воззрений на личность несовершеннолетнего правонарушителя. Криминологические особенности

характеристики личностных качеств несовершеннолетних преступников и преступников молодого возраста.

Направленность личности несовершеннолетних преступников с учетом их типологизации.

Влияние на преступность несовершеннолетних и молодежи негативных явлений и процессов, происходящих в обществе.

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи как одно из приоритетных направлений в деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь. Специфика предупредительной деятельности общесоциального и специального характера в отношении несовершеннолетних и лиц молодого возраста.

Тема 11. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Рецидивная и профессиональная преступность как наиболее опасные виды преступности. Теоретико-правовые подходы к понятию рецидива преступлений.

Криминологический анализ рецидивной и профессиональной преступности. Специфические особенности рецидивной и профессиональной преступности в условиях современного развития общества.

Основные черты криминологической характеристики личности рецидивистов и профессионалов. Теоретико-правовые основы определения типологии личности рецидивиста.

Научные подходы в установлении причинного комплекса, обуславливающего рецидивную и профессиональную преступность.

Система мер, направленных на предупреждение рецидивной и профессиональной преступности: комплексный подход в ее реализации.

Тема 12. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Формирование криминологических воззрений на группу насильственных преступлений. Тенденции и особенности насильственных преступлений и хулиганства в условиях современного развития общества.

Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства в исправительных учреждениях Республики Беларусь.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих насильственные преступления, и хулиганства. Научные подходы в классификации и типологизации насильственных преступников.

Исследование причинного комплекса насильственной преступности и хулиганства. Социальная сущность причинности насильственных преступлений.

Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение насильственных преступлений и хулиганства: комплексный подход в их реализации. Индивидуальная профилактика насильственных преступлений и хулиганства. Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства мерами виктимологической профилактики.

Тема 13. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Возникновение, существование и трансформация коррупции как негативного правового и социального явления.

Характеристика основных признаков коррупционной преступности. Основные тенденции развития коррупционной преступности в Республике Беларусь. Латентность коррупционной преступности.

Особенности криминологической характеристики личности коррупционного преступника. Типичные признаки, характеризующие личность коррупционера. Типология лиц, совершающих коррупционные преступления.

Факторы экономического, социального и правового характера, детерминирующие коррупционную преступность.

Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности. Система антикоррупционного законодательства Республики Беларусь. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Тема 14. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь.

2. Уголовно-исполнительные правоотношения. Нормы уголовно-исполнительного права.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Уголовно-правовая политика, уголовно-процессуальная политика и уголовно-исполнительная политика Республики Беларусь. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Основные направления развития уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Научный подход к характеристике уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права.

Понятие, содержание и разновидности норм уголовно-исполнительного права. Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права. Стадии применения норм уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 15. Методологические основы науки уголовно-исполнительного права

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие и предмет науки уголовно-исполнительного права, ее задачи. Методы исследования. Методологические основы науки уголовно-исполнительного права.

Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права.

Научное обеспечение совершенствования законодательства и функционирования уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь.

Тема 16. Особенности правового положения осужденных. Исправление осужденных и его основные средства (2 часа)

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа)

1. Особенности правового положения осужденных.
2. Исправление осужденных и его основные средства.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие правового статуса осужденных. Влияние международных правовых норм и стандартов обращения с осужденными на формирование их правового статуса. Основы правового положения осужденных, их права, законные интересы и юридические обязанности. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказания.

Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания. Особенности организации воспитательной работы с осужденными. Труд осужденных как объект правового регулирования. Функции труда. Получение осужденными образования. Общественное воздействие на осужденных.

Дифференциация и индивидуализация исполнения и отбывания наказания.

Тема 17. Современное состояние органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности (2 часа).

Вопросы, изучаемые на семинарском занятии (2 часа)

1. Понятие, структура и задачи системы органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности.
2. Особенности деятельности учреждений и органов, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Понятие, структура и задачи системы органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности. Классификация органов и учреждений, исполняющих наказание.

Уголовно-исполнительная система Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Управление надзорно-исполнительной деятельности Министерства внутренних дел Республики Беларусь, его задачи.

Органы и учреждения, исполняющие наказания. Органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих. Уголовно-исполнительные инспекции Республики Беларусь, их задачи. Правовое регулирование деятельности судебных исполнителей.

Характеристика учреждений, исполняющих наказания в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы.

Тема 18. Особенности правового регулирования исполнения наказаний, не связанных с лишением и ограничением свободы.

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Ученые, исследовавшие проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением и ограничением свободы.

Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде общественных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций, связанные с исполнением общественных работ. Правовое положение осужденных к общественным работам. Порядок исчисления срока общественных работ. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде общественных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде штрафа. Принудительное взыскание штрафа.

Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения осужденного воинского или специального звания.

Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций, связанные с исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций, связанные с исполнением исправительных работ. Правовое положение осужденных к исправительным работам. Особенности исчисления срока исправительных работ. Правовое регулирование и порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к исправительным работам.

Тема 19. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде ограничения свободы

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Правовое регулирование наказания в виде ограничения свободы.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.

Условия труда осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от отбывания этого наказания. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы, и индивидуальных предпринимателей, у которых работают осужденные к ограничению свободы.

Тема 20. Особенности исполнения наказания в виде ареста

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Арест как вид уголовного наказания, как краткосрочное лишение свободы в условиях строгой изоляции. Сущность ареста как наказания и его эволюция в уголовном законодательстве. Специфика ареста как уголовного наказания.

Направление осужденных для отбывания наказания в арестный дом. Основания перевода осужденных из одного арестного дома в другой. Особенности исполнения ареста. Материально-бытовое, санитарное, медицинское обеспечение осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении несовершеннолетних осужденных. Исключительные обстоятельства, которые учитываются при исполнении наказания.

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста, организация воспитательной работы с осужденными. Особенности применения к осужденным общественно полезного труда, общественного воздействия, получения образования и профессиональной подготовки. Порядок применения к осужденным мер поощрения и взыскания. Проблемы ареста как вида наказания и перспективы его совершенствования.

Тема 21. Особенности правового регулирования исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Проблемы классификации осужденных в уголовно-исполнительных правоотношениях. Организация учета осужденных в исправительных учреждениях.

Особенности режима в ИУ. Значение законодательного определения режима. Функции режима. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Особенности применения к осужденным средств исправления. Формы изменения условий содержания осужденных во время отбывания наказания в виде лишения свободы. Прогрессивная система исполнения (отбывания) наказания.

Особенности обеспечения исполнения наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

Особенности воспитательной работы и применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

Особенности организации труда осужденных к лишению свободы.

Тема 22. Особенности исполнения наказаний в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Исторический аспект пожизненного лишения свободы как уголовного наказания, его особенности. Особенности назначения пожизненного лишения свободы как альтернативы смертной казни. Порядок исполнения наказания: материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение. Особенности режима исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы: система надзора и охраны, система средств обеспечения режима. Особенности покамерного размещения осужденных. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Правовой статус осужденных к пожизненному лишению свободы.

Смертная казнь: за или против. Сущность смертной казни как исключительного наказания. Исторический аспект применения смертной казни как наказания, его основные противоречия. Основные положения и выводы Конституционного Суда Республики Беларусь относительно применения и отмены смертной казни как наказания за уголовные преступления. Правовой статус осужденных к смертной казни. Помилование осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни. Приостановление исполнения смертной казни.

Тема 23. Особенности правового регулирования исполнения иных мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Ученые, исследовавшие меры уголовной ответственности, не связанные с применением наказания.

Особенности правового регулирования применения мер испытательного и профилактического воздействия при отсрочке исполнения наказания, условном неприменении наказания, а равно при осуждении без назначения наказания. Обязанности, возлагаемые на уголовно-исполнительные инспекции при осуществлении контроля за поведением осужденных с условным неприменением наказания и отсрочкой исполнения наказания. Обязанности, возлагаемые на уголовно-исполнительные инспекции в связи с исполнением осуждения без назначения наказания.

Особенности правового регулирования осуществления принудительных мер воспитательного характера и профилактического наблюдения за несовершеннолетними осужденными.

Тема 24. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Перечень оснований освобождения от отбывания наказания. Обзор научной литературы по вопросам, связанным с освобождением от отбывания наказания. Отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда. Отмена приговора суда с прекращением дела производством. Амнистия и помилование. Освобождение от отбывания наказания в связи с тяжелым заболеванием или инвалидностью.

Представление осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания и замене неотбытой части наказания более мягким наказанием. Порядок аттестации осужденных. Представление о замене пожизненного лишения свободы лишением свободы на определенный срок.

Представление отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет. Порядок осуществления контроля за поведением осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.

Тема 25. Особенности правового регулирования оказания помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Обзор научной литературы по вопросам, связанным с ресоциализацией и социальной адаптацией осужденных. Деятельность службы пробации в зарубежных странах. Подготовка к освобождению от отбывания наказания. Оказание помощи освобожденным от отбывания наказания администрацией учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Правовое регулирование оказания помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания. Виды социальных услуг, оказываемых освобожденным от отбывания наказания.

Тема 26. Особенности правового регулирования осуществления превентивного надзора и профилактического наблюдения за освобожденными от отбывания наказания

В ходе самостоятельной работы над темой необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

Особенности правового регулирования порядка установления и осуществления превентивного надзора. Понятие превентивного надзора. Правовое регулирование продления и прекращения превентивного надзора, изменения требований превентивного надзора. Права и обязанности сотрудников ОВД при осуществлении превентивного надзора. Обязанности лица, за которым установлен превентивный надзор.

Особенности правового регулирования профилактического наблюдения за освобожденными. Правовое регулирование порядка осуществления контроля за условно-досрочно освобожденными от наказания в течение неотбытой части наказания.

3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

В связи с ограниченным количеством аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, большая роль отводится **самостоятельной работе**. Она проводится с целью систематического изучения программного материала (в том числе – с использованием глобальных информационных ресурсов), углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в ходе аудиторных занятий.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 98 часов.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучают конспект лекций, рекомендуемые источники литературы (они указаны в соответствующем разделе учебной программы, настоящих методических рекомендаций либо рекомендуются преподавателем в ходе лекции), ведут самостоятельный поиск дополнительной информации и материалов по теме. Обучающимся рекомендуется изучать материалы, публикуемые в научных и периодических изданиях, в которых затрагиваются криминологические и уголовно-исполнительные аспекты борьбы с преступностью.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут получить консультации у профессорско-преподавательского состава кафедры, ознакомиться с научными, учебными изданиями, иными материалами по темам

учебной дисциплины, которые имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» (НМОКиУИП) модуля «Современные тенденции борьбы с преступностью» включает:

учебник по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений»;

учебное пособие по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право. Общая часть»;

учебное пособие по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право. Особенная часть»;

практикум по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений»;

практикум по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права»;

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» (НМОКиУИП) модуль «Современные тенденции борьбы с преступностью».

4. Методические рекомендации по работе на лекции

Лекция – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция часто сопровождается демонстрацией слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Основная задача обучающегося на лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и

практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция – особая форма работы с учебным материалом. Цель лектора – донести существо проблемы. Лекция требует работы слушателя, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения. Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, слушатели должны самостоятельно, с помощью, предлагаемой в методических рекомендациях литературы, углубить знания по изучаемой теме.

5. Алгоритм работы на семинарских занятиях:

– учебные вопросы для изучения на занятии указаны в учебно-методической карте учебной дисциплины по каждой теме.

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых обучающиеся учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Семинар – средство углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе чтения лекции и самостоятельной работы обучающихся, действенная форма контроля усвоения учебного материала. Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу обучающегося над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях подобранную литературу и нормативные правовые акты.

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа обучающегося перед семинаром – важная составная часть образовательного процесса.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Обучающиеся должны быть готовы к ответу на каждый из них. Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку. При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект необходимо вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

Работа на семинарском занятии.

В ходе семинарских занятий используются, как правило, следующие основные формы учебной деятельности: заслушивание устных ответов на вопросы, выносимые для обсуждения по теме занятия; дискуссии по вопросам темы; доклады по отдельным вопросам темы и их обсуждение; обсуждение монографий и иных научных публикаций в рамках темы занятия.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступающие, как правило, определяются на занятии. Выступая, обучающийся должен показать умение правильно, последовательно и доказательно излагать материал по рассматриваемому вопросу, опираясь на изученную литературу, нормативные правовые акты, практику деятельности правоохранительных органов. По завершении выступления (сообщения) докладчику задаются вопросы, после чего желающие вносят необходимые уточнения и дополнения. Поощряется корректное дискуссионное обсуждение проблемных аспектов темы.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений по каждому вопросу и занятия в целом, оценивает выступления обучающихся.

6. Литература

Основная литература

1. Криминология и профилактика преступлений : учебник / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 394 с.

2. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : в 2 т. : Т. 1 : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальностям 1-24 01 02 "Правоведение", 1-26 01 02 "Государственное управление и право" / [И. Р. Веренчиков и др.] ; под общей редакцией В. Б. Шабанова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2022. – 258 с.

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : в 2 т. : Т. 2 : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальностям 1-24 01 02 "Правоведение", 1-26 01 02 "Государственное управление и право" / [И. Р. Веренчиков и др.] ; под общей редакцией В. Б. Шабанова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2022. – 249 с.

4. Уголовно-исполнительное право. Общая часть : учебное пособие / [Н. В. Кийко и др.]. – Минск : Академия МВД, 2021. – 319 с.

Дополнительная литература

5. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» / С. В. Казак, С. М. Казакевич ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141203023 от 11.07.2012 с изм. от 09.11.2023 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

6. Анализ и прогнозирование преступности : метод. рекомендации / В.А. Ананич, Н.А. Аникеева ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 148 с.

7. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации : в 2 ч. / Ч. 1 : Общенаучные и теоретико-правовые основы изучения личности преступника / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 324 с.

8. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации / под общей редакцией В. А. Ананича. Ч. 2, кн. 1 : Особенности изучения отдельных категорий преступников, предупреждение их формирования и криминализации / [В. А. Ананич и др.]. — 2023. — 363 с.

9. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации / под общей редакцией В. А. Ананича. Ч. 2, кн. 2 : Особенности изучения отдельных категорий преступников, предупреждение их формирования и криминализации / [А. В. Балиткин и др.]. — 2023. — 366 с.

10. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-в внутр. дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

11. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Башан, Т.Г. Терещенко, А.Г. Сачек [и др.] ; под общ. ред. А.В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2025. – 142 с.

12. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь : науч.-практ. коммент. / Т. П. Афонченко [и др.]; под общ. ред. В. М. Хомича. – Минск : Амалфея, 2020. – 992 с.

13. Хомич, В.М. Уголовно-исполнительное право: учеб. пособие / В.М. Хомич, В.Е. Бурый, В.И. Степаненко. – Минск, 2018. – 460 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г., 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 74 с.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 2000 г., № 365-З : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 91-З: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

5. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

6. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

7. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 77-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

8. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

9. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

10. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

11. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 декабря 1997 г., № 114-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

12. О мерах по предотвращению легализации доходов, полученных преступным путем, финансирования террористической деятельности и финансирования распространения оружия массового поражения [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 30 июня 2014 г., № 165-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

13. О порядке исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности территориальными органами внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 13 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

14. О порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок [Электронный ресурс] : приказ МВД Респ. Беларусь, 24 июн. 2024 г., № 207 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

15. О порядке организации трудоустройства осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа [Электронный ресурс] : приказ МВД Респ. Беларусь, 10 апр. 2024 г., № 89 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

16. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 ноября 1993 г., № 2570-ХП // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

17. О противодействии экстремизму [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2007 г., № 203-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

18. О рекомендациях по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, 23 нояб. 2012 г., № 38-18 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

19. Об аттестации осужденных к лишению свободы, деятельности самодельных организаций [Электронный ресурс] : постановление МВД

Респ. Беларусь, 10 нояб. 2010 г., № 353 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

20. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 24 окт. 2016 г., № 439-3// КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

21. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

22. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

23. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

24. Об установлении норм питания и норм обеспечения средствами личной гигиены отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 мар. 2021 г., № 169 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

25. Об утверждении Концепции борьбы с терроризмом в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 июля 2013 г., № 658 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

26. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

27. Об утверждении Положения об управлении Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по области (по г. Минску и Минской области) : приказ МВД Респ. Беларусь, 25 марта 2016 г., № 70. – Минск, 2025.

28. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 20 окт. 2000 г., № 174 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

29. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа [Электронный ресурс] : постановление МВД Респ. Беларусь, 13 янв. 2017 г., № 15 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

30. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. –

Минск, 2025.

31. Положение о Департаменте исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 04 июня 2004 г., № 268 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

7. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» (НМОКиУИП) модуля «Современные тенденции борьбы с преступностью»

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Место криминологии в системе наук: ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками, значение в практике борьбы с преступностью.
3. Зарождение и развитие криминологической мысли. Основные направления в криминологии стран Запада.
4. Становление и развитие криминологии в странах СНГ.
5. Понятие преступности как социально-правового явления. Признаки преступности.
6. Основные показатели (характеристики) преступности.
7. Латентная преступность, ее виды, уровни. Социальные последствия преступности.
8. Понятие и классификация причин и условий преступности.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Классификация и типология преступников.
11. Понятие и основные элементы механизма индивидуального преступного поведения.
12. Понятие виктимологии. Ключевые понятия виктимологии.
13. Виды виктимности. Классификация жертв преступлений.
14. Организация криминологического исследования.
15. Криминологическая информация. Свойства и требования, предъявляемые к ней. Виды и источники криминологической информации.
16. Основные методы криминологических исследований.
17. Особенности использования метода наблюдения в криминологии.
18. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы исследования.
19. Понятие криминологического прогноза и прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Этапы криминологического прогнозирования.
20. Понятие криминологического планирования борьбы с преступностью.
21. Виды планов и основные методологические требования по их составлению.

22. Понятие предупреждения преступности как многоуровневой системы государственных и общественных мер. Классификация мер предупреждения преступности.

23. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

24. Особенности криминологической характеристики личности рецидивистов и профессионалов.

25. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления ее предупреждения.

26. Понятие, отличительные особенности и основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.

27. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников «молодого» возраста.

28. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления ее предупреждения.

29. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.

30. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

31. Понятие уголовно-исполнительного права Республики Беларусь, его предмет и задачи.

32. Порядок, основания и условия введения в исправительном учреждении режима особого положения.

33. Принципы уголовно-исполнительного права. Принципы деятельности органов, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

34. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.

35. Источники уголовно-исполнительного права Республики Беларусь.

36. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

37. Уголовно-исполнительные правоотношения и реализация норм уголовно-исполнительного права.

38. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы.

39. Понятие и задачи органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

40. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

41. Система органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

42. Переписка осужденных к лишению свободы, отправление и получение ими денежных переводов.

43. Обеспечение законности в деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

44. Применение мер поощрения и взыскания к лицам, отбывающим лишение свободы.

45. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказания и иные меры уголовной ответственности.

46. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
47. Понятие исполнения и отбывания наказания, применения к осужденным мер исправительного воздействия.
48. Организация и условия труда осужденных к лишению свободы.
49. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
50. Правовое регулирование труда лиц, отбывающих лишение свободы.
51. Порядок и условия исполнения наказаний в виде общественных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
52. Задачи воспитательной работы с осужденными к лишению свободы и ее организация.
53. Порядок исполнения исправительных работ.
54. Основные формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
55. Условия отбывания исправительных работ.
56. Самодеятельные организации осужденных.
57. Применение мер исправительного воздействия к лицам, отбывающим исправительные работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы.
58. Значение и задачи общеобразовательного и профессионального обучения лиц, отбывающих лишение свободы.
59. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
60. Организация общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
61. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
62. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
63. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
64. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
65. Организация воспитательной работы осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
66. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
67. Применение мер поощрения и взыскания в отношении осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
68. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
69. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
70. Психологическая помощь осужденным.
71. Правовое регулирование режима в исправительном учреждении.
72. Задачи и формы участия общественности в исправлении осужденных. Попечительские советы.

73. Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
74. Контроль и участие общественных объединений в работе органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности.
75. Критерии и степень исправления осужденных к лишению свободы.
76. Воспитательная колония как вид исправительного учреждения.
77. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
78. Основания освобождения от отбывания наказания.
79. Права и обязанности лиц, осужденных к лишению свободы, как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
80. Представление осужденных к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части наказания более мягким наказанием.
81. Понятие, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы.
82. Освобождение от отбывания наказания в силу актов амнистии и помилования.
83. Определение осужденным вида исправительного учреждения.
84. Представление осужденных к освобождению от отбывания наказания или замене наказания более мягким по болезни.
85. Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии в условиях поселения.
86. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений.
87. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
88. Оказание помощи освобожденным в их трудовом и бытовом устройстве.
89. Профилактическое наблюдение и превентивный надзор за отбывшими наказание.
90. Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии в условиях строгого режима.
91. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях.
92. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
93. Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии в условиях особого режима.
94. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
95. Применение к осужденным принудительных мер безопасности и лечения.
96. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

97. Изменение условий содержания осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

98. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

99. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.

100. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

8. Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права» (НМОКиУИП) модуля «Современные тенденции борьбы с преступностью»

1. Раскройте значение криминологических знаний для практической деятельности сотрудников ОВД, приведите конкретные примеры.

2. Перечислите преступления, для которых характерен высокий уровень латентности. Обоснуйте свою позицию.

3. Перечислите преступления, для которых характерен низкий уровень латентности. Обоснуйте свою позицию.

4. Ниже приведены некоторые признаки и свойства личности:

озлобленность; невежество; гипертоническая возбудимость; всплеск положительных эмоций; раздражительность; непоседливость; слабая эмоциональная возбудимость; распушенность; нерешительность; подавленность и растерянность при неудачах; выдержка; умение владеть собой; завышенная самооценка; жадность; циничность; двуличие; безжалостность; хамство; интеллектуальность; зависть.

Назовите признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности того или иного лица к совершению противоправного деяния? Обоснуйте свою позицию.

5. Приведите характеристику элементов структуры личности преступника. Объясните ее значение для практической деятельности сотрудников, обеспечивающих охрану общественного порядка.

6. На основании указанных ниже данных оцените оперативную обстановку в районах.

В районе А. проживает 330 тыс. человек. В истекшем году в нем зарегистрировано 500 преступлений, за совершение которых задержано 560 человек. В районе Б. проживает 360 тыс. человек, зарегистрировано 490 преступлений и задержано 450 человек.

7. В районном центре в течение 10 последних лет зарегистрировано следующее количество преступлений:

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество преступлений	318	328	306	297	311	322	369	378	356	321

Рассчитайте основные показатели преступности указанного динамического ряда цепным методом.

8. В районном центре в течение 10 последних лет зарегистрировано

следующее количество преступлений:

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество преступлений	318	328	306	297	311	322	369	378	356	321

Рассчитайте основные показатели преступности указанного динамического ряда базисным методом.

9. Определите направления преобразований преступности и правонарушений методом трехчленной скользящей средней исходя из указанных данных:

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Административные правонарушения	383	394	372	361	397	421	426	384	353
Преступления	184	172	164	169	171	183	166	174	179

10. Определите тенденцию преобразования преступности и правонарушений методом пятичленной скользящей средней, исходя из указанных данных:

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Административные правонарушения	383	394	372	361	397	421	426	384	353
Преступления	184	172	164	169	171	183	166	174	179

11. В районах А. и Б. в 2023 и 2024 гг. ежеквартально регистрировалось следующее количество преступлений:

Количество зарегистрированных преступлений	2023 г.				2024 г.			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Квартал								
Район А.	660	630	691	634	759	690	740	770
Район Б.	880	869	976	842	812	766	784	695

Определите и оцените тенденции динамики преступности в обоих районах с помощью метода укрупнения интервалов.

12. Дайте анализ приведенным параллельным рядам показателей, характеризующих мелкое и уголовно наказуемое хулиганство в районе. Определите, существует ли зависимость динамики уголовно наказуемого хулиганства от уровня борьбы с мелким хулиганством и если существует, то в чем она проявляется?

Число лиц, привлеченных к ответственности за хулиганство	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Административной	11	36	74	97	41	62	16	87	74	45
Уголовной	76	54	49	32	12	18	39	56	51	42

13. В городе М. планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Укажите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

14. На основе приведенных в таблице условных данных рассчитайте методом экстраполяции динамику преступности на 2018-2024 гг. и составьте график.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Зарегистрировано преступлений	1338424	1185914	1220361	1619181	1839451	2173074	2760652

15. Каких специалистов следует привлечь в качестве экспертов для составления в масштабах страны (города, района) прогноза преступности несовершеннолетних. Аргументируйте свой ответ.

16. Каких специалистов следует привлечь в качестве экспертов для составления в масштабах страны (города, района) прогноза экономической преступности. Аргументируйте свой ответ.

17. Каких специалистов следует привлечь в качестве экспертов для составления в масштабах страны (города, района) прогноза пенитенциарной преступности. Аргументируйте свой ответ.

18. Каких специалистов следует привлечь в качестве экспертов для составления в масштабах страны (города, района) прогноза преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Аргументируйте свой ответ.

19. Перечислите информацию, которую необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительной колонии, после отбытия срока наказания за изнасилование.

20. Раскройте значение криминологического планирования в изучении преступности, обозначьте возможности его применения сотрудниками, обеспечивающими охрану общественного порядка, в практической деятельности по предупреждению преступности, приведите конкретные примеры.

21. Гражданин И. неоднократно нарушал общественный порядок, в связи с чем привлекался к административной и уголовной ответственности. Мог периодически употреблять алкоголь, допуская нарушения и в этом состоянии. Был трудоустроен на завод фрезеровщиком, но мог периодически совершать прогулы, в связи с чем привлекался к мерам дисциплинарного характера. Ранее имел семью, но связи с ней поддерживал от случая к случаю, воспитанием несовершеннолетнего сына практически не занимался.

В рамках имеющейся информации укажите источники криминологической информации, которые помогут дополнить портрет гражданина И. Какие меры индивидуального криминологического характера следует принимать в отношении И. с целью коррекции поведения последнего?

22. В анкете, использованной для изучения личности преступников из числа несовершеннолетних, были выделены следующие возрастные группы: 12-16 лет; 14-16 лет; 15-17 лет; лица до 18 лет; 16-19 лет; 16-21 год. Правильно

ли это сделано? Какие, по вашему мнению, следовало бы выделить возрастные группы?

23. Отличается ли преступная активность разных возрастных групп несовершеннолетних преступников? Обоснуйте свой ответ.

24. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

№ п/п	Вид преступления	2022	2023	2024
1.	Кража	102	119	108
2.	Хулиганство	55	66	60
3.	Грабеж	34	38	42
4.	Разбой	25	35	46
5.	Изнасилование	19	21	26
	Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

25. Исходя из приведенных ниже показателей, рассчитайте темп прироста (снижения) каждого вида преступлений по отношению к 2022 году и проанализируйте полученные показатели:

№ п/п	Вид преступления	2022	2023	2024
1.	Кража	102	119	108
2.	Хулиганство	55	66	60
3.	Грабеж	34	38	42
4.	Разбой	25	35	46
5.	Изнасилование	19	21	26
	Всего:	318	365	375

26. В городе В. зарегистрировано 18 697 преступлений, в том числе: 520 преступлений, совершенных несовершеннолетними; 1 125 насильственных преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; 2 370 преступлений, совершенных в общественных местах; 3 856 тяжких и особо тяжких преступлений; 1 200 уголовно наказуемых хулиганств. Население города В. составляет 1 300 000 человек, из них 15 % – лица, не достигшие 18-летнего возраста. Какие показатели насильственной преступности можно определить, исходя из приведенных данных? Как Вы их будете рассчитывать?

27. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

28. В области А. за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б. в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 1 790 тыс. человек, из них 800 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите индекс преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

29. В городе А. в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

30. Исходя из приведенных ниже показателей, рассчитайте удельный вес каждого вида преступлений за последние 3 года и проанализируйте полученные показатели:

№ п/п	Вид преступления	2022	2023	2024
1.	Кража	102	119	108
2.	Хулиганство	55	66	60
3.	Грабеж	34	38	42
4.	Разбой	25	35	46
5.	Изнасилование	19	21	26
	Всего:	318	365	375

31. В области А. за год зарегистрировано 20 тыс. преступлений и 14 тыс. преступников. Ее население 1 200 тыс., из них 250 тыс. – дети до 14-летнего возраста. В области Б. за тот же период зарегистрировано 18 тыс. преступлений и 15 тыс. преступников. Население области составляет 1 100 тыс. человек, из них 150 тыс. не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите уровень (коэффициент) преступной пораженности и преступной зараженности; проанализируйте их.

32. Осужденный Палкин, не имеющий дисциплинарных взысканий, обратился с жалобой в суд, в которой указал, что его перевели для отбывания наказания в запираемое помещение. На основании материалов личного дела осужденного было установлено, что Палкин является лидером группировки осужденных отрицательной направленности.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации ИУ?

33. Осужденный Сокол И.Р., 1968 года рождения, по прибытии в ИК был трудоустроен столяром. За январь 2022 года его заработная плата составила 245 белорусских рублей. После проведения удержаний из заработной платы на лицевой счет осужденного было зачислено 35 белорусских рублей.

Вопросы: Какой порядок произведения удержаний из заработной платы осужденного? Правильно ли произведены удержания из заработной платы осужденного?

34. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы Сидоренко обратился к заместителю начальника учреждения открытого типа Караневскому с просьбой разрешить ему посетить избирательный участок, так как он хотел бы проголосовать на выборах в местные Советы депутатов. Однако майор милиции Караневский запретил Сидоренко выход за пределы учреждения, мотивировав свой ответ тем, что он наказан в дисциплинарном порядке и не имеет права покидать учреждение.

Вопрос: Правомерны ли действия заместителя начальника учреждения открытого типа?

35. Осужденный Равенков имел право на очередное длительное свидание. Он написал об этом своей родной сестре, так как других родственников у него

не было. Когда сестра прибыла на свидание, начальник исправительной колонии заявил ей, что он может разрешить лишь краткосрочное свидание, поскольку длительное предоставляется только с супругами, детьми и родителями.

Вопрос: Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

36. Во время приема по личным вопросам к начальнику исправительной колонии обратился осужденный Ефимов за разъяснением по следующему вопросу. Ефимов, ранее не судимый, был приговорен к пожизненному лишению свободы, которое затем ему было заменено в порядке помилования лишением свободы на срок 5 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, в условиях усиленного режима.

Вопрос: В какой исправительной колонии должен отбывать наказание осужденный Ефимов?

37. В связи с производством дополнительных следственных действий по делу о преступлениях, совершенных группой лиц, Парамонов, осужденный по ч. 2 ст. 209 УК Республики Беларусь к четырем годам лишения свободы и отбывавший наказание в исправительной колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, в условиях общего режима, с санкции прокурора области 14 января 2025 года был переведен в следственный изолятор. По окончании следствия 17 марта 2025 года, администрация следственного изолятора с согласия Парамонова приняла решение оставить его для работ по хозяйственному обслуживанию. По этому поводу начальник следственного изолятора 26 марта издал приказ.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации следственного изолятора?

38. Осужденный Погорелов обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить ему приобрести продукты питания и предметы первой необходимости на деньги, поступившие почтовым переводом от его жены и зачисленные на лицевой счет. Начальник колонии в просьбе отказал, разъяснив Погорелову, что поскольку он трудоспособный, то приобретать продукты питания и предметы первой необходимости он имеет право только за счет денежных средств, заработанных осужденным.

Вопрос: Правомерны ли действия начальника колонии?

39. Осужденный Куликов направил жалобу прокурору в запечатанном конверте. Через два дня начальник исправительной колонии вызвал осужденного и заявил ему, что его жалоба прокурору не отправлена, поскольку вопрос о получении передач решает администрация колонии, и ранее ему это было разъяснено.

Вопрос: Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

40. Осужденный Малахов обратился к начальнику исправительной колонии с жалобой на то, что его не признают твердо ставшим на путь исправления только из-за того, что он не участвует в работе самодеятельных организаций. В своей жалобе он ссылается на ч.3 ст. 108 Уголовно-

исполнительного кодекса, где указано, что члены самодеятельных организаций не пользуются дополнительными льготами.

Вопрос: Обоснована ли жалоба осужденного Малахова?

41. Осужденный Барташ, отбывающий наказание в исправительной колонии-поселении, отказался от выполнения работы, за что был водворен в ШИЗО на 10 суток. По отбытии им взыскания администрация колонии внесла в суд представление о переводе осужденного в исправительную колонию.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации учреждения?

42. Осужденный Наумчик, отбывающий наказание в исправительной колонии-поселении, обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что он заочно обучается в институте, но на экзаменационную сессию администрация исправительной колонии-поселения выезд ему запретила.

Вопрос: Обоснована ли жалоба осужденного Наумчика?

43. В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов, имеющий специальность слесаря. Во время приема у начальника колонии Федотов обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где он мог бы работать по специальности. Ссылаясь на ст. 41 Конституции Республики Беларусь, он заявил, что имеет право на выбор профессии и рода занятий.

Вопрос: Правомерна ли просьба осужденного Федотова?

44. Колосов, ранее не судимый, осужден за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 274 УК Республики Беларусь, к 5 годам лишения свободы на определенный срок с отбыванием наказания в исправительной колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, в условиях общего режима. После прибытия в колонию он написал прокурору жалобу, в которой указал, что, по его мнению, суд должен был назначить ему отбывание наказания в исправительной колонии-поселении для лиц, совершивших преступление по неосторожности.

Вопрос: Обоснована ли жалоба осужденного?

45. Осужденный Свиридов, отбывая наказание в исправительной колонии для лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, в условиях строгого режима, сделал заявление о ранее совершенном им, но не раскрытом преступлении. Для производства следственных действий Свиридов был переведен в тюрьму. Он обратился к начальнику тюрьмы за разъяснением того, имеет ли он право на получение посылок или передач, на свидания, на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости.

Вопрос: Какой ответ должен дать начальник исправительного учреждения?

46. В выходной день из местного следственного изолятора в исправительную колонию поступила группа осужденных в количестве пяти человек. Начальник караула доложил ДПНИУ о прибытии осужденных и просил принять их, хотя на одного из них он забыл личное дело в следственном изоляторе, которое обещал доставить на следующий день к десяти часам.

Вопрос: Какое решение должен принять ДПНИУ в отношении просьбы начальника караула?

47. Двое несовершеннолетних, отбывая наказание в воспитательной колонии, пытались преодолеть основное ограждение, на предупреждение постового не реагировали. Для пресечения побега постовой произвел несколько выстрелов и ранил одного из них, хотя знал, что это несовершеннолетний.

Вопрос: Оцените действия постового. В каких случаях может применяться оружие в отношении несовершеннолетних осужденных?

48. Осужденный Темин в жалобе к прокурору указал, что администрация исправительного учреждения возвратила адресату посылку, т.к. на момент ее получения он отбывал меру дисциплинарного взыскания в ШИЗО. Осужденный считает, что в посылке не было скоропортящихся продуктов и ее можно было выдать ему после отбытия взыскания.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации ИУ?

49. Куликов, осужденный по ч. 4 ст. 211 УК Республики Беларусь к лишению свободы на определенный срок на срок 11 лет, после отбытия им половины срока наказания обратился к администрации исправительной колонии с просьбой ходатайствовать о замене ему неотбытой части срока наказания более мягким в виде ограничения свободы.

Вопрос: Вправе ли администрация колонии принять решение о представлении осужденного Куликова к замене ему неотбытой части срока наказания более мягким в виде ограничения свободы?

50. Давыдов 1974 года рождения 26 марта 2024 года осужден по ч. 2 ст. 206 УК Республики Беларусь к шести годам лишения свободы. Начало срока с 08 апреля 2024 года. Будучи по специальности кочегаром, он 24 апреля 2025 года обратился к начальнику исправительной колонии с просьбой предоставить ему право передвижения за пределами колонии без конвоя, так как в настоящее время требуются кочегары для работы в котельной колонии, расположенной за пределами охраняемой зоны.

Вопрос: Соответствуют ли данные условия задачи установленным в законе основаниям предоставления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения?

51. Осужденный Гриняк обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что он отбывает наказание в виде пожизненного лишения свободы и содержится в камере еще с двумя осужденными. Ссылаясь на Уголовно-исполнительный кодекс, осужденный Гриняк требует перевести его в одиночную камеру.

Вопрос: Обоснована ли жалоба осужденного к пожизненному лишению свободы Гриняка?

52. Новоселов был осужден к 9 месяцам исправительных работ. Через два месяца после обращения приговора к исполнению Новоселов подал заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Администрация предприятия удовлетворила его просьбу, о чем сообщила в уголовно-исполнительную инспекцию. Новоселов был вызван в инспекцию, и ему было предложено устроиться на работу в течение 15 дней. Однако Новоселов этого

не выполнил и, несмотря на двукратные предупреждения уголовно-исполнительной инспекции, в течение двух месяцев нигде не работал, систематически пьянствовал, учинил хулиганские действия, за что был подвергнут аресту на 10 суток в административном порядке.

Вопрос: Имела ли право дирекция предприятия увольнять Новоселова по собственному желанию? Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция к Новоселову?

53. Осужденному Кунинцыну, отбывающему наказание в тюрьме на общем режиме, 1 марта постановлением начальника данного учреждения было увеличено время прогулки до 2 часов. 1 апреля, когда осужденному Кунинцыну время прогулки было сокращено до 1,5 часа, он, считая это незаконным, обратился к начальнику тюрьмы за разъяснением.

Вопрос: Оцените действия начальника тюрьмы. Какое разъяснение должен дать начальник тюрьмы?

54. Осужденному Иванову 1 мая начальник исправительной колонии объявил выговор за нарушение установленного порядка отбывания наказания. Через три недели Иванову за добросовестное выполнение задания по ремонту жилой секции начальник отряда своим постановлением досрочно снял выговор.

Правомерно ли применена мера поощрения?

55. Заместитель начальника исправительной колонии 1 марта объявил осужденному Зыкину взыскание в виде лишения права на получение очередной посылки или передачи. 11 июня это взыскание было снято начальником отдела исправительного процесса.

Правильно ли была применена мера поощрения?

56. К осужденному Прыкину, имеющему дисциплинарное взыскание в виде выговора, за добросовестное отношение к труду была применена мера поощрения в виде предоставления дополнительного краткосрочного или длительного свидания.

Правильно ли была применена мера поощрения?

57. Осужденный Егоров 25 марта нарушил установленный порядок отбывания наказания, за что начальник учреждения вынес постановление об отмене ему улучшенных условий содержания.

Правомерны ли действия начальника учреждения? Каковы основания и порядок отмены улучшенных условий содержания?

58. Осужденный Петренко был обнаружен в нетрезвом состоянии на рабочем месте и доставлен дежурной сменой на КПП. Материалы о нарушении, подготовленные начальником отряда были представлены заместителю начальника исправительной колонии, исполняющего обязанности начальника учреждения. Петренко был водворен в штрафной изолятор сроком на 17 суток. Прокурор по надзору внес протест на действия заместителя начальника по БОР.

Оцените действия заместителя начальника исправительной колонии.

59. За курение в неотведенном месте 12.12 на осужденного Сикова было наложено взыскание в виде лишения очередного длительного взыскания, из-за чего его родственники не смогли с ним увидеться. В связи со сложившейся ситуацией 12.12 Сиков нагрубил начальнику отряда, выражался нецензурной

бранью, сломал табурет. За данное нарушение осужденный 12.12. был водворен в штрафной изолятор сроком на 10 суток. При наложении данного взыскания осужденный Сиков попросил, чтобы начальник исправительной колонии разрешил ему увидеться с родственниками, так как они в следующий раз смогут приехать только через год

Оцените правомерность действий администрации.

60. За то, что осужденный Трусов самовольно покинул строй во время следования в столовую, начальник отряда объявил ему три внеочередных дежурства по уборке помещений или территории исправительного учреждения.

Дайте оценку действиям начальника отряда.