

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

12.07.2022

Регистрационный № УД-209-22-1/уч.

КРИМИНОЛОГИЯ
КРИМИНОЛОГО-ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ МОДУЛЬ
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение

КРИМИНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 г. № 180, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. № 26; учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность», по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»; квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность», по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Г.Терещенко, заместитель начальника кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

С.М.Казакевич, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

В.В.Стальбовский, преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 16 от 24.03.2022).

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
полковник милиции

Н.В.Кийко

24.03.2022

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № _18 от 29.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

С.С.Касьянчик

20.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
генерал-майор юстиции

С.А.Евмененко

21.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
охраны правопорядка и
профилактики милиции
общественной безопасности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.С.Купченя

29.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
противодействию киберпреступности
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.В.Ковалев

30.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
нарконтролю и противодействию
торговле людьми
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.К.Сильвестрович/
А.Е.Высоцкий

01.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения обеспечения
правоприменительной деятельности
управления организационной работы
и обеспечения правоприменительной
деятельности главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности
МВД Республики Беларусь
подполковник милиции

А.В.Шевченко

30.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
надзорно-исполнительной
деятельности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.Ю.Колесников

29.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического
обеспечения предварительного
расследования управления анализа
практики и методического
обеспечения предварительного
расследования центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

01.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Департамента – начальник
управления идеологической работы и
кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь
полковник внутренней службы

О.Н.Беляков

04.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного управления – начальник 2-го управления главного управления оперативно-розыскной деятельности Государственного пограничного комитета Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

10.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления правового обеспечения Министерства обороны Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

10.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
подполковник милиции

Р.В.Скачек

01.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления уголовного розыска криминальной милиции МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.А.Копишев

28.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

О.М.Савастей

01.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета криминальной милиции учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Малахов

01.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

01.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции общественной безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

01.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

А.В.Долидович

01.06.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Криминология» ставит своей целью:

подготовить для правоохранительных органов специалистов высшей квалификации с современным криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения преступлений;

привить обучающимся навыки научного анализа преступности и ее причин; прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее предупреждению; выявления и устранения причин и условий преступлений; индивидуальной работы с лицами, склонными к их совершению;

сформировать у обучающихся алгоритм криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;

выработать у обучающихся умение осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, проводить эмпирические исследования;

передать обучающимся знания в соответствии с задачами и требованиями программы учебной дисциплины;

сформировать у обучающихся знания об идеологических, нравственных ценностях общества и государства, умений следовать им.

Исходя из целевой установки, а также сложности и многогранности криминологической науки, **основными задачами** изучения учебной дисциплины являются:

дать обучающимся новые знания по основным, наиболее актуальным проблемам криминологической науки в Республике Беларусь и зарубежных странах, практики предупреждения преступности, в том числе и органами внутренних дел;

ознакомить с основными направлениями развития (и нынешним состоянием) криминологической теории и разъяснить сущность и особенности криминологической науки в зарубежных странах;

пополнить знания (и дать новые знания) о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника и механизме формирования преступного поведения;

передать знания, необходимые для организации и проведения криминологических исследований с использованием современных статистических методов, разработки прогнозов преступности; вооружить необходимыми криминологическими знаниями для организации эффективной деятельности служб и подразделений правоохранительных органов;

передать знания, необходимые для эффективного использования различных методов и форм предупреждения преступности, выработать навыки самостоятельного решения практических задач на основе достижений современной криминологической науки;

сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;

сформировать качества гражданственности и патриотизма, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;

сформировать способность выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Место учебной дисциплины «Криминология» в системе подготовки специалистов для правоохранительных органов определяется изучаемой тематикой. В рамках учебной дисциплины в общей части изучаются предмет, метод науки, общее понятие и основные черты преступности, ее причин и условий, личности преступника, основы теории предупреждения преступности, планирование борьбы с преступностью, организация изучения и предупреждения преступности в регионе и на объекте, некоторые другие проблемы. В особенной части представлена криминологическая характеристика отдельных видов преступлений и особенностей их предупреждения.

В предмет изучения также входят и другие (дополнительные) элементы предмета криминологии: история криминологической науки; методика криминологических исследований, статистические методы исследования преступности, криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений, учение о потерпевшем, зарубежные криминологические теории.

Учебная дисциплина «Криминология» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность», специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Криминология» необходимы знания учебных дисциплин «Философия», «Уголовное право», «Административное право». Это позволяет реализовать комплексный подход в вопросе формирования профессиональных компетенций выпускника учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к формируемым компетенциям определены образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», учебными планами учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность», специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», а также квалификационными характеристиками специалиста-выпускника по указанным специальностям и специализациям.

Учебная дисциплина «Криминология» направлена на формирование следующих компетенций:

СК-8. Использовать в профессиональной деятельности исследовательские навыки для определения понятия и криминологической характеристики преступности, тенденций ее развития, структурирования личности преступника и выработки мер по противодействию негативным общественно опасным явлениям;

СК-13. Использовать в профессиональной деятельности знания о научном анализе преступности и ее причин, прогнозировании тенденций преступности и планировании мер по ее предупреждению, выявлению и устранении причин¹;

выявлять, анализировать, предупреждать и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

применять нормы права для предупреждения и пресечения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений²;

применять силы, средства и методы, способствующие выявлению (раскрытию), расследованию и предупреждению преступлений³;

принимать меры по пресечению преступления, административного правонарушения⁴.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

¹ Для обучающихся по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

² Для обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

³ Для обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность».

⁴ Для обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

На изучение учебной дисциплины «Криминология» криминологопенитенциарного модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» предусмотрено 136 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

76 – аудиторных часов, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

3 семестр¹: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 3 семестре, количество зачетных единиц – 3.

4 семестр²: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 20, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 6 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 82, количество аудиторных часов – 14, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

7 семестр: общее количество часов – 54, количество аудиторных часов – 6, из которых 6 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 16, из которых 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

7 семестр: общее количество часов – 86, количество аудиторных часов – 16, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

8 семестр: общее количество часов – 50, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 8 семестре, количество зачетных единиц – 3.

¹ Для специализаций 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

² Для специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

На изучение учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 128 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

64 – аудиторных часа, из которых 26 часов – лекции, 22 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: общее количество часов – 128, количество аудиторных часов – 64, из которых 26 часов – лекции, 22 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминологии

Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука. Предмет науки криминологии.

Задачи криминологии. Аналитические и прогностические задачи криминологии. Функции криминологии.

Методологические основы криминологии. Соотношение и взаимосвязь предмета и метода криминологии. Философские системы как методологические основы криминологических теорий и школ. Общенаучные и частнонаучные методы криминологии. Сочетание социологического и юридического подходов к исследованию преступности и проблем предупреждения. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработке мер предупреждения преступлений. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминологических явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

Система криминологии как науки и как учебной дисциплины. Положения синергетики и их применения. Система учебной дисциплины по предмету и по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть учебной дисциплины. Криминологическая классификация Особенной части учебной дисциплины.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом и смежными с ней пенитенциарной психологией и педагогикой. Соотношение криминологии с социологией, экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками.

Необходимость в криминологической информации о состоянии преступности, ее причинах, личности преступника, в рекомендациях по вопросам предупредительной работы, возникающая у практических работников ОВД. Возможности успешного развития криминологии при условии тесного контакта науки и практики.

Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов¹.

Тема 2. Научные школы и теории в криминологии. Криминологические исследования в Беларуси

¹ Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов рассматривается с учетом специфики специальности и специализации, по которой осуществляется обучение.

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность. Периодизация криминологии.

Классическая школа криминологии XVIII-первой половины XIX в. Влияние взглядов философов-просветителей Ж.Руссо, Ш.Монтескье, Ф.Аруэ (Вольтер) на развитие криминологической мысли. Рационально-гуманистическое мировоззрение и зарождение основ криминологического учения Ч.Беккариа, И.Бентама, Дж.Говарда.

Позитивистский период развития криминологии (вторая половина XIX-20-е годы XX вв.). Антропологическое (биологическое) направление в криминологии. Туринская школа. Работа Ч.Ломброзо «Преступный человек» (1876 г.). Криминологические исследования виднейших представителей антропологического направления Э.Ферри и Р.Гарофало. Концепция «социальной физики» (детерминизма) Л.Кетле. Развитие теории множественности факторов преступности в работах Г.Тарда, Ф.Листа, А.Принса. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Теория аномии Э.Дюркгейма.

Современный период в истории криминологии и основные направления ее развития. Уголовно-социологические теории преступности: социальной дезорганизации (Р.Мертон), теории субкультуры (А.Коэн, Р.Клаурд, Л.Оулин). Социально-психологические теории преступности: теория обучения (Г.Айзенк, Г.Траслер), теория дифференциальной ассоциации (Э.Сатерленд, Д.Кресси), теория контроля (А.Рейс, М.Гоулд), социальной связи (Э.Хирш), теория интеракции – теория стигматизации – «клеймения» (Р.Куинн, М.Беккер и др.). Социально-психологические теории преступности.

Криминологические исследования виднейших представителей антропологического направления в России Д.А.Дриля, Н.А.Неклюдова, В.Н.Чижая, П.М.Тарновского и др. Социологическое направление в криминологии. Развитие теории множественности факторов преступности в работах И.Я.Фойницкого, Е.Н.Тарновского.

Криминологические исследования на начальном этапе существования Советского государства. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.).

Становление и развитие криминологии в Республике Беларусь. Создание криминологического кабинета при факультете права и хозяйства Белорусского университета (1926 г.). Изучение убийств и хулиганства – основные направления криминологических исследований кабинета. Исследование проблем преступности кафедрой советского права Академии наук (1928 г.). Причины снижения активности криминологических исследований в конце 30-х годов.

Состояние криминологических научных исследований в 50-е и 60-е годы. Завершение в 60 – 70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Преподавание криминологии и исследование проблем преступности в Минской высшей школе МВД СССР.

Криминологические научные учреждения в Республике Беларусь в современный период. Проблемы развития криминологической науки в Республике Беларусь. Криминологические исследования в органах внутренних дел, учебных и научных учреждениях системы МВД.

Задачи криминологии суверенной Беларуси. Связь научных учреждений и учреждений высшего образования с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов.

Тема 3. Понятие преступности и ее основные характеристики

Понятие преступности. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.

Общая характеристика основных признаков преступности – социальной обусловленности, динамизма, массовости, общественной опасности, ее социального и правового характера.

Соотношение преступности и преступления по закономерностям происхождения и существования, а также по характеру причин и условий, ее детерминирующих.

Понятие количественных и качественных, абсолютных и относительных показателей преступности.

Состояние преступности как ее наиболее общая характеристика. Определение состояния преступности по территориальному и временному признакам.

Уровень преступности. Методика расчета данного показателя. Преступная пораженность и преступная зараженность. Использование на практике показателя «уровень преступности».

Понятие структуры как одного из основных показателей преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по форме вины, их тяжести, направленности и мотивации, сфере совершения и др. Значение сопоставления указательных показателей со структурой ответственности за преступления, включающей данные о применении уголовного наказания, его видах и сроках. Территориальное различие преступности. Особенности этих качественных и количественных различий, закономерности и причины, их вызывающие. Преступность городского и сельского регионов. География преступности по территориально-административным регионам Беларуси.

Динамика преступности. Цели анализа динамики преступности. Факторы, оказывающие влияние на динамику преступности.

Дополнительные показатели преступности – характер преступности, а также объем и характер прямого и косвенного ущерба от преступлений.

Понятие латентной преступности, ее существенные особенности. Уровни латентности преступлений. Методы выявления латентной преступности. Негативные последствия латентной преступности.

Понятие социальных последствий преступности. Классификация последствий преступности.

Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности – исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.

Тема 4. Причины и условия преступности, механизм преступного поведения

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий преступности. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности в целом; причины и условия отдельных видов и групп преступлений; причины и условия конкретных преступлений.

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности – ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности – формирующие и способствующие.

Причины и условия преступности на современном этапе развития общества. Связь причин и условий преступности с противоречиями в сфере экономических отношений. Проблемы миграции и преступность. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной свободы). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и общностей как причина преступности.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимодействие негативных нравственных свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию совершения преступления как составные части механизма индивидуального преступного поведения.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивы преступного поведения как результат взаимодействия

потребностей личности, ее жизненных планов, интересов и системы ценностных ориентации.

Классификация мотивов преступного поведения.

Неблагоприятные условия нравственного формирования личности и их роль в совершении конкретного преступления. Воздействие макросредовых и микросредовых явлений на нравственное формирование личности.

Семья как вид социальной микросреды, оказывающей на индивида наиболее существенное влияние. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье.

Недостатки в педагогической и воспитательной деятельности общеобразовательной и профессиональной школы как фактор, определяющий личностные деформации учащихся.

Негативные стороны производственно-трудовой сферы как типа микросреды, во взаимодействии с которой формируется личность.

Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой, досуговой среды общения. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностных ориентации их участников.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.

Значение изучения механизма индивидуального преступного поведения в деятельности правоохранительных органов¹.

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника как одного из основных элементов предмета криминологической науки. Личность преступника как совокупность социологического и философского понятия «личность» и юридического понятия «преступник». Цели, задачи и значение изучения личности преступника для практической деятельности правоохранительных органов.

Использование уровневого подхода в процессе изучения личности преступника – индивидуальный, групповой и уровень общей характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступления. Временные рамки понятия личности преступника в криминологии. Лица с иными формами отклоняющегося поведения как явление, представляющее интерес для криминологической науки.

Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. Критерии оценки общественной опасности личности преступника (повторность и рецидив, мотивы преступления, способ его совершения и др.). Содержание понятия общественной опасности личности

¹ Значение изучения механизма индивидуального преступного поведения в деятельности правоохранительных органов рассматривается с учетом специфики специальности и специализации, по которой осуществляется обучение.

преступника. Степень, глубина и стойкость как основные признаки, характеризующие общественную опасность личности преступника. Общественная опасность личности преступника и опасность совершенного им преступления.

Соотношение социального и биологического в личности преступника – одна из наиболее значимых проблем учения о человеческой личности. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в генезисе преступного поведения. Значение учета медико-биологических свойств лиц, совершивших преступления.

Криминологическая характеристика личности преступника.

Признаки структуры личности преступника.

Социально-демографические признаки, характеризующие личность преступника (пол, возраст, образование, профессия, род занятий и т.д.).

Уголовно-правовые признаки структуры личности преступника (форма вины, направленность и мотивация антиобщественного поведения, единоличный или групповой характер преступного поведения, роль в совершенном преступлении и т.д.).

Социально-ролевая характеристика личности преступника. Система социальных ролей и статусов преступника. Особенности деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными.

Нравственно-психологическая характеристика личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношений к различным социальным и моральным ценностям. Особенности интеллектуальных, эмоциональных, волевых и иных психических свойств личности преступника.

Типология и классификация преступников. Криминологические типы личности – криминогенная личность, личность преступника, преступная личность. Критерии типологии преступников: характер антисоциальной направленности и ценностных ориентации личности; степень, глубина и стойкость антисоциальной направленности.

Значение, основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступника в деятельности правоохранительных органов¹.

Тема 6. Учение о потерпевшем

Понятие виктимологии. Виктимность, жертва, виктимизация – основные понятия виктимологии. Виды виктимности (индивидуальная, групповая, виновная, невиновная, личностная, ситуативная). Роль потерпевшего в генезисе индивидуального преступного поведения. Инверсионные преступления.

Классификация и типология потерпевших. Виды классификаций в зависимости от уровня обобщения. Классификация потерпевших в

¹Значение, основные направления, объем, пределы и способы изучения личности преступника в деятельности правоохранительных органов рассматривается с учетом специфики специальности и специализации, по которой осуществляется обучение.

зависимости от их поведенческих характеристик: отрицательные (агрессивные, корыстные, неосторожные), нейтрально-положительные, активно-положительные.

Классификация потерпевших по типу взаимоотношений жертвы и преступника (случайные, заранее неопределенные, predetermined).

Классификация потерпевших по их роли в генезисе преступления (нейтральные, соучаствующие, провоцирующие).

Классификация потерпевших по их психофизическим признакам (по полу, возрасту, физическому состоянию, с выраженными негативными нравственными особенностями, а также с отклонениями в психике (мнимые и т.д.).

Классификация потерпевших по роду деятельности.

Понятие виктимологической профилактики как совокупности государственных и общественных мер, направленных на предупреждение преступности.

Основные аспекты виктимологической профилактики. Комплекс мер экономического, социального, идеологического, правового и воспитательного характера, направленных на уменьшение потенциальной виктимности определенных категорий граждан (общий или общесоциальный аспект виктимологической профилактики).

Воспитательно-профилактическая работа государственных органов, других социальных институтов, а также должностных лиц с индивидами, предрасположенными в определенных условиях стать жертвами различных преступлений (специально-криминологический аспект виктимологической профилактики). Виктимологическая профилактика, осуществляемая правоохранительными органами¹.

Тема 7. Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности²

Организация и теоретические основы изучения преступности. Необходимость уровневого подхода при изучении преступности как массового, социального и правового явления.

Информация как общенаучное понятие. Понятие социальной и правовой информации. Криминологическая информация. Ее основные свойства – количество, значимость, полезность, ценность и достоверность.

Требования, предъявляемые к криминологической информации – полнота и оптимальность, объективность и достоверность, своевременность и оперативность; способы их обеспечения в органах внутренних дел.

Виды криминологической информации по ее правовому значению, целевому назначению, по содержанию и природе объектов. Источники криминологической информации.

¹ Виктимологическая профилактика, осуществляемая правоохранительными органами, рассматривается с учетом специфики специализации, по которой осуществляется обучение.

² Для специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Методы криминологических исследований. Особенности использования метода наблюдения в криминологии. Документальное изучение. Опрос как основная форма опосредованного наблюдения в криминологии. Анкетирование и основные методологические правила его проведения. Открытые, закрытые и контрольные вопросы. Тестирование и социометрия как частнонаучные методы, используемые в криминологии. Особенности применения эксперимента в криминологических исследованиях. Экспертная оценка и криминологические экспертизы как методы криминологических исследований нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Методические и организационные основы разработки плана криминологического исследования.

Подготовительный этап криминологического исследования. Разработка программы и организационного плана. Формулировка проблемы, определение объекта, предмета и цели исследования. Гипотезы исследования. Определение места, времени, методов, исполнителей, установление сроков исполнения. Подготовка к сбору информации. Проведение пробного пилотажного исследования. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка итоговых документов. Научное сопровождение результатов криминологического исследования и их использование для информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов¹.

Основные методы статистики. Основные методы статистики как органически единый процесс статистико-криминологического исследования.

Массовое статистическое наблюдение преступности и других криминологически значимых явлений и процессов.

Понятие статистического наблюдения. Задачи статистического наблюдения в криминологии. Объект наблюдения и его элементы.

Специально организованное статистическое обследование и его виды по учету фактов во времени, по полноте охвата единиц исследуемой совокупности. Виды выборочного обследования.

Сводка и группировка данных, полученных при наблюдении, по качественно-определенным признакам. Метод группировки. Метод обобщающих показателей. Метод качественного анализа.

Понятие сводки и группировки в статистическом наблюдении. Виды сводок. Количественные и качественные группировочные признаки. Виды группировок в уголовной статистике.

Статистические таблицы и их структура. Виды статистических таблиц. Графическое отображение материалов статистического наблюдения.

Статистический количественный анализ сведенных и разгруппированных показателей. Всесторонний качественный анализ статистических материалов на основе теории криминологии и смежных наук.

¹ Возможности использования результатов криминологического исследования рассматривается с учетом специфики специализации, по которой осуществляется обучение.

Статистический анализ и обобщение как заключительный этап криминологического исследования. Условия правильности статистического анализа, подбора системы показателей и методов их вычисления.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Исследование относительных величин в статистическом анализе при проведении криминологических исследований. Виды относительных величин.

Отношение интенсивности. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Отношения, характеризующие структуру преступности. Относительные величины, характеризующие динамику преступности. Отношения степени и сравнения. Их виды.

Средние величины как разновидность обобщающих показателей. Применение обобщающих показателей в практической деятельности правоохранительных органов.

Виды средних величин, применяемых при анализе криминологической информации. Средняя арифметическая (простая, взвешенная) и методика ее вычисления. Средняя гармоническая, средняя геометрическая. Мода и медиана.

Ряды распределения и основные приемы их анализа в информационно-аналитической работе правоохранительных органов.

Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений¹

Объективная необходимость предвидения изменений в состоянии преступности. Понятие криминологического прогноза и прогнозирования. Зависимость точности криминологических прогнозов от используемой конкретной информации, достижений науки криминологии и степени ее проникновения в сущность прогнозируемого явления.

Классификация факторов, учитываемых при криминологическом прогнозировании. Этапы криминологического прогнозирования. Его виды по объектам прогнозирования. Уровни общего и индивидуального прогнозирования.

Виды криминологических прогнозов по территории, по временному критерию.

Прогнозы преступности и необходимая для их составления информация. Метод экстраполяции и условия правомерности его применения. Основные правила использования метода экспертных оценок. Системный прогноз.

Прогнозирование индивидуального преступного поведения, его теоретические предпосылки и значение для деятельности правоохранительных органов. Методы прогнозирования индивидуального поведения. Опыт прогнозирования вероятности антиобщественного

¹ Соответствует теме 7 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

поведения различных категорий лиц в практике работы правоохранительных органов¹.

Информация для прогнозов индивидуального преступного поведения. Интуитивный прогноз первичного и рецидивного преступного поведения. Клинический, статистический и целостный прогнозы.

Понятие криминологического планирования и его значение в системе предупреждения преступлений. Виды планов в зависимости от цели, субъектов и сроков планирования. Основные методологические требования по составлению планов борьбы с преступностью в целях повышения их эффективности. Криминологическое прогнозирование и планирование в предупредительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 9². Предупреждение преступлений

Возникновение, становление и развитие теории предупреждения. Идеи о необходимости предупреждения преступлений на ранних этапах человеческой цивилизации Платона, Аристотеля. Развитие идеи предупреждения преступности в трудах просветителей XVII в.: Монтескье «О духе законов», Ч.Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Идеи о предупреждении преступлений социалистов-утопистов: Мора, Кампанелла, Мелье, Сен-Симона, Фурье, Оуэна, Кабежа и др. Методологические основы теории предупреждения. Современное состояние и проблемы теории предупреждения преступности.

Понятие предупреждения преступности.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности.

Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера, их соотношение. Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне ее предупреждения. Индивидуальное предупреждение преступности. Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу, механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры. Субъекты предупреждения преступности.

¹ Опыт прогнозирования вероятности антиобщественного поведения различных категорий лиц в практике работы правоохранительных органов рассматривается с учетом специфики специализации, по которой осуществляется обучение.

² Соответствует теме 8 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты предупреждения преступности.

Специфика предупредительной деятельности, осуществляемой Парламентом, Администрацией Президента, органами иных ветвей власти, Правительством Республики Беларусь. Содержание и основные формы предупредительной деятельности административно-территориальных единиц, администраций учреждений и предприятий.

Особенности участия в предупреждении преступности правоохранительных органов¹, органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, финансовых, налоговых, таможенных служб.

Тема 10². Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних; ее социально-правовая оценка и основания выделения из общей преступности.

Характеристика состояния, уровня, структуры и динамики преступности несовершеннолетних. Общность и различия в криминологической характеристике преступности несовершеннолетних и преступности других возрастных групп.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников по признакам пола, возраста, семейных условий, места проживания и вида занятий. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности несовершеннолетних и их криминологическое значение. Особенности мотивации преступлений несовершеннолетних. Классификация (типология) несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Запоздалое гражданское становление, иждивенчество определенной части подростков. Неблагоприятные факторы семейного, школьного воспитания. Издержки воспитательной работы в высших и средних специальных учебных заведениях, в производственной сфере, способствующие формированию у несовершеннолетних отрицательных нравственных качеств, совершению ими правонарушений и преступлений. Криминогенные факторы бытового окружения, неформальных малых групп подростков; разлагающее влияние ранее судимых лиц и иных антисоциальных элементов; безнадзорность, неорганизованность досуга.

Система государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений, производственных коллективов и иных субъектов хозяйствования в предупреждении преступлений несовершеннолетних. Роль органов и

¹ Особенности участия в предупреждении преступности правоохранительных органов рассматриваются с учетом специфики специальностей и специализаций, по которым осуществляется обучение.

² Соответствует теме 9 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь в предупреждении преступности несовершеннолетних¹.

Тема 11². Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного рецидива и признаки преступного профессионализма.

Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Структура рецидивной и профессиональной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников.

Личность преступника-рецидивиста и профессионального преступника. Основные категории профессионализированных преступников и их характеристика.

Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов, преступников-профессионалов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая после освобождения лиц из мест лишения свободы. Формы и методы индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемая органами внутренних дел. Профилактика профессиональной преступности. Роль органов и подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности³.

Тема 12⁴. Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

¹ Для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

² Соответствует теме 10 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

³ Для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

⁴ Соответствует теме 11 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминологические экспертизы».

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации.

Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика умышленных убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований – в целом и по отдельным их видам. Преобладание бытовой направленности убийств и тяжких телесных повреждений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганства. Социально-психологические и нравственные особенности; классификация данной категории преступников. Особенности рецидива преступлений рассматриваемой категории преступников.

Детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. Влияние пьянства и алкоголизма на особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению насильственных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений, изнасилований, преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних. Ранняя профилактика хулиганства. Роль правоохранительных органов в предупреждении этих видов преступлений¹.

Тема 13². Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие и общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений как особой группы преступлений по криминологической классификации. Состояние, структура и динамика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Особенности криминологической характеристики указанных преступлений в современных условиях (время, место, предмет, способ, мотивы).

Причины и условия совершения корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Роль экономического фактора в совершении данной разновидности преступлений. Обстоятельства, способствующие совершению корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства и алкоголизма на особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Особенности личности, поведения потерпевших от этих преступлений.

¹ Роль правоохранительных органов в предупреждении насильственных преступлений и хулиганства рассматривается с учетом специфики специальностей и специализаций, по которым осуществляется обучение.

² Соответствует теме 12 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников и их классификация. Особенности личности рецидивистов, совершающих эти преступления.

Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Роль правоохранительных органов в предупреждении этих видов преступлений¹.

Тема 14². Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение

Понятие неосторожной преступности. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности.

Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и технических средств. Дорожно-транспортные преступления как наиболее распространенный вид неосторожной преступности, их понятие и виды. Отличие от дорожно-транспортных происшествий. Роль конкретной ситуации в совершении неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.

Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Условия, способствующие росту дорожно-транспортных преступлений, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителей, состоянием дорог, организацией, регулированием и технической обстановкой движения, культурой участников движения и т.д.

Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствия должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатков подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и др.

Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений органами внутренних дел.

¹ Роль правоохранительных органов в предупреждении корыстных и корыстно-насильственных преступлений рассматривается с учетом специфики специальностей и специализаций, по которым осуществляется обучение.

² Для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализаций 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

Тема 14¹. Пенитенциарная преступность: понятие и ее профилактика

Изучение и анализ информации о пенитенциарной преступности. Доля пенитенциарной преступности в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Специфика латентности пенитенциарной преступлений. Изучение пенитенциарной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.

Индивидуальная профилактика. Особенности мотивации как причина преступного поведения. Специфика характеристики лиц и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Типология личности преступников. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая после освобождения лиц из мест лишения свободы. Формы и методы индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами внутренних дел. Роль микросреды в профилактике пенитенциарной преступности. Детерминанты пенитенциарной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, недостатки деятельности правоохранительной системы и их влияние на существование пенитенциарной преступности. Совершенствование правовой базы профилактики пенитенциарной преступности.

Общая профилактика пенитенциарной преступности. Постпенитенциарное воздействие на лиц, отбывших наказание. Процесс ресоциализации осужденных и профилактика рецидива преступлений. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными формированиями по профилактике преступлений и поддержание с ними постоянного взаимодействия.

Тема 15². Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм

Понятие коррупционной и организованной преступности, терроризма. Основные признаки, уровни, формы, характеризующие организованную преступность. Структура организованной преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Распространенность коррупционной и организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития коррупционной и организованной преступности в Республике Беларусь.

¹ Для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

² Соответствует теме 13 для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Краткий исторический очерк возникновения терроризма в обществе. Формирование понятия «терроризм» в криминологической науке, основные отличительные признаки рассматриваемого явления. Общая характеристика проявлений терроризма. Закономерности и особенности развития отдельных видов и форм терроризма в современном обществе.

Типичные признаки личности преступника коррупционера, участников преступных организаций, объединений, формирований террористического толка. Их типология и классификация.

Факторы, детерминирующие возникновение и развитие коррупционной и организованной преступности в обществе. Социальные и экономические факторы, детерминирующие коррупционную и организованную преступность. Правовой вакуум как причина развития коррупционной и организованной преступности.

Мотивация и причины распространения терроризма в современном мире: падение жизненного уровня населения, снижение степени социальной защиты, правовой нигилизм в обществе, обострение политической борьбы, рост национализма и сепаратизма, несовершенство законодательства. Особенности, присущие терроризму на современном этапе развития общества.

Задачи, основные направления и формы предупреждения коррупционной и организованной преступности, терроризма правоохранительными органами. Международный опыт поиска адекватных средств и эффективных организационных форм борьбы с терроризмом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
специализаций 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»,
1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,
1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
	1. Понятие, сущность и содержание криминологии, ее задачи и функции. Формирование научных знаний о криминологии. 2. Основные элементы предмета криминологии. Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Зарождение и развитие криминологической мысли.</p> <p>2. Развитие криминологической мысли классической школы криминологии XVIII-первой половины XIX в. Позитивистский период развития криминологии.</p> <p>3. Развитие криминологической мысли в дореволюционной России. Советский и современный периоды отечественной криминологии.</p> <p>4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	<p>1. Понятие преступности и ее признаки.</p> <p>2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности.</p> <p>3. Латентная преступность. Последствия преступности.</p>	2			
	<p>1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.</p> <p>2. Общая характеристика основных признаков преступности.</p> <p>3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности.</p> <p>4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			
	<p>1. Теория причинности в криминологии и иных науках. Типологизация причин и условий преступности. Основания для выделения криминологических видов детерминант преступности.</p> <p>2. Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>3. Внешние и внутренние условия становления личности: их роль в формировании последней.</p> <p>4. Конкретная жизненная ситуация в совершении преступного деяния: виды, структура.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство.</p> <p>2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников.</p>	2			
	<p>1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника».</p> <p>2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника.</p> <p>3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации. 6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность. 7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке). 8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке). 9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности. 	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии.</p> <p>2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения.</p> <p>3. Критерии классификации потерпевших, их типология.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	<p>1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники.</p> <p>2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования.</p> <p>3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды. Ряды распределения и основные приемы их анализа.</p>	2			
	<p>1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.</p> <p>2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности.</p> <p>3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика.</p> <p>4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных. 2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами. 3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период. 4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2			
	1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки. 4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Сущность и методологические основы теории предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности».</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Предупредительная деятельность общесоциального и специально-криминологического характера. Индивидуальное предупреждение преступности.</p> <p>4. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступление насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Основные показатели данной разновидности преступности.</p> <p>2. Детерминанты корыстных и корыстно-насильственных преступлений в современном обществе.</p> <p>3. Криминологический портрет лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.</p> <p>4. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений.</p> <p>5. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14.	Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.</p> <p>3. Причины и условия неосторожной преступности. Система мер предупреждения неосторожной преступности.</p>	2			
	<p>1. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности, ее основные показатели.</p> <p>2. Признаки структуры личности неосторожного преступника.</p> <p>3. Детерминанты неосторожной преступности в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение неосторожной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. 2. Криминологическая характеристика личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности. 3. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	1. Коррупционная, организованная преступность и терроризм как современные вызовы преступности: понятие и основные показатели данных разновидностей криминала. 2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности. 3. Факторы, детерминирующие коррупционную, организованную преступность и терроризм в современном обществе. 4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе. Проблемы международного взаимодействия по вопросам предупреждения современных вызовов преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 3 семестре	30	26	20	
	Форма текущей аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
 для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
 специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»
 (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
4 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии (включая пенитенциарную криминологию) как социолого-правовой науке. 2. Предмет, задачи, функции и методология криминологии (включая пенитенциарную криминологию). 3. Значение криминологических знаний для уголовно-исполнительной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. Содержание пенитенциарной криминологии, ее задачи и функции на современном этапе. 2. Основные элементы предмета криминологии (включая пенитенциарную криминологию). Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками. Роль криминологии и профилактики преступлений для уголовно-исполнительной деятельности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. 3. Становление и развитие пенокриминологии.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Зарождение и развитие криминологической мысли.</p> <p>2. Развитие криминологии в 18-19 века. Формирование биологического и социологического направлений в криминологии.</p> <p>3. История становления пенокриминологии, ее развитие в Беларуси.</p> <p>4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	<p>1. Понятие преступности и ее признаки.</p> <p>2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности.</p> <p>3. Латентная преступность. Последствия преступности.</p>	2			
	<p>1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.</p> <p>2. Общая характеристика основных признаков преступности.</p> <p>3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности.</p> <p>4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Детерминанты пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин и условий преступности, включая преступность в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников (включая пенитенциарного преступника).	2			
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника (включая пенитенциарного преступника). Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности пенитенциарного преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников (включая пенитенциарного преступника).		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов и заслушивание докладов
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации. 6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность. 7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности			4	Устный или письменный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>				
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		
	<p>1. Понятие криминальной виктимологии.</p> <p>2. Классификация жертв преступлений.</p> <p>3. Виктимологический аспект предупреждения преступности (включая предупредительную деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы).</p>	2			
	<p>1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии.</p> <p>2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения (включая лиц, содержащихся в исправительных учреждениях).</p> <p>3. Критерии классификации потерпевших, их типология.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	<p>1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники.</p> <p>2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования.</p> <p>3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.</p> <p>2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности (включая пенитенциарную преступность).</p> <p>3. Программа криминологического исследования пенитенциарной преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика.</p> <p>4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью (включая планирование мер по борьбе с преступностью в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие и принципы предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. 2. Классификация предупредительных мер. 3. Система субъектов предупреждения преступлений.	2			
	1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений (включая предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы). 2. Содержание системы предупредительных мер преступности в современных условиях. Программы борьбы с преступностью. 3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений. 4. Пути совершенствования предупредительной деятельности УИС в современных условиях.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности (включая пенитенциарного преступника). 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система мер предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе, в том числе и в условиях изоляции от общества.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	<p>1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики (включая рецидивную и профессиональную преступность в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация.</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Система мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2			

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства (включая насильственную преступность в исправительных учреждениях). 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства, основные направления ее предупреждения.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступление насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности (включая указанные виды преступлений в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности и основные направления ее предупреждения.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Общая криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Состояние, структура, удельный вес и иные характеристики. Корыстная и корыстно-насильственная преступность в исправительных учреждениях.</p> <p>2. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Условия, способствующие существованию деяний рассматриваемого вида. Особенности виктимного фактора.</p> <p>3. Криминологическая структура лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>4. Предупреждение рассматриваемых деяний в условиях изоляции.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
14.	Пенитенциарная преступность: понятие и ее профилактика	2	2		
	<p>1. Изучение и анализ информации о пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Детерминанты пенитенциарной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>3. Общая и индивидуальная профилактика. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными организациями по профилактике преступлений.</p>	2			
	<p>1. Понятие пенитенциарной преступности. Особенности мотивации преступлений в условиях изоляции.</p> <p>2. Особенности личности пенитенциарного преступника.</p> <p>3. Механизм индивидуального преступного поведения в структуре пенитенциарной преступности.</p> <p>4. Организация взаимодействия ОВД с другими структурами по профилактике пенитенциарной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма, система мер по их предупреждению.	2			
	1. Современные вызовы преступности и пенитенциарная преступность: их соотношение и особенности структуры. 2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности. 3. Детерминанты коррупционной, организованной преступности и терроризма. 4. Основные направления предупреждения коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 4 семестре	30	26	20	
	Форма текущей аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. 2. Предмет, задачи, функции и методология криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для судебно-экспертной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. 2. Содержание науки криминология, ее задачи и функции на современном этапе развития. 3. Основные элементы предмета криминологии и профилактики преступлений. Методология науки. 4. Система учебной дисциплины «Криминология». Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. Периоды развития криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как социально-правовое явление. Признаки преступности. 2. Основные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности. 4. Социальные последствия преступности (в том числе и для деятельности СКЭ).		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие детерминант (причин и условий) преступности.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	1. Личность преступника и ее смежные понятия, отграничение от субъекта преступлений. 2. Основные структурные элементы криминологической характеристики личности преступника. 3. Соотношение элементов личности преступника (социальное и биологическое). 4. Основные подходы к классификации и определения типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 3. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2			
	1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки. 4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			
	<p>1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 9.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
	1. Основные показатели преступности несовершеннолетних. 2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе. 4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. Опыт зарубежных стран в предупреждении преступности несовершеннолетних.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
10.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			

¹ Практическое занятие по теме 10 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
11.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2	2	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.	2			
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. По прилагаемой справке по делу С. составление в отношении С. перечня общесоциальных и индивидуальных профилактических мер.</p> <p>4. По прилагаемой справке по делу И. составление в отношении И. индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих его поведение.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
12.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 2. Характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. 3. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
13.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм	2			
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. Признаки и структура организованной преступности. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	Итого в 7 семестре	26	22	16	
	Форма текущей аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	26	22	16	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализаций 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,
 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»
 (заочная форма получения высшего образования)
 срок получения образования – 5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
6 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2			
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 6 семестре	10	4		
7 семестр					
Тема 5.	Личность преступника			2	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. По прилагаемой справке по делу М. определение: социальных ролей и статуса М.; интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности М.; обобщенной нравственно-психологической характеристики личности М.; ориентации личности М.; элементов преступного профессионализма М. 6. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности			2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет коэффициента преступности на 10 тыс. населения: анализ данных.</p> <p>3. Расчет структуры преступности несовершеннолетних: анализ данных.</p> <p>4. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>5. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>6. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений			2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
	Итого в 7 семестре			6	
	Форма текущей аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	10	4	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
специализаций 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»,
1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,
1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»
(заочная форма получения высшего образования)
срок получения образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2		
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Итого в 7 семестре	8	4		
8 семестр					
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.</p> <p>2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности.</p> <p>3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика.</p> <p>4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		
	<p>1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.</p> <p>2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений.</p> <p>4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 8 семестре		4		
	Форма текущей аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	8		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Криминология : учебник / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 394 с.

Дополнительная литература

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Криминология» / Н. В. Кийко, Т. Г. Терещенко; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141712947 от 14.09.2017 с изменениями от 15.11.2018 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

3. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 159 с.

4. Криминология : учебное пособие / В. А. Ананич; Н. А. Аникеева; С. М. Свило; под ред. В. А. Ананича. – Минск: Академия МВД, 2015. – 410 с.

5. Криминологическая характеристика преступности в Республике Беларусь и государствах – участниках СНГ / С. И. Герасимова [и др.] ; под науч. ред. В. М. Хомича ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. Прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2015. – 129 с.

6. Кужабаева Г. Т., Юзупчук В. И. Проблемы и пути решения в организации борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом : учеб. пособие / Т. Г. Кужабаева, В. И. Юзупчук. – Костанай : Костанайская Акад. МВД Респ. Казахстан, 2018. – 76 с.

7. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под ред. О. В. Лещенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 107 с.

8. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-в внутр. дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

9. Противодействие коррупции : учебное пособие / А. В. Башан [и др.] ; под общ. ред. А. В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 164 с.

10. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйш. школа, 2018. – 280 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г., 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 74 с.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 6 января 2021 г., № 91-3: принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

4. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

5. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 305-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

7. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 77-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999 г., № 305-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

9. О дорожном движении [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 5 янв. 2008 г., № 313-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

10. О криминалогической экспертизе [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

11. О мерах по совершенствованию криминалогической экспертизы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр

¹Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

12. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

13. О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 10 мая 2019 г., № 3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

14. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 декабря 1997 г., № 114-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

15. О мерах по предотвращению легализации доходов, полученных преступным путем, финансирования террористической деятельности и финансирования распространения оружия массового поражения [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 30 июня 2014 г., № 165-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

16. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 ноября 1993 г., № 2570-ХІІ // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

17. О противодействии экстремизму [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2007 г., № 203-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

18. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

19. О рекомендациях по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, 23 нояб. 2012 г., № 38-18 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

20. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

21. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

22. Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

23. Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций [Электронный ресурс]: Декрет Президента Республики Беларусь, 15 дек. 2014 г., № 5 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

24. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия добровольных дружин с органами внутренних дел, органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям, органами пограничной службы [Электронный ресурс]: постановление МВД Респ. Беларусь, МЧС Респ. Беларусь и ГПК Респ. Беларусь, 4 февр. 2008 г., № 44/10/4 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

25. Об утверждении Концепции борьбы с терроризмом в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 июля 2013 г., № 658 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

26. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

27. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Криминология» в соответствии с учебными планами Академии МВД по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» для дневной формы получения высшего образования, составляет 60 часов, по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» – 64 часа.

Для заочной формы получения высшего образования по учебной дисциплине «Криминология» в соответствии с учебными планами Академии МВД по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» на самостоятельную работу выделено: 116 часов при сроке получения высшего образования – 5 лет, 120 часов при сроке получения высшего образования – 3 года.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминология» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- решение задач;
- решение ситуационных задач;
- подготовка и заслушивание докладов;
- экзамен в устной форме;
- зачет в устной форме.

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 по учебной дисциплине «Криминология»
 для специальностей:
 1-24 01 02 «Правоведение»;
 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология следственной деятельности	Психологии и педагогики	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № 10 от 23.03.2022 г.)
Исправительная педагогика		Предложения отсутствуют	
Исправительная психология		Предложения отсутствуют	
Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности		Предложения отсутствуют	
Оперативно-розыскная психология		Предложения отсутствуют	

Начальник
 кафедры психологии и педагогики
 полковник милиции

Е.Н.Мисун

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .2022__

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Криминология»
для специальностей:
1-24 01 02 «Правоведение»;
1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»

№ п/п	Дополнения и изменения	Основания

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ___ от __.__.20__ г.)

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
полковник милиции

Н.В.Кийко

СОГЛАСОВАНО

(должность и звание заинтересованного

руководителя факультета)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ___ от __.__.20__ года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Криминология»
по специальности 1-24 01 02 Правоведение
(криминолого-пенитенциарный модуль)
1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
(социально-криминологический модуль)

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Начиная с набора 2023 года коды специальностей изложить в следующем формате: «Правоведение» – 6-05-0421-01, «Судебные криминалистические экспертизы» – 6-05-1037-01	Утверждение ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»
2.	Подразделы «Основная литература», «Дополнительная литература» и «Нормативные правовые акты» раздела «Информационно-методическая часть» изложить в новой редакции согласно приложению 1	Решение кафедры (протокол № 17 от 23.03.2023 года)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета (протокол № 17 от 23.03.2023).

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
кандидат юридических наук, доцент
полковник милиции

Н.В.Кийко

23.03.2023

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Криминология и профилактика преступлений : учебник / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 394 с.

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Башан [и др.] ; под общ. ред. А.В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 164 с.

3. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации : в 2 ч. / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. ISBN 978-985-576-361-2. Ч. 1 : Общенаучные и теоретико-правовые основы изучения личности преступника – 324, [4] с.

4. Криминология и профилактика преступлений : практикум / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 70, [2] с.

Дополнительная литература

5. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений» / Н. В. Кийко, Т. Г. Терещенко; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141712947 от 14.09.2017 с изменениями 15.11.2018 // Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».

6. Анализ и прогнозирование преступности : метод. рекомендации / В.А. Ананич, Н.А. Аникеева ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 148 с.

7. Ананич, В.А. Предупреждение преступности: зарубежный опыт, международное сотрудничество / В.А. Ананич, И.М. Серебрякова. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2000. – 47 с.

8. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 159 с.

9. Детерминанты преступности в Республике Беларусь : сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; [редактор Е. Е. Саладовникова]. – Минск : Академия

МВД, 2010. – 55 с.

10. Криминологическая характеристика преступности в Республике Беларусь и государствах – участниках СНГ / С. И. Герасимова [и др.] ; под науч. ред. В. М. Хомича ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. Прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2015. – 129 с.

11. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под ред. О. В. Лещенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 107 с.

12. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-ва внутр. дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

13. Противодействие коррупции = Combating corruption: учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.] ; под общ. ред. А. В. Конюка – Минск : Акад. Упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 498 с.

14. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйш. школа, 2018. – 280 с.

15. Стальбовский, В.В. Противодействие преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические меры / В.В. Стальбовский; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020 – 243, [1] с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс] : с изм. и доп. от 24.11.1996 и 17.10.2004 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-З: принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 295-З: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. //

¹Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 4 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г. № 305-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

7. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.01.2002 № 77-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 07 февраля 2023 г., № 175-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

10. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.05.2003 № 195-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

13. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г. № 200-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

14. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // ЭТАЛОН.

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 10 мая 2019 г., № 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

16. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 № 18 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

17. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

18. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

19. О специальных подразделениях по борьбе с коррупцией и организованной преступностью [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 16 июля 2007 г., № 330 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

20. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

21. Об утверждении положения о деятельности координационного совещания по борьбе с преступностью и коррупцией [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 17 дек. 2007 г., № 644 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

22. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

23. Об утверждении Типового положения о комиссии по противодействию коррупции [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 дек. 2011 г., № 1732 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

29.01.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Криминология»

по специальностям 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение

(криминологического-пенитенциарного модуля)

1-99 02 01 (6-05-1037-01) Судебные криминалистические экспертизы

(социально-криминологического модуля)

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» изложить в новой редакции согласно приложению 1.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319
2.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ» по учебной дисциплине «Криминология» для дневной и заочной формы получения общего высшего образования изложить в новой редакции согласно приложению 2.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319
3.	В разделе «Информационно-методическая часть» список основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов изложить в новой редакции согласно приложению 3.	Решение кафедры (протокол № 11 от 09.01.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 09.01.2024).

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
кандидат юридических наук, доцент
подполковник милиции
09.01.2024

С.М.Казакевич

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01.2024 года).

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Криминология» криминологопениitenciарного модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение» предусмотрено 136 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

76 – аудиторных часов, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

3 семестр¹: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 3 семестре, количество зачетных единиц –3.

4 семестр²: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 4 семестре, количество зачетных единиц –3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 20, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 6 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 82, количество аудиторных часов – 14, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

7 семестр: общее количество часов – 54, количество аудиторных часов – 6, из которых 6 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 8.

¹ Для специализаций (профилизаций) 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

² Для специализации (прифолизации) 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 16, из которых 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

3 семестр: общее количество часов – 86, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

4 семестр: общее количество часов – 50, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 13.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

На изучение учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 (6-05-1037-01) «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 128 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

64 – аудиторных часа, из которых 26 часов – лекции, 22 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: общее количество часов – 128, количество аудиторных часов – 64, из которых 26 часов – лекции, 22 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет (устно) в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

специализаций 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»,

1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,

1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
	1. Понятие, сущность и содержание криминологии, ее задачи и функции. Формирование научных знаний о криминологии. 2. Основные элементы предмета криминологии. Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. 2. Развитие криминологической мысли классической школы криминологии XVIII-первой половины XIX в. Позитивистский период развития криминологии. 3. Развитие криминологической мысли в дореволюционной России. Советский и современный периоды отечественной криминологии. 4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.</p> <p>2. Общая характеристика основных признаков преступности.</p> <p>3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности.</p> <p>4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Неблагоприятные условия нравственного</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	формирования личности. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.				
	1. Теория причинности в криминологии и иных науках. Типологизация причин и условий преступности. Основания для выделения криминологических видов детерминант преступности. 2. Механизм индивидуального преступного поведения. 3. Внешние и внутренние условия становления личности: их роль в формировании последней. 4. Конкретная жизненная ситуация в совершении преступного деяния: виды, структура.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 3. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники. 2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования. 3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды. Ряды распределения и основные приемы их анализа.	2			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			
	<p>1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Сущность и методологические основы теории предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности».</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Предупредительная деятельность общесоциального и специально-криминологического характера. Индивидуальное предупреждение преступности.</p> <p>4. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p>	2			
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступление насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			
	<p>1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Основные показатели данной разновидности преступности.</p> <p>2. Детерминанты корыстных и корыстно-насильственных преступлений в современном обществе.</p> <p>3. Криминологический портрет лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.</p> <p>4. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений.</p> <p>5. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14.	Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.</p> <p>3. Причины и условия неосторожной преступности. Система мер предупреждения неосторожной преступности.</p>	2			
	<p>1. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности, ее основные показатели.</p> <p>2. Признаки структуры личности неосторожного преступника.</p> <p>3. Детерминанты неосторожной преступности в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение неосторожной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	<p>1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Коррупционная, организованная преступность и терроризм как современные вызовы преступности: понятие и основные показатели данных разновидностей криминала.</p> <p>2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Факторы, детерминирующие коррупционную, организованную преступность и терроризм в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе. Проблемы международного взаимодействия по вопросам предупреждения современных вызовов преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 3 семестре	30	26	20	
	Форма текущей аттестации				<p>1. Опрос по теме 5;</p> <p>2. Тест по теме 12</p>
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
4 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии (включая пенитенциарную криминологию) как социолого-правовой науке. 2. Предмет, задачи, функции и методология криминологии (включая пенитенциарную криминологию). 3. Значение криминологических знаний для уголовно-исполнительной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. Содержание пенитенциарной криминологии, ее задачи и функции на современном этапе. 2. Основные элементы предмета криминологии (включая пенитенциарную криминологию). Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками. Роль криминологии и профилактики преступлений для уголовно-исполнительной деятельности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. 3. Становление и развитие пенокриминологии.	2			
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. 2. Развитие криминологии в 18-19 века. Формирование биологического и социологического направлений в криминологии. 3. История становления пенокриминологии, ее развитие в Беларуси. 4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Детерминанты пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин и условий преступности, включая преступность в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	<p>1. Понятие личности преступника.</p> <p>2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников (включая пенитенциарного преступника).</p>	2			
	<p>1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника».</p> <p>2. Структура криминологической характеристики личности преступника (включая пенитенциарного преступника). Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности пенитенциарного преступника.</p> <p>3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников (включая пенитенциарного преступника).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации. 6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность. 7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке). 8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке). 9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности (включая предупредительную деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы).	2			
	1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения (включая лиц, содержащихся в исправительных учреждениях). 3. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники. 2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования. 3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.</p> <p>2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности (включая пенитенциарную преступность).</p> <p>3. Программа криминологического исследования пенитенциарной преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика.</p> <p>4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью (включая планирование мер по борьбе с преступностью в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений (включая предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p> <p>2. Содержание системы предупредительных мер преступности в современных условиях. Программы борьбы с преступностью.</p> <p>3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений.</p> <p>4. Пути совершенствования предупредительной деятельности УИС в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности (включая пенитенциарного преступника).</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система мер предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе, в том числе и в условиях изоляции от общества.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	<p>1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики (включая рецидивную и профессиональную преступность в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация.</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Система мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2			

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Нравственно-психологические свойства осужденных.</p> <p>2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника).</p> <p>3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения.</p> <p>4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста.</p> <p>5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства (включая насильственную преступность в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства, основные направления ее предупреждения.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступление насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности (включая указанные виды преступлений в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности и основные направления ее предупреждения.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Общая криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Состояние, структура, удельный вес и иные характеристики. Корыстная и корыстно-насильственная преступность в исправительных учреждениях.</p> <p>2. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Условия, способствующие существованию деяний рассматриваемого вида. Особенности виктимного фактора.</p> <p>3. Криминологическая структура лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>4. Предупреждение рассматриваемых деяний в условиях изоляции.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
14.	Пенитенциарная преступность: понятие и ее профилактика	2	2		
	<p>1. Изучение и анализ информации о пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Детерминанты пенитенциарной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>3. Общая и индивидуальная профилактика. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными организациями по профилактике преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие пенитенциарной преступности. Особенности мотивации преступлений в условиях изоляции.</p> <p>2. Особенности личности пенитенциарного преступника.</p> <p>3. Механизм индивидуального преступного поведения в структуре пенитенциарной преступности.</p> <p>4. Организация взаимодействия ОВД с другими структурами по профилактике пенитенциарной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	<p>1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма, система мер по их предупреждению.</p>	2			
	<p>1. Современные вызовы преступности и пенитенциарная преступность: их соотношение и особенности структуры.</p> <p>2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Детерминанты коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>4. Основные направления предупреждения коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 4 семестре	30	26	20	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. 2. Предмет, задачи, функции и методология криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для судебно-экспертной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. 2. Содержание науки криминология, ее задачи и функции на современном этапе развития. 3. Основные элементы предмета криминологии и профилактики преступлений. Методология науки. 4. Система учебной дисциплины «Криминология». Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. Периоды развития криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как социально-правовое явление. Признаки преступности. 2. Основные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности. 4. Социальные последствия преступности (в том числе и для деятельности СКЭ).		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>2. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>3. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>4. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Теория причинности в криминологии. Понятие детерминант (причин и условий) преступности. 2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий. 3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления. 4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	1. Личность преступника и ее смежные понятия, отграничение от субъекта преступлений. 2. Основные структурные элементы криминологической характеристики личности преступника. 3. Соотношение элементов личности преступника (социальное и биологическое). 4. Основные подходы к классификации и определения типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	1. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 2. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 3. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2			
	1. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 3. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки. 4. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений. 2. Система мер для предупреждения преступлений. 3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 9.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
	1. Основные показатели преступности несовершеннолетних. 2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе. 4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. Опыт зарубежных стран в предупреждении преступности несовершеннолетних.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
11.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2	2	

¹ Практическое занятие по теме 10 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p>	2			
	<p>4. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.</p> <p>5. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>6. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений.</p> <p>4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. По прилагаемой справке по делу С. составление в отношении С. перечня общесоциальных и индивидуальных профилактических мер.</p> <p>4. По прилагаемой справке по делу И. составление в отношении И. индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих его поведение.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
12.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 2. Характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. 3. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
13.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм	2			
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. Признаки и структура организованной преступности. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	Итого в 7 семестре	26	22	16	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	26	22	16	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализаций 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,

1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

(заочная форма получения высшего образования)

срок получения образования – 5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
6 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2			
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 5.	Личность преступника	2			
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 6 семестре	10	4		
7 семестр					
Тема 5.	Личность преступника			2	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. По прилагаемой справке по делу М. определение: социальных ролей и статуса М.; интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности М.; обобщенной нравственно-психологической характеристики личности М.; ориентации личности М.; элементов преступного профессионализма М. 6. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).			2	Устный или письменный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности			2	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет коэффициента преступности на 10 тыс. населения: анализ данных.</p> <p>3. Расчет структуры преступности несовершеннолетних: анализ данных.</p> <p>4. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>5. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>6. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений			2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
	Итого в 7 семестре			6	
	Форма текущей аттестации				Опрос по теме 8
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	10	4	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

специализаций 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»,

1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,

1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

(заочная форма получения высшего образования)

срок получения образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр					
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2		
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника».</p> <p>2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника.</p> <p>3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	<p>1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация.</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2			
	Итого в 3 семестре	8	4		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
4 семестр					
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2		
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 4 семестре		4		
	Форма текущей аттестации				Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	8		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Основная литература**

1. Криминология и профилактика преступлений : учебник / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 394 с.
2. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Башан [и др.] ; под общ. ред. А.В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 164 с.
3. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации : в 2 ч. / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. ISBN 978-985-576-361-2. Ч. 1 : Общенаучные и теоретико-правовые основы изучения личности преступника – 324, [4] с.
4. Криминология и профилактика преступлений : практикум / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 70, [2] с.

Дополнительная литература

5. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений» / Н. В. Кийко, Т. Г. Терещенко; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141712947 от 14.09.2017 с изменениями 15.11.2018 // Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».
6. Анализ и прогнозирование преступности : метод. рекомендации / В.А. Ананич, Н.А. Аникеева ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 148 с.
7. Ананич, В.А. Предупреждение преступности: зарубежный опыт, международное сотрудничество / В.А. Ананич, И.М. Серебрякова. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2000. – 47 с.
8. Введение в криминологию: лекции / В. А. Ананич; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 159 с.
9. Детерминанты преступности в Республике Беларусь : сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; [редактор Е. Е. Саладовникова]. – Минск : Академия МВД, 2010. – 55 с.
10. Криминологическая характеристика преступности в Республике Беларусь и государствах – участниках СНГ / С. И. Герасимова [и др.] ; под науч. ред. В. М. Хомича ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. Прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2015. – 129 с.
11. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под ред. О. В. Лещенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 107 с.
12. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ.ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-в внутр. дел (полиции) государств –

участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

13. Противодействие коррупции = Combating corruption: учеб. пособие / Н. А. Бабий [и др.]; под общ. ред. А. В. Конюка – Минск : Акад. Упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2016. – 498 с.

14. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. – Минск : Вышэйш. школа, 2018. – 280 с.

15. Стальбовский, В.В. Противодействие преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические меры / В.В. Стальбовский; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020 – 243, [1] с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс] : с изм. и доп. от 24.11.1996 и 17.10.2004 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-3: принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 295-3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 4 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г. № 305-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.01.2002 № 77-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 07 февраля 2023 г., № 175-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.05.2003 № 195-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

¹Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

10. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г. № 200-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

14. О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 10 мая 2019 г., № 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 № 18 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

16. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

17. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. О специальных подразделениях по борьбе с коррупцией и организованной преступностью [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 16 июля 2007 г., № 330 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

19. Об утверждении положения о деятельности координационного совещания по борьбе с преступностью и коррупцией [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь, 17 дек. 2007 г., № 644 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

20. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

21. Об утверждении Типового положения о комиссии по противодействию коррупции [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 дек. 2011 г., № 1732 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Криминология»
по специальностям 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение
(криминологический модуль)
1-99 02 01 (6-05-1037-01) Судебные криминологические экспертизы
(социально-криминологический модуль)

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести во все структурные элементы программы следующие изменения: начиная с набора 2023 года дополнить специальность «Правоведение» – 6-05-0421-01 профилизацией «Государственно-правовая деятельность»	Утверждение ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»
2.	Изложить учебную карту учебной дисциплины «Криминология» для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение» специализаций (профилизаций) 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» (заочная форма получения общего высшего образования) в новой редакции согласно приложению 1	Внесение изменений в учебный план

3.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» в части изучения учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» (начиная с набора 2021 года) изложить в новой редакции согласно приложению 2.	Внесение изменений в учебный план
4.	Изложить учебную карту учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы (начиная с набора 2021 года) в новой редакции согласно приложению 3.	Внесение изменений в учебный план

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 15 от 07.03.2024).

Начальник кафедры
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
кандидат юридических наук, доцент
полковник милиции
07.03.2024

С.М.Казакевич

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
специализаций (профилизаций) 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная
деятельность»,

1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,

1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

(заочная форма получения общего высшего образования)

срок получения образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр					
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2		
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2		
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	преступников.				
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов и заслушивание
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2			
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.				
	Итого в 3 семестре	8	6		
4 семестр					
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2		
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 4 семестре		4		
	Форма текущей аттестации				Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	10		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

На изучение учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 120 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

60 – аудиторных часов, из которых 24 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 60, из которых 24 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	3. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. 4. Предмет, задачи, функции и методология криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для судебно-экспертной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. 2. Содержание науки криминология, ее задачи и функции на современном этапе развития. 3. Основные элементы предмета криминологии и профилактики преступлений. Методология науки. 4. Система учебной дисциплины «Криминология». Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Зарождение и развитие криминологической мысли. Периоды развития криминологии.</p> <p>2. Современные криминологические теории.</p> <p>3. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	<p>1. Понятие преступности и ее признаки.</p> <p>2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности.</p> <p>3. Латентная преступность. Последствия преступности.</p>	2			
	<p>1. Преступность как социально-правовое явление. Признаки преступности.</p> <p>2. Основные показатели (характеристики) преступности.</p> <p>3. Латентная преступность, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p> <p>4. Социальные последствия преступности (в том числе и для деятельности СКЭ).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>5. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности.</p> <p>Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>6. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>7. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>8. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие детерминант (причин и условий) преступности.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
5.	Личность преступника	2	2	2	
	<p>1. Понятие личности преступника.</p> <p>2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников.</p>	2			
	<p>1. Личность преступника и ее смежные понятия, отграничение от субъекта преступлений.</p> <p>2. Основные структурные элементы криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Соотношение элементов личности преступника (социальное и биологическое).</p> <p>4. Основные подходы к классификации и определения типологии преступников.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	4. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 5. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 6. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Исьменный или устный опрос, подготовка и заслушивание
Тема 7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>5.Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>6.Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>7.Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>8.Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Предупреждение преступлений	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие и принципы предупреждения преступлений. 2. Классификация предупредительных мер. 3. Система субъектов предупреждения преступлений.	2			
	1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений. 2. Система мер для предупреждения преступлений. 3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов и заслушивание докладов
Тема 9.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. Опыт зарубежных стран в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка докладов и заслушивание докладов
10.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	<p>1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация.</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2			

¹ Практическое занятие по теме 10 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Нравственно-психологические свойства осужденных.</p> <p>2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника).</p> <p>3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения.</p> <p>4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста.</p> <p>5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
11.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2	2	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>7. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.</p> <p>8. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</p> <p>9. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений.</p> <p>4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. По прилагаемой справке по делу С. составление в отношении С. перечня общесоциальных и индивидуальных профилактических мер.</p> <p>4. По прилагаемой справке по делу И. составление в отношении И. индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих его поведение.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
12.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности. 2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.	2			
	1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 2. Характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. 3. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
13.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. Признаки и структура организованной преступности. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	Итого в 7 семестре	24	22	14	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	24	22	14	

УТВЕРЖДАЮ

(ВРИОД) Начальник(а) учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.В.Астрейко

08.07.2025

(А.В.Башан)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Криминология»

по специальностям 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение

(криминологического-пенитенциарного модуля)

1-99 02 01 (6-05-1037-01) Судебные криминалистические экспертизы

(социально-криминологического модуля)

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнить название учебной программы следующим содержанием: «КРИМИНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 6-05-0421-03 Экономическое право»	Внесение изменений в учебный план
2.	Сведения об основе составления учебной программы дополнить: «образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 01.09.2023 N 297;»; «учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации оперативно-розыскная деятельность;»; квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Экономическое право» по профилизации оперативно-розыскная деятельность».	Внесение изменений в учебный план
3.	Раздел «Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами» пояснительной записки	Внесение изменений в учебный план

	дополнить фразами: «по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации оперативно-розыскная деятельность»	
4.	<p>Раздел «Требования к освоению учебной дисциплины» пояснительной записки дополнить фразами: «по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право»;</p> <p>«по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации оперативно-розыскная деятельность»</p> <p>«СК-37 Использовать в профессиональной деятельности исследовательские навыки для определения понятия и криминологической характеристики преступности, тенденций ее развития, структурирования личности преступника и выработки мер по противодействию негативным общественно опасным явлениям».</p>	Внесение изменений в учебный план
5.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» изложить в новой редакции согласно приложению 1.	Внесение изменений в учебный план; учебный план по специальности 6-05-0421-01 «Государственно-правовая деятельность»
6.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ» по учебной дисциплине «Криминология» изложить в новой редакции согласно приложению 2.	Внесение изменений в учебный план; методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики

		Беларусь 26.07.2024
7.	В разделе «Информационно-методическая часть» список основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов изложить в новой редакции согласно приложению 3.	Решение кафедры (протокол № 12 от 18.03.2025)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.03.2025).

Заведующий кафедрой
уголовно-исполнительного права
и криминологии
уголовно-исполнительного факультета
кандидат юридических наук, доцент
18.03.2025

С.М.Казакевич

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета
криминальной милиции
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Говорако

27.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

27.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-
исполнительного факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

Н.В.Кийко

27.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
следственно-экспертного факультета
по учебной работе
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
подполковник милиции

А.А.Капитанова

27.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

22.05.2025

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

27.05.2025

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 13 от 18.06.2025 года).

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Криминология» криминологопенитенциарного модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение» предусмотрено 136 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

76 – аудиторных часов, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

3 семестр¹: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 3 семестре, количество зачетных единиц – 3.

4 семестр²: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

5 семестр³: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 76, из которых 30 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 5 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет⁴: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 20, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 6 часов – практические занятия.

¹ Для специализаций (профилизаций) 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

² Для специализации (профилизации) 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

³ Для профилизации 6-05-0421-01 «Государственно-правовая деятельность, начиная с набора 2024 года.

⁴ Для специализаций (профилизаций) 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 82, количество аудиторных часов – 14, из которых 10 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

7 семестр: общее количество часов – 54, количество аудиторных часов – 6, из которых 6 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 8.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Срок получения высшего образования – 3 года¹: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 16, из которых 8 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

6 семестр: общее количество часов – 86, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

7 семестр: общее количество часов – 50, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 13.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (устно) в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

На изучение учебной дисциплины «Криминология» социально-криминологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 (6-05-1037-01) «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 120 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

60 – аудиторных часов, из которых 24 часа – лекции, 22 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: общее количество часов – 128, количество аудиторных часов – 60, из которых 24 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; тест по теме 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет (устно) в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

На изучение учебной дисциплины «Криминология» факультативных дисциплин в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

40 – аудиторных часов, из которых 22 часа – лекции, 8 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

¹ Для профилизации 6-05-0421-01 «Государственно-правовая деятельность, начиная с набора 2023 года.

4 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 40, из которых 22 часа – лекции, 8 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации: опрос по теме 5; опрос по теме 10.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет (устно) в 4 семестре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»

специализаций (профилизаций) «Оперативно-розыскная деятельность»,

«Административно-правовая деятельность»,

«Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

«Государственно-правовая деятельность»

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
	1. Понятие, сущность и содержание криминологии, ее задачи и функции. Формирование научных знаний о криминологии. 2. Основные элементы предмета криминологии. Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. 2. Развитие криминологической мысли классической школы криминологии XVIII-первой половины XIX в. Позитивистский период развития криминологии. 3. Развитие криминологической мысли в дореволюционной России. Советский и современный периоды отечественной криминологии. 4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.</p> <p>2. Общая характеристика основных признаков преступности.</p> <p>3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности.</p> <p>4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>5. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>6. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>7. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>8. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Неблагоприятные условия нравственного</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	формирования личности. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.				
	1. Теория причинности в криминологии и иных науках. Типологизация причин и условий преступности. Основания для выделения криминологических видов детерминант преступности. 2. Механизм индивидуального преступного поведения. 3. Внешние и внутренние условия становления личности: их роль в формировании последней. 4. Конкретная жизненная ситуация в совершении преступного деяния: виды, структура.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	4. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 5. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 6. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации. 6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность. 7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке). 8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке). 9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	4. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 5. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 6. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники. 2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования. 3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды. Ряды распределения и основные приемы их анализа.	2			
	5. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 6. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 7. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 8. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			
	<p>5. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>6. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>7. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>8. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Сущность и методологические основы теории предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности».</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Предупредительная деятельность общесоциального и специально-криминологического характера. Индивидуальное предупреждение преступности.</p> <p>4. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p>	2			
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны» или по другому видео-эпизоду по усмотрению преподавателя).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны» или по другому видео-эпизоду по усмотрению преподавателя).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			
	<p>1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Основные показатели данной разновидности преступности.</p> <p>2. Детерминанты корыстных и корыстно-насильственных преступлений в современном обществе.</p> <p>3. Криминологический портрет лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.</p> <p>4. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений.</p> <p>5. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14.	Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.</p> <p>3. Причины и условия неосторожной преступности. Система мер предупреждения неосторожной преступности.</p>	2			
	<p>1. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности, ее основные показатели.</p> <p>2. Признаки структуры личности неосторожного преступника.</p> <p>3. Детерминанты неосторожной преступности в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение неосторожной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	<p>1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Коррупционная, организованная преступность и терроризм как современные вызовы преступности: понятие и основные показатели данных разновидностей криминала.</p> <p>2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Факторы, детерминирующие коррупционную, организованную преступность и терроризм в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе. Проблемы международного взаимодействия по вопросам предупреждения современных вызовов преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 3 семестре	30	26	20	
	Форма текущей аттестации				<p>3. Опрос по теме 5;</p> <p>4. Тест по теме 12</p>
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»
профилизация «Государственно-правовая деятельность»¹

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
5 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2			
	1. Понятие, сущность и содержание криминологии, ее задачи и функции. Формирование научных знаний о криминологии. 2. Основные элементы предмета криминологии. Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		

¹ Начиная с набора 2024 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. Задачи криминологии для суверенной Беларуси.	2			
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. 2. Развитие криминологической мысли классической школы криминологии XVIII-первой половины XIX в. Позитивистский период развития криминологии. 3. Развитие криминологической мысли в дореволюционной России. Советский и современный периоды отечественной криминологии. 4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление.</p> <p>2. Общая характеристика основных признаков преступности.</p> <p>3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности.</p> <p>4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>9. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>10. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>11. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>12. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Неблагоприятные условия нравственного</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	формирования личности. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.				
	1. Теория причинности в криминологии и иных науках. Типологизация причин и условий преступности. Основания для выделения криминологических видов детерминант преступности. 2. Механизм индивидуального преступного поведения. 3. Внешние и внутренние условия становления личности: их роль в формировании последней. 4. Конкретная жизненная ситуация в совершении преступного деяния: виды, структура.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	7. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 8. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 9. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	7. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 8. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 9. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники. 2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования. 3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды. Ряды распределения и основные приемы их анализа.	2			
	9. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 10. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 11. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 12. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			
	<p>9. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>10. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>11. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>12. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Сущность и методологические основы теории предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности».</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Предупредительная деятельность общесоциального и специально-криминологического характера. Индивидуальное предупреждение преступности.</p> <p>4. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p>	2			
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны» или по другому видео-эпизоду по усмотрению преподавателя).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны» или по другому видео-эпизоду по усмотрению преподавателя).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			
	<p>1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Основные показатели данной разновидности преступности.</p> <p>2. Детерминанты корыстных и корыстно-насильственных преступлений в современном обществе.</p> <p>3. Криминологический портрет лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления.</p> <p>4. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений.</p> <p>5. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14.	Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие неосторожной преступности, ее социальная и правовая оценки. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели.</p> <p>2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.</p> <p>3. Причины и условия неосторожной преступности. Система мер предупреждения неосторожной преступности.</p>	2			
	<p>1. Неосторожная преступность как следствие бытовой, технической, профессиональной и должностной неосторожности, ее основные показатели.</p> <p>2. Признаки структуры личности неосторожного преступника.</p> <p>3. Детерминанты неосторожной преступности в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение неосторожной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	<p>1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Коррупционная, организованная преступность и терроризм как современные вызовы преступности: понятие и основные показатели данных разновидностей криминала.</p> <p>2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Факторы, детерминирующие коррупционную, организованную преступность и терроризм в современном обществе.</p> <p>4. Меры общесоциального и специально-криминологического характера, направленные на предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе. Проблемы международного взаимодействия по вопросам предупреждения современных вызовов преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 5 семестре	30	26	20	
	Форма текущей аттестации				Опрос по теме 5; Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»

специализации (профилизации) 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
4 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	1. Понятие о криминологии (включая пенитенциарную криминологию) как социолого-правовой науке. 2. Предмет, задачи, функции и методология криминологии (включая пенитенциарную криминологию). 3. Значение криминологических знаний для уголовно-исполнительной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. Содержание пенитенциарной криминологии, ее задачи и функции на современном этапе. 2. Основные элементы предмета криминологии (включая пенитенциарную криминологию). Методология науки. 3. Система учебной дисциплины «Криминология». 4. Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками. Роль криминологии и профилактики преступлений для уголовно-исполнительной деятельности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Классический период криминологии. Позитивизм в криминологии. 2. Криминология в дореволюционной России. Советский период отечественной криминологии. 3. Становление и развитие пенокриминологии.	2			
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. 2. Развитие криминологии в 18-19 века. Формирование биологического и социологического направлений в криминологии. 3. История становления пенокриминологии, ее развитие в Беларуси. 4. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>5. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>6. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>7. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>8. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
Тема 4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Детерминанты пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин и условий преступности, включая преступность в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 5.	Личность преступника	2	2	4	
	<p>1. Понятие личности преступника.</p> <p>2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников (включая пенитенциарного преступника).</p>	2			
	<p>4. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника».</p> <p>5. Структура криминологической характеристики личности преступника (включая пенитенциарного преступника). Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности пенитенциарного преступника.</p> <p>6. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников (включая пенитенциарного преступника).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации. 6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность. 7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке). 8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке). 9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности (включая предупредительную деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы).	2			
	4. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 5. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения (включая лиц, содержащихся в исправительных учреждениях). 6. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности	2	2	2	
	1. Организация и теоретические основы изучения преступности. Криминологическая информация, ее виды, свойства и источники. 2. Методы криминологических исследований. Организация криминологического исследования. 3. Основные методы статистики. Относительные и средние величины, их виды.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>5. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации.</p> <p>6. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности (включая пенитенциарную преступность).</p> <p>7. Программа криминологического исследования пенитенциарной преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика.</p> <p>8. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных.</p> <p>2. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами.</p> <p>3. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период.</p> <p>4. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	<p>1. Прогнозирование в криминологии.</p> <p>2. Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Криминологическое планирование.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>5. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования пенитенциарной преступности.</p> <p>6. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>7. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки.</p> <p>8. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью (включая планирование мер по борьбе с преступностью в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 9.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений. Предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений (включая предупреждение преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p> <p>2. Содержание системы предупредительных мер преступности в современных условиях. Программы борьбы с преступностью.</p> <p>3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений.</p> <p>4. Пути совершенствования предупредительной деятельности УИС в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности (включая пенитенциарного преступника).</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Система мер предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе, в том числе и в условиях изоляции от общества.</p> <p>4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	<p>1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики (включая рецидивную и профессиональную преступность в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация.</p> <p>3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Система мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2			

¹ Практическое занятие по теме 11 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Нравственно-психологические свойства осужденных.</p> <p>2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника).</p> <p>3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения.</p> <p>4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста.</p> <p>5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач.
Тема 12.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		4	
	<p>2. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства (включая насильственную преступность в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства, основные направления ее предупреждения.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения при совершении преступления насильственной направленности (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. Определение мер общесоциального и индивидуального профилактического характера, применяемых в отношении лиц, совершивших преступления насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p> <p>4. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих поведение лица, совершившего преступление насильственной направленности (по прилагаемой справке).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 13.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности (включая указанные виды преступлений в исправительных учреждениях).</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности и основные направления ее предупреждения.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Общая криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Состояние, структура, удельный вес и иные характеристики. Корыстная и корыстно-насильственная преступность в исправительных учреждениях.</p> <p>2. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Условия, способствующие существованию деяний рассматриваемого вида. Особенности виктимного фактора.</p> <p>3. Криминологическая структура лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>4. Предупреждение рассматриваемых деяний в условиях изоляции.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
14.	Пенитенциарная преступность: понятие и ее профилактика	2	2		
	<p>1. Изучение и анализ информации о пенитенциарной преступности.</p> <p>2. Детерминанты пенитенциарной преступности. Факторы пенитенциарного характера, трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>3. Общая и индивидуальная профилактика. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными органами и общественными организациями по профилактике преступлений.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>1. Понятие пенитенциарной преступности. Особенности мотивации преступлений в условиях изоляции.</p> <p>2. Особенности личности пенитенциарного преступника.</p> <p>3. Механизм индивидуального преступного поведения в структуре пенитенциарной преступности.</p> <p>4. Организация взаимодействия ОВД с другими структурами по профилактике пенитенциарной преступности.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 15.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм.	2	2		
	<p>1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма, система мер по их предупреждению.</p>	2			
	<p>1. Современные вызовы преступности и пенитенциарная преступность: их соотношение и особенности структуры.</p> <p>2. Признаки структуры личности преступника коррупционера, организованного преступника, лица, совершающего преступления террористической направленности.</p> <p>3. Детерминанты коррупционной, организованной преступности и терроризма.</p> <p>4. Основные направления предупреждения коррупционной, организованной преступности и терроризма в современном обществе.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 4 семестре	30	26	20	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	30	26	20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2	2		
	5. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. 6. Предмет, задачи, функции и методология криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для судебно-экспертной деятельности.	2			
	1. Формирование знаний о криминологической науке. 2. Содержание науки криминология, ее задачи и функции на современном этапе развития. 3. Основные элементы предмета криминологии и профилактики преступлений. Методология науки. 4. Система учебной дисциплины «Криминология». Место криминологии в системе наук, ее связь с гуманитарными, правовыми и естественными науками.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 2.	Научные школы и теории криминологии. Криминологические исследования в Беларуси		2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Зарождение и развитие криминологической мысли. Периоды развития криминологии. 2. Современные криминологические теории. 3. Задачи криминологии на современном этапе. Основные криминологические институты Беларуси.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2	2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			
	1. Преступность как социально-правовое явление. Признаки преступности. 2. Основные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности. 4. Социальные последствия преступности (в том числе и для деятельности СКЭ).		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>9. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>10. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси.</p> <p>11. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>12. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2	2		
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			
	<p>1. Теория причинности в криминологии. Понятие детерминант (причин и условий) преступности.</p> <p>2. Виды детерминант в криминологии. Основания для классификаций и типологий.</p> <p>3. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Его соотношение с элементами состава преступления.</p> <p>4. Неблагоприятные условия для формирования личности. Конкретная жизненная ситуация в криминологии: понятие, структурные компоненты.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
5.	Личность преступника	2	2	2	
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2			
	1. Личность преступника и ее смежные понятия, отграничение от субъекта преступлений. 2. Основные структурные элементы криминологической характеристики личности преступника. 3. Соотношение элементов личности преступника (социальное и биологическое). 4. Основные подходы к классификации и определения типологии преступников.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л).</p> <p>2. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>3. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>4. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности.</p> <p>5. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>6. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность.</p> <p>7. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p> <p>8. Установление типологии преступника в соответствии с криминологической классификацией (по прилагаемой справке).</p> <p>9. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Понятие криминальной виктимологии. 2. Классификация жертв преступлений. 3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	2			
	7. Криминальная виктимология как отрасль криминологии. Основные понятия виктимологии. 8. Виды виктимности. Виктимологические особенности различных категорий населения. 9. Критерии классификации потерпевших, их типология.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание
Тема 7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2	4	
	1. Прогнозирование в криминологии. 2. Методы криминологического прогнозирования. 3. Криминологическое планирование.	2			
	9. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования. 10. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 11. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки. 12. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).</p> <p>2. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации.</p> <p>3. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.</p> <p>4. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности.</p> <p>5. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных).</p>			4	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 8.	Предупреждение преступлений	2	2		
	<p>1. Понятие и принципы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Классификация предупредительных мер.</p> <p>3. Система субъектов предупреждения преступлений.</p>	2			
	<p>1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений.</p> <p>2. Система мер для предупреждения преступлений.</p> <p>3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях.</p>		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 9.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
	1. Основные показатели преступности несовершеннолетних. 2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе. 4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. Опыт зарубежных стран в предупреждении преступности несовершеннолетних.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
10.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2			

¹ Практическое занятие по теме 10 проводится в СИЗО № 1 УДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Нравственно-психологические свойства осужденных. 2. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (соотношение социального и биологического в формировании личности преступника). 3. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 4. Составление криминологического портрета личности осужденного рецидивиста. 5. Составление индивидуального плана проведения профилактических мероприятий с осужденным на постпенитенциарный период.			4	Устный или письменный опрос, решение задач
11.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2	2	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.	2			
	10. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 11. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 12. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения (по результатам просмотра фрагмента учебного документального фильма «По следу Сатаны»).</p> <p>3. По прилагаемой справке по делу С. составление в отношении С. перечня общесоциальных и индивидуальных профилактических мер.</p> <p>4. По прилагаемой справке по делу И. составление в отношении И. индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих его поведение.</p>			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
12.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	<p>1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p> <p>3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 2. Характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. 3. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
13.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм	2			
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. Признаки и структура организованной преступности. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	Итого в 7 семестре	24	22	14	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Тест по теме 12
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	24	22	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
 специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право»
 (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
4 семестр					
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2			
	7. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. 8. Предмет, задачи, функции и методология криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для деятельности подразделений по борьбе с экономической преступностью.	2			
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2		2	
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>13. Расчет основных показателей преступности: методика расчета уровня преступности; методика расчета структуры преступности; методика расчета динамики преступности. Анализ полученных данных для оценки состояния преступности в регионе.</p> <p>14. Методика расчета географии преступности по территориально-административным регионам Беларуси, производственным объектам.</p> <p>15. Методика расчета характера преступности в зависимости от степени тяжести совершенного деяния.</p> <p>16. Расчет удельного веса отдельных видов преступлений, совершенных на территории Республики Беларусь (за период 3-5 лет), составление диаграммы, отражающей изменение состояния преступности в республике, включая преступность в экономической сфере.</p>			2	Письменный или устный опрос, решение задач
4.	Причины и условия преступности, механизм преступного поведения	2			
	<p>1. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Механизм преступления в сфере экономических отношений.</p> <p>3. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.</p>	2			
5.	Личность преступника	2		2	
	<p>1. Понятие личности преступника. Личность преступника экономического типа.</p> <p>2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников.</p>	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	<p>Решение задач по выбору преподавателя.</p> <p>1. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность.</p> <p>2. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления.</p> <p>3. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности, включая особенности личности преступника экономического типа.</p> <p>4. Устойчивое значительное различие криминальной активности мужчин и женщин: возможные варианты объяснения возникшей ситуации.</p> <p>5. Психофизиологические особенности преступников как факторы, детерминирующие преступность, включая особенности преступности в экономической сфере.</p> <p>6. Определение социальных ролей и статуса личности преступника; нравственно-психологической характеристики личности преступника; особенностей интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности преступника (по прилагаемой справке).</p>			2	Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 6.	Учение о потерпевшем	2			
	<p>1. Понятие криминальной виктимологии.</p> <p>2. Классификация жертв преступлений.</p> <p>3. Виктимологический аспект предупреждения преступности.</p>	2			
Тема 7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений	2	2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Прогнозирование в криминологии. Требования к составлению прогнозов с учетом социально-экономической сферы общества. 2. Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование в деятельности подразделений по борьбе с экономической преступностью. 3. Криминологическое планирование и его особенности в деятельности криминальной милиции.	2			
	13. Соотношение дефиниций «прогноз», «прогнозирование» и «криминологическое прогнозирование». Цели и задачи криминологического прогнозирования. 14. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. 15. Криминологическое планирование: понятие, виды и сроки. 16. Основные требования по составлению планов борьбы с преступностью.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 8.	Предупреждение преступлений	2	2		
	1. Понятие и принципы предупреждения преступлений. Особенности превентивной деятельности подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. 2. Классификация предупредительных мер. 3. Система субъектов предупреждения преступлений.	2			
	1. Понятие, сущность и методологические основы предупреждения преступлений. 2. Система мер для предупреждения преступлений. 3. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступлений, пути совершенствования их деятельности в современных условиях. 4. Перспективные направления профилактики преступности в экономической сфере.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 9.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2		
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2			
	1. Основные показатели преступности несовершеннолетних. 2. Признаки структуры личности несовершеннолетних преступников. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современном обществе. 4. Социальные и специально-криминологические меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних. Опыт зарубежных стран в предупреждении преступности несовершеннолетних.		2		Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
10.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2		
	1. Основные показатели рецидивной преступности. 2. Признаки структуры личности преступника-рецидивиста, включая рецидивиста в экономической сфере. 3. Детерминанты рецидивной преступности. 4. Социальные и специально-криминологические меры предупреждения рецидивной преступности.		2		Устный или письменный опрос, решение задач
11.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2		2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.	2			
	Решение задач по выбору преподавателя. 1. Объективные и субъективные причины и условия совершения конкретного преступления. 2. Характеристика механизма индивидуального преступного поведения. 3. По прилагаемой справке по делу С. составление в отношении С. перечня общесоциальных и индивидуальных профилактических мер. 4. По прилагаемой справке по делу И. составление в отношении И. индивидуального плана профилактических мероприятий, корректирующих его поведение.			2	Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
12.	Корыстная, корыстно-насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение¹	2		4	

¹ Практическое занятие по теме 12 проводится на базе ИУОТ № 35 управления ДИН МВД Республики Беларусь по г. Минску и Минской области

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Состояние, структура, динамика преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности. 2. Причины и условия преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления корыстной и корыстно-насильственной направленности. Основные направления предупреждения преступлений корыстной и корыстно-насильственной направленности.	2			
	Решение задач по выбор преподавателя: 1. Общая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 2. Характеристика лиц, совершающих корыстные и корыстно-насильственные преступления. 3. Детерминация корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающие указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.			4	Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
13.	Современные вызовы преступности: коррупционная и организованная преступность, терроризм	2			
	1. Понятие, социально-правовая и криминологическая характеристика коррупционной, организованной преступности и терроризма. Признаки и структура организованной преступности. 2. Причины и условия коррупционной, организованной преступности и терроризма. Предупреждение коррупционной, организованной преступности и терроризма.	2			
	Итого в 4 семестре	22	8	10	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма текущей аттестации				1. Опрос по теме 5; 2. Опрос по теме 10
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	22	8	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
специализаций (профилизаций) «Оперативно-розыскная деятельность»,
«Административно-правовая деятельность»,

*заочная форма получения высшего образования
срок получения образования – 3 года*

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
3 семестр						
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2			
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2				
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 1-3.	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 2. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 3. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р	
Тема 5.	Личность преступника	2	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2				
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2			Письменный или устный опрос, подготовка докладов
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы	2				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.					
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2	2			
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.		2			
	Итого в 3 семестре	8	6			
4 семестр						
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14-15.	1. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 2. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 3. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 4. Современные вызовы и угрозы преступности. 5. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 4 семестре		4			
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
специализации (профилизации) Государственно-правовая деятельность¹

заочная форма получения высшего образования

срок получения образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
3 семестр						
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2			
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2				
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 1-3.	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 2. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 3. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р	
Тема 5.	Личность преступника	2	2			
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство.	2				

¹ Начиная с набора 2023 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.					
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди	2				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	несовершеннолетних.					
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.					
	Итого в 3 семестре	8	4			
4 семестр						
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14-15.	1. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 2. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 3. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 4. Современные вызовы и угрозы преступности. 5. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 4 семестре		4			
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
специализации (профилизации) Государственно-правовая деятельность¹

*заочная форма получения высшего образования
срок получения образования – 3 года*

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
3 семестр							
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2				
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2					
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2				Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 1-3.	4. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 5. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 6. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р		
Тема 5.	Личность преступника	2	2				
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в	2					

¹ Начиная с набора 2024 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.					
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.					
	Итого в 3 семестре	8	4			
4 семестр						
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		4			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		4			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14-15.	6. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 7. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 8. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 9. Современные вызовы и угрозы преступности. 10. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 4 семестре		6			
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
 специализации (профилизации) Государственно-правовая деятельность¹

заочная форма получения высшего образования
срок получения образования – 5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
6 семестр						
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2			
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2				
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. 4. Дополнительные показатели преступности. 5. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 1-3.	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 2. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 3. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р	
Тема 5.	Личность преступника	2	2			

¹ Начиная с набора 2023 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2				
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности	2				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.					
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.					
	Итого в 6 семестре	8	4			
7 семестр						
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		2			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14-15.	1. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 2. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 3. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 4. Современные вызовы и угрозы преступности. 5. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 7 семестре		4			
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) «Правоведение»
специализации (профилизации) Государственно-правовая деятельность¹*заочная форма получения высшего образования**срок получения образования – 5 лет*

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
6 семестр						
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2			
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2				
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной преступности.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 1-3.	4. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 5. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 6. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р	
Тема 5.	Личность преступника	2	2			
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника.	2				

¹ Начиная с набора 2024 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.					
	1. Личность преступника как совокупность понятий «личность» и «преступник». Сущность категории «личность преступника». 2. Структура криминологической характеристики личности преступника. Социальные и биологические факторы, влияющие на формирование личности преступника. 3. Криминологические типы личности. Критерии типологии преступников.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
	1. Криминологическая характеристика рецидива и преступного профессионализма. Существенные признаки и количественно-качественные показатели. 2. Особенности преступного профессионализма. 3. Криминологический портрет личности преступника-рецидивиста. 4. Криминологический портрет личности преступника-профессионала. 5. Особенности детерминации и системы мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.					
	Итого в 6 семестре	8	4			
7 семестр						
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности		4			
	1. Социальная, правовая и криминологическая информация. Требования, предъявляемые к криминологической информации. 2. Основные методы криминологических исследований в изучении преступности. 3. Программа криминологического исследования преступности, ее основные структурные элементы и их характеристика. 4. Комплекс коэффициентов, характеризующих преступность. Относительные величины в оценке динамики преступности.		4			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства, алкоголизма и наркомании на поведение лиц, совершающих указанные виды преступлений. 4. Формы и методы предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
Тема 14-15.	6. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 7. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 8. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 9. Современные вызовы и угрозы преступности. 10. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 7 семестре		6			
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 13
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	10			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение¹
 специализаций 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»,
 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»

заочная форма получения высшего образования
срок получения образования – 5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
6 семестр						
Тема 1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии	2				
	1. Понятие о криминологии как социолого-правовой науке. Предмет, задачи и функции криминологии. 2. Методологические основы криминологии. 3. Система криминологии, ее соотношение с другими науками. Значение криминологических знаний для практической деятельности правоохранительных органов.	2				
Тема 3.	Понятие преступности и ее основные характеристики	2	2			
	1. Понятие преступности и ее признаки. 2. Основные количественные и качественные показатели (характеристики) преступности. 3. Латентная преступность. Последствия преступности.	2				
	1. Преступность как негативное, социально обусловленное, исторически изменчивое, социально-правовое явление. 2. Общая характеристика основных признаков преступности. 3. Состояние, уровень, структура и динамика преступности, их характеристики. Дополнительные показатели преступности. 4. Особенности латентной преступности, ее виды и уровни. Методы выявления латентной		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов

¹ Для наборов 2021, 2022 годов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	преступности.					
Тема 1-3.	1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Соотношение с другими науками и учебными дисциплинами. 2. История развития криминологии как науки и ее периодизация. 3. Значение криминологических знаний в практической деятельности правоприменителей.				с/р	
Тема 5.	Личность преступника	2				
	1. Понятие личности преступника. Общественная опасность личности преступника как ее специфическое социальное свойство. 2. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 3. Классификация и типология преступников.	2				
Тема 4-5.	1. Детерминация преступности. Понятие причин и условий преступности, их типологии и классификации. 2. Механизм индивидуального преступного поведения и его структура. Значение механизма в формировании преступного умысла в рамках науки криминологии. 3. Значение структурирования личности преступника в практической деятельности. 4. Источники формирования криминологических знаний о личности преступника.				с/р	
Тема 6-9	1. Виктимология и ее роль в предупреждении преступности. 2. Виктимологическая профилактика преступности: практическое и научное значение. 3. Криминологическое прогнозирование и планирование: понятие, сущность, принципы, формы, методы. 4. Понятие предупреждения преступности: законодательное регулирование вопроса. 5. Развитие мер предупреждения преступности на современном этапе.				с/р	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Тема 10.	Преступность несовершеннолетних. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних. 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.	2				
Тема 11.	Рецидивная и профессиональная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение	2				
	1. Понятие рецидивной и профессиональной преступности: правовая, социальная и криминологическая характеристики. 2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и профессионалов и их классификация. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2				
Тема 13.	Насильственная преступность. Криминологическая характеристика, причины и предупреждение		2			
	1. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной направленности и хулиганства. 2. Причины и условия преступлений насильственной направленности и хулиганства. 3. Характеристика лиц, совершающих преступления насильственной направленности и хулиганства. Основные направления предупреждения преступлений насильственной направленности и хулиганства.		2			Письменный или устный опрос, подготовка и заслушивание докладов
	Итого в 6 семестре	10	4			
7 семестр						
Тема 5.	Личность преступника			2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по выбору преподавателя. 2. Формы документов ОВД, отражающих информацию о лицах, совершивших преступления (форма № 3-Л). 3. Особенности поведения человека, которые характеризуют его как индивида или личность. 4. Признаки и свойства личности, которые могут свидетельствовать о потенциальной готовности человека к совершению преступления. 5. Варианты типологических групп, которые могут быть отнесены к криминологическим и иным типологиям личности. 6. По прилагаемой справке по делу М. определение: социальных ролей и статуса М.; интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойств личности М.; обобщенной нравственно-психологической характеристики личности М.; ориентации личности М.; элементов преступного профессионализма М. 7. Составление криминологического портрета личности осужденного, с учетом социальных ролей и социальных статусов, нравственных свойств и психических особенностей (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			2		Устный или письменный опрос, решение задач
Тема 7.	Методика криминологических исследований. Статистические методы исследования преступности			2		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по выбору преподавателя. 2. Расчет уровня (коэффициента) преступной пораженности и преступной зараженности, индекса преступной активности: анализ данных. 3. Расчет коэффициента преступности на 10 тыс. населения: анализ данных. 4. Расчет структуры преступности несовершеннолетних: анализ данных. 5. Расчет основных показателей преступности цепным и базисным методами. 6. Расчет тенденции изменения преступности методом трехчленной и пятичленной скользящей средней, составление графиков, отражающих изменение состояния преступности за определенный период. 7. Расчет тенденции динамики преступности с помощью метода укрупнения интервалов, метода ступенчатой средней, составление графиков, отражающих динамику преступности за определенный период. 			2		Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач
Тема 8.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений			2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по выбору преподавателя. 2. Роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности правоохранительных органов по ее предупреждению; научные и информационные основы криминологического прогнозирования; содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность). 3. Виды криминологических прогнозов применительно к конкретной ситуации. 4. Прогноз преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района. 5. Информация, необходимая для составления прогноза поведения лица, освободившегося из исправительного учреждения за совершение преступления насильственной направленности. 6. Составление прогноза вероятностного поведения конкретного осужденного после освобождения из исправительного учреждения и индивидуального плана профилактической работы с ним (с использованием материалов архивных дел осужденных). 			2		Устный или письменный опрос, решение ситуационных задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
Тема 14-15.	1. Понятие неосторожной преступности в криминологии. Основания для классификации и структурирования. 2. Виды и типы неосторожной преступности и преступников. 3. Факторы криминальной детерминации неосторожной преступности. 4. Современные вызовы и угрозы преступности. 5. Детерминация коррупционной, организованной, террористической направленности и системы мер для их противодействия.				с/р	
	Итого в 7 семестре			6		
	Форма текущей аттестации					Опрос по теме 8
	Форма промежуточной аттестации					Экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	10	4	6		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Основная литература**

16. Криминология и профилактика преступлений : учебник / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 394 с.

17. Противодействие коррупции : учебное пособие / А.В. Башан [и др.] ; под общ. ред. А.В. Башана ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 164 с.

Дополнительная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Криминология и профилактика преступлений» / Н. В. Кийко, Т. Г. Терещенко; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Регистрационное свид-во № 1141712947 от 14.09.2017 с изменениями 15.11.2018 // Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».

2. Анализ и прогнозирование преступности : метод. рекомендации / В.А. Ананич, Н.А. Аникеева ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 148 с.

3. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации / под общей редакцией В. А. Ананича. Ч. 1 : Общенаучные и теоретико-правовые основы изучения личности преступника / [В. А. Ананич и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2023. – 324 с.

4. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации / под общей редакцией В. А. Ананича. Ч. 2, кн. 1 : Особенности изучения отдельных категорий преступников, предупреждение их формирования и криминализации / [В. А. Ананич и др.]. – 2023. – 363 с.

5. Личность преступника: характеристика, предупреждение формирования и криминализации / под общей редакцией В. А. Ананича. Ч. 2, кн. 2 : Особенности изучения отдельных категорий преступников, предупреждение их формирования и криминализации / [А. В. Балиткин и др.]. – 2023. – 366, [1] с.

6. Криминология и профилактика преступлений : практикум / В.А. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В.А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 70, [2] с.

7. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под ред. О. В. Лещенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 107 с.

8. Проблемы предупреждения отдельных видов преступности / В. А. Ананич [и др.] ; под общ.ред. В. А. Ананича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», Ассоц. высш. учеб. заведений м-в внутр. дел (полиции) государств – участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящего состава милиции (полиции). – Минск : Академия МВД, 2017. – 385 с.

Нормативные правовые акты¹

22. Конституция Республики Беларусь 1994 года №2875-ХП [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

23. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 06 янв. 2021 г., № 91-3: принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г. : одобр. Советом Респ. 18 дек. 2020 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

24. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 295-3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

25. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 4 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

26. О борьбе с коррупцией [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г. № 305-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

27. О борьбе с организованной преступностью [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., № 244-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

28. О борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.01.2002 № 77-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

29. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 07 февраля 2023 г., № 175-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

30. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 03.05.2003 № 195-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

31. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

32. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

33. Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г. № 200-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

34. Об участии граждан в охране правопорядка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

¹Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

35. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

36. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

37. О специальных подразделениях по борьбе с коррупцией и организованной преступностью [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 16 июля 2007 г., № 330 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

38. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.