Теоретические положения по теме 3.3.11 «Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи»

Вопрос 1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних - это совокупность преступлений, а равно и лиц, их совершивших (возраст 14-17 лет) на определенной территории за определенный период времени.

Преступность несовершеннолетних отличается от преступности взрослых рядом особенностей:

Первая отличительная особенность заключается в неполной социальной и психофизической зрелости несовершеннолетних. Уголовный и уголовно процессуальный законы устанавливают специальный порядок ответственности, особые правила расследования и судебного разбирательства дел совершенных указанной категорией лиц преступлениях. Это обстоятельство правового характера свидетельствует о том, что преступность несовершеннолетних представляет собой специфический вид преступности и требует выработки направлений, организации профилактической работы, которую осуществляют органы внутренних дел.

Вторая особенность связана с обстоятельствами, способствующими совершению преступлений данной категорией лиц. Здесь необходимо учитывать факты, которые обуславливают формирование и реализацию у подростка криминальной мотивации. В этом случае имеет место такое явление, как отставание некоторых несовершеннолетних, совершающих общественно опасные действия и достигших к этому моменту возраста 14 или 16 лет, от нормального уровня развития своих сверстников (в эмоциональной сфере, познавательной деятельности).

Третья особенность заключается в том, что структурная характеристика преступности несовершеннолетних усечена по сравнению с преступностью молодых и взрослых. Некоторые виды преступлений несовершеннолетние вообще не совершают (например, должностные преступления).

Характерной четвертой особенностью преступности несовершеннолетних как объекта криминологического исследования является их уровень правосознания.

Результаты криминологических исследований свидетельствуют о том, что у значительной части несовершеннолетних представления о праве имеют отвлеченный характер. Как правило, молодые люди попадают в трудное положение, когда им предстоит разрешить какую-либо жизненную ситуацию с точки зрения права. И тут налицо инфантильное правосознание. Практика показывает, что большинство правонарушений связано именно с правосознанием, невежеством и нигилизмом. Каждый второй из виновных вообще не считает свои действия противозаконными.

В качестве пятой особенности необходимо отметить далее повышенный уровень латентной преступности.

Латентная преступность несовершеннолетних определяется как объективными, так и субъективными причинами. К числу объективных причин относятся: небольшая общественная опасность многих преступлений, значительная доля так называемых семейных преступлений (краж из дома) и преступлений, совершаемых в кругу сверстников (ссора, дошедшая до драки). К числу субъективных факторов, значительно увеличивающих размеры латентной преступности несовершеннолетних, относятся сокрытие некоторыми организациями и должностными лицами фактов преступного поведения несовершеннолетних.

Сравнительно новой шестой особенностью характеристики преступности несовершеннолетних является виктимологическая. Идеализировать эту особенность не стоит, но вместе с тем при разработке проблем борьбы с отдельными видами преступлений несовершеннолетних она позволяет:

1) выйти на некоторые особенности механизма преступного поведения;

2) более точно определить мотивацию и оценить общественную опасность содеянного и личность несовершеннолетнего, исходя из того что в определенной части случаев потерпевший в значительной степени оказывается ответственным за возникновение ситуации, провоцирующей преступление.

Седьмой отличительной особенностью преступности несовершеннолетних является то, что значительная часть корыстных и корыстно-насильственных преступлений совершается в отношении родственников и потерпевших.

И восьмая отличительная особенность заключается в том, что преступность несовершеннолетних носит преимущественно групповой характер.

Групповая преступность представляет собой один из наиболее общественно опасных видов проявлений преступности. Поэтому необходимо учитывать ее распространенность, удельный вес в общем числе преступлений, а также качественную и количественную характеристики.

Выявление этих свойств позволит более глубоко понять, как и почему появляются различные формы соучастия в преступлениях, какая социально-психологическая атмосфера существует в преступных группах, уяснить проблемы рецидивной преступности, в частности, разлагающую роль рецидивистов на несовершеннолетних, вставших на преступный путь.

Познание специфических свойств групповой преступности дает возможность определить практические меры борьбы как с преступностью в целом, так и с групповой преступностью, в частности; выработать способы воздействия на преступные группы с тем, чтобы разложить их, изолировать организаторов и подстрекателей, оторвать от группы лиц,

случайно или вследствие стечения неблагоприятных обстоятельств втянутых в нее.

Преступность несовершеннолетних всегда носила групповой характер. Доля групповых преступлений, совершаемых несовершеннолетними, примерно в 1,5-5 раз выше аналогичного показателя взрослой преступности и составляет от 20 до 80% в структуре всей преступности указанной категории лиц (в зависимости от видов преступлений, их территориального распределения). Ряд характеристик групповой преступности несовершеннолетних связан с возрастной ее структурой и участием взрослых. В группы подростки объединяются в силу различных причин: невозможности совершить преступление в одиночку из-за недостатка технических, либо специальных познаний, физической силы и т.д.

Доля преступности несовершеннолетних в общей массе относительно невелика. Например, в республике она составляет в различные периоды времени порядка 15%. По показателям преступности несовершеннолетних Беларусь занимает одно из ведущих мест среди стран СНГ.

Структура преступности несовершеннолетних. По долевым показателям на первом месте кражи и хулиганство (вместе они составляют более 2/3 совершаемых указанной категорией лиц преступления). Далее идут разбои, грабежи, угоны автотранспорта. Это подтверждается тем, что в Беларуси, совершение убийств и покушений на них, умышленных тяжких телесных повреждений, изнасилований и покушений на них, разбоев и грабежей. В общей массе их удельный вес составляет чуть более 11%.

Интенсивность преступлений несовершеннолетних в городах по сравнению с сельской местностью выше. В данном случае немаловажную роль играет и встречная миграция совершающих преступлений несовершеннолетними (городских подростков - для сельхозработ, отдыха; сельских – для проведения досуга).

Выборочные исследования показывают, что четыре из пяти преступлений совершаются несовершеннолетними вблизи от места жительства, учебы, работы. Около 50% из них совершаются после 22 часов.

Доля рецидива в структуре преступности несовершеннолетних составляет 15-18 процентов, однако она ниже, чем среди взрослых.

Преступления несовершеннолетними в основном совершаются в группах. Однако абсолютное большинство групп малочисленные по составу (две третьих из них состоят из двух-трех человек. Более активная преступная деятельность характерна для смешанных групп (имеющих в своем составе взрослых, как правило, обладающих преступным опытом).

Вопрос 2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, типы личности

К изучению личности преступника ученые обратились значительно позднее, чем к изучению преступности как социального негативного явления. Начало было положено изучением личности несовершеннолетнего правонарушителя.

Первые сведения о преступниках указанной категории лиц встречаются в отчетах первых исправительно-воспитательных заведений. В 1884-1887 гг. были опубликованы два выпуска труда Дмитрия Алексеевича Дриля (1846-1910гг) – представителя антропологосоциологической школы; профессора, заведующего отделом исправительно-воспитательных заведений при Главном управлении тюрем «Малолетние преступники», где автор использовал лишь иностранный материал.

Рассматривая личностные качества несовершеннолетних преступников, следует иметь виду, что их возрастные особенности далеко не всегда играют решающую роль в мотивации преступного поведения.

В частности, в силу ряда обстоятельств они могут лишь усилить восприятие отрицательного влияния или облегчить возникновение криминогенной ситуации. К этим особенностям относятся в первую очередь недостаточный жизненный опыт, незавершенность формирования социальных установок, повышенная внушаемость, ориентация на неформальную группу, стремление показать себя слишком взрослым, демонстрация независимости и т.д.

Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников:

Первая такая особенность состоит в том, что преступная активность разных возрастных групп имеет различия. Они обусловлены статусом, уровнем развития, условиями воспитания и контроля. Так, подростки младшего возраста (14-15 лет) составляют не более 20% несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности. Девушки – менее 5 процентов.

Выборочные исследования показывают, что от 20 до 50 процентов преступлений совершается работающими подростками. Удельный вес общеобразовательных школ и учащихся профтехучилищ составляет 15-20 процентов.

Особенности культурно-образовательной характеристики:

Для большинства несовершеннолетних преступников характерно отставание по образовательному уровню от своих сверстников. В их числе значительный процент второгодников (в 20 раз выше, чем среди законопослушных подростков). Регулярно читают книги 10-20 %, газеты – 10%.

Специфика потребностей и интересов несовершеннолетних в сфере учебной, трудовой и общественной деятельности, характеризуется:

1. утратой интереса к учебе;

2. отсутствием интереса к работе.

Для большинства преступников в сфере досуга и быта характерно беспорядочное и бесцельное времяпрепровождение

Для несовершеннолетних преступников характерны существенные искажения правового и нравственного сознания. Они по-своему толкуют чувство долга, совести, дозволенности, исходя из групповой солидарности, с позиции личной выгоды и индивидуалистических интересов. Для них характерны: ориентация на получение сиюминутного удовольствия равнодушие к переживаниям и страданиям других людей. В эмоционально-волевой сфере у данной группы преступников ослаблено чувство стыда, развита несдержанность, грубость, жестокость, лживость и несамокритичность. Существенное ослабление волевых качеств констатируется лишь в 15-20% случаев. Из этого следует, что в механизме преступного поведения несовершеннолетних преступников чаще играет роль не слабОВОлие, а отрицательная волевая направленность.

У основной части преступников не наблюдается выраженного нарушения физического здоровья. Но вместе с тем нервные психические расстройства у совершивших преступления наличествуют чаще, чем у законопослушных лиц. Однако названные расстройства не тяжелые и стойки заболевания, а психопатические черты и остаточные явления после травм.

Основные типы несовершеннолетних преступников:

а) «случайные» – совершившие деяния в следствие случайного стечения обстоятельств, легкомыслия и неподготовленности к сопротивлению ситуации, вопреки общей положительной направленности личности (доля в общей массе совершивших такие преступления составляет 25-30%);

б) «ситуационные» – совершившие преступления в результате попадания в соответствующую ситуацию и неустойчивости общей направленности личности, «шатающегося» характера (доля таких лиц, совершающих преступления составляет 25-30%);

в) «неустойчивые» - совершение преступлений лицами, ранее допускающими мелкие правонарушения, состоящие на учете в милиции, с преобладанием отрицательной направленности личности, однако не достигших уровня устойчивости (удельный вес в общей массе – 30-40 %);

г) «злостные» - лица, совершившие преступления, характеризуются относительно устойчивой антиобщественной направленностью личности (несовершеннолетние, совершавшие преступления неоднократно, рецидивисты (их доля в числе лиц, совершивших преступления 10-15%).

Данная типология позволяет решить следующие задачи.

Во-первых, выделить основные варианты направленности личности несовершеннолетних преступников.

Во-вторых, определить этапы постепенного перехода от единичных элементов деформации личности к их «цепочке».

В-третьих, обозначить исходные положения для дифференциации и индивидуализации мер профилактики и наказания.

Вопрос 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Причинами и условиями преступности называется система социально-негативных, с точки зрения господствующих общественных отношений, явлений и процессов, детерминирующих преступность как свое следствие.

Первичным элементом системы преступности выступает мотивация преступлений.

К причинам преступности следует относить социально-психологические детерминанты, включающие элементы экономической, политической, правовой, бытовой психологии на разных уровнях общественного сознания. Подсистема условий, которые способствует криминогенному формированию личности, включает такие явления, как негативное влияние семьи, ближайшего окружения, недостатки школьного, производственного, бытового воспитания, просчеты психологического воздействия средств массовой информации.

1. Условия социально-экономического характера.

Социально-экономические факторы могут быть криминогенными, пока существуют соответствующие противоречия. Механизм действия социально-экономических детерминант, как всякий условий, двойкий. Во-первых, они в некоторых своих проявлениях формируют, оживляют, поддерживают антиобщественные интересы и мотивацию поведения. Во-вторых, они способствуют либо недостаточно препятствуют реализации криминальных поступков. В свою очередь преступность оказывает обратное воздействие на негативные социально-экономические условия. Нанося материальный ущерб государству обществу, гражданам, она тормозит разрешение социально-экономических противоречий. Она отрицательно действует на несформировавшуюся психику несовершеннолетних.

2. Условия организационно-управленческого и культурно-воспитательного характера.

В систему организационно-управленческих и культурно-воспитательных условий, способствующих правонарушениям и преступности несовершеннолетних входят просчеты в управлении экономикой; правовые и профилактические упущения; и всегда должная эффективность культурно-воспитательной работы.

3. Недостаточная эффективность профилактической работы.

Совершенствование уголовного законодательства является постоянным процессом.

Основными компонентами законности являются система законов и режим их исполнения. Основными направлениями уголовной политики являются:

1) неотвратимость ответственности за каждое совершенное преступление;

2) дифференцированное отношение к назначению наказания с учетом тяжести содеянного, степени вины и данных личности преступности.

Главное в борьбе с преступностью несовершеннолетних – профилактика преступлений, т.е. устранение причин и условий, и

способствующих. Недостатком в борьбе с преступлениями выступает слабая эффективность профилактики, особенно ранней, на стадии правонарушений, которые не пресекаются и перерастают в преступления. Криминологические исследования показывают, что 7 из 10 преступлений могут быть предотвращены при осуществлении программы действенной профилактики. Главными субъектами ранней профилактики несовершеннолетних являются учебные заведения и семья.

4. Проблемы семейного воспитания

Отечественными криминологами определены этапы становления несовершеннолетнего на преступный путь:

безнадзорность → дисциплинарный проступок → административное правонарушение → преступление.

В зависимости от того, на каком этапе к несовершеннолетнему будет применен весь комплекс воспитательно-профилактических мер зависит судьба молодого человека.

Воспитательный потенциал семьи определяется ее структурой уровнем материальной обеспеченности и культуры эмоциональными взаимоотношениями членов семьи и педагогической позицией.

Семья как институт социализации имеет ряд специфических особенностей:

- 1) является первым и на определенном этапе формирования личности единственным институтом социализации;
- 2) располагает наилучшими возможностями для постепенного и всестороннего включения ребенка в социальную жизнь;
- 3) семейное воспитание более эмоционально, чем любое другое, что обуславливает предрасположенность ребенка к воздействию семьи.

Недостатки в нравственном формировании и развитии личности проявляются в раннем возрасте и при отсутствии должного воспитательного влияния могут привести к девиантному поведению. Отечественными криминологами выделены основные этапы на пути подростка к преступлению: безнадзорность – дисциплинарный проступок – правонарушение – преступление. Эти этапы взаимообусловлены и взаимосвязаны и от того, на каком уровне будет применен к несовершеннолетним комплекс индивидуальны профилактических мер (в первую очередь, в семье), зависит конечный результат. Роль семьи, ее взаимосвязь с обществом была раскрыта еще в трудах классиков марксизма-ленинизма. Так, по выражению Ф.Энгельса, «семья дает нам в миниатюре картину тех же противоположностей, в которых движется общество».

Роль семьи в воспитании ребенка трудно переоценить, так образ жизни родителей является одним из основных элементов в формировании социально зрелой личности человека. Специфика семейного воспитания заключается в том, что оно по своему характеру более эмоционально, чем, скажем, трудовое. Ребенок в раннем возрасте более восприимчив к воздействию на него семьи. Основы активной жизненной позиции человека

закладываются именно здесь. Любые недостатки, недоработки весьма дорого обходятся и обществу и в целом государству.

Существуют объективные причины, затрудняющие надлежащую организацию семейного воспитания: неблагополучные жилищные условия, занятость обоих родителей на производстве и т.д. Все это ослабляет необходимый контроль за ребенком, приводит к фактической его безнадзорности. Было бы неправильно недооценивать отрицательное значение подобных факторов. Их преодоление и устранение требуют серьезных материальных и организационных усилий со стороны государства. На мероприятия, позволяющие нейтрализовать действие объективных отрицательных причин, государство расходует огромные средства. Задачи, поставленные в руководящих правительственных документах по совершенствованию механизма охраны правопорядка в аспекте создания правового государства, напрямую связаны с обеспечением предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Успешная система предупредительных мер воздействия на их противоправное поведение – составная часть всей системы воспитания, включая семью. Комплексный подход к выявлению причин преступности предполагает совершенствование системы мер предупреждения девиантного поведения указанной категории лиц, поиск их новых форм и методов. Эта задача должна решаться совместными усилиями. Объектами семейной политики, являются как семья, так и государственные и общественные институты, непосредственно влияющие на ее функционирование и развитие. Основные цели государственной семейной политики – это 1) обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и выполнение ею репродуктивной, экономической и воспитательной функций; 2) укрепление нравственных основ семьи и повышение ее престижа в обществе.

Но существуют и субъективные причины, которые представляют значительно большую опасность, чем объективные факторы, затрудняющие организацию семейного воспитания. Это, прежде всего, неправильное воспитание детей, которое влечет за собой пренебрежение к труду, неумение преодолевать возникающие трудности, привычку удовлетворять абсолютно все желания, неуважение к другим, жадность, грубость, жестокость, лень, отсутствие критического отношения к своему поведению и чувства ответственности за собственные поступки. Все это, формирует антиобщественную установку может быть прямым источником преступления.

С подобными ошибками в семейном воспитании бороться сложно, поскольку они обусловлены неправильными взглядами сами родителей, что значительно труднее нейтрализовать с помощью даже самых эффективных государственных мер. Так, 45% осужденных подростков растут и воспитываются в неблагополучных семьях (постоянные скандалы родителей, пьянство и т.д.), увеличивается число внебрачных детей, детей, оставшихся без родительской опеки, так называемых социальных сирот.

Смещение нравственных критериев ведет к изменению основных представлений о добром и плохом, привлекательном и уродливом. И тогда неудивительна ситуация, когда «профессия» проститутки называется школьницами Минска в ряду самых престижных. По социологическим данным в столице от общего числа проституток 45,7% - студентки, а 28,4% - школьницы и, соответственно, два возрастных пика – 20 и 17 лет.

Качественное и своевременное выявление причин и условий преступлений несовершеннолетних зависит от правильной организации и проведения комплекса мероприятий не только непосредственно с ними, но и с семьями, в которых они проживают. Для взрослых не является новостью, что примером для подражания в жизни большинства детей являются мать и отец. Об их решающей роли в деле формирования нравственных и моральных принципов говорят и данные нашего исследования.

Учащимся средних общеобразовательных школ Минска был задан вопрос «Как Вы считаете, от чего более всего зависит совершение преступлений вашими сверстниками?». Ответы были такими:

а) 65,4% респондентов указали на условия воспитания, в которых находятся несовершеннолетние;

б) 16,3% выделили личные качества людей, которые играют немаловажную роль в этом процессе;

в) 11% акцентировали внимание на недостаточную суровость наказания;

г) 7,3% респондентов указали на плохое знание законов.

Таким образом, из результатов опроса можно сделать вывод, что первостепенную роль в нравственном формировании молодого человека, по мнению современных школьников, играет семья, т.е. во «во главу угла» ставятся условия воспитания.

Основные причины и условия приводят к совершению конкретного посягательства лишь при наличии определенных объективных или субъективных условий «причины второго порядка», которые облегчают и ускоряют действия основной, главной причины. Это в первую очередь такие условия, как:

1) неорганизованность досуга несовершеннолетних;

2) недостатки воспитательной работы с указанной категорией лиц в трудовых коллективах, если несовершеннолетние работающие;

3) недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в учебных заведениях;

4) недостатки в деятельности субъектов правоохранительной системы по предупреждению преступлений несовершеннолетних.

Пробелы в деятельности правоохранительных органов сводятся к следующему:

а) недостатки надзора за исполнением законов о воспитании несовершеннолетних и охраны их прав;

б) неполнота выявления и постановки на учет склонных к правонарушениям указанной категории лиц и неблагополучных семей;

в) неполнота в регистрации и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними, применение мягких мер наказания;

г) недостатки в исполнении наказаний - преждевременное условно-досрочное освобождение или выпуск из специально-воспитательного учреждения;

д) пробелы в надзоре за освобожденными из ВК, условно осужденными в отношении тех, к кому применена отсрочка исполнения приговора;

ж) слабая работа шефов и общественных воспитателей.

Кроме названных снижают эффективность борьбы с правонарушениями несовершеннолетних недостатки в применении правовых актов по борьбе с пьянством, индивидуальной профилактике.

Последнее связано с тем, что около 90% несовершеннолетних до совершения преступления допускали проступки, тяжесть и интенсивность которых в последующем нарастала.

Рецидивная преступность несовершеннолетних обуславливается:

- необоснованной заменой наказания воспитательными мерами;

-неправильным применением отсрочки исполнения приговора, условного осуждения, досрочного освобождения, либо применение названных мер без должного разъяснения их содержания, отсутствие должного контроля.

Выше отмечалось, что преступность несовершеннолетних, ее причин должны анализироваться во взаимосвязи с преступностью лиц молодежного возраста (от 18 до 25 лет). Подобный подход объясняется тем, что по роду существенных признаков показатели преступности упомянутых возрастных групп совпадают или бывают сходными. Связано это, в первую очередь, с психологией субъектов преступлений. Так, ее особенности у несовершеннолетних в определенной мере имеют свое продолжение и по достижении ими совершеннолетия. Результатом действия данного фактора является относительная распространенность преступлений, совершаемых как подростками, так и лицами молодежного возраста. Вместе с тем "молодежная" преступность имеет свою специфику, которая требует пристального рассмотрения.

Во-первых, доля лиц возраста 18-25 лет в числе совершающих отдельные преступления и целом преступности по сравнению с несовершеннолетними, значительная.

Так, при расчете на один возрастной год доля участия в преступности 18-25 летних лиц почти в полтора раза превышает долю 26-29-летних и почти в два раза долю 14-17-летних. Подобное распределение участников преступлений по возрасту соответствует их статусу, условиям жизнедеятельности, личностным особенностям.

Во-вторых, в совершении таких преступлений, как хулиганство, грабежи и разбои удельный вес 18-25-летних в три-четыре раза выше, чем у несовершеннолетних. Средний возраст корыстно-насильственных преступников сдвинут к 18 годам, в числе совершивших кражи и хищения к 19-21 году.

В-третьих, соотношение лиц мужского и женского пола составляет 9:1. Хотя этот показатель и выше, чем у несовершеннолетних, он не достигает соответствующего среднего показателя преступности взрослых.

В-четвертых, преступники молодежного возраста имеют более низкий образовательный и культурный уровень. Например, более половины из обследованных не имели среднего образования, хотя по возрасту должны были его получить.

В-пятых, среди преступников данной возрастной группы преобладает число работающих и уменьшается - учащихся. Каждый третий был уволен за нарушение дисциплины, каждый второй злоупотребляет спиртными напитками.

Причины «молодежной» преступности связаны теми же явлениями и процессами, которые детерминируют и преступность несовершеннолетних. Однако значение некоторых детерминантов другое. В частности, мотивация преступлений у лиц молодежного возраста имеет определенный перевес в сторону отягощения. В результате высок удельный вес убийств, совершенных в ссоре, драк из хулиганских побуждений. Мотивы - стремление приобрести средства на выпивку, посещение ресторанов, дорогостоящие поездки. По сравнению с преступностью несовершеннолетних наполовину выше доля мотивации, связанной с мстостью, озлоблением; на одну треть - с корыстью. Снижен удельный вес мотивов, характерных для подростков - подражание, поиск приключений, озорство и т.п. Увеличены показатели рецидива. В формировании криминогенной мотивации у преступников молодежного возраста, по-прежнему существенную роль играет семейное воспитание. Несмотря на определенную самостоятельность, молодые люди испытывают на себе "привитые" в ней отрицательные взгляды, чувства, привычки, которые и действуют как в период предшествующий преступлению, так и в момент его совершения. Подобный вывод подтверждается в 55-60 процентов изученных случаев. Существенную роль в формировании криминальной мотивации играет отрицательное влияние в бытовом окружении, по месту работы, учебы. В указанных сферах жизнедеятельности молодые люди нередко попадают под влияние пьяниц, других лиц антиобщественного поведения. Для данной категории преступников характерна непрочность брака. Большинство из них в момент совершения преступления фактически в нем не состоят.

К числу других криминогенных факторов, обуславливающих преступность молодежи следует отнести:

- недостатки в организации ее досуга;
- перекосы в работе по повышению общеобразовательного, культурного и профессионального уровня лиц молодежного возраста;
- виктимное поведение самих потерпевших (значительная часть была знакома с преступниками и участвовала в совместных выпивках, аморальных или иных противоправных действиях).

Кроме упомянутого, для лиц молодежного возраста характерны частые смены мест работы, отсутствие интереса к ней, отчуждение от формальных коллективов. Зачастую (каждый второй) являлся высококвалифицированным специалистом, работал вне контроля коллектива на небольших предприятиях. Значительный удельный вес среди преступников данного возраста, проживающих в общежитии. Например, в г. Минске этой группой совершается почти две третьих всех преступлений, в то время как несовершеннолетними лишь 10 процентов.

Вопрос 4. Основные направления предупреждения преступлений среди несовершеннолетних

Правовую основу предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи составляют нормы Основного Закона Республики.

Как уже отмечалось на предыдущих лекциях предупреждение преступности осуществляется путем решения как общесоциальных, так и специальных задач. В соответствии с подобным подходом и различаются два его уровня: общесоциальный и специальный (или специально-криминологический).

Общесоциальное предупреждение - это подсистема, специально не нацеленная только на преступность.

Это связано с основной ее особенностью: непосредственной ненаправленностью на преступность. Однако современные требования системности и комплексности требуют включения в систему не только целенаправленной борьбы с преступностью, но и профилактических аспектов тех социальных явлений, процессов, мер, которые являются главными, решающими в предупреждении преступности.

Общесоциальным предупреждением охватываются профилактические аспекты различных видов деятельности, объективных факторов. Ее субъектами могут быть институты, органы и граждане при условии, если их деятельность прямо или косвенно помогает устранению или нейтрализации причин и условий, способствующих преступлениям,

Число же элементов специального предупреждения намного уже. Это, во-первых, деятельность специально нацеленная на устранение определенных криминогенных факторов, во-вторых, целенаправленно осуществляемые социально-экономические, организационные, идеологические и правовые меры (кроме охраны, уголовной ответственности и наказания); в-третьих, все субъекты, которые специально ставят и решают задачи профилактики преступлений.

Предупреждение преступности несовершеннолетних является серьезным направлением и практической задачей всех многообразных усилий государственных органов и общественных объединений.

Для преодоления вслед за коренными иными социальными причинами преступности необходимы, в первую очередь, подъем материального благосостояния людей и удовлетворение их духовных потребностей.

Предупреждение представляет собой рациональное и гуманное средство борьбы с преступностью несовершеннолетних, средство, предусматривающее не наказание, а прежде всего совершенствование условий жизнедеятельности людей и их воспитание.

Целью предупреждения преступности несовершеннолетних является достижение или сохранение тенденции снижения этого противоправного явления и позитивного изменения его характера и структуры.

Содержание предупреждения преступности составляет деятельность государственных органов и общественных объединений (субъектов) как по устранению или нейтрализации объективных предпосылок противоправного поведения, так и изменению сознания лиц, склонных к правонарушениям.

Эта деятельность состоит в разработке и внедрении системы различных мероприятий.

В системе предупреждения преступлений несовершеннолетних можно выделить.

1. Раннюю профилактику, направленную на устранение обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетних и предотвращение их перехода на преступный путь.

2. Устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетних.

3. Предупреждение рецидива.

Такая классификация позволяет выделить совокупность частных задач, решаемых во взаимодействии с общими задачами, определять последовательность их реализации.

На всех этих уровнях предупреждение преступлений осуществляется применительно к основным сферам воспитания несовершеннолетних с помощью специфических, характерных для субъектов, участвующих в этой деятельности, средств и методов. Центр тяжести в этой сфере переносится на раннюю профилактику. Ее значение определяется тем, что при рациональной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профилактической работы, так как направлена на предотвращение относительно слабых девиантных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми.

Раннюю профилактику можно определить как совокупность мер, осуществляемых государственными органами и общественными объединениями с тем, чтобы:

- а) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;

- б) пресечь и устранить действия источников противоправного влияния;

- в) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.

Основными направлениями ранней профилактики являются:

1. Выявление и устранение неблагоприятных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков. Предметом профилактики является окружающая семейно-бытовая, трудовая, учебная и досуговая среда, а содержание составляют меры, направленные на:

компенсацию недостатков воспитания в семье, оказание государственной и общественной помощи нуждающимся в ней (установление опеки и попечительства, направление в детский дом, интернат, устройство на работу или учебу);

осуществление контроля за соблюдением запретительных и ограничительных мер, призванных обеспечить интересы правильного развития указанной категории лиц; на то, чтобы предотвратить формирование контингентов с ослабленными позитивными социальными связями;

на устранение недостатков и нарушений в деятельности органов, занимающихся обучением, воспитанием, охраной прав и интересов несовершеннолетних;

на организацию правовой и педагогической пропаганды среди лиц, воспитывающих несовершеннолетних.

2. Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательно влияющих на несовершеннолетних, могущих сформировать девиантную позицию личности и способствовать совершению преступлений.

Это направление предполагает:

применение мер по оздоровлению неблагоприятных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям;

изъятие подростков из отрицательно воздействующей на него семейной обстановке; применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, наркоманию и иную антиобщественную деятельность.

3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.

Следует выделить основные меры воздействия на несовершеннолетних, антиобщественные взгляды которых еще не укрепились и проявляются в совершении отдельных малозначительных поступков.

Цель их применения - не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам; воздействия, применяемые к указанной категории лиц с достаточно выраженной асоциальной позицией личности, совершающим правонарушения, не носящие преступного характера. Целью их является нейтрализовать антиобщественную позицию личности.

Наряду с вышеизложенным возможно применение и конкретных мер по организации контроля за поведением подростка и индивидуально-профилактической работы (постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, назначение общественного воспитателя и т.д.).

Применяются и такие меры воздействия, как со стороны общественности, административные, гражданско-правовые и принудительные меры воспитательного характера.

В отличие от ранней профилактики второй уровень предупреждения заключается в устранении обстоятельств, уже повлекших совершение преступлений несовершеннолетних, с тем чтобы исключить возможность совершения новых противоправных деяний несовершеннолетними, находящимися под воздействием тех или иных отрицательных влияний, к которым относятся:

своевременное пресечение преступной деятельности и недопущение возможности ее преодоления;

возбуждение уголовного дела;

выбор правильной меры пресечения;

обеспечение воспитательно-профилактического воздействия при судебном разбирательстве дел о преступлениях несовершеннолетних;

применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних преступников;

принятие мер к лицам, вовлекающим несовершеннолетних в преступную деятельность, злостно не выполняющим обязанностей по воспитанию детей;

устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений путем внесения представлений, частных определений, правовой информированности и иных как процессуальных, так не процессуальных средств.

Третий уровень предупреждения направлен на борьбу с рецидивной преступностью несовершеннолетних.

Он включает меры:

а) по исправлению и перевоспитанию несовершеннолетних преступников;

б) по оказанию помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы;

в) по пресечению источников отрицательного влияния в семье и бытовом окружении лиц, отбывших наказание.

Предупредительную деятельность в нашей республике осуществляют специальные органы, службы, отдельные должностные лица, на которых возложена организация борьбы с безнадзорностью, правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних. Они наделены определенными полномочиями и в своей деятельности используют специфические формы и методы, учитывающие особенности психологии, правового и фактического положения этой социально-правовой группы, обладают достаточно широким комплексом мер воздействия не только на самих несовершеннолетних, но и лиц, обязанных заниматься их воспитанием.

Среди субъектов, осуществляющих предупреждение преступлений несовершеннолетних, можно выделить:

а) органы, для которых борьба с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних является основной функцией их деятельности (комиссии и инспекции по делам несовершеннолетних; специальные учебно-воспитательные учреждения, приемники-распределители; воспитательные колонии);

б) правоохранительные органы, решающие профилактические задачи в ходе осуществления более широкой в целом деятельности по борьбе с преступностью. Для них характерны выделение специализированных служб, отдельных должностных лиц, занимающихся проблемами борьбы с преступностью несовершеннолетних;

в) органы, которые выполняют профилактические функции наряду с основной своей деятельностью по обучению, воспитанию и охране прав несовершеннолетних (школы, средние специальные учебные заведения, предприятия, органы опеки и попечительства; общественные объединения, ассоциации).

В зависимости от стоящих перед ними задач и объема полномочий названные субъекты в разной степени и применительно к различным уровням участвуют в предупреждении преступлений несовершеннолетних.

В отношении подростковых правонарушений применяются такие меры:

- постановка на учет в ОВД, осуществление за ними контроля в воспитательной работе (шефство, общественные воспитатели);

- общественное воздействие, обсуждение в коллективе, предание товарищескому суду и т.д.);

- направление в студенческие строительные отряды, спортивно-трудовые лагеря и клубы;

- административное воздействие (привод для официального предостережения, меры воздействия за мелкое хулиганство, мелкое хищение и др.);

- воздействие через комиссии по делам несовершеннолетних (предупреждение, возложение обязанности возместить причиненный ущерб, передача под надзор, помещение в специальные воспитательные учреждения), применение гражданско-правовых мер (возмещение ущерба).

Таким образом, эффективность предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи во многом зависит от взаимодействия специализированных субъектов с общественностью. Эта работа должна включать поиск новых форм и методов, адекватных проявлениям преступности со стороны указанных возрастных групп.

В настоящее время правовая база борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи совершенствуется. Она развивается в направлении урегулирования борьбы с преступностью в целом и, в частности, несовершеннолетних и молодежи.