

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
правового обеспечения штаба  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь  
полковник милиции

П.А.Колесник

31.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

01.08.2023

Регистрационный № /

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

специальности переподготовки:

9-09-1032-01 Управление органами внутренних дел  
квалификация: Специалист по управлению  
в соответствии с примерным учебным планом  
по специальности переподготовки,  
утвержденным 31.05.2023, № 25-13/10

Минск 2023

Разработчики программы:

Ю.Л.Сиваков, профессор кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

В.В.Федорович, старший преподаватель кафедры управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой управления органами внутренних дел факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 08.06.2023 г. № 13

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Протокол заседания от . .2023 г. № .

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Научно-методологические основы управления органами внутренних дел» формирует теоретико-методологический базис управления органами внутренних дел как профессиональной деятельности и играет системообразующую роль для комплекса специальных дисциплин, рассматривающих прикладные вопросы управления органами внутренних дел в сфере охраны правопорядка и профилактики, оперативно-розыскной деятельности, исполнения наказаний, управления в особых условиях.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в системном усвоении обучающимися материала, содержащего информацию об организации управленческой деятельности в системе органов внутренних дел на уровне современных требований.

Задачи изучения учебной дисциплины:

формирование знаний:

об основных понятиях, принципах и методах науки управления;

о научных школах и методологических подходах к управлению, системной методологии управления органами внутренних дел;

об информационно-аналитическом обеспечении управленческой деятельности;

о базовых функциях и связующих процессах управления;

о современной парадигме управленческой деятельности и ее основных элементах: организационном поведении, организационной и управленческой культуре;

формирование и совершенствование умений:

подготовки, принятия и организации исполнения управленческих решений;

проведения информационно-аналитической работы, подготовки управленческих документов в территориальных ОВД;

оценки эффективности системы управления в органах внутренних дел.

Методы обучения:

словесные (лекция, семинар, круглый стол); наглядные (демонстрация, иллюстрация и др.); практические (решение вводных задач и др.); репродуктивные и проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному); методы самостоятельного изучения (проблемный метод, метод случайностей, ситуативный метод); методы контроля и самоконтроля.

Средства обучения:

компьютерные презентации, демонстрационное оборудование и компьютерная техника, статистические данные, раздаточные материалы, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел.

По окончании изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими специализированными компетенциями:

уметь осуществлять информационно-аналитическую и организационно-управленческую деятельность в органах и подразделениях внутренних дел;

уметь анализировать состояние общественного порядка и преступности, разрабатывать прогнозы развития оперативной обстановки;

уметь осуществлять планирование, контроль и оценку служебной деятельности органов внутренних дел;

уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;

знать классификацию и характеристику стилей управления, уметь выбирать и осуществлять на практике оптимальный стиль управления, соответствующий управленческой ситуации и стадии развития служебного коллектива;

знать принципы применения современных управленческих технологий в деятельности органов внутренних дел.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации | Количество учебных часов |                                |                      |                     |                                       |                      |              |          | самостоятельная работа | Этапы | Кафедра                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|-------|----------------------------------------------|
|                                                                                        | Всего                    | распределение по видам занятий |                      |                     |                                       |                      |              |          |                        |       |                                              |
|                                                                                        |                          | аудиторные занятия             |                      |                     |                                       |                      |              |          |                        |       |                                              |
|                                                                                        |                          | лекции                         | практические занятия | семинарские занятия | круглые столы, тематические дискуссии | лабораторные занятия | деловые игры | тренинги |                        |       |                                              |
| 1                                                                                      | 2                        | 3                              | 4                    | 5                   | 6                                     | 7                    | 8            | 9        | 10                     | 11    | 12                                           |
| Всего по дисциплине                                                                    | 180                      | 34                             | 12                   | 20                  | 28                                    |                      | 8            |          | 78                     |       | Управления органами внутренних дел ФПК и ППК |
| Тема 1. Управление органами внутренних дел как профессиональная деятельность           | 10                       | 2                              |                      | 2                   | 2                                     |                      |              |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 2. Системная методология управления органами внутренних дел                       | 8                        | 2                              |                      | 2                   |                                       |                      |              |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 3. Принципы и методы управления органами внутренних дел                           | 10                       | 2                              |                      | 2                   | 2                                     |                      |              |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 4. Информационное обеспечение управления органами внутренних дел                  | 14                       | 2                              | 4                    |                     | 2                                     |                      |              |          | 6                      | 1     |                                              |
| Тема 5. Организация аналитической работы в органах внутренних дел                      | 14                       | 2                              | 4                    |                     | 2                                     |                      |              |          | 6                      | 1     |                                              |
| Тема 6. Принятие решений в управлении органами внутренних дел                          | 10                       | 2                              | 2                    |                     | 2                                     |                      |              |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 7. Процесс коммуникации в управлении органами внутренних дел                      | 12                       | 2                              |                      |                     | 2                                     |                      | 4            |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 8. Функция планирования в управлении органами внутренних дел                      | 12                       | 2                              | 2                    |                     | 2                                     |                      |              |          | 6                      | 1     |                                              |
| Тема 9. Функция организации в управлении органами внутренних дел                       | 10                       | 2                              |                      | 2                   | 2                                     |                      |              |          | 4                      | 1     |                                              |
| Тема 10 Проектирование организационных структур и управление изменениями в организации | 12                       | 2                              |                      | 2                   | 2                                     |                      |              |          | 6                      | 1     |                                              |
| Форма текущей аттестации по темам 9-10                                                 | Тестирование             |                                |                      |                     |                                       |                      |              |          |                        | 1     |                                              |
| Всего первый этап обучения:                                                            | 112                      | 20                             | 12                   | 10                  | 18                                    |                      | 4            |          | 48                     | 1     |                                              |

| 1                                                                       | 2                       | 3         | 4 | 5         | 6         | 7 | 8        | 9 | 10        | 11 | 12                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---|-----------|-----------|---|----------|---|-----------|----|----------------------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации по 1 этапу обучения                      | Курсовая работа         |           |   |           |           |   |          |   |           | 2  | Управления органами внутренних дел ФПК и ППК |
| Тема 11. Функция мотивации в управлении органами внутренних дел         | 10                      | 2         |   | 2         | 2         |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Тема 12 Функция контроля в управлении органами внутренних дел           | 14                      | 2         |   |           | 2         |   | 4        |   | 6         | 2  |                                              |
| Тема 13. Современные технологии в управлении органами внутренних дел    | 8                       | 2         |   | 2         |           |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Тема 14. Эффективность системы управления органами внутренних дел       | 8                       | 2         |   |           | 2         |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Тема 15. Управление организационным поведением в органах внутренних дел | 8                       | 2         |   | 2         |           |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Тема 16. Развитие организационной культуры в органах внутренних дел     | 10                      | 2         |   | 2         | 2         |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Тема 17. Управленческая культура руководителя органа внутренних дел     | 10                      | 2         |   | 2         | 2         |   |          |   | 4         | 2  |                                              |
| Форма текущей аттестации по темам 16-17                                 | Тестирование            |           |   |           |           |   |          |   |           | 2  |                                              |
| <b>Всего второй этап обучения:</b>                                      | <b>68</b>               | <b>14</b> |   | <b>10</b> | <b>10</b> |   | <b>4</b> |   | <b>30</b> | 2  |                                              |
| Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине                    | Экзамен                 |           |   |           |           |   |          |   |           | 3  |                                              |
| Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине                         | Государственный экзамен |           |   |           |           |   |          |   |           | 4  |                                              |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Управление органами внутренних дел как профессиональная деятельность**

Управление как вид профессиональной деятельности. Управленческий труд и его специфика. Структура затрат рабочего времени руководителей, специалистов и технических работников.

Научные школы в управлении: школа научного менеджмента, административная школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук, эмпирическая школа.

Эволюция управления как науки. Методологические подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.

Вопросы семинарского занятия:

1. Школа научного управления Ф. Тейлора.
2. Административная школа в управлении.
3. Направления исследований представителей школы «человеческих отношений».

Вопросы круглого стола:

1. Процессный научно-методологический подход в управлении.
2. Ситуационный научно-методологический подход в управлении.
3. Комплексный научно-методологический подход в управлении.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Функции руководителя в процессе управления.

Роли руководителя в процессе управления. Межличностные роли руководителя. Информационные роли руководителя. Роли руководителя, связанные с принятием решений.

Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Научно-методологические основы управления органами внутренних дел».

### **Тема 2. Системная методология управления органами внутренних дел**

Базовые понятия системной методологии управления.

Понятие и системная характеристика организации. Базовые модели организации. Системное управление организацией.

Система управления органами внутренних дел. Стратегическая цель, задачи и функции системы ОВД. Организационная и функциональная структуры системы ОВД.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и функции методологии управления.
2. Базовые модели организации.
3. Система органов внутренних дел Республики Беларусь.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Системный подход и его аспекты. Принципы системного подхода. Классификация систем. Понятие, виды и компоненты социальных систем.

Концептуальная модель системного управления организацией. Цели и принципы управления. Функции и методы управления. Организационная структура системы управления. Персонал управления. Техника управления. Технология управления. Информация в управлении.

### **Тема 3. Принципы и методы управления органами внутренних дел**

Понятие и общая характеристика принципов управления. Принципы управления А. Файоля. Принципы производительности Г. Эмерсона. Общие принципы управления. Принципы управления системой органов внутренних дел.

Классификация методов управления. Административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Экономические методы управления. Особенности применения экономических методов управления в системе органов внутренних дел.

Вопросы семинарского занятия:

1. Классические принципы управления.
2. Современные принципы управления.
3. Принципы управления системой органов внутренних дел.

Вопросы круглого стола:

1. Подходы к классификации методов управления.
2. Характеристика социальных методов управления.
3. Характеристика психологических методов управления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Принципы научного управления Ф. Тейлора. Принципы бюрократического управления М. Вебера.

Методы убеждения и принуждения в управлении. О правах начальников по применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным сотрудникам органов внутренних дел.

Сущность и содержание административно-правовых методов и административно-организационных методов управления. Характеристика метода социометрии формирования малых групп и коллективов.

#### **Тема 4. Информационное обеспечение управления органами внутренних дел**

Значение информации в работе руководителя. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Задачи и принципы информационного обеспечения управления.

Виды информации, используемые в управлении органами внутренних дел. Организация информационного обеспечения управления органами внутренних дел Республики Беларусь.

Вопросы круглого стола:

1. Задачи и принципы организации информационного обеспечения управления органами внутренних дел.
2. Субъекты информационного обеспечения управления органами внутренних дел и организация их деятельности.
3. Современные информационные системы и банки данных, используемые в оперативно-служебной деятельности территориальных органов внутренних дел.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Соотношение понятий «информация» и «данные». Средства информационного взаимодействия в органах внутренних дел. Задачи и функции информационного центра Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Информационные системы и банки данных информационного центра Министерства внутренних дел. Единая государственная система регистрации и учета правонарушений. Государственная централизованная автоматизированная информационная система «Регистр населения».

#### **Тема 5. Организация аналитической работы в органах внутренних дел**

Сущность, задачи, основные направления и требования к аналитической работе в органах внутренних дел. Понятие оперативной обстановки, ее компоненты и виды. Цели и задачи анализа оперативной обстановки. Общий, частный анализ оперативной обстановки.

Субъекты аналитической работы. Организация анализа оперативной обстановки. Оценка оперативной обстановки. Порядок разработки и содержание итоговых документов по анализу и оценке оперативной обстановки.

Структура, задачи и функции штабных подразделений органов внутренних дел.

Вопросы круглого стола:

1. Аналитическое обеспечение управления органами внутренних дел.

2. Методика анализа и оценки оперативной обстановки.

3. Виды, структура и содержание аналитических документов о состоянии оперативной обстановки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Методика анализа компонентов оперативной обстановки. Структурно-логическая схема оценки оперативной обстановки.

Оценка оперативной обстановки с использованием моделирования.

Ситуационный анализ оперативной обстановки. Проблемный анализ оперативной обстановки. Использование информационных технологий для анализа и оценки оперативной обстановки.

## **Тема 6. Принятие решений в управлении органами внутренних дел**

Понятие и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Индивидуальное принятие решений. Групповое принятие решений. Принципы группового выбора решений.

Классификация методов принятия решений. Метод мозгового штурма. Дельфийский метод принятия решений.

Организация исполнения управленческих решений в органах внутренних дел.

Вопросы круглого стола:

1. Процесс принятия управленческих решений.
2. Индивидуальное и групповое принятие решений.
3. Методы принятия решений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Этапы и процедуры процесса принятия решений.

Личностный профиль решений руководителя.

Типология задач принятия решений.

Делегирование полномочий.

## **Тема 7. Процесс коммуникации в управлении органами внутренних дел**

Понятие коммуникации как связующего процесса в управлении. Базовая модель коммуникации. Основные компоненты коммуникационного процесса. Классификация коммуникаций. Межличностные и организационные коммуникации. Функционально-ролевой тип коммуникационных взаимодействий. Групповая коммуникация. Межуровневые и горизонтальные коммуникации.

Коммуникационные барьеры. Барьеры на пути межличностных коммуникаций. Барьеры в организационных коммуникациях.

Совещание как форма деловой коммуникации. Процедурные проблемы совещания. Коммуникативные роли участников совещания.

Сценарий деловой игры по теме № 7 «Процесс коммуникации в управлении органами внутренних дел».

Учебная цель занятия: практическое освоение основных составляющих технологии проведения оперативного совещания в территориальном органе внутренних дел, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональном общении.

Содержание деловой игры.

Подготовительный этап.

Предварительно преподаватель готовит инструкции для участников, раздаточные материалы, проводит распределение ролей, организует доведение до участников игры подробных инструкций к действию, изучение раздаточного материала.

Организационный этап занятия.

Занятие проводится в аудитории учебной группы. Преподаватель доводит задание: «На основании имеющихся и детально изученных в рамках проведенных занятий по темам 4-6 учебной дисциплины информационных материалов «Отдельные показатели регистрации и учета правонарушений, состояния безопасности дорожного движения, дисциплины среди личного состава по ОВД I-IV категории», отработать в форме деловой игры процедуру проведения совещания при руководителе органа с рассмотрением двух конкретных направлений оперативно-служебной деятельности, по которым зафиксировано снижение показателей работы».

С использованием заранее подготовленных материалов осуществляется актуализация проблем, которые обсуждаются на совещании.

Основная часть занятия – игровой процесс, начинается с обсуждения вопросов. В рамках обсуждения по каждому из двух вопросов заслушивается выступление докладчика, оппонента, трех выступающих с отчетами о результатах работы. Целесообразно как председателю, так и участникам совещания, задавать выступающим уточняющие вопросы.

Предусматривается создание:

конфликтной ситуации, когда один из выступающих вступает в открытую конфронтацию с одним из участников совещания, апеллируя ко всем присутствующим, что может повлиять на ход совещания;

проблемной ситуации, когда один из выступающих озвучивает вопрос, который требует дополнительного изучения, обсуждения и может повлиять на содержание принимаемого управленческого решения;

дискуссии, которая позволяет услышать и учесть самые разнообразные точки зрения.

После обсуждения вопросов осуществляется подготовка соответствующих вариантов управленческих решений, их коллективное обсуждение.

Подведение итогов занятия.

Анализ и оценка преподавателем результатов занятия, степени достижения учебной цели занятия, рекомендации по дальнейшему совершенствованию отрабатываемых умений.

Вопросы круглого стола:

1. Коммуникационные барьеры и развитие навыков вербальной коммуникации.
2. Пути повышения эффективности совещаний как специальной формы деловой коммуникации.
3. Проблемные вопросы подготовки и проведения коллегий и совещаний в органах внутренних дел.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Информационный и личностный аспекты коммуникации.

Десять заповедей успешной коммуникации.

Порядок и методика подготовки и проведения заседаний коллегий и совещаний в органах внутренних дел.

Массовая коммуникация.

## **Тема 8. Функция планирования в управлении органами внутренних дел**

Понятие функции планирования в управлении. Цели и принципы планирования. Стратегическая составляющая планирования.

Виды, структура и содержание планирующих документов. Требования, предъявляемые к планам. Субъекты и сроки планирования в органах внутренних дел.

Прогнозное обеспечение планирования. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Процедурная схема прогнозирования. Факторы прогнозного фона.

Вопросы круглого стола:

1. Организация текущего планирования оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
2. Практика прогнозирования развития оперативной обстановки.
3. Подходы к личному планированию служебной деятельности руководителя органа внутренних дел.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Методологические подходы к планированию.

Структура, содержание, порядок разработки плана основных мероприятий органа внутренних дел, и организация его исполнения. Общий порядок внесения изменений и дополнений в план, переноса срока запланированных мероприятий.

Правила рационального планирования рабочего времени руководителя.

Методы и технология прогнозирования.

## **Тема 9. Функция организации в управлении органами внутренних дел**

Содержание функции организации в управлении. Роль организации в жизни современного общества. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Неоклассические концепции организации. Классические и новые формы современных организаций.

Системный подход к организации. Миссия, цели и стратегия организации. Законы и принципы организации.

Понятие организационной структуры управления. Организационные структуры управления иерархического и органического типов.

Вопросы семинарского занятия:

1. Законы организации: синергии, развития, самосохранения.
2. Общие принципы организации.
3. Специфические признаки статической и динамической организации.

Вопросы круглого стола:

1. Организационные структуры управления иерархического типа.
2. Организационные структуры управления органического типа.
3. Анализ и оценка организационных структур управления.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Внутренняя и внешняя среда организации: содержание, характеристика факторов, методы анализа.

Особенности, преимущества и недостатки линейной, функциональной, линейно-функциональной и дивизиональной структур управления.

Подходы к выбору структур управления.

## **Тема 10. Проектирование организационных структур и управление изменениями в организации**

Организационное проектирование: понятие и основные процессы организационного проектирования. Методы и принципы формирования организационных структур управления. Параметры и структура организационного проекта.

Необходимость организационного развития. Организационные изменения как фактор устойчивого развития организации. Понятие, причины

и цели организационных изменений. Типы организационных изменений. Этапы процесса организационных изменений. Объекты организационных изменений. Подходы к управлению изменениями со стороны руководства. Причины сопротивления изменениям. Эффективность организационных изменений.

Вопросы семинарского занятия:

1. Учет ситуационных факторов при проектировании организации.
2. Методы формирования организационных структур.
3. Модели и технологии организационного проектирования.

Вопросы круглого стола:

1. Понятие, причины и цели организационных изменений.
2. Подходы к осуществлению организационных изменений: технократический, рыночный, стратегический.
3. Причины сопротивления и методы преодоления сопротивления изменениям.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Этапы и методы организационного проектирования.  
Оценка эффективности организационной структуры управления.  
Жизненный цикл организации.  
Управление изменениями.  
Методы преодоления сопротивления изменениям.

## **Тема 11. Функция мотивации в управлении органами внутренних дел**

Сущность, содержания и соотношение понятий: стимулирование, мотивация, потребность, вознаграждение. Классификация и структура мотивов. Формирование мотивов труда. Мотивационное ядро. Процесс «стимулирование – мотивация».

Классификация теорий мотивации. Особенность содержательных теорий мотивации. Особенность процессуальных теорий мотивации. Особенность теорий мотивации, основанных на типе отношений в системе «руководитель – подчиненные». Сущность теорий мотивации Х и Y.

Принципы эффективной мотивации. Методы реализации функции мотивации.

Вопросы семинарского занятия:

1. Сущность содержательных теорий мотивации.
2. Особенности процессуальных теорий мотивации.
3. Особенности теорий мотивации, основанных на типе отношений в системе «руководитель – подчиненный».

Вопросы круглого стола:

1. Принципы эффективной мотивации.
2. Методы реализации функции мотивации.
3. Понятие, причины возникновения и способы преодоления демотивации персонала.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Теория иерархии потребностей А. Маслоу.

Сущность и содержание модели мотивации Портера-Лоулера.

Особенности теории мотивации Z.

Методы удовлетворения потребностей высших уровней.

Рекомендации по предупреждению демотивации персонала.

## **Тема 12. Функция контроля в управлении органами внутренних дел**

Контроль как управленческая функция. Объекты, субъекты и процесс управленческого контроля. Этапы процесса контроля: установление стандартов для оценки результатов, измерение фактических результатов, оценка результатов, корректирующие воздействия.

Условия эффективного контроля. Концепции построения систем контроля. Традиционная система контроля. Система опережающего контроля. Задачи, виды, формы и методы контроля и оказания помощи в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к осуществлению контроля.

Организация и проведение инспекторских, контрольных и целевых проверок оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел Республики Беларусь.

Организация и методика осуществления контроля в управленческой деятельности руководящего состава ОВД.

Сценарий деловой игры по теме № 12 «Функция контроля в управлении органами внутренних дел».

Учебная цель занятия: совершенствование умений обучающихся в подготовке и осуществлении контроля оперативно-служебной деятельности территориальных органов внутренних дел в форме инспекторской проверки, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональном общении.

Содержание деловой игры.

Подготовительный этап.

Предварительно преподаватель готовит инструкции для участников, раздаточные материалы, проводит распределение ролей, организывает доведение до участников игры подробных инструкций к действию, изучение раздаточного материала. Целесообразно пригласить на занятие:

представителя руководства рассматриваемого территориального органа внутренних дел, представителя УВД, представителя либо главного инспектора контрольно-инспекторского управления штаба МВД Республики Беларусь, куратора области.

Организационный этап занятия.

Преподаватель доводит задание: «используя имеющиеся материалы, характеризующие оперативную обстановку на территории оперативного обслуживания конкретного территориального органа внутренних дел, отрабатывает в форме деловой игры этап инспектирования, на котором осуществляется предварительное подведение итогов инспекторской проверки с участием членов комиссии МВД и руководителей ОВД».

Для этого «члены инспекторской комиссии» подготавливают локальные докладные записки по результатам проверки конкретных направлений оперативно-служебной деятельности, докладывают их и обсуждают содержание с «представителями служб» проверяемого органа в присутствии «председателя комиссии и начальника ОВД».

Преподаватель обращает особое внимание на то, что в процессе инспектирования, должно быть уделено пристальное внимание таким задачам контроля как «выявление и внедрение положительного опыта», «содействие правильной оценке и использованию кадров». При обсуждении итогов инспектирования указанные вопросы должны быть озвучены.

Преподавателям также доводится схема распределения слушателей и порядок выполнения задания.

Основная часть занятия.

Слушатели занимают места в соответствии со схемой распределения ролей для проведения деловой игры. На основе всестороннего изучения и оценки представленных исходных данных о состоянии оперативной обстановки слушатели – члены инспекторской бригады, анализируют результаты оперативно-служебной деятельности по конкретному направлению, определяют сильные и слабые стороны, уясняют, предусмотрено ли решением оперативного совещания при начальнике органа внутренних дел устранение или локализация негативных тенденций и закрепление позитивных. Все это отражается в докладной записке, содержание которой доводится до сведения участников служебного совещания.

Слушатели – руководители ОВД, готовятся к ответам на вопросы.

Под руководством «председателя комиссии» проводится заслушивание «членов комиссии», осуществивших проверку организации работы по конкретному направлению служебной деятельности и его обсуждение. Рассматриваются направления:

организация и результаты работы по раскрытию преступлений линии уголовного розыска;

организация и результаты работы по выявлению преступлений в сфере экономики;

организация и результаты работы по предупреждению правонарушений в сфере наркоконтроля и противодействия торговле людьми;

организация и результаты работы по профилактике правонарушений;

организации и результаты работы по обеспечению охраны общественного порядка;

организации и результаты работы по предупреждению рецидивной преступности;

организации и результаты работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

организации и результаты работы по обеспечению безопасности дорожного движения;

организации и результаты работы по комплектованию служб и подразделений органа внутренних дел, поддержанию дисциплины и законности среди личного состава.

Примерная схема рассмотрения конкретного направления:

доклад «члена комиссии», осуществившего проверку организации работы по направлению служебной деятельности;

пояснения руководителя проверенного подразделения;

пояснения заместителя начальника органа внутренних дел – куратора службы;

выступления начальника проверенного органа внутренних дел и председателя комиссии.

В силу значительного количества рассматриваемых направлений оперативно-служебной деятельности «председатель комиссии» вправе рассматривать не все перечисленные направления, а только основные.

Подведение итогов занятия.

Анализ и оценка преподавателем результатов занятия, степени достижения учебной цели занятия, рекомендации по дальнейшему совершенствованию отрабатываемых умений.

Вопросы круглого стола:

1. Система социального контроля и контроля в органах внутренних дел.
2. Организация инспекторских, целевых и контрольных проверок в органах внутренних дел на современном этапе.
3. Подведение итогов оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел как форма осуществления контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Система социального контроля (государственный и общественный).

Традиционный и децентрализованный контроль.

Современные комплексные системы и технологии контроля.

Общественное мнение в управлении ОВД: понятие, функции, содержание, структура и динамика. Управление общественным мнением.

Условия эффективного использования результатов изучения общественного мнения при разработке управленческих решений в органах внутренних дел.

### **Тема 13. Современные технологии в управлении органами внутренних дел**

Понятие и классификация управленческих технологий. Управленческие технологии как технологии реализации управленческих процессов, решений и функций.

Критерии классификации управленческих технологий. Социальные технологии в управлении персоналом органов внутренних дел.

Понятие и классификация информационных технологий управления.

Экспертные технологии в управлении. Получение, обработка и использование экспертной информации в управлении.

Вопросы семинарского занятия:

1. Социальные технологии в управлении.
2. Информационные технологии в управлении.
3. Экспертные технологии в управлении.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Общие социальные технологии: социальная диагностика, социальное консультирование.

Частные социальные технологии: технологии формирования команды, технологии диагностики и совершенствования психологического климата и корпоративной культуры.

Интеллектуальные технологии и системы поддержки принятия решений (СППР). Технологии проведения ситуационного анализа.

### **Тема 14. Эффективность системы управления органами внутренних дел**

Содержание и соотношение понятий «результативность» и «эффективность». Предмет оценки эффективности системы управления. Экономический и социальный подходы к оценке эффективности управления. Общая, специальная и конкретная социальная эффективность. Организационная, групповая и индивидуальная эффективность.

Характеристика действующей системы оценки эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Методика оценки эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Эффективность управленческой деятельности и ее оценка. Интегрированная модель качеств современного руководителя. Оценка

эффективности работы руководящих кадров системы органов внутренних дел.

Вопросы круглого стола:

1. Понятие и подходы к оценке эффективности системы управления организацией.
2. Характеристика оценочных направлений и действующая методика оценки эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
3. Оценка эффективности управленческой деятельности в системе органов внутренних дел на современном этапе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Измерение эффективности: сущность, понятие, критерии и показатели.  
 Принципы выбора показателей эффективности управления.  
 Базовые модели оценки эффективности. Виды оценочных шкал.  
 Порядок подведения итогов оперативно-служебной деятельности.  
 Общая методика оценки эффективности оперативно-служебной деятельности ОВД и по направлениям деятельности.

## **Тема 15. Управление организационным поведением в органах внутренних дел**

Понятие научной парадигмы. Эволюция управленческой парадигмы. Особенности технократической, поведенческой, системной и ситуационной управленческих парадигм.

Понятие организационного поведения. Субъекты организационного поведения. Объект, предмет и цели изучения организационного поведения. Структурная формула организационного поведения. Подходы к классификации моделей организационного поведения. Роль руководителя в управлении организационным поведением. Типы поведения работника в организации.

Вопросы семинарского занятия:

1. Современная парадигма управления организацией.
2. Классификацию моделей организационного поведения Дж. Ньюстрема и К. Девиса.
3. Управление организационным поведением.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Поведенческий подход к управлению.  
 Факторы организационного поведения: человек, организационная структура, внешняя среда.  
 Личность в организационном поведении.

Формирование группового поведения в организации.  
Классификация моделей организационного поведения.

## **Тема 16. Развитие организационной культуры в органах внутренних дел**

Понятие организационной культуры. Организационная культура и управление. Признаки, содержательные элементы и операциональные характеристики организационной культуры.

Типология организационной культуры. Характеристика организационных культур (власти, роли и задачи). Трактовка ценностей в организациях с бюрократической культурой.

Формирование и развитие культуры организации.

Вопросы семинарского занятия:

1. Признаки организационной культуры.
2. Содержательные элементы организационной культуры.
3. Подходы к классификации организационных культур.

Вопросы круглого стола:

1. Логика становления организационной культуры.
2. Социализация персонала как ключевой элемент формирования организационной культуры.
3. Способы закрепления организационной культуры.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Функции организационной культуры.

Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.

Модель становления организационной культуры в системе органов внутренних дел.

## **Тема 17. Управленческая культура руководителя органа внутренних дел**

Понятие управленческой культуры руководителя. Структурные элементы и содержательные характеристики управленческой культуры руководителя.

Понятие и содержание базовых компетенций руководителя. Характеристика качеств менеджера, способного управлять собой.

Персональный менеджмент (самоорганизация): понятие, содержание и характеристика основных функций.

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и элементы управленческой культуры: управленческие знания, управленческое мастерство, опыт практического управления.
2. Структурные элементы управленческой культуры.
3. Модель требований к качествам управленца, способного управлять собой.

Вопросы круглого стола:

1. Технологии эффективного использования личного времени руководителя.
2. Подходы к управлению жизнедеятельностью, личной карьерой управленца.
3. Технологии повышения эффективности личной деятельности управленца.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Технологии эффективного использования личного времени управленца: понятие и виды.

Содержание технологий управления личной карьерой управленца.

Повышения эффективности профессиональной деятельности управленца: сущность, содержания, направления, технологии.

Управленческие компетенции руководителя: понятие, виды, процесс формирования.

Место и роль этических норм в управленческой культуре руководителя.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении учебных задач.

Контроль результатов самостоятельной работы и их оценка организуется как единство двух форм:

самоконтроля и самооценки обучающегося;

контроля и оценки со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля результатов самостоятельной работы могут быть использованы:

индивидуальный и фронтальный опросы, собеседования на семинарских занятиях;

актуализация знаний, необходимых для отработки умений на практических занятиях, при проведении деловых игр;

выступления, обмен мнениями при проведении круглых столов;

тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания по темам 9, 10

1. Среди эффективных форм современных организаций выделяется ее разновидность, которая часть бизнес-функций, прежде всего, собственно производство продукции, передает, на контрактной основе, сторонним подрядчикам, а сама сосредоточивается на транзакционной составляющей бизнеса, то есть определяет, что и сколько производить, как и кому реализовывать. Это:

- а) сетевая организация
- б) оболочечная организация
- в) виртуальная организация

2. Принцип организации работы в одной из разновидностей современных организаций заключается в том, что для выполнения проектов она привлекает сторонних специалистов, которые не становятся частью организации, а образуют самостоятельную временную группу. Появляется возможность разработки и реализации проекта силами лучших в своих областях специалистов. Это:

- а) оболочечная организация
- б) виртуальная организация
- в) обучающаяся организация

3. К параметрам внутренней среды организации относят:

- а) уровень инфляции
- б) органы социального страхования
- в) технологии

4. К параметрам внешней среды организации относят:

- а) потребители выпускаемой продукции
- б) структура организации
- в) люди

5. Метод оценки внешней среды организации, который позволяет выбрать соответствующий ей вид стратегического управления:

- а) ПЭСТ анализ
- б) шкала И. Ансоффа
- в) SWOT анализ

6. Метод стратегического планирования, содержанием которого является анализ сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней среды:

- а) ПЭСТ анализ

- б) шкала И. Ансоффа
- в) SWOT анализ

7. Стадия жизненного цикла организации, которая характеризуется переходом от комплексного управления, осуществляемого небольшой командой единомышленников, к дифференцированному управлению с использованием простых форм финансирования, планирования и прогнозирования:

- а) стадия детства
- б) стадия юности
- в) стадия зрелости

8. Стадия жизненного цикла организации, которая характеризуется торжеством бюрократии на всех этапах управления, гибелью новых идей в громоздких структурах управления:

- а) стадия возрождения
- б) стадия зрелости
- в) стадия старения

9. Формулировка одного из законов организации: «для элементов любой системы существуют условия взаимодействия, при которых эффект системы существенно не равен простой сумме эффектов отдельных элементов». Это закон:

- а) синергии
- б) развития
- в) самосохранения

10. Один из принципов закона организации – закона развития формулируется следующим образом: «каждая организация пытается сгладить последствия внутренних и внешних негативных возмущающих воздействий». Это принцип:

- а) самозависимости
- б) эластичности
- в) непрерывности

11. «Отторжения неэффективных организационных элементов (расформирование подразделений, увольнение недобросовестных сотрудников)» - один из методов закона организации - закона:

- а) синергии
- б) развития
- в) самосохранения

12. Один из принципов организации – принцип соответствия формулируется следующим образом: «у каждого работника при выполнении

конкретной порученной работы должен быть один административный руководитель и любое количество функциональных руководителей, работающих в непересекающихся областях деятельности». Он относится к:

- а) принципу соответствия целей и ресурсов
- б) принципу соответствия распорядительства и подчиненности
- в) принципу соответствия эффективности и экономичности

производства

13. Один из принципов организации – принцип оптимальности - формулируется следующим образом: «производственные и информационные процессы должны идти по кратчайшему пути во избежание дополнительных затрат и искажений». Он относится к:

- а) принципу прямоточности
- б) принципу ритмичности
- в) принципу синхронизации

14. Данная организационная структура управления иерархического типа основана на соединении централизованной линейной структуры и высокоспециализированной функциональной структуры. Это организационная структура:

- а) линейная
- б) функциональная
- в) линейно-функциональная

15. Данная организационная структура управления органического типа построена на принципе двойного подчинения исполнителей: непосредственному руководителю функциональной службы и руководителю проекта. Это организационная структура:

- а) бригадная
- б) матричная
- в) проектная

16. На данном этапе проектирования устанавливается, насколько существующая организационная структура рациональна с точки зрения установленных оценочных критериев. Это этап:

- а) анализа действующей организационной структуры
- б) проектирования новой организационной структуры
- в) оценки эффективности вновь созданной организационной структуры

17. Сущность данного метода проектирования организационной структуры состоит в разработке формализованных математических, графических, машинных и других отображений распределения полномочий и ответственности в организации, являющихся базой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур, по взаимосвязи их переменных. Это метод:

- а) структуризации целей
- б) реинжиниринга бизнес-процессов
- в) организационного моделирования

18. В организации производится реорганизация структуры, изменяются распределение функций, регламентов, норм, нормативов. Это метод осуществления изменений:

- а) технологический
- б) организационный
- в) административный

19. В предложенной Джоном Коттером последовательности этапов организационных изменений данный этап описывается следующим образом: «создавать атмосферу доверия к новым подходам, менять кадровый состав и проводить кадровые перестановки, распространять успешный опыт по всей организации». Это этап:

- а) закрепления достижений и расширения преобразований
- б) планирования ближайших результатов
- в) институциализации новых подходов

20. В соответствии с классификацией Джона Коттера и Леонарда Шлезингера одна из причин сопротивления изменениям в организации описывается следующим образом: «сопротивление здесь возникает из-за того, что люди искренне не могут понять выгоды, связанные с изменением или видят больше потерь, чем преимуществ, не только для себя, но и для организации в целом». Это причина:

- а) низкая терпимость к изменениям
- б) различная оценка ситуации
- в) давление со стороны коллег

Тестовые задания по темам 16, 17

1. Понятие научной парадигмы управления предложил ученый:

- а) Карл Поппер
- б) Имре Лакатос
- в) Томас Кун

2. Система научных взглядов, разделяемых практиками, основанная на привлечении достижений психологии, социологии, культурной антропологии для углубления понимания реальной сути управления в организации, это:

- а) технократическая парадигма управления
- б) поведенческая парадигма управления
- в) системная парадигма управления

3. Внешне наблюдаемые действия индивидов, затрагивающие тем или иным образом интересы других людей, групп, институтов – это:

- а) биологическое поведение
- б) психологическое поведение
- в) социальное поведение

4. Систематическое изучение и применение на практике знаний о взаимодействии людей в организации в рамках организационного поведения используется в смысловом значении как:

- а) особый социальный феномен
- б) направление научных исследований
- в) учебная дисциплина

5. Данный уровень организационного поведения включает в качестве доминирующей системы нормы, ценности, механизм сплоченности и деятельности, вырабатываемые контактными коллективами и малыми группами. Это уровень:

- а) индивидуальный
- б) групповой
- в) организационный (масштаб организации в целом)

6. Содержание одного из элементов структурной формулы организационного поведения определяется способностью изменять свои действия под влиянием внешних и внутренних факторов. Это:

- а) поведение
- б) человек
- в) организация

7. В соответствии с классификацией моделей организационного поведения, которую провели Джон В. Ньюстром и К. Девис, данная модель характеризуется повышенным уровнем социальной защищенности работников и повышенным уровнем их зависимости от организации. Это:

- а) авторитарная модель
- б) модель опеки
- в) модель поддержки

8. В соответствии с точкой зрения Чарльза Хэнди, данный тип культуры организации функционирует на основе системы правил, процедур и стандартов деятельности, соблюдение которых должно гарантировать ее эффективность. Это организация, тяготеющая к культуре:

- а) роли
- б) задачи
- в) личности

9. Одним из направлений, существенно влияющим на эффективность деловой философии организации и становление ее организационной культуры, является деятельность по закреплению основных ценностей организации в сознании работников. Это:

- а) философия организации
- б) поведение руководителей
- в) социализация персонала

10. Одним из способов закрепления культуры организации, формой воздействия на работников, является пропаганда примеров мужества и героизма сотрудников, образцового исполнения служебного долга. Это:

- а) легенды
- б) ритуалы
- в) материальные символы

11. Механизм совершенствования организационной культуры предполагает решение трех задач в определенной последовательности. Укажите верную последовательность:

- а) создание механизма реализации эталонной модели - анализ сложившейся организационной культуры – разработка эталонной модели
- б) анализ сложившейся организационной культуры – разработка эталонной модели – создание механизма реализации эталонной модели
- в) разработка эталонной модели - создание механизма реализации эталонной модели - анализ сложившейся организационной культуры

12. Содержанием одного из элементов управленческой культуры является наличие знаний теории управления. Это:

- а) управленческие знания
- б) опыт практического управления
- в) искусство управления

13. Содержанием данного элемента культуры управленческого труда руководителя является разработка планов личной работы. Назовем элемент:

- а) рациональное распределение рабочего времени
- б) культура в работе с документами
- в) степень владения организационными процедурами

14. В модели требований к качествам управленца, способного управлять собой, имеется качество, которое проявляется через силу характера руководителя, которая помогает подавлять излишние эмоции, изживать комплексы и контролировать чувства. Это качество:

- а) личная организованность
- б) постоянный самоконтроль личной деятельности
- в) эмоционально-волевой потенциал

15. Одно из правил тайм менеджмента гласит, что «размеренный темп работы помогает собраться и выполнить работу с первого раза, и вложиться в сроки». Данное правило:

- а) работайте в привычном темпе
- б) не беритесь сразу за несколько дел
- в) уделите внимание

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Сущность и содержание управленческого труда.
2. Характеристика элементов культуры управленческого труда.
3. Формирование развитие теории управления и управленческой мысли.
4. Процессный научно-методологический подход в управлении.
5. Системный научно-методологический подход в управлении.
6. Модель системного управления организацией.
7. Система управления органами внутренних дел.
8. Принципы управления и их развитие в современных условиях.
9. Принципы управления представителей административной школы.
10. Социально-психологические методы управления организацией.
11. Требования, предъявляемые к управленческой информации.
12. Организация информационного обеспечения управления органами внутренних дел Республики Беларусь.
13. Современные информационные системы и банки данных, используемые в оперативно-служебной деятельности территориальных органов внутренних дел.
14. Организация аналитической работы в органах внутренних дел.
15. Организация анализа оперативной обстановки в органах внутренних дел.
16. Организация деятельности штабных подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь.
17. Процесс разработки управленческих решений.
18. Качество и эффективность управленческих решений.
19. Способы принятия управленческих решений в территориальном органе внутренних дел.
20. Методы коммуникации в организации.
21. Факторы эффективности межличностных коммуникаций.
22. Анализ практики проведения оперативных совещаний.
23. Учет результатов анализа оперативной обстановки при планировании оперативно-служебной деятельности.
24. Методы и технологии прогнозирования в управлении органами внутренних дел.
25. Организация личного планирования руководителя органа внутренних дел.
26. Роль организации в жизни современного общества.
27. Сущность и содержание внутренней и внешней среды организации.

28. Организационные структуры управления иерархического типа.
29. Тенденции развития организационных структур управления.
30. Основные процессы организационного проектирования.
31. Управление организационными изменениями в территориальном органе внутренних дел.
32. Органы внутренних дел в механизме государства.
33. Организация деятельности территориальных подразделений органов внутренних дел.
34. Административно-правовой статус территориального органа внутренних дел.
35. Контроль в управленческой деятельности руководящего состава органов внутренних дел.
36. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами, принципы и методы управления личным составом ОВД.
37. Компетенции современного руководителя ОВД.
38. Управление социальными системами как профессиональная деятельность, системная методология управления организацией.
39. Профессиональная системность управленческой деятельности.
40. Порядок определения приоритетов в деятельности руководителя ОВД.

#### Вопросы для проведения экзамена:

1. Управление как вид профессиональной деятельности.
2. Эволюция управления как науки.
3. Административная школа в управлении.
4. Методологические подходы к управлению.
5. Понятие системного подхода в управлении.
6. Понятие и системная характеристика организации как объекта управления.
7. Концептуальная модель системного управления организацией.
8. Задачи и функции системы органов внутренних дел.
9. Понятие и общая характеристика принципов управления.
10. Характеристика принципов управления А. Файоля.
11. Понятие и классификация методов управления.
12. Административные методы управления.
13. Задачи и принципы информационного обеспечения управления.
14. Требования, предъявляемые к управленческой информации.
15. Виды информации, используемой в управлении органами внутренних дел.
16. Организация информационного обеспечения управления органами внутренних дел Республики Беларусь.
17. Сущность и основные направления аналитической работы в органах внутренних дел.

18. Характеристика компонентов оперативной обстановки.
19. Субъекты и организация анализа оперативной обстановки в органах внутренних дел.
20. Порядок разработки и содержание итоговых документов по анализу и оценке оперативной обстановки.
21. Понятие и классификация управленческих решений.
22. Групповое принятие управленческих решений.
23. Организация исполнения управленческих решений в органах внутренних дел.
24. Делегирование полномочий руководителя.
25. Понятие коммуникации как связующего процесса в управлении.
26. Базовая модель коммуникации.
27. Барьеры на пути вербальных коммуникаций и способы их преодоления.
28. Порядок подготовки и проведения заседаний коллегий и совещаний в органах внутренних дел.
29. Планирование в управлении органами внутренних дел.
30. Учет результатов анализа оперативной обстановки при планировании оперативно-служебной деятельности.
31. Методы и технологии прогнозирования в управлении органами внутренних дел.
32. Организация личного планирования руководителя.
33. Роль организации в жизни современного общества.
34. Законы организации.
35. Методы анализа внешней среды организации.
36. Организационные структуры управления иерархического типа.
37. Основные процессы организационного проектирования.
38. Понятие, причины и цели организационных изменений.
39. Причины сопротивления и методы преодоления сопротивления изменениям.
40. Жизненный цикл организации.
41. Особенности содержательных теорий мотивации.
42. Принципы эффективной мотивации.
43. Методы реализации функции мотивации.
44. Организация работы по предупреждению демотивации кадров органов внутренних дел.
45. Контроль, как функция управления.
46. Задачи, виды и формы контроля в управлении органами внутренних дел.
47. Использование результатов изучения общественного мнения в управлении органами внутренних дел.
48. Понятие и классификация управленческих технологий.
49. Социальные технологии в управлении кадрами органов внутренних дел.

50. Информационные технологии в управлении.
51. Экспертные технологии в управлении.
52. Понятие оценки эффективности системы управления организацией.
53. Базовые модели оценки эффективности.
54. Характеристика действующей системы оценки эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
55. Характеристика действующей системы оценки работы руководящих кадров органов внутренних дел.
56. Понятия и модели организационного поведения.
57. Личность как субъект организационного поведения.
58. Группа как субъект организационного поведения.
59. Роль руководителя в управлении организационным поведением.
60. Понятие, типология и функции организационной культуры.
61. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.
62. Модель становления организационной культуры в системе органов внутренних дел.
63. Понятие и элементы культуры управленческого труда.
64. Технологии эффективного использования личного времени руководителя.
65. Подходы к управлению жизнедеятельностью, личной карьерой управленца.
66. Технологии повышения эффективности личной деятельности управленца.

Задания для проведения экзамена:

1. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации и раскрытию преступлений по всем линиям служб.
3. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации и раскрытию преступлений линии уголовного розыска.
4. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по направлению борьбы с коррупцией и экономическими преступлениями.
5. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по направлению наркоконтроля и противодействия торговле людьми.

6. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по направлению противодействия киберпреступности.

7. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения.

8. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации и раскрытию преступлений по ст. 205 УК Республики Беларусь (кража).

9. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации и раскрытию преступлений по ст. 206 УК Республики Беларусь (грабеж).

10. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации и раскрытию преступлений по ст. 339 УК Республики Беларусь (хулиганство).

11. Найти информацию и прокомментировать итоги оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел по регистрации дел об административных правонарушениях.

12. Провести анализ динамики регистрации заявлений и сообщений о преступлениях органом внутренних дел.

13. Провести анализ качества разрешения заявлений и сообщений о преступлениях органом внутренних дел.

14. Провести анализ категории преступлений «домашнее насилие» на территории органа внутренних дел.

15. Провести анализ пострадавших от противоправных посягательств на территории органа внутренних дел.

16. Провести анализ преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии на территории органа внутренних дел.

17. Провести анализ преступлений, совершенных лицами, находившимися в момент совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения на территории органа внутренних дел.

18. Провести анализ преступлений, совершенных лицами, имеющими судимость на территории органа внутренних дел.

19. Провести анализ преступлений, совершенных гражданами иностранных государств и лицами без гражданства на территории органа внутренних дел.

20. Провести анализ результатов работы органа внутренних дел по раскрытию преступлений направления деятельности уголовного розыска.

21. Провести анализ результатов работы органа внутренних дел по предупреждению преступлений, совершенных в общественных местах.

22. Провести анализ результатов работы органа внутренних дел по предупреждению преступлений в сельской местности.

23. Провести анализ состояния дисциплины и законности среди личного состава органа внутренних дел.

24. Разработать вариант управленческого решения по стабилизации преступности несовершеннолетних на территории органа внутренних дел.

25. Разработать вариант управленческого решения по стабилизации рецидивной преступности на территории органа внутренних дел.

26. Разработать вариант управленческого решения по снижению количества преступлений, совершаемых лицами, находившимися в момент совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения на территории органа внутренних дел.

27. Разработать вариант управленческого решения по снижению количества преступлений категории «домашнее насилие» на территории органа внутренних дел.

28. Разработать вариант управленческого решения по снижению количества дорожно-транспортных происшествий на территории органа внутренних дел.

29. Разработать предложения для включения в план основных мероприятий органа внутренних дел по направлению деятельности: предупреждение семейного неблагополучия.

30. Разработать предложения для включения в план основных мероприятий органа внутренних дел по направлению деятельности: предупреждение преступлений на улицах и в иных общественных местах.

31. Разработать предложения для включения в план основных мероприятий органа внутренних дел по направлению деятельности: предупреждение преступлений в сельской местности.

32. Разработать предложения для включения в план основных мероприятий органа внутренних дел по направлению деятельности: укрепление дисциплины и законности среди личного состава.

33. Разработать предложения для включения в план основных мероприятий органа внутренних дел по направлению деятельности: улучшение показателя раскрытия преступлений линии уголовного розыска.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проведения государственного экзамена:

1. Управленческий труд и его специфика.
2. Управленческие роли руководителя.
3. Характеристика научно-методологических подходов к управлению.
4. Системная характеристика организации как объекта управления.
5. Система управления органами внутренних дел.
6. Организационная и функциональная структура системы ОВД.
7. Современные принципы управления организацией.
8. Административные методы управления.
9. Организация аналитической работы в ОВД.
10. Понятие и методика анализа оперативной обстановки.
11. Этапы и процедуры процесса принятия управленческих решений.
12. Организация исполнения управленческих решений в ОВД.
13. Делегирование полномочий.
14. Индивидуальное и групповое принятие решений.
15. Понятие, модель и классификация коммуникаций.
16. Классификация и характеристика коммуникационных барьеров.
17. Характеристика вербальных коммуникаций.
18. Совещание как специальная форма деловой коммуникации.
19. Виды планов, разрабатываемых в ОВД.
20. Структура плана основных организационных мероприятий.
21. Прогнозное обеспечение планирования.
22. Характеристика организационных структур управления иерархического типа.
23. Характеристика организационных структур управления органического типа.
24. Принципы, этапы и методы проектирования организационных структур.
25. Принципы и методы эффективной мотивации.
26. Понятие, задачи, виды и формы контроля в ОВД.
27. Организация инспекторских, контрольных и целевых проверок в ОВД.
28. Общественный контроль в управлении ОВД.
29. Организация работы с резервом руководящих кадров ОВД.
30. Управленческие технологии, применяемые в управлении ОВД.
31. Понятие системы управления человеческими ресурсами и характеристика ее подсистем.
32. Характеристика организационной культуры.

- 33. Эффективность оперативно-служебной деятельности ОВД и ее оценка.
- 34. Эффективность управленческой деятельности ОВД и ее оценка.
- 35. Характеристика управленческой культуры современного руководителя ОВД.

## ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

### Основная литература:

1. Гиммельрейх О.В. Управление органами внутренних дел : пособие / О.В. Гиммельрейх [и др.] ; под общ. Ред. И.В. Козелецкого ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 259 с.
2. Гиммельрейх, О.В. Теория управления : учебное пособие / О.В. Гиммельрейх, А.П. Никифорёнок, В.В. Федорович ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 262 с.
3. Леонов, А. П. Научно-методологические основы управления органами внутренних дел: учеб. пособие: в 2 ч. / А. П. Леонов. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – Ч.1. – 323 с.; Ч.2. – 331 с.
4. Мескон, М. Основы менеджмента: [перевод с англ.] / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд. – Москва [и др.] : Вильямс. – 2016. – 665 с.
5. Научно-методологические основы управления органами внутренних дел [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-методологические основы управления органами внутренних дел»: для специальности 1-26 01 77 Управление органами внутренних дел; регистрационное свидетельство № 1141919251 от 12 июля 2019 г. // В.В. Федорович, О.В. Гиммельрейх // Локальная сеть учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» : atk «Электронная Академия». – Минск, 2023.

### Дополнительная литература:

1. Бавсун, И.Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник / И.Г. Бавсун. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 213 с.
2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник / А. Г. Маркушин, О.Л. Морозов. – 3-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2021. – 310 с.
3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.
4. Основы управления в органах внутренних дел: курс лекций. Под ред. проф. Т.Н. Заниной / Л. Б. Антонова, Т. А. Краснорущая, Н. В. Полякова [и др.]. – Воронеж: Воронеж.ин-т МВД России. – Изд-во Воронеж.ин-т МВД России, 2018. – 207 с.
5. Сиваков, Ю. Л. Основы управления органами внутренних дел : материалы к лекциям / Ю. Л. Сиваков. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 108 с.

## Литература для самостоятельного изучения:

## К темам 1-3

1. Журавлев, П. В. Теория системного менеджмента: учебник / П. В. Журавлев, Р. С. Седегов, В. Г. Янчевский. – М.: Экзамен, 2006. – С. 114–410.
2. Мильнер, Б. З. и др. Системный подход к организации управления / Мильнер Б. З., Евенко, Л. И., Рапопорт, В. С. – М.: Экономика, 1983. – С. 18–105 с.
3. Рой, О. М. Теория управления: учебное пособие / О. М. Рой. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 44–188.
4. Колпаков, В.М. Методы управления: учеб. пособие / В. М. Колпаков. – 2-е изд., исправл. и дополн. – Киев : МАУП, 2003. – С. 186–315.
5. Эмерсон, Г. Двенадцать принципов производительности : пер. с англ. / Г. Эмерсон ; науч. ред. В. С. Кардаш. – 2-е изд. – М. : Экономика, 1992. – С. 22–112.

## К темам 4-5

1. Информационное обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / Н. М. Бобович [и др.] ; под общ. ред. А.Н. Лепехина ; учреждение образования «Акад. М-внутри. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – С. 68–149.
2. Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. – 2-е изд., – СПб., 2013. – С. 18–47.
3. Чудиловская, Т. Г. Единый государственный банк данных о правонарушениях как элемент информационно-аналитического обеспечения управления органами внутренних дел Республики Беларусь / Т. Г. Чудиловская, В. В. Лавренов // Охрана, безопасность, связь – 2013 : материалы международной научно-практической конференции. - Воронеж, 2014. – ч. 2. – С. 305–309.
4. Исаев, И. Х. Аналитическое обеспечение в механизме организации правоохранительной деятельности органов внутренних дел / И. Х.Исаев // Закон и право. – 2014. – № 7. – С. 122 – 124.
5. Маркина, Э. В. Актуальные вопросы изучения и оценки оперативной обстановки. Осуществление аналитической работы специализированными штабными подразделениями / Э. В. Маркина, Ю. Н. Сосновская // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 7. – С. 218–223.

## К темам 6-7

1. Практические аспекты выработки управленческих решений в сфере обеспечения общественной безопасности : Методические рекомендации / О.В. Гиммельрейх, Т.М. Медведева, В.Л. Петыш, Ю.Л. Сиваков ; под общ.ред. И.Н. Гатальского. – Минск: Полиграф.центр МВД, 2017. – С. 10–59.
2. Сиваков, Ю. Л. Теория принятия решений: учеб. пособие / Ю. Л. Сиваков, О. В. Гиммельрейх. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2022. – С. 18–258.
3. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. – М.: Инфра-М, 2021. – С. 88–126.
4. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, 2016. – С. 10–111.
5. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. – М. : Дашков и К°, 2016. – С. 214–310.
6. Друкер, П. Ф. Эффективный руководитель / П. Ф. Друкер ; пер. с англ. О. Л. Чернявской. – М. [и др.] : Вильямс, 2012. – С. 56–88.

## К темам 8-9

1. Басовский, Лс..Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2017. – С. 34–118.
2. Малков, В. Д. Планирование в управлении органами внутренних дел. – М.: Юрид. лит., 1976. – С. 112–150.
3. Рой, О. М. Теория управления: учебное пособие / О. М. Рой. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 60–114.
4. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие / А.П. Балашов. – М. : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2015. – С. 212–277.
5. Коттер, Д. П. Впереди перемен : пер. с англ. / Д. П. Коттер. – М. : Олимп-Бизнес, 2016. – С. 167–190.

## К темам 10-11

1. Митрахович, О. А. Реализация функций управления в деятельности руководителей органов внутренних дел / О. А. Митрахович // Вестник Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2015. – № 2. – С. 46–50.
2. Хентце, Й. Как преодолеть противодействие запланированным организационным изменениям / Й. Хентце, А. Каммель // Проблемы теории и практики управления. – 1997. – № 3. – С. 70–75.
3. Ермалович, Л. П. Стратегия мотивация персонала в современных условиях / Л. П. Ермалович, В. Г. Сложевская // Акт. пробл. экономического развития Респ. Беларусь и его прав. регулирование : матер. респ. научно-практ. конф. – 30 сент. 2010 г. – Минск, 2010. – Ч. 1. – С. 271–274.
4. Казак, Т. В. Мотивация позитивной активности личности сотрудника органов внутренних дел / Т.В. Казак // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2015. – № 1. – С. 199–206.

5. Мисун, Е. Н. Инициативность как фактор профессиональной мотивации сотрудника органов внутренних дел / Е. Н. Мисун // Инновации в юрид. образовании: содержание, технологии, управление : Матер. междунар. науч.-метод. конф. – Минск, 2008. – С. 119–121.

6. Кривонощенко, А. С. Функция мотивации в управлении органами внутренних дел: проблемы реализации / А. С. Кривонощенко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – Минск, 2019. – № 1. – С. 38–41.

#### К теме 12

1. Мах, И. И. Государственный контроль и надзор в Республике Беларусь / И.И. Мах. – Минск : Акад. МВД, 2013. – С. 210–287.

2. Ульянов, А. Д. Организация системы контроля в органах внутренних дел / А. Д. Ульянов, А. В. Жаглин // Вестник Воронеж. ин-та МВД России. – 2008. – № 3. – С. 21–25.

3. Формирование позитивного общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь : метод. рекомендации / [О. Н. Паркалов, Ф. В. Пекарский ; под ред. И. А. Поздеева]. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. – С. 14–45.

#### К темам 13-15

1. Веруш, А. И. Управленческие процессы и технологии: курс лекций / А. И. Веруш, Ю. В. Никулина. – Минск: Амалфея, 2012. – С. 69–138.

2. Ганчарик, Л. П. Информационные технологии в управленческой деятельности : учеб. пособие / Л. П. Ганчарик. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – С. 48–137.

3. Петрович, М. В. Эффективность управленческого труда: методология оценки / М. В. Петрович // Белорус. экон. журн. – 2007. – № 3. – С. 53–63.

4. Савенок, А. Л. Оценка эффективности деятельности милиции / А. Л. Савенок // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск, 2007. – С. 132–135.

5. Суша, Г. З. Мониторинг деятельности руководителей / Г. З. Суша // Науч. тр. / Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2001. – Вып.1. – С. 512–524.

6. Чуприс, О. И. Применение современных подходов к оценке эффективности деятельности органов государственного управления / О. И. Чуприс // Право.by. – 2015. – № 1. – С. 59–64.

7. Ньюстром, Д. В. Организационное поведение. Поведение человека на рабочем месте / Д. В. Ньюстром, К. Девис ; пер. с англ. Е. Бугаевой, В. Вольского. – СПб. [и др.] : Питер, 2000. – С. 156–315.

## К темам 16-17

1. Камерон, К. С. Диагностика и изменение организационной культуры : пер. с англ. / К. С. Камерон, Р. Э. Куинн. – СПб. [и др.] : Питер : Питер бук, 2001. – С. 154–246.
2. Коневская, О. Ю. Современное состояние управленческой культуры в органах внутренних дел / О. Ю. Коневская // Труды Академии управления МВД России. – 2014. – № 1. – С. 77–81.
3. Охотский, Е. В. Управленческая культура государственного служащего современной формации / Е. В. Охотский // Право и управление. XXI век. – 2009. – № 4. – С. 41–51.
4. Филимонцев, Н. М. Культура управленческой деятельности органов внутренних дел / Н. М. Филимонцев, Е. Н. Степанова // Вестник С.-Петерб. ун-та МВД России. – 2010. – № 2 (46). – С. 152–156.

Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996 г., 17.10.2004 г., 27.02.2022 г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. О вопросах прохождении службы в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 15 марта 2012 г., № 133 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 01 июня 2022 г. № 175-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь [Электрон. ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 25 февр. 2013 г., № 90 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
5. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 16 окт. 2017 г. № 376 / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
6. О мерах стимулирования военнослужащих и сотрудников военизированных организаций [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 17 авг. 2015 г., № 355 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

7. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел и организаций, входящих в систему органов внутренних дел [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 4 дек. 2007 г., № 611 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. О некоторых вопросах органов внутренних дел Республики Беларусь [Электрон. ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 4 июня 2004 г. № 268: // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

9. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З // Консультант Плюс. Беларусь / ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. О выявлении, применении и распространении положительного опыта оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 12 декабря 2014 г. № 416.

12. О критериях оценки работы руководящих кадров органов внутренних дел Республики Беларусь : приказ МВД Респ. Беларусь от 19 декабря 2011 г. № 420.

13. О порядке организации и проведения служебной проверки в органах внутренних дел: приказ МВД Республики Беларусь от 26 января 2017 г. № 23.

14. О порядке подготовки и проведения заседаний коллегий и совещаний в органах внутренних дел: приказ МВД Респ. Беларусь от 26 июня 2019 г. № 170.

15. О порядке формирования статистики правонарушений: приказ МВД Респ. Беларусь от 30 сентября 2022 г. № 254.

16. О распределении обязанностей между Министром внутренних дел и заместителями Министра внутренних дел: приказ МВД Респ. Беларусь от 02 декабря 2020 г. № 240.

17. Об организации воспитательно-профилактической работы с гражданами, проводимой личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 28 апреля 2017 г. № 104.

18. Об организации нормотворческой деятельности в Министерстве внутренних дел: приказ МВД Респ. Беларусь от 10 декабря 2018 г. № 346.

19. Об организации работы по проведению проверок выполнения органами внутренних дел Республики Беларусь, организациями и

подразделениями, входящими в их систему (структуру), функций и задач, возложенных на указанные органы, организации и подразделения законодательством Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 07 марта 2018 г. № 66.

20. Об оценке деятельности органов внутренних дел: приказ МВД Респ. Беларусь от 09 августа 2021 г. № 75 дсп.

21. Об оценке эффективности оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел: приказ МВД Респ. Беларусь от 10 апреля 2019 г. № 96.

22. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь при выявлении (раскрытии) преступлений: приказ МВД Респ. Беларусь от 03 января 2018 № 1.

23. Об утверждении Инструкции об организации информационно-аналитической работы и планирования оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 7 декабря 2018 г. № 342.

24. Об утверждении положений о территориальных органах внутренних дел : приказ МВД Респ. Беларусь от 30 ноября 2022 г. № 286.

25. Об утверждении положений о штабе Министерства внутренних дел Республики Беларусь и структурных подразделениях, входящих в его состав: приказ МВД Респ. Беларусь от 31 марта 2015 г. № 85.

26. Об утверждении Положения об информационном центре МВД Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 09 января 2018 г. № 11.

27. Об утверждении Типового положения о штабе управления, отдела внутренних дел городского, районного исполнительного комитета (местной администрации), отдела внутренних дел на транспорте: приказ МВД Респ. Беларусь от 30 сентября 2016 г. № 266.

28. Соглашение о сотрудничестве между Министерством внутренних дел Республики Беларусь и государственным научным учреждением «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси»: объявлено приказом МВД Респ. Беларусь от 02 февр. 2018 г. № 35.