

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры теории и
истории государства и права
полковник милиции

М.А.Пашкеев

01.09.2022

Регистрационный № 260/10

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Социология права»

для специальностей

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Минск 2022

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

А.А.Козел, профессор кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент.

Н.М.Дубрава, преподаватель кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

М.А.Пашкеев, начальник кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2022).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология права является сравнительно молодой наукой, в системе современного отечественного юридического образования она представляет собой самостоятельную юридическую учебную дисциплину общетеоретического и общеобразовательного характера.

Социология права представляет собой систему знаний о праве как социальном явлении – его генезисе, бытии и развитии. Являясь междисциплинарной отраслью знания, социология права синтезирует научные знания юриспруденции как системы наук о праве и государстве и социологии как науке об обществе. Социология права – это междисциплинарная отрасль научного знания, объединяющая в себе накопленный познавательный материал юриспруденции как системы наук о праве и государстве и общей социологии как науке об обществе, особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных систем. Для усвоения социологии права необходимо изучить все разделы и темы общей теории государства и права, криминологии и юридической психологии.

Основные подходы к организации самостоятельной работы

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся нацелена на более глубокое усвоение пройденного во время лекционных и семинарских занятий учебного материала. По этой причине, для эффективного освоения учебной дисциплины необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса, получить в библиотеке учебники или скачать их из открытого доступа в электронной библиотеке Академии МВД (или сети Интернет), рекомендованные кафедрой для образовательного процесса. При подготовке к семинарскому занятию необходимо в первую очередь изучить вопросы рассматриваемой темы, включенные в учебную программу учебной дисциплины, затем ознакомиться со списком рекомендуемой литературы, либо получить консультацию преподавателя по ее подбору. Далее следует перейти к чтению главы учебника, глав учебных пособий по соответствующей тематике. В ходе изучения учебной и учебно-методической литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя. Необходимо также составить словарь основных понятий по учебной дисциплине, который будет пополняться обучающимися по мере изучения дисциплины. Успешному освоению учебной дисциплины

способствует изучение обучающимися научной литературы (монографий, научных статей) и нормативных правовых актов.

Таким образом, самостоятельная работа по учебной дисциплине «Социология права» представляет собой изучение научных источников (монографической и учебной литературы, научных статей, докладов на конференциях), касающихся тех или иных проблемных областей общей теории права, выполнение тестовых заданий с использованием ЭУМК по данной учебной дисциплине, в том числе подготовку научных сообщений и рефератов на основе самостоятельного избрания интересующей обучающегося темы.

Требования к организации самостоятельной работы и формам отчетности разрабатываются кафедрой и формулируются в методических рекомендациях, в том числе интегрированных в электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе при проведении промежуточной формы контроля знаний.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся по учебной дисциплине «Социология права». Обучающимся, изучающим учебную дисциплину «Социология права», рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекций. Обучающийся должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекциях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекциям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекции.

В ходе лекции преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему

с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Обучающимся рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Учебная лекция отражает актуальные проблемы теоретической юридической науки и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции обучающимся необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой.

При изучении дисциплины необходимо вести конспект, в котором рекомендуется сделать два раздела: 1 раздел для материала, излагаемого лектором устно в форме повествования и, 2 раздел «тезаурус», где рекомендуется фиксировать основные и наиболее сложные категории и термины в процессе изучения дисциплины. При ведении конспекта необходимо оставлять места для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебной и научной литературы. Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. По желанию и в случае проявления творческого подхода к освоению учебной дисциплины, целесообразно завести папку-конспект для накопления материалов из научных статей, фрагментов монографий и др. научной и учебной литературы по каждой пройденной теме. Целесообразно по каждой теме в части собирания данных для папки-конспекта консультироваться с лектором. Стиль ведения конспекта определяется обучающимся самостоятельно.

При изучении учебных вопросов лекций необходимо ознакомиться с информационно-методической частью учебной программы, которая содержит перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Социология права : учебное пособие / Н. А. Горбатов, А. А. Козел, В. А. Кучинский, В. И. Павлов; под ред. В. И. Павлова и А. А. Козела. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Социология права : электронный учебно-методический комплекс (с изменениями) [Электронный ресурс] / В. И. Павлов, А. А. Козел // свидетельство о регистрации № 1141303596 от 02.09.2013 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
2. Демидов, Н.Н. Социология : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.
3. Карбонье, Ж. Юридическая социология / Жан Карбонье ; пер. с фр. и вступ. ст. В.А. Туманова. – М. : Прогресс, 1986. – 352 с.
4. Социология права : учебник / [В. М. Сырых, В. Н. Зенков, В. В. Глазырин и др.] ; под ред. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., стер. – М. : Юстицинформ, 2004. – 458 с.
5. Шафалович, А. А. Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение" / А.А. Шафалович. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2013. – 298 с.

Учебные вопросы для изучения на *лекциях* (с указанием количества часов) перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы:

**по специальностям 1-24 01 02 Правоведение; 1-24 01 03 Экономическое право; 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
дневная форма получения высшего образования:**

Тема № 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук (2 часа)

1. Социология права как общеправовая наука.
2. Предмет социологии права.
3. Место социологии права в системе общественных и юридических наук.

Тема № 2. Методология и методы исследования права как социального явления (2 часа)

1. Методология науки социология права.
2. Социологическое исследование как средство познания правовой реальности.
3. Методы конкретных социолого-правовых исследований.

Тема № 3. Становление и развитие социологии права (2 часа)

1. Исторические этапы становления социологии права.
2. Развитие социолого-правового знания в эпоху Античности, Средневековья и Нового времени.
3. Основные направления и школы в современной социологии права.

Тема № 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права (2 часа)

1. Право как социальный институт.
2. Социальная ценность права.
3. Социальные функции права.

Тема № 5. Социальное действие и социальная эффективность права (2 часа)

1. Социальный механизм правового регулирования.
2. Стадии действия механизма социального регулирования права.
3. Социальная эффективность права.

Тема № 6. Личность в системе правоотношений. Социология правового поведения личности: правомерное и противоправное поведение (2 часа)

1. Личность и ее сущность как субъекта правоотношений.
2. Понятие и механизмы правовой социализации.
3. Основные этапы правовой социализации личности.

Тема № 7. Социология правотворчества и правоприменительной деятельности (2 часа)

1. Социальное прогнозирование и стратегия правотворчества.
2. Социологическое обеспечение правотворчества.
3. Социология правоприменительной деятельности – одно из направлений социолого-правовых исследований.

Тема № 8. Социология правоохранительной деятельности. Социальные аспекты юридической ответственности (2 часа)

1. Социальная сущность и назначение правоохранительной деятельности.
2. Социологический аспект юридической ответственности как формы реализации социального контроля за поведением.
3. Проблемы реализации юридической ответственности.

Тема № 9. Юридическая конфликтология (2 часа)

1. Юридический конфликт: понятие, сущность и структура.
2. Виды юридических конфликтов.
3. Динамика юридического конфликта.
4. Разрешение юридического конфликта.

Тема № 10. Право и общественное мнение (2 часа)

1. Понятие общественного мнения.
2. Процесс формирования общественного мнения. Общественное мнение и средства массовой информации.
3. Значение общественного мнения для законодателя и правоохранительной деятельности.

**по специальности 1- 24 01 02 «Правоведение»
заочная форма получения высшего образования
(срок получения высшего образования 5 лет):**

Тема № 1. Социология права как наука, ее предмет и место в системе юридических наук (2 часа)

1. Социология права как общеправовая наука.
2. Предмет социологии права.
3. Место социологии права в системе общественных и юридических наук.

Тема № 2. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права (2 часа)

1. Право как социальный институт.
2. Социальная ценность права.
3. Социальные функции права.

Тема № 3. Личность в системе правоотношений. Социология правового поведения личности: правомерное и противоправное поведение (2 часа)

1. Личность и ее сущность как субъекта правоотношений.
2. Понятие и механизмы правовой социализации.
3. Основные этапы правовой социализации личности.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины «Социология права» с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Они также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя,

формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Основной формой проведения семинарского занятия является вопросно-ответная форма в соответствии с планом семинара. Последовательно по каждому учебному вопросу вызываются обучающиеся. После выступления одного из них другие обучающиеся и преподаватель могут задавать ему уточняющие вопросы. Если есть необходимость конкретизировать обсуждаемую проблему либо узнать точку зрения обучающегося, задаются проверочные вопросы. Направляющие вопросы ставятся с целью придать стройность характеру обсуждаемых проблем. Встречные вопросы необходимы, чтобы обучающийся привел дополнительные аргументы. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительной части преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал учебных занятий текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. При возникновении вопросов у обучающегося по поводу выставленной отметки, преподаватель разъясняет ему почему была выставлена именно такая отметка, какие ошибки, противоречия или неточности были допущены обучающимся в ходе ответа.

При подготовке к семинарскому занятию по учебным вопросам учебной программы необходимо ознакомиться с информационно-методической частью учебной программы, которая содержит перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Социология права : учебное пособие / Н. А. Горбатов, А. А. Козел, В. А. Кучинский, В. И. Павлов; под ред. В. И. Павлова и А. А. Козела. — Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015. — 316 с.

Дополнительная литература:

1. Социология права : электронный учебно-методический комплекс (с изменениями) [Электронный ресурс] / В. И. Павлов, А. А. Козел // свидетельство о регистрации № 1141303596 от 02.09.2013 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
2. Демидов, Н.Н. Социология : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.
3. Карбонье, Ж. Юридическая социология / Жан Карбонье ; пер. с фр. и вступ. ст. В.А. Туманова. – М. : Прогресс, 1986. – 352 с.
4. Социология права : учебник / [В. М. Сырых, В. Н. Зенков, В. В. Глазырин и др.] ; под ред. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., стер. – М. : Юстицинформ, 2004. – 458 с.
5. Шафалович, А. А. Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение" / А.А. Шафалович. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2013. – 298 с.

Учебные вопросы для изучения на *семинарских занятиях* (с указанием количества часов) перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы:

**по специальностям 1- 24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»
дневная форма получения высшего образования:**

Тема № 2. Методология и методы исследования права как социального явления (2 часа)

1. Общефилософский подход к исследованию социально-правовой реальности.
2. Общенаучные методы социологии права.
3. Частно-научные методы и конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Тема № 4. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права (2 часа)

1. Право как социальный институт. Конкуренция различных подходов к пониманию права.
2. Значение права в системе нормативного регулирования.
3. Социальная ценность и социальные функции права.

Тема № 5. Социальное действие и социальная эффективность права (2 часа)

1. Социальный механизм правового регулирования: понятие и общая характеристика.
2. Социальное действие права.
3. Основы теории эффективности права.

Тема № 6. Личность в системе правоотношений. Социология правового поведения личности: правомерное и противоправное поведение (2 часа)

1. Правоотношение как особая форма общественных отношений.
2. Правовая социализация личности.
3. Социология правосознания и правовой культуры.
4. Социология правомерного и противоправного поведения личности.

Тема № 8. Социология правоохранительной деятельности. Социальные аспекты юридической ответственности (2 часа)

1. Ответственность и свобода
2. Классификация юридических санкций.
3. Социальные факторы юридической ответственности.

Тема № 9. Юридическая конфликтология (2 часа)

1. История становления юридической конфликтологии.
2. Социальная природа юридического конфликта.
3. Прогнозирование юридического конфликта и его профилактика.

Тема № 11. Организация и проведение конкретно-социологических исследований права и его явлений (Прикладная социология права) (2 часа)

1. Организация и проведение социально-правового исследования.
2. Структура программы исследования.
3. Оформление результатов социально-правового исследования.

**по специальности 1- 24 01 02 «Правоведение»
заочная форма получения высшего образования
срок получения высшего образования 5 лет**

Тема № 2. Социальная обусловленность, социальное назначение и социальные функции права (2 часа)

1. Право как социальный институт. Конкуренция различных подходов к пониманию права.
2. Значение права в системе нормативного регулирования.
3. Социальная ценность и социальные функции права.

Тема № 3. Личность в системе правоотношений. Социология правового поведения личности: правомерное и противоправное поведение (2 часа)

1. Правоотношение как особая форма общественных отношений.
2. Правовая социализация личности.
3. Социология правосознания и правовой культуры.
4. Социология правомерного и противоправного поведения личности.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ

В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся должны обязательно работать с электронным учебно-методическим комплексом (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине. В частности, обучающимся рекомендуется предварительное ознакомление с текстом лекций в соответствующем разделе ЭУМК с самостоятельным разбором основных положений каждой лекции при помощи проработки источников к ней. В процессе чтения лекции лектором обучающиеся, при предложенной форме подготовки, могут задавать вопросы по теме и конспектировать лекцию избирательно с учетом предварительной проработки ЭУМК.

Самостоятельная работа с ЭУМК также предполагает самопроверку обучаемых своих знаний с помощью предлагаемых тестов (соответствующий раздел ЭУМК) по каждой теме.

Дополнительные консультации обучающихся по учебной дисциплине даются персонально в установленное планом работы кафедры время либо по согласованию с преподавателем.