

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры теории и
истории государства и права
полковник милиции

М.А.Пашкеев

01.09.2022

Регистрационный № 259/10

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Социология права»

(включая учебную дисциплину «Социология»)

для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право

Минск 2022

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

А.А.Козел, профессор кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент.

Н.М.Дубрава, преподаватель кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

М.А.Пашкеев, начальник кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2022).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология права (включая учебную дисциплину «Социология») является сравнительно молодой наукой. В системе современного отечественного юридического образования она представляет собой самостоятельную юридическую учебную дисциплину общетеоретического и общеобразовательного характера.

Если предмет социологии охватывает социальные структуры и общности, социальные явления и процессы, закономерности общественного функционирования и развития, то социология права представляет собой систему знаний о праве как социальном явлении – его генезисе, бытии и развитии. Являясь междисциплинарной отраслью знания, социология права синтезирует научные знания юриспруденции как системы наук о праве и государстве и социологии как науке об обществе. Социология права – это междисциплинарная отрасль научного знания, объединяющая в себе накопленный познавательный материал юриспруденции как системы наук о праве и государстве и общей социологии как науке об обществе, особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействия различных социальных систем. Для усвоения социологии права (включая учебную дисциплину «Социология») необходимо изучить все разделы и темы общей теории государства и права, криминологии и юридической психологии.

Основные подходы к организации самостоятельной работы

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся нацелена на более глубокое усвоение пройденного во время лекционных и семинарских занятий учебного материала. По этой причине, для эффективного освоения учебной дисциплины необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса, получить в библиотеке учебники или скачать их из открытого доступа в электронной библиотеке Академии МВД (или сети Интернет), рекомендованные кафедрой для образовательного процесса. При подготовке к семинарскому занятию необходимо в первую очередь изучить вопросы рассматриваемой темы, включенные в учебную программу учебной дисциплины, затем ознакомиться со списком рекомендуемой литературы, либо получить консультацию преподавателя по ее подбору. Далее следует перейти к чтению главы учебника, глав учебных пособий по соответствующей тематике. В ходе изучения учебной и учебно-методической литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его

на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя. Необходимо также составить словарь основных понятий по учебной дисциплине, который будет пополняться обучающимися по мере изучения дисциплины. Успешному освоению учебной дисциплины способствует изучение обучающимися научной литературы (монографий, научных статей) и нормативных правовых актов.

Таким образом, самостоятельная работа по учебной дисциплине «Социология права» (включая учебную дисциплину «Социология») представляет собой изучение научных источников (монографической и учебной литературы, научных статей, докладов на конференциях), касающихся тех или иных проблемных областей общей теории права, выполнение тестовых заданий с использованием ЭУМК по данной учебной дисциплине, в том числе подготовку научных сообщений и рефератов на основе самостоятельного избрания интересующей обучающегося темы.

Требования к организации самостоятельной работы и формам отчетности разрабатываются кафедрой и формулируются в методических рекомендациях, в том числе интегрированных в электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе при проведении промежуточной формы контроля знаний.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся по учебной дисциплине «Социология права» (включая учебную дисциплину «Социология»). Обучающимся, изучающим учебную дисциплину «Социология права» (включая учебную дисциплину «Социология»), рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекции. Обучающийся должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекции по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекциям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным

пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекции.

В ходе лекции преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Обучающимся рекомендуется заранее продумать вопросы по лекции. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Учебная лекция отражает актуальные проблемы теоретической юридической науки и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции обучающимся необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой.

При изучении дисциплины необходимо вести конспект, в котором рекомендуется сделать два раздела: 1 раздел для материала, излагаемого лектором устно в форме повествования и, 2 раздел «тезаурус», где рекомендуется фиксировать основные и наиболее сложные категории и термины в процессе изучения дисциплины. При ведении конспекта необходимо оставлять места для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебной и научной литературы. Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. По желанию и в случае проявления творческого подхода к освоению учебной дисциплины, целесообразно завести папку-конспект для накопления материалов из научных статей, фрагментов монографий и др. научной и учебной литературы по каждой пройденной теме. Целесообразно по каждой теме в части собирания данных для папки-конспекта консультироваться с лектором. Стиль ведения конспекта определяется обучающимся самостоятельно.

При изучении учебных вопросов лекций необходимо ознакомиться с информационно-методической частью учебной программы, которая содержит перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Социология права : учебное пособие / Н. А. Горбатов, А. А. Козел, В. А. Кучинский, В. И. Павлов; под ред. В. И. Павлова и А. А. Козела. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Социология права : электронный учебно-методический комплекс (с изменениями) [Электронный ресурс] / В. И. Павлов, А. А. Козел // свидетельство о регистрации № 1141303596 от 02.09.2013 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Демидов, Н. Н. Социология : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

3. Карбонье, Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье ; пер. с фр. и вступ. ст. В. А. Туманова. – М. : Прогресс, 1986. – 352 с.

4. Социология права : учебник / [В. М. Сырых, В. Н. Зенков, В. В. Глазырин и др.] ; под ред. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., стер. – М. : Юстицинформ, 2004. – 458 с.

5. Шафалович, А. А. Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение" / А. А. Шафалович. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2013. – 298 с.

Учебные вопросы для изучения на *лекциях* (с указанием количества часов) перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы:

**по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право»
заочная форма получения высшего образования
срок получения высшего образования 3 года:**

Тема № 1. Социология - наука об обществе и социальном мире человека. Социология права в системе социологического знания и юридических наук (2 часа).

1. Социология права как общеюридическая наука.
2. Предмет социологии права.
3. Место социологии права в системе общественных и юридических наук.

Тема № 3. Становление и развитие общей социологии и социологии права. Историко-научные предпосылки возникновения и развития социологии права (2 часа).

1. Исторические этапы становления социологии права.
2. Развитие социолого-правового знания в эпоху Античности, Средневековья и Нового времени.
3. Социологическая теория права.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины «Социология права» (включая учебную дисциплину «Социология») с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Они также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Основной формой проведения семинарского занятия является вопросно-ответная форма в соответствии с планом семинара. Последовательно по каждому учебному вопросу вызываются обучающиеся. После выступления одного из них другие обучающиеся и преподаватель могут задавать ему уточняющие вопросы. Если есть необходимость конкретизировать обсуждаемую проблему либо узнать точку зрения обучающегося, задаются проверочные вопросы. Направляющие вопросы ставятся с целью придать стройность характеру обсуждаемых проблем. Встречные вопросы необходимы, чтобы обучающийся привел дополнительные аргументы. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительной части преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения,

тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал учебных занятий текущие оценки. Обучающий имеет право ознакомиться с ними. При возникновении вопросов у обучающегося по поводу выставленной отметки, преподаватель разъясняет ему почему была выставлена именно такая отметка, какие ошибки, противоречия или неточности были допущены обучающимся в ходе ответа.

При подготовке к семинарскому занятию по учебным вопросам учебной программы необходимо ознакомиться с информационно-методической частью учебной программы, которая содержит перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Социология права : учебное пособие / Н. А. Горбатов, А. А. Козел, В. А. Кучинский, В. И. Павлов; под ред. В. И. Павлова и А. А. Козела. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2015. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Социология права : электронный учебно-методический комплекс (с изменениями) [Электронный ресурс] / В. И. Павлов, А. А. Козел // свидетельство о регистрации № 1141303596 от 02.09.2013 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Демидов, Н. Н. Социология : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Демидов; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

3. Карбонье, Ж. Юридическая социология / Ж. Карбонье ; пер. с фр. и вступ. ст. В. А. Туманова. – М. : Прогресс, 1986. – 352 с.

4. Социология права : учебник / [В. М. Сырых, В. Н. Зенков, В. В. Глазырин и др.] ; под ред. В. М. Сырых ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., стер. – М. : Юстицинформ, 2004. – 458 с.

5. Шафалович, А. А. Социология права : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение" / А. А. Шафалович. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2013. – 298 с.

Учебные вопросы для изучения на *семинарских занятиях* (с указанием количества часов) перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы:

**по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право»
заочная форма получения высшего образования
срок получения высшего образования 3 года:**

Тема № 1. Социология - наука об обществе и социальном мире человека. Социология права в системе социологического знания и юридических наук (2 часа).

1. Социология права как общеюридическая наука, ее значение для формирования мировоззрения юриста.
2. Проблемы определения предмета и объекта социологии права.
3. Место и значение социологии права в системе общественных и юридических наук.

Тема № 9. Социология правоохранительной деятельности. Социальные аспекты юридической ответственности (2 часа).

1. Социология правоохранительной деятельности ОВД.
2. Социологический аспект юридической ответственности.
3. Социальные санкции и их роль.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ

В процессе самостоятельной подготовки обучающиеся должны обязательно работать с электронным учебно-методическим комплексом (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине. В частности, обучающимся рекомендуется предварительное ознакомление с текстом лекций в соответствующем разделе ЭУМК с самостоятельным разбором основных положений каждой лекции при помощи проработки источников к ней. В процессе чтения лекции лектором обучающиеся, при предложенной форме подготовки, могут задавать вопросы по теме и конспектировать лекцию избирательно с учетом предварительной проработки ЭУМК.

Самостоятельная работа с ЭУМК также предполагает самопроверку обучаемых своих знаний с помощью предлагаемых тестов (соответствующий раздел ЭУМК) по каждой теме.

Дополнительные консультации обучающихся по учебной дисциплине даются персонально в установленное планом работы кафедры время либо по согласованию с преподавателем.