Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
ВРИОД начальника кафедры
теории и истории
государства и права
полковник милиции
А.И.Мурашко

29 августа 2024 г

Регистрационный №189\10

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

учебной дисциплины «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс»)
для специальностей «Правоведение» – 6-05-0421-01;
«Экономическое право» – 6-05-0421-03
для дневной и заочной форм получения высшего образования

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ:
Е.Н.Григорьева, кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;
В.С.Гайдельцов, профессор кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.
РЕЦЕНЗЕНТ:
Н.М.Дубрава, преподаватель кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория права – это общетеоретическая политико-правовая наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и социальное назначение в обществе и вырабатывающая общие юридические категории и понятия. Она выполняет связующую роль между общетеоретическими общественными науками и науками юридическими. По сути своей она является прямым продолжением философии, особенно той ее части, которая исследует наиболее общие закономерности развития общества. Общая теория права опирается на философские положения о внутренних противоречиях в обществе применительно к становлению и развитию государства и права, рассматривает последние в неразрывном взаимодействии с экономикой, политикой, моралью, религией, исследует закономерности функционирования и развития государства и права с учетом требований наиболее общих законов развития природы и общества (единство и борьба противоположностей; переход количественных изменений в качественные; отмирание (отрицание) изживших себя признаков и качеств объективных явлений, но сохранение тех, которые являются выражением прогрессивного развития).

В системе общественных наук она занимает самостоятельное место, поскольку имеет своим предметом закономерности совершенно определенной части общественных явлений - государства и права. Этим обстоятельством определяется и ее роль в отношении других юридических наук, которая характеризуется следующими чертами.

Во-первых, общая теория права является вводной наукой в юриспруденцию. Она разрабатывает исходные понятия и категории государствоведения и правоведения, выявляет и формулирует объективные закономерности, которые используются при изучении других юридических дисциплин. В силу этого она выступает также в качестве общей науки в отношении исторических, отраслевых и специальных юридических наук. Формируя категориальный аппарат, вырабатывая общие понятия, выявляя объективные закономерности, она позволяет юристам, работающим в разных сферах правовых исследований, говорить на одном научном языке, развивать теоретические положения в различных областях юриспруденции и успешно объединять свои усилия в решении практических задач.

Во-вторых, разрабатывая общетеоретические положения, общая теория права использует достижения других составных частей юриспруденции. Исследуя, сопоставляя и обобщая теоретические положения отдельных исторических, отраслевых и специальных юридических наук, она делает эти положения достоянием каждой из них. Так, достижения науки конституционного права в области обеспечения прав человека и гражданина, науки гражданского права в сфере правовых отношений, науки уголовного права в отношении юридической ответственности доведены общей теорией права до уровня общетеоретических конструкций, используемых всеми

другими юридическими науками и учебными дисциплинами. Таким образом, связь общей теории права с другими отраслями правовой науки является двусторонней, взаимно обогащающей.

В-третьих, и это можно рассматривать в качестве главной черты общей теории права, она является методологической, ориентирующей в мировоззренческом отношении наукой в правоведении. Это проявляется прежде всего в разработке ею исходных теоретических положений, которые не могут быть лишены мировоззренческой основы или не иметь методологического значения. Речь, в частности, идет о закономерностях происхождения государства и права, об их соотношении, сущности и социальном назначении, о формировании правового государства и его взаимодействии с гражданским обществом, об истоках основных прав и свобод человека и гражданина и их гарантиях. Поэтому глубокое усвоение общей теории права является необходимым условием для успешного изучения всех отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Должное понимание предмета общей теории права, ее значения для усвоения и правильного применения отраслевого законодательства, эффективного использования научных методов исследования и обобщения юридической практики является необходимым условием формирования и успешной деятельности квалифицированных специалистов правоохранительных органов.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») в соответствии с учебным планом являются: формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению общей теории права, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства, формирование знаний и умений понимания содержания права, его толкования и грамотного применения, а также формирование и развитие у обучающихся профессионального самосознания и гражданско-патриотической позиции, уважения к правам и свободам человека.

В соответствии с целями, задачами учебной дисциплины «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») являются:

владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;

владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;

владение сравнительным анализом правовых систем современности;

владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;

владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;

владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;

владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;

владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;

способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;

формирование качеств гражданственности;

формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связь с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») теоретико-правового модуля содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям «Правоведение» – 6-05-0421-01, «Экономическое право» – 6-05-0421-03 и является основополагающей учебной дисциплиной при подготовке юристов, представляет собой основу для изучения отраслевых и прикладных юридических наук.

Для усвоения содержания учебной дисциплины необходимы знания учебных дисциплин «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран». Подобная взаимосвязь позволяет реализовать комплексный подход в вопросе формирования профессиональных компетенций выпускника.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») направлена на формирование следующие компетенций:

по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» БПК-1 – выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Беларусь;

по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» БПК-2 – выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») в соответствии с учебными планами по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право» предусмотрено 210 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования для специальностей 6-05-0421-03 Экономическое право, 6-05-0421-01 Правоведение профилизации Оперативно-розыскная деятельность; профилизации Судебно-прокурорско-следственная деятельность; профилизации Уголовно-исполнительная деятельность; профилизации Административно-правовая деятельность

138 – аудиторных часов, из которых 66 часов – лекции, 72 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 116, количество аудиторных часов – 72, из которых 30 часов – лекции, 36 часа – семинарские занятия.

2 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 66, из которых 30 часов – лекции, 36 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3; экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 3.2; во 2 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 20.2.

Дневная форма получения высшего образования для специальности 6-05-0421-01 Правоведение профилизации Государственно-правовая деятельность

140 – аудиторных часов, из которых 68 часов – лекции, 72 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 116, количество аудиторных часов – 72, из которых 36 часов – лекции, 36 часов – семинарские занятия.

2 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 66, из которых 30 часов – лекции, 36 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3; экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

8 семестр: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 2, из которых 2 часа – обзорные лекции.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен (устно) в 8 семестре, количество зачетных единиц – 6.

Заочная форма получения высшего образования:

по специальности 6-05-0421-01 Правоведение профилизации Государственно-правовая деятельность

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 32, из которых 22 часа – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 110, количество аудиторных часов – 26, из которых 20 часа – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

2 семестр: общее количество часов – 100, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3; экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 3.2; во 2 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 20.2

10 семестр: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 2, из которых 2 часа – обзорные лекции.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен (устно) в 10 семестре, количество зачетных единиц – 6.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 32, из которых 22 часа – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 130, количество аудиторных часов – 30, из которых 20 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

2 семестр: общее количество часов – 80, количество аудиторных часов – 6, из которых 6 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 6.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 3.2; во 2 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 20.2

6 семестр: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 2, из которых 2 часа – обзорные лекции.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен (устно) в 6 семестре, количество зачетных единиц – 6;

по специальности 6-05-0421-01 Правоведение профилизация Административно-правовая деятельность; профилизация Оперативно-розыскная деятельность.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 30, из которых 22 часа – лекции, 8 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 130, количество аудиторных часов – 22, из которых 22 часа – лекции.

2 семестр: общее количество часов – 80, количество аудиторных часов – 8, из которых 8 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 6.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 3.1; во 2 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 18.5.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся по учебной дисциплине «Общая теория права». Обучающимся, изучающим учебную дисциплину «Общая теория права», рекомендуется использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Обучающийся должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель

увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Обучающимся рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Учебная лекция отражает актуальные проблемы теоретической юридической науки и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции обучающимся необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой.

При изучении дисциплины необходимо вести конспект, в котором рекомендуется сделать два раздела: 1) раздел для материала, излагаемого лектором устно в форме повествования, и, 2) раздел «тезаурус», где рекомендуется фиксировать основные и наиболее сложные категории и термины в процессе изучения дисциплины. При ведении конспекта необходимо оставлять места для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы. Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. По желанию и в случае проявления творческого подхода к освоению учебной дисциплины, целесообразно завести папку-конспект для накопления материалов из научных статей, фрагментов монографий и др. научной и учебной литературы по каждой пройденной теме. Целесообразно по каждой теме в части собирания данных для папки-конспекта консультироваться с лектором. Стиль ведения конспекта определяется обучающимся самостоятельно.

Также при изучении конкретных тем учебной дисциплины обучающимся рекомендуется обратить внимание (осмыслить, законспектировать) на следующие ключевые понятия и категории:

Тема 1 Общая теория права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология

Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Естественные, общественные и технические науки. Общая теория права как общественная

наука. Понятие и предмет общей теории права. Взаимосвязь и взаимообусловленность общей теории права. Функции общей теории права.

Особенности современной методологии. Методологический плюрализм. Методология общей теории права. Диалектико-материалистический и иные философские методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы исследования государства и права. Частнонаучные методы исследования государства и права. Сравнительный, системный, статистический, формально-логический, конкретно-социологический и другие частнонаучные методы исследования государства и права.

Взаимосвязь общей теории права с другими общественными науками. Общая теория права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Значение общей теории права для изучения юридических дисциплин.

Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности. Система курса общей теории права.

Тема 2 Происхождение государства и права

Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества, их специфика. Особенности регулирования общественных отношений. Мононормы.

Процесс происхождения государственности и права в свете современных научных знаний. Историко-материалистическая (экономическая) теория происхождения государства и права.

Общие закономерности возникновения государства и права. Социально-экономическая обусловленность развития политико-правовой сферы догосударственного общества. Неолитическая революция. Возникновение права. Отличия особой публичной государственной власти от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Возникновение правоохранительной деятельности как специфической разновидности государственного управления.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, экономическая, психологическая, органическая и др.). Взаимосвязь идей о происхождении государственности и права и взглядов на сущность государственной власти и права. Право как часть религиозной мировоззренческой системы общества.

Тема 3 Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.

Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального,

буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.

Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.

Тема 4 Функции государства

Понятие функций государства. Функции государства как его сущностная характеристика. Обусловленность функций задачами государства.

Классификация функций государства. Критерий классификации функций государства по сферам их осуществления. Внутренние и внешние функции государства, их содержание.

Эволюция содержания функций государства. Функции государства и пределы деятельности государственной власти.

Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии. Роль правоохранительных органов в осуществлении функций государства.

Тема 5 Механизм (аппарат) государства

Понятие и назначение механизма государства. Механизм и аппарат государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.

Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.

Механизм государства Республики Беларусь.

Правоохранительные органы в механизме государства.

Тема 6 Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обусловливающие форму государства. Взаимосвязь между типом и формой государства.

Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления. Характерные черты и виды монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Характерные черты и виды республики. Президентские, парламентские и смешанные республики. Особенности форм правления современных государств.

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства. Характерные черты унитарных государств. Федерация: понятие и виды. Конфедерации, содружества, сообщества, союзы как формы

межгосударственных образований. Историческое и современное развитие форм государственного устройства.

Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность. Характерные черты и виды демократических и недемократических политико-правовых режимов.

Тема 7 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества и ее элементы. Виды политических систем общества.

Государство – основной элемент политической системы общества.

Государство и политически партии. Участие политических партий в формировании представительных органов государственной власти. Государственное регулирование деятельности политических партий. Государство и неполитические общественные организации. Государство и церковь. Государство и органы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии.

Эволюция и общая характеристика политической системы современного белорусского общества.

Правоохранительные органы в политической системе белорусского общества.

Тема 8 Понятие и сущность права

Проблемы современного правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Правопонимание в современной юридической литературе. Естественно-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.

Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле.

Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.

Проблемы правопонимания и практика деятельности правоохранительных органов.

Тема 9 Право в системе социальных норм общества

Понятие нормативного и ненормативного регулирования общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

Социальные нормы общества: понятие и признаки. Классификация социальных норм общества.

Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Нравственно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

Тема 10 Формы (источники) права

Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.

Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.

Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов. Законные и подзаконные нормативные правовые акты. Понятие закона. Характерные черты и виды законов. Место закона в системе нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты.

Формы (источники) права Республики Беларусь. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь. Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

Тема 11 Нормы права

Понятие и признаки нормы права.

Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.

Классификация норм права. Типичные и нетипичные нормы права. Нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации.

Особенности правовых норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления. Нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

Тема 12 Система права

Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права).

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений. Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.

Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.

Внутрисистемные связи права в деятельности правоохранительных органов.

Тема 13 Правотворчество как направление государственной деятельности

Правотворчество как направление государственной деятельности. Общие принципы правотворческого процесса. Историческое развитие института правотворчества в Республике Беларусь. Понятие и виды правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Формы правотворчества. Цели правотворчества. Результаты правотворчества. Стадии правотворческой деятельности. Правовые акты: понятие, признаки. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.

Юридическая (законодательная) техника. Понятие и значение законодательной техники в процессе разработки, оформления, принятия, систематизации нормативных правовых актов. Общие правила (требования) законодательной техники нормативных правовых актов. Лексическая, логическая, грамматическая основы текста нормативного правового акта.

Понятие субъектов правотворческой деятельности. Место и роль Президента в правотворческом процессе.

Правотворческая деятельность парламента (Национального собрания Республики Беларусь). Стадии законодательного процесса.

Место и роль Правительства в механизме государственного правотворчества. Формы осуществления Правительством правотворческой деятельности. Акты Правительства. Республиканские органы государственного управления в правотворческом процессе, их компетенция и виды актов.

Механизм и формы участия судебных органов Республики Беларусь в правотворческом процессе. Осуществление судебного контроля за конституционностью нормативных правовых актов. Особенности участия органов прокуратуры в правотворческом процессе.

Характерные черты правотворческого процесса в административно-территориальных единицах Республики Беларусь. Правотворческая инициатива граждан. Правотворческая деятельность органов местного управления и самоуправления. Виды актов.

Формы взаимодействия субъектов правотворческой деятельности.

Правотворчество как одно из направлений деятельности органов внутренних дел, его понятие и виды. Принципы правотворческой деятельности органов внутренних дел: демократизма, законности, научности, оперативности правотворческого процесса. Объем и пределы правового регулирования

правотворческой деятельности ОВД. Основные способы осуществления правотворческих полномочий органов внутренних дел.

Акты правотворчества органов внутренних дел. Алгоритм подготовки нормативных правовых актов: принятие решения о разработке проекта нормативного правового акта, подготовка проекта нормативного правового акта соответствующим подразделением, разработка текста проекта (его вариантов), согласование (визирование) подготовленного проекта в заинтересованных службах, проведение правовой экспертизы проекта и обоснований к нему, согласование (визирование) подготовленного проекта с иными органами, организациями и учреждениями, принятие официального решения по проекту нормативного правового акта, государственная регистрация нормативных правовых актов, официальное опубликование нормативного правового акта.

Участие органов внутренних дел в правотворческом процессе других субъектов.

Тема 14 Пределы действия нормативных правовых актов

Понятие юридического действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта по предмету правового регулирования.

Действие нормативного правового акта во времени. Вступление нормативного правового акта в юридическую силу. Прекращение действия нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта. Переживание нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта в пространстве. Территория государства. Экстерриториальное действие закона.

Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Особенности правового положения отдельных категорий граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Особенности пределов действия нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности.

Тема 15 Правосознание и правовая культура

Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая мораль.

Правосознание и право. Правосознание и правотворчество. Правосознание и реализация права.

Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятие, истоки и пути преодоления.

Правовая культура: понятие, структура и виды. Правовая культура общества и личности. Показатели правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания.

Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы. Правовая социализация личности.

Профессиональное правосознание и правая культура сотрудников правоохранительных органов. Роль общественного правосознания в деятельности правоохранительных органов. Правовоспитательная деятельность правоохранительных органов как средство повышения уровня правовой культуры.

Тема 16 Реализация норм права

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смыслы правовой нормы. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему. Значение толкования права для правотворчества и правоприменения. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Правоприменительная деятельность правоохранительных органов.

Тема 17 Правовые отношения

Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.

Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.

Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.

Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридическое состояние. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции. Правовые фикции.

Виды правоотношений.

Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности правоохранительных.

Тема 18 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Роль правоохранительных органов в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Тема 19 Законность и правопорядок

Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.

Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.

Законность – основной принцип деятельности правоохранительных органов. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Тема 20 Правовое регулирование общественных отношений и его механизм

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, типы. Методы и способы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования общественных отношений и его общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.

Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Тема 21 Личность, государство, право

Человек, личность, гражданин в системе юридических категорий. Свобода личности.

Учение о правах человека: основные подходы. Эволюция представлений о правах человека. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов.

Взаимная ответственность государства и личности. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.

Гарантии прав человека, защита прав человека. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Особенности правового статуса сотрудников правоохранительных органов.

Тема 22 Теория правового государства

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Основные положения теории правового государства. Соотношение государства и права. Народ как источник власти в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Теория разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Социальная направленность правового государства.

Реализация принципов правового государства в современном конституционном законодательстве и юридической практике.

Правоохранительные органы в правовом государстве.

Тема 23 Основные правовые системы современности

Понятие и классификация правовых систем современности. Сравнительное правоведение и юридическая география мира.

Романо-германская правовая семья: основные особенности, история развития. Англосаксонская правовая семья: исторические особенности формирования и развития. Религиозно-традиционная правовая семья.

Правовая система Республики Беларусь на правовой карте мира. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Процессы глобализации и взаимовлияние правовых семей.

Проблемы деятельности правоохранительных органов в условиях глобализации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины «Общая теория права» с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Они также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Основной формой проведения семинарского занятия является вопросно-ответная форма в соответствии с планом семинара. Последовательно по каждому учебному вопросу вызываются обучающиеся. После выступления одного из них другие обучающиеся и преподаватель могут задавать ему вопросы. Если есть необходимость уточнить обсуждаемую проблему либо узнать точку зрения обучающегося, задаются проверочные вопросы. Направляющие вопросы ставятся с целью придать стройность характеру обсуждаемых проблем. Встречные вопросы необходимы, чтобы обучающийся привел дополнительные аргументы. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительной части преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы. При подготовке к семинарскому занятию по учебным вопросам рекомендуется ознакомиться с дополнительными источниками к каждой теме. По согласованию с преподавателем возможна подготовка докладов.

Тема 1 Общая теория права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Общая теория права как общественная наука; 2. Особенности современной методологии. Методологический плюрализм; 3. Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару по данной теме следует уяснить понятие общей теории права, ее предмет, роль и значение как науки и учебной дисциплины.

Необходимо усвоить понятие методологии общей теории права, умение классифицировать способы, приемы научной деятельности по изучению государства и права. Познание сути методов исследования предполагает уяснение основных требований комплексного подхода к познанию государства и права (необходимость изучения государства и права в постоянном развитии, конкретно–исторически, в неразрывной взаимосвязи с другими явлениями, в сочетании с юридической практикой и т.д.). Здесь существенное значение имеет умение иллюстрировать на конкретных примерах использование общенаучных и частнонаучных методов исследования в процессе изучения общетеоретических аспектов государства и права.

При определении места общей теории права в системе общественных наук важно понять взаимосвязь юридической и иных общественных наук (исторических, философских, экономических, политических и др.). Изучая систему юридических наук (теоретические и исторические, отраслевые, прикладные) следует понять методологическую роль общей теории права по отношению к иным юридическим наукам.

Важно уяснить функции общей теории права, ее значение для профессиональной подготовки работников органов внутренних дел.

Темы рефератов

1. Становление общей теории права как науки и учебной дисциплины.
2. Методологический плюрализм.
3. Значение теоретического юридического знания для практической деятельности ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности предмета общей теории права.
2. Проанализируйте соотношение понятий «методология общей теории права» и «методы исследования общей теории государства и права»
3. Какова роль общей теории и права в развитии междисциплинарных связей современного правоведения?
4. Назовите основные направления развития современной теоретической юридической науки.
5. В чем состоит отличие науки общей теории и права от соответствующей учебной дисциплины?
6. Допустимо ли изучение государства и права как независящих друг от друга явлений?
7. В чем заключается различие между диалектическим и метафизическим подходами к исследованию государства и права?
8. Почему общая теория права считается методологической наукой в правоведении?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Алексеев, С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – М.: НОРМА, 1999. – 329 с.

Байтин, М.И. О методологическом значении и предмете обшей теории государства и права / М.И. Байтин // Государство и право. – 2007. – №4. – С. 5–9.

Венгеров, А.Б. Теория государства и права: в 2 т. / под ред. А.Б. Венгерова. – Ч.1: Теория государства / А.Б. Венгеров [и др.]. – М., 1995. – 256 с.

Вишневский, А.Ф. Предмет общей теории государства и права, некоторые инновационные подходы к его усвоению / А.Ф. Вишневский // Инновации в юридическом образовании: содержание, технологии, управление: Тез. докл. Междунар. научно–метод. конф. (Минск, 31 октября 2008 г.). – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2008. – С. 172–176.

Историческое и логическое в познании государства и права / А.И. Королев [и др.]; под ред. А.И. Королева. – Л.: Изд–во ЛГУ, 1988. – 156 с.

Керимов, Д.А. Социология и правоведение / Д.А. Керимов // Государство и право. – 1999. – №8. – С. 84–88.

Кудрявцев, В.Н. Современная социология права: Учебник / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук. – М.: Юристъ, 1995. – 303 с.

Кучинский, В.А. Общая теория государства и права – методологическая наука и учебная дисциплина / В.А. Кучинский // Право в современном белорусском обществе: сб. науч. тр. – Минск: Право и экономика, 2007. – Вып. 2. – С. 91–107.

Лапаева, В.В. Конкретно–соцологические исследования в праве / В.В. Лапаева. – М.: Юрид. лит., 1987. – 142 с.

Липень, С.В. О значении теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности органов внутренних дел // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь: сб. материалов науч.–практ. конф. Минск. 30 янв. 2004 г. / под общ. ред. И.И. Басецкого. – Минск: Академии МВД Республики Беларусь, 2004. – С.160–161.

Мартышин, О.В. Общетеоретические юридические науки и их соотношение / О.В. Мартышин // Государство и право. – 2004. – № 7. – С. 5–11.

Методологические проблемы правоведения / Крашенинникова Н.А. [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Изд–во МГУ, 1994 (1995). – 169 с.

Сырых, В.М. Метод правовой науки: (Основные элементы, структура) / В.М. Сырых. – М.: Юрид. лит., 1980. – 176 с.

Четвернин, В.А. Понятие права и государства. Введение в курс общей теории права и государства: Учеб. пособие / В.А. Четвернин. – М.: Дело, 1997. – 120 с.

Тема 2 Происхождение государства и права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Социально-экономический строй и общественная власть в первобытном обществе; 2. Особенности социальных норм догосударственного общества; 3. Закономерности происхождения государства и права; 4. Возникновение правоохранительной деятельности как специфической разновидности

государственного управления; 5. Процесс происхождения государственности и права в свете современных научных знаний; 6. Формы возникновения государственности и права у разных народов.

Методические рекомендации

При изучении второй темы следует исходить из того, что по сведениям науки государство и право возникли лишь на определенном этапе развития общества, которому предшествовала длительная эпоха первобытно-общинного строя.

Далее важно выяснить особенности организации и основные черты власти первобытного общества. Изучение особенностей социальных норм этой эпохи предполагает выявление их характеристик, которые дали основания некоторым исследователям называть их мононормами.

Следует разобраться в содержании основных закономерностей происхождения государства и права, понять, чем отличается государство от догосударственной организации власти.

Необходимо хорошо осмыслить особенности и формы возникновения государства и права у разных народов (афинская, римская, древне–германская, древне–восточная). Здесь целесообразно воспользоваться знаниями по истории государства и права, которые позволят глубже уяснить причины и особенности возникновения государства и права в Древней Греции, Древнем Риме и т.д.

Изучение материала темы предполагает выяснение причин (объективных и субъективных) существования множества теорий происхождения государства и права и усвоение характеристик наиболее известных теорий (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической), знание их представителей и имеющиеся в литературе суждения по поводу обоснованности этих теорий с точки зрения современной науки.

Темы рефератов

1. Формы возникновения государственности у разных народов.
2. Ирригационная, расовая, органическая теории происхождения государства и права.
3. Мифологические и религиозные концепции возникновения государства и права.
4. Идеи общественного договора в теориях о возникновении государства и права.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте структуру, организацию власти и социальные нормы первобытного общества.
2. Почему правила поведения в первобытном обществе часто называют мононормами?
3. Раскройте содержание понятия «неолитическая революция».
4. Назовите особенности возникновения а) европейских государств; б) восточных (азиатских) государств.

5. В силу каких причин возникли органы обеспечения и защиты общественного порядка?

6. Каким образом социальные регуляторы первобытного общества воздействовали на процесс формирования права?

7. Каковы причины многообразия теорий о происхождении государства и права?

8. Можно ли путем обобщения наиболее убедительных положений отдельных концепций (теорий) о происхождении государства и права сформулировать какой-то «интегральный» его вариант?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Алексеев, В.П. История первобытного общества: учебник / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 350 с.

Бутенко, А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки / А.П. Бутенко // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 11 – 23.

Венгеров, А.Б. Значение археологии и этнографии для юридической науки /А.Б. Венгеров // Советское государство и право. – 1983. – № 3. – С. 28–36.

Карабанов, А.Б. Фрейдистская версия происхождения и эволюции государственно–правовых институтов / А.Б. Карабанов // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 91–97.

Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы: Учебное пособие / Т.В. Кашанина. – М.: Юристъ, 1999. – 335 с.

Мальцев, Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства / Г.В. Мальцев. – М.: Изд–во РАГС, 2000. – 189 с.

Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1989. – 224 с.

Тема 3 Понятие и сущность государства

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Различные подходы к пониманию государства. 2. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства. 3. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ.

Методические рекомендации.

При подготовке вопросов к семинарскому занятию по данной теме необходимо уяснить понятие государства и его основные признаки (наличие особой публичной власти, разделение населения по территориальному признаку, суверенитет, налоги, правотворчество и др.).

Важно понять категорию «сущность государства», выявить общесоциальное и классовое в сущности государства в процессе его эволюции, а также определить социальное назначение современного государства. Следует ознакомиться с основными современными теориями по разному трактующими сущность и социальное назначение государства (плюралистической демократии, теории элит, технократической теории, теории всеобщего благоденствия, теории правового государства и др.).

Необходимо уяснить термин «исторический тип государства», а также значения данной категории для изучения государственности. Необходимо обратить внимание на существование формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Следует выяснить их особенности и

отличия, научиться классифицировать государства на типы в соответствии с этими подходами.

Темы рефератов

1. Эволюция научных подходов к определению государства.
2. Развитие взглядов на сущность государства в современной юридической науке.
3. Проблемы типологии государства.

Контрольные вопросы

1. С чем связана множественность научных подходов к определению понятия «государство»?
2. Назовите признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов.
3. Проблемы классового и общесоциального подходов в понимании сущности государства.
4. Перечислите достоинства и недостатки а) формационного; б) цивилизационного подходов к типологии государств. В чем Вы усматриваете научное и практическое значение выделения исследователями понятия «исторический тип государства»?
5. Определите главное (определяющее) в марксистском учении о сущности государства.
6. Как можно охарактеризовать современное демократическое государство с точки зрения его содержания и формы?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Айвазян, М.С. Открытое государство: политико–правовое видение / М.С. Айвазян [и др.] // Государство и право. – 2005. – № 5. – С. 60–68.

Байтин, М.И. О понятии государства / М.И. Байтин // Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 4–16.

Бачило, И.Л. Факторы, влияющие на государственность / И.Л. Бачило // Государство и право. – 1993. – № 7. – С. 21–30.

Вішнеўскі, А.Ф. Асаблівасці палітыка–прававога рэжыму савецкай дзяржавы і яго вытокі (1917 – 1953) / А.Ф. Вишневский. – Мн.: Тесей, 2006. – 328 с.

Дробязко, С.Г. Право как система и его закономерности / С.Г. Дробязко // Право и демократия: межвуз. сб. науч. тр.– Минск: Университет, 1998. – Вып. 10. – С. 3–17.

Дробязко, С.Г. Суверенитет права в социальном правовом государстве / С.Г. Дробязко // Право и демократия: межвуз. сб. науч. тр.– Минск: Университет, 1994. – Вып. 6. – С. 19–26.

Левакин, И.В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода / И.В. Левакин // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 5–12.

Лукашук, И.И. Глобализация, государство, право, XXI век = Globalization, state, law, XXI century / И.И. Лукашук; Ин–т государства и права Рос. акад. наук. – М.: Спарк, 2000. – 261 с.

Манов, Г.Н. Признаки государства: новое прочтение / Г.Н. Манов // Политические проблемы теории государства: сб. ст. – М.: Изд–во ИГиП РАН, 1993. – С. 38–46.

Морозова, Л.А. Влияние глоболизации на функции государства / Л.А. Морозова // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 101–107.

Тиковенко, А.Г. Авторитет власти: прошлое и настоящее / А.Г. Тиковенко; под ред. А. М. Абрамовича; АН Беларуси, Ин–т философии и права. – Минск: Навука і тэхніка, 1992. – 75 с.

Тихомиров, Ю.А. Государство на рубеже столетий / Ю.А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 24–32.

Тойнби, А.Д. Постижение истории: сборник / А.Дж. Тойнби; пер. с англ. Е.Д. Жаркова; [предисл. В.И. Уколовой; послесл. Е.Б. Рашковского]. – М.: Прогресс: Культура, 1996. – 606 с.

Четвернин, В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве / В.А. Четвернин // Государство и право. – 1992. – № 5. – С. 3–11.

Чиркин, В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 4–11.

Чиркин, В.Е. Три ипостаси государства / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – №8. – С. 107–115.

Тема 4 Функции государства

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Функции государства как его сущностная характеристика; 2. Классификация функций государства; 3. Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии.

Методические рекомендации

Изучение функций государства должно привести к пониманию того, что именно в них проявляется сущность государства. Содержание функций обусловливается сущностью государства, целями, стоящими перед ним на определенном этапе развития, а также задачами, решаемыми для достижения этих целей. При этом следует иметь в виду, что речь идет о функциях государства в целом, а не отдельных его органов. Это необходимо учитывать и при видовой классификации функций, используя для этого разные критерии. Осваивая классификацию функций важно знать, что в литературе предлагаются различные варианты деления функций на виды (общесоциальные, классовые, внутренние, внешние и т.п.). Материал темы следует изучить и с учетом того, что функции государства подвержены эволюции в связи со сменой целей и задач государства. Одни функции могут исчезать и появляться новые, содержание других изменяется и др. Следует также иметь в виду, что функции осуществляются в специальных организационно–правовых формах и свойственных государству методами. Следует выяснить, что это за формы и методы.

Содержание функций целесообразно показать на примерах деятельности белорусского государства. В процессе изучения содержания функций важно

понять, что любое государство осуществляет свои функции с учетом и в тесной взаимосвязи с глобальными проблемами, стоящими перед мировым сообществом на современном этапе. Нужно обратить особое внимание на содержание правоохранительной функции.

Темы рефератов

1. Эволюция экономической функции белорусского государства.
2. Эволюция правоохранительной функции современного государства.
3. Роль ОВД в обеспечении правоохранительной функции современного государства

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение понятий «функции государства» и «задачи государства».
2. Назовите основные виды функций государства и укажите критерии предлагаемой классификации.
3. Докажите, что функции государства а) объективны; б) динамичны. Какие функции являются относительно новыми для современных государств?
4. С обеспечением каких функций государства связана деятельность органов внутренних дел?
5. Какая, по Вашему мнению, классификация функций государства наиболее полно раскрывает основные направления (виды) деятельности современного государства?
6. Охарактеризуйте основные направления экономической деятельности государства в условиях распределительной и рыночной экономики.
7. Какие формы и методы использует государство при осуществлении экономической, социальной, правоохранительной и других функций?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Вишневский, А.Ф. Особенности формирования организационно–правовых основ охраны общественного порядка в условиях становления советской власти / А.Ф. Вишневский // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность: Матер. научно–практ. конф. (Минск, 27 февраля 2007 г.). – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2007. – С. 7–18.

Липень, С.В. Основные исторические традиции обоснования необходимости и принципов осуществления правоохранительной деятельности государственной власти / С.В. Липень // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь: Тез. Докладов междунар. научно–практ. конф., посвящ. Дню бел науки (Минск, 23 января 2009 г.) / Акад. МВД Респ. Беларусь. Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. С. 218–219.

Морозова, Л.А. Функции российского государства на современном этапе / Л.А. Морозова // Государство и право. – 1993. – № 6. – С. 98–108.

Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В.А. Кучинского. Минск: Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.

Тема 5 Механизм (аппарат) государства

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие и назначение механизма государства. Механизм и аппарат государства. 2. Понятие и виды органов государства.3. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства. 4. Место правоохранительных органов в механизме государства.

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает, прежде всего, уяснение того, что функции государства осуществляются при помощи механизма (аппарата) государства. Необходимо учитывать, что госаппарат не остается неизменным и обратить внимание на экономические, политические и социальные предпосылки его трансформации. Поскольку в постсоветской юридической литературе термины «государственный аппарат» и «механизм государства» употребляются не всегда однозначно, следует разобраться в этой проблеме.

Далее нужно уяснить понятие и признаки органов государства, критерии их деления на различные виды. На этой основе важно, опираясь на Конституцию Республики Беларусь, усвоить сведения о системе органов белорусского государства, их разновидностях, месте и роли в механизме государства. Необходимо научиться свободно оперировать примерами в подтверждение знаний о различных характеристиках государственных органов. Особое внимание следует обратить на органы внутренних дел: установить их место и роль в механизме государства, способы и формы деятельности. При изучении этих вопросов необходимо обратиться к следующим нормативным правовым актам: законы Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», «Об оперативно-розыскной деятельности», Положение о Министерстве внутренних дел и др.

В завершение изучения темы следует основательно проработать материал о принципах организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Нужно хорошо усвоить содержание каждого принципа. При этом необходимо акцентировать внимание на принципе разделения властей, поскольку на его основе формируют и осуществляют свою деятельность государственные органы во всех демократических странах.

Темы рефератов

1. Принцип демократизма в деятельности современного государства.
2. Значение принципа разделения властей в эволюции механизма государства.
3. Роль общественного мнения в совершенствовании деятельности органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте различные научные подходы к соотношению понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
2. Раскройте содержание понятия «орган государства» и назовите его признаки.

3. Назовите основные виды органов государства и укажите критерии предлагаемой классификации.
4. Раскройте содержание основных принципов организации и деятельности механизма (аппарата) современного белорусского государства. Ответ аргументируйте ссылками на Конституцию Республики Беларусь.
5. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать органы государства?
6. По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?
7. Почему нельзя выделять средства массовой информации в особую ветвь государственной власти?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Бородин, С.В. О разделении и взаимодействии властей в России / С.В. Бородин, В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2002. – № 5. – С.13–16.

Василевич, Г.А. Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно–правовой статус: учеб. пособ. / Г.А. Василевич. – 2–е изд., доп. – Минск, 1999. – 243 с.

Окуньков, Л.А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) / Л.А. Окуньков // Журнал российского право. – 2001. – № 2. – С. 3–10.

Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В.А. Кучинского. Минск: Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.

Фоков, А.П. Судебная власть в системе разделения властей (научно–правовые, философские и исторические аспекты) / А.П. Фоков // Государство и право. – 2000. – №10. – С. 51–56.

Энтин, Л.М. Разделение властей: опыт современных государств / Л.М. Энтин. – М.: Юрид. лит. 1995. – 176 с.

Тема 6 Форма государства

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие и элементы формы государства; 2. Форма правления как способ организации верховной государственной власти; 3. Классификация форм правления; 4. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства; 5. Классификация форм государственного устройства; 6. Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность.

Методические рекомендации

Для уяснения темы «Форма государства» важно понять, что в реальной жизни, внешне государство представлено формой своей организации, которая выражает его сущность и содержание. Поэтому нужно основательно разобраться в том, что представляет собой форма государства, из каких взаимосвязанных элементов она состоит, понять историческую обусловленность возникновения той или иной формы государства в разных странах. На этой основе следует усвоить понятия формы государства и каждого из составляющих ее элементов (формы правления, формы государственного устройства и политико–правового режима). При этом необходимо учитывать неодинаковые подходы ученых к оценкам формы государства.

Следует уяснить понятие формы правления, как элемента формы государства, определяющего структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и взаимодействия между собой и с населением. В зависимости от того, кем осуществляется верховная власть, форма правления подразделяется на монархическую и республиканскую. История и современность знают их различные виды, следовательно, необходимо выяснить, какие существуют виды монархий и республик, в чем состоит их отличие. При этом важно подтверждать свои знания историческими и современными примерами.

Необходимо усвоить понятие формы государственного устройства, обратить внимание на особенности простых и сложных форм государственного устройства, выявить их юридические признаки. Важно понять особенности таких сложных форм государственного устройства, как федерация, конфедерация, иных государственных и межгосударственных образований (сообществ, содружеств, союзов).

Следует усвоить понятие политико–правового режима, как совокупности методов и средств осуществления государственной власти, выработать умение проводить видовую классификацию политико–правовых режимов в разных типах государств и оперировать соответствующими примерами. Необходимо понять суть прямой и непосредственной демократии, роль и значение в процессах демократизации общества средств массовой информации. В результате изучения вопроса важно прийти к пониманию того, что демократический режим является целью реформирования в современном белорусском обществе.

Темы рефератов

1. Учение о формах государства и проблемы государственного строительства на современном этапе.
2. Монархия: исторический опыт и современные проблемы.
3. Нетипичные формы правления в современном мире.
4. Эволюция формы правления в Беларуси.
5. Федеративное государство и национальное самоопределение. Союзы, содружества и их юридическая природа.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение понятий «сущность государства», «форма государства», «тип государства».
2. Какие структурные элементы включает в себя форма государства?
3. Назовите характерные черты, достоинства и недостатки а) абсолютной монархии; б) парламентарной (конституционной) монархии; в) дуалистической монархии; г) президентской республики; д) парламентской республики; е) смешанной (президентско–парламентской) республики.
4. Назовите основные критерии деления государств на унитарные, федеративные и конфедеративные.

5. Какие признаки характерны для демократического и недемократического политических режимов?

6. Каковы причины того, что каждое государство имеет свою оригинальную форму?

7. По какому наиболее важному признаку осуществляется классификация видов республики на парламентские, президентские и смешанные?

8. Какие точки зрения ученых на проблему структурных элементов формы государства Вы знаете?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Авакьян, С.А. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о создании союзного государства: конституционно–правовой анализ / С.А. Авакьян // Вестник Московского ун–та. Серия 11, Право. – 2001. – № 1. – С. 3–15.

Артемова, В.Н. Союз Беларуси и России: правовая природа и правосубъектность / В.Н. Артемова, О.П. Мариков. – Минск, 1998. – 62 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Ліквідацыя шматпартыйнасці – шлях да ўмацавання савецкага палітыка–прававога рэжыму / А.Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна–эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2009. – №1 (14). – С. 52–72.

Вішнеўскі, А.Ф. Палітыка–прававы рэжым – элемент формы дзяржавы, яго паняцце, сутнасць і разнавіднасці / А.Ф. Вишневский // Сацыяльна–эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 3 (5). – С. 4–23.

Вішнеўскі, А.Ф. Пошук афіцыйнай прававой тэорыі ў перыяд станаўлення таталітарнага палітычнага рэжыму ў СССР / А.Ф. Вішнеўскі // Сацыяльна–эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2006. – № 1. – С. 84–107.

Иванов, В.В. Вопросы теории государственного устройства / В.В. Иванов // Журнал российского права. – 2002. – № 1. – С. 91–100.

Киселева, А.В. Теория федерализма / А.В. Киселева, А.В. Нестеренко. – М.: Изд–во Моск. ун–та, 2002. – 302 с.

Ковлер, А.И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI в. / А.И. Ковлер. – М.: ИГПАН, 1997. – 101 с.

Кудрявцев, Ю.А. Политические режимы: критерии классификации и основные виды / Ю.А. Кудрявцев // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 1. – С. 195–205.

Лузин, В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) / В.В. Лузин // Государство и право. – 1999. – № 3. – С. 82–90.

Михалева, Н.А. Правовые проблемы Союзного государства России и Беларуси / Н.А. Михалева // Государство и право. – 2002. – № 6. – С. 14–21.

Чигринов, С.П. Нетипичные формы правления в современном мире // Власть и жизнь: матер. междунар. науч. конф. – Минск, 1998. – С. 126–136.

Чиркин, В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1994. – № 1. – С. 109–115.

Чиркин, В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1. – С. 4–11.

Тема 7 Государство в политической системе общества

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие политической системы общества и ее элементы; 2. Государство -

основной элемент политической системы общества; 3. Эволюция и общая характеристика политической системы современного белорусского общества; 4. Правоохранительные органы в политической системе белорусского общества.

Методические рекомендации

Изучая место и роль государства в политической системе общества следует уяснить, что представляет собой политическая система, из каких частей (элементов) она состоит, каковы ее разновидности и социальное назначение. Чтобы подойти правильно к пониманию политической системы, необходимо уяснить, что такое политика. Политика всегда имеет место там, где затрагиваются коренные интересы большого числа людей и связана с управлением делами общества и государства. В дальнейшем необходимо обратить внимание на особенности и роль каждого элемента политической системы (политических партий, общественных движений, различного рода общественных объединений, государства), возрастание роли политических партий и общественных движений в условиях формирования правового государства, уяснить суть политического плюрализма, как одного из основных требований демократизации общественной жизни, определить основные формы участия политических партий в управлении государством.

Важно понять, чем обусловлена ведущая роль государства в политической системе общества, как оно взаимодействует с политическими партиями, общественными объединениями, другими участниками политического процесса, уточнить соотношение церкви и государства в различные исторические периоды; уделить внимание вопросам соотношение государственного управления и самоуправления.

Изучая тему необходимо уяснить соответствующие положения Конституции Республики Беларусь и научиться характеризовать особенности эволюции политической системы белорусского общества на современном этапе.

Темы рефератов

1. Значение референдумов в развитии политической системы белорусского общества.
2. Государство и церковь.
3. Государство и общественные организации.
4. Деятельность ОВД в совершенствовании политической системы белорусского общества.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятия «система».
2. Назовите основные структурные элементы политической системы общества.
3. Почему государство можно рассматривать как основной элемент политической системы общества?
4. Назовите основные виды политических систем общества и укажите критерии предлагаемой классификации.

5. В чем заключаются преимущества многопартийной системы для развития политической системы общества?

6. Какое значение имеет проведение выборов и референдумов для эволюции политической системы белорусского общества?

7. Зачем гражданскому обществу помимо государства необходимы и иные компоненты политической системы?

8. Политические партии и иные общественные объединения являются частями общества или государства?

9. Каким образом взаимодействует государство с остальными элементами политической системы в Республике Беларусь?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Проблемы формирования правового государства в Беларуси / под ред. В.А. Кучинского. Минск: Академия милиции МВД Респ. Беларусь, 1994. – 154 с.

Селезнев, Л.И. Политические системы современности: сравнительный анализ / Л.И. Селезнев. – СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1995. – 251 с.

Авакьян, С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно–правовые основы / С. А. Авакьян. – М.: Рос. юрид. изд. дом, 1996. – 359 с.

Шинелева, Л.Т. Общественные неправительственные организации и власть / Л.Т. Шинелева. – М.: Дашков и К, 2002. – 217 с.

Юдин, Ю.А. Политические партии и право в современном государстве / Ю.А. Юдин; РАН, Ин–т государства и права. – М.: Форум: Инфра–М, 1998. – 288 с.

Тема № 8. Понятие и сущность права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Правопонимание в современной юридической литературе (школа естественного права, позитивистско-нормативистский подход, социологическая школы права); 2. Проблемы правопонимания и практика деятельности правоохранительных органов; 3. Право как ценность, его сущность и социальное назначение; 4. Основные концепции сущности права; 5. Функции и принципы права; 6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Методические рекомендации

Настоящая тема является первой в разделе курса, посвященном теории права. Ее внимательное изучение предопределяет более глубокое усвоение других тем, относящихся к теоретико-правовой проблематике.

Приступая к ее изучению следует исходить, прежде всего, из того, что право - явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенном этапе его развития.

Вопросы понимания права, его сущности, социального назначения обсуждались мыслителями уже в глубокой древности. Первоначально право представлялось как божественное установление, привносящее порядок в земной, человеческий мир. Затем в трудах античных авторов оно рассматривалось как воплощение разума, добра и справедливости. В дальнейшем, особенно в период зарождения и развития буржуазного общества,

появилось множество концепций и школ, по разному трактовавших понятие права (естественная, историческая, позитивистская, психологическая, реалистическая, нормативистская и т.д.). В современной юридической литературе продолжают конкурировать в различных модификациях несколько наиболее известных концепций (школ) права: естественно–правовая, нормативистская, социологическая, интегративная. Следует уяснить особенности каждой из них и на этой основе выработать собственное понимание права. В рекомендованных учебных источниках авторы в большей степени склонны придерживаться нормативистского правопонимания, привнося в него ряд интегративных признаков. В такой интерпретации право рассматривается как система норм, исходящих от государства либо непосредственно от народа, в которых выражается согласованная воля общества, баланс интересов различных социальных групп в целях справедливого регулирования отношений между людьми.

Осваивая эту достаточно сложную тему, следует уяснить сущность права, то, каким образом право регулирует общественные отношения, какие функции оно выполняет, в чем состоит ценность этого социального института. Важным аспектом темы является понимание принципов права. В литературе нет одинакового подхода как к трактовке самого понятия принципов права, так и к определению их количества. Это обстоятельство следует учитывать при изучении данного вопроса.

При усвоении материала, относящегося к историческим типам права, следует иметь в виду существование в науке двух основных подходов к типологии.

Темы рефератов

1. Историческая школа права.
2. Психологическая школа права.
3. Нравственные начала в праве.
4. Право – основа деятельности органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит различие нормативного и ненормативного подходов к определению понятия «право»?
2. Как соотносятся право и закон с позиций концепций правопонимания а) нормативистско-позитивистской; б) естественно–правовой; в) социологической?
3. Назовите основные виды функций права и укажите критерии их классификации.
4. Проанализируйте соотношение понятий «форма права» и «источник права». Перечислите основные виды форм (источников) права. Назовите основные источники права в различных правовых системах современности.
5. Перечислите достоинства и недостатки а) формационного; б) цивилизационного подходов к типологии права.

6. В чем заключается различие между «узкой» и «широкой» трактовкой права?

7. Какие существуют различия в трактовке такого принципа права как справедливость?

8. В чем заключается разница между нормативистским позитивизмом и современным нормативным пониманием права?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Байтин, М.И. О принципах и функциях права: новые моменты / М.И. Байтин // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 3. – С. 98–107.

Байтин, М.И. О современном нормативном понимании права / М.И. Байтин // Журнал российского права. – 1999. – № 1. – С. 98–107

Байтин, М.И. Сущность права: современное нормативное правопонимание на грани двух веков / М.И. Байтин. – Изд. 2–е, доп. – М.: Право и государство, 2005. – 543 с.

Берченко, А.Я. Еще раз к проблеме права и закона А.Я. Берченко // Журнал российского права. – 1999. – № 3–4. – С. 75–82.

Бобылев, А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения / А.И. Бобылев // Государство и право. – 1999. – № 5. – С. 104–109.

Зивс, С.Л. Источники права / С.Л. Зивс. – М.: Наука, 1981. – 239 с.

Козлихин, И.Ю. Позитивизм и естественное право / И.Ю. Козлихин // Государство и право. –2000. – № 3. – С. 6–11.

Кудрявцев, В.Н. О правопонимании и законности / В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3–8.

Кучинский, В.А. Личность, свобода, право / В.А. Кучинский – М.: Юрид. лит., 1978. – 207 с.

Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права/ О.Э. Лейст. –М.: Зерцало–М, 2002. – 279 с.

Мартышин, О.В. Совместимы ли основные типы понимания права / О.В. Мартышин // Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 13–21.

Оль, П.А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству / П.А. Оль. – СПб.: Юридический Центр Пресс, 2005. – 243 с.

Тема 9 Право в системе социальных норм общества

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие, признаки и классификация социальных норм общества; 2. Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие; 3. Нравственно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

Методические рекомендации

Изучая тему «Право в системе нормативного регулирования общественных отношений» важно уяснить, что в любом обществе функционирует разветвленная система нормативного регулирования общественных отношений. Далее следует выяснить, что понимается в юридической литературе под нормативным регулированием, чем оно отличается от ненормативного регулирования. Затем нужно усвоить понятие, признаки социальных норм, их классификацию на виды. При этом нужно помнить, что в науке отличают социальные и технические нормы. Следовательно, необходимо понять отличительные особенности последних.

Следует также иметь в виду, что некоторые технические нормы находят свое закрепление в содержании правовых и иных социальных нормах и становятся в результате этого технико-социальными.

В дальнейшем следует внимательно исследовать место и роль права в системе нормативного регулирования, особенности взаимодействия норм права с иными социальными нормами (моральными, корпоративными, религиозными и др.). В частности, рассмотрение соотношения права и морали необходимо начать с определения морали, установления тех признаков, которые объединяют право и мораль, а также отличают их друг от друга. После этого необходимо при помощи примеров показать взаимодействие морали и права.

Следует продумать вопрос о мотивации служебной деятельности сотрудников ОВД при возникновении коллизий (противоречий) правовых и иных социальных норм.

Темы рефератов

1. Право и мораль: единство, различие, взаимодействие.
2. Право и обычаи.
3. Право и корпоративные нормы.
4. Право и религия.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит различие между социальными, техническими и технико–социальными нормами. Приведите соответствующие примеры.
2. Укажите общие признаки норм права и иных социальных норм.
3. Укажите признаки, отличающие нормы права от иных видов социальных норм.
4. Используя нормативные правовые акты Республики Беларусь, продумайте примеры а) согласования, б) несогласования требований норм права и иных социальных норм.
5. В чем заключаются и как преодолеваются противоречия между социальными нормами?
6. Какие социальные нормы наиболее динамичны и почему?
7. При каких обстоятельствах нравственные, религиозные и иные социальные нормы могут иметь правовую значимость?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Бобнева, М.И. Социальные нормы и регуляции поведения / М.И. Бобнева. – М.: Наука, 1978. – 311 с.

Графский, В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода / В.Г. Графский // Государство и право. – 1998. – № 8. – С. 114–119.

Матузов, Н.И. Право в системе социальных норм / Н.И. Матузов // Правоведение. – 1996. – № 2. – С. 144–157.

Ойгензихт, В.А. Мораль и право. Взаимодействие. Регулирование. Поступок / В.А. Ойгензихт. – Душанбе: Ирфон, 1987. – 160 с.

Павлов, В.И. Нравственность в деятельности сотрудника органов внутренних дел / В.И. Павлов // Милиции Беларуси 90 лет: история и современность: матер. научно–практ. конф. – Минск, 2007. – С. 109–116.

Пеньков, Е.М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности: Некоторые вопросы методологии и теории / Е.М. Пеньков. – М.: Мысль, 1972. – 198 с.

Шапп, Я.О. О свободе, морали и праве / Я.О. Шапп // Государство и право. – 2002. – № 5. – С. 85–92.

Тема 10 Формы (источники) права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Источник права в материальном и формальном смысле. Основные исторические формы права; 2. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права; 3. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь; 4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

Методические рекомендации

Право как и всякое явление объективной действительности имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы. Кроме того, нужно уточнить какие источники восприняты национальной правовой системой Республики Беларусь и приступить к подробному анализу нормативного правового акта как основного источника права в Беларуси. Необходимо четко усвоить понятие нормативно–правового акта, его характерные признаки, отличия от актов применения и разъяснения права.

Следует внимательно проработать материал о видах нормативных правовых актов. Особенно важно уяснить понятие, признаки и разновидности законов и подзаконных нормативно–правовых актов.

При изучении последнего вопроса следует обратить внимание на специфичность нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

Темы рефератов

1. Правовой обычай как источник права.
2. Нормативный договор как источник права.
3. Юридический прецедент как источник права.
4. Правосознание и принципы права как формы (источники) права.
5. Формы (источники) права в деятельности ОВД.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Перечислите основные виды форм (источников) права.

3. Назовите основные источники права в различных правовых системах современности.

4. Какие признаки нормативных правовых актов позволяют им являться доминирующей формой (источником) права в государствах романо–германской правовой системы?

5. Назовите виды нормативных правовых актов и укажите критерии предлагаемой классификации.

6. Охарактеризуйте юридическую природу декретов Президента Республики Беларусь

7. Многозначность понятия «источник права».

8. Юридическая природа законов и подзаконных нормативных правовых актов.

9. Соотношение законов и декретов Президента по законодательству Республики Беларусь.

10. Отличие судебного прецедента от руководящих актов (разъяснений) принимаемых высшими судебными органами на основе обобщения судебной практики.

11. Юридическая природа нормативных правовых актов МВД Республики Беларусь.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Богдановская, И.Ю. Судебный прецедент – источник права? / И.Ю. Богдановская // Государство и право. – 2002. – № 12. – С. 22–27.

Василевич, Г.А. Нормативные правовые акты государственных органов Республики Беларусь / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 1999. – 231 с.

Василевич, Г.А. Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г.А. Василевич. – Минск: Тесей, 2005. – 133 с.

Калинин, А.Ю Форма (источник) права как категория в теории государства и права / А.Ю. Калинин, С.А. Комаров // Изв. вузов. Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3–10.

Максимов, А.А. Прецедент как один из источников английского права / А.А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2. – С. 97–102.

Морозова, Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л.А. Морозова // Государство и право. – 2004. – № 1. – С. 19–23.

Марченко, М.Н. Источники права: учеб. пособие / М.Н. Марченко. – М.: ТК Велби, Изд–во ПРоспект, 2005. – 760 с.

Тихомиров, Ю.А. Договор как регулятор общественных отношений / Ю.А. Тихомиров // Правоведение. – 1990. – № 5. – С. 27–35.

Тема 11 Нормы права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие и признаки нормы права; 2. Классификация норм права; 3. Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права; 4. Норма права и статья нормативного правового акта.

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса следует начинать с четкого определения понятия правовой нормы, установления ее признаков, особенностей, отличающих нормы права от иных социальных норм, индивидуальных правовых предписаний.

При подготовке второго вопроса нужно учесть, что видовая классификация правовых норм может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделять нормы права в соответствующие группы.

Усвоение материала по третьему вопросу предполагает изучение понятия структуры правовой нормы и ее элементов (гипотезы, диспозиции и санкции). Следует хорошо уяснить суть различных подходов ученых к структурному построению юридических норм, научиться анализировать реальные правовые нормы с учетом вариантности понимания их структуры.

При изучении четвертого вопроса нужно учитывать, что техника изложения элементов юридической нормы в нормативных актах имеет не только научное, но и практическое значение. Следует помнить, что смешивание нормы права (что относится к содержанию права), со статьей нормативного правового акта (что относится к форме права), может привести к неправильному пониманию строения юридической нормы. Поэтому важно четко определить, как соотносятся нормы права и статьи нормативного правового акта, какие существуют варианты изложения правовых норм, их элементов в статьях нормативных правовых актов.

Изучение темы в целом должно привести к пониманию значения постоянного совершенствования правовых норм для эффективного регулирования различных общественных отношений, решения практических задач, стоящих перед государством и обществом.

Темы рефератов

1. Нетипичные нормы права.
2. Виды правовых норм, регулирующих деятельность органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки, отличающие нормы права от иных видов социальных норм.
2. Поясните, чем установление государством правовой нормы отличается от ее санкционирования.
3. В чем заключаются особенности двух– и трехэлементной концепций структуры типичной правовой нормы? Есть ли противоречия между ними?
4. Назовите основные виды норм права и укажите критерии предлагаемой классификации.
5. В нормативных правовых актах Республики Беларусь найдите прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения правовых норм.

6. Отличительные черты правовых норм от социальных норм первобытного общества.

7. Место юридических норм в системе социальных норм современного общества.

8. Различные подходы ученых к проблеме строения правовых норм.

9. Соотношение и взаимодействие норм материального и процессуального права.

10. Коллизионные нормы как разновидность специализированных правовых норм.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Берг, О.В. Некоторые вопросы теории нормы права/ О.В. Берг// Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 19–25.

Кудрявцев, Ю.В. Нормы права как социальная информация / Ю.В. Кудрявцев. – М.: Юрид. лит., 1981. – 184 с.

Нормы советского права. Проблемы теории / Саратовский университет; под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. – Саратов: Изд–во Саратовского университета, 1987. – 248 с.

Филимонов, В.Д. Норма права и ее функции / В.Д. Филимонов // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 5–12.

Тема 12 Система права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права); 2. Предмет и метод правового регулирования; 3. Основные отрасли регулятивного и охранительного права Республики Беларусь; 4. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.

Методические рекомендации

Материал этой темы дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. В результате изучения первого вопроса нужно уметь сформулировать определение понятия системы права как внутренней, содержательной его организации, уметь объяснить ее объективную обусловленность содержанием регулируемых правом общественных отношений, закономерностями общественной жизни, установить из каких структурных элементов она состоит, выяснить понятие и системные связи каждого элемента.

Затем следует выяснить основания построения системы права, то есть выявить ее системообразующие факторы, критерии группировки правовых норм на отрасли и институты. Важно понять суть каждого критерия (основания).

Необходимо выяснить особенности основных отраслей права, входящих в систему. При этом важно определить, какие по содержанию общественные отношения регулируются той или иной отраслью права. Далее нужно обратить внимание на материальные и процессуальные критерии классификации отраслей права, а также их деление на частное и публичное право, в зависимости от того, сфера каких интересов отражена в той или иной отрасли.

Важно уяснить отличия между системой права и близким юридическим явлением – системой законодательства. Нужно усвоить понятие последней и выяснить каково между ними соотношение.

Темы рефератов

1. Комплексные правовые институты.
2. Основные отрасли права Республики Беларусь.
3. Проблема комплексных отраслей права.
4. Эволюция системы права Республики Беларусь.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение юридических категорий «правовая система», «система права» и «система законодательства».
2. Назовите структурные элементы системы права. Почему подотрасли права выделяют не во всех его отраслях?
3. Обоснуйте необходимость выделения предмета и метода правового регулирования как оснований построения системы права.
4. Назовите основные виды методов правового регулирования общественных отношений и укажите критерии их классификации. Проведите сравнительный анализ автономного и авторитарного методов правового регулирования.
5. Как соотносятся между собой а) норма права и статья нормативного правового акта; б) отрасли права и отрасли законодательства?
6. Системность – важнейшее объективное свойство права.
7. Содержание и соотношение понятий «система права» и «национальная правовая система».
8. Соотношение и взаимодействие внутригосударственного (национального) и международного права.
9. Составные элементы методов правового регулирования, позволяющие выявить их отраслевую специфику.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Байтин, М.И., Петров, Д.Е. Система права: к продолжению дискуссии/ М.И. Байтин, Д.Е. Петров // Государство и право. – 2003. – № 1. – С. 25–34.

Бобылев, А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства / А.И. Бобылев // Государство и право. – 1998. –№ 2. – С. 22–27.

Поленина, С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России / С.В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9. – С. 5–12.

Сильченко, Н.В. Проблемы предмета правового регулирования / Н.В. Сильченко // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 61–64.

Сорокин, В.Д. Метод правового регулирования: Теоретические проблемы / В.Д. Сорокин. – М.: Юрид. лит., 1976. – 142 с.

Тема 13 Правотворчество как направление государственной деятельности

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Формирование права. Понятие и виды правотворчества; 2. Стадии

правотворчества; 3. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация; 4. Понятие и значение нормотворческой техники в процессе разработки, оформления, принятия, систематизации нормативных правовых актов; 5. Органы внутренних дел Республики Беларусь как самостоятельный субъект нормотворческой деятельности; 6. Характеристика правовых актов, принимаемых органами внутренних дел.

Методические рекомендации

При изучении темы следует иметь в виду, что правотворчество является особым видом государственной деятельности, обратить внимание на соотношение понятий «формирование права» и «правотворчество», уяснить их отличительные особенности. В дальнейшем нужно выяснить основания деления правотворчества на различные виды, изучить принципы, в соответствии с которыми осуществляется правотворческая деятельность в демократических обществах. Детального рассмотрения требует вопрос стадий правотворческого процесса вообще и законодательного процесса в частности. При этом необходимо учитывать, что в литературе существуют разные подходы к выделению стадий и пониманию их содержания.

Рассматривая вопрос о систематизации законодательства нужно хорошо усвоить ее понятие и виды, а также отличительные характеристики каждого из видов. Важно при этом уметь приводить примеры.

Необходимо изучение сути юридической техники, ее значения для правотворчества и систематизации законодательства. Важно понять основные требования юридической техники (формы юридического выражения воли законодателя, словесно–документальное изложение текстов актов и т.д.).

При подготовке к данной теме нужно непременно изучить основные положения Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах».

Важно обратить внимание на специфику нормотворческой деятельности ОВД.

Темы рефератов

1. Реализация принципов права в правотворческой деятельности.
2. Законотворческий процесс в Республике Беларусь.
3. Эволюция системы законодательства Республики Беларусь.
4. Правообразование, формирование права, правотворчество.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение понятий «правообразование (формирование права)», «правотворчество» и «законотворчество».
2. Укажите стадии правотворческого и законотворческого процессов. Проведите их сравнительный анализ.
3. Правовое регулирование правотворчества в Республике Беларусь.
4. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса. Ее содержание и особенности по законодательству Республики Беларусь.

5. Язык и стиль нормативных правовых актов, особенности создания юридических текстов. Юридические конструкции.

6. Право вето на законодательные решения, его виды и способы преодоления.

7. Проблемы систематизации законодательства в Республике Беларусь. Свод законов.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Бачило, И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества/ Л.И. Бачило // Государство и право. – 2006. – № 6. – С. 14–22.

Вишневский, А.Ф. Теория и практика подготовки проекта нормативного правового акта / А.Ф. Вишневский, В.Н. Дмитрук. – Минск: Дикта, 2004. – 147 с.

Денисов, Г.И. Юридическая техника: теория и практика / Г.И. Денисов // Журнал российского права. –2005. – № 8. – С. 86–96.

Керимов, Д.А. Культура и техника законотворчества / Д.А. Керимов. – М.: Юрид. лит., 1991. – 158 с.

Липень С.В. Идея кодификации в основных направлениях правовой мысли Нового времени и современной теории права // Кодификация законодательства: теория, практика, техника: Матер. междунар. научно–практ. конф. (Нижний Новгород, 25–26 сентября 2008 г.) / Под ред. В.М. Баранова, Д.Г. Краснова. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, Торгово–промышленная палата Нижегородской области, 2009. С. 480–481.

Липень С.В. Принципы правотворчества в законодательстве Республики Беларусь // Принципы права. Матер. Всероссийской научно–практ. конф., Санкт–Петербург, Санкт–Петербургский государственный университ, 30 ноября 2006 г. / Под общ. ред. Д.И. Луковской; сост. С.В. Волкова, Н.И. Малышева. СПб., 2007. С. 289–299.

Липень С.В. Проблема ошибок в белорусской юридической науке и нормотворческой практике // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: Матер. Международного научно–практ. круглого стола (29–30 мая 2008 г., Нижний Новгород) / Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М.: Проспект, 2009. С. 326–343.

Липень, С.В. Проблемы теории правотворчества в классической политико–правовой мысли Нового времени: Томас Гоббс / С.В. Липень // История государства и права. – 2007. – № 10. – С. 33–35.

Правотворческая деятельность в Республике Беларусь / А.В. Матусевич, В.Н. Дубовицкий, Н.К. Лапша, П.Е. Жушма. – Минск: ООО Скарына, 1997. – 254 с.

Реут, В.И. Президент в законодательном процессе / В.И. Реут // Журнал российского права. – 1999. – № 11. – С. 121–126.

Соколова, А.А. Социальные аспекты правообразования / А.А. Соколова. – Минск: ЕГУ, 2003. – 160 с.

Троицкий, В.С.; Морозова, Л.А. Делегированное законотворчество / В.С. Троицкий, Л.А. Морозова // Государство и право. – 1997. – № 4. – С. 91–99.

Тема 14 Пределы действия нормативных правовых актов

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Вступление нормативного правового акта в юридическую силу. Прекращение

действия нормативного правового акта; 2. Обратная сила и переживание нормативного правового акта; 3. Экстерриториальное действие закона; 4. Особенности правового положения отдельных категорий граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Методические рекомендации

Изучая данную тему прежде всего следует усвоить понятие юридического действия нормативных правовых актов, как одной из важнейших правовых категорий. Нужно обратить внимание на два важных момента действия нормативных правовых актов во времени: вступление в юридическую силу и утрата юридической силы, а также тесно связанный с ними порядок опубликования нормативных актов. В этой связи важно разобраться в том, какие источники опубликования являются официальными для различных видов нормативных правовых актов Республики Беларусь. Необходимо хорошо уяснить положения, относящиеся к обратной силе закона, изучить правила ее применения, а также специфику такого явления, как переживание закона.

Следует усвоить понятия территории государства, а также экстерриториального действия закона.

Необходимо запомнить, что нормативные акты действуют в отношении граждан или подданных государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на его территории. Далее следует обратить внимание на особенности действия нормативных правовых актов по отношению к различным категориям иностранных граждан и лиц без гражданства. Нужно также усвоить, что помимо актов общего действия существуют нормативные правовые акты, действие которых распространяется на отдельные категории граждан (акты специального действия). Например, на работников органов внутренних дел, военнослужащих, пенсионеров, медицинских работников и др.

Темы рефератов

1. Пределы правового регулирования общественных отношений по предмету.
2. Обратная сила закона.
3. Переживание закона
4. Экстерриториальное действие закона.
5. Значение пределов действия нормативных правовых актов в деятельности органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. Укажите возможные варианты а) вступления нормативных правовых актов в юридическую силу; б) утраты ими юридической силы.
2. Раскройте содержание понятий «обратная сила закона» и «переживание закона». Обоснуйте их значение в правовом регулировании общественных отношений.
3. Что включает в себя территория государства?

4. Назовите особенности действия нормативных правовых актов в пространстве а) в унитарных государствах; б) в федеративных государствах.

5. В каких случаях возможно экстерриториальное действие закона?

6. Укажите особенности действия нормативных правовых актов по кругу лиц. Ответ подтвердите ссылками на Конституцию Республики Беларусь.

7. Действие нормативных правовых актов в зависимости от предмета правового регулирования.

8. Взаимосвязь процесса вступления нормативных правовых актов в юридическую силу с порядком их официального опубликования.

9. Особенности действия во времени процессуального закона.

10. Основные принципы придания закону обратной силы в демократическом обществе.

11. Особенности действия национального законодательства Республики Беларусь в отношении иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на ее территории.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика/ Д.Н. Бахрах. – М.: Норма, 2004. – 223 с.

Блум М.И., Тилле А.А. Обратная сила закона. Действие советского уголовного закона во времени / М.И. Блум, А.А. Тилле. – М.: Юрид. лит. 1969. – 135 с.

Каравай, А.В. Действие гражданско–правовых норм во времени / А.В. Каравай. – Минск: ООО «Тесей», 1999. – 221 с.

Медведев, А.М. Правовое регулирование действия закона во времени / А.М. Медведев // Государство и право. – 1995. – № 3. – С. 69–75.

Тилле, А.А. Время, пространство, закон: Действие советского закона во времени и в пространстве / А.А. Тилле. – М.: Юрид. лит., 1967. – 203 с.

Тема 15 Правосознание и правовая культура

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовой идеализм и правовой нигилизм; 2. Правовая культура: понятие, структура и виды; 3. Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы; 4. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников правоохранительных органов.

Методические рекомендации

Подготовка первого вопроса состоит, прежде всего, в том, чтобы выявить особенности правосознания как одной из форм (видов) общественного сознания. Необходимо в этой связи четко определить, что является предметом отражения правового сознания и учитывать, что правосознание обусловлено социально–экономическим положением общества, уровнем развития его общей культуры, эффективностью и содержанием функционирования государственно–правовых учреждений и т.п. Далее следует уяснить структуру правового сознания, изучить основания классификации правосознания на виды (по субъекту, в зависимости от уровня правовых знаний). Нужно усвоить характеристики индивидуального, группового, общественного правосознания,

показать соотношение общественного и массового правосознания, обратить внимание на особенности обыденного, научного и профессионального правосознания. В завершение подготовки этого вопроса важно уяснить, какие функции правового сознания выделяются в науке и выяснить их содержание.

При подготовке второго вопроса следует ознакомиться с современным состоянием правосознания белорусского общества, уяснить суть таких понятий как правовой нигилизм и правовой идеализм, уметь проиллюстрировать формы их проявления на конкретных примерах. Важно также осмыслить суждения ученых об основных направлениях повышения уровня правового сознания в современном белорусском обществе.

Изучая материал о правовой культуре, следует усвоить ее понятие и структурные элементы, тесную взаимосвязь с правовым сознанием.

Важно также учитывать, что правовое воспитание является одним из средств повышения уровня правовой культуры.

По четвертому вопросу нужно внимательно проанализировать особенности профессионального правосознания и правовой культуры работников органов внутренних дел, обусловленные спецификой их деятельности. Следует запомнить, что сотрудники ОВД являются носителями профессионального правосознания, поскольку они профессионально, в пределах своей компетенции, занимаются юридической деятельностью, которая требует специальной подготовки и отличается социальной направленностью, формами и методами осуществления.

При изучении данной темы важно усвоить роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества.

Темы рефератов

1. Роль правовой идеологии в эволюции правовой системы белорусского общества.
2. Функции правосознания.
3. Особенности правосознания и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел.
4. Правовое воспитание населения в деятельности сотрудников ОВД.
5. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и назовите структурные элементы, виды и функции правосознания.
2. Назовите критерии, которые позволяют охарактеризовать уровень правовой культуры общества.
3. Охарактеризуйте состояние правосознания и правовой культуры современного белорусского общества.
4. Основные показатели правовой культуры общества и личности

5. Возможность деформации профессионального поведения сотрудника ОВД и способы его предотвращения.

6. Отражение ценностных аспектов права в индивидуальном правосознании.

7. Основные причины возникновения в обществе явлений правового нигилизма и антиправовых зависимостей и возможные меры их нейтрализации.

8. Структурные элементы правосознания: различные подходы ученых.

9. Показатели правовой культуры личности.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Борщева, Е.В. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел как особая сфера формирования правосознания / Е.В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2001. –№ 2. – С. 166–173.

Борщева, Е.В. Роль ценностно–правовых ориентаций в формировании поведения личности / Е.В. Борщева // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1. – С. 127–130.

Борщева, Е.В. Некоторые особенности формирования правосознания работников милиции / Е.В. Борщева, Н.А. Горбаток // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 26–31.

Бура, Н.А. Функции общественного правосознания / Н.А. Бура. – Киев: Наук. думка, 1986. – 85 с.

Глыбовская, Н.А. Правовой нигилизм: современные подходы и трактовки / Н.А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 38–42.

Горбаток, Н.А. Правосознание как фактор формирования правового государства / Н.А. Горбаток // Проблемы формирования правового государства в Беларуси: сб. науч. тр. / Акад. милиции; под. ред. В.А. Кучинского. – Минск, 1994. – С. 108–114.

Горбаток, Н.А. Юридическая ответственность: нравственные и правовые аспекты / Н.А. Горбаток // Юридическая ответственность: проблемы теории и практики: сб. науч. тр. / М–во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД; под ред. В.А. Кучинского, Э.А. Саркисовой. – Минск, 1996. – С. 19–27.

Горбаток, Н.А. Исторические и социокультурные истоки правового нигилизма / Н.А. Горбаток, Н.А. Глыбовская // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2005. – № 1(9). – С. 42–45.

Демидов, А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма / А.И. Демидов // Государство и право. – 1992. – № 4. – С. 73–78.

Ефременко, Е.М. Правосознание в контексте эволюции правовой системы Республики Беларусь / Е.М. Ефременко: матер. междунар. круглого стола, Гродно, 15–16 апр. 2005 г./ Гродн. гос. ун–т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – С. 107–117.

Ефременко, Е.М. Правосознание молодежи: генезис теоретических подходов к изучению и формированию / Е.М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2006. – № 1. – С. 182–186.

Ефременко Е.М. Социолокультурная обусловленность правового сознания / Е.М. Ефременко // Вест. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2004. – № 1 – С.175–182.

Лукашева, Е.А. Социалистическое правосознание и законность / Е.А. Лукашева. – М.: Юрид. лит., 1973. – 344 с.

Сорокин, В.В. Правосознание в переходный период общественного развития / В.В. Сорокин // Журнал российского права. – 2002. – № 10. – С. 59–70.

Щегорцев, В.А. Социология правосознания / В.А. Щегорцев. – М.: Мысль, 1981. – 174 с.

Юрашевич, Н.М. Правосознание и право: общность и различия / Н.М. Юрашевич // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 69–74.

Тема 16 Реализация норм права

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации; 2. Субъекты применения права. Стадии применения права; 3. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов; 4. Способы устранения и преодоления пробелов в праве; 5. Правоприменительная деятельность правоохранительных органов; 6. Акты толкования правовых норм, их отличие от правоприменительных и нормативных правовых актов; 7. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе); 8. Толкование правовых норм по способу; 9. Толкование правовых норм по объему.

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса предполагает усвоение определения реализации права, а это должно привести к пониманию того, что реализация осуществляется только в правомерном поведении субъектов права. Далее нужно внимательно изучить особенности основных форм реализации права (соблюдения, исполнения, использования и применения).

Следует уяснить понятие правоприменения как особой формы реализации права, его отличие от других форм, обстоятельства, при наступлении которых в нем возникает необходимость, а также виды субъектов правоприменительной деятельности.

Важно понять, что правоприменение - сложный процесс, имеющий свое начало и окончание. Поэтому он состоит из ряда логически взаимосвязанных стадий. На каждой из них решаются конкретные организационно-правовые задачи. Далее необходимо последовательно проанализировать содержание стадий правоприменения, разобраться в том, соблюдение каких требований позволяет обеспечить эффективность этой формы реализации права.

Нужно уяснить понятие правоприменительного акта, его характерные особенности, виды, отличие от нормативных правовых и интерпретационных актов.

Следует понять, что толкование права - сложная и многогранная деятельность различных субъектов, имеющая интеллектуально-волевой характер и направленная на познание содержания юридических норм. Толкование имеет исключительно важное значение в процессе правореализации. Затем необходимо усвоить понятие толкования правовых норм, причины, вызывающие его необходимость. Особое внимание следует

обратить на видовую классификацию толкования и характеристики основных его видов, научиться оперировать примерами.

Необходимо уяснить суть пробелов в праве, изучить способы их преодоления, а также основные требования к использованию юридической аналогии. Следует выделить особенности правореализации в деятельности органов внутренних дел. При этом нужно учитывать, что основной формой этой деятельности является правоприменение.

Темы рефератов

1. Реализация принципов права в правоприменительной деятельности.
2. Особенности правоприменительной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Виды правоприменительных актов в деятельности органов внутренних дел.
4. Значение толкования правовых норм в правовом регулировании общественных отношений.

Контрольные вопросы

1. Приведите примеры а) соблюдения; б) исполнения; в) использования правовых норм в Вашей жизни.
2. В чем состоит отличие применения права от иных форм его реализации?
3. Рассмотрите различные научные подходы к выделению стадий применения права и проведите их сравнительный анализ.
4. Проведите сравнительный анализ нормативно–правовых и правоприменительных актов.
5. В чем состоит различие официального и неофициального толкования правовых норм? Приведите соответствующие примеры.
6. В законодательстве Республики Беларусь подберите примеры правовых норм, подлежащих а) буквальному; б) распространительному; в) ограничительному толкованию. Ответ обоснуйте.
7. Основные принципы правоприменительной деятельности.
8. Позитивное и юрисдикционное правоприменение
9. Необходимость толкования права и сфера его применения .
10. Юридические последствия официального и неофициального толкования юридических норм.
11. Значение и характер доктринального толкования правовых норм.
12. Нормативное и казуальное толкование правовых норм, их особенности и соотношение.
13. Пределы применения института аналогии в праве в процессе юридической практики

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Гранат, Н.Л Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел / Н.Л. Гранат, О.М. Колесникова, М.С. Тимофеев. – М.: Академия МВД СССР, 1991. – 84 с.

Дюрягин, И.Я. Применение норм советского права: Теоретические вопросы / И.Я. Дюрягин. – Свердловск: Сред.–Урал. кн. изд–во, 1973. – 247 с.

Завадская, Л.Н. Механизм реализации права / Л.Н. Завадская. – М.: Наука, 1992. – 287 с.

Карташов, В.Н. Применение права: учеб. пособие / В.Н. Карташов. – Яросл. гос. ун–т, 1980. – 74 с.

Кострова, М.Б. О «языковом» толковании уголовного закона / М.Б. Кострова // Изв. вузов. Правоведение. – 2002. – № 3. – С. 136–149.

Липень, С.В. Судебное и административное усмотрение: общее и особенное в методологии исследования // Судебное правоприменение: проблемы теории и практики: Сб. ст. М.: Российская академия правосудия, 2007. С. 77–84.

Петровский, Н.А. Метод аналогии в теоретической юриспруденции / Н.А. Петровский. – Брест: Изд–во Академия, 2004. – 144 с.

Сауляк, О.П. Проблемы обеспечения законности в сфере применения права: учебн. пос. / О.П. Сауляк. – М.: Изд–во МГУК, 2002. – 116 с.

Черданцев, А.Ф. Толкование советского права: теория и практика / А.Ф. Черданцев. – М.: Юрид. лит., 1979. – 166 с.

Тема 17 Правовые отношения

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Правоотношения как юридическая форма общественных отношений; 2. Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности; 3. Характеристика объектов правоотношений; 4. Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения; 5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; 6. Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Методические рекомендации

По первому вопросу следует изучить понятие правового отношения, его признаки, соотношение с правовыми нормами, обратить внимание на различные основания классификации правоотношений на виды. При изучении этого вопроса следует учитывать, что в литературе существуют неодинаковые подходы к характеристикам правоотношения. Предпочтительнее его рассматривать как форму общественных отношений, участники которых являются носителями взаимных прав и обязанностей, предусмотренных нормами права.

Нужно уяснить из каких структурных элементов (частей) состоит правоотношение, как они взаимосвязаны между собой.

Необходимо усвоить такие основные понятия как субъект правоотношения, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, правосубъектность, правовой статус.

Важно хорошо разобраться в том, кто в соответствии с законодательством может быть субъектом правоотношения. Особое внимание следует обратить на понятие и признаки юридического лица, особенности его правосубъектности.

Нужно выяснить, что понимается под объектом правоотношения, поскольку в литературе нет единого мнения на этот счет.

Особенности подготовки связаны с неодинаковым подходом авторов к пониманию содержания и формы правоотношения, что требует ознакомления с основными позициями ученых и выработки собственного представления о сути проблемы. Затем нужно изучить понятие, основные признаки субъективного права и субъективной обязанности, прийти к пониманию фактического поведения участников правоотношения как его реального содержания. Важно научиться различать статутное и субъективное право, субъективную и статутную обязанности.

Изучение материала темы предполагает усвоение понятия юридического факта, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, выработку навыков классификации юридических фактов по различным критериям. Очень важно уметь подтверждать свои знания правильными примерами.

В завершение изучения данной темы необходимо хорошо усвоить особенности правоотношений, складывающихся в деятельности органов внутренних дел.

Темы рефератов

1. Содержание и форма правоотношений.
2. Особенности правоотношений, складывающихся в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
3. Значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.

Контрольные вопросы

1. Проведите сравнительный анализ понятий «правовое отношение» и «общественное отношение».
2. Изложите различные научные подходы к определению структуры правоотношений. Проведите их сравнительный анализ.
3. Раскройте содержание понятий «правоспособность», «дееспособность», «правосубъектность», «правовой статус».
4. Как соотносятся между собой субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений?
5. Приведите возможные варианты классификации правовых отношений по различным основаниям и продумайте соответствующие примеры из опыта социальной жизни.
6. Приведите классификацию юридических фактов по различным основаниям и подберите соответствующие примеры.

7. Проведите сравнительный анализ понятий «деликтоспособность», «правоспособность», «дееспособность».

8. Существует ли и допустима ли возможность ограничения дееспособности и правового статуса субъекта права?

9. Каковы современные трактовки содержания правоотношений и как они развиваются?

10. Чем отличаются юридические презумпции от юридических фикций?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Азаров, В.А. Содержание и форма оперативно–розыскных правоотношений / В.А. Азаров // Государство и право. – 1998. – № 10. – С. 71–75.

Бабаев, В.К. Презумпции в советском праве: учеб. пособие / В.К. Бабаев. – Горький: Горьк. высш. шк. МВД СССР, 1974. – 124 с.

Бурлай, Е.В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе / Е.В. Бурлай. – Киев: Наук. думка, 1987. – 90 с.

Вишневский, А.Ф. Юридические факты в историко–правовой мысли / А.Ф. Вишневский // Сацыяльна–эканамічныя і прававыя даследванні. – 2008. – № 1 (11). – С. 13–32.

Исаков, В.Б. Юридические факты в российском праве: учеб. Пособие / В.Б. Исаков. – М.: Юрид. лит., 1984. – 144 с.

Кучинский, В.А. Современное учение о правовых отношениях / В.А. Кучинский. – Минск: Изд–во «Интерполиграф». – 2008. – 320 с.

Лучин, В.О. Конституционные нормы и правоотношения: учеб. пособие / В.О. Лучин. – М.: Закон и право; Изд. сб–ник «ЮНИТИ», 1997. – 157 с.

Протасов, В.Н. Правоотношение как система / В.Н. Протасов. – М.: Юрид. лит., 1991. – 143 с.

Современные проблемы правовых отношений: сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В.А. Кучинского., Э.А. Саркисовой. – Минск: Акад. МВД Республики Беларусь, 2008. – 213 с.

Ткаченко, Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений / Ю.Г. Ткаченко. – М.: Юрид. лит., 1980. – 176 с.

Халфина, Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Халфина. – М.: Юрид. лит., 1974. – 351 с.

Якимов, А.Ю. Статус субъекта права (Теоретические вопросы) / А.Ю. Якимов // Государство и право. – 2003. – № 4. – С. 5–10.

Тема 18 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения; 2. Виды правомерного поведения; 3.Понятие и основные признаки правонарушения; 4. Виды правонарушений; 5.Объект правонарушения: понятие и виды; 6. Объективная сторона правонарушения; 7.Субъект правонарушения: понятие и виды; 8. Субъективная сторона правонарушения; 9. Причины правонарушений и борьба с ними; 10. Понятие и виды юридической ответственности; 11. Основания юридической ответственности; 12. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности; 13. Основания освобождения от юридической ответственности; 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении

правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса следует исходить из того, что правовое поведение характеризуется социальной значимостью, волевым содержанием, юридической регламентацией. Разновидности правового поведения определяются его соответствием или несоответствием действующим правовым нормам. Правомерное (т.е. соответствующее правовым требованиям) поведение рассматривается как социально необходимое, желаемое и допустимое с точки зрения интересов общества и личности. Оно поддерживается, гарантируется и охраняется государством. Необходимо выяснить состав правомерного поведения, его разновидности. При этом важно учитывать, что видовая классификация правомерного поведения проводится в соответствии с определенными признаками. Изучение вопроса должно привести к пониманию необходимости стимулирования социально–правовой активности граждан в период формирования правовой государственности.

По второму вопросу необходимо усвоить понятие правонарушения, его признаки и виды, имея в виду, что правонарушение является антиподом правомерного поведения. Следует разобраться в том, по каким основаниям происходит разграничение преступлений и иных видов правонарушений.

Важное место в изучении противоправного поведения занимает вопрос его юридического состава. Фактически состав отражает картину правонарушения, как совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в нормах права, позволяющих оценить деяние с точки зрения его правомерности. Поэтому очень важно усвоить значение и суть юридической конструкции «состав правонарушения», все ее элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения). Следует обратить внимание на особенности объективной стороны в материальных и формальных составах правонарушения. Изучая понятие субъекта правонарушения, нужно уяснить, в частности, особенности специальных субъектов правонарушения. При характеристике субъективной стороны правонарушения важно уметь охарактеризовать ее структурные элементы (вина, мотив, цель).

Изучая материал по четвертому вопросу, следует учитывать близость понятий причин правонарушений и условий их совершения, а также многообразие концепций о причинах, вызывающих правонарушения (биологические, социальные и др. теории).

При подготовке пятого вопроса следует рассмотреть понятие юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности (политической, религиозной, моральной и др.), учитывая проблемность ее трактовки различными авторами. Важно уяснить основные виды и признаки юридической ответственности, ее место и роль в системе мер государственного принуждения, отличие от мер защиты, предупреждения и пресечения правонарушений.

Необходимо правильно понять содержание основных принципов реализации юридической ответственности, сущность презумпции невиновности, основания освобождения от юридической ответственности, усвоить ее цели и функции.

При изучении шестого вопроса надлежащего внимания требует выяснение роли ОВД в борьбе с правонарушениями и в обеспечении реализации мер юридической ответственности. Более глубокое усвоение вопроса предполагает ознакомление со статистическими данными о состоянии преступности в Республике Беларусь.

При подготовке к семинарскому занятию по этой теме существенное значение имеет выработка умения приводить примеры из действующего законодательства Республики Беларусь (Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях и др.).

Темы рефератов

1. Социальная ценность правомерного поведения.
2. Значение социально–активного правомерного поведения сотрудников ОВД в правовом воспитании населения.
3. Причины правонарушений: теоретико-правовой анализ.
4. Правонарушения в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
5. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и наказание.
6. Принципы юридической ответственности в социальном правовом государстве.
7. Гарантии юридической ответственности в Республике Беларусь.

Контрольные вопросы

1. Назовите возможные виды правомерного поведения субъектов и подберите соответствующие примеры из жизни.
2. Раскройте содержание понятий «правонарушение», «преступление», «юридический проступок».
3. Какие элементы включает в себя юридический состав правонарушения? Охарактеризуйте их.
4. Укажите и раскройте содержание основных целей и принципов юридической ответственности. Назовите виды юридической ответственности и основания ее наступления.
5. Проведите сравнительный анализ понятий «государственное принуждение», «социальная ответственность» и «юридическая ответственность».
6. Может ли быть правомерным поведение, если оно прямо не урегулировано правом?

7. Есть ли различие между пониманием правонарушения и составом правонарушения?

8. Есть ли различие между юридической ответственностью и правовым принуждением?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Иванов, А.А. Научные сообщения. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы /А.А. Иванов. – Государство и право. – 2003. – № 6. – С. 66–69.

Кудрявцев, В.Н. Закон, поступок, ответственность / В.Н. Кудрявцев. – М.: Наука, 1986. – 448 с.

Кучинский, В.А. Правовые средства обеспечения правомерного поведения / В.А. Кучинский // Правовые средства обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. / под ред. Н.А. Кудинова. – Минск. – 1989. – С. 30–44.

Лейст, О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву: (Теорет. пробл.) / О.Э. Лейст. – М.: Изд–во МГУ, 1981. – 239 с.

Липинский, Д.А. Проблемы юридической ответственности / Д.А. Липинский. – СПб.: Юрид. центр пресс, 2003. – 385 с.

Малеин, Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность / Н.С. Малеин. – М.: Юрид. лит., 1985. – 192 с.

Оксамытный, В.В. Правомерное поведение личности / В.В. Оксамытный; под ред. Н.Б. Козюбра. – Киев: Наукова думка, 1985. – 175 с.

Юридическая ответственность. Проблемы теории и практики: сб. науч. тр. / Академия МВД Республики Беларусь; под ред. В.А. Кучинского, Э.А. Саркисовой. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь , 1996. – 116 с.

Ячменев, Ю.В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ / Ю.В. Ячменев // Правоведение. – 2001. – № 1. – С. 247–249.

Тема 19 Законность и правопорядок

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Теоретические основы законности; 2. Правовой и общественный порядок. Их соотношение; 3. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса нужно учитывать многообразие трактовок законности (принцип, требование, режим, метод), ее субъектов, понятие и виды принципов законности, значение Конституции в осуществлении законности.

Особое внимание следует обратить на понятие и классификацию гарантий законности как объективных и субъективных факторов, организационных мер и специальных способов и средств, совокупность которых обеспечивает режим законности. Необходимо усвоить содержание общих и специальных гарантий законности и выработать умение их охарактеризовать.

Важно понять, что укрепление законности – необходимое условие формирования и функционирования правового государства.

При изучении второго вопроса следует уяснить сущность терминов «правопорядок», «общественный порядок» (может рассматриваться в широком и узком смысле) их соотношение и взаимосвязь с законностью.

При подготовке третьего вопроса нужно хорошо запомнить, что органы внутренних дел играют значительную роль в охране общественного порядка и правопорядка, обеспечении режима законности, поскольку законность – основной принцип деятельности органов внутренних дел.

Существенным аспектом подготовки темы является умение увязывать теоретические положения с практикой деятельности ОВД, задачами обеспечения государственной, производственной, технологической, трудовой дисциплины.

Темы рефератов

1. Гарантии законности в Республике Беларусь.
2. Роль законности в деятельности органов внутренних дел.
3. Значение принципов права в обеспечении законности и правопорядка.

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте место и роль законности в деятельности органов внутренних дел.
2. Назовите а) общие черты; б) отличительные признаки правопорядка и общественного порядка.
3. Назовите основные гарантии законности в Республике Беларусь и подтвердите теоретические положения ссылками на ее Конституцию.
4. Есть ли различия между понятиями «законность» и «конституционная законность»?
5. Возможна ли законность при широкой (социологической)трактовке права?
6. Как должны разрешаться возможные противоречия между нормативными положениями и их оценкой с точки зрения справедливости?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Берекашвили, Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов. – М.: Щит– М, 2001. – 260 с.

Ленин, В.И. О «двойном» подчинении и законности / В.И. Ленин // Ленин В.И. Полн. собр. соч.: в 55 т. – М.: Политиздат, 1982. – Т.45. – С.197–201.

Кудрявцев, В.Н. О правопонимании и законности / В.Н. Кудрявцев // Государство и право. – 1994. – № 3. – С. 3–8.

Тема 20. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет и пределы; 2. Методы, типы и стадии правового регулирования общественных отношений; 3. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Методические рекомендации

При изучении этой темы важно уяснить понятие правового регулирования общественных отношений и его отличие от первого воздействия. Следует усвоить материал, относящихся к предмету правового регулирования, его пределах, стадиях методах. Необходимо выяснить суть механизма правового регулирования и его составные элементы.

Достаточно сложным является вопрос эффективности правового регулирования и критериев его оценки. Следует разобраться в различных позициях авторов по этой проблеме.

Темы рефератов

1. Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.
2. Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.
2. Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.
3. Существуют ли пределы правового регулирования общественных отношений?
4. Какие существуют юридические средства обеспечения реализации правовых предписаний?
5. Какую роль в механизме правового регулирования играют правосознание и законность?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Алексеев, С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом обществе / С.С. Алексеев. – М.: Юрид. лит., 1966. – 187 с.

Малько, А.В. Механизм правового регулирования / А.В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 3. – С. 54–62.

Сорокин, В.В. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В.В. Сорокин // Правоведение. – 2000. – № 4. – С. 34–45.

Шундиков, К.В. Правовые механизмы: основы теории / К.В. Шундиков // Государство и право. – 2006. – № 12. – С. 12–21.

Тема 21 Личность, государство, право

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Современное понимание прав человека и гражданина; 2. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности; 3. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий; 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека и гражданина.

Методические рекомендации

Усвоение материала первого вопроса предполагает изучение правового положения личности в разных общественных системах. Далее следует уяснить соотношение понятий человек, гражданин, личность и понять юридические механизмы взаимодействия государства и личности, человека через категорию

гражданства. Важно иметь правильное представление о правовом статусе личности, как совокупности прав, свобод и обязанностей человека, закрепленных в нормативных правовых актах определенного государства, как понятии, отражающем взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

По второму вопросу следует понять, что реализация интересов личности осуществляется через институт прав и свобод человека. Неслучайно мировое сообщество рассматривает их как универсальное сродство и основу прогрессивного развития любой страны, поэтому права человека не являются сугубо внутренним делом отдельных стран. Необходимо уяснить содержание основных прав и свобод человека, в каких международных актах они закреплены, нашли ли отражение в белорусском национальном законодательстве.

Необходимо обратить внимание на основные теории, касающиеся природы прав человека. Нужно усвоить суть гарантий и защиты прав и свобод личности, взаимосвязь международных и внутригосударственных гарантий, их разновидности (конституционные, процессуально–правовые, судебно–принудительные и др.).

При подготовке четвертого вопроса следует хорошо усвоить, что ОВД призваны защищать жизнь, права и свободы, собственность граждан, интересы общества и государства от противоправных посягательств. Для этого они наделены правом применения мер принудительного характера. Однако необходимо знать, что граница вмешательства ОВД в процессе реализации гражданами своих прав и свобод четко определены действующим законодательством. Очень важно понимать при этом границы возможного и необходимого в деятельности ОВД, относящейся к сфере охраны и защиты прав человека.

Темы рефератов

1. Права человека в контексте процессов глобализации.
2. Развитие концепции о правах личности в современной политико-правовой мысли Беларуси.
3. Обеспечение прав и свобод личности в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности».
2. Назовите основные этапы развития учения о правах личности в политико-правовой мысли. В каких нормативных правовых актах эти идеи нашли свое закрепление.
3. Укажите современные подходы к классификации прав человека.
4. Какие основные проблемы реализации прав и свобод личности характерны для современного общества?

5. Какова разница между понятиями «права человека» и «права гражданина»?

6. Каковы современные трактовки понятий «человек», «гражданин», «личность»?

7. Чем обусловлен переход правового статуса гражданина в правовое положение личности?

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории / А.Г. Бережнов. – М.: Изд–во МГУ, 1991. – 142 с.

Василевич, Г.А. Правовые основы взаимоотношений личности, общества и государства (комментарий к статьям Конституции Республики Беларусь) / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 1999. – 191 с. Права человека: учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Изд–во Норма, 2002. – 573 с.

Вишневский, А.Ф.; Милова, Т.Ф. Государство, личность и общество / А.Ф. Вишневский, Т.Ф. Милова // Сацыяльна–эканамічныя даследванні. – 2007. – № 2(8). – С. 125–141.

Глухарева, П.И. Методологические аспекты развития теории прав человека / П.И. Глухарева // Государство и право. – 2006. – № 3. – С. 14–19.

Дробязко, С.Г. Личность в праве / С.Г. Дробязко // Право и демократиия. – Минск: БГУ, 2005. – Вып. 16. – С. 3–21.

Международное право в документах: уч. пос. / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра–М, 1997. – 696 с.

Тема 22 Теория правового государства

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Развитие концепции правового государства; 2. Признаки правового государства; 3. Реализация принципов правового государства в современном законодательстве и юридической практике; 4. Правоохранительные органы в правовом государстве.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса необходимо вникнуть в историю возникновения и развития идеи правового государства, постепенного ее оформления в теорию, в значительной степени определяющую направление развития и функционирования большинства современных государств. Следует ознакомиться с воззрениями мыслителей прошлого, внесших большой вклад в разработку теории правового государства.

По второму вопросу на основании анализа рекомендованной литературы нужно усвоить современное теоретическое понимание правового государства, определить его основные признаки, понять их содержание. Особое внимание необходимо обратить на правовое положение личности в правовом государстве.

При подготовке к третьему вопросу важно усвоить, что основной предпосылкой, условием формирования правового государства является гражданское общество, как совокупность внегосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства. Следует выяснить с какими наиболее существенными проблемами сталкивается

общество в процессе создания правовой государственности, ознакомиться с функциями социального государства, понять роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности.

Хорошо полученные сведения сопоставить с практикой формирования правовой государственности в Республике Беларусь.

При изучении четвертого вопроса нужно уяснить роль ОВД в механизме правового государства, как средства защиты прав и законных интересов граждан, гаранта их безопасности; необходимость совершенствования деятельности правоохранительной системы в условиях формирования гражданского общества и правового государства.

Темы рефератов

1. Роль органов внутренних дел в реализации концепции правового государства.
2. Соотношение гражданского общества и государства.
3. Развитие учения о правовом государстве в современной политико-правовой мысли Республики Беларусь.

Контрольные вопросы

1. Назовите наиболее важные признаки правового государства.
2. Назовите основные этапы развития учения о правовом государстве в политико–правовой мысли. В каких нормативных правовых актах Республики Беларусь эти идеи нашли свое закрепление.
3. В чем состоит взаимодействие правового государства и гражданского общества?
4. Какие основные проблемы реализации концепции правового государства характерны для современного белорусского общества?
5. Кем и каким образом обосновываются идей справедливого государства в политико–правовой мысли Беларуси?
6. Назовите основные требования (принципы), лежащие в основе гражданского общества на нынешнем этапе развития человеческой цивилизации.
7. Определите основные различия гражданского общества и правового государства.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Барнашов, А.И. Теория разделения властей: становление, развитие, применение / А.И. Барнашов. – Томск: Изд–во Томского университета, 1988. – 102 с.

Дробязко, С.Г. Природа социального правового государства / С.Г. Дробязко // Конституционные основы социального государства. – Минск: БГУ, 2000. – С.10 –15.

Конституционно–правовые проблемы формирования социального правового государства: матер. междунар. научно–практ. конф. (Минск, 30–31 марта 2000 г.). – Минск, 2000. – 462 с.

Липень, С.В. Теория разделения властей: конкретно–исторический смысл и современные трактовки / С.В. Липень // Право и демократия: сб. науч. тр.; редкол.: В.Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2007. – Вып.18. – С. 23–32.

Монтескье, Ш.–Л. Избранные произведения / Ш.Л. Монтескье. – М.: Государственное изд–во политической литературы, 1955. – 799 с.

Проблемы формирования правового государства в Беларуси: сб. науч. тр. / Академия милиции МВД Республики Беларусь; под ред. В.А. Кучинского. – Минск: Академия милиции МВД Республики Беларусь, 1994. – 154 с.

Серегин, Н.С. Гражданское общество, правовое государство и право / Н.С.Серегин, Н.Н.Шульгин // Государство и право. – 2002. – № 1. – С. 12–50.

Степанов, В.Ф. Важнейшие критерии эффективности демократического государства / В.Ф. Степанов // Государство и право. – 2004. – № 5. – С. 93–96.

Тема 23 Основные правовые системы современности

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Общая характеристика основных правовых систем современности; 2. Система общего (англосаксонского) и континентального (романо-германского) права; 3.Система исламского права; 4. Национальная правовая система Республики Беларусь: исторические особенности формирования и развития.

Методические рекомендации

При рассмотрении материала темы важно установить отличия между системой права и правовой системой. Для этого нужно понять, что правовая система понятие более широкое, отражающее правовую организацию всего общества.

Следует учитывать, что в науке существуют понятия национальных правовых систем и правовой семьи, правовой системы мира. Необходимо уяснить смысл этих понятий и установить на основе каких критериев национальные правовые системы относятся к той или иной правовой семье. Завершающий этап в подготовке этой темы состоит в выяснении особенностей различных правовых семей. В этих целях важно ознакомиться не только с основной литературой, но и с дополнительными источниками по этой проблеме.

Темы рефератов

1. Соотношение понятий правовая система, правовая семья, система права и система законодательства.
2. Юридическая география современного мира.
3. Мусульманская правовая семья.

Контрольные вопросы

1. Нормативный правовой акт как источник права в различных правовых системах современности.
2. Судебный прецедент как источник права в различных правовых системах современности.
3. Проблемные вопросы характеристики правовых систем славянских государств.

4. Проблемы систематизации и кодификации законодательства в различных правовых системах.

Литература

Основная:

Агульная тэорыя права: вуч. дапам. / Пад рэд. М.У. Сільчанкі. – Гродна, 2004. – 345 с.

Алексеев, С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М.: Проспект, 2008. – 565 с.

Вишневский, А.Ф. Общая теория государства и права: курс лекций. – Минск: Тесей, 2009. – 365 с.

Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В.А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478, [1] с.

Горбаток, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах / Н.А. Горбаток. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. – 208 с.

Дробязко, С.Г. Общая теория права: учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. – Минск: НО ООО «БИП–С», 2003. – 336 с.

Комаров, С.С. Общая теория государства и права: учеб. / С.А. Комаров – М.: Питер, 2004. – 510 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – 3–е изд. – М.: Спарк, 2004. – 528 с.

Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.Х. Саидов; под ред. К.Х. Абдурахманова. – Ташкент: «AKADEMIA», 2007. – 736 с.

Общая теория государства и права: академ. курс в 3–х т. / под ред. М.Н. Марченко. – 2–е изд. – М., 2002. – Т. 1–3.

Сільчанка, М.У. Агульная тэорыя права: у 4–х ч. / М.У. Сільчанка. – Гродна, 1997. – Ч. 1: Паходжанне, сутнасць, нормы і крыніцы права. – 1997. – 95 с.

Матузов, Н.И. Теория государства и права: учеб. / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2007. – 540 с.

Теория государства и права: хрестоматия: В 2 т. / Авт.–сост.: В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юристъ, 2001. – Т. 1: Теория государства. – 2001. – 620 с.; Т. 2: Теория права. – 2001. – 604 с.

Теория государства и права: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, В.В. Лазарева. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2008. – 624 с.

Черданцев, А.Ф. Теория государства и права / А.Ф. Черданцев. – М.: Юристъ, 2003. – 393 с.

Дополнительная:

Актуальные проблемы теории и истории правовой ситемы общества: сб. научн. тр. / Министерство образования РФ, Ярославский государственный

университет им. П.Г. Демидова; отв. ред. В.Н. Карташов. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. Вып. 5. – 148 с.

Берман, Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Дж. Берман; пер. с англ. Н.Р. Никоновой. – 2–е изд. – М.: Изд–во Москоского университета, Инфра–М Норма, 1998. – 624 с.

Вішнеўскі, А.Ф. Мусульманскае права: Гісторыя і тэндэнцыі развіцця / А.Ф. Вишневский // Іслам і глабальныя праблемы цывілізацыі: матэрыялы V Міжнароднай канферэнцыі. Ч. І. Минск., 2000. – С. 38–48.

Давид, Р. Жоффре–Спинози К. Основные правовые системы современности / Р.Давид, К. Жоффре–Спинози, пер. с фр. В.А. Туманова. – М.: Международные отношения, 1997. – 400 с.

Егоров, А.В. Основы сравнительного правоведения / А.В. Егоров. – Новополоцк: ПГУ, 1999. – 276 с.

Крашенинникова, Н.А. Индусское право: история и современность / Н.А. Крашенинникова. – М.: Изд–во МГУ, 1982. – 192 с.

Поленина, С.В. Проблемы национально–культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности / С.В. Поленина // Государство и право. – 2008. – №1. – С. 37–43.

Решетников, Ф.М. Правовые системы стран мира: справочник / В.М. Решетников. – М.: Юрид. лит., 1993. – 256 с.

Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учебник / А.Х. Саидов; под ред. В.А. Туманова. – М.: Юристъ, 2003. – 448 с.

Супатаев, М.А. Право в современной Африке / М.А. Супатаев; отв. ред. В.Е. Чиркин. – М.: Наука, 1989. – 175 с.

Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право: вопросы теории и практики / Л.Р. Сюкияйнен. – М.: Наука, 1986. – 256 с.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Выполнение курсовой работы имеет целью: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины; применение полученных знаний;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами современных научных исследований; выработку умения публичной защиты; подготовку к выполнению дипломной работы.

Требования к курсовой работе

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям: быть актуальной и иметь область практического применения; основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации (далее – источники) и выработку на этой

основе собственной позиции; содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы; отвечать требованиям по ее оформлению.

Структура курсовой работы:

титульный лист;
задание на выполнение курсовой работы;
оглавление;
перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем структурных элементов курсовой работы:

введение – до 3 листов;
основная часть (в ней выделяют свои разделы и подразделы) – 15–30 листов;
заключение – до 3 листов;
список использованных источников - не менее 20 источников.

Общие требования к оформлению письменных работ

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное
полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Заголовки структурных частей письменной работы **(«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста. Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовок пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок
состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце
заголовка пункта ставят точку. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится. Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют
номеров. Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Слово «**Рисунок**», его номер и

наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «**Рисунок**», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится. Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы; не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими

цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания. Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). [14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы). Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)». Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: «(Приложение А)». На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы; в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Пример оформления сведений об источниках оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ),

например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.– страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт Петербург. В тексте работы не допускается: применять произвольные словообразования; применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами; применять математические знаки <, >, =, %, № и др. без числовых значений. Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания. Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Примерные критерии оценки защиты курсовой работы

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное

обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути
исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути
исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными
источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в
теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы с объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

автор не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла:

несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (учебных изданий, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: выполнение схем; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; упражнения на тренажере.

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, а также преподавателем путем опросов на семинарских, в ходе зачета, тестирования (в том числе компьютерного и итогового), подготовке и защите курсовой работы, экзамена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ

В процессе самостоятельной подготовки обучаемые должны обязательно работать с электронным учебно-методическим комплексом (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине. В частности, слушателям магистратуры рекомендуется предварительное ознакомление с текстом лекций в соответствующем разделе ЭУМК с самостоятельным разбором основных положений каждой лекции при помощи проработки источников к ней. В процессе чтения лекции лектором слушатели, при предложенной форме подготовки, могут задавать вопросы по теме и конспектировать лекцию избирательно с учетом предварительной проработки ЭУМК.

Самостоятельная работа с ЭУМК также предполагает самопроверку обучаемых своих знаний с помощью предлагаемых тестов (соответствующий раздел ЭУМК) по каждой теме.

Дополнительные консультации слушателей по учебной дисциплине даются персонально в установленное планом работы кафедры время либо по согласованию с преподавателем.

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА ИЛИ СООБЩЕНИЯ

По каждой теме возможна подготовка сообщений и докладов, в зависимости от желания обучающихся и по согласованию с преподавателем. Написание реферата практикуется в Академии МВД Республики Беларусь в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов обучающиеся еще глубже постигают наиболее сложные проблемы курса общей теории права, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, излагать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция с изложением соответствующих аргументов.

Рекомендованная тематика рефератов примерна. Поэтому обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой обучающийся может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права» и др.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц или 10 –15 страниц написанного от руки текста.

Содержание реферата обучающийся должен докладывать на семинаре, изложив основные положения своей работы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата обучающемуся выставляется соответствующая оценка.