

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

**Кафедра теории и истории государства и права
Специальность 1-24 01 03 Экономическое право**

Допущен к защите
Начальник кафедры теории и истории
государства и права
полковник милиции

М.А.Пашкеев

« » мая 2021 г.

Регистрационный № ____ /дип.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Формирование правового сознания и норм профессиональной этики у
сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями**

Автор работы

Курсант группы 7102
4 «А» курса факультета милиции
рядовой милиции
Вашумирский Сергей Олегович

Руководитель

Доцент кафедры теории и истории
государства и права
кандидат юридических наук
Воропаев Дмитрий Александрович

Дипломная работа защищена « » июня 2021 года с отметкой ____ (_____)

(протокол заседания ГЭК № ____ от « » июня 2021 года)

МИНСК 2021

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 83 с., 1 приложение, 43 источника литературы.

Тема: Формирование правового сознания и норм профессиональной этики у сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Цель работы: углубление теоретико-правовых знаний о профессиональном правосознании сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, процессе и особенностях его формирования, нормах профессиональной этики и ее связи с профессиональным правосознанием, а также выработка предложений по совершенствованию профессионально-нравственной подготовки сотрудников.

Методы исследования: общепринятые методы научного познания явлений и общественных отношений, их взаимообусловленности и взаимосвязи, диалектический метод исследования общественных процессов и социально-правовых явлений.

Выводы: предлагается осуществлять подготовку сотрудников с учетом специфики обслуживаемой территории того или иного подразделения, пересмотреть принцип набора групп «с оперативным уклоном» только с определенным количеством сотрудников; усовершенствовать подготовку в правильности заполнения документов по поступившим материалам и порядке действий сотрудника по этим материалам; выделить больше часов при изучении учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология»; сделать акцент на методику установления оперативного контакта с лицами различных категорий; уделять больше времени при разборе составов экономических преступлений с приведением практических примеров, приглашать опытных сотрудников, за которыми закреплены различные линии обслуживания; сделать акцент на порядке, способах и тактических особенностях проведения оперативно-розыскных мероприятий «Наблюдение», «Проверочная закупка» и «Оперативный эксперимент».

Актуальными направлениями совершенствования воспитательной работы сотрудников являются: 1) запрет в приказном порядке использовать нецензурную брань при общении в служебном коллективе и с гражданами; 2) постепенный уход от использования традиционных форм гражданско-патриотического, правового, духовного воспитания, которые проводятся на безальтернативной основе, что особенно актуально в период обучения в учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь; 3) установить перечень должностей в органах внутренних дел Республики Беларусь, занимать которые могут только лица, имеющие помимо юридического образования, управленческое, педагогическое или психологическое, либо прошедшие дополнительную подготовку по указанным направлениям, что позволит осуществлять профессионально-нравственное воспитание своих подчиненных более эффективно; 4) информирование сотрудников об особенностях возникновения профессиональной деформации и профессионального выгорания.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПРАВОСОЗНАНИЕ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА,
СОТРУДНИК ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ.....	8
1.1 Правосознание: понятие, структура и функции	8
1.2 Значение правосознания для оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями .	21
ГЛАВА 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ	28
2.1 Нормы профессиональной этики как средство регулирования общественных отношений	28
2.2 Особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями	33
ГЛАВА 3 ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ.....	43
3.1 Взаимосвязь и взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.....	43
3.2 Некоторые направления совершенствования профессионально- нравственной подготовки сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	77
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Существуют различные формы общественного сознания. Одной из форм общественного сознания, которая непосредственно связана с таким социальным явлением, как право, является правосознание. Оно представляет собой совокупность представлений, эмоций и установок, выражающее отношение людей к действующему и желаемому праву. Выделяют три уровня правосознания: обыденное, профессиональное и научное.

В нашей дипломной работе речь пойдет непосредственно о процессе формирования профессионального правосознания и норм профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Данная тема актуальна по нескольким аспектам. Во-первых, до настоящего времени правосознание как правовая категория изучалась большим количеством учёных, которые не пришли к единому выводу, определяющему понятие «правосознание». Во-вторых, профессиональное правосознание представляет практический интерес в связи с тем, что оно присуще различным по направлению деятельности профессиональным группам, что существенно может дифференцировать особенности его формирования. В-третьих, изучение особенностей формирования профессионального правосознания сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями позволяет выявить пути повышения уровня правосознания, направления совершенствования профессионально-нравственной подготовки сотрудников, что, безусловно, является важным компонентом в их деятельности в связи с повседневной работой с населением.

Проблема профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел актуальна как в теоретическом, так и в практическом отношении. Она охватывает широкий круг вопросов его генезиса, формирования и развития, методов и способов воспитания, воздействия на практическую деятельность. Ее практическая актуальность обуславливается

также необходимостью повышения уровня правовой культуры сотрудников, тесной связью с проблемой укрепления законности, служебной дисциплины и другими практическими вопросами [1, л. 4].

Целью дипломной работы является углубление теоретико-правовых знаний о профессиональном правосознании сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, процессе и особенностях его формирования, нормах профессиональной этики и ее связи с профессиональным правосознанием, а также выработка предложений по совершенствованию профессионально-нравственной подготовки сотрудников.

Цель дипломной работы обусловила постановку и решение следующих задач:

- рассмотреть понятие «правосознания», его структуру и функции;
- определить значение правосознания для оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями;
- охарактеризовать нормы профессиональной этики как средство регулирования общественных отношений;
- описать особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями;
- проследить взаимосвязь и взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями;
- предложить некоторые направления совершенствования профессионально-нравственной подготовки сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Объектом исследования являются профессиональное правосознание и профессиональная этика сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, их состояние, теоретические основы и особенности формирования в современных условиях.

Предметом исследования являются нормативные правовые акты Республики Беларусь и теоретические источники из различных областей научного знания, в частности, юридической, философско-правовой, социологической, психолого-педагогической литературы, в т.ч. работы белорусских и зарубежных ученых (Е. В. Борщева, А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, Е. М. Ефременко, В. А. Кучинский, Д. А. Керимов, В. Н. Кудрявцев, Н. М. Юрашевич и др.) и публикации в периодических и научно-правовых изданиях, материалы диссертационных исследований (Т. И. Демченко, Е. А. Жукова), ресурсы удаленного доступа (Национальный правовой Интернет-портал).

Методологическую основу составляют общепринятые методы научного познания явлений и общественных отношений, их взаимообусловленности и взаимосвязи, диалектический метод исследования общественных процессов и социально-правовых явлений.

Результатом работы является обоснованный вывод о том, каковы особенности профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями и направления совершенствования их профессионально-нравственной подготовки в современных условиях.

Областью применения является теория государства и права, образовательный процесс, практическая деятельность подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, воспитательная работа и профессиональная подготовка.

ГЛАВА 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

1.1 Правосознание: понятие, структура и функции

Правовое сознание как юридическая и научная категория в условиях формирования правового государства, в котором правовые нормы играют ключевую роль в процессе регулирования общественных отношений, приобретает практическую ценность в связи с тем, что оно является феноменом, который неразрывно связан с правом и без которого существование права невозможно.

В современной юридической литературе имеется большое количество научных работ, посвященных изучению правового сознания, в которых рассматриваемая юридическая категория интерпретируется по-разному. В этой связи представляется актуальным проследить эволюцию понятия «правосознание».

В дореволюционной философско-правовой литературе не существовало единого определения понятия «правосознание». Категория правосознания имела, прежде всего, прикладное, эмпирическое, социально или психологически опосредуемое измерение. Некоторые ученые понимали правосознание как осознанную на уровне высшей нервной деятельности мотивацию индивидом своего правомерного поведения.

Первоначальная разработка теории правосознания осуществлялась в итоговой работе «О сущности правосознания» известного философа, теоретика права И. А. Ильина, который определил правосознание через категорию духа: «Правосознание есть инстинктивная воля к духу, к справедливости и ко всяческому добру. Но именно поэтому живой корень его надо искать в религиозном чувстве и в совести» [2, с. 113]. Правосознание в понимании И. А. Ильина – не просто формально-юридическая, но и универсальная

онтологическая категория, поскольку именно из нее выводятся все основные эмпирические опосредованные социальные и правовые реалии – государство, общество, власть.

Дальнейшее рассмотрение правового сознания необходимо осуществить в рамках различных периодов советского времени. Так, характерной особенностью периода с 1917 г. и до середины 30-х гг. XX века является то, что у всех авторов правосознание выступает как классовое явление, обусловленное общественным бытием, материальными условиями жизни. Социалистическое правосознание определялось как одна из форм социалистического общественного сознания и отличие правосознания от других форм социалистического общественного сознания, его специфика состояла в том, что правовые взгляды показывают отношение трудящихся масс к праву, к законности [3, с. 30].

В период с середины 30-х гг. и до середины 50-х гг. XX в. как правоведы, так и философы, по существу, утратили интерес к теме правосознания. Правосознание определялось как общая система правовых, философских и политических взглядов, мировоззрение в области вопросов, регулируемых правом.

С середины 50-х гг. до начала XXI в. резко увеличивается число работ, освещающих вопросы правосознания. В философской и правовой литературе этого периода четко обозначились два взгляда на природу правосознания. Одна часть исследователей по существу отстаивала классовую сущность правосознания. Вторая часть исследователей понимала правосознание как отношение людей к праву, к правовым требованиям, законным и незаконным, и другим явлениям правовой действительности. Так, один из сторонников второй точки зрения Л. С. Явич под правосознанием понимал «систему представлений, оценок, убеждений, настроений, чувств, раскрывающих отношение лица к действующему праву» [4, с. 72].

В современный период, несмотря на тенденцию определения понятия «правосознание» приблизительно одинакового содержания, все еще можно

встретить своеобразные подходы к пониманию этого явления. Так, М. И. Еникеев определяет правосознание как «субъективное моделирование объективно существующего правопорядка» [5, с. 229]. Под правосознанием можно понимать непосредственное и опосредованное восприятие правовой действительности в чувственных и мыслительных образах, имеющих коммуникативно-волевою направленность [6, с. 396].

Что касается белорусской и российской юридической науки, то необходимо отметить, что проблеме правосознания было уделено значительное внимание. В контексте осмысления различных направлений правопонимания и исследования основных аспектов совершенствования правовой системы общества проблемы правосознания затрагивались в работах А. М. Абрамовича, С. С. Алексеева, В. Н. Бибило, Г. А. Василевича, А. Ф. Вишневского, А. А. Головки, Т. И. Довнар, С. Г. Дробязко, А. В. Дулова, Д. А. Керимова, В. Н. Кудрявцева, В. А. Кучинского, В. В. Лазарева, В. В. Лапаевой, С. В. Липеня, А. В. Малько, И. И. Мартинович, Н. И. Матузова, В. С. Нерсисянца, А. Г. Тиковенко, Н. В. Сильченко, В. Н. Синюкова, А. А. Соколовой, И. А. Юхо и др.

В белорусской юридической науке существуют различные определения понятия «правосознание». Например, Е. М. Ефременко рассматривает правосознание как социокультурно обусловленную форму активного психического отражения личностью, социальной группой, обществом в целом правовой жизни общества в ее эволюции, определяющую рациональное, эмоциональное и мотивационно-деятельностное отношение субъектов к правовым явлениям [7, с. 17].

Универсально сформированным в белорусской юридической науке на современном этапе является определение понятия «правосознание» следующего содержания: «Правосознание – это одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к действующему и

желаемому праву, правовым явлениям, поведению людей в сфере права. Оно охватывает отношение людей к действующему праву, его оценку как справедливого или несправедливого, пожелания совершенствования права, принятия правовых норм, отвечающим потребностям общества» [8, с. 284].

Для того, чтобы более точно определить природу правового сознания, показать его социальную роль в регулировании общественных отношений, необходимо проанализировать элементы, входящие в структуру данного правового явления.

Структуру правового сознания образует совокупность тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом идеологических и социально-психологических компонентов. В общей теории государства и права существует несколько подходов к определению состава структурных компонентов правового сознания. Традиционно, выделяются такие элементы правосознания, как правовая идеология, правовая психология и правовая мораль. Также в юридической литературе можно встретить в качестве компонентов правового сознания юридические мотивы поведения, внутренние установки и готовность действовать. А. В. Поляков выделяет в качестве структурных элементов правосознания правовую онтологию, правовую аксиологию и правовую праксиологию, которые охватывают вышеперечисленные компоненты [9, с. 264]. Рассмотрим структурные компоненты более детально.

Правовая онтология представляет собой сознание того, что есть право вообще и что есть право в конкретном обществе. Наиболее общие знания о праве как таковом называются теоретической правовой онтологией (теоретико-рациональный уровень правосознания). А сознание того, что предписывается субъектам данного общества в качестве общеобязательных правил поведения, называется практической правовой онтологией (эмпирико-рациональный уровень правосознания). Правовая онтология – элемент правосознания, который представляет собой результат нормативной социальной интерпретации различных правовых текстов, облеченных в формы законов, подзаконных актов

и т.д. и, одновременно, индивидуальная сфера правосознания, субъекты которой сознают себя носителями определенных прав и обязанностей.

Правовая аксиология – элемент структуры правосознания, содержанием которого является интеллектуально-эмоциональное восприятие права. В этой связи в состав правовой аксиологии входят интеллектуальный и эмоциональный компонент. Интеллектуальный компонент представлен правовой идеологией, под которой следует понимать совокупность правовых теорий, идей, взглядов на право, научных оценок, представлений о праве. Это их систематизированное научное выражение. В правовой идеологии отражение правовой жизни происходит на уровне ее теоретического, научного анализа и обобщения правовых явлений на основе глубоких юридических знаний. Среди структурных элементов правовой идеологии доминирующее положение занимают правовые идеи, в которых находит выражение не только отношение к существующему, действующему праву, но и обоснование того, каким должно быть право, что нужно изменить, дополнить, чтобы право в наибольшей степени соответствовало сложившимся в обществе представлениям о справедливости [8, с. 286].

Эмоциональный компонент правовой аксиологии представлен правовой психологией и правовой моралью. Правовая психология включает в себя различного рода чувства, эмоциональные оценки, настроения, переживания по поводу функционирующего права, справедливого или несправедливого применения правовых норм, нарушения законов и т.д. Эти чувства могут выражать одобрение, радость, удовлетворение в отношении справедливых законов и, наоборот, недовольство, возмущение, гнев по поводу несправедливых законов, произвола чиновников, беззакония, совершаемых преступлений. Правовая психология возникает под непосредственным воздействием повседневных условий жизни. Причем реакция на различные правовые явления вырабатывается у человека не только под влиянием особенностей его индивидуального сознания и условий жизни, но и в результате его взаимодействия с другими людьми. Правовая психология не

поднимается до уровня теоретических обобщений, не способна проникнуть глубоко в сущность правовых явлений, но она является начальной формой правовой идеологии. По существу, выработка правовых идей, правовых концепций базируется на ценностных ориентирах правовой психологии.

Правовая мораль – представления людей о действующем праве, его реализации и развитии с точки зрения их моральных убеждений. Специфика правового сознания в том и состоит, что оно воспринимает юридические явления через нравственные представления, требования о добром и справедливом. Именно с позиций этих моральных принципов и требований правосознание оценивает правовые установления, правовую деятельность. Именно через правовую мораль чаще всего идеологические и психологические элементы правосознания приобретают характер установки к определенному образу поведения.

Последним структурным элементом правосознания является правовая праксиология, которая представляет собой совокупность идей о том, каковы пути и средства воздействия на правовую ситуацию в обществе и о том, как себя нужно вести в том или ином случае для установления правовой коммуникации. Правовая праксиология состоит из правовой политики и правовой установки. Правовая политика – совокупность представлений о том, какими путями и средствами можно воздействовать на правовую ситуацию в обществе в целях приближения к правовому идеалу, а правовая установка – это готовность либо предрасположенность субъекта к правомерному или противоправному поведению.

Правосознание как правовое явление выполняет свои функции. Вопрос о функциях правосознания не является новым для теоретической юридической науки, однако множественность научных подходов к их определению и классификации, а также постоянное развитие общественных отношений требуют постоянного внимания к поставленной проблеме.

В юридической литературе существует множество определений понятия «функции правосознания». В целом, анализируя различные источники, мы

пришли к выводу о том, что в содержательном плане приведенные определения практически не отличаются.

Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание на то обстоятельство, что при определении понятия «функции правосознания» целесообразно использовать категорию «правовая жизнь общества», поскольку она выступает в качестве наиболее универсального объекта психического отражения. Правовую жизнь общества можно изучать в контексте диалектического единства ее материального и духовного компонентов. Правосознание воздействует на различные аспекты правовой жизни общества, течение которой, в свою очередь, определяется экономическими, политическими, религиозными, идеологическими и иными факторами.

Под функциями правосознания следует понимать основные направления его воздействия на социальные отношения, определяющие эволюцию правовой жизни общества [10, с. 155].

Под функцией сознания в гносеологическом плане понимаются такие его свойства, которые делают сознание орудием, инструментом познания, общения, практического действия. Орудие есть средство для действия, отличное для самого действия и его результатов [11, с. 60]. Как видовое явление, правосознание осуществляет общие для любых форм сознания функции, т.е. функции сознания вообще. Система функций, которые реализуются правосознанием, аналогична функциям любой иной формы общественного сознания [12, с. 80].

По мнению К. Т. Бельского, функции правосознания представляют собой способы проявления специфической роли и значения правового сознания в жизни общества [13, с. 70].

В науке общей теории государства и права существует различная классификация функций правосознания в зависимости от поставленного в основу содержания. Мы приведем несколько классификаций функций правосознания, которые наиболее широко используются в различных учебных пособиях по общей теории государства и права.

Традиционно, к функциям правосознания относят познавательную, оценочную и регулятивную. Познавательная заключается в восприятии потока правовой информации и ее кодировании в системе языков, доступных субъекту; оценочная – переработке полученной информации, ее осмыслении и оценке; регулятивная – в выработке и принятии юридически значимого поведенческого решения. По мнению Т. В. Синюковой, особую значимость в реализации регулятивной функции правосознания имеет правовая установка – готовность, предрасположенность субъекта к правомерному или противоправному поведению, складывающаяся под влиянием совокупности социальных и психофизиологических факторов и выступающая стабилизирующим фактором в изменяющихся жизненных условиях [14, с. 564].

Представляется, что в качестве одного из вариантов структурирования функций правосознания можно взять классификацию его видов по субъектам-носителям, которая получила достаточно широкое признание в отечественной и зарубежной юридической литературе. В соответствии с данным подходом выделяется три основные формы существования правосознания – общественное, групповое и индивидуальное.

Общественное правосознание, которое выражает воззрения большинства членов общества, состоит из нескольких компонентов. К этим компонентам относятся статичный (уровень правовой информированности общества и его социально-правовые ценности) и динамичный (общественные мнения и настроения, связанные с оценками государственной политики в сфере права, текущего законодательства, правовых аспектов деятельности государственного механизма) аспект.

Групповое правосознание рассматривается как отражение юридической действительности различными социальными группами.

Индивидуальное правосознание трактуется как особое свойство отдельной личности, способной так или иначе воспринимать, оценивать право и выбирать на этой основе различные варианты поведения. Формирование и развитие индивидуального правосознания происходит в течение всей жизни

человека, являясь результатом взаимодействия личности и социокультурной среды на микро- и макроуровнях.

Таким образом, в качестве одного из критериев классификации функций правосознания можно рассмотреть доминирующую направленность его воздействия в процессе регулирования общественных отношений. При таком структурировании следует проанализировать, во-первых, их социальную ориентированность, выделив при этом социально-аксиологическую, социально-праксиологическую, социально-прогностическую функции, а также функцию социального контроля; во-вторых, личностную ориентированность с самостоятельным анализом информационно-познавательной, оценочно-мировоззренческой и регулятивно-поведенческой функций [10, с. 156].

Итак, аксиологическая функция правосознания в социальном измерении определяется ценностным отношением к праву и воздействием на него со стороны носителей правосознания на макроуровне. Данная функция выделяется в связи с тем, что ценностное отношение к праву со стороны общества в целом и его индивидуальных представителей далеко не всегда совпадают.

Праксиологическая функция правосознания заключается в выборе путей и средств осуществления юридической политики, определяемой не случайными интересами, а необходимостью совершенствования всей жизни общества при помощи права.

Функция социального контроля обеспечивается тем, что уровнем общественного правосознания в значительной степени характеризуется состояние институтов гражданского общества, которое может и должно обеспечить эффективный контроль за деятельностью государственного аппарата. Общество или социальная группа с высоким уровнем правосознания может оказывать влияние на деятельность политических институтов государства как непосредственно, так и опосредованно.

Социально-прогностическая функция правосознания реализуется при определении ориентиров и приоритетных направлений развития правовой жизни общества. Граждане имеют право участвовать в процессе

правотворчества через установленный законодательством механизм, выдвигая при этом новые правовые идеи, детерминированные объективными факторами и потребностями общества. В Республике Беларусь механизм оценки обществом проектов нормативных правовых актов опосредуется через публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, где каждый гражданин Республики Беларусь имеет право выразить свое правовое мнение. Так, в соответствии со ст. 7 Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» по решению Президента Республики Беларусь, иного субъекта права законодательной инициативы, нормотворческого органа (должностного лица) либо государственного органа (организации), осуществляющих подготовку проекта нормативного правового акта, проект нормативного правового акта может быть вынесен на публичное (общественное или профессиональное) обсуждение в глобальной компьютерной сети Интернет на сайте «Правовой форум Беларуси», а также путем парламентских слушаний, в средствах массовой информации либо иными способами, не противоречащими законодательству [15].

Личностно-ориентированные функции правосознания:

– информационно-познавательная функция права обеспечивает получение субъектом информации о сущности и социальном назначении права, различных аспектах правотворческой и правореализационной деятельности. В Республике Беларусь существует значительное количество различных учебных пособий, статей и т.п., в которых граждане могут ознакомиться с действующей правовой системой государства, повысить свой правовой потенциал. Существует множество информационно-поисковых систем, в которых имеется возможность ознакомиться с содержанием всех нормативных правовых актов Республики Беларусь.

– реализация оценочно-мировоззренческой функции правосознания заключается в определенном отношении личности к явлениям правовой жизни общества, сформированным на основе социального опыта индивида. Правосознание, как отмечал И. А. Ильин, измеряется не только знанием права,

но и его признанием, которое состоит в том, что человек добровольно вменяет себе в обязанность соблюдение его правил и воспитывает в этом направлении не только свои сознательные решения, но и свои непосредственные, инстинктивные хотения и порывы. При этом И. А. Ильин подчеркивает, что признанию права мешает то обстоятельство, что люди не усматривают его духовной ценности и жизненной необходимости [2, с. 41].

– регулятивная функция правосознания реализуется в потенциально-поведенческой сфере, включающей правовые мотивы и установки личности, ее готовность к выбору варианта юридически значимого поведения. Данная функция является основополагающей в личностно-ориентированных функциях, т.к. посредством этой функции человек выбирает тот или иной вариант правового поведения. Безусловно, в реализации данной функции имеет значение правовая культура личности, ее правовая просвещенность.

Достаточно часто в научных исследованиях в качестве самостоятельных называют воспитательную, координирующую и коммуникативную функции правосознания, а также функцию социализации. Нет необходимости рассматривать вышеперечисленные функции в связи с тем, что сущность данных функций нашла свое отражение в приведенных выше социальном и личностно-ориентированном блоке.

Таким образом, правосознание является достаточно дискуссионной правовой категорией, т.к. до сих пор между различными представителями науки общей теории государства и права не было выработано единого подхода к определению понятия «правосознание». Правосознание как правовое явление в различные периоды юридической науки понималось по-разному: начиная от классового подхода к пониманию правосознания и заканчивая различными современными трактовками, которыми оперируют ученые эпохи современности. В белорусской юридической науки выработано универсальное понятие данной правовой категории. Под правосознанием понимают одну из форм общественного сознания, представляющую собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств,

в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к действующему и желаемому праву, правовым явлениям, поведению людей в сфере права.

Структуру правового сознания образует совокупность тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом идеологических и социально-психологических компонентов. В структуру правосознания входят правовая онтология, правовая аксиология и правовая праксиология.

Правовая онтология – элемент правосознания, который представляет собой результат нормативной социальной интерпретации различных правовых текстов, облеченных в формы законов, подзаконных актов и т.д. и, одновременно, индивидуальная сфера правосознания, субъекты которой сознают себя носителями определенных прав и обязанностей.

Правовая аксиология – элемент структуры правосознания, содержанием которого является интеллектуально-эмоциональное восприятие права. В этой связи в состав правовой аксиологии входят интеллектуальный и эмоциональный компонент. Интеллектуальный компонент представлен правовой идеологией, под которой следует понимать совокупность правовых теорий, идей, взглядов на право, научных оценок, представлений о праве.

Эмоциональный компонент правовой аксиологии представлен правовой психологией и правовой моралью. Правовая психология включает в себя различного рода чувства, эмоциональные оценки, настроения, переживания по поводу функционирующего права, справедливого или несправедливого применения правовых норм, нарушения законов и т.д. Правовая мораль – представления людей о действующем праве, его реализации и развитии с точки зрения их моральных убеждений.

Последним структурным элементом правосознания является правовая праксиология, которая представляет собой совокупность идей о том, каковы пути и средства воздействия на правовую ситуацию в обществе и о том, как себя нужно вести в том или ином случае для установления правовой

коммуникации. Правовая праксиология состоит из правовой политики и правовой установки.

Выделяются два блока функций правосознания:

- социально-ориентированный блок;
- личностно-ориентированный блок.

К социально-ориентированному блоку относятся социально-аксиологическая, социально-праксиологическая, социально-прогностическая функции. Аксиологическая функция правосознания в социальном измерении определяется ценностным отношением к праву и воздействием на него со стороны носителей правосознания на макроуровне. Праксиологическая функция правосознания заключается в выборе путей и средств осуществления юридической политики, определяемой не случайными интересами, а необходимостью совершенствования всей жизни общества при помощи права. Социально-прогностическая функция правосознания реализуется при определении ориентиров и приоритетных направлений развития правовой жизни общества.

К личностно-ориентированному блоку относятся информационно-познавательная, оценочно-мировоззренческая и регулятивно-поведенческая функции. Информационно-познавательная функция права обеспечивает получение субъектом информации о сущности и социальном назначении права, различных аспектах правотворческой и правореализационной деятельности. Реализация оценочно-мировоззренческой функции правосознания заключается в определенном отношении личности к явлениям правовой жизни общества, сформированным на основе социального опыта индивида. Регулятивная функция правосознания реализуется в потенциально-поведенческой сфере, включающей правовые мотивы и установки личности, ее готовность к выбору варианта юридически значимого поведения.

1.2 Значение правосознания для оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями

В Республике Беларусь создана эффективная система противодействия экономической преступности. Данная система включает в себя как организационный инструмент противодействия экономической преступности, так и правовой. Организационный инструмент представлен в виде системы подразделений, в которую входят: Главное управление по борьбе с экономическими преступлениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – МВД), управления по областям, г. Минску, районные, городские управления (отделы) по борьбе с экономическими преступлениями, Главное управление по борьбе с организованной преступностью и коррупцией МВД Республики Беларусь (далее – ГУБОПиК), управления ГУБОПиК по областям, г. Минску, Департамент финансовых расследований КГК Республики Беларусь, его структурные подразделения и структурные подразделения Комитета государственной безопасности Республики Беларусь (далее – КГБ). Правовой инструмент представлен в виде совокупности законодательных актов, регулирующих деятельность вышеперечисленных подразделений, отношения, возникающие в сфере борьбы с коррупцией, а также устанавливающих ответственность за совершение экономических преступлений.

В условиях современности по-прежнему стоит вопрос о значимости профессионального правосознания, разновидностью которого является правосознание сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Безусловно, повышение уровня профессионального правосознания позволит улучшить эффективность и качество правоохранительной деятельности, а также окажет существенное воздействие на повышение уровня правосознания и правовой культуры всего населения, всего общества.

В целом, сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями в Республике Беларусь выполняют однородные по характеру деятельности функции. В каждом структурном подразделении деятельность сотрудников регулируется определенными нормативными правовыми актами, в которых устанавливается их компетенция.

Под сотрудником подразделений по борьбе с экономическими преступлениями в Республике Беларусь следует понимать должностное лицо, наделенное в установленном законодательстве порядке государственно-властными полномочиями, деятельность которого регулируется специальными нормативными правовыми актами, выполняющее функции по профилактике, выявлению и пресечению экономических преступлений (далее – сотрудник).

Сотрудники выполняют свои функции в специфической сфере – сфере экономики. Деятельность государственных органов и организаций в этой сфере регулируется значительным количеством нормативных правовых актов, положениями которых они должны владеть.

Как было отмечено ранее, в юридически значимой сфере жизни общества важнейшую роль играет правосознание составляющих его индивидов, что особенно актуально к тем из них, кто занимается правоохранительной деятельностью. Безусловно, анализируя оперативно-служебную деятельность сотрудников, мы должны рассмотреть значение правосознания при выполнении ими своих функций. Речь идет, прежде всего, о профессиональном правосознании.

Профессиональное правосознание – специализированное правосознание определенной профессиональной группы. Профессиональное правосознание имеет свои особенности.

Во-первых, юридические знания правоприменителя отличаются конкретностью и детализированностью. В отличие от обыденного, профессиональное правосознание не ограничивается общими знаниями о праве и правовых явлениях, которых достаточно для реализации основных прав и обязанностей.

Во-вторых, юридические знания правоприменителей отличаются специализированностью, поскольку в каждой конкретной области правоприменения требуются углубленные знания определенной отрасли права.

В-третьих, специализированность правового сознания правоприменителя проявляется в системности юридических знаний, что означает способность ориентироваться в различных отраслях права и сложившейся юридической практике.

В-четвертых, профессиональное правосознание отличают знание юридического инструментария и умение практического применения правовых предписаний.

В-пятых, специализированность идеологических компонентов правового сознания правоприменителя предопределяет и особый характер его психологических компонентов, вызывающих активное позитивное правовое поведение [16, с. 26].

Особенности профессионального правосознания проявляются в восприятии определенной профессиональной группой, в частности, сотрудниками, ценностей права в комплексе, умении анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права.

Система правовых взглядов, юридических знаний сотрудников должна в полной мере соответствовать признакам профессионального правосознания, так как от этого зависит качество их деятельности.

Уровень правосознания современных сотрудников носит условный характер. Он зависит, прежде всего, от личности сотрудника. В этой связи, следует отметить, что уровень профессионального правосознания отдельных лиц, связанных служебными или трудовыми отношениями с органами внутренних дел, не в полной мере соответствует требованиям современности, идеалам правового государства. Отмечается, что некоторые сотрудники при разрешении юридических дел не всегда строго придерживаются требований

законов. Нередко они ориентируются на «оперативную обстановку» или на указание начальника, хотя при этом могут отступать от требований законодательства, что является недопустимым и влечет установленную законом ответственность.

Причины отклонения сотрудников от требований закона при разрешении юридических дел, ориентирования на «оперативную обстановку» могут быть разными. Это может быть и отставание от требований жизни законодательства, наличие коллизий, правовых неопределенностей, пробелов. Немаловажным аспектом является низкий уровень профессиональной подготовки отдельных сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, который свидетельствует и о невысоком уровне профессионального правосознания.

Экономические преступления – преступления, прежде всего, интеллектуальные, что предполагает высокий образовательный уровень преступника, который оказывает безусловное влияние на привычки, мировоззрение, круг интересов, положение личности в социальной структуре общества. По образовательному уровню в числе совершивших экономические преступления доминирует группа с высшим и средним специальным образованием (более 2/3) и лишь незначительная часть приходится на лиц со средним и неполным средним образованием.

В этой связи сотрудник должен обладать интеллектуальными способностями, хорошо ориентироваться в хозяйственном законодательстве. Сотрудники должны знать основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и условия осуществления хозяйственной деятельности в Республике Беларусь; основания, виды и формы государственного воздействия на экономику; правовое положение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, порядок их государственной регистрации и прекращения деятельности; порядок лицензирования, стандартизации, сертификации, гигиенической регламентации; порядок приемки товаров по количеству и качеству; порядок

деятельности товарных и фондовых бирж, оборота ценных бумаг и т.д. Сотрудник должен уметь квалифицировать хозяйственные правонарушения, определять виды санкций и меру ответственности, применяемые в хозяйственных правоотношениях, анализировать документацию на предмет соответствия ей действующему законодательству, связанную с образованием, государственной регистрацией и прекращением деятельности субъектов хозяйствования, реализацией продукции, товаров, работ, услуг, получения лицензии, финансирования и кредитования, инвестиционной деятельности, а также иметь навыки анализа деятельности субъектов хозяйствования, структуры и сущности их хозяйственных связей, документирования преступных действий в сфере экономики [17, с. 187].

Необходимость знания сотрудниками вышеперечисленных аспектов обусловлена, прежде всего, правоприменительной деятельностью правоохранительных органов. Правоприменение – особый вид социальной деятельности, который предполагает наличие у его исполнителей не только специальных юридических знаний, но и высокого уровня профессионального правосознания, высоких нравственных качеств, опыта работы с людьми. Профессиональное правосознание формируется только в процессе профессиональной деятельности, на основе жизненных ситуаций. Юридические знания, необходимые для разрешения этих ситуаций, должны носить комплексный характер и соединяться с их умелым практическим применением.

Для эффективного выполнения профессиональных задач необходима правовая подготовка, направленная на формирование таких качеств, как уважение и соблюдение прав и свобод человека, дисциплинированность, знание законов, честность, гордость за свою профессию, неподкупность, добросовестность, идейность, выдержанность, оперативность и др.

Между правосознанием и становлением сотрудника существует тесная связь: чем выше уровень правосознания, тем выше уровень профессионализма. Правосознание оказывает существенное влияние на профессиональные качества сотрудника, и в зависимости от того, высок или низок уровень

правосознания, будут формироваться профессиональные качества сотрудника [18, с. 47].

Таким образом, правосознание для оперативно-служебной деятельности сотрудников в современных условиях имеет большое значение. От уровня профессионального правосознания сотрудников зависит эффективность и качество их деятельности.

Подводя итог первой главе нашего исследования, следует подчеркнуть, что правовое сознание как юридическая и научная категория в условиях формирования правового государства, в котором правовые нормы играют ключевую роль в процессе регулирования общественных отношений, приобретает практическую ценность в связи с тем, что оно является феноменом, который неразрывно связан с правом и без которого существование права невозможно.

Под правосознанием понимают одну из форм общественного сознания, представляющую собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к действующему и желаемому праву, правовым явлениям, поведению людей в сфере права. Оно охватывает отношение людей к действующему праву, его оценку как справедливого или несправедливого, пожелания совершенствования права, принятия правовых норм, отвечающим потребностям общества.

Структуру правового сознания образует совокупность тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом идеологических и социально-психологических компонентов. В структуру правосознания входят правовая онтология, правовая аксиология и правовая праксиология.

Выделяются два блока функций правосознания:

- социально-ориентированный блок;
- личностно-ориентированный блок.

К социально-ориентированному блоку относятся социально-аксиологическая, социально-праксиологическая, социально-прогностическая функции.

К личностно-ориентированному блоку относятся информационно-познавательная, оценочно-мировоззренческая и регулятивно-поведенческая функции.

Профессиональное правосознание сотрудников – разновидность профессионального правосознания, которое базируется на специальных юридических знаниях, глубоком понимании принципов права и того комплекса юридических норм, на которых основана повседневная деятельность конкретного подразделения или сотрудника.

Правосознание для оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями в современных условиях имеет большое значение. От уровня профессионального правосознания сотрудников зависит эффективность и качество их деятельности.

Повышение уровня профессионального правосознания позволит улучшить эффективность и качество правоохранительной деятельности, а также окажет существенное воздействие на повышение уровня правосознания и правовой культуры всего населения, всего общества.

ГЛАВА 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

2.1 Нормы профессиональной этики как средство регулирования общественных отношений

Деятельность работников, вовлеченных в юридическую сферу, непосредственно связана с постоянным межличностным контактом. Для того, чтобы представитель юридической профессии умел качественно исполнять свои обязанности и вступать в бесконфликтные отношения с гражданами, ему необходимо знать и соблюдать нормы или правила профессиональной этики.

Этика, в строгом смысле этого слова, – наука, изучающая моральные или нравственные нормы, принципы, требования, которые люди должны соблюдать в своей жизнедеятельности. При таком подходе под профессиональной этикой следует понимать науку, изучающую моральные и нравственные нормы, принципы, требования, положения, которые представители различных профессиональных групп должны соблюдать в процессе осуществления своих служебных и должностных обязанностей.

Профессиональная этика – область этической науки, изучающая систему моральных норм и принципов, действующих в специфических условиях взаимоотношений людей в сфере определенной профессии; это специфическое действие как общеэтических норм, так и особых норм профессиональной морали, носящих аналитически-рекомендательный характер, возникающих и бытующих в данной профессиональной группе [19, с. 83].

В гносеологическом аспекте профессиональная этика может рассматриваться как область научных знаний о закономерностях и принципах формирования, развития и функционирования профессиональной морали, этических образований в профессиональной сфере деятельности. В этом случае можно предположить, что профессиональная мораль выступает как степень

осознания (понимания, знания) и реализации личностью профессионала и профессиональной группой этой системы норм, правил, требований, оценок [20, с. 111].

В задачи профессиональной этики входит выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих людей в роли представителей определенной профессии. Профессиональная этика вырабатывает нормы, стандарты, требования, характерные для определенных видов деятельности. Профессиональная этика должна также объяснить мораль и учить морали, прививать моральные принципы и представления о долге и чести, морально воспитывать работников. Этика призвана воспитывать, помогать людям правильно вести себя с людьми, общаться в производственном коллективе и т.п. Профессиональная этика учит следовать эталонам нравственности, принятым за норму поведения людей в определенной деятельности, на эти эталоны работники и должны ориентироваться [21, с. 9].

В рамках же данной дипломной работы профессиональная этика будет рассматриваться как совокупность нравственных правил, которые регулируют поведение людей, состоящих в определенных профессиональных группах. Соответственно, под профессиональной этикой следует понимать нравственные отношения людей в основной сфере общественной жизни – трудовой (материально-производственной, хозяйственно-экономической, управленческой, духовной, культурной и т.д.). Профессиональная этика есть совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а посредством него к людям, с которыми он связан в силу характера своей профессии, в конечном счете, к обществу в целом [22, с. 94].

Рассматривая профессиональную этику как многоаспектное социальное явление, можно заключить, что в онтологическом плане это конкретно-историческое, относительно устойчивое духовно-практическое образование, своеобразная система специфических норм, правил, оценок, требований, качеств, регулирующих профессиональные отношения людей с этических

позиций, симбиоз интеллектуальных, эмоционально-волевых и предметно-практических элементов, которые интегрируются в сознании и поведении личности профессионала.

Нормы профессиональной этики представляют собой правила или требования, носящие обязательный характер, которые предъявляются к поведению работников различных государственных органов и организаций.

Таким образом, следует отметить, что понятие «профессиональная этика» многозначное. Под ним понимается и наука, и совокупность правил нравственного свойства, однако в рамках дипломной работы речь идет, прежде всего, о профессиональной этике как совокупности правил поведения, регулирующих поведение определенных профессиональных групп.

В Республике Беларусь существует большое количество источников норм профессиональной этики, которые различаются по форме и содержанию в зависимости от специфики деятельности государственного органа или организации. Например, основные нормы и правила профессиональной этики работников банка содержатся в Кодексе профессиональной этики работника определенного банка, в соответствии с которым работник банка принимает на себя моральное обязательство поддерживать корпоративные банковские ценности, следовать предложенным этическим нормам и правилам профессионального поведения [23]. Нормы профессиональной этики судей и иных работников аппаратов судов общей юрисдикции Республики Беларусь предусмотрены Правилами профессиональной этики и служебного поведения работников аппаратов судов общей юрисдикции Республики Беларусь и Кодексом чести судьи Республики Беларусь. В свою очередь Правила профессиональной этики и служебного поведения работников аппаратов судов общей юрисдикции Республики Беларусь представляют собой свод положений, определяющих требования, предъявляемые к поведению работников аппаратов судов, в том числе лиц, осуществляющих техническое обслуживание судов, а также секретарей судебного заседания – помощников судей, при исполнении трудовых обязанностей и во внеслужебной деятельности, во взаимоотношениях

с должностными лицами, другими работниками аппаратов судов, гражданами, представителями юридических лиц, работниками иных организаций [24].

Нормы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь утверждены Приказом Министерства внутренних дел от 04.03.2013 № 67 «Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь» и представляют собой свод положений, определяющих требования, предъявляемые к поведению сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь при исполнении служебных обязанностей, во внеслужебной деятельности, взаимоотношениях с коллегами, гражданами, должностными лицами других государственных органов, организаций [25].

Нормы любой профессиональной этики есть частное по отношению к общегражданским моральным нормам.

Нормы профессиональной этики предписывают определенные стили поведения и взаимоотношений. Знания этих норм и следование им позволяет правильно ориентироваться в обстановке и вести себя так, чтобы не вызывать непонимание со стороны окружающих [26, с. 245].

Нормы профессиональной этики устанавливаются с определенной целью. К основным целям норм профессиональной этики относятся: повышение качества и эффективности выполнения возложенных на государственные органы и организации задач, повышение общественного доверия и поддержки деятельности работников, выработка потребности соблюдения работником профессионально-этических норм.

В зависимости от специфики деятельности государственного органа и организации правила профессиональной этики предусматривают различные принципы профессиональной деятельности работников. Так, например, профессиональная деятельность и служебное поведение работника аппарата суда должны основываться на принципах: гуманизма, законности, беспристрастности, профессионального долга, чести и достоинства. Профессиональная деятельность и поведение сотрудника органов внутренних

дел Республики Беларусь должны способствовать формированию в обществе авторитетности, уверенности в справедливости, беспристрастности и независимости органа внутренних дел. Сотрудник должен исполнять свои служебные обязанности честно и добросовестно, на высоком уровне профессионализма, эффективно решать поставленные задачи, связанные с исполнением должностных функций, не допуская формализма и бюрократизма, проявляя при этом допустимую самостоятельность, высокую организованность, требовательность и принципиальность.

Исходя из вышеприведенных определений понятия «профессиональная этика» и «нормы профессиональной этики», следует выделить основные признаки норм профессиональной этики.

Во-первых, нормы профессиональной этики – разновидность норм этики, которые являются корпоративными нормами – правилами поведения, которые регулируют общественные отношения, возникающие в организациях, создаваемые в этих организациях, распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение функционирования данной организации.

Во-вторых, нормы профессиональной этики – это, прежде всего, нормы, которые регулируют правила поведения определенной профессиональной группы лиц. Например, нормы профессиональной этики работников банка, сотрудников органов внутренних дел, врачей, юристов, адвокатов и т.д.

В-третьих, нормы профессиональной этики носят общеобязательный характер для работников, на которых они распространяются. В случае нарушения норм профессиональной этики работниками определенной сферы, к ним могут быть применены меры дисциплинарной ответственности.

В-четвертых, нормы профессиональной этики имеют свои источники, принимаются с определенной целью и предусматривают различные принципы профессиональной деятельности. Так, нормы профессиональной этики содержатся в кодексах профессиональной этики, кодексах чести, правилах профессиональной этики и т.п. Одной из целей принятия норм

профессиональной этики является повышение качества и эффективности выполнения возложенных на государственные органы и организации задач.

Таким образом, нами были рассмотрены основные аспекты, касающиеся сущности, источников и принципов профессиональной этики и ее норм.

Под профессиональной этикой понимается совокупность социальных норм, которые регулируют правила поведения работников различных государственных органов и организаций.

В Республике Беларусь существует большое количество источников норм профессиональной этики, которые различаются по форме и содержанию в зависимости от специфики деятельности государственного органа или организации.

Нормы профессиональной этики имеют следующие признаки:

- 1) разновидность норм этики, которые являются социальными нормами;
- 2) регулируют правила поведения определенной профессиональной группы;
- 3) носят общеобязательный характер для работников, на которых они распространяются;
- 4) имеют свои источники и принимаются с определенной целью.

2.2 Особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями

Сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями – должностные лица, наделенные в установленном законодательстве порядке государственно-властными полномочиями, которые осуществляют свои функции в специфической сфере – сфере экономики. Безусловно, сфера экономики является многоотраслевой. В каждой отрасли экономики функционирует свой, специфический контингент лиц. Как правило, эти лица обладают высоким уровнем интеллектуального развития, имеют высшее образование, хорошо ориентируются в своей отрасли.

В этой связи сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями должны уделять достаточное внимание особенностям поведения в конкретной отрасли экономики, нормам профессиональной этики в целях установления не только доверительных отношений с людьми, но и уважения с их стороны. Под профессиональной этикой сотрудников следует понимать совокупность норм, определяющих требования, которые предъявляются к поведению сотрудников, как при исполнении служебных обязанностей, так и во внеслужебной деятельности, в т. ч. при общении с людьми.

В целом, сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями выполняют единые функции в однородной сфере, наделены относительно одинаковыми полномочиями и контактируют с одним и тем же кругом лиц, поэтому мы постараемся рассмотреть особенности профессиональной этики сотрудников данных подразделений на примере сотрудников органов внутренних дел.

Особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями определяются основной сущностью их деятельности, которая закрепляется в нормативных правовых актах. Так, в ст. 2 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» определено, что основными задачами органов внутренних дел являются:

- защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее, если не указано иное, – граждане) от преступных и иных противоправных посягательств, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций от преступных и иных противоправных посягательств в соответствии с компетенцией органов внутренних дел;

- защита собственности от преступных и иных противоправных посягательств и др. [27].

В соответствии со ст. 2 Закона Республики Беларусь «Об органах финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь» основными задачами органов финансовых расследований являются:

- защита интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств в экономической сфере, обеспечение экономической безопасности Республики Беларусь;

- защита прав и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее, если не указано иное, – граждане) и организаций в экономической сфере и др. [28].

В условиях демократичности и цивилизованности общества гуманизм, нравственность и культура сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями приобрели огромную значимость. Соблюдение законности и служебной дисциплины определяется не столько требовательностью руководителей, сколько нравственными установками и культурой воспитания сотрудников. Под профессиональной культурой в данном контексте мы понимаем совокупность присущих сотруднику профессиональных знаний, умений и навыков, а также ценностей, которые своеобразно регулируют поведение сотрудника при исполнении служебных обязанностей. Компонентами профессиональной культуры, с нашей точки зрения, являются культура общения, поведения в быту и на службе, правила межличностных отношений. Более того, следует отметить, что профессиональная культура складывается на основе общепринятых норм морали, нравственности, которыми сотрудники руководствуются повседневно в ходе выполнения служебных задач [29, с. 14].

Помимо соблюдения требований нормативных правовых актов, сотрудник подразделений по борьбе с экономическими преступлениями также должен руководствоваться в своей деятельности требованиями нравственности и культуры, которые являются важнейшими профессиональными качествами, определяющими готовность к решению поставленных задач. На это есть и свои причины.

Во-первых, нормативные правовые акты определяют деятельность сотрудника только в общих чертах. Положения нормативных правовых актов и иных документов оперативно-служебного характера не могут содержать четко определенных решений для всех происходящих ситуаций. Поэтому, в случае отсутствия положений, которые определяют порядок разрешения той или иной ситуации, сотрудники руководствуются нормами нравственности, профессиональной этики, что позволяет решать задачу творчески, с учетом всех обстоятельств.

Во-вторых, функциональные обязанности можно выполнять по-разному: минимально, «от сих до сих», а можно с максимальной отдачей, полно и в соответствии с должностными обязанностями. Характер выполнения служебного долга в этом случае определяют лишь нравственная позиция сотрудника, его совесть.

В-третьих, деятельность сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями связана с секретностью, конспиративностью, служебным делопроизводством, проведением оперативно-розыскных и иных мероприятий, необходимых для раскрытия преступления. Это сферы, где ограничен моральный контроль со стороны общества. В этой связи многое зависит от проявления каждым сотрудником доброты, соблюдения справедливости, долга, чести и т.д., предупреждающих нарушение служебных интересов.

В-четвертых, сотрудники часто вступают в разнообразные специфические отношения с гражданами, представителями организаций, должностными лицами. Безусловно, возникающие в данном случае взаимоотношения не всегда могут быть урегулированы нормами права, поэтому возникает необходимость в использовании нравственных начал.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов принципиально отличается от этики большинства других профессий своим деонтологическим характером (от греч. – должное). В отличие от общей морали, которая по своей сущности носит аксиологический характер, т.е.

характер, который связывает различные моральные ценности со структурой личности и зависит от восприятия самой личностью этих ценностей, служебная мораль носит обязательный характер и обеспечивается административными санкциями [21, с. 83].

Профессиональная деонтология – часть служебной этики, изучающая совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих должное поведение личности в определенной профессиональной сфере и носящих конкретно-императивный характер; в отличие от норм обычной этики эти нормы не дают право выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются административными (правовыми) санкциями [30, с. 8].

Полицейская (милицейская) деонтология – междисциплинарная наука о социальных нормах и профессиональных стандартах должного поведения сотрудников полиции (милиции), основанных на моральной аксиоматике (кодексах этики, кодексах чести). Гуманизм, верность служебному долгу, общественным идеалам, служение людям, авторитет мастерства, нормы отношений между профессионалами, бережное отношение к чести и достоинству звания профессионала, как правило, характеризуют основное содержание этических кодексов профессиональных групп [31, с. 85].

Достаточно выразительным примером является Дисциплинарный устав органов внутренних дел, предписывающий строго обязательные нормы поведения и взаимоотношений, неисполнение которых влечет за собой скрупулезно разработанную систему взысканий.

Помимо Дисциплинарного устава органов внутренних дел в мировой практике существуют такие примеры источников норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов, как Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Основные принципы этики полицейской службы, Морально-этический кодекс полицейского США, Этика полицейского ФРГ, Кодекс деонтологии национальной полиции Франции и др.

В связи деонтологическим характером норм профессиональной этики сотрудников, к ним предъявляется ряд специфических моральных требований.

Прежде всего, таких, как:

- отношение к человеку как к высшей ценности;
- уважение и защита прав, свобод и человеческого достоинства в соответствии с международными и отечественными правовыми нормами и общечеловеческими принципами морали;
- глубокое понимание социальной значимости своей роли и высокого профессионализма, своей ответственности перед обществом;
- разумное и гуманное использование предоставленных законом сотруднику органов внутренних дел прав;
- принципиальность, мужество, бескомпромиссность, самоотверженность в борьбе с преступностью;
- безупречность личного поведения на службе и в быту;
- сознательная дисциплина, способность риска в экстремальных условиях;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, этикета и такта.

Строгость этических норм, регулирующих поведение сотрудников, обусловлена следующими обстоятельствами:

- 1) сотрудники на службе зачастую действуют в обстановке секретности, при которой ограничена возможность морального контроля за их действиями со стороны общественности;
- 2) сотрудники наделены властными полномочиями и вправе применять не только правовые, но и моральные санкции на проведение мероприятий по охране и защите прав граждан;
- 3) служебные и правовые документы задают лишь рамки для принятия решений, в то время как реальные ситуации, с которыми сталкиваются сотрудники органов внутренних дел, уникальны, сложны и непредсказуемы [32, с. 71].

Выше мы рассмотрели профессиональную этику сотрудника только с одной стороны. Прежде всего, эта сторона характеризовала особенности

профессиональной этики, которые должны быть привиты изначально личности сотрудника и сохраняться на протяжении всей его служебной деятельности в целях эффективного выполнения поставленных задач. Однако также следует рассмотреть и другую сторону профессиональной этики сотрудника, связанную с выполнением им задач оперативно-розыскной деятельности.

Этический анализ оперативно-розыскной деятельности имеет практический интерес. Безусловно, основной чертой оперативно-розыскной деятельности является выполнение органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, преимущественно негласных оперативно-розыскных мероприятий. В этой связи существует ошибочное мнение об отсутствии профессионально-этической культуры у должностных лиц соответствующих органов.

Профессиональный этический анализ оперативно-розыскной деятельности позволяет говорить о высоконравственном характере оперативно-розыскной деятельности в связи с тем, что оперативно-розыскная деятельность, хотя и осуществляется путем проведения преимущественно негласных мероприятий, но только в предусмотренных законодательством случаях, уполномоченными на то органами и в целях защиты жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав и законных интересов организаций, собственности от преступных посягательств, обеспечение безопасности общества и государства. Оперативно-розыскная деятельность сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями направлена, прежде всего, на предупреждение и пресечение противоправной деятельности в сфере экономики, где зачастую причиняется существенный вред не только экономической безопасности государства, но и правам и свободам граждан Республики Беларусь. Должностные лица, совершающие экономические преступления, действуют исходя из корыстной или иной личной заинтересованности в ущерб интересам граждан и государства, что позволяет

сделать вывод об аморальной и безнравственной основе их культуры поведения.

Следует учитывать, что самой спецификой оперативно-розыскной деятельности оперативные работники поставлены перед необходимостью применять приемы, которые не всегда бывают «добрыми», но, более того, зачастую носят активный, наступательный, жесткий по своему содержанию характер. При этом следует помнить, что агрессивность субъектов оперативно-розыскной деятельности направлена только по отношению к лицам, подготавливающим, совершающим или совершившим преступления в сфере экономики.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что своевременное и эффективное осуществление действий, обеспечивающих предупреждение и раскрытие преступлений, способствует торжеству нравственности [33, с. 425].

Таким образом, особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями определяются основной сущностью их деятельности, которая закрепляется в нормативных правовых актах.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов принципиально отличается от этики большинства других профессий своим деонтологическим характером. В отличие от общей морали, которая по своей сущности носит аксиологический характер, служебная мораль носит обязательный характер и обеспечивается административными санкциями.

Подводя итог второй главе нашего исследования, следует отметить, что мы охарактеризовали с различных сторон такое социально-правовое явление, как профессиональная этика. Нами, в свою очередь, были затронуты особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Так, под профессиональной этикой сотрудников следует понимать совокупность норм, определяющих требования, которые предъявляются к

поведению сотрудников, как при исполнении служебных обязанностей, так и во внеслужебной деятельности, в т. ч. при общении с людьми.

Нормы профессиональной этики представляют собой правила или требования, носящие обязательный характер, которые предъявляются к поведению работников различных государственных органов и организаций.

В Республике Беларусь существует большое количество источников норм профессиональной этики, которые различаются по форме и содержанию в зависимости от специфики деятельности государственного органа или организации.

Нормы профессиональной этики имеют следующие признаки:

- 1) разновидность норм этики, которые являются социальными нормами;
- 2) регулируют правила поведения определенной профессиональной группы;
- 3) носят общеобязательный характер для работников, на которых они распространяются;
- 4) имеют свои источники и принимаются с определенной целью.

Особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями определяются основной сущностью их деятельности, которая закрепляется в нормативных правовых актах.

В связи деонтологическим характером норм профессиональной этики сотрудников, к ним предъявляется ряд специфических моральных требований.

Прежде всего, таких, как:

- отношение к человеку как к высшей ценности;
- уважение и защита прав, свобод и человеческого достоинства в соответствии с международными и отечественными правовыми нормами и общечеловеческими принципами морали;
- глубокое понимание социальной значимости своей роли и высокого профессионализма, своей ответственности перед обществом;
- разумное и гуманное использование предоставленных законом сотруднику органов внутренних дел прав;

- принципиальность, мужество, бескомпромиссность, самоотверженность в борьбе с преступностью;
- безупречность личного поведения на службе и в быту;
- сознательная дисциплина, способность риска в экстремальных условиях;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, этикета и такта.

ГЛАВА 3 ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

3.1 Взаимосвязь и взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями

Деятельность сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями обусловлена рядом предъявляемых к ним требований. С одной стороны, как уже отмечалось, деятельность сотрудников регулируется правовыми предписаниями – общеобязательными правилами поведения. С другой стороны, в содержание их регулятивного поведения включаются и нормы профессиональной этики, которые носят деонтологический характер, т.е. характер должного поведения. И та и другая сторона накладывает на сотрудника обязанность следовать тем или иным предписаниям.

Высокий уровень профессионального правосознания и соблюдения правил профессиональной этики играют важную роль в деятельности сотрудника. Очевидно, что человек, работающий в правоохранительной системе, должен качественно ориентироваться в области права, знать и соблюдать действующее законодательство, правильно воспринимать и толковать складывающуюся ситуацию с точки зрения права. Однако, какова же роль профессиональной этики в деятельности сотрудника? Является ли она столь же важной, как и высокий уровень профессионального правосознания, которым должен обладать сотрудник?

Проблема роли профессиональной этики в деятельности сотрудника изучена недостаточно, о чем свидетельствует отсутствие качественно новых направлений профессионально-нравственного совершенствования сотрудников.

На это обстоятельство указывают, например, А. В. Симзяев [29], А. В. Сакович [31], А. М. Шелепова [39] и др.

Мы постараемся охарактеризовать роль профессиональной этики в деятельности сотрудника, выявить взаимосвязь и взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников.

Безусловно, профессия сотрудника органов внутренних дел обладает огромной социальной значимостью, т.к. с ее помощью защищаются права, свободы и законные интересы человека, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств. Происходит перманентный процесс взаимодействия человека (правонарушителя, потерпевшего и др.) и сотрудника, который требует от последнего наличие качественных знаний в области права и высоких профессионально-этических качеств.

Самая главная задача сотрудника с точки зрения профессиональной этики, на наш взгляд, – это научиться сохранять на должном уровне профессионально-этические качества, которые проявляются при работе, как в служебном коллективе, так и с заявителями и иными гражданами. Значимым вопросом в этом контексте является профессиональная деформация сотрудников.

Профессиональная деформация носит сугубо отрицательный характер, негативное влияние имеют и ее последствия: стрессовые состояния, возникновение синдрома хронической усталости и др. Профессиональной деформации может противостоять только человек с развитым чувством долга, справедливости, подлинно гуманный.

Профессиональной деформации подвержены не только сотрудники органов внутренних дел, но и другие представители власти, например, судьи. Судья, как и сотрудник, наделен государственно-властными полномочиями, его действия могут стать решающими в судьбе человека. В этой связи представляется возможным рассмотреть характерные особенности профессиональной деформации на примере судьи.

Как свидетельствует практика, в процессе профессиональной деятельности у судей могут развиваться личностные качества, отрицательно сказывающиеся на результатах их работы. Часто это может свидетельствовать о профессиональной деформации. К подобным отрицательным чертам в первую очередь относятся такие качества, как недоверие к людям, подозрительность, безответственность, грубость, самоуверенность, раздражительность. Перечисленные отрицательные черты характера, противопоказанные профессии судьи, проявляются в косном стереотипе, как одном из обобщенных выражений профессиональной деформации. При недостаточном идейно-политическом развитии, низком культурном и нравственном уровне, ограниченных профессиональных знаниях на адекватность оценок судьи воздействуют укоренившиеся суждения и шаблоны, которые мешают правильному восприятию доказательственной информации, сказываются на объективности судейского убеждения и обуславливают субъективизм в выводах.

Косный стереотип в психологическом плане проявляется в том, что у судьи формируется мнение о безусловной правильности своих оценок и нежелание соотносить решение с конкретной ситуацией, возникшей по уголовному делу. Косный стереотип в познавательной деятельности, по сути, подменяет дискурсивное рассуждение догадками, а пробел в системе доказательств восполняет предшествующим опытом.

Иными словами, косный стереотип *de facto* нейтрализует функцию анализа и поиска при принятии решения [34, с. 21].

С нашей точки зрения, косные стереотипы как одни из обобщенных выражений профессиональной деформации, проявляются и в деятельности сотрудников. Поэтому, необходимо вырабатывать у сотрудников стремление к постепенному уходу от стереотипных взглядов, а также поддержанию своих профессионально-этических качеств, препятствующих процессу профессиональной деформации.

Сотрудник органов внутренних дел выполняет большой ряд поставленных перед ним задач. Это может быть работа по обращениям граждан, рассмотрение заявлений, сообщений о преступлении, взаимодействие со следственными и иными органами, охрана общественного порядка, помощь служебному коллективу. Очевидно, что зачастую, а особенно в районах с большим количеством населения, ввиду загруженности по различным направлениям деятельности, сотрудники начинают пренебрегать нормами профессиональной этики.

Поэтому очень важно воспитывать в служебном коллективе атмосферу поддержки должного морального облика сотрудника, такого, каким он должен быть на самом деле.

Отсутствие стремления сотрудника к поддержанию своих профессионально-этических качеств может привести к ряду негативных последствий.

Во-первых, сотрудник органов внутренних дел, в отличие от других категорий профессиональных групп, наделен огромными властными полномочиями, имеет право применять меры принудительного характера к правонарушителям. В этой связи небезупречное соблюдение закона, пренебрежение профессионально-этическими нормами, ценностями, которые заложены в обществе, могут привести к злоупотреблению данной ему властью, несправедливому отношению к человеку, необоснованному ограничению его конституционных прав и свобод.

Во-вторых, как уже упоминалось, отношения сотрудника с другими людьми носят постоянный характер, поэтому нужно быть к этому готовым как в этическом, так и интеллектуальном плане. В свете развития информационных технологий получила широкое распространение фиксация с помощью средств видео, -фотосъемки непрофессиональных действий сотрудников по отношению к гражданам, в результате чего материалы попадают в сеть Интернет, где они доступны широкому кругу общественности.

В-третьих, сотрудникам приходится сталкиваться с особым контингентом людей, которые неоднократно совершали правонарушения и имеют деформированные нравственные установки, негативно, предвзято относятся к ним. Взаимоотношения с такими людьми строятся иначе, чем с законопослушными людьми. Однако, сотрудник должен быть морально выше, чем указанный контингент людей, и соблюдать профессионально-этические нормы.

На основании вышеизложенного, можно отметить, что взаимосвязь профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников находит свое отражение, прежде всего, в том, что посредством восприятия сотрудником ценностей права в комплексе, умения анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, он может принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права, действовать в соответствии с законодательством, не нарушая прав и свобод граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, при этом соблюдая правила профессиональной этики, нормы морали и нравственности, которые также являются действенным регулятором поведения сотрудника. Совокупность правовых предписаний, норм профессиональной этики в комплексе позволяют определить наиболее эффективные направления поведения сотрудника для решения поставленных перед ним задач, поддержать авторитет органов внутренних дел и имидж сотрудника как профессионала, имеющего огромное социальное значение в обществе.

Взаимосвязь нравственности и правосознания рассматривается как необходимость гражданского воспитания сотрудника, для которого обладание всей полнотой гражданских прав, участие в управлении общественными делами, благо общества как высшая цель человеческих стремлений является столь же насущно необходимым, как гуманность, сострадание, стремление к счастью.

Тем не менее, характеризуя профессионально-этическую и правовую основу принятия оперативным сотрудником юридически значимого решения в своей оперативно-служебной деятельности, нельзя не упомянуть о двух важных внутренних качествах, присущих носителям правосознания, которые помогают в сложных правовых ситуациях принять наиболее эффективное решение:

1. Правовая совесть – интуитивное понимание правовой справедливости, стремление к ней в рамках реализации норм права. Это постоянная устремленность субъекта к сближению объективного и идеального права, способность понимать нормы права, заложенные в них требования и права с позиции их идеи и целеполагания, а не с формальных позиций.

2. Правовой инсайт – внезапное, целостное системное «схватывание», понимание сущности правовой ситуации, когда из разрозненных фрагментарных гносеологических единиц смыслоконструирования идеальных моделей реального объекта складывается комплексное видение правовой проблемы. Иными словами – это интуитивные правовые догадки, прозрения, позволяющие быстро проникнуть в суть происходящего. Данное внутреннее качество имеет чрезвычайно важное правовое значение в условиях, когда ограничено время на подготовку и принятие решений и быстро меняется обстановка, сопровождающая правоприменительную деятельность [35, с. 49].

Безусловно, деятельность сотрудника состоит не только в постоянном взаимодействии с должностными лицами различных организаций сферы экономики, индивидуальными предпринимателями, анализе оперативной обстановки на обслуживаемой территории, изучении ее социально-экономической характеристики, подготовке ответов на обращения граждан и юридических лиц, но и в осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

Как уже ранее отмечалось, оперативно-розыскная деятельность характеризуется, прежде всего, осуществлением уполномоченными на то субъектами негласных оперативно-розыскных мероприятий, которые, хотя и регулируются законодательством, но, тем не менее, связаны с вторжением в частную жизнь человека, где нормы права не всегда могут быть инструментом

регулирования общественных отношений. В данном случае включатся нормы морали, нравственности, которые выработались у сотрудника в процессе его служебной деятельности, позволяющие сделать определенный выбор по отношению к человеку. В литературе указывается на наличие в оперативно-розыскной деятельности, помимо правовых, морально-этических отношений. В этом и проявляется взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудника. В тех ситуациях, где невозможно применить норму права, необходимо руководствоваться требованиями морали.

Моральное поведение субъектов оперативно-розыскной деятельности важно проанализировать с точки зрения психологии. По этому поводу существует ряд обстоятельств.

Во-первых, присутствие моральных императивов в сознании оперативного сотрудника – очевидный факт, так же, как и то, что эти императивы могут временами способствовать эффективности оперативной деятельности, а временами ее осложнять.

Во-вторых, анализ именно психологических аспектов восприятия моральных идеалов вызван специфичностью оперативно-розыскной психологии как научной дисциплины. Являясь междисциплинарной по своей сути, она находится не только на стыке юриспруденции и психологии, но и пограничной по отношению к этике. Этические нормы, будучи восприняты субъектами оперативно-розыскной деятельности, образуют специфические регулятивные механизмы, тесно переплетенные с другими психологическими механизмами регуляции.

Сложность применения сотрудником норм морали заключается в многоаспектности и сложности той или иной ситуации, в которой возникают нравственные коллизии. Особенностью психологии морального поведения сотрудника является умение преодолеть сложность и многоаспектность ситуаций нравственного выбора, не игнорируя его, а ориентируясь в его преодолении на ряд наиболее явных нравственных приоритетов.

Этические основы подобного анализа оперативно-розыскной деятельности были заложены в работах таких специалистов, как А. И. Алексеев, Г. К. Сенилов, В. Ч. Родевич и др. В их трудах не игнорировались сложные нравственные коллизии, с которыми сталкивается оперативный сотрудник. В основу этой проблемы было положено понятие «моральной крайней необходимости». Они считали: «Моральная крайняя необходимость не является привилегией оперативно-розыскной работы, она встречается и в других видах деятельности. Иными словами, из двух возможных зол выбирается меньшее, коллизия обязанностей разрешается путем исполнения той из них, которая при сложившейся обстановке является с точки зрения морали более предпочтительной. Это и есть состояние моральной крайней необходимости. И было бы напрасной тратой времени пытаться найти правовые регуляторы поведения участников такого рода «тонких» отношений. Единственным мерилom дозволенности поступков здесь являются нормы морали.

Вот и в оперативно-розыскной деятельности такие приемы, как введение в заблуждение, дезинформация разрабатываемых, их близких связей, отнюдь не является универсальными средствами решения оперативных задач и применимы далеко не в каждой ситуации» [36, с. 128].

Оперативно-розыскные ситуации бывают благоприятные и неблагоприятные. В каждой ситуации сотрудник должен руководствоваться требованиями закона и морали. Безусловно, каждый сотрудник оперативных подразделений имеет свои индивидуальные особенности, связанные с восприятием правовой действительности, оценкой нравственной стороны происходящего. Однако, с нашей точки зрения, в случае возникновения ситуации, в которой неприменимы нормы права и существует нравственная коллизия, должен работать принцип «наименьшего зла». Несмотря на то, что негативные моменты могут присутствовать в действиях сотрудника, они являются необходимыми для достижения благородной цели, наиболее приемлемыми в данной ситуации.

Принцип «наименьшего зла» предполагает определение в каждом конкретном случае самим сотрудником границ допустимости проведения тех или иных оперативно-розыскных мероприятий. При этом каждый сотрудник должен быть убежден в необходимости и правомерности применения сил и средств оперативно-розыскной деятельности в борьбе с экономической преступностью. В противном случае его деятельность окажется неэффективной.

Таким образом, высокий уровень профессионального правосознания и профессиональной этики играет большую роль в деятельности сотрудника в связи с огромной социальной значимостью его деятельности. С ее помощью защищаются права, свободы и законные интересы человека, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств. Происходит перманентный процесс взаимодействия человека и сотрудника, который требует от последнего наличие качественных знаний в области права и высоких профессионально-этических качеств.

Взаимосвязь профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников находит свое отражение, прежде всего, в том, что посредством восприятия сотрудником ценностей права в комплексе, умения анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, он может принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права, действовать в соответствии с законодательством, не нарушая прав и свобод граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, при этом соблюдая правила профессиональной этики, нормы морали и нравственности, которые также являются действенным регулятором поведения сотрудника. Совокупность правовых предписаний, норм профессиональной этики в комплексе позволяют определить наиболее эффективные направления поведения сотрудника для решения поставленных перед ним задач, поддержать авторитет органов

внутренних дел и имидж сотрудника как профессионала, имеющего огромное социальное значение в обществе.

Оперативно-розыскная деятельность характеризуется, прежде всего, осуществлением уполномоченными на то субъектами негласных оперативно-розыскных мероприятий, которые, хотя и регулируются законодательством, но, тем не менее, связаны с вторжением в частную жизнь человека, где нормы права не всегда могут быть инструментом регулирования общественных отношений. В литературе указывается на наличие в оперативно-розыскной деятельности, помимо правовых, морально-этических отношений. В этом и проявляется взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудника. В тех ситуациях, где невозможно применить норму права, необходимо руководствоваться требованиями морали, постоянно помнить о престиже службы в органах внутренних дел, авторитете, который вырабатывался годами, и не позволять своим пренебрежением испортить этот авторитет.

3.2 Некоторые направления совершенствования профессионально-нравственной подготовки сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями

Профессионально-нравственная подготовка сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями – процесс, который постоянно присутствует в оперативно-служебной деятельности сотрудника. Безусловно, в условиях современности к сотруднику предъявляются различные требования, которым он должен соответствовать в целях решения возложенных на него задач. В этой связи, профессионально-нравственная подготовка постоянно совершенствуется, меняется, как меняются и общественные отношения.

Нравственное воспитание в органах внутренних дел – это целенаправленная деятельность руководителей кадровых и воспитательных аппаратов, общественных институтов по формированию у сотрудников

высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств, мобилизации их на успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач, укрепление законности и служебной дисциплины.

В результате профессионально-нравственного воспитания происходит возникновение новой целостности свойств – профессионально-нравственной культуры, в которых формируются новые качества и свойства. Такими качественными новыми образованиями профессионально-нравственного характера выступают ответственность, справедливость, профессиональная честь и гордость. Профессионально-нравственная культура сотрудника включает такие его качества, как знание профессиональных норм и морали и, главное, понимание их сущности и принципов, ценностных свойств и качеств; уважение к закону; убеждение в справедливости главных направлений правоохранительной деятельности; привычка к соблюдению профессионально-нравственных предписаний; иначе говоря, профессионально-нравственная культура предполагает не только знания и понимание профессиональных норм и морали, но и суждения о них как о значительной общественной ценности, а также на базе знаний и понимания значений этих знаний для работы в органах внутренних дел – активную деятельность сотрудника по выполнению поставленных служебных задач. Профессионально-нравственная культура создаёт обстановку нетерпимости к отступлению от требований законности, даёт возможность оценить надлежащим образом своё собственное поведение и поведение других лиц [37, с. 169].

Актуальность и значимость нравственного воспитания в современных условиях определяются:

- возросшей активностью различных политических партий и общественных движений, стремящихся оказать влияние на сотрудников органов внутренних дел;

- значительным увеличением физической, моральной и психологической нагрузки на сотрудников органов внутренних дел, резко усилившимся воздействием на них со стороны противоправных элементов;

– недостаточной социально-правовой защищенностью личного состава и необходимостью его юридической, материальной, моральной и психологической поддержки;

– деформированной нравственностью, эстетической невоспитанностью и низкой культурой многих сотрудников, отрицательно влияющими на состояние служебной деятельности, дисциплины и законности [38, с. 113].

Таким образом, необходимость совершенствования форм и методов профессионально-нравственного воспитания сотрудников не вызывает сомнений. Какие же направления его совершенствования могут оказаться эффективными в настоящее время? Мы охарактеризуем направления профессионально-нравственного воспитания сотрудников, которые существуют в настоящее время, а также предложим некоторые аспекты совершенствования практической и воспитательной составляющей в профессиональной подготовке сотрудников.

В Республике Беларусь профессионально-нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел имеет правовую и организационную основу. Правовой основой профессионально-нравственного воспитания сотрудников является Инструкция о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденная Приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь № 333 от 30.11.2018 г. (далее – Инструкция), положения которой распространяются на всех сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [39]. В этой связи данную Инструкцию можно использовать в нашем исследовании относительно сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Успешное выполнение органами внутренних дел стоящих перед ними задач, совершенствование оперативно-служебной деятельности напрямую связаны с формированием у сотрудников высоких профессионально-нравственных качеств, укреплением морально-психологического климата, дисциплины и законности. Это, в свою очередь, требует повышения уровня

идеологической работы с личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь [40, с. 411].

Итак, основными задачами идеологической работы являются:

- формирование и поддержание морально-психологического состояния и дисциплины сотрудников на уровне, обеспечивающем выполнение задач, возложенных на органы внутренних дел;
- сплочение служебных коллективов, формирование у сотрудников личных качеств, обеспечивающих безупречное исполнение ими служебных обязанностей, соблюдение служебной дисциплины;
- пропаганда среди сотрудников основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей и др.

Идеологическая работа включает в себя следующие направления:

- воспитательная работа;
- информационно-пропагандистская работа;
- психологическая работа;
- социально-правовая деятельность;
- социокультурная деятельность;
- контрпропагандистская деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- взаимодействие с государственными органами, общественными объединениями и религиозными организациями.

Воспитательная работа в органах внутренних дел включает в себя гражданско-патриотическое, государственно-правовое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание, индивидуальную воспитательную работу. Непосредственно профессиональное воспитание осуществляется посредством проведения конкурсов профессионального мастерства, пропаганды примеров образцового несения службы и др.

Система информационно-пропагандистской работы включает: всестороннее и достоверное информирование сотрудников о событиях в мире,

Республике Беларусь и деятельности органов внутренних дел; пропаганду среди сотрудников основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей; разъяснение сотрудникам внутренней и внешней политики Республики Беларусь.

Психологическая работа включает в себя систему организационных и психологических мероприятий, целью которой является изучение и развитие у сотрудников органов внутренних дел психологических качеств и состояний, необходимых для успешного выполнения служебных задач, поддержание психологической устойчивости и сохранение психологического здоровья. Сотрудники психологических подразделений осуществляют следующие виды психологической работы: психодиагностика, профессионально-психологический отбор, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая помощь.

Социально-правовая деятельность – система организационных мер и практических мероприятий, направленных на формирование и поддержание высокой правовой культуры сотрудников, профилактику негативных социальных проявлений в служебных коллективах, среди сотрудников, реализацию установленных законодательством Республики Беларусь социальных прав и гарантий сотрудников и членов их семей. Она включает в себя: социальное и правовое просвещение сотрудников; оказание сотрудникам помощи в разрешении социальных и правовых вопросов; анализ эффективности социально-правовой деятельности и выработка предложений по ее совершенствованию и др.

Социокультурная деятельность представляет собой комплекс мероприятий, проводимых субъектами идеологической работы по формированию у сотрудников патриотических и нравственных качеств, организации досуга сотрудников и членов их семей, приобщению их к традиционным культурным ценностям, здоровому образу жизни,

формированию служебных традиций и ритуалов. Ее целью является воспитание гармонично развитой высоконравственной личности.

Контрпропагандистская деятельность – система мероприятий по анализу социально-политической и информационной обстановки, разработке и принятию контрпропагандистских мер по противодействию негативному информационному влиянию на сотрудников и распространению в обществе деструктивной идеологии.

Информационно-коммуникативная деятельность – система мероприятий по созданию благоприятной информационной среды, обеспечивающей эффективное коммуникативное взаимодействие органов внутренних дел с общественностью, средствами массовой информации и владельцами интернет-ресурсов, а также способствующей продуктивному выполнению стоящими перед органами внутренних дел задач.

Выше было кратко раскрыто содержание направлений идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь, которые позволяют комплексно осуществлять профессионально-нравственную подготовку сотрудников. Далее необходимо рассмотреть, какими личностными и профессиональными качествами должен владеть сотрудник.

Прежде всего, необходимо начать с того, что формирование личностных и профессиональных качеств сотрудников должно происходить с учетом различных направлений его оперативно-служебной деятельности, например, оперативно-розыскной.

Под личностными и профессиональными качествами сотрудника подразделений по борьбе с экономическими преступлениями следует понимать совокупность присущих ему особенностей индивидуального и профессионального характера, которые проявляются в устойчивом способе поведения в процессе профилактики, выявления и пресечения экономических преступлений.

Общие принципы профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, которыми могут руководствоваться в своей деятельности

сотрудники иных правоохранительных органов, содержатся, как уже отмечалось, в Правилах профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь. Так, сотрудник должен исполнять свои служебные обязанности честно и добросовестно, на высоком уровне профессионализма, эффективно решать поставленные задачи, связанные с исполнением должностных функций, не допуская формализма и бюрократизма, проявляя при этом допустимую самостоятельность, высокую организованность, требовательность и принципиальность. Сотрудник не должен влиять или пытаться оказать влияние на процесс исполнения служебных обязанностей другими сотрудниками, а также в процессе своей деятельности предпринимать действия в частных интересах других лиц, либо создавать впечатление о том, что это возможно. Сотрудник не должен допускать своими действиями и решениями проявлений коррупционных правонарушений, обязан соблюдать нормы законодательства, направленные на борьбу с коррупцией, оказывая содействие пресечению любого проявления коррупции. В своей профессиональной деятельности сотрудник не должен допускать того, чтобы личные, семейные, общественные или другие отношения отрицательно влияли на его поведение на службе и на качество служебной деятельности. В своей служебной и внеслужебной деятельности сотрудник должен руководствоваться Конституцией Республики Беларусь, иными актами законодательства, настоящими Правилами, а также общепринятыми нормами этики и морали [24].

В данном контексте были перечислены как личностные, так и профессиональные качества, которыми должен владеть сотрудник подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Тем не менее, следует учитывать специфику оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.

В экономической сфере оперативно-розыскную деятельность всегда отличали действия повышенно рискованного характера. Это предъявляет к сотрудникам, занимающимся ею, высокие требования к морально-

психологической и профессионально-психологической подготовленности, устойчивости, преданности долгу, смелости, самообладанию [41, с. 377].

В этой связи сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями должны обладать следующими профессиональными качествами, которые можно разделить на две группы:

1. Интеллектуальные (познавательные) способности:

- оперативность (скорость мыслительных процессов, интеллектуальная лабильность) мышления;
- хорошо развитое логическое мышление;
- умение грамотно выражать свои мысли;
- способность к распределению внимания между несколькими объектами и видами деятельности;
- устойчивость внимания
- наблюдательность (способность подмечать изменения в окружающей обстановке).

2. Психофизиологические и физические особенности:

- физическая подготовленность к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной среды;
- хорошее общее физическое развитие – выносливость, скоординированность, сила, быстрота;
- способность переносить физическое и психическое напряжение.

Криминалистическая характеристика преступлений экономического блока свидетельствуют об использовании преступниками специальных знаний, несовершенства законодательства, преломлении технологических под криминальные цели. Анализ процессов противодействия экономической преступности свидетельствует о том, что без знаний в сфере хозяйственного права невозможно успешно раскрывать преступления экономической направленности.

В первой главе нашего исследования были перечислены основные правовые и организационные аспекты экономической сферы, в которых должен

ориентироваться сотрудник подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.

Безусловно, все вышеперечисленные профессиональные и личностные качества, которые необходимы сотруднику для эффективного выполнения поставленных задач, должны формироваться в определенных условиях. В органах внутренних дел Республики Беларусь существует организованный и целенаправленный процесс овладения такими качествами. Этот процесс называется профессиональная подготовка.

Организованными формами профессиональной подготовки являются: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, обучение в учебных заведениях МВД Республики Беларусь, служебная подготовка, боевая и специальная подготовка. Основными задачами профессиональной подготовки являются: обучение умелому выполнению служебных обязанностей, обеспечение постоянной готовности для выполнения повседневных оперативно-служебных задач, формирование высоких морально-нравственных качеств и др.

С нашей точки зрения, профессионально-нравственная подготовка должна включать и повышение уровня профессионального правосознания сотрудников, поскольку, будучи вовлеченными в правоприменительную деятельность, они постоянно сталкиваются с правовыми нормами.

Можно выделить три основных направления повышения профессионального правового сознания: профессиональное обучение (образование), профессиональное правовое воспитание и профессиональная правовая деятельность [42, с. 192–193].

Профессиональное обучение (образование), как правило, проводится в учебных заведениях МВД Республики Беларусь и иных высших учебных заведениях по юридическим специальностям. Например, курсанты учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (далее – Академия МВД) в процессе четырехлетнего срока обучения получают достаточные знания в различных отраслях права, оперативно-розыскной

деятельности и иных юридических науках, которые, с учетом специфики учебного заведения, формируют первоначальное профессиональное правосознание, умение правильно интерпретировать правовую информацию.

Практическая деятельность сотрудников органов внутренних дел также является важным источником получения правовой информации, но она нуждается в непрерывном теоретическом осмыслении, поскольку иногда может входить в конфликт с требованиями действующих правовых положений, искаженно или недостаточно полно отражать их суть. Знания, получаемые сотрудниками в процессе осуществления повседневной жизнедеятельности, складываются в определенную систему, так называемый правовой опыт.

Под правовым опытом в литературе понимается часть системы жизненного опыта сотрудников органов внутренних дел, представляющая собой комплекс знаний, навыков, умений, привычек, являющихся результатом юридической деятельности, соприкосновения с правовыми явлениями на практике.

Первоначальный правовой опыт сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями формируется в ходе поступающих заявлений и сообщений о совершенных правонарушениях экономической направленности. В рамках проверки поступившей информации приходится сталкиваться с людьми, занятыми в различных секторах экономики, анализировать законодательную базу, регламентирующую ту или иную отрасль, изучать бухгалтерские, учетные, товаросопроводительные документы, платежные, должностные инструкции, уставы, табеля учета рабочего времени, выписки из расчетных счетов, акты сверки взаимных расчетов и др. На этом этапе также закрепляются и психологические навыки в связи с тем, что приходится ежедневно общаться с людьми, соблюдая, прежде всего, нормы профессиональной этики. Дальнейший опыт сотрудник получает в рамках поступившей оперативной информации и проведения комплекса оперативно-розыскных мероприятий по ее проверке.

Существуют объективные и субъективные факторы, которые являются каналами формирования правосознания.

К объективным факторам относится, прежде всего, та социальная среда на макро- и микроуровнях, в которой живет и действует сотрудник, то есть совокупность всех тех общественных условий, деятельств и отношений, которые окружают личность и оказывают активное (прямое или косвенное, стихийное или сознательное) воздействие на ее сознание и поведение. К объективным факторам относятся также совокупность законодательных, организационных, технических, бытовых, жилищных условий, которые складываются у того или иного сотрудника, специфика оперативного подразделения по территориальности, особенности оперативной обстановки на этой территории, уровень социально-экономического развития и экономический потенциал.

К субъективным факторам относятся личностные и профессиональные характеристики сотрудников, то есть их способности, степень юридической образованности, практической опытности, уровень усвоения нравственной культуры, комплекса правовых требований и т.д.

На формирование профессионального правосознания сотрудников также оказывает влияние и психологическая обстановка, в которой осуществляют свою деятельность сотрудники, социальная микросреда, т.е. его непосредственное устойчивое окружение.

Это касается той социальной среды, в которой действует сотрудник. Кроме семейных, жилищных, бытовых, крайне важно обеспечить благоприятные условия для формирования высокого уровня профессионального правосознания через подразделения (коллективы) сотрудников. Ведь не секрет, что в самой правоохранительной системе есть немало факторов, отрицательно влияющих на формирование профессионального правосознания, которым необходимо противостоять.

На практике доказано, что коллективы, подразделения, где складываются отношения товарищеского сотрудничества и солидарности, взаимной

ответственности сотрудников за порученное дело, всегда достигают максимальных успехов. Благоприятная психологическая обстановка рождает у каждого сотрудника таких подразделений чувство социального партнерства в отношениях «начальник - подчиненный», уверенность в своем правовом и служебном положении. И этим положением люди дорожат, стремятся наилучшим образом проявить себя как специалисты, правопослушные и исполнительные сотрудники, работающие не под угрозой наказания, а на совесть [43, с. 184].

Личные качества руководителя органа, службы, подразделения (авторитет, честность, справедливость, компетентность, объективность и др.) также влияют на уровень правосознания сотрудников ОВД. Руководитель подразделения, органа должен обладать определенными познаниями в психологии. Подобное качество, как показывают научные исследования, позволит ему использовать огромные потенциальные возможности морального фактора для повышения творческой активности и работоспособности каждого сотрудника; создать в коллективе такой психологический микроклимат, который бы максимально способствовал решению задач, стоящих перед ОВД.

Нельзя не согласиться с Н. А. Горбатком, который делает вывод о необходимости существенного улучшения работы с личным составом не только с точки зрения уровня его правосознания и способностей эффективно выполнять служебные задачи на правовой основе, но и в сфере подбора и надлежащей подготовки руководящего состава подразделений и служб органов внутренних дел, в том числе низового и среднего уровня. Руководителей этого звена следует целенаправленно учить культуре управления персоналом, учить быть не столько контролерами, сколько организаторами правоохранительной деятельности. Организация управления подразделениями на основе уважительного отношения к подчиненным, сочетания взыскательности и доверия, поиска наиболее рациональных, основанных на законе форм и методов служебной деятельности позволит использовать значительные резервы морального характера для повышения профессиональных качеств, высокого

уровня правосознания и правовой культуры сотрудников, что, несомненно, повлечет повышение качества правоохранительной деятельности [43, с. 185].

В этой связи с целью повышения уровня профессионального правосознания сотрудников необходимо проанализировать совокупность объективных и субъективных факторов и оказывать воздействие на научном и практическом уровне.

Предлагается осуществлять подготовку сотрудников с учетом специфики обслуживаемой территории того или иного подразделения. Например, характерными особенностями обслуживаемой ОБЭП КМ УВД Минского районного исполнительного комитета территории являются количество проживающего населения и, соответственно, нагрузка на сотрудников по обращениям граждан и юридических лиц, наличие торгово-выставочных центров, в которых арендуют помещения индивидуальные предприниматели, реализующие различную продукцию, садовых товариществ. Минский район известен в республике как важнейший агропромышленный комплекс, который специализируется на производстве молока, мяса, яиц, зерна, картофеля, сахарной свеклы, овощей. Сегодня в районе 12 сельскохозяйственных организаций и 72 фермерских хозяйства.

Экономику Минского района определяют свыше 19690 субъектов хозяйствования, в том числе порядка 7940 юридических лиц и свыше 11400 индивидуальных предпринимателей. Численность занятых в экономике составляет 154,3 тысяч человек.

Минский район за последние годы создал высокий промышленный потенциал: более 880 предприятий различных форм собственности, из них 60 – наиболее крупные. Около 70 процентов промышленной продукции производят предприятия без ведомственной подчинённости.

В этой связи целесообразным считается ориентировать сотрудников на более подробное изучение законодательной базы, регулирующей непосредственно деятельность сельскохозяйственных предприятий и индивидуальных предпринимателей.

В ходе прохождения преддипломной практики была проведена беседа с сотрудниками ОБЭП КМ УВД Минского райисполкома, в результате которой были установлены различные недостатки в первоначальной подготовке.

Так, сотрудники, окончившие гражданские ВУЗы по экономическим специальностям и проходившие подготовку в учреждении образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь», испытывают трудности на первоначальном этапе службы. Проблема заключается в том, что подготовка будущих оперативных сотрудников осуществляется по программе подготовки участковых инспекторов милиции ввиду недобора в группы с «оперативным уклоном». Таким образом, сотрудник, прибыв на службу в подразделения по борьбе с экономическими преступлениями, не имеет представления о порядке заведения, учета, хранения дел оперативного учета, порядке, сроках, основаниях проведения оперативно-розыскных мероприятий.

В этой связи предлагается пересмотреть принцип набора групп «с оперативным уклоном» только с определенным количеством сотрудников. С нашей точки зрения, целесообразно уменьшить количество наборов за определенный период с целью укомплектования полноценных групп с оперативными сотрудниками либо уменьшить численность групп.

Большинство молодых сотрудников утверждает, что необходимо усовершенствовать подготовку в части правильности заполнения документов по поступившим материалам и порядке действий сотрудника по этим материалам. Например, предлагается давать на занятия макеты материалов проверки по поступившим заявлениям или сообщениям, определять порядок его рассмотрения, перечень документов, необходимых для всестороннего и полного рассмотрения заявления, продления срока рассмотрения заявления и т.д. Немаловажным аспектом является и правильность оформления заключения по материалам проверки, в котором необходимо полноценно отражать результат проведенной работы, чтобы в дальнейшем не поступали аналогичные обращения по тем же вопросам в вышестоящие органы, что приводит к

повторному рассмотрению обращения и существенному затруднению служебной деятельности.

Присутствуют недостатки и в порядке работы с лицами, оказывающими содействие на конфиденциальной основе. Молодые сотрудники с трудом устанавливают оперативный контакт, не понимают, как правильно общаться с таким контингентом людей и где их порой найти. В этой связи предлагается выделить больше часов при изучении учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология», сделать акцент на методику установления оперативного контакта с лицами различных категорий, практически применять эти приемы на занятиях и вне учебных заведений, приглашать опытных оперативных сотрудников, которые могут рассказать, каким образом можно подобрать лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе.

Несмотря на достаточную подготовку, например, в Академии МВД по уголовному праву, досудебному производству по материалам и уголовным делам, раскрытию экономических преступлений, где приводятся способы совершения экономических преступлений преимущественно из комментариев к Уголовному кодексу Республики Беларусь и положений Постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, существует недостатки. Молодые сотрудники знают типичные способы совершения некоторых экономических преступлений. Таким образом, предлагается уделять больше времени при разборе составов экономических преступлений с приведением практических примеров, приглашать опытных сотрудников, за которыми закреплены различные линии обслуживания.

Сотрудники, окончившие Академию МВД, утверждают, что необходимо усовершенствовать подготовку по оперативно-розыскной деятельности. В частности, предлагается сделать акцент на порядке, способах и тактических особенностях проведения оперативно-розыскных мероприятий «Наблюдение», «Проверочная закупка» и «Оперативный эксперимент». В этой связи необходимо увеличить количество практических занятий, на которых будут создаваться условия, максимально приближенные к преступной деятельности

условных фигурантов, приглашать опытных сотрудников оперативных подразделений, которые смогут с учетом опыта указать на определенные ошибки.

Итак, мы предложили некоторые аспекты совершенствования практической составляющей при подготовке сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Однако необходимо остановиться и на воспитательном аспекте, который является столь же важным, как и практический. Здесь просматривается непосредственная связь с профессиональной этикой, о роли которой мы уже говорили.

Несмотря на то, что в органах внутренних дел Республики Беларусь воспитательная работа, которая включает в себя гражданско-патриотическое, государственно-правовое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание, индивидуальную воспитательную работу осуществляется на системной основе, не все используемые формы представляются достаточно эффективными.

Зачастую сотрудник, прослужив в органах внутренних дел большое количество времени, начинает профессионально деформироваться, забывать о нравственных началах его деятельности. Общаясь с людьми, сотруднику необходимо быстро и грамотно конструировать мысли и излагать их. В некоторых служебных коллективах сложилась привычка использовать обценную лексику в межличностном общении, а иногда и оскорблять друг друга. В свою очередь молодой сотрудник, попавший в такую социальную среду, в рамках коммуникации с коллегами вынужден сквернословить, что приводит к ухудшению его моральных и деловых качеств.

Для того, чтобы минимизировать негативное воздействие данного обстоятельства, предлагается в приказном порядке запретить использовать нецензурную брань при общении в служебном коллективе и с гражданами. С нашей точки зрения хорошим подспорьем в этом направлении может стать выпуск печатных изданий «карманного» формата, которые будут содержать основные правила этикета на службе и в быту, фразы, с которых следует

начинать диалог, заканчивать его. Данное направление видится актуальным в применении, как для практических подразделений, так и учебных заведений МВД Республики Беларусь.

Также полагаем, что важным моментом в воспитательной работе является постепенный уход от использования традиционных форм гражданско-патриотического, правового, духовного воспитания, которые проводятся на безальтернативной основе, что особенно актуально в период обучения в учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь, когда личность молодого офицера продолжает формироваться. Очевидно, что отсутствие собственного желания воспитуемого совершенствоваться в обозначенных направлениях не приведет к положительным результатам. Например, анализируя воспитательную работу в Академии МВД, следует отметить, что просмотр курсантами военно-патриотических фильмов, заслушивание докладов, касающихся важнейших событий общественно-политической жизни в стране, в личное время является малоэффективным. Гораздо более результативными формами осуществления воспитательной работы в данных направлениях, исходя из личного опыта, является проведение среди обучающихся Академии МВД различных конкурсов на знание истории Беларуси, ее общественно-политической жизни, мировых достижений деятелей науки, литературы и искусства, а также правовых олимпиад, при подготовке к которым актуализируются знания в приоритетных для деятельности органов внутренних дел отраслях права. Дух соперничества всегда порождает стремление человека к самосовершенствованию.

Важнейшим звеном в воспитательной работе являются и лица, ее осуществляющие, – начальники строевых подразделений (факультетов, курсов и т.д.), прежде всего по той причине, что непосредственно от них зависит, в каких формах оно будет проводиться. Процесс воспитания сотрудников имеет педагогические и психологические начала. Безусловно, командир подразделения должен владеть основами психологии и педагогики, уметь правильно управлять коллективом.

Думается, современная система подготовки руководящих кадров требует совершенствования. Значительная часть руководителей территориальных органов внутренних дел, служб и подразделений, в т. ч. в ведомственных учебных заведениях, не имеют управленческого, психологического или педагогического образования либо получают его параллельно с исполнением свои служебных обязанностей (заочно). Полагаем целесообразным определить в органах внутренних дел Республики Беларусь перечень должностей, занимать которые могут только лица, имеющие помимо юридического образования еще одно из вышеперечисленных либо прошедшие дополнительную подготовку, что позволит осуществлять профессионально-нравственное воспитание своих подчиненных более эффективно.

Еще одним важным направлением совершенствования профессионально-нравственного воспитания сотрудников является осуществление профилактических мероприятий по недопущению развития профессиональной деформации и профессионального выгорания. Считаем, что данное направление является весьма значимым и актуальным, т.к. от этого зависит и психологическое состояние сотрудника, и психологический климат коллектива в целом. Полагаем целесообразным информировать сотрудников об особенностях возникновения профессиональной деформации и профессионального выгорания. Практика показывает, что большинство сотрудников не обладают информацией об источниках эмоционального стресса в их службе, о ряде возможных рисков, сопряженных с их службой, и, как следствие, не приобретают даже минимальных психологических навыков защиты, которые способствуют сохранению оптимального психосоматического состояния организма. Знания об эмоциональном стрессе, как правило, рассматриваются как менее важные, чем знания профессиональные. В этой связи думается, что владение сотрудниками информацией в этой области позволит снизить количество стрессовых ситуаций, приводящих к профессиональной деформации и профессиональному выгоранию.

Подводя итог третьей главе нашего исследования, необходимо отметить, что мы проследили взаимосвязь и взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями, привели несколько аспектов, которые подтверждают актуальность роли профессиональной этики в деятельности сотрудников. С учетом того, что последняя имеет непосредственную связь с профессионально-нравственным воспитанием сотрудников, были предложены некоторые направления его совершенствования.

Так, взаимосвязь профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников находит свое отражение, прежде всего, в том, что посредством восприятия сотрудником ценностей права в комплексе, умения анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, он может принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права, действовать в соответствии с законодательством, не нарушая прав и свобод граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, при этом соблюдая правила профессиональной этики, нормы морали и нравственности, которые также являются действенным регулятором поведения сотрудника.

В литературе указывается на наличие в оперативно-розыскной деятельности, помимо правовых, морально-этических отношений. В этом и проявляется взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудника. В тех ситуациях, где невозможно применить норму права, необходимо руководствоваться требованиями морали.

Нравственное воспитание в органах внутренних дел – это целенаправленная деятельность руководителей кадровых и воспитательных аппаратов, общественных институтов по формированию у сотрудников высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных

качеств, мобилизации их на успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач, укрепление законности и служебной дисциплины.

Организованными формами профессиональной подготовки являются: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, обучение в учебных заведениях Министерства внутренних дел Республики Беларусь, служебная подготовка, боевая и специальная подготовка.

Предлагается осуществлять подготовку сотрудников с учетом специфики обслуживаемой территории того или иного подразделения, пересмотреть принцип набора групп «с оперативным уклоном» только с определенным количеством сотрудников; усовершенствовать подготовку в правильности заполнения документов по поступившим материалам и порядке действий сотрудника по этим материалам и т.д.

Актуальными направлениями совершенствования воспитательной работы сотрудников являются: 1) запрет в приказном порядке использовать нецензурную брань при общении в служебном коллективе и с гражданами; 2) постепенный уход от использования традиционных форм гражданско-патриотического, правового, духовного воспитания, которые проводятся на безальтернативной основе, что особенно актуально в период обучения в учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь; 3) установить перечень должностей в органах внутренних дел Республики Беларусь, занимать которые могут только лица, имеющие помимо юридического образования, управленческое, педагогическое или психологическое, либо прошедшие дополнительную подготовку по указанным направлениям, что позволит осуществлять профессионально-нравственное воспитание своих подчиненных более эффективно; 4) информирование сотрудников об особенностях возникновения профессиональной деформации и профессионального выгорания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги нашего исследования, полагаем целесообразным остановиться на сделанных нами ключевых выводах.

Правосознание является достаточно дискуссионной правовой категорией, т.к. до сих пор между различными представителями науки общей теории государства и права не было выработано единого подхода к определению понятия «правосознание». Мы придерживаемся универсального определения, выработанного белорусской юридической наукой. Под правосознанием понимают одну из форм общественного сознания, представляющую собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к действующему и желаемому праву, правовым явлениям, поведению людей в сфере права.

Структуру правового сознания образует совокупность тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом идеологических и социально-психологических компонентов. В структуру правосознания входят правовая онтология, правовая аксиология и правовая праксиология.

Выделяются два блока функций правосознания:

- социально-ориентированный блок;
- личностно-ориентированный блок.

К социально-ориентированному блоку относятся социально-аксиологическая, социально-праксиологическая, социально-прогностическая функции.

К личностно-ориентированному блоку относятся информационно-познавательная, оценочно-мировоззренческая и регулятивно-поведенческая функции.

Правосознание для оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями в современных условиях имеет большое значение. От уровня профессионального

правосознания сотрудников зависит эффективность и качество их деятельности.

Повышение уровня профессионального правосознания позволит улучшить эффективность и качество правоохранительной деятельности, а также окажет существенное воздействие на повышение уровня правосознания и правовой культуры всего населения, всего общества.

Проанализировав определения профессиональной этики, приводимые в различных источниках, мы остановились на следующем. Под профессиональной этикой сотрудников мы понимаем профессиональную культуру человека, функционирующего в правоохранительной сфере, состоящую из присущих сотруднику профессиональных знаний, умений и навыков, а также ценностей, которые формируются на основе норм морали и нравственности, определяющих его профессиональное поведение. Нормы профессиональной этики имеют следующие признаки: 1) разновидность норм этики, которые являются социальными нормами; 2) регулируют правила поведения определенной профессиональной группы; 3) носят общеобязательный характер для работников, на которых они распространяются; 4) имеют свои источники и принимаются с определенной целью.

Профессиональная этика сотрудников отличается от профессиональной этики других профессиональных групп.

Особенности профессиональной этики сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями определяются основной сущностью их деятельности, которая закрепляется в нормативных правовых актах.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов принципиально отличается от этики большинства других профессий своим деонтологическим характером. Профессиональную этику сотрудников необходимо рассматривать с двух сторон: 1) с точки зрения повседневной служебной деятельности; 2) с точки зрения оперативно-розыскной деятельности.

Между профессиональным правосознанием и профессиональной этикой сотрудника подразделений по борьбе с экономическими преступлениями существует взаимосвязь и прослеживается взаимодействие.

Взаимосвязь профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудников находит свое отражение, прежде всего, в том, что посредством восприятия сотрудником ценностей права в комплексе, умения анализировать правовую действительность на уровне теоретических обобщений, он может принимать юридически обоснованные решения и грамотно осуществлять реализацию права, активно влиять на позитивное восприятие другими гражданами права, действовать в соответствии с законодательством, не нарушая прав и свобод граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, при этом соблюдая правила профессиональной этики, нормы морали и нравственности, которые также являются действенным регулятором поведения сотрудника. Совокупность правовых предписаний, норм профессиональной этики в комплексе позволяют определить наиболее эффективные направления поведения сотрудника для решения поставленных перед ним задач, поддержать авторитет органов внутренних дел и имидж сотрудника как профессионала, имеющего огромное социальное значение в обществе.

В литературе указывается на наличие в оперативно-розыскной деятельности, помимо правовых, морально-этических отношений. В этом и проявляется взаимодействие профессионального правосознания и профессиональной этики сотрудника. В тех ситуациях, где невозможно применить норму права, необходимо руководствоваться требованиями морали. С нашей точки зрения, в случае возникновения ситуации, в которой неприменимы нормы права и существует нравственная коллизия, должен работать принцип «наименьшего зла». Несмотря на то, что негативные моменты могут присутствовать в действиях сотрудника, они являются необходимыми для достижения благородной цели, наиболее приемлемыми в данной ситуации.

Мы охарактеризовали профессионально-нравственную подготовку сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями, которая осуществляется в настоящее время, и предложили некоторые направления ее совершенствования.

С нашей точки зрения, профессионально-нравственная подготовка должна включать не только выработку профессиональных и личностных качеств, необходимых в оперативно-служебной деятельности, но и повышение уровня профессионального правосознания сотрудников, поскольку, будучи вовлеченными в правоприменительную деятельность, они постоянно сталкиваются с правовыми нормами.

Мы предлагаем осуществлять подготовку сотрудников с учетом специфики обслуживаемой территории того или иного подразделения, пересмотреть принцип набора групп «с оперативным уклоном» только с определенным количеством сотрудников; усовершенствовать подготовку в правильности заполнения документов по поступившим материалам и порядке действий сотрудника по этим материалам; выделить больше часов при изучении учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология»; сделать акцент на методику установления оперативного контакта с лицами различных категорий; уделять больше времени при разборе составов экономических преступлений с приведением практических примеров, приглашать опытных сотрудников, за которыми закреплены различные линии обслуживания; сделать акцент на порядке, способах и тактических особенностях проведения оперативно-розыскных мероприятий «Наблюдение», «Проверочная закупка» и «Оперативный эксперимент».

Актуальными направлениями совершенствования воспитательной работы сотрудников являются: 1) запрет в приказном порядке использовать нецензурную брань при общении в служебном коллективе и с гражданами; 2) постепенный уход от использования традиционных форм гражданско-патриотического, правового, духовного воспитания, которые проводятся на безальтернативной основе, что особенно актуально в период обучения в

учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь;

3) установить перечень должностей в органах внутренних дел Республики Беларусь, занимать которые могут только лица, имеющие помимо юридического образования, управленческое, педагогическое или психологическое, либо прошедшие дополнительную подготовку по указанным направлениям, что позволит осуществлять профессионально-нравственное воспитание своих подчиненных более эффективно; 4) информирование сотрудников об особенностях возникновения профессиональной деформации и профессионального выгорания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Шилец, Ю. И. Особенности формирования профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел : дис. ...маг. упр. / Ю. И. Шилец. – Минск, 2017. – 85 л.
2. Ильин, И. А. О сущности правосознания / И. А. Ильин. – М. : «Рарогъ», 1993. — 235 с.
3. Лукашева, Е. А. Правосознание и укрепление законности в СССР / Е. А. Лукашева. – М. : Госюриздат, 1957. – 106 с.
4. Явич, Л. С. Общая теория права / Л. С. Явич ; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. – 286 с.
5. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии : учебник для вузов / М. И. Еникеев. – М. : Юрист, 1996. – 631 с.
6. Поляков, А. В. Общая теория права : Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода : курс лекций / А. В. Поляков. – СПб. : Издательский дом С. – Петерб. Гос. ун-та, 2004. – 864 с.
7. Ефременко, Е. М. Правосознание учащейся молодежи / Е. М. Ефременко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2012. – 119 с.
8. Вишневский А. Ф. Общая теория государства и права: учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.
9. Поляков А. В. Общая теория права. Курс лекций / А. В. Поляков. – СПб. : Издательство «Юридический центр пресс», 2001. – 642 с.
10. Ефременко, Е. М. Функции правосознания / Е. М. Ефременко // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 1. – С. 154 – 157.
11. Тугаринов, В. П. Философия сознания (современные вопросы) / В. П. Тугаринов. – М. : Мысль, 1971. – 199 с.

12. Малахов, В. П. Природа, содержание и логика правосознания : дис. ... докт. юрид. наук : 12.00.01 / В. П. Малахов. – М., 2001. – 502 с.
13. Бельский, К. Т. Социалистическое правосознание : диалектика формирования и развития / К. Т. Бельский. – Ярославль, 1979. – 384 с.
14. Теория государства и права : курс лекций / Н. И. Матузов [и др.] ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. М. : Юристъ, 1997. – 635 с.
15. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11800130>. – Дата доступа: 24.11.2020.
16. Горбатов, Н. А. Некоторые особенности формирования правосознания работников милиции / Н. А. Горбатов, Е. В. Борщева // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 26–31.
17. Гальцов, В. С. О роли хозяйственного права в подготовке сотрудников ОВД / В. С. Гальцов // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : сб. материалов науч.-практ. конф., Минск, 28 янв. 2005 г. / под общ. ред. И. И. Басецкого. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – С. 186–187.
18. Титаренко, Т. А. Значение правосознания в становлении сотрудника ОВД / Т. А. Титаренко // Психопедагогика в правоохранит. органах. – 2011. – № 1. – С. 45–47.
19. Зубрилина, Ю. А. Соотношение общей и профессиональной этики / Ю. А. Зубрилина // Социум и жизненное пространство личности (междисциплинарные аспекты) : сб. трудов конфер. / Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский Дом знаний» ; под ред. Е. В. Ерёминой, В. Ф. Мухамеджановой. – Пенза, 2017. – С. 92–95.
20. Мяготин, А. В. К вопросу об определении профессиональной этики / А. В. Мяготин // Вестн. Сарат. гос. соц.-экон. ун-та. – 2006. – № 1. – С. 108–111.

21. Солоницин, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебник / А. А. Солоницин. – Владивосток : Дальневосточный гос. ун-т, 2005. – 200 с.
22. Голубев, В. Л. Профессиональный этикет и речевая культура : учебное пособие / В. Л. Голубев ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 397, [3] с.
23. Кодекс профессиональной банковской этики [Электронный ресурс]: утв. протоколом общего собрания членов Ассоциации бел. банков, 27.02.2006 г. – Режим доступа: http://abbanks.by/upload/iblock/015/Kodeks_posl.pdf. – Дата доступа: 15.05.2021.
24. Об утверждении Правил профессиональной этики и служебного поведения работников аппаратов судов общей юрисдикции Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Председателя Верховного Суда Республики Беларусь, 11 апреля 2016 г., № 50 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
25. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ Министерства внутр. дел Респ. Беларусь, 4 марта 2013 г., № 67 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
26. Лученкова, Е. С. Нормы профессиональной этики государственного служащего как форма бытия профессиональной морали / Е. С. Лученкова // Менеджмент и предпринимательство в парадигме устойчивого развития : сб. трудов конфер. / Урал. гос. экон. ун-т ; сост.: Е. Б. Дворядкина, А. Е. Плахин. – Екатеринбург, 2019. – С. 245–248.
27. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: с изм. и доп. от 23 июля 2019 г. № 231-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа:

<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10700263>. – Дата доступа: 05.02.2021.

28. Об органах финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2008 г., № 414-З: с изм. и доп. от 10 декабря 2020 г. № 63-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800414>. – Дата доступа: 05.02.2021.

29. Симзяев, А. В. Профессионально-этическая культура сотрудника ОВД / А. В. Симзяев // Психопедагогика в правоохранит. органах. – 2009. – № 3. – С. 12–15.

30. Узгорок, М. Ю. Служебная этика сотрудников ОВД : лекция / М. Ю. Узгорок, И. А. Андарало ; М-во внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД, каф. психологии и педагогики. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 47 с.

31. Сакович, А. В. Профессиональная этика сотрудников ОВД. Деонтологическая подготовка кадров полиции за рубежом / А. В. Сакович // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2003. – № 2 (6). – С. 84–91.

32. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / Е. А. Красникова. – М. : Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, 2001. – 576 с.

33. Власенков, В. В. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / В. В. Власенков [и др]. – М. : Издательство «Щит-М», 2002. – 524 с.

34. Герасименко, Т. Ю. О психологической особенности профессиональной деятельности судей в судах общей юрисдикции / Т. Ю. Герасименко // Психопедагогика в правоохранит. органах. – 2011. – № 4 (47). – С. 20–24.

35. Десятов, М. С. Содержание и особенности формирования правового сознания лиц, участвующих в оперативно-розыскных правоотношениях /

М. С. Десятов // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – № 3(15). – С. 43–49.

36. Сенилов, Д. К. К вопросу о психологии морального поведения функциональных субъектов оперативно-розыскной деятельности / Д. К. Сенилов, И. М. Парамонов // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2012. – № 4. – С. 127–129.

37. Душкин, А. С. Профессионально-нравственная культура сотрудников органов внутренних дел / А. С. Душкин, С. Н. Трипутин, М. Е. Гурьев // Вестн. Санкт-Петербург. ун-та МВД России. – 2017. – № 4 (76). – С. 168–171.

38. Шелепова, М. А. Мораль и право в деятельности сотрудников органов внутренних дел / М. А. Шелепова, А. С. Петрова // Вестн. Тюмен. института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2014. – № 1 (2). – С. 113–118.

39. Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Приказ М-ва внутренних дел Республики Беларусь, 30 нояб. 2018 г., № 333 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

40. Ратош, С. В. Профессионально-нравственный аспект подготовки сотрудников органов внутренних дел / С. В. Ратош, В. В. Саков // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / УО «Могилевский институт МВД Республики Беларусь» ; отв. ред. Ю. П. Шкаплеров. – Могилев, 2014. – С. 410–413.

41. Столяренко, А. М. Прикладная юридическая психология : учеб. пособие / А. М. Столяренко. – М. : ЮНИТА-ДИНА, 2001. – 639 с.

42. Комаров, С. А. Формирование правовой культуры у слушателей учебных заведений МВД СССР и других юридических вузов / С. А. Комаров [и др.] // Правовая культура молодежи и формирование правомерного поведения: Сб. науч. тр. М.: Академия МВД СССР, 1985. – С. 192–193.

43. Горбатов, Н. А. Повышение уровня профессионального сознания сотрудников органов внутренних дел – основа качества правоохранительной деятельности / Н. А. Горбатов // Материалы научно-практической конференции / Милиции Беларуси 90 лет: история и современность. – Минск, 2007. – С. 181–185.

Список материалов, подтверждающих практическую значимость исследования:

1. Вашумирский, С. О. Правосознание сотрудников органов внутренних дел / С. О. Вашумирский // Белорусское право во времени и пространстве : сборник тезисов докладов Республиканской научно-теоретической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, Минск, 4 декабря 2019 года / [под ред. И.П. Манкевич] ; УО «Белорусский государственный экономический университет». – Минск : БГЭУ, 2020. – С. 9–10.

2. Вашумирский, С. О. Роль профессиональной этики в деятельности сотрудника органов внутренних дел / С. О. Вашумирский // Курсантский вестник : сб. науч. ст. обучающихся / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2021. – Вып. 6. – (принято к опубликованию).

3. Диплом II место за доклад «Правовые новеллы в сфере борьбы с экономической преступностью в Республике Беларусь на XIII Международной научно-практической конференции студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития», 15-16 апреля 2020 г., БГЭУ, Минск.

4. Диплом II степени Международного конкурса эссе «Право в эпоху перемен» по теме «Роль профессиональной этики в деятельности сотрудника органов внутренних дел Республики Беларусь».