

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**СБОРНИК СТАТЕЙ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА НАУЧНЫХ РАБОТ,
ВЫПОЛНЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
В 2021 ГОДУ**

Минск
Академия МВД
2021

УДК 34
ББК 67
С23

Сборник статей победителей конкурса научных работ, выполненных обучающимися Академии МВД Республики Беларусь в 2021 году / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 211, [1] с.
ISBN 978-985-576-322-3.

Включает статьи лауреатов конкурса научных работ обучающихся Академии МВД Республики Беларусь и авторов работ первой, второй и третьей категории.

Предназначен для курсантов, слушателей, студентов и магистрантов учреждений образования Министерства внутренних дел и Министерства образования Республики Беларусь.

УДК 34
ББК 67

ISBN 978-985-576-322-3 © УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Артюх Е.А.</i> Мировая туристическая индустрия во время пандемии	3
<i>Артюх Е.А.</i> Проблемы правового статуса осужденных к ограничению свободы	8
<i>Балахонов Д.П.</i> Мошенничество в Республике Беларусь и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ	14
<i>Богданович М.В.</i> Экономическая безопасность и электронные государственные услуги	21
<i>Бойко И.А.</i> Понятие и сущность киберпреступности: взгляд на проблему	27
<i>Букитта Н.Г.</i> Преступность в интернете как угроза экономической безопасности молодежи	32
<i>Вацумирский С.О.</i> Некоторые направления совершенствования профессионально-нравственной подготовки сотрудников органов внутренних дел	37
<i>Верьясов Н.П.</i> Правовое регулирование гражданских правоотношений в виртуальном пространстве	43
<i>Волюсюк В.В.</i> Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью	49
<i>Воронько А.А.</i> Типовые формы процессуальных документов при производстве по материалам и уголовным делам: криминалистический аспект ..	56
<i>Герасименко Т.В.</i> Конституционно-правовое регулирование депортации и высылки иностранных граждан в Республике Беларусь	61
<i>Гецевич М.А.</i> Организация работы по противодействию правонарушениям в банковской сфере: состояние, проблемы и пути совершенствования ..	67
<i>Диковицкий Д.А.</i> Наркопреступления: особенности противодействия бесконтактному сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	72
<i>Дюко Р.А.</i> Противодействие незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь	78
<i>Зданович Л.С.</i> Классификация криптовалюты и ее отличительные признаки	83
<i>Каткова А.Э.</i> Актуальные вопросы правового регулирования рабочего времени профессиональных спортсменов и тренеров	90
<i>Козлов И.Ю.</i> Условия, факторы и типичные обстоятельства следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования киберпреступлений	96
<i>Косач М.В.</i> Особенности правового регулирования рабочего времени в условиях неблагоприятного воздействия эпидемиологической ситуации ...	102
<i>Куприенко В.В.</i> Перспективы развития института права собственности на движимые вещи	108
<i>Куприенко В.В.</i> Об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в виде пожизненного заключения	112
<i>Манько Н.Д.</i> Обыденное, профессиональное и научное правосознание: общее и особенное	117

Список использованных источников

1. Мошенничество в сети Интернет : сб. науч. ст. / Самар. гос. экон. ун-т ; Н.В. Белоножко, Г.А. Чеджемов. – Самара : СГЭУ, 2017. – 464 с.
2. Каминский, М.К. Конспект лекций / М.К. Каминский, А.М. Каминский. – Ижевск : Jusest, 2021. – 358 с.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. – Минск : Амалфея, 2015. – 419 с., Jusest, 2021. – 358 с.
4. Уголовный кодекс Республики Беларусь 9 июля 1999 г. № 275-З (ред. от 11.11.2019 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 15.10.1999, № 76, 2/50.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/. – Дата доступа: 05.06.2021.
6. Исаева, Л.М. Правовые основы информационной безопасности : учеб. метод. материалы / Л.М. Исаева ; МИЭМП. – Москва, 2008. – 40 с.
7. Какие соцсети популярнее всего у белорусов? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/kakie-sotsseti-populyarnее-vsego-u-belorusov/>. Дата доступа: 05.06.2021.
8. Соловьев, В.С. Преступность в социальных сетях Интернета / В.С. Соловьев // Криминол. журн. – 2016. – Т. 10, № 1. – С. 60–72.
9. Малахов, А.С. Некоторые особенности раскрытия и расследования мошенничества в сети Интернет / А.С. Малахов, А.С. Дубинин // Актуал. проблемы гуманитар. и естеств. наук. – 2013. – № 9. – С. 187–190.

УДК 340.1

С.О. Ващумирский, выпускник факультета милиции

Научный руководитель – кандидат юридических наук

Д.А. Воронаев

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессионально-нравственная подготовка сотрудников органов внутренних дел – неотъемлемый элемент оперативно-служебной деятельности. Не вызывает сомнений, что в современных условиях к уровню профессиональной подготовки правоохранителей предъявляются высокие требования, которым они должны соответствовать, что необходимо для решения возложенных на сотрудников задач. В этой связи вопрос о формах профессионально-нравственной подготовки, использование которых даст наибольший эффект, не теряет своей актуальности.

Говоря о нравственном воспитании в органах внутренних дел, следует отметить, что под таковым понимается целенаправленная деятельность руководителей кадровых и воспитательных аппаратов, общественных институтов по формированию у сотрудников высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств, мобилизации их на успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач, укреплению законности и служебной дисциплины.

В результате профессионально-нравственного воспитания происходит возникновение новой целостности свойств – профессионально-нравственной культуры, в которых формируются новые качества и свойства. Такими качественными новыми образованиями профессионально-нравственного характера выступают ответственность, справедливость, профессиональная честь и гордость. Профессионально-нравственная культура сотрудника включает такие его качества, как знание профессиональных норм и морали и, главное, понимание их сущности и принципов, ценностных свойств и качеств; уважение к закону; убеждение в справедливости главных направлений правоохранительной деятельности; привычка к соблюдению профессионально-нравственных предписаний; иначе говоря, профессионально-нравственная культура предполагает не только знания и понимание профессиональных норм и морали, но и суждения о них как о значительной общественной ценности, а также на базе знаний и понимания значений этих знаний для работы в органах внутренних дел – активную деятельность сотрудника по выполнению поставленных служебных задач. Профессионально-нравственная культура создает обстановку нетерпимости к отступлению от требований законности, дает возможность оценить надлежащим образом свое собственное поведение и поведение других лиц [1, с. 169].

Актуальность и значимость нравственного воспитания в современных условиях определяются:

возросшей активностью различных политических партий и общественных движений, стремящихся оказать влияние на сотрудников органов внутренних дел;

значительным увеличением физической, моральной и психологической нагрузки на сотрудников органов внутренних дел, резко усилившимся воздействием на них со стороны противоправных элементов;

недостаточной социально-правовой защищенностью личного состава и необходимостью его юридической, материальной, моральной и психологической поддержки;

деформированной нравственностью, эстетической невоспитанностью и низкой культурой отдельных сотрудников, отрицательно влияющими на состояние служебной деятельности, дисциплины и законности [2, с. 113].

Таким образом, необходимость совершенствования форм и методов профессионально-нравственного воспитания сотрудников не вызывает сомнений.

Организационно-правовой основой профессионально-нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь является Инструкция о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333, положения которой распространяются на всех сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь [3].

Успешное выполнение органами внутренних дел стоящих перед ними задач, совершенствование оперативно-служебной деятельности напрямую связаны с формированием у сотрудников высоких профессионально-нравственных качеств, укреплением морально-психологического климата, дисциплины и законности. Это, в свою очередь, требует повышения уровня идеологической работы с личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь [4, с. 411].

Итак, основными задачами идеологической работы являются: формирование и поддержание морально-психологического состояния и дисциплины сотрудников на уровне, обеспечивающем выполнение задач, возложенных на органы внутренних дел; сплочение служебных коллективов, формирование у сотрудников личных качеств, обеспечивающих безупречное исполнение ими служебных обязанностей, соблюдение служебной дисциплины; пропаганда среди сотрудников основ белорусской государственности, белорусской политической системы и социально-экономической модели, национальных традиций, духовных и моральных ценностей и др.

С нашей точки зрения, профессионально-нравственная подготовка должна включать и повышение уровня профессионального правосознания сотрудников, поскольку, будучи вовлеченными в правоприменительную деятельность, они постоянно сталкиваются с юридически значимыми ситуациями. Можно выделить три основных направления повышения профессионального правового сознания: профессиональное обучение (образование), профессиональное правовое воспитание и профессиональная правовая деятельность [5, с. 192–193].

В этой связи с целью повышения уровня профессионального правосознания сотрудников необходимо было проанализировать совокупность объективных и субъективных факторов организации и осуществления оперативно-служебной деятельности, сформулировать отдельные выводы и предложения по ее совершенствованию.

Во-первых, при осуществлении профессиональной подготовки сотрудников необходимо учитывать специфику обслуживаемой соответствующим подразделением органов внутренних дел территории (промышленность – сельское хозяйство; приграничье – центральная зона и т. д.). Например, характерными особенностями обслуживаемой ОБЭП КМ УВД Минского районного исполнительного комитета территории являются количество проживающего населения и, соответственно, нагрузка на сотрудников по обращениям граждан и юридических лиц, наличие торгово-выставочных центров, в которых арендуют помещения индивидуальные предприниматели, реализующие различную продукцию, садовых товариществ. Минский район известен в республике как важнейший агропромышленный комплекс, который специализируется на производстве молока, мяса, яиц, зерна, картофеля, сахарной свеклы, овощей. В этой связи целесообразно было бы ориентировать сотрудников БЭП, которые будут нести службу в подразделениях со сходной спецификой, на более подробное изучение законодательной базы, регулирующей непосредственно деятельность сельскохозяйственных предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Во-вторых, представляется необходимым уделить внимание подготовке служебных документов по поступившим заявлениям и сообщениям, порядке действий сотрудника по этим материалам. Например, предлагается давать на занятия макеты материалов проверки по поступившим заявлениям или сообщениям, наиболее качественные архивные материалы.

В-третьих, сложности вызывает работа с лицами, оказывающими содействие на конфиденциальной основе. Молодые сотрудники часто с трудом устанавливают оперативный контакт, не понимают, как правильно общаться с таким контингентом. Предлагается при изучении учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» больше времени уделить методике установления оперативного контакта с лицами различных категорий с последующей практической отработкой соответствующих приемов, как на учебных занятиях, так и вне учебной аудитории.

В-четвертых, видится целесообразным больше внимания уделять организации и тактике проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, таких как «наблюдение», «проверочная закупка» и «оперативный эксперимент».

В-пятых, несмотря на достаточную подготовку, например, в Академии МВД, по уголовному праву, досудебному производству по материалам и уголовным делам, раскрытию преступлений, в фокусе внимания оказываются в основном типичные способы совершения некоторых преступлений. Предлагается уделить больше времени для разбора со-

ставов экономических преступлений с приведением практических примеров, приглашать опытных сотрудников практических подразделений, в том числе Следственного комитета Республики Беларусь, за которыми закреплены различные линии обслуживания.

Итак, мы предложили некоторые аспекты совершенствования практической составляющей при подготовке сотрудников органов внутренних дел. Однако необходимо остановиться и на воспитательном аспекте, который является столь же важным, как и практический.

Несмотря на то что в органах внутренних дел Республики Беларусь воспитательная работа, которая включает в себя гражданско-патриотическое, государственно-правовое, профессиональное, духовно-нравственное и семейно-бытовое воспитание, индивидуальную воспитательную работу, осуществляется на системной основе, не все используемые формы представляются достаточно эффективными. Часто сотрудник, прослужив в органах внутренних дел большое количество времени, начинает профессионально деформироваться, забывать о нравственных началах его деятельности. Так, в некоторых служебных коллективах сложилась привычка использовать обценную лексику в межличностном общении, а иногда и оскорблять друг друга, что, на наш взгляд, может негативно сказываться на моральном климате в коллективе и, как следствие, эффективности его деятельности.

Для минимизации воздействия данного обстоятельства предлагается в приказном порядке запретить использовать нецензурную брань при общении в служебном коллективе и с гражданами. С нашей точки зрения, хорошим подспорьем в этом направлении может стать выпуск печатных изданий «карманного» формата, которые будут содержать основные правила этикета на службе и в быту, фразы, с которых следует начинать диалог, заканчивать его. Во второй части данного издания мог бы содержаться необходимый минимум фраз и предложений на иностранном языке (английском, немецком и т. д.), позволяющий при необходимости объясниться с лицом, не владеющим белорусским или русским языками.

Также полагаем, что важным моментом в воспитательной работе является постепенный уход от использования традиционных форм гражданско-патриотического, правового, духовного воспитания, особенно тех, которые проводятся на безальтернативной основе, что особенно актуально в период обучения в учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь, когда личность молодого офицера продолжает формироваться. Очевидно, что отсутствие собственного желания воспитуемого совершенствоваться в обозначенных направлениях едва ли приведет к положительным результатам. Наиболее резуль-

тативными формами осуществления воспитательной работы, исходя из личного опыта, является проведение среди обучающихся различных конкурсов на знание истории Беларуси, ее общественно-политической жизни, мировых достижений деятелей науки, литературы и искусства, а также правовых олимпиад, при подготовке к которым актуализируются знания в приоритетных для деятельности органов внутренних дел отраслях права. Дух соперничества всегда порождает стремление человека к самосовершенствованию.

Важнейшим звеном в воспитательной работе являются и лица, ее осуществляющие, – начальники строевых подразделений (факультетов, курсов и т. д.), прежде всего по той причине, что непосредственно от них зависит, в каких формах она будет проводиться. Процесс воспитания сотрудников имеет педагогические и психологические начала. Безусловно, командир подразделения должен владеть основами психологии и педагогики, уметь правильно управлять коллективом. Полагаясь целесообразным определить в органах внутренних дел Республики Беларусь перечень должностей, занимать которые могут только лица, имеющие помимо юридического образования управленческое или педагогическое, либо прошедшие дополнительную подготовку, что позволит осуществлять профессионально-нравственное воспитание своих подчиненных более эффективно.

Еще одним важным направлением совершенствования профессионально-нравственного воспитания сотрудников является осуществление профилактических мероприятий по недопущению развития профессиональной деформации и профессионального выгорания. Считаем, что данное направление является весьма значимым и актуальным, так как от этого зависит и психологическое состояние сотрудника, и психологический климат коллектива в целом. Полагаем целесообразным информировать сотрудников об особенностях возникновения профессиональной деформации и профессионального выгорания. Практика показывает, что большинство сотрудников не обладают информацией об источниках эмоционального стресса в их службе, о ряде возможных рисков, сопряженных с их службой, и, как следствие, не приобретают даже минимальных психологических навыков защиты, которые способствуют сохранению оптимального психосоматического состояния организма. Знания об эмоциональном стрессе, как правило, рассматриваются как менее важные, чем знания профессиональные. В этой связи думается, что владение сотрудниками информацией в этой области позволит снизить количество стрессовых ситуаций, приводящих к профессиональной деформации и профессиональному выгоранию.

Таким образом, полагаем, что реализация обозначенных предложений позволит усовершенствовать профессионально-нравственную подготовку сотрудников органов внутренних дел, что в конечном итоге позволит сделать их оперативно-служебную деятельность максимально эффективной.

Список использованных источников

1. Душкин, А.С. Профессионально-нравственная культура сотрудников органов внутренних дел / А.С. Душкин, С.Н. Трипутин, М.Е. Гурьев // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России. – 2017. – № 4 (76). – С. 168–171.
2. Шелепова, М.А. Мораль и право в деятельности сотрудников органов внутренних дел / М.А. Шелепова, А.С. Петрова // Вестн. Тюм. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2014. – № 1 (2). – С. 113–118.
3. Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 30 нояб. 2018 г., № 333 // Консультант-Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
4. Ратош, С.В. Профессионально-нравственный аспект подготовки сотрудников органов внутренних дел / С.В. Ратош, В.В. Саков // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / учреждение образования «Могилев. ин-т МВД Респ. Беларусь» ; отв. ред. Ю.П. Шкаплеров. – Могилев, 2014. – С. 410–413.
5. Комаров, С.А. Формирование правовой культуры у слушателей учебных заведений МВД СССР и других юридических вузов / С.А. Комаров [и др.] // Правовая культура молодежи и формирование правового поведения : сб. науч. тр. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – С. 192–193.

УДК 347.1

Н.П. Верьясов, курсант факультета милиции

Научный руководитель – кандидат юридических наук

Р.Ю. Березнёв

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В современных условиях глобальной цифровизации и формирования цифровой экономики широкое применение во всех сферах жизнедеятельности получили информационные и телекоммуникационные технологии. Их повсеместное и многоцелевое использование порождает возникновение виртуального пространства, ставшего в настоящее время