

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
ВРИОД начальника кафедры
теории и истории
государства и права
полковник милиции
А.И.Мурашко

29 августа 2024 г.

Регистрационный № 185\10

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Общая теория государства и права»
(включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс»)
для специальности
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ:

А.В.Григорьев, доцент на 0,5 ставки по совместительству кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», подполковник милиции, кандидат юридических наук, доцент;

М.А.Пашкеев, начальник кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Н.М.Дубрава, преподаватель кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебной дисциплине «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») изучаются наиболее сложные вопросы общих закономерностей существования и развития государства и права. Содержание учебной дисциплины отражает современный уровень развития научных исследований в теории государства и права.

Целями изучения учебной дисциплины «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») является формирование знаний и умений, предусмотренных требованиями к освоению общей теории государства и права, способностей самостоятельно постигать теоретическое и отраслевое юридическое знание, формирование культурно-ценностных ориентаций, восприятия идеологических, нравственных ценностей общества и государства, формирование знаний и умений понимания содержания права, его толкования и грамотного применения, а также формирование и развитие у обучающихся профессионального самосознания и гражданско-патриотической позиции, уважения к правам и свободам человека.

В соответствии с целями, задачами учебной дисциплины «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») являются:

владение и применение общетеоретических юридических знаний для решения возникающих на практике задач;

владение системным анализом политико-правовой действительности, в том числе с использованием межотраслевых связей права;

владение сравнительным анализом правовых систем современности;

владение навыками самостоятельного анализа проблем политической и правовой систем общества;

владение навыками устной и письменной юридической коммуникации;

владение навыками работы с юридической литературой и нормативными правовыми актами;

владение навыками пользования информационно-справочными правовыми системами;

владение навыками сбора, анализа и оценки юридически значимой информации, представления ее в удобной для восприятия форме;

способность к генерированию самостоятельных политико-правовых идей, умение постоянно учиться, повышать свою квалификацию в избранной правовой сфере деятельности;

формирование качеств гражданственности;

формирование способностей к адекватному социальному взаимодействию в профессиональной деятельности, работе в профессиональном коллективе (в том числе и в части ведения переговоров, подготовки докладов, организации и контроля деятельности малых коллективов исполнителей).

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») теоретико-правового

модуля содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» и является основополагающей учебной дисциплиной при подготовке юристов, представляет собой основу для изучения отраслевых и прикладных юридических наук.

Для усвоения содержания учебной дисциплины необходимы знания учебных дисциплин «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран». Подобная взаимосвязь позволяет реализовать комплексный подход в вопросе формирования профессиональных компетенций выпускника.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») формирует компетенцию УК-11 – выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (специализации)

«На изучение учебной дисциплины «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») учебным планом Академии МВД по специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 210 часов, в том числе:

дневная форма получения высшего образования

общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 102, из которых 62 часов – лекции, 40 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 98, из которых 58 часов – лекции, 40 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 1 семестре, количество зачетных единиц – 6.

8 семестр: общее количество часов – 210, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – обзорные лекции.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен (устно) в 8 семестре, количество зачетных единиц – 6.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 10.2.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ

С целью оптимального распределения личного времени для качественной подготовки к восприятию принципиально новых и сложных знаний, а также для эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях согласно учебному плану, обучающимся необходимо совершить ряд действий, направленных на подготовку к лекции и семинарскому занятию.

Так, на лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими и конкретно-историческими положениями учебной дисциплины, проблемными вопросами тем, а также получают рекомендации лектора по самостоятельной работе с учебным материалом. Для эффективного восприятия текста лекции рекомендуется предварительно ознакомиться с первоисточниками, научной и учебной литературой. Также при изучении конкретных тем учебной дисциплины обучающимся рекомендуется обратить внимание (осмыслить, законспектировать) на следующие ключевые понятия и категории:

Тема 1. Общая теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология (2 часа)

Понятие науки и научных знаний. Классификация наук. Естественные, общественные и технические науки. Общая теория права как общественная наука. Понятие и предмет общей теории государства и права. Взаимосвязь и взаимообусловленность общей теории государства и права. Функции общей теории государства и права.

Особенности современной методологии. Методологический плюрализм. Методология общей теории государства и права. Диалектико-материалистический и иные философские методы познания государственно-правовых явлений. Общенаучные методы исследования государства и права. Частнонаучные методы исследования государства и права. Сравнительный, системный, статистический, формально-логический, конкретно-социологический и другие частнонаучные методы исследования государства и права.

Взаимосвязь общей теории государства и права с другими общественными науками. Общая теория государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Значение общей теории государства и права для изучения юридических дисциплин.

Значение теоретического юридического знания для правоохранительной деятельности. Система курса общей теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права (2 часа)

Социально-экономический строй, общественная власть и социальные нормы догосударственного общества, их специфика. Особенности регулирования общественных отношений. Монономы.

Процесс происхождения государственности и права в свете современных научных знаний. Историко-материалистическая (экономическая) теория происхождения государства и права.

Общие закономерности возникновения государства и права. Социально-экономическая обусловленность развития политико-правовой сферы догосударственного общества. Неолитическая революция. Возникновение права. Отличия особой публичной государственной власти от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Возникновение правоохранительной деятельности как специфической разновидности государственного управления.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, экономическая, психологическая, органическая и др.). Взаимосвязь идей о происхождении государственности и права и взглядов на сущность государственной власти и права. Право как часть религиозной мировоззренческой системы общества.

Тема 3. Понятие и сущность государства (2 часа)

Понятие и признаки государства. Суверенитет государства. Различные подходы к пониманию государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные концепции сущности государства. Эволюция сущности государства.

Исторические типы государства. Различные подходы к типологии государства, их сравнительный анализ. Формационный подход к типологии государства. Характерные особенности рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Цивилизационный подход к типологии государства. Древнее, средневековое, современное государство. Характеристика современной государственности.

Особенности правоохранительной деятельности в различных исторических типах государства.

Тема 4. Функции государства (2 часа)

Понятие функций государства. Функции государства как его сущностная характеристика. Обусловленность функций задачами государства.

Классификация функций государства. Критерий классификации функций государства по сферам их осуществления. Внутренние и внешние функции государства, их содержание.

Эволюция содержания функций государства. Функции государства и пределы деятельности государственной власти.

Правоохранительная функция государства: историческое развитие, особенности осуществления в условиях демократии. Роль правоохранительных органов в осуществлении функций государства.

Тема 5. Механизм (аппарат) государства (2 часа)

Понятие и назначение механизма государства. Механизм и аппарат государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современных демократических странах. Аппарат государства, принципы его организации и деятельности в различных типах государства. Концепция единства и разделения властей. Теория разделения властей как основа формирования и деятельности механизма государства в современном демократическом обществе.

Понятие и признаки органа государства. Система органов государства и их классификация.

Механизм государства Республики Беларусь.
Правоохранительные органы в механизме государства.

Тема 6. Форма государства (6 часов)

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие форму государства. Взаимосвязь между типом и формой государства.

Форма правления как способ организации верховной государственной власти. Классификация форм правления. Характерные черты и виды монархии. Абсолютные и ограниченные монархии. Характерные черты и виды республики. Президентские, парламентские и смешанные республики. Особенности форм правления современных государств.

Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства. Классификация форм государственного устройства. Характерные черты унитарных государств. Федерация: понятие и виды. Конфедерации, содружества, сообщества, союзы как формы межгосударственных образований. Историческое и современное развитие форм государственного устройства.

Политико-правовой режим, его разновидности и социальная обусловленность. Характерные черты и виды демократических и недемократических политико-правовых режимов.

Тема 7. Государство в политической системе общества (2 часа)

Понятие политической системы общества и ее элементы. Виды политических систем общества.

Государство – основной элемент политической системы общества.

Государство и политические партии. Участие политических партий в формировании представительных органов государственной власти. Государственное регулирование деятельности политических партий. Государство и неполитические общественные организации. Государство и церковь. Государство и органы местного самоуправления. Формы непосредственной демократии.

Эволюция и общая характеристика политической системы современного белорусского общества.

Правоохранительные органы в политической системе белорусского общества.

Тема 8. Понятие и сущность права (4 часа)

Проблемы современного правопонимания. Различные подходы к пониманию права. Правопонимание в современной юридической литературе. Естественнo-правовая, нормативная и социологическая концепции. Понятие и признаки права.

Сущность и социальное назначение права. Право как ценность. Понятие принципов права, их классификация. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Функции права. Право в объективном и субъективном смысле.

Общие закономерности исторического развития права. Типология права: формационный и цивилизационный подходы. Основные черты современного права.

Проблемы правопонимания и практика деятельности правоохранительных органов.

Тема 9. Право в системе социальных норм общества (2 часа)

Понятие нормативного и ненормативного регулирования общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

Социальные нормы общества: понятие и признаки. Классификация социальных норм общества.

Нормы права и другие социальные нормы: общность, различие, взаимодействие. Право и мораль. Право и обычаи. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Нравственно-правовые основы деятельности правоохранительных органов.

Тема 10. Формы (источники) права (2 часа)

Понятие формы (источника) права. Источник права в материальном и формальном смысле.

Основные исторические формы (источники) права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозное писание, юридическая доктрина как источники права. Современное значение источников права.

Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов. Законные и подзаконные нормативные правовые акты. Понятие закона. Характерные черты и виды законов. Место закона в системе нормативных правовых актов. Подзаконные нормативные правовые акты.

Формы (источники) права Республики Беларусь. Иерархия нормативных правовых актов в Республике Беларусь. Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

Тема 11. Нормы права (2 часа)

Понятие и признаки нормы права.

Структурные элементы типичной нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Различные подходы к структуре нормы права. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативного правового акта.

Классификация норм права. Типичные и нетипичные нормы права. Нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации.

Особенности правовых норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления. Нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов.

Тема 12. Система права (2 часа)

Понятие системы права. Структурные элементы системы права (отрасль, подотрасль, институт, норма права).

Основания деления права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Методы правового регулирования общественных отношений.

Основные (автономный и авторитарный) и дополнительные (поощрительный и рекомендательный) методы правового регулирования общественных отношений.

Внутрисистемные связи права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Взаимодействие международного права и национального права современных государств.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Основные отрасли права Республики Беларусь. Отрасли права и отрасли законодательства. Система законодательства Республики Беларусь.

Внутрисистемные связи права в деятельности правоохранительных органов.

Тема 13. Правотворчество как направление государственной деятельности (2 часа)

Правотворчество как направление государственной деятельности. Общие принципы правотворческого процесса. Историческое развитие института правотворчества в Республике Беларусь. Понятие и виды правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Формы правотворчества. Цели правотворчества. Результаты правотворчества. Стадии правотворческой деятельности. Правовые акты: понятие, признаки. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация, консолидация. Компьютерные технологии правосистематизирующей деятельности.

Юридическая (законодательная) техника. Понятие и значение законодательной техники в процессе разработки, оформления, принятия, систематизации нормативных правовых актов. Общие правила (требования) законодательной техники нормативных правовых актов. Лексическая, логическая, грамматическая основы текста нормативного правового акта.

Понятие субъектов правотворческой деятельности. Место и роль Президента в правотворческом процессе.

Правотворческая деятельность парламента (Национального собрания Республики Беларусь). Стадии законодательного процесса.

Место и роль Правительства в механизме государственного правотворчества. Формы осуществления Правительством правотворческой деятельности. Акты Правительства. Республиканские органы государственного управления в правотворческом процессе, их компетенция и виды актов.

Механизм и формы участия судебных органов Республики Беларусь в правотворческом процессе. Осуществление судебного контроля за конституционностью нормативных правовых актов. Особенности участия органов прокуратуры в правотворческом процессе.

Характерные черты правотворческого процесса в административно-территориальных единицах Республики Беларусь. Правотворческая инициатива граждан. Правотворческая деятельность органов местного управления и самоуправления. Виды актов.

Формы взаимодействия субъектов правотворческой деятельности.

Правотворчество как одно из направлений деятельности органов внутренних дел, его понятие и виды. Принципы правотворческой деятельности органов внутренних дел: демократизма, законности, научности, оперативности правотворческого процесса. Объем и пределы правового регулирования правотворческой деятельности ОВД. Основные способы осуществления правотворческих полномочий органов внутренних дел.

Акты правотворчества органов внутренних дел. Алгоритм подготовки нормативных правовых актов: принятие решения о разработке проекта нормативного правового акта, подготовка проекта нормативного правового акта соответствующим подразделением, разработка текста проекта (его вариантов), согласование (визирование) подготовленного проекта в заинтересованных службах, проведение правовой экспертизы проекта и обоснований к нему, согласование (визирование) подготовленного проекта с иными органами, организациями и учреждениями, принятие официального решения по проекту нормативного правового акта, государственная регистрация нормативных правовых актов, официальное опубликование нормативного правового акта.

Участие органов внутренних дел в правотворческом процессе других субъектов.

Тема 14. Пределы действия нормативных правовых актов (2 часа)

Понятие юридического действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта по предмету правового регулирования.

Действие нормативного правового акта во времени. Вступление нормативного правового акта в юридическую силу. Прекращение действия нормативного правового акта. Обратная сила нормативного правового акта. Переживание нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта в пространстве. Территория государства. Экстерриториальное действие закона.

Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Особенности правового положения отдельных категорий граждан, иностранцев и лиц без гражданства.

Особенности пределов действия нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности.

Тема 15. Правосознание и правовая культура (4 часа)

Правосознание как форма общественного сознания. Понятие правосознания. Структура и виды правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая мораль.

Правосознание и право. Правосознание и правотворчество. Правосознание и реализация права.

Правовой идеализм и правовой нигилизм: понятие, истоки и пути преодоления.

Правовая культура: понятие, структура и виды. Правовая культура общества и личности. Показатели правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания.

Правовое воспитание: цели, содержание, основные формы и методы. Правовая социализация личности.

Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Роль общественного правосознания в деятельности правоохранительных органов. Правовоспитательная деятельность правоохранительных органов как средство повышения уровня правовой культуры.

Тема 16. Реализация норм права (2 часа)

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как непосредственные формы его реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии процесса применения права. Субъекты применения права. Принципы правоприменительной деятельности.

Правоприменительные акты: формы, виды, отличия от нормативных правовых актов.

Толкование правовых норм: понятие и виды. Уяснение и разъяснение смысла правовой нормы. Толкование правовых норм по субъекту (по юридической силе). Толкование правовых норм по способу. Толкование правовых норм по объему. Значение толкования права для правотворчества и правоприменения. Акты толкования правовых норм, их отличие от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Правоприменительная деятельность правоохранительных органов.

Тема 17. Правовые отношения (4 часа)

Правоотношения как юридическая форма общественных отношений. Правовые нормы и правовые отношения. Структура (элементы) правоотношения.

Субъекты права и правоотношений. Понятие правосубъектности: правоспособность и дееспособности. Правовой статус и правовое положение. Виды субъектов правоотношений: индивиды (физические лица) и организации. Юридические лица. Государство как субъект правоотношений.

Объекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика объектов правоотношений.

Субъективные права и обязанности субъектов правоотношений. Содержание и форма правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов. Юридическое состояние. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции. Правовые фикции.

Виды правоотношений.

Основные виды правоотношений, возникающих в деятельности правоохранительных.

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (4 часа)

Понятие правомерного поведения. Элементы юридического состава правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-активное правомерное поведение.

Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.

Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.

Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Роль правоохранительных органов в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Тема 19. Законность и правопорядок (2 часа)

Теоретические основы законности. Понятие, основные принципы и гарантии законности. Общие и специальные гарантии законности. Демократия и законность. Законность и целесообразность. Субъекты законности. Причины нарушения законности и пути их устранения.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение. Значение законности и правопорядка в обеспечении стабильности и прогрессивного развития общества. Законность и дисциплина.

Укрепление законности – важнейшее условие формирования и функционирования правового государства.

Законность – основной принцип деятельности правоохранительных органов. Роль правоохранительных органов в укреплении законности и правопорядка.

Тема 20. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм (2 часа)

Правовое регулирование общественных отношений: понятие, предмет, пределы, типы. Методы и способы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования общественных отношений и его общая характеристика. Основные элементы механизма правового регулирования. Значение и взаимодействие элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Понятие и критерии эффективности правового регулирования общественных отношений.

Эффективность правового регулирования правоохранительной деятельности.

Тема 21. Личность, государство, право (2 часа)

Человек, личность, гражданин в системе юридических категорий. Свобода личности.

Учение о правах человека: основные подходы. Эволюция представлений о правах человека. Правовой статус и правовое положение личности. Виды правовых статусов.

Взаимная ответственность государства и личности. Проблема соотношения прав и обязанностей, свободы и ответственности личности.

Гарантии прав человека, защита прав человека. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление прав человека и их гарантий. Международно-правовые механизмы защиты прав человека.

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Особенности правового статуса сотрудников правоохранительных органов.

Тема 22. Теория правового государства (2 часа)

Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Основные положения теории правового государства. Соотношение государства и права. Народ как источник власти в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Теория разделения властей. Правовое государство и гражданское общество. Социальная направленность правового государства.

Реализация принципов правового государства в современном конституционном законодательстве и юридической практике.

Правоохранительные органы в правовом государстве.

Тема 23. Основные правовые системы современности (2 часа)

Понятие и классификация правовых систем современности. Сравнительное правоведение и юридическая география мира.

Романо-германская правовая семья: основные особенности, история развития. Англосаксонская правовая семья: исторические особенности формирования и развития. Религиозно-традиционная правовая семья.

Правовая система Республики Беларусь на правовой карте мира. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Процессы глобализации и взаимовлияние правовых семей.

Проблемы деятельности правоохранительных органов в условиях глобализации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ЛЕКЦИИ

Лекция - это акт вербального общения преподавателя и обучающегося, следовательно, акт или средство коммуникации в процессе познания. Лекция - процесс, предусматривающий вербальное воспроизведение преподавателем информации и ее аудирование, переработка и усвоение обучающимися. Конечно, лекция - не единственный источник информации. Есть еще учебная литература (учебники, учебные пособия, тексты лекций, практикумы, монографии, научные статьи).

При изучении дисциплины рекомендуется вести конспект, в котором рекомендуется сделать два раздела: 1) раздел для материала, излагаемого лектором устно в форме повествования, и, 2) раздел «тезаурус», где рекомендуется фиксировать основные и наиболее сложные категории и термины в процессе изучения дисциплины.

По желанию и в случае проявления слушателем творческого подхода к освоению учебной дисциплины, целесообразно завести папку-конспект для накопления материалов из научных статей, фрагментов монографий и др. научной и учебной литературы по каждой пройденной теме. Целесообразно по каждой теме в части собирания данных для папки-конспекта консультироваться с лектором.

Стиль ведения конспекта определяется обучающимся самостоятельно.

Главные требования к конспектированию - его информативность и быстрота, ведь конспект - это модель, а не копия лекции или статьи. А отсюда и требования к конспекту, как к любой модели: воспроизведение предмета в уменьшенном (сокращенном виде), адекватность и простота. Применительно к конспекту эти требования к модели можно трактовать как информативность и сжатость.

Конспектирование - это запись смысла, а не текста. И именно на запись смысла направлено рациональное конспектирование.

Основные организационно-методические особенности рационального конспектирования, его назначения и форм записи состоят в следующем.

1. Все конспекты одного человека относятся к 1-2 разделам наук (предметным областям), поэтому в них можно ввести элементы и приемы записи, специфичные для этих предметных областей знаний.

2. Конспект пишется от руки, поэтому в нем можно использовать приемы записи, которые невозможно выполнить с помощью любого технического средства, например, компьютера и т.п.

3. Конспект содержит рафинированный материал лекции, в сжатом виде отражающий его смысл, что позволяет его читать достаточно быстро.

4. Конспект необходимо легко и быстро читать, поэтому нужны формы записи, ориентированные на быстрое чтение, что сразу отклоняет стенографию, не отвечающую этому требованию.

5. Конспект должен облегчать запоминание материала, т.е. приемы записи должны обладать свойствами мнемоничности.

6. Конспект - это записка себе, а не произвольному читателю, поэтому в нем можно использовать формы и приемы записи, понятные только автору конспекта.

7. По конспекту не требуется однозначно восстанавливать исходный текст лекции или изданного материала, поскольку конспект, как уже отмечалось, - это запись смысла, а не текста.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы. При подготовке к семинарскому занятию по учебным вопросам рекомендуется ознакомиться с дополнительными источниками к каждой теме. По согласованию с преподавателем возможна подготовка докладов.

Тема 2. Происхождение государства и права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества; 2. Появление государства и права как закономерный итог развития первобытного общества; 3. Основные концепции происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).

Методические рекомендации

При изучении второй темы следует исходить из того, что по сведениям науки государство и право возникли лишь на определенном этапе развития общества, которому предшествовала длительная эпоха первобытно-общинного строя.

Далее важно выяснить особенности организации и основные черты власти первобытного общества. Изучение особенностей социальных норм этой эпохи предполагает выявление их характеристик, которые дали основания некоторым исследователям называть их мононормами.

Следует разобраться в содержании основных закономерностей происхождения государства и права, понять, чем отличается государство от догосударственной организации власти.

Необходимо хорошо осмыслить особенности и формы возникновения государства и права у разных народов (афинская, римская, древне-германская, древне-восточная). Здесь целесообразно воспользоваться знаниями по истории государства и права, которые позволят глубже уяснить причины и особенности возникновения государства и права в Древней Греции, Древнем Риме и т.д.

Изучение материала темы предполагает выяснение причин (объективных и субъективных) существования множества теорий происхождения государства и права и усвоение характеристик наиболее известных теорий (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия, психологической), знание их представителей и имеющиеся в литературе суждения по поводу обоснованности этих теорий с точки зрения современной науки.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Вишневский, А. Ф. О соотношении теорий правопонимания и происхождения права / А. Ф. Вишневский, В. А. Кучинский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2015. – № 1. – С. 192–199.

2. Леусенко, Д. А. Происхождение права и государства в свете интегративно-генетического подхода / Д. А. Леусенко // История государства и права. – 2015. – № 1. – С. 3–7.

Тема 3. Понятие и сущность государства (2 часа).

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Сущность и характерные черты государства; 2. Роль государства в социальной организации общества; 3. Типология государства.

Методические рекомендации

При подготовке вопросов к семинарскому занятию по данной теме необходимо уяснить понятие государства и его основные признаки (наличие особой публичной власти, разделение населения по территориальному признаку, суверенитет, налоги, правотворчество и др.).

Важно понять категорию «сущность государства», выявить общесоциальное и классовое в сущности государства в процессе его эволюции, а также определить социальное назначение современного государства. Следует ознакомиться с основными современными теориями по-разному трактующими сущность и социальное назначение государства (плюралистической

демократии, теории элит, технократической теории, теории всеобщего благоденствия, теории правового государства и др.).

Необходимо уяснить термин «исторический тип государства», а также значения данной категории для изучения государственности. Необходимо обратить внимание на существование формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Следует выяснить их особенности и отличия, научиться классифицировать государства на типы в соответствии с этими подходами.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Костин, Ю. В. Понятие государства в истории политико-правовой мысли и современных трактовках / Ю. В. Костин // Науч. вестн. Омской акад. МВД России. – 2007. – № 1. – С. 3–7.

2. Лапаева, А. В. Эффективная модель государства в трактовке российских конституционалистов начала XX в. / А. В. Лапаева // История государства и права. – 2012. – № 3. – С. 4–6.

Тема 5. Механизм (аппарат) государства (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Сущность и назначение механизма государства. Аппарат государства;
2. Виды органов государства и их характеристика;
3. Основные начала (принципы) деятельности механизма государства;
4. Место органов внутренних дел в механизме государства.

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает, прежде всего, уяснение того, что функции государства осуществляются при помощи механизма (аппарата) государства. Необходимо учитывать, что госаппарат не остается неизменным и обратить внимание на экономические, политические и социальные предпосылки его трансформации. Поскольку в постсоветской юридической литературе термины «государственный аппарат» и «механизм государства» употребляются не всегда однозначно, следует разобраться в этой проблеме.

Далее нужно уяснить понятие и признаки органов государства, критерии их деления на различные виды. На этой основе важно, опираясь на Конституцию Республики Беларусь, усвоить сведения о системе органов белорусского государства, их разновидностях, месте и роли в механизме государства. Необходимо научиться свободно оперировать примерами в подтверждение знаний о различных характеристиках государственных органов. Особое внимание следует обратить на органы внутренних дел: установить их место и роль в механизме государства, способы и формы деятельности. При

изучении этих вопросов необходимо обратиться к следующим нормативным правовым актам: Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», Закон Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности» и др.

В завершение изучения темы следует основательно проработать материал о принципах организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе. Нужно хорошо усвоить содержание каждого принципа. При этом необходимо акцентировать внимание на принципе разделения властей, поскольку на его основе формируют и осуществляют свою деятельность государственные органы во всех демократических странах

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, А. В. Органы внутренних дел в механизме белорусского государства : монография / А. В. Григорьев ; науч. редактор А. Ф. Вишневский ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 163 с.

2. Парасюк, Е. А. Теоретико-правовое исследование понятия «механизм государства» / Е. А. Парасюк // Рос. юстиция. – 2009. – № 11. – С. 7–11.

Тема 6. Форма государства (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Сущность и содержание формы государства; 2. Монархия и республика как основные формы правления; 3. Форма государственного устройства; 4. Характеристика основных политико-правовых режимов.

Методические рекомендации

Для уяснения темы «Форма государства» важно понять, что в реальной жизни, внешне государство представлено формой своей организации, которая выражает его сущность и содержание. Поэтому нужно основательно разобраться в том, что представляет собой форма государства, из каких взаимосвязанных элементов она состоит, понять историческую обусловленность возникновения той или иной формы государства в разных странах. На этой основе следует усвоить понятия формы государства и каждого из составляющих ее элементов (формы правления, формы государственного устройства и политико-правового режима). При этом необходимо учитывать неодинаковые подходы ученых к оценкам формы государства.

Следует уяснить понятие формы правления, как элемента формы государства, определяющего структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и взаимодействия между собой и с населением. В зависимости от того, кем осуществляется верховная власть, форма правления

подразделяется на монархическую и республиканскую. История и современность знают их различные виды, следовательно, необходимо выяснить, какие существуют виды монархий и республик, в чем состоит их отличие. При этом важно подтверждать свои знания историческими и современными примерами.

Необходимо усвоить понятие формы государственного устройства, обратить внимание на особенности простых и сложных форм государственного устройства, выявить их юридические признаки. Важно понять особенности таких сложных форм государственного устройства, как федерация, конфедерация, иных государственных и межгосударственных образований (сообществ, содружеств, союзов).

Следует усвоить понятие политико-правового режима, как совокупности методов и средств осуществления государственной власти, выработать умение проводить видовую классификацию политико-правовых режимов в разных типах государств и оперировать соответствующими примерами. Необходимо понять суть прямой и непосредственной демократии, роль и значение в процессах демократизации общества средств массовой информации. В результате изучения вопроса важно прийти к пониманию того, что демократический режим является целью реформирования в современном белорусском обществе.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Мещеряков, А. Н. Специфика республиканской формы правления в отдельных субъектах Российской Федерации / А. Н. Мещеряков // Конституционное и муниципальное право. – 2002. – № 1. – С. 24–29.

2. Черкасов, А. И. Президентализм и парламентаризм в странах современного мира / А. И. Черкасов // Государство и право. – 2012. – № 9. – С. 35–43.

Тема 7. Государство в политической системе общества (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Понятие и основные элементы политической системы общества;
2. Государство как основной элемент политической системы общества;
3. Генезис, современное состояние и особенности политической системы белорусского общества.

Методические рекомендации

Изучая место и роль государства в политической системе общества, следует уяснить, что представляет собой политическая система, из каких частей (элементов) она состоит, каковы ее разновидности и социальное назначение. Чтобы подойти правильно к пониманию политической системы, необходимо уяснить, что такое политика. Политика всегда имеет место там, где затрагиваются коренные интересы большого числа людей и связана с управлением делами общества и государства. В дальнейшем необходимо обратить внимание на особенности и роль каждого элемента политической системы (политических партий, общественных движений, различного рода общественных объединений, государства), возрастание роли политических партий и общественных движений в условиях формирования правового государства, уяснить суть политического плюрализма, как одного из основных требований демократизации общественной жизни, определить основные формы участия политических партий в управлении государством.

Важно понять, чем обусловлена ведущая роль государства в политической системе общества, как оно взаимодействует с политическими партиями, общественными объединениями, другими участниками политического процесса, уточнить соотношение церкви и государства в различные исторические периоды; уделить внимание вопросам соотношения государственного управления и самоуправления.

Изучая тему необходимо уяснить соответствующие положения Конституции Республики Беларусь и научиться характеризовать особенности эволюции политической системы белорусского общества на современном этапе.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Астаповский, В. Е. Демократические выборы – основа политической системы Республики Беларусь / В. Е. Астаповский // Проблемы управления. – 2010. – № 1. – С. 49–53.

2. Прок, М. А. Политические партии в российской политической системе / М. А. Прок // Вестн. Рос. правов. акад. – 2009. – № 4. – С. 13–16.

Тема 8. Понятие и сущность права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Основные современные теории понимания права; 2. Сущность, основные черты и социальное назначение права, его функции и принципы; 3. Исторические типы права.

Методические рекомендации

Настоящая тема является первой в разделе курса, посвященном теории права. Ее внимательное изучение предопределяет более глубокое усвоение других тем, относящихся к теоретико-правовой проблематике.

Приступая к ее изучению следует исходить, прежде всего, из того, что право - явление общественное. Оно возникает как продукт общества на определенном этапе его развития.

Вопросы понимания права, его сущности, социального назначения обсуждались мыслителями уже в глубокой древности. Первоначально право представлялось как божественное установление, привносящее порядок в земной, человеческий мир. Затем в трудах античных авторов оно рассматривалось как воплощение разума, добра и справедливости. В дальнейшем, особенно в период зарождения и развития буржуазного общества, появилось множество концепций и школ, по разному трактовавших понятие права (естественная, историческая, позитивистская, психологическая, реалистическая, нормативистская и т.д.). В современной юридической литературе продолжают конкурировать в различных модификациях несколько наиболее известных концепций (школ) права: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, интегративная. Следует уяснить особенности каждой из них и на этой основе выработать собственное понимание права. В рекомендованных учебных источниках авторы в большей степени склонны придерживаться нормативистского правопонимания, привнося в него ряд интегративных признаков. В такой интерпретации право рассматривается как система норм, исходящих от государства либо непосредственно от народа, в которых выражается согласованная воля общества, баланс интересов различных социальных групп в целях справедливого регулирования отношений между людьми.

Осваивая эту достаточно сложную тему, следует уяснить сущность права, то, каким образом право регулирует общественные отношения, какие функции оно выполняет, в чем состоит ценность этого социального института. Важным аспектом темы является понимание принципов права. В литературе нет одинакового подхода как к трактовке самого понятия принципов права, так и к определению их количества. Это обстоятельство следует учитывать при изучении данного вопроса.

При усвоении материала, относящегося к историческим типам права, следует иметь в виду существование в науке двух основных подходов к типологии.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Белых, В. С. К вопросу о сущности права: теоретические проблемы правопонимания / В. С. Белах // Рос. юрид. журнал. – 2012. – № 3. – С. 25–36.

2. Стомба, А. В. О перемене сущности, или «что есть» право в эпоху постметафизики / А. В. Стомба // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2008. – № 1. – С. 157–164.

Тема 10. Формы (источники) права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Формы (источники) права и их классификация; 2. Система источников права Республики Беларусь; 3. Нормативные правовые акты как основной источник права в Республике Беларусь; 4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД.

Методические рекомендации

Право как и всякое явление объективной действительности имеет свои внешние формы выражения. Следует установить основные исторически известные формы права, уточнить, почему формы права рассматриваются и как его источники, какие трактовки источников права встречаются в юридической литературе. Важно также выяснить соотношение сущности права, его содержания и формы. Кроме того, нужно уточнить какие источники восприняты национальной правовой системой Республики Беларусь и приступить к подробному анализу нормативного правового акта как основного источника права в Беларуси. Необходимо четко усвоить понятие нормативного правового акта, его характерные признаки, отличия от актов применения и разъяснения права.

Следует внимательно проработать материал о видах нормативных правовых актов. Особенно важно уяснить понятие, признаки и разновидности законов и подзаконных нормативных правовых актов.

При изучении последнего вопроса следует обратить внимание на специфичность нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, а также на собственно нормотворческую деятельность этих органов.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Василевич, Г. А. Судебный прецедент как источник права / Г. А. Василевич // Юстиция Беларуси. – 2004. – № 7. – С. 46–50.

2. Мишина, Н. В. Правовая доктрина как источник права (на примере железнодорожного права) / Н. В. Мишина // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2008. – № 4. – С. 231–236.

Тема 11. Нормы права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Сущность и характеристика нормы права; 2. Классификация норм права; 3. Основные элементы нормы права и их характеристика; 4. Варианты изложения элементов нормы права в нормативном правовом акте.

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса следует начинать с четкого определения понятия правовой нормы, установления ее признаков, особенностей, отличающих нормы права от иных социальных норм, индивидуальных правовых предписаний.

При подготовке второго вопроса нужно учесть, что видовая классификация правовых норм может осуществляться на основе различных критериев. Следует определить эти критерии (основания) и научиться выделять нормы права в соответствующие группы.

Усвоение материала по третьему вопросу предполагает изучение понятия структуры правовой нормы и ее элементов (гипотезы, диспозиции и санкции). Следует хорошо уяснить суть различных подходов ученых к структурному построению юридических норм, научиться анализировать реальные правовые нормы с учетом вариантности понимания их структуры.

При изучении четвертого вопроса нужно учитывать, что техника изложения элементов юридической нормы в нормативных актах имеет не только научное, но и практическое значение. Следует помнить, что смешивание нормы права (что относится к содержанию права), со статьей нормативного правового акта (что относится к форме права), может привести к неправильному пониманию строения юридической нормы. Поэтому важно четко определить, как соотносятся нормы права и статьи нормативного правового акта, какие существуют варианты изложения правовых норм, их элементов в статьях нормативных правовых актов.

Изучение темы в целом должно привести к пониманию значения необходимости постоянного совершенствования правовых норм для эффективного регулирования различных общественных отношений, решения практических задач, стоящих перед государством и обществом.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Васечко, А. А. Норма права как юридическая, логическая и грамматическая конструкция / А. А. Васечко // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2018. – № 1. – С. 114–116.

2. Филимонов, В. Д. Норма права и ее функции / В. Д. Филимонов // Государство и право. – 2007. – № 9. – С. 5–12.

Тема 12. Система права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Система права и ее структура; 2. Основные начала систематизации права; 3. Отрасли как один из основных элементов системы права и их характеристика; 4. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.

Методические рекомендации

Материал этой темы дает возможность осмыслить право как социальное явление в целом. В результате изучения первого вопроса нужно уметь сформулировать определение понятия системы права как внутренней, содержательной его организации, уметь объяснить ее объективную обусловленность содержанием регулируемых правом общественных отношений, закономерностями общественной жизни, установить из каких структурных элементов она состоит, выяснить понятие и системные связи каждого элемента.

Затем следует выяснить основания построения системы права, то есть выявить ее системообразующие факторы, критерии группировки правовых норм на отрасли и институты. Важно понять суть каждого критерия (основания).

Изучение третьего вопроса связано с выяснением особенностей основных отраслей права, входящих в систему. При этом важно определить, какие по содержанию общественные отношения регулируются той или иной отраслью права. Далее нужно обратить внимание на материальные и процессуальные критерии классификации отраслей права, а также их деление на частное и публичное право, в зависимости от того, сфера каких интересов отражена в той или иной отрасли.

Подготовка четвертого вопроса предполагает уяснение отличий между системой права и близким юридическим явлением – системой законодательства. Нужно усвоить понятие последней и выяснить каково между ними соотношение.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Азми, Д. М. Структурное строение системы права: теоретико-методологический анализ / Д. М. Азми // Государство и право. – 2010. – № 6. – С. 5–13.

2. Паулов, П. А. О соотношении системы законодательства и системы права / П. А. Паулов // Право и государство: теория и практика. – 2008. – № 7. – С. 6–9.

Тема 13. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Формирование права. Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества; 2. Стадии правотворчества; 3. Систематизация нормативных правовых актов, ее виды; 4. Юридическая техника: сущность и основные требования.

Методические рекомендации

При изучении темы следует иметь в виду, что правотворчество является особым видом государственной деятельности, обратить внимание на соотношение понятий «формирование права» и «правотворчество», уяснить их отличительные особенности. В дальнейшем нужно выяснить основания деления правотворчества на различные виды, изучить принципы, в соответствии с которыми осуществляется правотворческая деятельность в демократических обществах. Детального рассмотрения требует вопрос стадий правотворческого процесса вообще и законодательного процесса в частности. При этом необходимо учитывать, что в литературе существуют разные подходы к выделению стадий и пониманию их содержания.

Рассматривая вопрос о систематизации законодательства нужно хорошо усвоить ее понятие и виды, а также отличительные характеристики каждого из видов. Важно при этом уметь приводить примеры.

Необходимо изучение сути юридической техники, ее значения для правотворчества и систематизации законодательства. Важно понять основные требования юридической техники (формы юридического выражения воли законодателя, словесно–документальное изложение текстов актов и т.д.).

При подготовке к данной теме нужно непременно изучить основные положения Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах».

Важно обратить внимание на специфику нормотворческой деятельности ОВД.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2018 г. № 130-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Правотворческий процесс : учебное пособие / А.Ф. Вишневский [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кучинского, В.И. Павлова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2016. – 139 с.

Тема 14. Пределы действия нормативных правовых актов (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Нормативный правовой акт: сущность его юридического действия;
2. Основные начала действия нормативных правовых актов во времени;
3. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Методические рекомендации

Изучая данную тему прежде всего следует усвоить понятие юридического действия нормативных правовых актов, как одной из важнейших правовых категорий. Нужно обратить внимание на два важных момента действия нормативных правовых актов во времени: вступление в юридическую силу и утрата юридической силы, а также тесно связанный с ними порядок опубликования нормативных актов. В этой связи важно разобраться в том, какие источники опубликования являются официальными для различных видов нормативных правовых актов Республики Беларусь. Необходимо хорошо уяснить положения, относящиеся к обратной силе закона, изучить правила ее применения, а также специфику такого явления, как переживание закона.

Следует усвоить понятия территории государства, а также экстерриториального действия закона.

Необходимо запомнить, что нормативные акты действуют в отношении граждан или подданных государства, а также иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на его территории. Далее следует обратить внимание на особенности действия нормативных правовых актов по отношению к различным категориям иностранных граждан и лиц без гражданства. Нужно также усвоить, что помимо актов общего действия существуют нормативные правовые акты, действие которых распространяется на отдельные категории граждан (акты специального действия). Например, на работников органов внутренних дел, военнослужащих, пенсионеров, медицинских работников и др.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Юрашкевич, Н. М. Эволюция научного знания по проблеме права и времени / Н. М. Юрашкевич // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2009. – № 2. – С. 154–172.

2. Нарутто, С. В. Территориальные аспекты государственного суверенитета / С. В. Нарутто // Lex Russica : науч. труды Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. – 2012. – № 6. – С. 1225–1231.

Тема 15. Правосознание и правовая культура (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие, структура, виды и функции правосознания; 2. Формирование правосознания белорусского общества; 3. Правовая культура. Понятие и основные формы правового воспитания; 4. Профессиональное правосознание и правовая культура сотрудников правоохранительных органов.

Методические рекомендации

Подготовка первого вопроса состоит, прежде всего, в том, чтобы выявить особенности правосознания как одной из форм (видов) общественного сознания. Необходимо в этой связи четко определить, что является предметом отражения правового сознания и учитывать, что правосознание обусловлено социально-экономическим положением общества, уровнем развития его общей культуры, эффективностью и содержанием функционирования государственно-правовых учреждений и т.п. Далее следует уяснить структуру правового сознания, изучить основания классификации правосознания на виды (по субъекту, в зависимости от уровня правовых знаний). Нужно усвоить характеристики индивидуального, группового, общественного правосознания, показать соотношение общественного и массового правосознания, обратить внимание на особенности обыденного, научного и профессионального правосознания. В завершение подготовки этого вопроса важно уяснить, какие функции правового сознания выделяются в науке и выяснить их содержание.

При подготовке второго вопроса следует ознакомиться с современным состоянием правосознания белорусского общества, уяснить суть таких понятий как правовой нигилизм и правовой идеализм, уметь проиллюстрировать формы их проявления на конкретных примерах. Важно также осмыслить суждения ученых об основных направлениях повышения уровня правового сознания в современном белорусском обществе.

Изучая материал о правовой культуре, следует усвоить ее понятие и структурные элементы, тесную взаимосвязь с правовым сознанием.

Важно также учитывать, что правовое воспитание является одним из средств повышения уровня правовой культуры.

По четвертому вопросу нужно внимательно проанализировать особенности профессионального правосознания и правовой культуры работников органов внутренних дел, обусловленные спецификой их деятельности. Следует запомнить, что сотрудники ОВД являются носителями профессионального правосознания, поскольку они профессионально, в пределах своей компетенции, занимаются юридической деятельностью, которая требует специальной подготовки и отличается социальной направленностью, формами и методами осуществления.

При изучении данной темы важно усвоить роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь,

Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Горбатов, Н. А. Методологические особенности исследования состояния правосознания в контексте развития современной юриспруденции / Н. А. Горбатов // Современные подходы к пониманию права и их влияние на развитие отраслевой юридической науки, законодательства и правоприменительной практики : сборник научных трудов / Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; под общей редакцией В. И. Павлова, А. Л. Савенка. - Минск : Академия МВД, 2017. – С. 45–55.

2. Горбатов, Н. А. Формирование профессионального правосознания в период получения высшего образования / Н. А. Горбатов // Актуальные проблемы юридического образования : международная научно-методическая конференция, (Минск, 30 ноября 2017 г.) : тезисы докладов. - Минск, 2017. – С. 59–62.

Тема 16. Реализация норм права (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Сущность и формы реализации права; 2. Понятие и стадии правоприменения. Характеристика актов применения права; 3. Толкование норм права: понятие и виды; 4. Пробелы в праве и способы их преодоления.

Методические рекомендации

Изучение темы предполагает усвоение определения реализации права, а это должно привести к пониманию того, что реализация осуществляется только в правомерном поведении субъектов права. Далее нужно внимательно изучить особенности основных форм реализации права (соблюдения, исполнения, использования и применения).

Следует уяснить понятие правоприменения как особой формы реализации права, его отличие от других форм, обстоятельства, при наступлении которых в нем возникает необходимость, а также виды субъектов правоприменительной деятельности.

Важно понять, что правоприменение - сложный процесс, имеющий свое начало и окончание. Поэтому он состоит из ряда логически взаимосвязанных стадий. На каждой из них решаются конкретные организационно-правовые задачи. Далее необходимо последовательно проанализировать содержание стадий правоприменения, разобраться в том, соблюдение каких требований позволяет обеспечить эффективность этой формы реализации права.

Необходимо уяснить понятие правоприменительного акта, его характерные особенности, виды, отличие от нормативных правовых и интерпретационных актов.

Следует иметь ввиду, что толкование права - сложная и многогранная деятельность различных субъектов, имеющая интеллектуально-волевой характер и направленная на познание содержания юридических норм.

Толкование имеет исключительно важное значение в процессе правореализации. Затем необходимо усвоить понятие толкования правовых норм, причины, вызывающие его необходимость. Особое внимание следует обратить на видовую классификацию толкования и характеристики основных его видов, научиться оперировать примерами.

Необходимо уяснить суть пробелов в праве, изучить способы их преодоления, а также основные требования к использованию юридической аналогии.

Особое внимание следует уделить особенностям правореализации в деятельности органов внутренних дел. При этом нужно учитывать, что основной формой этой деятельности является правоприменение.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Правоприменение: теоретические и практические проблемы / [В. И. Берестень и др.] ; под ред. В. А. Кучинского ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2014. – 375 с.

2. Григорьев, А. В. Правоприменение: понятие и признаки / А. В. Григорьев // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2014. – № 2. – С. 177–181.

Тема 17. Правовые отношения (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие правоотношения. Виды правовых отношений; 2. Элементы правоотношения; 3. Сущность юридических фактов и их характеристика; 4. Основные правоотношения, складывающиеся в деятельности правоохранительных органов.

Методические рекомендации

По первому вопросу следует изучить понятие правового отношения, его признаки, соотношение с правовыми нормами, обратить внимание на различные основания классификации правоотношений на виды. При изучении этого вопроса следует учитывать, что в литературе существуют неодинаковые подходы к характеристикам правоотношения. Предпочтительнее его рассматривать как форму общественных отношений, участники которых являются носителями взаимных прав и обязанностей, предусмотренных нормами права.

По второму вопросу нужно уяснить из каких структурных элементов (частей) состоит правоотношение, как они взаимосвязаны между собой; усвоить такие основные понятия как субъект правоотношения, субъект права,

правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность, правосубъектность, правовой статус. Важно хорошо разобраться в том, кто в соответствии с законодательством может быть субъектом правоотношения. Особое внимание следует обратить на понятие и признаки юридического лица, особенности его правосубъектности. При изучении вопроса нужно выяснить, что понимается под объектом правоотношения, поскольку в литературе нет единого мнения на этот счет. Особенности подготовки по учебному вопросу связаны с неодинаковым подходом авторов к пониманию содержания и формы правоотношения, что требует ознакомления с основными позициями ученых и выработки собственного представления о сути проблемы. Затем нужно изучить понятие, основные признаки субъективного права и субъективной обязанности, прийти к пониманию фактического поведения участников правоотношения как его реального содержания. Важно научиться различать статутное и субъективное право, субъективную и статутную обязанности.

Изучение материала третьего вопроса предполагает усвоение понятия юридического факта, как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, выработку навыков классификации юридических фактов по различным критериям. Очень важно уметь подтверждать свои знания правильными примерами.

В завершение изучения данной темы необходимо хорошо усвоить особенности правоотношений, складывающихся в деятельности органов внутренних дел.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Правоотношения: теоретические и практические проблемы [Текст : Электронный ресурс] / [В. И. Берестень и др.]; под ред. В. А. Кучинского ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2016. – 315 с.

2. Гайдельцов, В. С. Оперативно-розыскное право: проблемы формирования новой отрасли законодательства Республики Беларусь / В. С. Гайдельцов ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2016. – 83 с.

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (4 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Понятие и виды правомерного поведения; 2. Понятие и виды правонарушения; 3. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная

сторона правонарушения; 4. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения; 5. Юридическая ответственность: понятие, классификация и основания; 6. Цели и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности; 7. Роль правоохранительных органов в обеспечении правомерного поведения, борьбе с правонарушениями и реализации юридической ответственности.

Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса следует исходить из того, что правовое поведение характеризуется социальной значимостью, волевым содержанием, юридической регламентацией. Разновидности правового поведения определяются его соответствием или несоответствием действующим правовым нормам. Правомерное (т.е. соответствующее правовым требованиям) поведение рассматривается как социально необходимое, желаемое и допустимое с точки зрения интересов общества и личности. Оно поддерживается, гарантируется и охраняется государством. Необходимо выяснить состав правомерного поведения, его разновидности. При этом важно учитывать, что видовая классификация правомерного поведения проводится в соответствии с определенными признаками. Изучение вопроса должно привести к пониманию необходимости стимулирования социально–правовой активности граждан в период формирования правовой государственности.

По второму вопросу необходимо усвоить понятие правонарушения, его признаки и виды, имея в виду, что правонарушение является антиподом правомерного поведения. Следует разобраться в том, по каким основаниям происходит разграничение преступлений и иных видов правонарушений.

Важное место в изучении противоправного поведения занимает вопрос его юридического состава. Фактически состав отражает картину правонарушения, как совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в нормах права, позволяющих оценить деяние с точки зрения его правомерности. Поэтому очень важно усвоить значение и суть юридической конструкции «состав правонарушения», все ее элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения). Следует обратить внимание на особенности объективной стороны в материальных и формальных составах правонарушения. Изучая понятие субъекта правонарушения, нужно уяснить, в частности, особенности специальных субъектов правонарушения. При характеристике субъективной стороны правонарушения важно уметь охарактеризовать ее структурные элементы (вина, мотив, цель).

Следует учитывать близость понятий причин правонарушений и условий их совершения, а также многообразие концепций о причинах, вызывающих правонарушения (биологические, социальные и др. теории).

Следует рассмотреть понятие юридической ответственности, ее отличие от иных видов социальной ответственности (политической, религиозной, моральной и др.), учитывая проблемность ее трактовки различными авторами. Важно уяснить основные виды и признаки юридической ответственности, ее место и роль в системе мер государственного принуждения, отличие от мер защиты, предупреждения и пресечения правонарушений.

Необходимо правильно понять содержание основных принципов реализации юридической ответственности, сущность презумпции невиновности, основания освобождения от юридической ответственности, усвоить ее цели и функции.

При изучении четвертого вопроса надлежащего внимания требует выяснение роли ОВД в борьбе с правонарушениями и в обеспечении реализации мер юридической ответственности. Более глубокое усвоение вопроса предполагает ознакомление со статистическими данными о состоянии преступности в Республике Беларусь.

При подготовке к семинарскому занятию по этой теме существенное значение имеет выработка умения приводить примеры из действующего законодательства Республики Беларусь (Уголовный кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях и др.).

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Курасов, А. В. Правомерное поведение: уточнение границ содержания понятия / А. В. Курасов // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2009. – № 4. – С. 87–90.

2. Дербин, А. П. К философским проблемам юридической ответственности / А. П. Дербин // Весн. Канст. Суда Рэсп. Беларусь. – 2006. – № 3. – С. 86–95.

Тема 20. Правовое регулирование общественных отношений и его механизм (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Сущность и содержание правового регулирования общественных отношений;
2. Пределы, методы и типы правового регулирования общественных отношений;
3. Стадии и элементы механизма правового регулирования общественных отношений.

Методические рекомендации

При изучении этой темы важно уяснить понятие правового регулирования общественных отношений и его отличие от первого воздействия. Следует усвоить материал, относящихся к предмету правового регулирования, его пределах, стадиях методах. Необходимо дома выяснить суть механизма правового регулирования и его составные элементы.

Достаточно сложным является вопрос эффективности правового регулирования и критериев его оценки. Следует разобраться в различных позициях авторов по этой проблеме.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Дубовицкий, В. Н. Механизм правового регулирования: лекция по общей теории права / В. Н. Дубовицкий // Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Серыя 4, Правазнаўства. – 2011. – № 4. – С. 87–94.

2. Шкляревский, А. Н. Механизм правового регулирования административной деятельности милиции по охране общественного порядка / А. Н. Шкляревский // Юрид. журнал. – 2006. – № 2. – С. 63–66.

Тема 21. Личность, государство, право (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы:

1. Современное понимание прав человека и гражданина; 2. Понятие правового статуса и правового положения личности: их соотношение; 3. Гарантии современного демократического государства по обеспечению прав и свобод граждан; 4. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав человека и гражданина.

Методические рекомендации:

Усвоение материала первого вопроса предполагает изучение правового положения личности в разных общественных системах. Далее следует уяснить соотношение понятий человек, гражданин, личность и понять юридические механизмы взаимодействия государства и личности, человека через категорию гражданства. Важно иметь правильное представление о правовом статусе личности, как совокупности прав, свобод и обязанностей человека, закрепленных в нормативных правовых актах определенного государства, как понятии, отражающем взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива.

По второму вопросу следует понять, что реализация интересов личности осуществляется через институт прав и свобод человека. Неслучайно мировое сообщество рассматривает их как универсальное средство и основу прогрессивного развития любой страны, поэтому права человека не являются сугубо внутренним делом отдельных стран. Необходимо уяснить содержание основных прав и свобод человека, в каких международных актах они закреплены, нашли ли отражение в белорусском национальном законодательстве.

Необходимо обратить внимание на основные теории, касающиеся природы прав человека. Нужно усвоить суть гарантий и защиты прав и свобод

личности, взаимосвязь международных и внутригосударственных гарантий, их разновидности (конституционные, процессуально-правовые, судебные-принудительные и др.).

При подготовке четвертого вопроса следует хорошо усвоить, что ОВД призваны защищать жизнь, права и свободы, собственность граждан, интересы общества и государства от противоправных посягательств. Для этого они наделены правом применения мер принудительного характера. Однако необходимо знать, что граница вмешательства ОВД в процессе реализации гражданами своих прав и свобод четко определены действующим законодательством. Очень важно понимать при этом границы возможного и необходимого в деятельности ОВД, относящейся к сфере охраны и защиты прав человека.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Клыга, Т. В. Проблема права на жизнь как юридический факт в теории и практике / Т. В. Клыга // Вестн. Моск. ун-та МВД России. – 2012. – № 1. – С. 152–156.

2. Климов, И. П. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их классификация в отечественной юридической литературе XXI века / И. П. Климов // Право и образование. – 2017. – № 3. – С. 15–22.

Тема 22. Теория правового государства (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Развитие концепции правового государства; 2. Признаки правового государства; 3. Развитие правового государства в условиях инновационной трансформации общества; 4. Реализация положений теории правового государства в деятельности органов внутренних дел.

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса необходимо вникнуть в историю возникновения и развития идеи правового государства, постепенного ее оформления в теорию, в значительной степени определяющую направление развития и функционирования большинства современных государств. Следует ознакомиться с воззрениями мыслителей прошлого, внесших большой вклад в разработку теории правового государства.

По второму вопросу на основании анализа рекомендованной литературы нужно усвоить современное теоретическое понимание правового государства, определить его основные признаки, понять их содержание. Особое внимание необходимо обратить на правовое положение личности в правовом государстве.

При подготовке к третьему вопросу важно усвоить, что основной предпосылкой, условием формирования правового государства является гражданское общество, как совокупность внегосударственных отношений, имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность» от произвольного вмешательства государства. Следует выяснить с какими наиболее существенными проблемами сталкивается общество в процессе создания правовой государственности, ознакомиться с функциями социального государства, понять роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности.

Хорошо полученные сведения сопоставить с практикой формирования правовой государственности в Республике Беларусь.

При изучении четвертого вопроса нужно уяснить роль ОВД в механизме правового государства, как средства защиты прав и законных интересов граждан, гаранта их безопасности; необходимость совершенствования деятельности правоохранительной системы в условиях формирования гражданского общества и правового государства.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Доманов, В. Г. Исторические формы существования гражданского общества / В. Г. Доманов // Философия права. – 2008. – № 6. – С. 64–68.

2. Черникова, Н. С. Ценностные аспекты концепции правового государства [Электронный ресурс] / Н. С. Черникова // Ценности правоохранительной деятельности: теоретические и практические аспекты : сб. материалов Всерос. науч.-теорет. конф. (Ростов-на-Дону, 4 июля 2018 г.) / ФГКУ ОУ ВО «Ростов. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации»; [редкол.: Е. А. Варданян и др.]. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 108–114.

Тема 23. Основные правовые системы современности (2 часа)

На семинарском занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Правовая система: понятие, признаки, элементы. Классификации правовых систем; 2. Романо-германская (континентальная) правовая семья; 3. Англосаксонская правовая семья; 4. Религиозно-традиционная правовая семья.

Методические рекомендации

При рассмотрении материала темы важно установить отличия между системой права и правовой системой. Для этого нужно понять, что правовая система понятие более широкое, отражающее правовую организацию всего общества.

Следует учитывать, что в науке существуют понятия национальных правовых систем и правовой семьи, правовой системы мира. Необходимо уяснить смысл этих понятий и установить на основе каких критериев национальные правовые системы относятся к той или иной правовой семье. Завершающий этап в подготовке этой темы состоит в выяснении особенностей различных правовых семей. В этих целях важно ознакомиться не только с основной литературой, но и с дополнительными источниками по этой проблеме.

Основная литература:

1. Вишневский, А. Ф. Общая теория государства и права : учебник / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбаток, В. А. Кучинский ; под общ. ред. В. А. Кучинского. Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 3-е изд., пересмотр. – Минск : Академия МВД, 2019. – 478 с.

Дополнительная литература:

1. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Рене Давид, Камилла Жоффре-Спинози ; [Пер. фр. В. А. Туманова]. – М. : Междунар. отношения, 2003. – 398 с.

2. Раджабова, Э. Ш. Институт наказания по мусульманскому праву / Э. Ш. Раджабова // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2015. – № 1. – С. 124–130.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (учебных изданий, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста

(аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: выполнение схем; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; упражнения на тренажере.

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, а также преподавателем путем опросов на семинарских, в ходе зачета, тестирования (в том числе компьютерного и итогового), подготовке и защите курсовой работы, экзамена.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСОМ

В процессе самостоятельной подготовки обучаемые должны обязательно работать с электронным учебно-методическим комплексом (далее – ЭУМК) по учебной дисциплине. В частности, слушателям магистратуры рекомендуется предварительное ознакомление с текстом лекций в соответствующем разделе ЭУМК с самостоятельным разбором основных положений каждой лекции при помощи проработки источников к ней. В процессе чтения лекции лектором слушатели, при предложенной форме подготовки, могут задавать вопросы по теме и конспектировать лекцию избирательно с учетом предварительной проработки ЭУМК.

Самостоятельная работа с ЭУМК также предполагает самопроверку обучаемых своих знаний с помощью предлагаемых тестов (соответствующий раздел ЭУМК) по каждой теме.

Дополнительные консультации слушателей по учебной дисциплине даются персонально в установленное планом работы кафедры время либо по согласованию с преподавателем.

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА ИЛИ СООБЩЕНИЯ

уясните для себя суть избранной темы;

подберите необходимую литературу, пользуясь несколькими источниками для более полного получения информации;

изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в литературе и не делать элементарных ошибок;

изучите подобранный материал, выделяя главное карандашом. Выбирайте только интересную и понятную информацию;

составьте план сообщения (доклада) и по нему напишите текст выступления. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения;

не делайте сообщение громоздким, не перегружайте его избыточными рисунками и схемами;

в конце сообщения (доклада) составьте список использованной литературы;

прочитайте написанный текст и постарайтесь его пересказать, пользуясь планом;

говорите громко, отчётливо, не торопитесь. Важные места выделяйте паузой или интонацией. Помните, что искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Структура выступления:

Вступление. Занимает 10-15% общего времени. Включает представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, точное определение содержания выступления через формулировку стержневой идеи, основного тезиса, ключевого положения. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису:

фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;

суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

Основная часть. Занимает 60-70% общего времени. План основной части должен быть ясным, а количество фактов и примеров оптимальным. Специальные термины и понятия следует пояснять при первом употреблении. Наиболее распространенные ошибки в основной части доклада – выход за пределы темы, рассматриваемых вопросов, пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, перегрузка текста теоретическими рассуждениями, декларативность и бездоказательность аргументов, отсутствие связи и соразмерности между частями выступления.

Заключение. Занимает 20-25% общего времени. В нем формулируются выводы, которые следуют из основного тезиса выступления. Построение заключения влияет на общее впечатление от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею, а завершить его можно решительным заявлением.