

Жмуровский, А.С. Практика подготовки кадров для органов внутренних дел (на примере деятельности кадетских корпусов и училищ) / А.С. Жмуровский // 95 лет милиции Беларуси : материалы респ. научн.-практ. конф., Минск, 1 марта 2012 г. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2012. – С. 21-28.

Современное государство сталкивается с фактами, когда молодым людям по своим физическим, психологическим, а порой и интеллектуальным качествам все труднее выполнять требования и обязанности, возлагаемые на служащих в вооруженных силах, правоохранительных органах, других специальных учреждениях и ведомствах.

Между тем история имеет полезный опыт решения данной проблемы, в частности, в стенах кадетских корпусов и кадетских училищ, где в прежние времена готовили дворянских детей к армейской и гражданской службе.

В Беларуси с недавних пор приступили к реализации программы восстановления и использования специальных учебных заведений для подготовки достойных профессионалов, способных справиться со служебными и житейскими трудностями и перегрузками, решать задачи любой технической или юридической сложности.

Основные положения этой программы изложены в указе Президента Республики Беларусь от 28 января 2010 г. № 54 «О кадетских училищах». В документе определены цели и поставлены задачи, названы государственные структуры, призванные обеспечить успех дела.

Молодые люди имеют возможность получить здесь общее среднее образование, навыки военного дела, патриотическое воспитание, приобрести такие качества, как инициативность, дисциплинированность и ответственность, способность стойко переносить трудности.

Предлагаемый исторический материал добавляет несколько новых штрихов к истории создания и развития специальных военных учебных заведений на белорусских землях.

Очевидно, что военное образование существовало еще во времена Средневековья. Армейская служба считалась почетной деятельностью и необходимостью для абсолютного большинства мужского населения всякого государства. Обучать трудному ратному ремеслу начинали с малых лет.

Впервые кадетские корпуса были созданы в XVII в. в Пруссии, в Речи Посполитой они известны с 1765 г. под названием Варшавской школы рыцарства, которая функционировала вплоть до третьего раздела (1795) [1].

В России первый кадетский корпус был основан в 1732 г. Система корпусов просуществовала в Российской империи до 1917 г. После Февральской революции 1917 г. они стали называться военными гимназиями.

Первой организацией по обучению кадетов на землях Беларуси можно считать основанную в 1767 г. в Несвижском замке по распоряжению Кароля Радзивилла рыцарскую школу. Войско князей Радзивиллов требовало

командных кадров, что и обусловило появление учебного заведения. Воспитанники набирались из числа шляхты. Вместе с тем имеются данные о том, что определенная их часть имели дворянское происхождение.

Специализировались ученики на приобретении артиллерийско-инженерного образования. Изучали иностранные языки, математику, артиллерию, архитектуру, рисование и ряд других предметов. Понятно, что в число кадетов попадали юноши, имевшие некоторый минимум общеобразовательных знаний.

Рыцарскую школу в Несвиже возглавлял выходец из Саксонии Ф. Фролих. Другие преподаватели также были иностранцами. Интересно, что в воспитании младших кадетов принимали участие отличники из числа старших школяров. Была утверждена материальная помощь кадетам в размере 24 злотых в месяц. Кадетский корпус функционировал до 1775 г.

В середине 70-х гг. XVIII в. была открыта Гродненская кадетская школа. Основателем и попечителем ее стал королевский эконо́м А. Тизенгауз. Учебный процесс в ней обеспечивали перебравшиеся из Несвижа преподаватели во главе с тем же армейским инженером Ф. Фролихом. Подбор учебных дисциплин, изучаемых воспитанниками в Гродно, во многом походил на то, что осваивали учащиеся Несвижской школы (арифметика, география, алгебра, геометрия, иностранные языки, строевая подготовка, фехтование). Ввиду материальных трудностей, испытываемых А. Тизингаузом, и невозможностью обеспечивать необходимую поддержку корпусу в Гродно, кадетская школа просуществовала недолго и по некоторым сведениям была переведена в Вильно.

После инкорпорации белорусских земель в состав Российской империи кадетские корпуса на этих землях существовали в Бресте, Полоцке, Шклове.

В Шклове в сентябре 1778 г. открылось шляхетское кадетское училище, основанное С. Г. Зоричем - сербом по происхождению, фаворитом российской императрицы Екатерины II. Поселившись в Шклове, который был пожалован ему царицей, он многое сделал для развития и благоустройства как самого города, так и кадетского училища. За время работы училища (с 1799 г. - Кадетский корпус) его выпускниками стали несколько сотен молодых людей.

Длительное время учебное заведение существовало на средства С.Г. Зорича. Только на открытие было израсходовано 80 тыс. рублей, а ежегодное содержание обходилась в 50 тыс. В Шкловский кадетский корпус принимались лица шляхетского происхождения, большинство составляли дети обедневшей шляхты. Учились здесь юноши из иных мест России и некоторых стран Европы. К обучению принимались мальчики в возрасте от восьми лет.

Программа Шкловского кадетского корпуса была рассчитана на восемь лет обучения и соответствовала программе Петербургского кадетского корпуса. Учебное заведение располагало собственными помещениями, где размещались классы для занятий и места для проживания кадетов. Воспитанники имели доступ к богатой генеральской библиотеке, музею

природы и техники, художественной галерее, собираемой владельцем Шклова.

После окончания учебы выпускники получали должности (армейские и гражданские) по ходатайству самого С.Г. Зорича, а с 1785 г. распределение осуществлялось государством.

Как и в случае с Гродненским кадетским корпусом, недостаток материальных средств привел в марте 1797 г. к тому, что Шкловский кадетский корпус был переведен в казенное ведение, но и после этого С.Г. Зорич остался его шефом. После смерти в ноябре 1799 г. генерал-лейтенанта С.Г. Зорича кадетский корпус переместился в Гродно, где он был расквартирован в резиденции королей Речи Посполитой «Новый замок». Здесь его состав был пополнен 60 воспитанниками Виленского кадетского училища. Годовой бюджет учебного заведения составлял 44 тыс. рублей [2; 3].

Гродненский кадетский корпус официально был открыт 16 марта 1800 г. С 1803 г. указом Александра I в основу обучения была положена программа Петербургского кадетского корпуса. Выпускники из Гродно распределялись в российскую артиллерию и пехотные полки.

Ввиду обострения политической и военной обстановки на западных рубежах России к концу 1806 г. Гродненский кадетский корпус был ликвидирован, а его личный состав в начале 1807 г. перемещен в Смоленск. В этом городе кадетский корпус обеспечивал военную подготовку молодых дворян Виленской, Витебской, Гродненской, Могилевской и Смоленской губерний. Учебный процесс продолжался до 1812 г.

После нападения французов личный состав корпуса был эвакуирован в Тверь, затем Ярославль, Кострому и, наконец, был определен в Москву, где получил название - Первый Московский кадетский корпус [4].

Постепенно в правящих кругах империи складывается убеждение, что кадетские корпуса не справляются должным образом с задачей подготовки кадров для русской армии. Потребность же в них была велика. Активные боевые действия требовали, с одной стороны, увеличения вооруженных сил, а с другой - сопровождалась значительными потерями офицерского корпуса. В качестве варианта поступило предложение о создании школ армейских подпрапорщиков для особ, имеющих определенный уровень образования и по своему происхождению способных претендовать на занятие офицерских вакансий. Идея эта стала реализовываться на практике в первой четверти XIX в. Школы состояли из младшего и старшего классов, сюда зачислялись лица, выдержавшие экзамены по русскому письму, истории, географии, математике. В ходе учебы кроме общих изучались и специальные дисциплины. Должное внимание уделялось верховой езде, фехтованию, стрельбе. Учебный день продолжался 14 часов [5; 6].

Подобная армейская школа была открыта в 1824 г. в Могилеве и предусматривала подготовку офицеров для службы в полковых штабах и армейской артиллерии. Учебное заведение действовало до 1830 г. и было закрыто при передислокации штаба армии из Могилева в Киев.

Кроме армейских функционировали также корпусные юнкерские школы. Примером может служить школа в Бобруйске, открытая в 1824 г. Она готовила офицеров для службы в крепостях. В организации этого учебного заведения активное участие принял великий князь Николай Павлович, будущий император Николай I.

К началу 30-х гг. XIX в. власти возродили деятельность кадетских корпусов. В 1826 г. была создана комиссия, разрабатывавшая специальный Статут, ставящий целью дать возможность дворянским юношам получить пристойное их званию воспитание и подготовку, обеспечить соответствующее образование, необходимое для военной службы.

Планировалось открытие новых военно-учебных заведений. История Полоцкого кадетского корпуса, который предназначался для обучения и воспитания малолетних дворян западных губерний, началась с момента подписания Николаем I в 1830 г. Положения о губернских кадетских корпусах. Кадетский корпус был рассчитан на обучение 400 кадетов. Для его содержания правительство выделило 580 тыс. рублей. Выбор города объяснялся выгодным географическим положением. Здесь в зданиях бывшей иезуитской академии имелось подходящее место для размещения кадетов корпуса. Кроме того, целью было подчеркнуть роль Полоцка как исконно русского города, форпоста и опоры православия в Северо-Западном крае. Назначение учебного заведения не ограничивалось только подготовкой военных специалистов, через него реализовывалась на практике идея русской государственности, просвещения и православия.

Набор воспитанников начался в мае и продолжался до конца 1835 г. Руководство было вынуждено принимать абитуриентов, несмотря на низкий уровень знаний. Кадетами стали мальчики из шляхетских семей 12-14 лет от роду. Насчитывалось их всего 54 человека. Церемония зачисления проходила в присутствии губернского, гражданского, военного и начальства, а также родителей. Учреждал корпус белорусский генерал-губернатор князь Н.Н. Хованский. Благословление было получено от православного епископа полоцкого Смарагда [7].

Задачей воспитания было развитие у юношей физических, моральных и умственных способностей. Возглавил учебное заведение генерал-майор П. Хвощинский, участник войны 1812 г. (как правило, кадетскими корпусами руководили опытные русские боевые генералы).

Опыт первых занятий показал, что учащиеся в целом имеют низкие базовые знания: ни один из них не владел иностранным языком, некоторые плохо читали по-русски. Это стало причиной разделения воспитанников на три класса, а вообще бесперспективных отчислили в дворянский полк. Кадеты носили специальную униформу: мундиры темно-зеленого цвета с золотыми пуговицами с гербом.

Курс наук, предлагаемый кадетам, открывали общеобразовательные дисциплины: русский и иностранные (немецкий, французский) языки,

история, география, арифметика, алгебра, рисование и чистописание. Особое место занимал Закон Божий.

Учебный процесс состоял из 24 уроков в неделю по 90 минут каждый. Для точного определения уровня знаний была принята 12-балльная система оценок. Кроме аудиторных уроков кадеты ежедневно занимались строевой подготовкой, гимнастикой, танцами, пением, фехтованием, бегом, упражнениями с отягощениями.

Зимой в свободное время играли в снежки, катались на коньках, строили снежные крепости, летом гуляли по окрестностям, купались и т. д. Много времени уделялось чтению книг, журналов, специальной исторической, военной и мемуарной литературы. Распорядок дня был рациональным: начинался он с подъема в 5:30 и заканчивался отбоем в 21:30. Кадеты систематически участвовали в походах с организацией бивуака и ночевкой в полевых условиях. На марше они находились с полной выкладкой и вооружением.

Местное дворянство довольно скоро ощутило преимущество обучения детей в кадетском корпусе. Авторитет его возрос. Были учреждены персональные стипендии для кадетов. Ушли в прошлое сложности с комплектованием.

В 1839 г. состоялся первый выпуск. Кадеты после стажировки в Санкт-Петербургском дворянском полку получили офицерские погоны. В ходе обучения и воспитания в кадетском корпусе делалось все возможное для укрепления русского духа и мужественного характера: значительное время уделялось полевым занятиям, различного рода церемониям, парадам, церковной службе. При зачислении на учебу преимущество отдавалось русским (православным). Из числа первого набора кадетов были 39 православных, 11 католиков, 3 лютеранина, 1 мусульманин.

После посещения в августе 1840 г. кадетского корпуса император Николай I под впечатлением от увиденного принял решение о создании в Северо-Западном крае еще одного кадетского корпуса.

Необходимость открытия очередного учебного заведения подобного типа объяснялась потребностью удовлетворить офицерскими кадрами запросы армии, а кроме того желанием предоставить дополнительную возможность многочисленной местной шляхетской молодежи получить приличное образование и воспитание. Власти не без основания рассчитывали на помощь кадетских учреждений в формировании из выпускников верных защитников Отечества и престола.

К выпускникам предъявлялись следующие требования: христианин, верноподданный, русский по духу, добрый сын, надежный товарищ, скромный и образованный юноша, старательный, терпеливый и сообразительный офицер, готовый с чистым стремлением отблагодарить государя и Отечество честной жизнью и честной смертью.

В августе 1842 г. состоялось торжественное открытие Александровско-Брестского кадетского корпуса, шефом которого стал наследник трона

цесаревич Александр Николаевич. Новое учебное заведение также было рассчитано на 400 человек, а его программа соответствовала типовым программам других подобных учебных заведений.

Летом 1854 г. по причине приведения Брестской крепости в военное положение (начало войны с Турцией) корпус был переведен в Москву, получив наименование Александровский. В 1860 г. этот кадетский корпус был переведен в Вильно, где и функционировал до 1863 г., а затем расформирован.

Кроме местных уроженцев во все кадетские корпуса, действовавшие на территории белорусских губерний, принимались выходцы и из внутренних губерний России.

Государственно-управленческие реформы второй половины XIX в. привнесли в систему военного образования серьезные изменения.

В 1862 г. были частично изменены правила зачисления в кадетские корпуса, что предоставило возможность получать военное образование лицам, не имевшим дворянского происхождения. Руководствуясь мнением о том, что кадетские корпуса не в полной мере удовлетворяют предъявляемым требованиям, государственные чиновники инициировали преобразование корпусов в военные гимназии со сроком обучения шесть лет. Эти учебные заведения были призваны, избегая излишней муштры и солдафонства, предоставить обучающимся общее образование и воспитание, подготовить молодых людей к поступлению в специальные воинские школы. В ходе реформы значительно изменились учебные программы. В них уменьшилось общее число преподаваемых дисциплин при одновременном увеличении часов по основным предметам (русская литература и словесность, иностранные языки, география, история, основы права, химия, арифметика, алгебра, геометрия, тактика, артиллерийское дело, фортификация, Закон Божий). Преподавать и заниматься воспитанием в военных гимназиях получили право гражданские лица. Примером реформы может служить Полоцкий кадетский корпус, который действовал в качестве гимназии с 1865 по 1882 г., когда вновь стал кадетским корпусом и в качестве такового просуществовал до 1918 г. - времени закрытия подобного рода учебных заведений.

В современной Беларуси кадетские корпуса функционируют под наименованием «кадетские училища», по своему предназначению и целям соответствуя прежним учебным заведениям сходного профиля и, надо думать, используя в своей деятельности лучшее из их практики.

В Санкт-Петербурге в 2012 г. планируется открытие второго кадетского корпуса для девочек. Первое однотипное учебное заведение начало действовать в 2008 г. в Москве. Воспитанницами учреждения образования стали дочери военнослужащих, проходящих службу в отдаленных гарнизонах, из неполных и многодетных семей, погибших военнослужащих и участников боевых действий.

Все выпускницы поступили в высшие учебные заведения, в том числе системы Министерства обороны и МВД России. Кроме общеобразовательных

предметов воспитанниц обучают иностранным языкам, танцам, игре на музыкальном инструменте, вокалу, живописи, основам дизайна, скульптурной пластике.

В рамках Союзного государства и Евразийского союза было бы разумно изучить и поддержать подобный опыт среднего специального образования в Республике Беларусь.

1. Беларуская гістарычная энцыклапедыя. Т. 2-4. Мінск : Беларус. энцыкл., 2004.

2. Брыгадзін П., Лукашэвіч А. Шклоўскае шляхецкае вучылішча // Беларус. мінуўшчына. 1997. № 4.

3. Брыгадзін П., Лукашэвіч А. Шклоўскія кадэты ў Маскву трапілі // Беларус. мінуўшчына. 1997. № 6.

4. Викентьев В.П. Полоцкий кадетский корпус. Исторический очерк 75-летия его существования. Полоцк, 1910.

5. Лалаев М. Исторический очерк военно-учебных заведений, подведомственных Главному их Управлению. СПб., 1880.

6. Мельницкий Н. Сборник сведений о военно-учебных заведениях в России. Т. 1. СПб., 1857.

7. Арлоў У. Полацкія кадэты // 3 гісторыі на «Вы». Вып. 2. Мінск : Маст. літ., 1994.