

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры теории и
истории государства и права
полковник милиции
М.А.Пашкеев

30.08.2021

Регистрационный № 24/10

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
для специальности
1-26 01 02 Государственное управление и право

для заочной формы получения образования

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

Вениосов А.В., профессор кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Семенова, доцент кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент, подполковник милиции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

В.А. Данилов, доцент кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.).

Общая характеристика учебной дисциплины.

Цели и задачи преподавания и изучения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в соответствии с учебным планом являются: уяснение общих черт и своеобразия общественного строя, государственных структур и правовых систем ряда стран Европы, Африки, Азии, Америки и Океании в процессе их становления и эволюции, сущности основных типов и форм государства эпох Древности, Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, формирование научного мировоззрения и системы устойчивых профессиональных знаний о возникновении и развитии государственности и права у различных народов; осознание социальной значимости государства и права; выработка умений и навыков определять тенденции развития государственно-правовых явлений на основе приобретенных концептуальных историко-правовых знаний; формирование гражданской и правовой культуры личности сотрудника органов внутренних дел, стимулирование социальной активности, воспитание уважения к праву, профессии юриста.

Преподавание учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право» предполагает реализацию следующих задач:

выработка системных представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и развития важнейших государственно-правовых институтов;

формирование способности анализировать важнейшие положения основных памятников права;

формирование способности сравнительного анализа моделей функционирования государственно-правовых механизмов в различные исторические периоды.

Правовой основой изучения истории государства и права зарубежных стран являются источники и памятники права зарубежных государств, которые способствуют наиболее точному уяснению особенностей и наиболее характерных черт исторического развития институтов и отраслей законодательства и государственных структур зарубежных стран.

Учебная программа отражает структуру и содержание истории государства и права зарубежных стран как науки и юридической учебной дисциплины и призвана содействовать усвоению обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9 – выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

УК-14 – выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий

БПК-4 – анализировать закономерности формирования и развития отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов в различные исторические периоды, аргументированно и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам историко-правовой науки

Рекомендации для обучающихся по предварительной подготовке к лекции

На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими и конкретно-историческими положениями дисциплины, проблемными вопросами тем, а также получают рекомендации лектора по самостоятельной работе с учебным материалом. Для эффективного восприятия текста лекции рекомендуется предварительно ознакомиться с текстами основных учебных пособий, учебниками по истории государства и права зарубежных стран. Также при изучении конкретных тем дисциплины обучающимися должны быть заранее законспектированы в лекционных конспектах и осмыслены основные понятия и термины, которые содержатся в основных учебных пособиях по данной учебной дисциплине.

Для обучающихся 3 «В» курса специальности «Государственное управление и право».

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.

Лекция 2.1

Древний Восток, рабство, форма государства, восточная деспотия, монархия, фараон, Законы Хаммурапи, Законы Ману.

ТЕМЫ 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО САЛИЧЕСКИХ ФРАНКОВ (V-IX вв.)

Лекция 6.1

Франки, гало-римляне, аллод, бенефиций, феодал, Меровинги, Каролинги, «варварские правды», Салическая правда, вергельд

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СРЕДНЕВЕКОВОЙ АНГЛИИ.

Лекция 9.1

Уитеногемот, Великая хартия вольностей, джентри, английский парламент, палата лордов, палата общин, фригольдеры, копигольдеры, шериф, незавершенный абсолютизм.

ТЕМА 11. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НА ТЕРРИТОРИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.

Лекция 11.1

Восточные славяне, Русская правда, холоп, закуп, смерд, вира, свод, заклич, гонение следа, вече, князь, бояре, Киевская Русь, посадник, тысяцкий.

ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО США В НОВОЕ ВРЕМЯ

Лекция 16.1

Колония, штат, Декларация независимости США, конституция, система «сдержек и противовесов», президент, Конгресс, Палата представителей, Сенат, Север, Юг, поправки к конституции, Билль о правах, естественные права.

ТЕМА 23. СОЗДАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

ТЕМА 25. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СССР В 20-Е ГГ. XX ВЕКА.

Лекция 23, 25.1

Октябрьская революция, диктатура пролетариата, эксплуататоры, коммунистическая партия, декрет, Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, РСФСР, Конституция СССР 1924 г., СНК, ВЦИК, ВЧК, комитет бедноты, НЭП, индустриализация, коллективизация.

Рекомендации для обучающихся по конспектированию лекций

Лекция – это акт вербального общения преподавателя и обучающегося, один из важнейших видов учебных занятий по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». В процессе познания и исследовательской деятельности каждому, кто этим занимается, приходится конспектировать, т.е. кратко излагать содержание какого-либо вопроса.

При изучении дисциплины обучающимся необходимо вести конспект, в котором отображаются материалы лекционных занятий, выполнение индивидуальных и творческих заданий, результаты самостоятельной работы. Всю ширину страницы конспекта для записи текста целесообразно разделить на 3 поля. Первое поле предназначено для знаков акцентирования, второе –

для основного текста, третье – для пояснений, дополнений и примечаний. Дополнения и примечания, размещаемые в третьем поле, как правило, носят характер рекомендуемой лектором отсылки к дополнительной литературе или ссылки на соответствующий источник; при этом такая запись делается либо словами, что более наглядно, либо номером источника по рекомендованному лектором перечню литературы и других опубликованных источников. Наиболее часто это встречается, если лектор говорит, что идея или формулировка такая-то находятся в определенном источнике или принадлежат автору, на что и делается соответствующая ссылка. Целесообразно использовать цвет (цветным карандашом, маркером), который способствует лучшему запоминанию и акцентированию внимания при чтении конспекта. Помимо цвета используют методы и приемы скоростного конспектирования.

Учебные вопросы как для изучения на лекциях, так и на семинарских занятиях перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Вопросы, которые рассматриваются на лекционных занятиях
Для обучающихся 3 «В» курса специальности «Государственное управление и право»

ТЕМА 2. Государство и право стран Древнего Востока

Лекция 2.1 (2 ч.)

1. Причины и конкретный процесс образования государства в странах Древнего Востока.
2. Общественный строй в странах Древнего Востока.
3. Государственный строй в странах Древнего Востока.
4. Основные кодификации права древневосточных государств.

Тема 6. Государство и право салических франков (V-IX вв.)

Лекция 6.1 (2 ч.)

1. Образование Франкского государства и его особенности.
2. Общественный и государственный строй франков.
3. Салическая правда. История разработки, характеристика основных отраслей права.

Тема 9. Государство и право средневековой Англии.

Лекция 9.1 (2 ч.)

1. Образование средневекового государства в Англии, этапы его развития и особенности.

2. Общественный и государственный строй Англии в период раннефеодальной монархии.

3. Основные изменения в общественном и государственном строе в период сословно-представительной монархии.

4. Особенности абсолютной монархии в Англии. Правовая система средневековой Англии и ее характеристика.

Тема 11. Государство и право на территории русских земель в IX – начале XII вв.

Лекция 11.1 (2 ч.)

1. Возникновение государства у восточных славян. Причины, конкретный процесс, особенности.

2. Общественный и государственный строй Киевской Руси.

3. Право восточных славян. Княжеские уставы, Русская Правда.

ТЕМА 16. Государство и право США в XVIII-XIX в.

Лекция 16.1 (2 ч.)

1. Война за независимость в Северной Америке и образование США.

2. Конституция США 1787 г., ее характеристика и особенности. Билль о правах 1791 г.

3. Гражданская война между Севером и Югом (1861-1865 гг.) и ее государственно-правовые последствия.

ТЕМА 23. Создание и становление советского государства и права.

ТЕМА 25. Развитие государства и права СССР в 20-е гг. XX века.

Лекция 23, 25.1 (2 ч.)

1. Октябрьская социалистическая революция и создание основ советского государственного строя. Сущность диктатуры пролетариата и «пролетарского» права.

2. Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, общая характеристика, значение.

3. Изменения в государственном строе РСФСР в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма» и «новая экономическая политика».

Алгоритм работы на семинарских занятиях

Подготовку к семинарскому занятию надо начинать с работы над учебным и лекционным материалом по данной теме, после чего необходимо изучить нормативные акты.

Определенную помощь при подготовке окажут профессиональные тематические блоки, посредством которых обучающийся может проконтролировать себя и отобрать из рекомендованной литературы профессионально значимый материал.

Профессиональные тематические блоки

Блок 1 «Возникновение государства»

1. Причины возникновения (экономические, социальные, политические, внутренние и внешние).
2. Время возникновения, этапы развития.
3. Причины и время гибели.

Блок 2 «Общественный строй»

1. Краткая характеристика экономики.
2. Классы, социальные группы общества, сословия.
3. Их экономическое и правовое положения.
4. Взаимоотношения классов, сословий и социальных групп.

Блок 3 «Государственный строй»

1. Государственное устройство.
2. Форма правления.
3. Политический режим.
4. Государственный аппарат (система органов, принципы их организации и деятельности, порядок комплектования, состав, структура, компетенция, взаимоотношения).

Блок 4 «Государственный орган»

1. Причины и время создания.
2. Порядок комплектования.
3. Состав органа (численный, классовый, партийный).
4. Структурные звенья органа.
5. Компетенция органа.
6. Его взаимоотношения с другими государственными органами.
7. Значение органа в деле укрепления государственной власти.

Блок 5 «Памятники права»

1. Причины принятия.
2. История разработки.
3. Источники
4. Структура памятника права.
5. Содержание памятника права.
6. Значение памятника права.

Блок 6 «Уголовное право»

1. Понятие преступления и термин.
2. Виды преступлений.
3. Состав преступления.
4. Цели наказания.
5. Виды и формы наказаний.

Блок 7 «Процессуальное право»

1. Система судебных органов.
2. Виды процесса, их характеристика.
3. Стадии процесса, их характеристика.
4. Виды доказательств.

Блок 8 «Гражданское право»

1. Понятие права собственности.
2. Виды и формы собственности.
3. Субъекты гражданского права.
4. Способы приобретения собственности и защиты.
5. Обязательство и его виды.
6. Виды договоров и их характеристика.
7. Способы обеспечения обязательств.

Блок 9 «Брак и семья»

1. Формы и условия заключения брака.
2. Правовой статус членов семьи.
3. Основания для расторжения брака.
4. Наследование и его виды.

Блок 10 «Революция»

1. Причины революции (экономические, социальные и политические, объективные и субъективные).
2. Революционная ситуация.

3. Время, этапы, движущие и руководящие силы революции.
4. Нормативные акты, принятые в ходе революции и закрепившие ее итоги.
5. Значение революции.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для обучающихся 3 «В» курса специальности «Государственное управление и право»

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Семинар 3.1 (2 ч.)

Вопросы к изучению:

1. Причины, время и конкретный процесс образования государства в Афинах: реформы Тесея, Солона, Клисфена.
2. Общественный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
3. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару по данной теме обучающиеся должны, прежде всего, уяснить причины и исторические условия создания государства в Афинах. А также уяснить, что афинское государство стало одним из первых примеров демократических государств, где граждане государства были допущены к управлению.

При подготовке к первому вопросу следует выяснить, какие причины стали определяющими для создания государства. Этапы создания государства в Афинах – еще один необходимый для изучения фактор. Необходимо изучить как под воздействием различных изменений в государстве, проводимых реформ формировался демократический способ управления в Афинах.

В ходе подготовки ко второму вопросу следует выяснить, чем занималось население в Афинах, каковы были способы обогащения и добычи средств для существования. Следует помнить, что население в Афинах делилось на свободных и рабов, а также на граждан Афин и иностранцев и от этих факторов зависело правовое положение различных социальных групп.

При подготовке к третьему вопросу следует уяснить, что государственный строй города-полиса Афин во многом отличался от государственного строя древневосточных государств. Следует изучить систему государственных органов и их компетенцию, а также порядок их комплектования, взаимодействия и функционирования.

Темы докладов и сообщений

1. Возникновение городов-государств (полисов) в Греции.

2. Реформы Тезея и Драконта в Древних Афинах.
3. Эволюция государственного строя Древних Афин.
4. Архонты и ареопаг в Древних Афинах.
5. Демократизация государственного строя в Древних Афинах в V в. до н.э.
6. Реформы Эфиальта и Перикла в Древних Афинах.

Основная литература

1. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

Дополнительная литература

5. История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы, Б.С. Громакова. М.: Юрид. лит., 1980. - 552 с.
6. Калинина, Э.А. История рабовладельческого государства и права. Государство и право Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай): Учеб. пособие / Э.А.Калинина. – Минск: МИТСО, 1997. - 163 с.
7. Кучма, В.В. Государство и право Древнего мира: курс лекций по истории государства и права зарубежных стран / В.В. Кучма. – Волгоград: Волгогр. гос. ун -т, Офсет, 1998. - 237 с.
8. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. - 394 с.

ТЕМА 17. Развитие государственности и правовой системы во Франции в конце XVIII – XIX вв.

Семинар 17.1. (2 ч.)

Вопросы к изучению

1. Революция XVIII в. во Франции (причины, основные этапы, особенности, главный итог).

2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Конституции 1791 и 1793 г. (их основные положения, общие черты и особенности).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару по теме следует уяснить, каким образом происходило формирование буржуазного государства во Франции.

При подготовке к первому вопросу следует выделить основные причины и условия разворачивания революционных событий во Франции в 18 в. Важно охарактеризовать основные этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. Необходимо охарактеризовать движущие силы каждого этапа, цели, организацию власти и законодательное закрепление изменений в государственном и общественном строе на каждом из этапов.

При подготовке ко второму вопросу следует обратить в первую очередь внимание на то, как в Декларации 1789 г. отразились идеи философов-просветителей: Вольтера, Дидро, Руссо. Но особенно большое влияние на её содержание оказали политические взгляды Монтескьё. Студенту следует уяснить на основании анализа положений Декларации, как конкретно отразились эти идеи.

При подготовке к третьему вопросу необходимо выявить характерные черты конституционной монархии как формы правления. Особое внимание следует уделить вопросу о полномочиях и пределах власти короля и парламента, других органов власти, на воплощение в тексте конституции принципа разделения властей. Необходимо рассмотреть особые черты, которые были свойственны конституции 1793 г., построенной на принципах всеобщего избирательного права, народного суверенитета, закрепившей республиканскую форму правления. Следует выяснить также, почему эта конституция не была введена в действие, и какую историческую роль она сыграла.

Темы сообщений и докладов:

1. Конституционная монархия во Франции.
2. Государственный аппарат якобинской диктатуры.
3. Конституция Франции 1799 г.
4. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
5. Полиция Франции XVIII-XIX вв.
6. Законодательство Парижской коммуны.
7. История создания Гражданского Кодексу Наполеона, его источники и система.
8. Вещное право по Гражданскому Кодексу Наполеона.
9. Обязательства по Гражданскому Кодексу Наполеона.
10. Брак и семья по Гражданскому Кодексу Наполеона.
11. Наследственное право Гражданскому Кодексу Наполеона.

Основная литература

1. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.
4. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2 изд. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 394 с.

Дополнительная литература

5. Аннерс, Э. История европейского права / Пер. со швед. Р.Л. Валинского и др. Рос. АН, Ин - т Европы, Швед. королев. Акад. наук. – М.: Наука, 1996. – 395 с.
6. Беляева, Г.П., Ливанцев, К.Е. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии (1640-1871 гг.) и Франции (1789-1871 гг.) / Г.П. Беляев, К.Е. Ливанцев. – Л.: Ун-т, 1967. – 416 с.
7. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид. Пер. с франц. – М.: Наука, 1988. - 318 с.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. М. Черниловского. – М., 1998. – 472 с.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Сост. К.И.Батыр и др. Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – Т.2. – М.: Юристъ, 2002. – 519 с.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время); отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристъ, 2003. – 614 с.
11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. – 617 с.

ТЕМА 21. Развитие государства и права Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.

Семинар 21.1 (2 ч.)

Вопросы к изучению:

1. Отмена крепостного права и правовое положение крестьян.
2. Судебная реформа 1864 г. Система судов.

3. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
4. Полицейская реформа 1862 г. и военная реформа 1874 г.

Методические рекомендации

Обучающийся должен уметь объяснить обстановку глубокого государственно-политического кризиса 1850-х гг. в России, усвоить социально-экономические, идеологические и внутривластные предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в. в стране в целом, и крестьянской реформы в частности.

При подготовке первого вопроса на основании ознакомления с законодательными актами от 19 февраля 1861 г. важно уяснить изменения в сословном статусе крестьянства, уметь показать новые права бывших крепостных, а также ограниченный характер этих прав, (в частности, необходимо помнить, что крестьянство оставалось обособленным податным сословием, связанным сельской общиной и круговой порукой). Необходимо подробно остановиться на механизме наделения крестьян землей, указать на его не капиталистические, а феодальные принципы действия. При рассмотрении данного вопроса важно указать на дворянский характер земельной реформы, выделить причины, по которым, реформа не удовлетворила крестьянские массы (свидетельством чему явился значительный рост числа антиправительственных выступлений в деревне), обманула их надежды на полное освобождение, как личное, так и имущественное. Следует также провести логическую связь между незавершенным, феодальным характером крестьянской реформы, ростом народнического, революционно-террористического движения.

При подготовке второго вопроса следует дать краткую характеристику и указать недостатки дореформенного судостроительства и показать созданную судебную систему, подчеркнуть, с одной стороны ее буржуазно-демократический характер (выборность судей, всесословность, состязательность, гласность суда и др.), а с другой – сохранение отдельных пережитков прошлого, во многом ослаблявших эффективность реформы (ограничение компетенции суда присяжных, особый порядок предания суду должностных лиц и др.).

При подготовке третьего вопроса обучающийся должен обратить внимание на созданную в ходе реформ систему органов местного самоуправления, порядок их формирования и компетенцию.

При подготовке четвертого вопроса особое внимание следует обратить на реорганизацию полиции в 60-80-е гг. XIX в. – объединение городской и сельской полиции, коренные изменения в структуре полицейского аппарата, создание охранных и сыскных отделений, освобождение полиции от судебных, следственных и надзорно-хозяйственных функций, переход на комплектование по вольному найму и др.

Темы сообщений и докладов

1. Реформы Петра I.
2. Правовое положение дворянство в период абсолютной монархии в России.
3. Правовое положение различных категорий крестьян в XVIII – пер. пол. XIX в.
4. Основные законодательные акты крестьянской реформы, их содержание и значение.
5. Институты судебных следователей, присяжных поверенных и суд присяжных.
6. Манифест 17 октября как документ конституционного характера.
7. Государственная Дума, её состав и деятельность.
8. Законодательство Временного правительства.
9. Проекты отмены крепостного права, предлагаемые накануне реформы.
10. Правовое положение свободных сельских обывателей в результате аграрной реформы.
11. Структура органов местного управления в дореформенный период?
12. Шестигласные думы, введённые Екатериной II в 1785 г. и городские думы, созданных в 1870 г.: сравнительная характеристика.
13. Судебная реформы: причины, реализация, итоги.
14. Основные направления судебной контрреформы.
15. Основные направления контрреформы местного самоуправления к. XIX в.
16. Сущность и значение Столыпинской аграрной реформы.
17. Государственные преобразования 1905-1907 гг.
18. Деятельность I-IV Государственных дум.
19. Взаимоотношений между Временным правительством и Советами. Суть концепции двоевластия.

Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
2. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие / И.А. Исаев. – М.: Юристъ, 2004. – 289 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права СССР. (Дооктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. литература, 1990. – 479 с.

5. Чибиряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

Дополнительная литература

6. Детков, М.Г. Наказание в царской России. Система его исполнения / М.Г. Детков; МВД Рос. Федерации; Всерос. науч. исслед. ин-т. – М.: ВНИИ МВД России, 1994. – 292 с.

7. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.П. Ерошкин. – М.: Высш. школа, 1983. – 352 с.

8. Захарова, Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861 гг. / Л.Г. Захарова. – М.: Высш. школа, 1984. 341 с.

9. Коржихина, Т.П. История российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Норма, 1995. – 273 с.

10. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России. Историко-правовое исследование / Л.Е. Лаптева. – М.: Высш. школа, 1991. – 282 с.

Тема 26. Государство и право СССР в 30 – начале 50-х гг. XX века.

Тема 33. Государство и право СССР (вторая половина 50 – начало 90-х гг. XX в.)

Семинар 26, 33.1 (2 ч.)

Вопросы к изучению:

1. Развитие законодательства в СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г.
2. Изменения в госаппарате и основных отраслях права в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1953 гг.)
3. Тенденции развития основных отраслей советского права (1960-е гг.). Конституция СССР 1977 г.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу семинара следует выявить основные тенденции эволюции различных отраслей советского права в 30-х гг. XX в. Необходимо объяснить причины и особенности реорганизации политической системы, проанализировать процесс создания и принятия Конституции СССР 1936 г., а также перестройку органов власти в соответствии с новой Конституцией.

При подготовке ко второму вопросу семинарского занятия необходимо проанализировать процесс перестройки государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Следует показать какие чрезвычайные и военные органы власти были созданы, порядок их формирования и компетенцию. Кроме того, следует выяснить

основные изменения в гражданском, земельном, колхозном, семейном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны, особенности развития военного законодательства и судебной системы в годы войны.

При изучении третьего вопроса обучающемуся следует показать основные тенденции развития права в 50-60-е гг., необходимо объяснить причины и начало новой кодификации советского права, а также проанализировать причины и процесс принятия Конституции СССР 1977 г., а также те изменения, которые там были закреплены в сравнении с Конституцией СССР 1936 г.

Темы сообщений и докладов:

1. Аграрное законодательство большевиков и его проведение в жизнь 1917-1920 гг.
2. Учредительное Собрание.
3. Создание советской прокуратуры.
4. Создание советской системы ИТУ.
5. Чрезвычайные органы Советской власти в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
6. Уголовный розыск. Создание и правовые основы деятельности.
7. УК РСФСР 1922 г.
8. Конституция СССР 1924 г.
9. Коллективизация в СССР. Организационно-правовые основы.
10. НКВД СССР. Создание, структура, основные направления деятельности.
11. Национально-государственная политика в СССР в 40-е гг. XX в.
12. Развитие советской демократии в 50-е гг. XX в.
13. Нарастание системного кризиса советского общества в конце 70-х-начале 80-х гг. XX в.
14. Теория «социалистического правового государства» и ее правовое развитие в середине 80-х гг. XX в.
15. Изменения в политической системе и праве в период «перестройки».

Основная литература

1. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
2. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие / И.А. Исаев. – М.: Юристъ, 2004. – 289 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия

МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. литература, 1994. – 480 с.

5. Чибыряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибыряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

Дополнительная литература

6. Болтенкова, Л.Ф. Упразднение органов местного самоуправления и создание Советов (октябрь 1917 – июль 1918): учеб. пособие / Л.Ф. Болтенкова. – М.: Проспект, 1998. – 261 с.

7. История государства и права: Словарь-справочник. / Под ред. М.И. Сизикова. – М.: Юрид. лит., 1997. – 304 с.

8. Карр, Э. История советской России. Большевицкая революция 1917-1923. – Кн. 1. – Т. 1-2 / Э. Карр. – М.: Прогресс, 1990. – 768 с.

9. Коржихина, Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 – декабрь 1991. / Т.П. Коржихина. – М.: Высш. школа, 1995. – 412 с.

10. Веденеев, Ю.А. Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР. 1957-1987 гг. / Ю.А.Веденеев. – М.: Политиздат, 1990. – 274 с.

11. Верт, Н. История советского государства. 1917-1991 гг. / Н.Верт. – М.: Прогресс, 1998. – 488 с.

12. Конституция и законы Союза ССР: сб. / Сост. сб. П.П. Гуреев и др. – М.: Известия, 1983. – 640 с.

Методические рекомендации для подготовки докладов и сообщений

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Как сделать доклад интересным

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание исследовательской работы. Следует заучить значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не следует бояться аудитории. Выступление нужно подготовить заранее, чтобы показать хорошее владение материалом. Уверенный вид – залог успеха.

Не нужно торопиться в тоже время растягивать слова. Скорость речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Эффектнее и убедительнее воспринимается доклад с заранее заготовленными схемами, картинками, электронной презентацией и иным наглядным материалом.