

**Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник кафедры теории  
и истории государства и права  
полковник милиции

**М.А.Пашкеев**

29.08.2025

Регистрационный № 307/10

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**«ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ»**

для специальности  
6-05-0421-01 Правоведение

**«ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА»**

для специальности  
6-05-0421-03 Экономическое право

**«ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ»**

для специальности  
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

для дневной формы получения образования

Минск 2025

**РАЗРАБОТЧИК:**

Семенова С.А., доцент кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Данилов В.А., доцент кафедры теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и истории государства и права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

## **Общая характеристика учебной дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (ИГПЗС) направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний по вопросам возникновения, становления и развития государства и права у различных народов зарубежных стран; формирование научного понимания социальной значимости государства и права и общечеловеческих ценностей; обучение умениям и навыкам определять тенденции развития государственно-правовых явлений на основе полученных историко-правовых знаний, приобретенных при изучении государства и права различных зарубежных стран; воспитание уважения к праву, профессии юриста; повышение правовой культуры и социальной активности сотрудника органов внутренних дел.

Преподавание учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает реализацию следующих задач:

- выработку у обучающихся системных представлений об основных закономерностях и особенностях возникновения и развития важнейших государственно-правовых институтов;
- формирование у обучающихся способности анализировать важнейшие положения основных памятников права;
- формирование у обучающихся способности сравнительного анализа моделей функционирования государственно-правовых механизмов в различные исторические периоды.

Правовой основой изучения истории государства и права зарубежных стран являются источники и памятники права зарубежных государств, которые способствуют наиболее точному уяснению особенностей и наиболее характерных черт исторического развития институтов и отраслей законодательства и государственных структур зарубежных стран.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с общим высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»: историко-правового модуля содержится в компоненте учреждения высшего образования учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»;

теоретико-правового модуля содержится в государственном компоненте учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»;

содержится как факультативная в учебном плане учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право».

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» наряду с учебными дисциплинами «Общая теория права» и «История государства и права Беларуси» является основополагающей юридической дисциплиной в процессе подготовки юриста, которая закладывает необходимую базу для успешного изучения и усвоения специальных отраслевых и прикладных юридических наук.

Для изучения данной учебной дисциплины крайне важным является должное усвоение понятийного аппарата учебных дисциплин «Общая теория права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение»; 6-05-0421-03 «Экономическое право» и «Общая теория государства и права» (включая учебную дисциплину «Правотворческий процесс») для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы».

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальностям**

На изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» учебными планами учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение»; 6-05-0421-03 «Экономическое право»; 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено:

*Дневная форма получения общего высшего образования*

Общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 86, из которых 44 часов – лекции, 42 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» составляет:

1 семестр: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 86, из которых 44 часов – лекции, 42 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – устный опрос и (или) тестирование по т. 12.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» экзамен в первом семестре, для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» дифференцированный зачет, количество зачетных единиц – 3.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий для специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» составляет:

1 семестр: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 40, из которых 20 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 46, из которых 24 часов – лекции, 22 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации: устный опрос и (или) тестирование по т. 8 в первом семестре, по т. 12 – во втором семестре.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в первом семестре, дифференцированный зачет во втором семестре.

*Рекомендации для обучающихся по предварительной подготовке к лекции*

На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими и конкретно-историческими положениями учебной дисциплины, проблемными вопросами тем, а также получают рекомендации лектора по самостоятельной работе с учебным материалом. Для эффективного восприятия текста лекции рекомендуется предварительно ознакомиться с текстами основных учебных пособий, учебников по истории государства и права зарубежных стран. Также при изучении конкретных тем учебной дисциплины обучающимися должны быть заранее законспектированы в лекционном конспекте и осмыслены следующие основные понятия и термины, которые содержатся в учебной литературе, рекомендованной учебной программой по изучаемой дисциплине.

**Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока**

Древний Восток, рабство, форма государства, восточная деспотия, монархия, фараон, Законы Хаммурапи, Законы Ману

**Тема 3. Государство и право Древней Греции**

Синойкизм, реформа Тесея, реформа Солона, реформа Клисфена, город-полис, демократическая республика, народное собрание, гелиэя, Совет 500, метеки

**Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Патриции, плебеи, аристократическая республика, латины, перегрины, колонны, нобили, всадники, Сенат, магистратуры, консул, претор, цензор, квестор, эдил, диктатор, центуриатное народное собрание, куриатное народное собрание, трибутное народное собрание, народный трибун, принципат, доминат, Западная Римская империя.

**Тема 5. Государство и право салических франков (V–IX вв.)**

Франки, гало-римляне, аллод, бенефиций, феодал, Меровинги, Каролинги, «варварские правды», Салическая правда, вергельд

**Тема 6. Государство и право средневековой Франции**

Сюзерен, вассал, министериял, боналитет, виллан, серв, феодал, Генеральные штаты, сословия, дворянство, духовенство, третье сословие, Великий мартовский ордонанс, бальи, прево, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия.

**Тема 7. Государство и право средневековой Германии**

Княжеский абсолютизм, гофтаг, курфюрстр, Саксонское зеркало, Каролина, инквизиционный процесс.

### **Тема 8. Государство и право средневековой Англии**

Великая хартия вольностей, джентри, английский парламент, палата лордов, палата общин, фригольдеры, копигольдеры, шериф, незавершенный абсолютизм, уитеногемот.

### **Тема 9. Государство и право средневековой Руси**

Восточные славяне, Русская правда, холоп, закуп, смерд, вира, свод, заклич, гонение следа, вече, князь, бояре, Киевская Русь, посадник, тысяцкий, патриарх, Московское княжество, Псковская судная грамота, Судебник, Иван Грозный, Петр I, Юрьев день, крепостничество, кормления, приказы, крамола, душегубство, Земский Собор, Соборное Уложение.

### **Тема 10. Государство и право Великобритании в Новое время**

Революция, движущие силы, реформация, протестантизм, пресвитериане, индипенденты, левеллеры, Трехгодичный акт, Великая ремонстрация, Орудие управления, протекторат, Хабеас корпус акт, Билль о правах, Акт об устройении, Славная революция, избирательное право.

### **Тема 11. Государство и право США в Новое время**

Колония, штат, Декларация независимости США, конституция, система «сдержек и противовесов», президент, Конгресс, Палата представителей, Сенат, Север, Юг, поправки к конституции, Билль о правах, естественные права.

### **Тема 12. Государство и право Франции в Новое время**

Великая Французская революция, ордонанс, декрет, конституционалисты, жирондисты, якобинцы, Наполеон, Парижская Коммуна, Декларация прав человека и гражданина, Гражданский кодекс Наполеона, сервитут, узуфрукт.

### **Тема 14. Российское государство и право в Новое время (XVIII – нач. XX вв.)**

Табель о рангах, Артикул воинский, Буржуазная реформа, жандармерия, мировой судья, волостной старшина, сельский староста, волостной суд, манифест, крепостные крестьяне, земства, контрреформа, Февральская буржуазная революция, Столыпинская аграрная реформа, хутор, отруб, Государственная Дума, Временное правительство.

### **Тема 15. Советское государство и право (1917–1991 гг.)**

Октябрьская революция, диктатура, пролетариат, эксплуататоры, декрет, Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, РСФСР, СНК, ВЦИК, ВЧК, ВЦИК, комитет бедноты, Совет труда и обороны, Верховный Совет, комиссариаты, СССР, тоталитаризм, репрессии, коммунистическая партия, НКВД, «оттепель», «застой», Великая Отечественная война, ГКО, штаб, министерство, ООН, «перестройка», плюрализм, гласность.

### **Тема 17. Государство и право Германии в Новейшее время**

Веймарская Конституция, фашизм, геноцид, НСДАП, А.Гитлер, гестапо, СС, СА, СД, «Третий Рэйх», концлагерь, фашистская диктатура.

### **Тема 18. Государство и право Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии в Новейшее время.**

#### **Тема 19. Государство и право Франции в Новейшее время.**

#### **Тема 20. Государство и право США в Новейшее время.**

Великобритания, консерваторы, либералы, лейбористы, парламентская монархия, Корона, статут, делегированное законодательство, Акт о народном представительстве, фелония, мисдиминор, Третья республика, Четвертая республика, «режим Виши», Ш. де Голль, Народный фронт, президентская республика, голлизм, «Новый курс» Ф. Рузвельта, «великая депрессия», антикоммунистическое законодательство, антитрестовское законодательство, закон Вагнера, Закон Тафта-Хартли, закон Смита, закон Маккарена-Вуда, закон Хемфри-Батлера.

#### *Рекомендации для обучающихся по конспектированию лекций*

Лекция – это акт вербального общения преподавателя и обучающегося, один из важнейших видов учебных занятий по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». В процессе познания и исследовательской деятельности каждому, кто этим занимается, приходится конспектировать, т.е. кратко излагать содержание какого-либо вопроса.

При изучении дисциплины обучающимся необходимо вести конспект, в котором отображаются материалы лекций, выполнение индивидуальных и творческих заданий, результаты самостоятельной работы. Всю ширину страницы конспекта для записи текста целесообразно разделить на 3 поля. Первое поле предназначено для знаков акцентирования, второе – для основного текста, третье – для пояснений, дополнений и примечаний. Дополнения и примечания, размещаемые в третьем поле, как правило, носят характер рекомендуемой лектором отсылки к дополнительной литературе или ссылки на соответствующий источник; при этом такая запись делается либо словами, что более наглядно, либо номером источника по рекомендованному лектором перечню литературы и других опубликованных источников. Наиболее часто это встречается, если лектор говорит, что определенная идея или формулировка находятся в определенном источнике или принадлежат автору, на что и делается соответствующая ссылка. Целесообразно использовать цвет (цветным карандашом, маркером), который способствует лучшему запоминанию и акцентированию внимания при чтении конспекта. Помимо цвета используют методы и приемы скоростного конспектирования.

Учебные вопросы как для изучения на лекциях, так и на семинарских занятиях перечислены в соответствующих разделах учебно-методической карты учебной программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

## **Вопросы, которые рассматриваются на лекциях**

### **Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока (2 ч.)**

1. Причины и конкретный процесс образования государства в странах Древнего Востока.
2. Общественный строй в странах Древнего Востока.
3. Государственный строй в странах Древнего Востока.
4. Основные кодификации права древневосточных государств.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции (2 ч.)**

1. Возникновение Афинского государства и реформы Тесея, Солона, Клисфена.
2. Общественный строй Афин в период республики.
3. Государственный строй Афин в период республики.
4. Право Древних Афин и его общая характеристика.

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима (2 ч.)**

1. Образование Римского государства, его особенности и этапы развития.
2. Общественный и государственный строй Римского государства в период республики.
3. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период империи.
4. Законны XII таблиц. Общая характеристика основных отраслей права.

### **Тема 5. Государство и право салических франков (V–IX вв.) (2 ч.)**

1. Образование Франкского государства и его особенности.
2. Общественный и государственный строй франков.
3. Салическая правда. История разработки, характеристика основных отраслей права.

### **Тема 6. Государство и право средневековой Франции (2 ч.)**

1. Общественный и государственный строй Франции в период раннефеодальной монархии.
2. Основные изменения в общественном и государственном строе Франции в период сословно-представительной монархии.
3. Основные изменения в общественном и государственном строе Франции в период абсолютной монархии.
4. Право средневековой Франции.

### **Тема 7. Государство и право средневековой Германии (2 ч.)**

1. Особенности развития средневековой Германии. Общественный и государственный строй Германии в период сеньориальной монархии.
2. Основные изменения в общественном и государственном строе Германии в период сословно-представительной монархии.

3. «Княжеский» абсолютизм в Германии и его особенности в Пруссии.
4. Право средневековой Германии.

### **Тема 8. Государство и право средневековой Англии (2 ч.)**

1. Образование средневекового государства в Англии, этапы его развития и особенности.
2. Общественный и государственный строй Англии в период раннефеодальной монархии.
3. Основные изменения в общественном и государственном строе в период сословно-представительной монархии.
4. Особенности абсолютной монархии в Англии. Правовая система средневековой Англии и ее характеристика.

### **Тема 9. Государство и право средневековой Руси (6 ч.)**

#### **Лекция 9.1 (2 ч.):**

1. Возникновение государства у восточных славян. Причины, конкретный процесс, особенности.
2. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
3. Право восточных славян. Княжеские уставы, Русская Правда.

#### **Лекция 9.2 (2 ч.):**

1. Процесс образования Русского централизованного государства.
2. Общественный строй Русского централизованного государства.
3. Государственный строй Русского централизованного государства.
4. Право Русского централизованного государства.

#### **Лекция 9.3 (2 ч.):**

1. Сословно-представительная монархия в России. Время возникновения, особенности.
2. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
3. Право России в период сословно-представительной монархии.

### **Тема 10. Государство и право Великобритании в Новое время (2 ч.)**

1. Английская буржуазная революция XVII в., ее причины, основные этапы и их правовое закрепление.
2. Оформление конституционной монархии в Англии в конце XVII- начале XVIII вв.
3. Основные изменения в государственном строе Англии в XIX- нач. XX вв.

### **Тема 11. Государство и право США в Новое время (2 ч.)**

1. Война за независимость в Северной Америке и образование США.
2. Конституция США 1787 г., ее характеристика и особенности. Билль о правах 1791 г.

3. Гражданская война между Севером и Югом (1861-1865 гг.) и ее государственно-правовые последствия.

### **Тема 12. Государство и право Франции в Новое время (2 ч.)**

1. Великая французская буржуазная революция 1789 г. Предпосылки, ход, этапы, правовое закрепление.
2. Развитие конституционного права Франции в 1814–1870 гг.

### **Тема 14. Российское государство и право в Новое время (XVIII – нач. XX вв.) (6 ч.)**

#### **Лекция 14.1 (2 ч.):**

1. Установление абсолютной монархии в России.
2. Изменения в общественном и государственном строе России.
3. Артикул Воинский 1715 г.

#### **Лекция 14.2 (2 ч.):**

1. Предпосылки буржуазных реформ в России.
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г.
4. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
5. Контрреформы в России в последней четверти XIX в.

#### **Лекция 14.3 (2 ч.):**

1. Революция 1905-1907 гг. в России и изменения в общественном и государственном строе.
2. Февральская революция 1917 г. в России и изменения в государственном строе.

### **Тема 15. Советское государство и право (1917–1991 гг.) (6 ч.)**

#### **Лекция 15.1 (2 ч.):**

1. Октябрьская социалистическая революция и создание основ советского государственного строя. Сущность диктатуры пролетариата и «пролетарского» права.
2. Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, общая характеристика, значение.
3. Изменения в государственном строе РСФСР в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма» и «новая экономическая политика».

#### **Лекция 15.2 (2 ч.):**

1. Образование СССР.
2. Конституции СССР 1924 и 1936 г. История разработки и историко-правовая характеристика.
3. Тенденции развития основных отраслей советского законодательства (1922-1941).

4. Изменения в государственном аппарате и праве в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1953 гг.).

**Лекция 15.3 (2 ч.):**

1. Конституция СССР 1977 г. История разработки и историко-правовая характеристика.

2. Основные тенденции развития советской правовой системы. Кодификация советского права в 50–80-х гг. XX в.

**Тема 17. Государство и право Германии в Новейшее время (2 ч.)**

1. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и Веймарская Конституция 1919 г.

2. Государственный строй Германии по Веймарской Конституции 1919 г.

3. Установление фашистской диктатуры в Германии, ее правовое закрепление.

4. Изменение в праве Германии в 1933-1945 гг.

**Тема 18. Государство и право Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии в Новейшее время.**

**Тема 19. Государство и право Франции в Новейшее время.**

**Тема 20. Государство и право США в Новейшее время. (4 ч.)**

**Лекция 18-19 (2 ч.):**

1. Государственный строй Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии (Северной Ирландии) в Новейшее время.

2. Государственный строй Франции в Новейшее время. Конституция Четвертой республики 1946 г.

3. Основные тенденции развития права Франции и Великобритании в Новейшее время.

**Лекция 20 (2 ч.):**

1. Изменения в госаппарате США в период Новейшего времени. Законодательство «нового курса» Франклина Рузвельта (1933-1945 гг.).

2. Поправки к Конституции США, принятые в Новейшее время.

3. Развитие права США в период Новейшего времени

**Алгоритм работы на семинарских занятиях**

Подготовку к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» надо начинать с работы над учебным и лекционным материалом по данной теме, после чего необходимо изучить нормативные акты.

Определенную помощь при подготовке окажут профессиональные тематические блоки, посредством которых обучающийся может проконтролировать себя и отобрать из рекомендованной литературы профессионально значимый материал.

## **Профессиональные тематические блоки**

### **Блок 1 «Возникновение государства»**

1. Причины возникновения (экономические, социальные, политические, внутренние и внешние).
2. Время возникновения, этапы развития.
3. Причины и время гибели.

### **Блок 2 «Общественный строй»**

1. Краткая характеристика экономики.
2. Классы, социальные группы общества, сословия.
3. Их экономическое и правовое положения.
4. Взаимоотношения классов, сословий и социальных групп.

### **Блок 3 «Государственный строй»**

1. Государственное устройство.
2. Форма правления.
3. Политический режим.
4. Государственный аппарат (система органов, принципы их организации и деятельности, порядок комплектования, состав, структура, компетенция, взаимоотношения).

### **Блок 4 «Государственный орган»**

1. Причины и время создания.
2. Порядок комплектования.
3. Состав органа (численный, классовый, партийный).
4. Структурные звенья органа.
5. Компетенция органа.
6. Его взаимоотношения с другими государственными органами.
7. Значение органа в деле укрепления государственной власти.

### **Блок 5 «Памятники права»**

1. Причины принятия.
2. История разработки.
3. Источники
4. Структура памятника права.
5. Содержание памятника права.
6. Значение памятника права.

### **Блок 6 «Уголовное право»**

1. Понятие преступления и термин.
2. Виды преступлений.
3. Состав преступления.
4. Цели наказания.

5. Виды и формы наказаний.

### **Блок 7 «Процессуальное право»**

1. Система судебных органов.
2. Виды процесса, их характеристика.
3. Стадии процесса, их характеристика.
4. Виды доказательств.

### **Блок 8 «Гражданское право»**

1. Понятие права собственности.
2. Виды и формы собственности.
3. Субъекты гражданского права.
4. Способы приобретения собственности и защиты.
5. Обязательство и его виды.
6. Виды договоров и их характеристика.
7. Способы обеспечения обязательств.

### **Блок 9 «Брак и семья»**

1. Формы и условия заключения брака.
2. Правовой статус членов семьи.
3. Основания для расторжения брака.
4. Наследование и его виды.

### **Блок 10 «Революция»**

1. Причины революции (экономические, социальные и политические, объективные и субъективные).
2. Революционная ситуация.
3. Время, этапы, движущие и руководящие силы революции.
4. Нормативные акты, принятые в ходе революции и закрепившие ее итоги.
5. Значение революции.

## **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

### **Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока**

#### **Семинар 2.2. (2 ч.)**

##### **Вопросы к изучению:**

1. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
2. Уголовное право по Законам Хаммурапи.
3. Законы Ману: причины принятия, источники, структура и общая характеристика.
4. Преступления и наказания по Законам Ману.

## **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по данной теме обучающиеся должны, прежде всего, уяснить специфику древневосточного права.

В ходе подготовки к первому вопросу необходимо обратить внимание на общую характеристику древневавилонского права в целом и общую характеристику законов Хаммурапи в частности. Необходимо выяснить, в какое время, и под воздействием каких причин произошло создание данного сборника. Следует изучить структуру сборника и выяснить, какие общественные отношения регулируют нормы, содержащиеся в нем.

При подготовке ко второму вопросу следует определить, что считалось преступлением, как преступления можно квалифицировать, каковы составы описываемых в памятнике права преступлений. Необходимо выяснить, какие описываются наказания и за что они присуждались (принцип талиона, частная композиция). Какова основная и дополнительные цели наказаний, применяемых по Законам Хаммурапи.

При подготовке к третьему вопросу обучающиеся должны, прежде всего, уяснить причины и исторические условия развития древнеиндийской цивилизаций. Необходимо помнить, что Законы Ману – ведущий памятник древнеиндийского права. В них закреплялось сословно-варновое деление общества. Существовали особые представления о взаимоотношениях в семье и обществе, преступлении, наказании, судебном процессе. Особо следует уделить при этом внимание варновому принципу наложения наказаний.

При подготовке к четвертому вопросу следует определить, что считалось преступлением, как преступления можно квалифицировать, каковы составы описываемых в памятнике права преступлений. Необходимо выяснить, какие описываются наказания и за что они присуждались (принцип талиона, частная композиция). Какова основная и дополнительные цели наказаний, применяемых по Законам Ману.

## **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям

«Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. Законы Ману / Пр. [с санскрит.] С.Д. Эльмановича. – М.: Наука: Науч.-изд. центр «Ладомир», 1992. – 359 с.
7. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
8. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
9. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
10. Калинина, Э.А. История рабовладельческого государства и права. Государство и право Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай): Учеб. пособие / Э.А.Калинина. – Минск: МИТСО, 1997. - 163 с.
11. Кучма, В.В. Государство и право Древнего мира: курс лекций по истории государства и права зарубежных стран / В.В. Кучма. – Волгоград: Волгогр. гос. ун -т, Офсет, 1998. - 237 с.
12. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.

## **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

### **Семинар 3.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Причины, время и конкретный процесс образования государства в Афинах: реформы Тесея, Солона, Клисфена.
2. Общественный строй Афин в V-IV вв. до н.э.
3. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по данной теме обучающиеся должны, прежде всего, уяснить причины и исторические условия создания государства в Афинах. А также уяснить, что афинское государство стало одним из первых примеров

демократических государств, где граждане государства были допущены к управлению.

При подготовке к первому вопросу следует выяснить, какие причины стали определяющими для создания государства. Этапы создания государства в Афинах – еще один необходимый для изучения фактор. Необходимо изучить как под воздействием различных изменений в государстве, проводимых реформ формировался демократический способ управления в Афинах.

В ходе подготовки ко второму вопросу следует выяснить, чем занималось население в Афинах, каковы были способы обогащения и добычи средств для существования. Следует помнить, что население в Афинах делилось на свободных и рабов, а также на граждан Афин и иностранцев и от этих факторов зависело правовое положение различных социальных групп.

При подготовке к третьему вопросу следует уяснить, что государственный строй города-полиса Афин во многом отличался от государственного строя древневосточных государств. Следует изучить систему государственных органов и их компетенцию, а также порядок их комплектования, взаимодействия и функционирования.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.

6. Законы Ману / Пр. [с санскрит.] С.Д. Эльмановича. – М.: Наука: Науч.-изд. цент «Ладомир», 1992. – 359 с.
7. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
8. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
9. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
10. Кучма, В.В. Государство и право Древнего мира: курс лекций по истории государства и права зарубежных стран / В.В. Кучма. – Волгоград: Волгогр. гос. ун-т, Офсет, 1998. - 237 с.
11. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.

#### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

##### **Семинар 4.2 (2 ч.)**

##### **Вопросы к изучению:**

1. История разработки, источники и общая характеристика Законов XII таблиц.
2. Уголовное право по Законам XII таблиц.
3. Брачно-семейное право по Законам XII таблиц.

##### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по данной теме обучающиеся должны, прежде всего, уяснить условия, повлиявшие на становление древнеримского права. Что стало источником для создания писаных норм.

При подготовке к первому вопросу обучающемуся следует выяснить, какие причины повлияли на создание Законов XII таблиц. Какие цели ставились при создании этого сборника норм и какие отношения в римском обществе в большей степени нуждались в урегулировании писаными нормами. Следует выяснить особое деление римского права на частное и публичное. Необходимо охарактеризовать структуру Законов XII таблиц и содержание норм.

При подготовке ко второму вопросу обучающемуся необходимо выяснить каковы были этапы развития римского уголовного права. Какое понятие преступления и наказания существовало. Какие виды и составы преступлений описываются в Законах. Какие наказания следуют за преступлениями и какие факторы учитываются при вынесении наказаний.

При подготовке к третьему вопросу обучающемуся необходимо выяснить каковы были этапы развития римского брачно-семейного права. Какие взаимоотношения складывались в семье, каково положение членов семьи и какие сложились формы брака в Древнем Риме.

### **Темы сообщений и докладов:**

1. Процесс конвергенции триб в Древнем Риме.
2. Особенности правового статуса плебса в Древнем Риме.
3. Особенности правового статуса латинов и перегринов в Древнем Риме.
4. Характеристика строя аристократической республики в Древнем Риме.
5. Магистраты в Древнем Риме.
6. Статус личности в Законах XII таблиц.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / А.В. Вениосов– Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
7. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
8. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
9. Кучма, В.В. Государство и право Древнего мира: курс лекций по истории государства и права зарубежных стран / В.В. Кучма. – Волгоград: Волгогр. гос. ун -т, Офсет, 1998. - 237 с.

10. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.
11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века); отв.ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2003. – 807 с.
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 752 с.

## **Тема 5. Государство и право франков (V-IX вв.)**

### **Семинар 5.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Происхождение, источники и общая характеристика Салической правды.
2. Правовое положение населения по Салической правде.
3. Основные институты уголовного и процессуального права по Салической правде и их характеристика.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме обучающиеся должны уяснить процесс возникновения и эволюции права стран раннефеодальной франкской монархии.

При подготовке к первому вопросу обучающиеся должны помнить, что Салическая Правда – запись норм обычного права салических франков, вступивших в стадию разложения родоплеменного быта и построения государственности. Следует определить источники происхождения Салической правды и те группы отношений, которые там регламентированы. Ответ на этот вопрос должен быть основан на анализе конкретных правовых норм, при этом следует особо уделить внимание титулам: XLV, XLVII, LVIII, LX и др.

При подготовке ко второму вопросу обучающиеся должны понять, что в Салической Правде отсутствует однозначное понятие собственности. Процессы развития частной собственности на землю нашли отражение в различном правовом статусе приусадебных участков, пашен, лесных угодий. На конкретных примерах из памятника права обучающиеся должны продемонстрировать различные формы землевладения, а также способы приобретения собственности и обязательственные отношения.

При подготовке к третьему вопросу следует уяснить условность понятий преступления и наказания применительно к эпохе варваров, когда под преступлением скорее понимался личный имущественный вред, бесчестие и т.п. Наказанием считалось возмещение за нанесенный вред. Следует поэтому выяснить, существовали ли у франков понятия вины, умысла, неосторожности и т.п. Необходимо выяснить виды преступлений, описанных в Салической правде. При рассмотрении вопроса о наказании следует учитывать, в какой мере тяжесть наказания зависела от социального положения преступника или его жертвы.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
7. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
8. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
9. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.
10. История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы, Б.С. Громакова. – М.: Юрид. лит., 1980. – 552 с.
11. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т. 1. Древний мир. Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М.: Норма, 2008. – 719 с.
12. Салическая правда / Пер. с фр. В.А. Прокопова. – М.: Наука, 1960. – 104 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века); отв.ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2003. – 807 с.

14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 752 с.

## **Тема 6. Государство и право средневековой Франции**

### **Семинар 6.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
2. Причины установления сословно-представительной монархии. Изменения в государственном строе.
3. Изменения в общественном и государственном строе Франции в период абсолютной монархии.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме необходимо уяснить процесс возникновения и эволюции государства и права, общественного и государственного строя в средневековой Франции.

При подготовке к первому вопросу следует выяснить на каких территориях и под воздействием каких обстоятельств происходило формирование государства в средневековой Франции. Какая существует общепринятая периодизация истории развития средневекового французского государства. Как была сформирована сеньориальная монархия во Франции в IX-XIII вв. Что представляет собой дворцово-вотчинная система управления. На сколько сильна была королевская власть во Франции в этот период и как реформы Людовика IX способствовали ее усилению. Следует проследить процесс дифференциации населения и определить правовой статус феодалов, а также феодально-зависимого населения (сервов и вилланов).

При подготовке второго вопроса необходимо проследить процесс формирования сословий французского общества (дворяне, духовенство, представители третьего сословия). Окончательному формированию сословного деления способствовало формирование сословно-представительного органа в государстве, Генеральных штатов. Следует выяснить структуру, порядок комплектования и функции Генеральных и провинциальных штатов во Франции.

При подготовке третьего вопроса важно выяснить характерные черты «классической» абсолютной монархии во Франции. Каким был аппарат управления в этот период. Проследить изменение в социальной структуре общества и правовом положении отдельных социальных групп.

При подготовке четвертого вопроса следует выяснить, как формировалось право средневековой Франции. Что являлось основными источниками права, как их можно охарактеризовать. Какие отношения закреплялись в источниках права Франции и каким образом они регламентировались.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Реформы Людовика IX.

2. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
3. Генеральные штаты во Франции.
4. Причины и время возникновения и прекращения деятельности Генеральных штатов средневековой Франции.
5. Порядок комплектования, состав и структура Генеральных штатов.
6. Компетенция Генеральных штатов.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
7. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
8. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
9. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.
10. История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы, Б.С. Громакова. – М.: Юрид. лит., 1980. – 552 с.

11. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т. 1. Древний мир. Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М.: Норма, 2008. – 719 с.
12. Салическая правда / Пер. с фр. В.А. Прокопова. – М.: Наука, 1960. – 104 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века); отв.ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2003. – 807 с.
14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 752 с.

## **Тема 7. Государство и право средневековой Германии**

### **Семинар 7.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Причины принятия, история разработки, источники и общая характеристика «Каролины» 1532 г.
2. Уголовное право по «Каролине» 1532 г.
3. Процессуальное право по «Каролине» 1532 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме необходимо уяснить процесс возникновения и эволюции государства и права, правовых институтов в средневековой Германии. Следует помнить, что Каролина – судебник 1532 г., ярко воплотивший в себе характер и формы рецепции римского (уголовного) права и процесса в эпоху позднего средневековья.

При подготовке к первому вопросу необходимо уяснить историческую обстановку в Германии накануне принятия Каролины. Обучающиеся необходимо рассмотреть вопрос о влиянии норм обычного права, норм римского права на уголовное право Германии, проследить их взаимосвязь. Обучающийся должен уметь дать общую характеристику памятнику, показать его отличительные черты, внутреннюю систематику и т.п.

При подготовке ко второму вопросу обучающемуся необходимо с помощью сборника норм самостоятельно систематизировать преступления согласно Каролине по принятой в науке схеме. При этом необходимо дать анализ каждого вида преступления. Наказания следует сгруппировать по видам, начав с наиболее тяжелых: квалифицированная смертная казнь и т.д. На основании анализа текста памятника необходимо определить частоту применения смертной казни и её виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению законоведов. Необходимо выяснить какие факторы влияют на определение вида и формы наказания.

При подготовке третьего вопроса необходимо уяснить, в чем состояли характерные черты инквизиционного процесса, системы формальных доказательств и пр. Особо следует обратить внимание на стадии процесса и т.д.

### Основная литература

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с

### Дополнительная литература

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
7. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
8. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
9. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.
10. История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы, Б.С. Громакова. – М.: Юрид. лит., 1980. – 552 с.
11. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т. 1. Древний мир. Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М.: Норма, 2008. – 719 с.
12. Салическая правда / Пер. с фр. В.А. Прокопова. – М.: Наука, 1960. – 104 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века); отв.ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2003. – 807 с.

14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 752 с.

## **Тема 8. Государство и право средневековой Англии**

### **Семинар 8.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Общественный и государственный строй Англии в период раннефеодальной монархии.
2. Причины возникновения сословно-представительной монархии. Изменения в общественном и государственном строе.
3. Особенности английского абсолютизма. Государственный строй Англии в период абсолютизма.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к первому вопросу темы необходимо уяснить процесс возникновения и эволюции государства и права, общественного и государственного строя, государственных и правовых институтов в средневековой Англии.

При подготовке ко второму вопросу семинара следует уяснить на каких территориях и каким образом сформировалось англосаксонское государство и в V-X вв. Каким образом общественный и государственный строй Англии подвергся изменениям после нормандского завоевания Англии 1066 г. Следует выяснить как происходило формирование государственного строя Англии XI-XIII вв. какую роль в этом процессе сыграли реформы Генриха II и Великая хартия вольностей 1215 г.

При подготовке к третьему вопросу семинара следует выяснить предпосылки к созданию в Англии сословно-представительной монархии. Охарактеризовать процесс формирования английских сословий. Уяснить правовое положение различных социальных групп (копигольдеры, фригольдеры, джентри и др.). Охарактеризовать английский парламент (структуру, порядок комплектования, функции), другие государственные органы.

При подготовке к четвертому вопросу следует выяснить, в чем заключается «незавершенность» английского абсолютизма. Как складывалась правовая система средневековой Англии. Что стало в данный период основными источниками права и как их можно охарактеризовать с точки зрения формы и содержания.

**По теме предусмотрена текущая аттестация (для специальности «Экономическое право»). Форма текущей аттестации – устный опрос и (или) тестирование (по выбору преподавателя).**

#### ***Примерные вопросы для текущей аттестации:***

1. Дворцово-вотчинная система управления Английского государства и характеристика её структурных звеньев.
2. Сословия средневековой Англии, динамика их развития и взаимоотношений.
3. Классы и социальные группы общества в средневековой Англии. Их экономическое и правовое положение.
4. Этапы развития средневекового государства в Англии. Их краткая характеристика.
5. Причины и конкретный процесс возникновения и гибели средневекового государства в Англии.
6. Великая хартия вольностей 1215 г. и её значение в истории права Англии.
7. Английский парламент, зарождение и развитие.
8. Основные институты английского парламентаризма.

***Примерные тестовые задания для текущей аттестации:***

**I. Когда принята Великая хартия вольностей?**

1. 1215
2. 1225
3. 1245
4. 1275

**II. Укажите сословно-представительный орган в Англии:**

1. совет
2. парламент
3. Генеральные штаты
4. рейхстаг

**III. Определите содержание реформ Генриха II:**

1. земельная, полицейская, финансовая
2. военная, церковная, полицейская
3. финансовая, городская, судебная
4. военная, церковная, судебная

**IV. Когда образован английский парламент?**

1. 1215
2. 1265
3. 1315
4. 1325

**V. Назовите высший судебный орган средневековой Англии:**

1. суд королевской скамьи
2. суд казначейства
3. суд ассизов
4. палата лордов

### Основная литература

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: В 2 ч. Ч.1. История государства и права древних и средних веков: Учеб. пособие / А.В. Вениосов, В.А. Шелкопляс; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД Респ. Беларусь, 2004. – 489 с.
3. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### Дополнительная литература

5. Батыр, К.И. Всеобщая история государства и права / К.И. Батыр. – М.: Проспект, 2004. – 528 с.
6. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента / Е.В.Гутнова. – М.: Высш. школа, 1960. – 208 с.
7. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
8. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права: Древность и Средневековье: учебное пособие / [Н.А. Крашенинникова и др.]. – Москва : Норма, Инфра-М, 2019. – 319 с.
9. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
10. Сажина, В.В., Тагунов, Д. Е. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие. / В.В. Сажина, Д.Е. Тагунов. – 2-е изд. – Минск: Книжный Дом, 2005. – 394 с.
11. История государства и права зарубежных стран. / Под ред. П.Н. Галанзы, Б.С. Громакова. – М.: Юрид. лит., 1980. – 552 с.
12. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов. Т. 1. Древний мир. Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой, О.А. Жидкова. – М.: Норма, 2008. – 719 с.
13. Салическая правда / Пер. с фр. В.А. Прокопова. – М.: Наука, 1960. – 104 с.

14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века); отв.ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2003. – 807 с.
15. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. / Отв. ред. В.А. Томсинов. – М.: Зерцало, 2002. – 752 с.

## **Тема 9. Государство и право средневековой Руси**

### **Семинар 9.4 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Списки и редакции Русской Правды
2. Уголовное и гражданское право по Русской Правде.
3. Процессуальное право по Русской Правде.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по данной теме обучающиеся должны прежде всего уяснить государственный и общественный строй Киевской Руси, причины и исторические условия появления Русской Правды, а также изменение содержания редакций этого памятника права по мере развития феодальных отношений.

При подготовке к первому вопросу важно обратить внимание на происхождение Русской Правды как памятника раннефеодального права, ее источники, указать, как в этом документе юридически закреплялись феодальные отношения и права феодалов. Для этого нужно отметить характерные черты феодального права: право-привилегия, отсутствие деления на отрасли, казуальный характер изложения, влияние на него религиозных предписаний и др.

При подготовке ко второму вопросу важно уяснить понятие и термин преступления, классифицировать преступления по видам и степени тяжести. Особое внимание следует обратить на систему наказаний, дать их классификацию и уметь объяснить ее, показать тенденцию вытеснения норм обычного права, проявившуюся в ограничении и постепенной замене обычая кровной мести денежным штрафом, уметь объяснить содержание видов наказания – потока и разграбления, виры, двойной и дикой виры и др. Необходимо выделить в тексте памятника права и использовать в ходе занятия свидетельства социально-правового неравенства классов и категорий населения древнерусского государства.

При подготовке третьего вопроса существенным моментом в подготовке является изучение процессуальных норм, содержащихся в Русской Правде. Опираясь на текст памятника права важно показать такие черты процесса как состязательность, публичность, указать формы судебного процесса и виды доказательств. Следует разобраться в том, что из себя представляли видоки, послухи, ордалии, как процессуальное право Русской Правды вытекало из обычного права.

### **Семинар 9.5 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. История создания и характеристика Судебника 1497 г. и Судебника 1550 г.
2. Преступления и наказания по Судебнику 1497 г. и Судебника 1550 г.
3. Процессуальное право по Судебнику 1497 г. и Судебника 1550 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке первого вопроса данной темы обучающийся должен уяснить причины и цели разработки Судебников 1497 г. и 1550 г., их источники, дать общую характеристику структуры и содержания, увязать появление судебных актов с общественно-политическими процессами в государстве. Основное содержание вопросов темы должно быть усвоено на основе изучения текстов данных законодательных актов. Следует отразить их взаимосвязь и «преемственность», процесс развития права.

По второму вопросу необходимо четко усвоить понятие, термины, виды преступлений, уметь на основании текстов Судебников 1497 г. и 1550 г. выделять новые составы преступлений – государственные (крамола, «зажигание»), и др. и т.д.

Следует уяснить виды и формы наказаний в судебныхниках (можно сравнить с «Русской правдой»), проиллюстрировать на конкретных примерах тенденцию к ужесточению уголовной репрессии, выделить новые виды наказаний.

По третьему вопросу необходимо уметь проанализировать складывавшуюся систему судов, выделить две основные формы процесса (состязательный и розыскной), усвоить, в каких случаях и в каком виде использовались эти процессуальные формы, а также виды доказательств. Завершая данную тему, представляется важным показать на примере конкретных статей сословный характер судебныхников и процесс законодательного расширения привилегий господствующих сословных групп населения.

### **Семинар 9.6 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Причины принятия и характеристика Соборного Уложения 1649 г.
2. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
3. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к первому вопросу семинара обучающийся должен уяснить исторические предпосылки появления, источники и структуру Соборного Уложения 1649 г., дать общую характеристику законодательного акта, учитывая, что Уложение по сравнению с предыдущими памятниками русского феодального права имеет ряд существенных отличий. В нем содержится свод основных правовых норм, регламентировавших государственно-политический строй, положение господствующего класса и зависимого населения, классово-сословный строй, формы землевладения,

материального и процессуального права, судопроизводства и др. Соборное Уложение содержит вполне определенную систематизацию норм права по предметам, хотя и сохраняет казуальность в изложении.

При рассмотрении второго вопроса на примерах следует продемонстрировать преемственность норм уголовного права из предшествующих Судебников 1497 г. и 1550 г. Важно показать, что в Уложении предусмотрены стадии преступления, умысел, неосторожность, понятия смягчающих и отягчающих вину обстоятельств, соучастия, впервые дана определенная классификация преступлений: против церкви, государственные, против порядка управления, благочиния, должностные, против личности, имущественные, против нравственности. При этом необходимо выделить собственно уголовные преступления – против прав и жизни частных лиц и должностные (главы X, XXI, XXII). На основании изучения Уложения обучающийся должен уметь выделить из текста наиболее характерные нормы права.

При работе с Уложением необходимо выделить цели наказания – возмездие, возмещение ущерба, устрашение, изоляция преступника от общества. Важно обратить внимание на статьи, в которых содержатся различные виды наказаний – смертная казнь (простая и квалифицированная), телесные наказания, тюремное заключение, ссылка, конфискация имущества и др. Уместно остановиться на характерных признаках системы наказаний, предусмотренных Соборным Уложением – индивидуализации, сословности, неопределенности наказания.

Изучая материал по третьему вопросу, следует обратить внимание на главу X «О суде», посвященную вопросам судоустройства и судопроизводства. Необходимо уяснить деление судов XVII в. на государственные (состояли из трех инстанций), церковные, вотчинные, показать сочетание в процессуальном праве процессов состязательного (обвинительного) и розыскного (следственного), порядок работы судей и процессуальные действия – допрос, очная ставка, пытка и др.

Важно помнить, что Соборное Уложение 1649 г. с последующими дополнениями просуществовало свыше двухсот лет.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Норманнская теория происхождения русского государства.
2. Зарождение и развитие государственного аппарата Древнерусского государства IX – XII вв.
3. Древнерусская дипломатия.
4. Правовой статус различных категорий населения Древнерусского государства XI – XII вв.
5. Государственный аппарат Руси в период сословно-представительной монархии.
6. Вечевое устройство в Древней Руси.
7. Правовой статус зависимого населения в Киевском государстве.
8. Институт княжеской власти в Древней Руси.

9. Семейное и наследственное право в Киевской Руси (IX – XII вв.).
10. Наказания в русском уголовном праве в период сословно-представительной монархии.
11. Земские Соборы в России, их роль в законотворчестве.
12. Правовой статус населения Русского государства в Соборном Уложении 1649 г.
13. Особенности процессуального права по Краткому изображению процессов 1715 г.
14. Центральные органы управления в России в XV – XVIII вв.
15. Уголовная полиция России в XVIII в.
16. Политический сыск России в XVIII в.
17. Изменения в уголовном праве в период становления абсолютной монархии.
18. Система высших органов власти в период становления абсолютной монархии.
19. Министерство внутренних дел России в первой половине XIX в.
20. Государственно-правовые воззрения декабристов.

**Темы творческих заданий:**

1. Юридическое оформление сословий в Русском государстве.
2. Теории закрепощения крестьян в историко-правовых исследованиях.
3. Становление и развитие института смертной казни в России.
4. Позорящие наказания в истории русского права.
5. Телесные наказания в истории русского права.
6. Каторга и ссылка в XVIII веке.
7. Обязательственное право в Своде законов 1832 г.
8. Наследственное право в законодательстве первой половины XVIII в.
9. Наследственное право по Своду законов 1832 г.
10. Вещное право во второй половине XVIII в. – XIX в.
11. Изменения в сфере семейного права в XVIII в.
12. Пенитенциарная система России в последней трети XVIII в.
13. Губернская реформа Петра I и Екатерины II: сравнительно-правовой анализ.
14. Уложенная комиссия Екатерины II и результаты ее деятельности.
15. Сословные реформы Екатерины II.
16. Полицейская реформа Екатерины II.
17. Устав благочиния 1782 г.
18. Правовой статус дворян по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.
19. Правовой статус городского сословия по Жалованной грамоте городам 1785 г.
20. Министерская реформа Александра I.
21. Государственный совет в XIX веке.
22. Реформа Сената в XVIII-XIX вв.
23. Изменение правового статуса государственных крестьян в годы правления Николая I.

24. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.

25. Свод законов Российской империи 1832 г. и его значение в развитии российского права.

26. Подготовка и издание Полного собрания законов Российской империи.

27. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие / И.А. Исаев. – М.: Юристъ, 2004. – 289 с.
4. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с
5. Чибиряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

### **Дополнительная литература**

6. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права / И.В. Владимирский-Буданов. – Ростов н/Д: Феникс, 1995. – 639 с.
7. Древнерусское государство / Под. ред. Т.Е. Новицкой. – М.: Изд-во Московск. ун-та, Инфра-М, 1998. – 344 с.
8. Древняя Русь: очерк исследования политического и социального строя / А.А. Горский, В.А. Кучкин, П.В. Лукин, П.С. Стефанович. – М.: Индрик, 2008. – 480 с.
9. Носов, Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России / Н.Е. Носов. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1969. – 462 с.
10. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.П. Ерошкин. М.: Высш. школа, 1983. – 352 с.

11. Детков, М.Г. Наказание в царской России. Система его исполнения / М.Г. Детков. Монография. МВД Рос. Федерации. Всерос. науч. исслед. ин-т. – М.: ВНИИ МВД России, 1994. – 292 с.
12. Коржихина, Т.П. История российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Норма, 1995. – 273 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права СССР. (Дооктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М: Юрид. литература, 1990. – 479 с.

## **Тема 10. Государство и право Великобритании в Новое время**

### **Семинар 10.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Революция XVII в. в Англии (ее причины, основные этапы, особенности, правовое закрепление)
2. Законодательное оформление конституционной монархии (Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт о престолонаследии 1701 г.)

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме следует уяснить особенности возникновения и эволюции государства и права в Англии в Новое время.

При подготовке первого вопроса целесообразно начать с сопоставления двух противоположных теорий о буржуазной революции: теории Маркса и теории Вебера. Затем следует проследить вкратце историю английской революции, её основные этапы, сконцентрировав внимание на актах, принятых во время Гражданской войны. Особое внимание должно быть уделено таким актам как Акт об отмене палаты лордов, Орудие управления и др. В конце следует указать на юридические основы существования протектората Оливера Кромвеля.

При подготовке второго вопроса следует помнить, что Habeas corpus amendment act является важнейшим конституционным документом, закрепившим гарантии неприкосновенности личности. При анализе этого акта обучающиеся должны выявить его ограниченный характер. Важнейшим конституционным актом является и Билль о правах, который состоит из ряда положений, гарантирующих «права и вольности» английского народа, положение королевской власти перед парламентом, статус членов палаты общины, независимость суда и пр. Далее обучающиеся обязаны проанализировать положения Акта об устройении.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Религиозная составляющая английской буржуазной революции.
2. «Хабеас корпус акт» как компонент англо-саксонской правовой системы.
3. «Славная революция» 1688 г.
4. Особенности государственного устройства конституционной монархии в Англии.

5. Полиция буржуазной Великобритании.
6. Содержание понятия «пресвитериане».
7. Содержание понятия «индепенденты».
8. Содержание понятия «левеллеры».
9. «Билль о правах» и его значение.
10. «Бредская декларация» и ее значение
11. «Акт об устройении» и его значение.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

4. Аннерс, Э. История европейского права / Пер. со швед. Р.Л. Валинского и др. Рос. АН, Ин - т Европы, Швед. королев. Акад. наук. – М.: Наука, 1996. – 395 с.
5. Беляева, Г.П., Ливанцев, К.Е. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии (1640-1871 гг.) и Франции (1789-1871 гг.) / Г.П. Беляев, К.Е. Ливанцев. – Л.: Ленингр. гос. ун -т, 1967. – 416 с.
6. Богдановская, И.Ю. Прецедентное право / И.Ю. Богдановская. – М.: Высш. школа, 1993. – 231 с.
7. Гизо, Ф. История английской революции / Ф. Гизо. Пер. с франц. Отв. ред. Ф.Н. Симонов. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 674 с.
8. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
9. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
10. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. М. Черниловского. – М., 1998. – 472 с.

11. Хрестоматия по всеобщей истории Государства и права: В 2 т. /Сост. К.И. Батыр и др. Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – Т.2. – М.: Юристъ, 2002. – 519 с.
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время); отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристъ, 2003. – 614 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. - 617 с.

## **Тема 11. Государство и право США в Новое время**

### **Семинар 11.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Причины войны за независимость северо-американских колоний и провозглашение США. Декларация независимости США 1776 г.
2. История разработки Конституции США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
3. Государственный строй США по Конституции 1789 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме необходимо уяснить особенность процесса образования США в ходе войны за независимость английских колоний в Северной Америке, конституционное оформление создания федеративного государства.

При подготовке к первому вопросу следует начать с анализа исторического развития английских колоний в Новом Свете, их правового статуса и отношений с метрополией. Анализ Декларации независимости 1776 г. следует проводить под углом доктрины отцов-просветителей, тем более, что автор её, Джефферсон, сам относится к таковым. При рассмотрении Статей конфедерации 1781 г. следует учитывать характер государственного строительства в американских штатах после провозглашения независимости. Обучающийся должен раскрыть конфедеративный характер связей отдельных штатов по Статьям конфедерации, отразивших наличие уже сложившейся сильной политической организации в штатах, выявить особенности правления конфедерацией, а также причины её слабости.

При подготовке ко второму вопросу следует выяснить основные причины принятия конституции. Давая общую характеристику Конституции США 1787 г., следует особое внимание уделить её структуре и кругу регулируемых вопросов, анализируя основные принципы конституции – федерализм и разделение властей, необходимо показать их неразрывную связь. Необходимо четко себе представлять содержание обоих принципов и их воплощение в нормах конституции. Необходимо указать, почему вопрос о политических и гражданских правах не был включен в текст самой конституции, и какую реакцию это вызвало в американском обществе. При анализе статей первых десяти поправок следует обратить внимание на конкретные права и свободы,

полученные американскими гражданами, обратив особое внимание на действие этих норм по кругу лиц.

При подготовке третьего вопроса следует рассмотреть основные законодательные, исполнительные и судебные органы США на федеральном уровне и уровне отдельного штата, показать их взаимоотношения в рамках федерации. Особое внимание при этом следует уделить системе «сдержек и противовесов» как части конституционного механизма США. Необходимо указать, как разделялись полномочия между центром и штатами в рамках конституции.

#### **Темы сообщений и рефератов:**

1. Управление североамериканскими колониями Англии в XVII-XVIII вв.
2. Конструкция государства в Статьях конфедерации.
3. Конструкция государства в Конституции США.
4. Создание и развитие полицейских органов США в XVIII - начале XX вв.
5. Президент в конституции США 1787 г.

#### **Темы творческих заданий:**

1. Развитие идеи прав личности в Билле о правах.
2. Государственно-правовые итоги войны Севера и Юга.
3. Система сдержек и противовесов в Конституции США.
4. Особенности американского права в период Нового времени.
5. Статьи конфедерации 1781 г. и их значение.

#### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

4. Аннерс, Э. История европейского права / Пер. со швед. Р.Л. Валинского и др. Рос. АН, Ин-т Европы, Швед. королев. Акад. наук. – М.: Наука, 1996. – 395 с.
5. Бельсон, Я.М., Ливанцев, К.Е. История государства и права США / Я.М. Бельсон, К.Е. Ливанцев. – Л.: Ленингр. гос. ун-т, 1982. – 214 с.
6. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
7. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. М. Черниловского. – М., 1998. – 472 с.
9. Хрестоматия по всеобщей истории Государства и права: В 2 т. / Сост. К.И.Батыр и др. Под ред. К.И.Батыра, Е.В.Поликарповой. – Т.2. – М.: Юристъ, 2002. – 519 с.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время); отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристъ, 2003. – 614 с.
11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. – 617 с.

## **Тема 12. Государство и право Франции в Новое время**

### **Семинар 12.2 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Революция XVIII в. во Франции (причины, основные этапы, особенности, главный итог).
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Конституции 1791 и 1793 г. (их основные положения, общие черты и особенности).

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару по теме следует уяснить, каким образом происходило формирование буржуазного государства во Франции.

При подготовке к первому вопросу следует выделить основные причины и условия разворачивания революционных событий во Франции в 18 в. Важно охарактеризовать основные этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. Необходимо охарактеризовать движущие силы каждого этапа, цели, организацию власти и законодательное закрепление изменений в государственном и общественном строе на каждом из этапов.

При подготовке ко второму вопросу следует обратить в первую очередь внимание на то, как в Декларации 1789 г. отразились идеи философов-просветителей: Вольтера, Дидро, Руссо. Но особенно большое влияние на её содержание оказали политические взгляды Монтескьё. Студенту следует уяснить на основании анализа положений Декларации, как конкретно отразились эти идеи.

При подготовке к третьему вопросу необходимо выявить характерные черты конституционной монархии как формы правления. Особое внимание следует уделить вопросу о полномочиях и пределах власти короля и парламента, других органов власти, на воплощение в тексте конституции принципа разделения властей. Необходимо рассмотреть особые черты, которые были свойственны конституции 1793 г., построенной на принципах всеобщего избирательного права, народного суверенитета, закрепившей республиканскую форму правления. Следует выяснить также, почему эта конституция не была введена в действие, и какую историческую роль она сыграла.

### **Семинар 12.3 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. История разработки и принятия Гражданского кодекса Франции 1804 г., его общая характеристика.
2. Понятие права собственности и способы ее приобретения по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.
3. Брачно-семейное право по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.
4. Обязательственное право по Гражданскому кодексу 1804 г. Виды договоров.

При подготовке к семинару следует знать, что Гражданский Кодекс Наполеона 1804 г. является примером классической кодификацией гражданского права периода индустриального общества.

При подготовке к первому вопросу следует выявить историческую закономерность, выразившуюся в первых попытках кодификации старофранцузского права. Следует выяснить, в какой мере на работу кодификационной комиссии Наполеона оказал проект 1793 г. В конце ответа кратко требуется охарактеризовать этапы работы кодификационной комиссии, источники кодекса и его систему.

При подготовке второго вопроса необходимо обратить внимание на положения о лишении гражданских прав, об ограничении дееспособности физических лиц. Следует особо отметить факт отсутствия в кодексе положений о юридическом лице, что связано с уровнем развития капиталистических отношений во Франции в ту эпоху. Уяснение трактовки права собственности должно сопровождаться анализом тех конкретных положений ФГК, в которых рассматриваются ограничения этих прав, таких институтов, как сервитут. Необходимо рассмотреть различные виды имущества и различные способы их защиты, обратив внимание на преимущественную защиту интересов собственника недвижимости.

При подготовке третьего вопроса необходимо уяснить условия действительности брака, обстоятельства, дающие права на развод. Следует обратить внимание также на имущественные отношения супругов, детей и родителей.

При подготовке к четвертому вопросу требуется определить основные принципы договорного права: свободу договоров, равенство перед законом,

придание сделкам силы закона и т.п. Следует выяснить существенные условия действительности соглашений, обстоятельства, делающие обязательства ничтожными. На примере конкретных норм кодекса следует рассмотреть конкретные виды обязательств, их отличительные черты.

**Темы сообщений и докладов:**

1. Конституционная монархия во Франции.
2. Конституция Франции 1799 г.
3. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
4. Полиция Франции XVIII-XIX вв.
5. Законодательство Парижской коммуны.
6. Вещное право по Гражданскому Кодексу Наполеона.

**Темы творческих заданий:**

1. Законодательство якобинцев.
2. Развитие монархической формы правления во Франции.
3. Консульство и первая империя.
4. Органический сенатус-консульт 1804 г.
5. Империя Луи Наполеона – государственно-правовое закрепление.
6. Физические лица по Гражданскому Кодексу Наполеона.
7. Этапы и движущие силы Французской революции.
8. Парижская коммуна 1871 г., ее руководящие органы и законодательство.
9. УК Франции 1810 г., новеллы, виды и составы преступлений.
10. Узуфрукт, сервитут в ГК Франции 1804 г.
11. Отцовская власть в ГК Франции 1804 г.
12. Внебрачные, законные незаконнорожденные дети в ГК Франции 1804 г.

**По теме предусмотрена текущая аттестация. Форма текущей аттестации – устный опрос и (или) тестирование (по выбору преподавателя).**

***Примерные вопросы для текущей аттестации:***

1. Этапы и движущие силы Французской революции XVIII в.
2. Причины Французской революции XVIII в.
3. Законодательство первого этапа Французской революции XVIII в.
4. Второй и третий этап революции во Франции в XVIII в.
5. Государственный аппарат якобинской диктатуры.
6. История создания Гражданского Кодекса (ГК) Наполеона, его источники и система.
7. Собственность в Гражданском Кодексу Франции 1804 г.
8. Обязательства по Гражданскому Кодексу Наполеона.
9. Брак и семья по Гражданскому Кодексу Наполеона.

***Примерные тестовые задания для текущей аттестации:***

- 1. Кому принадлежала по Конституции Франции 1791г. законодательная власть?**
  1. Сенату
  2. Национальному собранию
  3. Государственному совету
  4. Трибунату
- 2. Кому принадлежала по Конституции Франции 1791г. исполнительная власть?**
  1. Королю
  2. Кабинету министров
  3. Сенату
  4. Исполнительному комитету
- 3. Судьи по Конституции Франции 1791 г.:**
  1. Избираются народом и утверждаются королём
  2. Избираются народом и утверждаются Сенатом
  3. Избираются народом и утверждаются Госсоветом
  4. Назначаются Национальным собранием
- 4. Назовите высший орган управления в период якобинской диктатуры:**
  1. Революционный трибунал
  2. Национальный Конвент
  3. Комитет общественного спасения
  4. Комитет общественной безопасности
- 5. Кто был лидером якобинцев во Франции?**
  1. Лафайет
  2. Дантон
  3. Робеспьер
  4. Наполеон

**Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия

МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

5. Аннерс, Э. История европейского права / Пер. со швед. Р.Л. Валинского и др. Рос. АН, Ин-т Европы, Швед. королев. Акад. наук. – М.: Наука, 1996. – 395 с.
6. Беляева, Г.П., Ливанцев, К.Е. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии (1640-1871 гг.) и Франции (1789-1871 гг.) / Г.П. Беляев, К.Е. Ливанцев. – Л.: Ун-т, 1967. – 416 с.
7. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид. Пер. с франц. – М.: Наука, 1988. – 318 с.
8. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
9. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с.
10. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. М. Черниловского. – М., 1998. – 472 с.
11. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Сост. К.И. Батыр и др. Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – Т.2. – М.: Юристъ, 2002. – 519 с.
12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время); отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристъ, 2003. – 614 с.
13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. – 617 с.

## **Тема 14. Российское государство и право в новое время (XVIII в. – нач. XX в.)**

### **Семинар 14.4 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Причины разработки, источники и общая характеристика Артикула Воинского и Краткого изображения процессов 1715 г.
2. Преступления и наказания по Артикулу Воинскому.
3. Процессуальное право по Краткому изображению процессов.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к данному семинару обучающемуся необходимо уяснить закономерности установления абсолютизма в России в конце XVII в. и его характерные черты и особенности – утверждение единоличной, не ограниченной какими-либо учреждениями власти монарха, происходившее на фоне укрепления крепостнических порядков, стремление государства установить репрессивный режим власти, постоянный надзор и контроль во всех сферах жизни общества, всесторонняя регламентация поведения и мышления народа. Эти и ряд других

особенностей не могли не отразиться на таких важнейших правовых документах эпох и Петра Великого как Артикул воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб. При изучении этих документов уместно остановиться на причинах их появления и источниках («Уложение Шереметьева», «Краткий артикул Меншикова» и др.).

При изучении текста законов нужно отметить важные черты, присущие законодателям XVIII в. – четкость формы, уход в прошлое казуальности, отчетливое проявление юридической абстрактности. По структуре и содержанию утвержденные в 1714 г. и изданные в 1715 г. Воинские Артикулы, свод военно-уголовного законодательства, состоит из 24 глав и 209 статей. Важно уяснить, что они представляют в основном сферу материального права, и содержат основные принципы уголовной ответственности, понятия вины, преступления и его стадии, смягчающих и отягчающих обстоятельств, соучастия, необходимой обороны и т.д.

При подготовке второго вопроса в тексте Артикулов следует остановиться на характеристике видов преступлений: против религии, государственные, против личности и др., уметь изложить содержание каждого из них. Также важно усвоить цели, виды и характер системы наказаний: устрашение, возмездие, публичность, изоляция, а также ряд особенностей наказания по Артикулу воинскому.

Изучая материал по третьему вопросу по процессуальному праву в «Кратком изображении процессов или судебных тяжб», необходимо остановиться на таких важных моментах, как стадии процесса, отсутствие деления на предварительное и судебное следствие, четкая регламентация применения пыток, виды доказательств, господство формальной теории доказательств, вынесение и приведение в исполнение приговора, порядок и инстанции его обжалования.

Важно, чтобы обучающиеся уяснили, что Артикул Воинский и Краткое изображение процессов явились первыми военно-уголовным, военно-административным и военно-процессуальным кодексами России, имевшими огромное значение в дальнейшем развитии русского уголовного и процессуального законодательства.

### **Семинар 14.5 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Отмена крепостного права и правовое положение крестьян.
2. Судебная реформа 1864 г. Система судов.
3. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
4. Полицейская реформа 1862 г. и военная реформа 1874 г.

#### **Методические рекомендации**

Обучающийся должен уметь объяснить обстановку глубокого государственно-политического кризиса 1850-х гг. в России, усвоить социально-экономические, идеологические и внутривластные предпосылки

буржуазных реформ второй половины XIX в. в стране в целом, и крестьянской реформы в частности.

При подготовке первого вопроса на основании ознакомления с законодательными актами от 19 февраля 1861 г. важно уяснить изменения в сословном статусе крестьянства, уметь показать новые права бывших крепостных, а также ограниченный характер этих прав, (в частности, необходимо помнить, что крестьянство оставалось обособленным податным сословием, связанным сельской общиной и круговой порукой). Необходимо подробно остановиться на механизме наделения крестьян землей, указать на его не капиталистические, а феодальные принципы действия. При рассмотрении данного вопроса важно указать на дворянский характер земельной реформы, выделить причины, по которым, реформа не удовлетворила крестьянские массы (свидетельством чему явился значительный рост числа антиправительственных выступлений в деревне), обманула их надежды на полное освобождение, как личное, так и имущественное. Следует также провести логическую связь между незавершенным, феодальным характером крестьянской реформы, ростом народнического, революционно-террористического движения.

При подготовке второго вопроса обучающийся должен обратить внимание на созданную в ходе реформ систему органов местного самоуправления, порядок их формирования и компетенцию.

При подготовке третьего вопроса следует дать краткую характеристику и указать недостатки дореформенного судоустройства и показать созданную судебную систему, подчеркнуть, с одной стороны ее буржуазно-демократический характер (выборность судей, всесословность, состязательность, гласность суда и др.), а с другой – сохранение отдельных пережитков прошлого, во многом ослаблявших эффективность реформы (ограничение компетенции суда присяжных, особый порядок предания суду должностных лиц и др.),

При подготовке четвертого вопроса особое внимание следует обратить на реорганизацию полиции в 60-80-е гг. XIX в. – объединение городской и сельской полиции, коренные изменения в структуре полицейского аппарата, создание охранных и сыскных отделений, освобождение полиции от судебных, следственных и надзорно-хозяйственных функций, переход на комплектование по вольному найму и др. Необходимо также уяснить основные положения военной реформы.

### **Семинар 14.6 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Революция 1905-1907 гг. в России и изменения в общественном и государственном строе.
2. Февральская революция 1917 г. в России и изменения в государственном строе.

#### **Методические рекомендации**

При рассмотрении вопросов второго семинара важно уяснить, что революции 1905-1907 гг. и Февральской революции предшествовал глубокий

государственно-политический и социально-экономический кризис. Важно всесторонне разобраться в причинах его возникновения и характере, а также ответить на вопрос – была ли революция неизбежной и закономерной?

При подготовке к первому вопросу следует охарактеризовать изменения в государственном строе в Российской империи в начале XX в. Охарактеризовать основные государственные законы 1906 г., связанные с формированием Государственной Думы, предоставлением гражданам демократических свобод. Следует проследить изменение компетенции Государственной думы и Государственного совета.

Целесообразно проследить изменение в правовом положении крестьянства в результате реформы Столыпина.

При подготовке ко второму вопросу семинара, рассматривая шаги Временного правительства по изменению государственной системы, необходимо остановиться на уяснении содержания законодательных актов данного периода, направленных на реформирование центрального и местного государственного аппарата, указать на попытки демократизации органов власти. Важно также уяснить, почему деятельность правительства в этом направлении была недостаточна, половинчата, не удовлетворила народные массы и в конечном итоге не смогла предотвратить нарастание политической напряженности и социальный взрыв в виде Октябрьского переворота.

Изучая законодательную деятельность Временного правительства, важно уяснить ее основные направления и цели, противоречивый характер, сочетавший ряд правовых актов, расширявших демократические права и свободы в стране с мерами военно-административными и репрессивными, уметь иллюстрировать эту двойственность и непоследовательность анализом конкретных правительственных документов.

#### **Темы сообщений и докладов**

1. Реформы Петра I.
2. Правовое положение дворянство в период абсолютной монархии в России.
3. Правовое положение различных категорий крестьян в XVIII – пер. пол. XIX в.
4. Основные законодательные акты крестьянской реформы, их содержание и значение.
5. Институты судебных следователей, присяжных поверенных и суд присяжных.
6. Манифест 17 октября как документ конституционного характера.
7. Государственная Дума, её состав и деятельность.
8. Законодательство Временного правительства.
9. Проекты отмены крепостного права, предлагаемые накануне реформы.
10. Правовое положение свободных сельских обывателей в результате аграрной реформы.
11. Структура органов местного управления в дореформенный период?
12. Шестигласные думы, введённые Екатериной II в 1785 г. и городские

думы, созданных в 1870 г.: сравнительная характеристика.

13. Судебная реформы: причины, реализация, итоги.

14. Основные направления судебной контрреформы.

15. Основные направления контрреформы местного самоуправления к.

XIX в.

16. Сущность и значение Столыпинской аграрной реформы.

17. Государственные преобразования 1905-1907 гг.

18. Деятельность I-IV Государственных дум.

19. Взаимоотношений между Временным правительством и Советами.

Суть концепции двоевластия.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.
4. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
5. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие / И.А. Исаев. – М.: Юристъ, 2004. – 289 с.
6. Чибиряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

### **Дополнительная литература**

7. Детков, М.Г. Наказание в царской России. Система его исполнения / М.Г. Детков; МВД Рос. Федерации; Всерос. науч. исслед. ин-т. – М.: ВНИИ МВД России, 1994. – 292 с.
5. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.П. Ерошкин. – М.: Высш. школа, 1983. – 352 с.
6. Захарова, Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856-1861 гг. / Л.Г. Захарова. – М.: Высш. школа, 1984. 341 с.

7. Коржихина, Т.П. История российской государственности / Т.П. Коржихина, А.С. Сенин. – М.: Норма, 1995. – 273 с.
8. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России. Историко-правовое исследование / Л.Е. Лаптева. – М.: Высш. школа, 1991. – 282 с.
9. Хрестоматия по истории государства и права СССР. (Дооктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М: Юрид. литература, 1990. – 479 с.

## **Тема 15. Советское государство и право (1917 – 1991 гг.)**

### **Семинар 15.4 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Правовое закрепление Советской власти на II Съезде Советов.
2. Конституция РСФСР 1918 г.: структура и основное содержание.
3. Развитие основных отраслей советского права в 1918-1922 гг.
4. Образование СССР. Конституция 1924 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к семинару необходимо уяснить основные причины Октябрьской революции, обстановку в стране и расстановку политических сил и партий накануне вооруженного восстания.

При подготовке к первому вопросу особое внимание следует уделить II съезду Советов – его социальному и партийному составу, повестке дня, принятым документам (Обращение «К гражданам России», «К рабочим, солдатам и крестьянам», декреты «О мире», «О земле», «Об образовании рабочего и крестьянского правительства») и их значению для последующего развития событий в стране.

При подготовке ко второму вопросу семинара важно показать, что первыми актами конституционного характера Советского государства были декреты Второго съезда Советов, затем последовала «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая в январе 1918 г. Третьим съездом Советов, и документом, подытоживающим процесс конституционного строительства явился Основной закон РСФСР 1918 г. Необходимо дать анализ структуры и содержания Конституции. Следует показать особенности организации государственной власти (в частности, было зафиксировано три высших органа власти, обладавших законодательными функциями – Всероссийский съезд Советов, ВЦИК и СНК). В завершение ответа нужно раскрыть историческое значение конституции и ее воздействие на последующее развитие государства.

При подготовке третьего вопроса должен знать, что 1921-1928 гг. были заполнены интенсивной кодификационной работой, объяснить, чем это было вызвано, указав на решения IX Всероссийского съезда Советов (декабрь 1921 г.), и перечислить, какие кодексы были приняты. В сфере уголовного права следует подчеркнуть, что основой послужили «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР». Необходимо всесторонне проанализировать структуру, содержание и

особенности Уголовного кодекса РСФСР 1922 г., систему преступлений и наказаний. С уголовным правом тесно связано право исправительно-трудовое. При подготовке данного вопроса необходимо осветить сложный процесс уничтожения дореволюционной тюремной системы и создания советской пенитенциарной системы. На основе изучения следует определить главные принципы исправительно-трудовой политики, выделить категории заключенных и виды мест лишения свободы. При этом важно указать, что порядок исполнения наказаний до появления Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. регулировался отдельными законодательными актами, а позднее – отдельным разделом в УК РСФСР 1922 г. Обучающийся должен уяснить структуру и основное содержание Гражданского кодекса и Кодекса законов о труде РСФСР, указать их источники и цели принятия. Необходимо четко выделить основные принципы производства, заложенные в Уголовно-процессуальном кодексе РСФСР 1922 г., стадии процесса, основания прекращения уголовного дела и др. В завершение вопроса следует отметить, что в 20-е г. XX в. происходит оформление советского права в виде кодексов.

При подготовке к четвертому вопросу семинарского задания обучающемуся необходимо выяснить причины и этапы образования концептуально нового социалистического советского федеративного государства – Союза Советских Социалистических Республик. Определить причины сближения советских республик в годы революции и гражданской войны; особенности их военного и экономического сотрудничества. Следует обратить внимание на историю разработки и принятие Конституции СССР 1924 г, формирование системы органов государственной власти и управления СССР, организацию и проведение Съездов Советов, а также порядок формирования и компетенцию союзных органов власти и управления.

### **Семинар 15.5 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Развитие законодательства в СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г.
2. Изменения в госаппарате и основных отраслях права в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1953 гг.)
3. Тенденции развития основных отраслей советского права (1960-е гг.). Конституция СССР 1977 г.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к первому вопросу семинара следует выявить основные тенденции эволюции различных отраслей советского права в 30-х гг. XX в. Необходимо объяснить причины и особенности реорганизации политической системы, проанализировать процесс создания и принятия Конституции СССР 1936 г., а также перестройку органов власти в соответствии с новой Конституцией.

При подготовке ко второму вопросу семинарского занятия необходимо проанализировать процесс перестройки государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Следует показать

какие чрезвычайные и военные органы власти были созданы, порядок их формирования и компетенцию. Кроме того, следует выяснить основные изменения в гражданском, земельном, колхозном, семейном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве в годы войны, особенности развития военного законодательства и судебной системы в годы войны.

При изучении третьего вопроса обучающемуся следует показать основные тенденции развития права в 50-60-е гг., необходимо объяснить причины и начало новой кодификации советского права, а также проанализировать причины и процесс принятия Конституции СССР 1977 г., а также те изменения, которые там были закреплены в сравнении с Конституцией СССР 1936 г.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Аграрное законодательство большевиков и его проведение в жизнь 1917-1920 гг.
2. Учредительное Собрание.
3. Создание советской прокуратуры.
4. Создание советской системы ИТУ.
5. Чрезвычайные органы Советской власти в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).
6. Уголовный розыск. Создание и правовые основы деятельности.
7. УК РСФСР 1922 г.
8. Конституция СССР 1924 г.
9. Коллективизация в СССР. Организационно-правовые основы.
10. НКВД СССР. Создание, структура, основные направления деятельности.
11. Национально-государственная политика в СССР в 40-е гг. XX в.
12. Развитие советской демократии в 50-е гг. XX в.
13. Нарастание системного кризиса советского общества в конце 70-х-начале 80-х гг. XX в.
14. Теория «социалистического правового государства» и ее правовое развитие в середине 80-х гг. XX в.
15. Изменения в политической системе и праве в период «перестройки».

#### **Темы творческих заданий:**

1. Формирование советской судебной системы.
2. Национально-государственное строительство советского государства.
3. Формирование системы репрессивных и правоохранительных органов Советского государства.
4. Учредительное собрание: опыт становления демократической представительной власти в России.
5. «Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе.
6. Правовое регулирование собственности, договорных и обязательственных отношений в годы Гражданской войны.
7. Кодекс законов о труде 1918 г.
8. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.

9. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
10. Реорганизация органов государственной безопасности в 1920-е годы.
11. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
12. Судебная реформа 1922 года.
13. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
14. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
15. КЗоТ РСФСР 1922 г.
16. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
17. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
18. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
19. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 и 1923 гг.: сравнительная характеристика.
20. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.
21. Кризис НЭПа и формирование административно-командной системы.
22. Изменения в земельном законодательстве в 1930-е гг. Развитие коллективных форм землепользования.
23. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г.
24. Курс на усиление уголовной репрессии в 1930-е гг.
25. Исправительно-трудовое право 1930-х гг.
26. Уголовно-процессуальное право в 1930-е гг.
27. Кодификация уголовного права. Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
28. Реформирование уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.

### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажиной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия

Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

#### **Дополнительная литература**

4. Болтенкова, Л.Ф. Упразднение органов местного самоуправления и создание Советов (октябрь 1917 – июль 1918): учеб. пособие / Л.Ф. Болтенкова. – М.: Проспект, 1998. – 261 с.
5. Веденеев, Ю.А. Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР. 1957-1987 гг. / Ю.А.Веденеев. – М.: Политиздат, 1990. – 274 с.
6. Верт, Н. История советского государства. 1917-1991 гг. / Н.Верт. – М.: Прогресс, 1998. – 488 с.
7. История государства и права: Словарь-справочник. / Под ред. М.И. Сизикова. – М.: Юрид. лит., 1997. – 304 с.
8. Карр, Э. История советской России. Большевицкая революция 1917-1923. – Кн. 1. – Т. 1-2 / Э. Карр. – М.: Прогресс, 1990. – 768 с.
9. Конституция и законы Союза ССР: сб. / Сост. сб. П.П. Гуреев и др. – М.: Известия, 1983. – 640 с.
10. Коржихина, Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 – декабрь 1991. / Т.П. Коржихина. – М.: Высш. школа, 1995. – 412 с.
11. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (Послеоктябрьский период): учеб. пособие / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М.: Юрид. литература, 1994. – 480 с.
12. Чибиряев, С.А. История государства и права России / С.А. Чибиряев. – М.: Былина, 2002. – 581 с.

### **Тема 17. Государство и право Германии в новейшее время.**

#### **Семинар 17.2 (2 ч.)**

##### **Вопросы к изучению:**

1. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.
2. Причины и условия установления фашистской диктатуры в Германии.
3. Основные изменения в государственном строе Германии в 1933-1945 гг. и их правовое закрепление.
4. Репрессивный аппарат фашистской диктатуры в Германии и его место в государственном механизме.

#### **Методические рекомендации**

При рассмотрении первого вопроса семинара необходимо определить весьма специфический характер формы организации государственного единства Германской империи по Веймарской конституции, рассмотреть, какие конституционные права закреплялись за отдельными землями империи, с одной стороны, с другой – полномочия имперских органов, охватывающих все более или менее значительные сферы государственного управления. Следует четко

определить форму правления, закрепленную конституцией, выяснить, к какому виду буржуазных республик относилась Веймарская республика и проиллюстрировать этот вывод соответствующими статьями конституции. Студенты должны рассмотреть основные звенья системы высших органов власти и управления по конституции 1919 г., порядок их формирования, их компетенции. И характер взаимоотношений. Особое внимание необходимо уделить анализу прерогатив исполнительной власти.

При изучении второго вопроса необходимо проанализировать конкретные исторические факты, способствовавшие законному приходу Гитлера и его партии к власти. Далее, необходимо проанализировать конкретные мероприятия, получившие отражение в законодательном материале, Гитлера, направленные на подавление политической оппозиции и установления режима однопартийности.

При изучении третьего вопроса уместно рассмотреть при помощи анализа законодательного материала времен «Третьего Рейха»: это в первую очередь такой акт как Положение о германской общине 1935 г. – акт, проводивший полную нацификацию Германии, а также ряд конституционных поправок к Веймарской конституции, превратившей Германию из федеративного государства в жесткое унитарное образование.

При изучении четвертого вопроса следует охарактеризовать структуру, порядок формирования и компетенцию карательных органов нацистов: СА, СС, СД, гестапо, концлагеря, “чрезвычайные” суды и пр.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Потсдамские соглашения 1945 г. Оккупационные власти и «октроированная» конституция (Основной закон) ФРГ 1949 г.
2. Институт конституционного надзора Германии.
3. Договор об объединении Германии 1990 г.
4. Система преступлений и наказаний в германском праве.

#### **Основная литература**

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия

МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### **Дополнительная литература**

4. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
5. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид. Пер. с франц. – М.: Наука, 1988. – 318 с.
6. Прокопьев, В.П. История германской государственности XIX – XX вв.: учеб. пособие / В.П. Прокопьев. – Калининград: КГУ, 1985. – 86 с.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. М. Черниловского. – М., 1998. – 472 с.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: В 2 т. / Сост. К.И. Батыр и др. Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – Т.2. – М.: Юристъ, 2002. – 519 с.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристъ, 2003. – 614 с.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. – 617 с.

**Тема 18. Государство и право Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии в Новейшее время**

**Тема 19. Государство и право Франции в Новейшее время**

**Тема 20. Государство и право США в Новейшее время**

### **Семинар 18-20.3 (2 ч.)**

#### **Вопросы к изучению:**

1. Эволюция британского парламентаризма в XX в.
2. Установление Пятой республики во Франции.
3. «Новый курс» Франклина Рузвельта в США (1933-1945 гг.).
4. Эволюция Конституции США и развитие отраслей права США в Новейшее время.

### **Методические рекомендации**

В XX в. активизируется вмешательство государства в экономические процессы и социальную сферу, создается особый аппарат управления промышленностью и трудовыми отношениями. Усиление регулирующего воздействия государства особенно проявляется в периоды неблагоприятной экономической конъюнктуры, политической нестабильности.

При подготовке первого вопроса обучающемуся следует проследить какие условия и причины повлияли на изменение положения парламента и правительства в Великобритании. Следует рассмотреть порядок формирования,

особенности функционирования и порядок взаимодействия высших органов государства.

При подготовке ко второму вопросу обучающийся должен уяснить какие причины предшествовали установлению Пятой республики во Франции. Каким образом были закреплены принципы государственного строительства в Конституции Франции 1958 г., порядок формирования и особенности взаимодействия органов государственной власти.

При подготовке к третьему вопросу необходимо отметить исторический фон: происходили реформы президента Рузвельта – это эпоха великой депрессии. Необходимо отметить ошибочность утверждения ряда экономистов (Чикагская школа – М. Фридман), что Великая депрессия была вызвана вмешательством государства в экономику, в частности, через создание Федеральной резервной системы в 1929 г. и др. Далее необходимо проанализировать положения National Industry Recovery act и Agricultural adjustment act 1933 г.

Следует уяснить, что одной из целей законодательства об отношениях в промышленности является регулирование права рабочих на забастовку и предпринимателей на локауты. Предлагается изучить два примера такого законодательства: закон Вагнера и английский закон о профсоюзах вкупе с законом Тафта-Хартли. Анализ законодательного материала следует проводить в сравнительно-правовом ключе.

При подготовке четвертого вопроса следует проследить историко-правовое развитие уголовного законодательства в США на примере Закона Смита 1940 г., закона Маккарена-Вуда 1950 г., закона Хемфри-Батлера 1954 г., а также историко-правовое развитие законодательства в рамках различных отраслей права США.

#### **Темы докладов:**

1. Закон о парламенте 1911 г.
2. Государственный строй современной Великобритании.
3. Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 гг.
4. Система преступлений и наказаний в современном уголовном праве Великобритании.
5. Общие тенденции развития основных гражданско-правовых институтов.
6. Третья французская республика между первой и второй мировыми войнами.
7. Законодательство Народного фронта Франции 1936-1938 гг.
8. Четвертая республика во Франции.
9. Государственный строй Пятой французской республики.
10. Модернизация основных политических институтов современных США.
11. Законодательство «нового курса» Фр. Рузвельта (1933-1945 гг.).
12. Эволюция избирательного права в США.
13. Поправки, принятые в XX в. к федеральной Конституции.

## 14. Источники гражданского права современных США.

### Основная литература

1. Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы" / А. В. Вениосов, В. А. Данилов ; под общей редакцией А. В. Вениосова ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2021. – 505 с.
2. Вениосов, А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Вениосов А.В. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 544 с.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Политология», «Международное право», «Правоведение», «Экономическое право» / А.В. Вениосов [и др.]; под ред. А.В. Вениосова и В.В. Сажинной; Министерство внутренних дел Республики Беларусь; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, издательство «Белорусский дом печати», 2013. – 639 с.

### Дополнительная литература

4. История государства и права зарубежных стран: в вопросах и ответах / Г. К. Аргучинцев, Н.И. Ильинский. – 2-е изд. – Минск : Амалфея, 2019. – 282 с.
5. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / А.С. Леднёва, Л. М. Брайчук. – Минск : Медисонт, 2019. – 161 с. Аннерс, Э. История европейского права / Пер. со швед. Р.Л. Валинского и др. Рос. АН, Ин-т Европы, Швед. королев. Акад. наук. – М.: Наука, 1996. – 395 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Юристь, 2003. – 614 с.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / Сост. В.Н. Садиков. – М., 2007. – 617 с.
8. Правовые системы стран мира. Энциклопед. Словарь / Отв. ред. А.Я.Сухарев. – М.: Энциклопедикс, 2000. – 632 с.

### *Методические рекомендации для подготовки докладов и сообщений*

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.

5. Написание.

6. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

### ***Как сделать доклад интересным***

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание исследовательской работы. Следует заучить значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не следует бояться аудитории. Выступление нужно подготовить заранее, чтобы показать хорошее владение материалом. Уверенный вид – залог успеха.

Не нужно торопиться в тоже время растягивать слова. Скорость речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Эффектнее и убедительнее воспринимается доклад с заранее заготовленными схемами, картинками, электронной презентацией и иным наглядным материалом.

### ***Курсовая работа***

Выполнение курсовой работы имеет целью: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины; применение полученных знаний; развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами современных научных исследований; выработку умения публичной защиты; подготовку к выполнению дипломной работы.

### ***Требования к курсовой работе***

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям: быть актуальной и иметь область практического применения; основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации (далее – источники) и выработку на этой основе собственной позиции; содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы; отвечать требованиям по ее оформлению.

### ***Структура курсовой работы:***

титальный лист;

задание на выполнение курсовой работы;

оглавление;

перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;  
приложения (при необходимости).

***Рекомендуемый объем структурных элементов курсовой работы:***

введение – до 3 листов;  
основная часть (в ней выделяют свои разделы и подразделы) – 15–30 листов;  
заключение – до 3 листов;  
список использованных источников - не менее 20 источников.

***Общие требования к оформлению письменных работ***

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Заголовки структурных частей письменной работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста. Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится. Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

***Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов***

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе

номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров. Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

#### *Иллюстрации*

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Слово **«Рисунок»**, его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово **«Рисунок»**, его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится. Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

#### *Таблицы*

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы; не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

#### *Примечания*

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзачного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзачного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

#### *Ссылки*

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания. Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать

номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). [14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы). Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)». Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: «(Приложение А)». На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

#### *Список использованных источников*

Источники следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы; в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Пример оформления сведений об источниках оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

#### *Приложения*

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

#### *Сокращения*

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт Петербург. В тексте работы не допускается: применять произвольные словообразования; применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами; применять математические знаки <, >, =, %, № и др. без числовых значений. Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания. Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

## **Примерные критерии оценки защиты курсовой работы**

### **Отметка «десять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

### **Отметка «девять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

**Отметка «восемь» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «семь» баллов:**

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

**Отметка «шесть» баллов:**

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат.

**Отметка «пять» баллов:**

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы с объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией;

автор не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

**Отметка «четыре» балла:**

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

**Отметки «три», «два» балла:**

несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

**Отметка «один» балл:**

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

**Отметки «три» - «один»** являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.