

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра тактико-специальной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
тактико-специальной подготовки
полковник милиции

Д.В.Ермолович

30.08.2024

Регистрационный № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

для специальностей:

1-24 01 02 Правоведение / 6-05-0421-01 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право / 6-05-0421-03 Экономическое право

1-26 01 02 Государственное управление и право /

7-06-0414-02 Государственное управление и право

для дневной и заочной формы получения общего высшего образования

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

Ю.А.Сурженко, заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки, кандидат юридических наук, доцент, подполковник милиции;

Э.П.Костюкович, доцент кафедры тактико-специальной подготовки, кандидат юридических наук, доцент;

М.Г.Петрусевич, старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки, подполковник милиции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Ю.И.Селятыцкий – профессор кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

1. СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

1.1. Рекомендации для обучающихся по предварительной подготовке к лекции

Основные понятия, определения, которые должны быть законспектированы по каждой изучаемой теме:

Тема 1. Основы организации и проведения специальных операций

Понятие и сущность специальных операций, проводимых ОВД в особых условиях.

Виды специальных операций.

Основы организации специальных операций.

Порядок разработки типовых оперативных планов, их краткое содержание, сроки и основания уточнения и корректировки. Роль типовых оперативных планов в подготовке и проведении специальных операций.

Силы и средства, используемые ОВД при проведении специальных операций.

Организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения.

Правовое обеспечение применения беспилотных летательных аппаратов (далее – БЛА) при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Применение БЛА ОВД в особых условиях.

Меры личной безопасности при проведении специальных операций.

Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых в ОВД в особых условиях.

Тема 2. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий

Понятие и виды массовых мероприятий, проводимых в Республике Беларусь.

Правовое обеспечение деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Основные задачи ОВД во время обеспечения массовых мероприятий.

Мероприятия по подготовке к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Подготовка БЛА к работе.

Управление БЛА при обследовании места и района проведения массовых мероприятий.

Содержание решения на охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Порядок его оформления.

Организация охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Тактика действий служебных нарядов и элементов созданной группировки сил и средств.

Действия ОВД по завершении массового мероприятия.

Тема 3. Организация и тактика деятельности ОВД по розыску, задержанию вооруженных лиц и освобождению заложников

Деятельность ОВД по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к катего-

риям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из исправительного учреждения (далее – ИУ), а также лиц, задержанных в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом, скрывшихся от правоохранительных органов. Подготовительные мероприятия, проводимые в ОВД по решению данных задач.

Содержание и порядок разработки специальных планов по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из ИУ, а также лиц, задержанных в соответствии с УПК, скрывшихся от правоохранительных органов. Силы и средства, боевая и специальная техника, используемые органами внутренних дел при задержании вооруженных лиц.

Организация специальной операции по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из ИУ, а также лиц, задержанных в соответствии с УПК, скрывшихся от правоохранительных органов.

Организация поиска вооруженных и иных лиц, представляющих повышенную общественную опасность в различных условиях (населенный пункт, лесной массив и др.).

Способы действий по ведению поиска и преследованию вооруженных лиц.

Организация и тактика применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в условиях города.

Специфика применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий на пересеченной местности.

Назначение, состав, экипировка, задачи и тактика действий основных нарядов при поведении специальной операции.

Основные тактические приемы действий розыскных нарядов при проведении поиска в населенном пункте.

Действия ОВД после задержания вооруженных преступников и завершения операции.

Организация и тактика деятельности ОВД по противодействию незаконным вооруженным формированиям (далее – НВФ).

Основные направления деятельности ОВД в повседневной деятельности по предупреждению угроз со стороны НВФ.

Действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Действия руководителя ОВД при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Понятие специальной операции по освобождению заложников, основная задача ее проведения.

Подготовительные мероприятия ОВД к действиям по освобождению заложников.

Силы и средства, используемые ОВД для освобождения заложников. Задачи, состав, экипировка и тактика действий основных нарядов. Основные варианты (способы) освобождения заложников.

Порядок ведения переговоров с преступниками.

Особенности действий нарядов при освобождении заложников в городской квартире, отдельном строении, на транспорте, в местах содержания под стражей и ИУ.

Тема 4. Организация деятельности ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях чрезвычайного и военного положения.

Особенности охраны общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи и функции ОВД в условиях обширного загрязнения территорий радиоактивными веществами.

Подготовка ОВД к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Введение режима особого положения в местах содержания лиц под стражей и ИУ в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Действия ОВД на мобилизационном, эвакуационном и восстановительном этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения при решении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды, назначение, состав, задачи и тактические способы действий служебных нарядов ОВД в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности выполнения задач при эпидемиях, эпизоотиях и природных катаклизмах.

Средства, используемые и применяемые ОВД при выполнении задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Понятие чрезвычайного положения. Организация деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения.

Понятие военного положения. Организация деятельности правоохранительных органов в условиях военного положения. Участие правоохранительных органов в мероприятиях территориальной обороны.

Тема 5. Теоретические, правовые и организационно-тактические основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях

Понятие технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях. Классификации технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

Правовые основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях. Субъекты применения. Основания и условия применения.

Тактика, формы и методы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

Понятие, назначение и классификация технологий и средств электросвязи. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения. Основы построения сетей сотовой связи стандарта GSM. Технологии

получения информации о базовых станциях операторов сотовой подвижной электросвязи.

Понятие, назначение и классификация поисковых приборов, средств контроля и досмотра. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Понятие, назначение и классификация технологий и средств оперативного наблюдения. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Понятие, назначение и классификация антитеррористических средств и систем. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Тема 6. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Социальная опасность групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины, условия и поводы их возникновения.

Особенности возникновения и развития групповых нарушений общественного порядка (групповых неповиновений) и массовых беспорядков в населенных пунктах и учреждениях уголовно-исполнительной системы УИС (далее – УИС).

Введение режима особого положения в местах содержания лиц под стражей и ИУ при возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Организационные мероприятия по подготовке ОВД к действиям в условиях групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Силы и средства, привлекаемые к проведению специальных операций по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Организация специальной операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Оформление решения на проведение специальной операции по пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Основные наряды, их состав, экипировка и назначение.

Способы действий и тактические приемы пресечения и ликвидации групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Тема 7. Организация и тактика пресечения захвата и обороны зданий ОВД

Понятие критически важных объектов и объектов ОВД.

Структура специального плана по пресечению захвата и обороне зданий ОВД и порядок его разработки.

Силы и средства, используемые при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Назначение, состав и экипировка нарядов, используемых при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Неотложные действия руководителя и оперативного дежурного ОВД при пресечении захвата и обороне зданий ОВД в рабочее и нерабочее время.

Действия личного состава ОВД при нападении в рабочее время.

Действия личного состава при нападении в нерабочее время.

Действия суточного наряда и сотрудников в случае внезапного нападения на здание ОВД и невозможности исполнения дежурным нарядом служебных обязанностей.

Организация эвакуации или уничтожения документов и спецтехники.

Организация эвакуации семей сотрудников.

1.2. Рекомендации для обучающихся по непосредственному конспектированию лекции.

В ходе лекций рекомендуется осуществлять конспектирование основных положений, понятий таблиц, схем и т.п., представляемых на презентации. Конспект должен состоять из названия лекции, основных вопросов, основных тезисов и выводов по каждому из пунктов. Целесообразно записывать некоторые яркие примеры по каждому вопросу, а также научные определения и выводы, которые даёт лектор по материалу. Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, а также их нумерацию. Если определения, формулы, правила и законы в тексте нужно сделать более заметными, их заключают в рамку. В целях ускорения конспектирования можно использовать, как общепринятые сокращения, так и понятные самому слушателю. Запись лекций вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Допускается использование собственной «маркографии» делая напротив них пометки на полях. Например: ! – важно; !! – очень важно; ? – под вопросом; П – проверить; З – запомнить; С – скопировать; См – посмотреть в учебнике; Пр – пример (например). В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Конспект должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Если в лекции встречаются непонятные термины, оставляется место, которое заполняется после уточнения их значения у преподавателя.

1.3. Рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекции (положения которые необходимо доработать в ходе самостоятельной подготовки).

Обучающимся рекомендуется просмотреть конспект вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чём шла речь и хотя бы

один раз просмотреть записи). Во время просмотра перечитать конспект, выправить текст, сделать дополнения, разметить цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Непонятные положения отметить на полях и уточнить. Неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников. Завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.). После изучения каждой темы дисциплины обучающиеся должны отметить неясные и непонятные положения лекции. Эти вопросы подлежат уяснению на консультациях.

В последующем целесообразно вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. При этом работая над конспектом лекций необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Чтение учебной литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений по изучаемой теме дисциплины с выделением спорных и непонятных частей текста, которые уточняются у преподавателя во время консультаций.

Положения, которые необходимо доработать в ходе самостоятельной подготовки:

Тема 1. Основы организации и проведения специальных операций

Понятие и сущность специальных операций, проводимых ОВД в особых условиях.

Виды специальных операций.

Основы организации специальных операций.

Порядок разработки типовых оперативных планов, их краткое содержание, сроки и основания уточнения и корректировки. Роль типовых оперативных планов в подготовке и проведении специальных операций.

Силы и средства, используемые ОВД при проведении специальных операций.

Организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения.

Правовое обеспечение применения беспилотных летательных аппаратов (далее – БЛА) при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Применение БЛА ОВД в особых условиях.

Меры личной безопасности при проведении специальных операций.

Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых в ОВД в особых условиях.

Тема 2. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий

Понятие и виды массовых мероприятий, проводимых в Республике Беларусь.

Правовое обеспечение деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Основные задачи ОВД во время обеспечения массовых мероприятий.

Мероприятия по подготовке к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Подготовка БЛА к работе.

Управление БЛА при обследовании места и района проведения массовых мероприятий.

Содержание решения на охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Порядок его оформления.

Организация охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Тактика действий служебных нарядов и элементов созданной группировки сил и средств.

Действия ОВД по завершении массового мероприятия.

Тема 3. Организация и тактика деятельности ОВД по розыску, задержанию вооруженных лиц и освобождению заложников

Деятельность ОВД по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из исправительного учреждения (далее – ИУ), а также лиц, задержанных в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом, скрывшихся от правоохранительных органов. Подготовительные мероприятия, проводимые в ОВД по решению данных задач.

Содержание и порядок разработки специальных планов по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из ИУ, а также лиц, задержанных в соответствии с УПК, скрывшихся от правоохранительных органов. Силы и средства, боевая и специальная техника, используемые органами внутренних дел при задержании вооруженных лиц.

Организация специальной операции по розыску и задержанию вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям особо тяжких и тяжких, побег из-под стражи либо из ИУ, а также лиц, задержанных в соответствии с УПК, скрывшихся от правоохранительных органов.

Организация поиска вооруженных и иных лиц, представляющих повышенную общественную опасность в различных условиях (населенный пункт, лесной массив и др.).

Способы действий по ведению поиска и преследованию вооруженных лиц.

Организация и тактика применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в условиях города.

Специфика применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий на пересеченной местности.

Назначение, состав, экипировка, задачи и тактика действий основных нарядов при поведении специальной операции.

Основные тактические приемы действий розыскных нарядов при проведении поиска в населенном пункте.

Действия ОВД после задержания вооруженных преступников и завершения операции.

Организация и тактика деятельности ОВД по противодействию незаконным вооруженным формированиям (далее – НВФ).

Основные направления деятельности ОВД в повседневной деятельности по предупреждению угроз со стороны НВФ.

Действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Действия руководителя ОВД при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Понятие специальной операции по освобождению заложников, основная задача ее проведения.

Подготовительные мероприятия ОВД к действиям по освобождению заложников.

Силы и средства, используемые ОВД для освобождения заложников. Задачи, состав, экипировка и тактика действий основных нарядов. Основные варианты (способы) освобождения заложников.

Порядок ведения переговоров с преступниками.

Особенности действий нарядов при освобождении заложников в городской квартире, отдельном строении, на транспорте, в местах содержания под стражей и ИУ.

Тема 4. Организация деятельности ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях чрезвычайного и военного положения.

Особенности охраны общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи и функции ОВД в условиях обширного загрязнения территорий радиоактивными веществами.

Подготовка ОВД к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Введение режима особого положения в местах содержания лиц под стражей и ИУ в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Действия ОВД на мобилизационном, эвакуационном и восстановительном этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения при решении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды, назначение, состав, задачи и тактические способы действий служебных нарядов ОВД в условиях чрезвычайных ситуаций.

Особенности выполнения задач при эпидемиях, эпизоотиях и природных катаклизмах.

Средства, используемые и применяемые ОВД при выполнении задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Понятие чрезвычайного положения. Организация деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения.

Понятие военного положения. Организация деятельности правоохранительных органов в условиях военного положения. Участие правоохранительных органов в мероприятиях территориальной обороны.

Тема 5. Теоретические, правовые и организационно-тактические основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях

Понятие технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях. Классификации технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

Правовые основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях. Субъекты применения. Основания и условия применения.

Тактика, формы и методы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

Понятие, назначение и классификация технологий и средств электросвязи. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения. Основы построения сетей сотовой связи стандарта GSM. Технологии получения информации о базовых станциях операторов сотовой подвижной электросвязи.

Понятие, назначение и классификация поисковых приборов, средств контроля и досмотра. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Понятие, назначение и классификация технологий и средств оперативного наблюдения. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Понятие, назначение и классификация антитеррористических средств и систем. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.

Тема 6. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Социальная опасность групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины, условия и поводы их возникновения.

Особенности возникновения и развития групповых нарушений общественного порядка (групповых неповиновений) и массовых беспорядков в населенных пунктах и учреждениях уголовно-исполнительной системы УИС (далее – УИС).

Введение режима особого положения в местах содержания лиц под стражей и ИУ при возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Организационные мероприятия по подготовке ОВД к действиям в условиях групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Силы и средства, привлекаемые к проведению специальных операций по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Организация специальной операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Оформление решения на проведение специальной операции по пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Основные наряды, их состав, экипировка и назначение.

Способы действий и тактические приемы пресечения и ликвидации групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Тема 7. Организация и тактика пресечения захвата и обороны зданий ОВД

Понятие критически важных объектов и объектов ОВД.

Структура специального плана по пресечению захвата и обороне зданий ОВД и порядок его разработки.

Силы и средства, используемые при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Назначение, состав и экипировка нарядов, используемых при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Неотложные действия руководителя и оперативного дежурного ОВД при пресечении захвата и обороне зданий ОВД в рабочее и нерабочее время.

Действия личного состава ОВД при нападении в рабочее время.

Действия личного состава при нападении в нерабочее время.

Действия суточного наряда и сотрудников в случае внезапного нападения на здание ОВД и невозможности исполнения дежурным нарядом служебных обязанностей.

Организация эвакуации или уничтожения документов и спецтехники.

Организация эвакуации семей сотрудников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно вне аудитории с использованием различных средств обучения и источников информации.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА СЕМИНАРСКОМ, ПРАКТИЧЕСКОМ, ЗАНЯТИИ:

При подготовке к семинарским или практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить методические рекомендации по данной дисциплине, планы последующего семинарского или практического занятия, выписать в тетрадь или уяснить ключевые определения и основные понятия, необходимые для восприятия учебного материала.

Кроме этого при подготовке к занятиям целесообразно изучить конспект лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями о рассматриваемой теме в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Для этих целей рекомендуется использовать Интернет. Во всех случаях учитываются рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Алгоритм работы на занятии предусматривает:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Просмотр видеофильма.
3. Устное обсуждение и уточнение учебных вопросов практического занятия путем вызова курсантов для ответов по желанию либо по списку.
4. Дополнение каждого ответа на вопрос другими обучающимися.
5. Оценка выступления обучающихся и при необходимости дополнение ответов на каждый вопрос преподавателем.
6. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие у курсантов.
7. Краткое подведение итогов по каждому отработанному учебному вопросу.
8. Доведение преподавателем тактического задания и практических задач до обучающихся.
9. Организация практической работы по выполнению задания.
10. Контроль и оказание помощи преподавателем обучающимся во время практических действий.
11. Заслушивание принятых решений преподавателем (отданных распоряжений) и порядка постановки задач служебным нарядам и специальным группам.
12. Проверка практических работ преподавателем с выставлением оценок.
13. Подведение итогов практического занятия.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для специальностей:

**1-24 01 03 Экономическое право / 6-05-0421-03 Экономическое право
1-24 01 02 Правоведение, специализация: 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-
следственная деятельность», 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятель-
ность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность» /
6-05-0421-01 Правоведение, профилизация: «Судебно-прокурорско-
следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Адми-
нистративно-правовая деятельность»
для дневной формы получения общего высшего образования**

Тема 1. Основы организации и проведения специальных операций**Семинарское занятие (2 часа)**

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация деятельности ОВД в особых условиях.
2. Виды специальных операций, проводимых органами внутренних дел в особых условиях.
3. Роль специальных планов в деятельности ОВД. Графические документы, используемые в ОВД в особых условиях.
4. Силы и средства, привлекаемые при планировании и проведении мероприятий в особых условиях.

Тема 2. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий**Семинарское занятие (2 часа)**

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Задачи ОВД при проведении массовых мероприятий.
2. Организация деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Особенности выполнения задач ОВД в условиях осложнения оперативной обстановки во время охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Правовое обеспечение и задачи органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий.

2. Деятельность органов внутренних дел на подготовительном этапе проведения массовых мероприятий.

Преподаватель доводит задание курсантам, окончательной целью которого является определение правового обеспечения и задач ОВД при проведении массовых мероприятий. Определяются содержание деятельности органов внутренних дел на подготовительном этапе проведения массовых мероприятий.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Порядок работы ОВД при получении заявления о проведении массового мероприятия.

2. Проведение рекогносцировки мест проведения массовых мероприятий.

3. Применение БЛА при обследовании места и района проведения массовых мероприятий (занятие проводится на объектах города).

Во время **самостоятельной подготовки** командир учебной группы:

распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая; назначает старших подгрупп;

определяет каждой подгруппе одну из площадей г. Минска для распечатывания ее фрагмента.

В процессе рекогносцировки местности в местах проведения массовых мероприятий на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе проведения массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия, определить порядок их взаимодействия и др.

Перед проведением рекогносцировки местности обучающиеся осуществляют практическую работу с отдельными типами беспилотными летательными аппаратами (далее – БЛА) при проведении рекогносцировки мест проведения массовых мероприятий (запуск БЛА осуществляется при наличии технической возможности и необходимых походных условий). Перед началом полетов курсантам разъясняется меры безопасности при эксплуатации БЛА, их понятие и их виды, принципы их работы, лётно-технические характеристики, устройство и комплектация, порядок подготовки БЛА к эксплуатации, правила хранения, осмотра, обслуживания и транспортировки, их компонентов. Дополнительно курсантам разъясняется ответственность при причинении вреда третьим лицам при эксплуатации БЛА.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация деятельности нарядов и групп, формируемых при охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
2. Особенности охраны общественного порядка на исполнительном и заключительном этапах проведения массовых мероприятий.

Практическое задание:

1. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего различных групп проверить готовность и поставить задачу учебной группе на выполнение поставленных задач, последовательно указывая: место проведения массового мероприятия, задача группы, задачи соседей, задача отделением учебной группы (каждому курсанту), порядок применения специальных средств и физической силы, меры безопасности, порядок докладов, свой позывной, место и заместителя.

2. В роли старшего КПП, на основании задачи, поставленной преподавателем, проверить готовность и поставить задачу шести курсантам учебной группы для несения службы на КПП.

2.1. В роли старшего КПП дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

2.2. Осуществить практические действия в составе наряда на КПП при осложнении обстановки.

3. В роли старшего группы патрулирования проверить готовность и поставить задачу двенадцати курсантам учебной группы для патрулирования.

3.1. В роли старшего группы патрулирования дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

3.2. Осуществить практические действия в составе патрульного наряда при осложнении обстановки.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. В составе оперативно-ситуационного штаба произвести расчет сил и средств, задействованных для обеспечения общественного порядка при проведении массового мероприятия.

2. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения.

3. Оформить решение об охране общественного порядка при проведении массового мероприятия.

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу), на территории которого запланировано проведение массового

мероприятия с прилегающей территорией в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения массового мероприятия должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов - слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на обеспечение охраны общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия, посвященного «Дню города Минска» (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе проведения массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия, определить порядок их взаимодействия;

нанести на план-схему расстановку сил и средств ОВД, других взаимодействующих органов государственного управления, принимающих участие в охране общественного порядка во время проведения массового мероприятия с указанием численности сотрудников в составе формируемых служебных нарядов и групп оперативно-боевого назначения, а также подразделений, от которых они назначаются. При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения;

подготовить пояснительную записку к решению на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия;

сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Тема 3: Организация и тактика деятельности ОВД по розыску, задержанию вооруженных лиц и освобождению заложников

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация работы и тактика деятельности розыскных нарядов в ходе поиска и преследования вооруженных лиц в условиях города.
2. Деятельность розыскных нарядов при обнаружении подозрительного лица в районе поиска, места укрытия вооруженного лица.
3. Особенности применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в условиях города (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

1. Используя служебные документы, подготовленные во время самостоятельной подготовки, организовать специальную операцию по задержанию вооруженного преступника силами учебной группы.
2. Осуществить руководство операцией в роли руководителя оперативно-ситуационного штаба (командир учебной группы).
3. В ходе практических действий в составе специальных групп и групп оперативно-боевого назначения (согласно расчету) на территории района проведения операции выявить, установить и задержать условного вооруженного преступника по фотографии.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Тактика действий основных групп оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных лиц, иных лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления в городской квартире, отдельном строении.
2. Организация управления группами оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

- Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:
 распределяет обучаемых по подгруппам численностью 3–4 человека каждая;
 назначает старших подгрупп;
 определяет каждой подгруппе задание по подготовке решения на задержание вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении:
1. Заголовок: Решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника в районе филиала Беларусбанка № 511/212,

расположенного по адресу г. Минск, 2-й пер. Багратиона, дом № 20, ____ ____ 2016 года (указывается дата проведения учебного занятия в соответствии с расписанием), общая обстановка и выводы из оценки обстановки (лист бумаги формата А4);

2. Общий замысел действий, направление сосредоточения основных усилий, привлекаемые силы для проведения операции (лист бумаги формата А4);

3. Задачи формируемым специальным группам и группам оперативно-боевого назначения: наименования группы, пофамильный состав группы, старший, его позывной, исходное местоположение, задача (лист бумаги формата А4);

4. Организация взаимодействия, тылового и материально-технического обеспечения (лист бумаги формата А4);

5. Меры безопасности при проведении специальной операции, организация управления (лист бумаги формата А4);

6. Таблица позывных и сотовой связи (группа: позывной, номер телефона старшего), кодированная таблица управления (лист бумаги формата А4);

7. Расчет сил и средств (лист бумаги формата А4);

8. Схема местности с исходной расстановкой сил и средств (Принципиальная схема действий сил и средств Н-ской учебной группы для проведения специальной операции по задержанию преступника в общественном месте) (лист бумаги формата А3).

Допускается помещения в расчете сил и средств фамилий старших групп, их позывных и номеров телефонов, не разрабатывая при этом таблицы позывных.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением филиала Беларусбанка № 511/212, расположенного по адресу г. Минск, 2-й пер. Багратиона, дом № 20 (или другого объекта по выбору преподавателя) и прилегающей к нему территории в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов – справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по задержанию вооруженных преступников (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе проведения практического занятия на основании тактического задания, доведенного преподавателем:

1. Поставить задачи группам блокирования, захвата и прикрытия, отобразив их исходные положения и порядок действий на схеме местности, нарисованной на доске, либо проецируемой на доску проектором.

2. Поставить задачи группам блокирования, захвата и прикрытия на местности в районе здания (строения), где укрылся вооруженный преступник, используя курсантов своей группы.

3. Предложить варианты действий групп захвата и прикрытия при задержании вооруженного преступника.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация специальной операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

2. Порядок деятельности группировки сил и средств по задержанию вооруженного преступника (занятие проводится на объектах города).

3. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении.

Практическое задание:

1. Используя служебные документы, подготовленные во время самостоятельной подготовки, организовать специальную операцию по задержанию вооруженного преступника силами учебной группы.

2. Осуществить руководство операцией в роли руководителя оперативно-ситуационного штаба (командир учебной группы).

3. В ходе практических действий в составе специальных групп и групп оперативно-боевого назначения (согласно расчету) на территории района проведения операции выявить, установить и задержать условного вооруженного преступника по фотографии.

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:
распределяет обучаемых по группам оперативно-боевого назначения;
назначает старших данных групп;

определяет каждой группе задание на задержание вооруженных преступников в общественном месте.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Основные направления деятельности ОВД в повседневной деятельности по предупреждению угроз со стороны НВФ.
2. Действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения об обнаружении НВФ.
3. Действия руководителя ОВД при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Практическое задание:

Командиру учебной группы необходимо разбить личный состав учебной группы на подгруппы. Затем, обращаясь к аудитории, ставит задачу личному составу подгрупп в течение 40 минут подготовить план действий ОВД при обнаружении ДРГ или НВФ на территории обслуживания и записать его в тетрадях.

Через установленное время преподаватель выборочно производит опрос курсантов добровольно либо по журналу.

Во время докладов курсанты используют (при необходимости с применением проектора либо компьютера) схему участка местности, на которой были выявлены ДРГ и НВФ.

Личный состав учебной группы внимательно слушает доклады отвечающих, обсуждает ответы своих товарищей, дополняет. При возникновении трудностей с ответами, преподаватель дополняет ответы обучающихся сам.

Каждый ответ обсуждается в составе учебной группы и дополняется обучающимися или преподавателем.

Курсанты анализируют решение своих товарищей и дают оценку. По необходимости задают уточняющие вопросы.

Рассмотрение вопросов основной части может сопровождаться показом учебного видеofilmа.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация сплошного поиска вооруженных преступников в лесном массиве.
2. Деятельность группировки сил и средств по проведению сплошного поиска в лесном массиве.
3. Применение БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в лесном массиве (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы: распределяет обучаемых по подгруппам численностью 3–4 человека каждая; назначает старших подгрупп; определяет каждой подгруппе задание по подготовке решения на поиск и задержание вооруженных преступников в лесном массиве:

1. Заголовок: Решение на проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников в блокированном районе на территории лесного массива «Степянка» _____ 2021 года (указывается дата проведения учебного занятия в соответствии с расписанием), общая обстановка, выводы из оценки обстановки, привлекаемые силы и средства для поиска в блокированном районе (лист бумаги формата А4);

2. Задача группы: (исходное положение (исходный рубеж), направление поиска, уравнительные рубежи, оконечный рубеж (рубеж встречи с заслонами), задачи соседей (лист бумаги формата А4);

3. Общий замысел действий, направление сосредоточения основных усилий, привлекаемые силы для проведения операции (лист бумаги формата А4);

4. Задачи отделениям с указанием исходных положений на местности, какие наряды от них назначаются (дозор; резерв; направляющий; их позывные и командиры) (лист бумаги формата А4);

5. Организация взаимодействия, тылового и материально-технического обеспечения (лист бумаги формата А4);

6. Меры безопасности при проведении специальной операции, организация управления (лист бумаги формата А4);

7. Таблица позывных и сотовой связи (наряд: позывной, канал связи, номер телефона старшего), кодированная таблица управления, сигналы взаимопознавания и управления (лист бумаги формата А4);

8. Расчет сил и средств (лист бумаги формата А4);

9. Схема местности с исходной расстановкой сил и средств (Принципиальная схема действий сил и средств Н-ской учебной группы для проведения специальной операции по поиску и задержанию преступника в лесном массиве) (лист бумаги формата А3).

Допускается помещения в расчете сил и средств фамилий старших групп, их позывных и номеров телефонов, не разрабатывая при этом таблицы позывных.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением лесного массива «Степянка». При этом непосредственное место проведения операции (определяется по выбору преподавателя) должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности выполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы – по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от ле-

вого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по поиску и задержанию вооруженных преступников в лесном массиве (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе проведения практического занятия на основании тактического задания, доведенного преподавателем:

1. Поставить задачу учебной группе в роли начальника поисковой группы на выход пешим порядком в исходный район для проведения поиска, указав в ней: сведения о преступниках, задачу группы, задачи соседней, задачи сотрудникам (кто в каком наряде, старший, позывной, место, задача), порядок применения оружия и специальных средств, меры безопасности, сигналы взаимодействия и взаимопознавания, порядок докладов, свой позывной и своё место в боевом порядке, а также позывной и место в боевом порядке заместителя.

1.1. В роли начальника поисковой группы обеспечить управление группой во время выдвижения.

1.2. Осуществить практические действия в составе поисковой группы при выдвижении к месту выполнения задачи пешим порядком в различных условиях обстановки.

2. На основе задачи, поставленной преподавателем, поставить задачу учебной группе в роли начальника поисковой группы на поиск, указав в ней: сведения о преступниках, задачу группы (исходное положение, направление поиска, уравнительные и окончательный рубежи), задачи соседней, задачи сотрудникам (кто в каком наряде, старший, позывной, место, задача), порядок применения оружия и специальных средств, меры безопасности, сигналы взаимодействия и взаимопознавания, порядок докладов, свой позывной и своё место в боевом порядке, а также позывной и место в боевом порядке заместителя.

2.1. В роли начальника поисковой группы обеспечить управление группой по вводным задачам, доводимым преподавателем.

2.2. Осуществить практические действия в составе нарядов поисковой группы при ведении поиска и задержания преступников в лесу при различных условиях обстановки.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия оперативного дежурного при получении информации о захвате заложников.
2. Организация и тактика деятельности группировки сил и средств ОВД при захвате заложников.
3. Способы освобождения заложников.

Практическое задание:

1. Используя схему местности с расстановкой сил и средств, а также приложение с распоряжениями, провести боевой расчет учебной группы для последующих действий по освобождению заложников в рамках ранее доведенной преподавателем обстановки, используя в роли старших групп курсантов группы.

2. В составе пешего наряда осуществить неотложные действия при захвате заложников в общественном месте.

3. В роли старшего группы блокирования поставить задачу курсантам учебной группы на блокирование места захвата заложников.

3.1. В роли старшего группы блокирования дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

4. В роли старшего группы оцепления, задействовав курсантов группы, поставить задачу на оцепления района проведения операции (одного участка).

4.1. В роли старшего группы оцепления отдельного участка оцепления района проведения операции дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

5. В роли старшего группы эвакуации поставить задачу курсантам учебной группы на эвакуацию граждан из района проведения операции.

5.1. В роли старшего группы эвакуации дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения о готовящемся акте терроризма с применением взрывных устройств.

2. Неотложные действия руководителя ОВД и оперативного дежурного при получении информации об установке взрывного устройства на объекте.

3. Действия служебного наряда (сотрудника) при получении информации о совершении акта терроризма.

Практическое задание:

1. В роле сотрудников оперативно-дежурных служб отработать действия при получении сообщения о готовящемся террористическом акте с применением

взрывных устройств, а так же при получении информации об установке взрывного устройства на объекте

2. В роли начальника ОВД отработать действия при получении информации о совершении террористического акта.

Тема 4. Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях чрезвычайного положения. Организация деятельности ОВД в условиях военного положения. Участие ОВД в мероприятиях территориальной обороны

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия начальника ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Организация управления силами и средствами ОВД в условиях отдельных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Организация управления силами и средствами ОВД в условиях чрезвычайного положения или военного положения.

Практическое задание:

Командиры подгрупп, играя роль руководителя ОСШ, исходя из тактического задания и подготовленной на самоподготовке план-схемы территории на которой произошла чрезвычайная ситуации природного характера. Остальные курсанты задают уточняющие вопросы, высказывают свои замечания и предложения. При необходимости преподаватель также вносит свои замечания. После этого каждый из командиров подгрупп исходя из подготовленного расчета сил и средств, задействованных в операции, ставит задачи старшим групп ОБН, роль которых исполняют остальные курсанты соответствующей подгруппы. Те в свою очередь, получив задачу и опираясь на подготовленную план-схему, сообщают аудитории каким образом будет действовать их группа ОБН.

Курсанты обсуждают различные варианты действия групп ОБН, задают вопросы, предлагают различные решения.

Тема 5. Теоретические, правовые и организационно-тактические основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

2. Классификация технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

3. Определить необходимый перечень средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях:

охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий (группа связи, группа досмотра, группа наблюдения);

пресечение групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков (группа применения специальных средств, группа документирования);

розыск вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям тяжких и особо тяжких, побег из под стражи либо ИУ (розыскная группа, группа разведки);

освобождение заложника (группа ведения переговоров, группа ликвидации угрозы взрыва).

Практическое задание:

Определить необходимый перечень средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях:

охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий (группа связи, группа досмотра, группа наблюдения);

пресечение групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков (группа применения специальных средств, группа документирования);

розыск вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям тяжких и особо тяжких, побег из-под стражи либо ИУ, исполняющего наказание в виде лишения свободы (розыскная группа, группа разведки);

освобождение заложника (группа ведения переговоров, группа ликвидации угрозы взрыва).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств электросвязи в деятельности ОВД.

2. Классификация технологий и средств электросвязи.

3. Технологии и средства получения сведений о географических координатах объекта и базовых станциях операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

4. Осуществить вызов абонента и передачу сообщения согласно радиоданных с соблюдением правил ведения радиообмена в особых условиях.

5. Определить с помощью средств комбинированной связи географические координаты объекта, используя возможности глобальной системы позиционирования (GPS) и идентификаторов базовых станций

операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

Практическое задание 1:

1. Подготовить к работе носимую радиостанцию.
2. Осуществить вызов абонента и передачу сообщения согласно радиоданных с соблюдением правил ведения радиообмена в особых условиях.

Практическое задание 2:

Определить с помощью средств комбинированной связи (смартфон): географические координаты объекта (помещение, участок местности), используя возможности глобальной системы позиционирования (GPS); идентификаторов базовых станций операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения поисковых приборов, средств контроля и досмотра.
2. Классификация поисковых приборов, средств контроля и досмотра. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Подготовить металлоискатель АКА-7202М («Верас») к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.
4. Подготовить металлоискатель «Garrett ACE-150(250)» к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое задание 1:

Подготовить металлоискатель АКА-7202М («Верас») к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое задание 2:

Подготовить металлоискатель Garrett ACE 250(150) к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств оперативного наблюдения.
2. Классификация технологий и средств оперативного наблюдения. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Осуществить наблюдение за объектом, представляющим оперативный интерес с использованием оптико-механических и электронно-оптических средств оперативного наблюдения.

Практическое задание:

В ОНиПТЛ УВД администрации Партизанского района г. Минска поступила оперативная информация о том, что гражданин Нелепов М.М., проживающий по ул. Румянцева, д.15, кв.25, занимается реализацией психотропных веществ. Закладку тайников с психотропами Нелепов осуществляет на территории парка им. М.Горького. Оперуполномоченным ОНиПТЛ УВД администрации Партизанского района г. Минска старшим лейтенантом милиции Савеловым А.С. было принято решение о проведении наблюдения с целью фиксации преступных действий Нелепова М.М..

1. Определить перечень средств оперативного наблюдения и порядок их применения в дневное и ночное время.
2. Осуществить наблюдение за объектом с использованием оптико-механических и электронно-оптических средств оперативного наблюдения.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения антитеррористических средств и систем.
2. Классификация антитеррористических средств и систем. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Оформить оперативно-служебный документ, необходимый для привлечения специалистов по применению антитеррористических средств и систем к проведению отдельных мероприятий, осуществляемых ОВД в особых условиях.

Практическое задание:

В Борисовское РУВД в 12.10 по телефону «102» обратилась заместитель директора СШ № 16 г. Борисова, и заявила, что в фойе школы обнаружена записка с сообщением о заложенном взрывном устройстве.

1. Определить порядок действия сотрудников ОВД в указанной тактической ситуации.
2. Оформить оперативно-служебный документ, необходимый для привлечения специалистов по применению антитеррористических средств и систем

к проведению отдельных ОР и иных мероприятий, осуществляемых ОВД в особых условиях.

Тема 6. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Причины и поводы возникновения массовых беспорядков.
2. Организационные мероприятия по подготовке ОВД к действиям в условиях групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
3. Действия группировки сил и средств по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия руководителя ОВД и оперативного дежурного при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
2. Действия нарядов единой дислокации при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Курсанты в роли руководителя ОВД или оперативного дежурного отрабатывают неотложные действия при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, а также действия нарядов единой дислокации при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Задачи групп, привлекаемых к ликвидации массовых беспорядков.
2. Тактика действий групп, предназначенных для обеспечения режимных ограничений.
3. Последовательность действий групп при принятии решения на проведение силовых действий по пресечению массовых беспорядков.

Практическое задание:

1. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего групп, предназначенных для обеспечения режимных ограничений выполнить задачу по обеспечения режима в районе проведения операции по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте.

2. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего групп силовых действий проверить готовность и поставить задачу учебной группе на рассредоточение и вытеснение толпы при проведении операции.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. В составе оперативно-ситуационного штаба подготовить план пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, возникших в ходе проведения несанкционированного массового мероприятия.

2. Произвести расчет сил и средств, задействованных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

3. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения.

Практическое задание

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы: распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая; назначает старших подгрупп; определяет каждой подгруппе одну из площадей г. Минска для распечатывания ее фрагмента.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу), на территории которого в ходе проведения несанкционированного массового мероприятия возникли массовые беспорядки с прилегающей территорией в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на участие в пресечении групповых нарушений общественного порядка (массовых беспорядков) (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже - УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу - «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, возникших в ходе проведения несанкционированного массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков, определить порядок их взаимодействия;

на схеме местности обозначить место массовых беспорядков, исходные положения, состав, ближайшие и последующие задачи служебных нарядов и специальных групп, а также их действия по стабилизации обстановки, время занятия исходных положений и выполнения задач. При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения;

подготовить пояснительную записку к решению на пресечение и ликвидацию массовых беспорядков;

сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Тема 7. Организация и тактика пресечения захвата и обороны зданий ОВД

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Силы и средства, используемые при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.
2. Назначение, состав и экипировка нарядов, формируемых при угрозе захвата и обороне зданий ОВД.
3. Неотложные действия руководителя и оперативного дежурного ОВД при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Расчет сил и средств, используемых при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.
2. Действия личного состава, находящегося в здании, при возникновении угрозы захвата здания ОВД.
3. На план-схему объекта ОВД нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:
распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая;
назначает старших подгрупп;

определяет каждой подгруппе административное здание одного из РУВД г. Минска для распечатывания фрагмента участка местности, на котором оно расположено.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением административного здания РУВД и прилегающей к нему территории в радиусе до одного километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов – справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по охране и обороне административного здания РУВД (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе расположения объекта ОВД;

разработать вариант оперативного плана по охране и обороне здания ОВД при нападении в рабочее время, с расчетом сил и средств;

оформить:

графическое приложение № 1 – схему прилегающего участка местности с нанесенными группами оперативно-боевого назначения, обеспечивающими внешнюю оборону объекта;

графическое приложение № 2 – схему первого этажа здания с нанесением сил и средств ОВД, обеспечивающих его внутреннюю оборону.

При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения.

сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Для специальностей:

**1-24 01 02 Правоведение, специализация 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность» / 6-05-0421-01 Правоведение, профилизация «Уголовно-исполнительная деятельность»
для дневной формы получения общего высшего образования**

Тема 1. Основы организации и проведения специальных операций

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация деятельности ОВД в особых условиях.
2. Виды специальных операций, проводимых органами и учреждениями УИС в особых условиях.
3. Роль специальных планов в деятельности УИС. Графические документы, используемые в ОВД в особых условиях.
4. Силы и средства, привлекаемые при планировании и проведении мероприятий в особых условиях.

Тема 2. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Правовое обеспечение организации и проведения массовых мероприятий.
2. Организация деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Особенности выполнения задач ОВД в условиях осложнения оперативной обстановки во время охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Задачи органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий.
2. Деятельность органов внутренних дел на подготовительном этапе проведения массовых мероприятий.

Преподаватель доводит задание курсантам, окончательной целью которого является определение правового обеспечения и задач ОВД при проведении массовых мероприятий. Определяются содержание деятельности органов внутренних дел на подготовительном этапе проведения массовых мероприятий.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Порядок работы ОВД при получении заявления о проведении массового мероприятия.
2. Проведение рекогносцировки мест проведения массовых мероприятий (занятие проводится на объектах города).
3. Применение БЛА при обследовании места и района проведения массовых мероприятий.

Во время **самостоятельной подготовки** командир учебной группы: распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая; назначает старших подгрупп; определяет каждой подгруппе одну из площадей г. Минска для распечатывания ее фрагмента.

В процессе рекогносцировки местности в местах проведения массовых мероприятий на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе проведения массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия, определить порядок их взаимодействия и др.

Перед проведением рекогносцировки местности обучающиеся осуществляют практическую работу с отдельными типами беспилотными летательными аппаратами (далее – БЛА) при проведении рекогносцировки мест проведения массовых мероприятий (запуск БЛА осуществляется при наличии технической возможности и необходимых походных условий). Перед началом полетов курсантам разъясняется меры безопасности при эксплуатации БЛА, их понятие и их виды, принципы их работы, лётно-технические характеристики, устройство и комплектация, порядок подготовки БЛА к эксплуатации, правила хранения, осмотра, обслуживания и транспортировки, их компонентов. Дополнительно курсантам разъясняется ответственность при причинении вреда третьим лицам при эксплуатации БЛА.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация деятельности нарядов и групп, формируемых при охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
2. Особенности охраны общественного порядка на исполнительном и заключительном этапах проведения массовых мероприятий.

Практическое задание:

1. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего различных групп проверить готовность и поставить задачу учебной группе на выполнение поставленных задач, последовательно указывая: место проведения массового мероприятия, задача группы, задачи соседей, задача отделением учебной группы (каждому курсанту), порядок применения специальных средств и физической силы, меры безопасности, порядок докладов, свой позывной, место и заместителя.

2. В роли старшего КПП, на основании задачи, поставленной преподавателем, проверить готовность и поставить задачу шести курсантам учебной группы для несения службы на КПП.

2.1. В роли старшего КПП дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

2.2. Осуществить практические действия в составе наряда на КПП при осложнении обстановки.

3. В роли старшего группы патрулирования проверить готовность и поставить задачу двенадцати курсантам учебной группы для патрулирования.

3.1. В роли старшего группы патрулирования дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

3.2. Осуществить практические действия в составе патрульного наряда при осложнении обстановки.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. В составе оперативно-ситуационного штаба произвести расчет сил и средств, задействованных для обеспечения общественного порядка при проведении массового мероприятия.

2. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения.

3. Оформить решение об охране общественного порядка при проведении массового мероприятия.

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в

Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу), на территории которого запланировано проведение массового мероприятия с прилегающей территорией в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения массового мероприятия должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов - слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на обеспечение охраны общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия, посвященного «Дню города Минска» (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе проведения массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия, определить порядок их взаимодействия;

нанести на план-схему расстановку сил и средств ОВД, других взаимодействующих органов государственного управления, принимающих участие в охране общественного порядка во время проведения массового мероприятия с указанием численности сотрудников в составе формируемых служебных нарядов и групп оперативно-боевого назначения, а также подразделений, от которых они назначаются. При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения;

подготовить пояснительную записку к решению на охрану общественного порядка при проведении массового мероприятия;
сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Тема 3: Организация и тактика деятельности ОВД по розыску, задержанию вооруженных лиц и освобождению заложников

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация работы и тактика деятельности розыскных нарядов в ходе поиска и преследования вооруженных лиц в условиях города.
2. Деятельность розыскных нарядов при обнаружении подозрительного лица в районе поиска, места укрытия вооруженного лица.
3. Особенности применения БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в условиях города (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

1. Используя служебные документы, подготовленные во время самостоятельной подготовки, организовать специальную операцию по задержанию вооруженного преступника силами учебной группы.
2. Осуществить руководство операцией в роли руководителя оперативно-ситуационного штаба (командир учебной группы).
3. В ходе практических действий в составе специальных групп и групп оперативно-боевого назначения (согласно расчету) на территории района проведения операции выявить, установить и задержать условного вооруженного преступника по фотографии.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Тактика действий основных групп оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных лиц в городской квартире, отдельном строении.
2. Организация управления группами оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных лиц в городской квартире, отдельном строении (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:
распределяет обучаемых по подгруппам численностью 3–4 человека каждая;
назначает старших подгрупп;
определяет каждой подгруппе задание по подготовке решения на задержание вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении:

1. Заголовок: Решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженного преступника в районе филиала Беларусбанка № 511/212,

расположенного по адресу г. Минск, 2-й пер. Багратиона, дом № 20, ____ ____ 2016 года (указывается дата проведения учебного занятия в соответствии с расписанием), общая обстановка и выводы из оценки обстановки (лист бумаги формата А4);

2. Общий замысел действий, направление сосредоточения основных усилий, привлекаемые силы для проведения операции (лист бумаги формата А4);

3. Задачи формируемым специальным группам и группам оперативно-боевого назначения: наименования группы, пофамильный состав группы, старший, его позывной, исходное местоположение, задача (лист бумаги формата А4);

4. Организация взаимодействия, тылового и материально-технического обеспечения (лист бумаги формата А4);

5. Меры безопасности при проведении специальной операции, организация управления (лист бумаги формата А4);

6. Таблица позывных и сотовой связи (группа: позывной, номер телефона старшего), кодированная таблица управления (лист бумаги формата А4);

7. Расчет сил и средств (лист бумаги формата А4);

8. Схема местности с исходной расстановкой сил и средств (Принципиальная схема действий сил и средств Н-ской учебной группы для проведения специальной операции по задержанию преступника в общественном месте) (лист бумаги формата А3).

Допускается помещения в расчете сил и средств фамилий старших групп, их позывных и номеров телефонов, не разрабатывая при этом таблицы позывных.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением филиала Беларусбанка № 511/212, расположенного по адресу г. Минск, 2-й пер. Багратиона, дом № 20 (или другого объекта по выбору преподавателя) и прилегающей к нему территории в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов – справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по задержанию вооруженных преступников (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе проведения практического занятия на основании тактического задания, доведенного преподавателем:

1. Поставить задачи группам блокирования, захвата и прикрытия, отобразив их исходные положения и порядок действий на схеме местности, нарисованной на доске, либо проецируемой на доску проектором.

2. Поставить задачи группам блокирования, захвата и прикрытия на местности в районе здания (строения), где укрылся вооруженный преступник, используя курсантов своей группы.

3. Предложить варианты действий групп захвата и прикрытия при задержании вооруженного преступника.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация специальной операции по задержанию вооруженных лиц в общественном месте.

2. Порядок деятельности группировки сил и средств по задержанию вооруженного лица.

3. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения при задержании вооруженных лиц в городской квартире, отдельном строении (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

1. Используя служебные документы, подготовленные во время самостоятельной подготовки, организовать специальную операцию по задержанию вооруженного преступника силами учебной группы.

2. Осуществить руководство операцией в роли руководителя оперативно-ситуационного штаба (командир учебной группы).

3. В ходе практических действий в составе специальных групп и групп оперативно-боевого назначения (согласно расчету) на территории района проведения операции выявить, установить и задержать условного вооруженного преступника по фотографии.

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:

распределяет обучаемых по группам оперативно-боевого назначения;

назначает старших данных групп;

определяет каждой группе задание на задержание вооруженных преступников в общественном месте.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Основные направления деятельности ОВД в повседневной деятельности по предупреждению угроз со стороны НВФ.
2. Действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения об обнаружении НВФ.
3. Действия руководителя ОВД при получении сообщения об обнаружении НВФ.

Практическое задание:

Командиру учебной группы необходимо разбить личный состав учебной группы на подгруппы. Затем, обращаясь к аудитории, ставит задачу личному составу подгрупп в течение 40 минут подготовить план действий ОВД при обнаружении ДРГ или НВФ на территории обслуживания и записать его в тетрадях.

Через установленное время преподаватель выборочно производит опрос курсантов добровольно либо по журналу.

Во время докладов курсанты используют (при необходимости с применением проектора либо компьютера) схему участка местности, на которой были выявлены ДРГ и НВФ.

Личный состав учебной группы внимательно слушает доклады отвечающих, обсуждает ответы своих товарищей, дополняет. При возникновении трудностей с ответами, преподаватель дополняет ответы обучающихся сам.

Каждый ответ обсуждается в составе учебной группы и дополняется обучающимися или преподавателем.

Курсанты анализируют решение своих товарищей и дают оценку. По необходимости задают уточняющие вопросы.

Рассмотрение вопросов основной части может сопровождаться показом учебного видеofilmа.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Организация сплошного поиска лиц, совершивших побег из-под стражи либо из ИУ, в лесном массиве .
2. Деятельность группировки сил и средств по проведению сплошного поиска в лесном массиве .
3. Применение БЛА при осуществлении поисковых мероприятий в лесном массиве (занятие проводится на объектах города).

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы: распределяет обучаемых по подгруппам численностью 3–4 человека каждая; назначает старших подгрупп; определяет каждой подгруппе задание по подготовке решения на поиск и задержание вооруженных преступников в лесном массиве:

1. Заголовок: Решение на проведение специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников в блокированном районе на территории лесного массива «Степянка» _____ 2021 года (указывается дата проведения учебного занятия в соответствии с расписанием), общая обстановка, выводы из оценки обстановки, привлекаемые силы и средства для поиска в блокированном районе (лист бумаги формата А4);

2. Задача группы: (исходное положение (исходный рубеж), направление поиска, уравнительные рубежи, оконечный рубеж (рубеж встречи с заслонами), задачи соседей (лист бумаги формата А4);

3. Общий замысел действий, направление сосредоточения основных усилий, привлекаемые силы для проведения операции (лист бумаги формата А4);

4. Задачи отделениям с указанием исходных положений на местности, какие наряды от них назначаются (дозор; резерв; направляющий; их позывные и командиры) (лист бумаги формата А4);

5. Организация взаимодействия, тылового и материально-технического обеспечения (лист бумаги формата А4);

6. Меры безопасности при проведении специальной операции, организация управления (лист бумаги формата А4);

7. Таблица позывных и сотовой связи (наряд: позывной, канал связи, номер телефона старшего), кодированная таблица управления, сигналы взаимопознавания и управления (лист бумаги формата А4);

8. Расчет сил и средств (лист бумаги формата А4);

9. Схема местности с исходной расстановкой сил и средств (Принципиальная схема действий сил и средств Н-ской учебной группы для проведения специальной операции по поиску и задержанию преступника в лесном массиве) (лист бумаги формата А3).

Допускается помещения в расчете сил и средств фамилий старших групп, их позывных и номеров телефонов, не разрабатывая при этом таблицы позывных.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением лесного массива «Степянка». При этом непосредственное место проведения операции (определяется по выбору преподавателя) должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности выполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы – по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от ле-

вого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по поиску и задержанию вооруженных преступников в лесном массиве (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе проведения практического занятия на основании тактического задания, доведенного преподавателем:

1. Поставить задачу учебной группе в роли начальника поисковой группы на выход пешим порядком в исходный район для проведения поиска, указав в ней: сведения о преступниках, задачу группы, задачи соседей, задачи сотрудникам (кто в каком наряде, старший, позывной, место, задача), порядок применения оружия и специальных средств, меры безопасности, сигналы взаимодействия и взаимопознавания, порядок докладов, свой позывной и своё место в боевом порядке, а также позывной и место в боевом порядке заместителя.

1.1. В роли начальника поисковой группы обеспечить управление группой во время выдвижения.

1.2. Осуществить практические действия в составе поисковой группы при выдвижении к месту выполнения задачи пешим порядком в различных условиях обстановки.

2. На основе задачи, поставленной преподавателем, поставить задачу учебной группе в роли начальника поисковой группы на поиск, указав в ней: сведения о преступниках, задачу группы (исходное положение, направление поиска, уравнительные и окончательный рубежи), задачи соседей, задачи сотрудникам (кто в каком наряде, старший, позывной, место, задача), порядок применения оружия и специальных средств, меры безопасности, сигналы взаимодействия и взаимопознавания, порядок докладов, свой позывной и своё место в боевом порядке, а также позывной и место в боевом порядке заместителя.

2.1. В роли начальника поисковой группы обеспечить управление группой по вводным задачам, доводимым преподавателем.

2.2. Осуществить практические действия в составе нарядов поисковой группы при ведении поиска и задержания преступников в лесу при различных условиях обстановки.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия дежурного помощника начальника учреждения УИС при получении информации о захвате заложников.
2. Организация и тактика деятельности группировки сил и средств ОВД при захвате заложников.
3. Способы освобождения заложников.

Практическое задание:

1. Используя схему местности с расстановкой сил и средств, а также приложение с распоряжениями, провести боевой расчет учебной группы для последующих действий по освобождению заложников в рамках ранее доведенной преподавателем обстановки, используя в роли старших групп курсантов группы.

2. В составе пешего наряда осуществить неотложные действия при захвате заложников в общественном месте.

3. В роли старшего группы блокирования поставить задачу курсантам учебной группы на блокирование места захвата заложников.

3.1. В роли старшего группы блокирования дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

4. В роли старшего группы оцепления, задействовав курсантов группы, поставить задачу на оцепления района проведения операции (одного участка).

4.1. В роли старшего группы оцепления отдельного участка оцепления района проведения операции дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

5. В роли старшего группы эвакуации поставить задачу курсантам учебной группы на эвакуацию граждан из района проведения операции.

5.1. В роли старшего группы эвакуации дать соответствующие команды и указания по вводным задачам, доводимым преподавателем.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия сотрудников оперативно-дежурных служб при получении сообщения о готовящемся акте терроризма с применением взрывных устройств.

2. Неотложные действия начальника учреждения УИС и дежурного помощника начальника учреждения УИС при получении информации об установке взрывного устройства на объекте.

3. Действия служебного наряда (сотрудника) при получении информации о совершении акта терроризма.

Практическое задание:

1. В роле сотрудников оперативно-дежурных служб отработать действия при получении сообщения о готовящемся террористическом акте с применением

взрывных устройств, а так же при получении информации об установке взрывного устройства на объекте

2. В роли начальника ОВД отработать действия при получении информации о совершении террористического акта.

Тема 4. Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях чрезвычайного положения. Организация деятельности ОВД в условиях военного положения. Участие ОВД в мероприятиях территориальной обороны

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия начальника ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Организация управления силами и средствами ОВД в условиях отдельных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Организация управления силами и средствами ОВД в условиях чрезвычайного положения или военного положения.

Практическое задание:

Командиры подгрупп, играя роль руководителя ОСШ, исходя из тактического задания и подготовленной на самоподготовке план-схемы территории на которой произошла чрезвычайная ситуации природного характера. Остальные курсанты задают уточняющие вопросы, высказывают свои замечания и предложения. При необходимости преподаватель также вносит свои замечания. После этого каждый из командиров подгрупп исходя из подготовленного расчета сил и средств, задействованных в операции, ставит задачи старшим групп ОБН, роль которых исполняют остальные курсанты соответствующей подгруппы. Те в свою очередь, получив задачу и опираясь на подготовленную план-схему, сообщают аудитории каким образом будет действовать их группа ОБН.

Курсанты обсуждают различные варианты действия групп ОБН, задают вопросы, предлагают различные решения.

Тема 5. Теоретические, правовые и организационно-тактические основы применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

2. Классификация технологий и средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях.

3. Определить необходимый перечень средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях:

охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий (группа связи, группа досмотра, группа наблюдения);

пресечение групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков (группа применения специальных средств, группа документирования);

розыск вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям тяжких и особо тяжких, побег из под стражи либо ИУ (розыскная группа, группа разведки);

освобождение заложника (группа ведения переговоров, группа ликвидации угрозы взрыва).

Практическое задание:

Определить необходимый перечень средств обеспечения деятельности ОВД в особых условиях:

охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий (группа связи, группа досмотра, группа наблюдения);

пресечение групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков (группа применения специальных средств, группа документирования);

розыск вооруженных лиц, совершивших преступления, иных лиц, совершивших преступления, относящиеся к категориям тяжких и особо тяжких, побег из-под стражи либо ИУ, исполняющего наказание в виде лишения свободы (розыскная группа, группа разведки);

освобождение заложника (группа ведения переговоров, группа ликвидации угрозы взрыва).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств электросвязи в деятельности ОВД.

2. Классификация технологий и средств электросвязи.

3. Технологии и средства получения сведений о географических координатах объекта и базовых станциях операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

4. Осуществить вызов абонента и передачу сообщения согласно радиоданных с соблюдением правил ведения радиообмена в особых условиях.

5. Определить с помощью средств комбинированной связи географические координаты объекта, используя возможности глобальной системы позиционирования (GPS) и идентификаторов базовых станций

операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

Практическое задание 1:

1. Подготовить к работе носимую радиостанцию.
2. Осуществить вызов абонента и передачу сообщения согласно радиоданных с соблюдением правил ведения радиообмена в особых условиях.

Практическое задание 2:

Определить с помощью средств комбинированной связи (смартфон): географические координаты объекта (помещение, участок местности), используя возможности глобальной системы позиционирования (GPS); идентификаторов базовых станций операторов сотовой подвижной электросвязи стандарта GSM.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет), участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения поисковых приборов, средств контроля и досмотра.
2. Классификация поисковых приборов, средств контроля и досмотра. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Подготовить металлоискатель АКА-7202М («Верас») к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.
4. Подготовить металлоискатель «Garrett ACE-150(250)» к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое задание 1:

Подготовить металлоискатель АКА-7202М («Верас») к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое задание 2:

Подготовить металлоискатель Garrett ACE 250(150) к работе по обнаружению объекта в укрывающей среде. Выполнить поиск, обнаружение и изъятие макета огнестрельного или холодного оружия в укрывающей среде.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет),

участок местности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения технологий и средств оперативного наблюдения.
2. Классификация технологий и средств оперативного наблюдения. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Осуществить наблюдение за объектом, представляющим оперативный интерес с использованием оптико-механических и электронно-оптических средств оперативного наблюдения.

Практическое задание:

В ОНиПТЛ УВД администрации Партизанского района г. Минска поступила оперативная информация о том, что гражданин Нелепов М.М., проживающий по ул. Румянцева, д.15, кв.25, занимается реализацией психотропных веществ. Закладку тайников с психотропами Нелепов осуществляет на территории парка им. М.Горького. Оперуполномоченным ОНиПТЛ УВД администрации Партизанского района г. Минска старшим лейтенантом милиции Савеловым А.С. было принято решение о проведении наблюдения с целью фиксации преступных действий Нелепова М.М..

1. Определить перечень средств оперативного наблюдения и порядок их применения в дневное и ночное время.
2. Осуществить наблюдение за объектом с использованием оптико-механических и электронно-оптических средств оперативного наблюдения.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы:

1. Понятие, назначение и правовые основания применения антитеррористических средств и систем.
2. Классификация антитеррористических средств и систем. Основные тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и тактика применения.
3. Оформить оперативно-служебный документ, необходимый для привлечения специалистов по применению антитеррористических средств и систем к проведению отдельных мероприятий, осуществляемых ОВД в особых условиях.

Практическое задание:

В Борисовское РУВД в 12.10 по телефону «102» обратилась заместитель директора СШ № 16 г. Борисова, и заявила, что в фойе школы обнаружена записка с сообщением о заложенном взрывном устройстве.

1. Определить порядок действия сотрудников ОВД в указанной тактической ситуации.

2. Оформить оперативно-служебный документ, необходимый для привлечения специалистов по применению антитеррористических средств и систем к проведению отдельных ОР и иных мероприятий, осуществляемых ОВД в особых условиях.

Тема 6. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Причины и поводы возникновения массовых беспорядков в учреждениях УИС.
2. Понятие, содержание и порядок введения режима особого положения в учреждениях УИС.
3. Организационные мероприятия по подготовке ОВД к действиям в условиях групповых нарушений общественного порядка (групповых неповиновений) и массовых беспорядков.
4. Действия группировки сил и средств по пресечению групповых нарушений общественного порядка (групповых неповиновений) и массовых беспорядков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Неотложные действия руководителя ОВД и оперативного дежурного при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
2. Действия нарядов единой дислокации при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Курсанты в роли руководителя ОВД или оперативного дежурного отрабатывают неотложные действия при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, а также действия нарядов единой дислокации при поступлении информации о возникновении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Задачи групп, привлекаемых к ликвидации массовых беспорядков в учреждениях УИС.
2. Тактика действий групп, предназначенных для обеспечения режимных ограничений.
3. Последовательность действий групп при принятии решения на проведение силовых действий по пресечению массовых беспорядков в учреждениях УИС.

Практическое задание:

1. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего групп, предназначенных для обеспечения режимных ограничений выполнить задачу по обеспечения режима в районе проведения операции по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте.
2. На основании задачи, поставленной преподавателем, в роли старшего групп силовых действий проверить готовность и поставить задачу учебной группе на рассредоточение и вытеснение толпы при проведении операции.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. В составе оперативно-ситуационного штаба подготовить план пресечения групповых неповиновений и массовых беспорядков.
2. Произвести расчет сил и средств, задействованных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
3. На план-схему (карту) участка местности (населенного пункта) нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения.

Практическое задание

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы:

распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая; назначает старших подгрупп;

определяет каждой подгруппе одну из площадей г. Минска для распечатывания ее фрагмента.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу), на территории которого в ходе проведения несанкционированного массового мероприятия возникли массовые беспорядки с прилегающей территорией в радиусе до 1 километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов - справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на участие в пресечении групповых нарушений общественного порядка (массовых беспорядков) (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже - УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу - «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, возникших в ходе проведения несанкционированного массового мероприятия;

произвести расчет сил и средств, задействованных на проведение специальной операции по ликвидации массовых беспорядков, определить порядок их взаимодействия;

на схеме местности обозначить место массовых беспорядков, исходные положения, состав, ближайшие и последующие задачи служебных нарядов и специальных групп, а также их действия по стабилизации обстановки, время занятия исходных положений и выполнения задач. При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения;

подготовить пояснительную записку к решению на пресечение и ликвидацию массовых беспорядков;

сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Тема 7. Организация и тактика пресечения захвата и обороны зданий ОВД

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Силы и средства, используемые при пресечении захвата и обороне зданий органов и учреждений УИС.

2. Назначение, состав и экипировка нарядов, формируемых при угрозе захвата и обороне зданий органов и учреждений УИС.

3. Неотложные действия руководителя и оперативного дежурного при пресечении захвата и обороне зданий органов и учреждений УИС.

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Расчет сил и средств, используемых при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.
2. Действия личного состава, находящегося в здании, при возникновении угрозы захвата здания ОВД.
3. На план-схему объекта УИС нанести решение по расстановке групп оперативно-боевого назначения при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

Практическое задание:

Во время самостоятельной подготовки командир учебной группы: распределяет обучаемых по подгруппам численностью 5–6 человек каждая; назначает старших подгрупп; определяет каждой подгруппе административное здание одного из РУВД г. Минска для распечатывания фрагмента участка местности, на котором оно расположено.

Курсанты, используя электронную топографическую карту города Минска (размещена в Интернете), распечатывают фрагмент участка местности (один экземпляр на подгруппу) с отображением административного здания РУВД и прилегающей к нему территории в радиусе до одного километра: строения, дворы, скверы, парки, в которых будут расположены задействованные силы и средства ОВД, потенциально опасные объекты, а также места возможных действий правоохранительных органов. При этом непосредственное место проведения операции должно быть отображено крупным планом.

Фрагмент участка местности распечатать на листе бумаги формата А-3 с выполнением следующих требований (при отсутствии листов формата А-3 используется склейка из 2-х листов формата А-4):

1. Фрагмент участка местности исполняется в рамке. Расстояние от верхнего края листа до рамки 5 см (место для названия схемы - по центру, надписи «УТВЕРЖДАЮ» и реквизитов – справа листа, «СОГЛАСОВАНО» и реквизитов – слева листа); от правого края листа – 10 см (место для условных обозначений); от левого – 6 см (место для реквизитов согласования); снизу – 3 см (для подписи исполнителя).

2. На листе нанести соответствующие реквизиты:

вверху схемы по центру слово «РЕШЕНИЕ» (посередине), ниже – на проведение операции по охране и обороне административного здания РУВД (или иное, по указанию преподавателя);

в правом верхнем углу – «УТВЕРЖДАЮ» (должность руководителя ОВД, специальное звание, фамилия и инициалы, дата);

с правой стороны листа на уровне правого угла схемы – ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ниже – УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

в левом верхнем углу – «СОГЛАСОВАНО» (должность руководителя, специальное звание (если имеется), фамилия и инициалы, дата);

снизу по центру под рамкой – должность составителя, специальное звание, Ф.И.О., дата.

В ходе практического занятия в учебной аудитории на основании тактического задания, полученного у преподавателя, курсантам надлежит:

оценить оперативную обстановку в районе расположения объекта ОВД;
разработать вариант оперативного плана по охране и обороне здания ОВД при нападении в рабочее время, с расчетом сил и средств;

оформить:

графическое приложение № 1 – схему прилегающего участка местности с нанесенными группами оперативно-боевого назначения, обеспечивающими внешнюю оборону объекта;

графическое приложение № 2 – схему первого этажа здания с нанесением сил и средств ОВД, обеспечивающих его внутреннюю оборону.

При составлении схем используются установленные условные тактические знаки, обозначения и сокращения.

сдать выполненные работы для оценки преподавателю.

Для специальностей:

**1-26 01 02 Государственное управление и право /
7-06-0414-02 Государственное управление и право
заочной формы получения общего высшего образования**

Тема 2. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Семинарское занятие (2 часа)

Место проведения занятия: аудитория (учебно-методический кабинет).

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Понятие и виды массовых мероприятий, проводимых в Республике Беларусь.
2. Правовое обеспечение деятельности ОВД по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
3. Мероприятия по подготовке к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
4. Тактика действий служебных нарядов и элементов созданной группировки сил и средств.

Тема 3. Организация и тактика деятельности ОВД по розыску, задержанию вооруженных лиц и освобождению заложников.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Тактика действий групп при задержании вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении.

2. Организация управления группами блокирования, прикрытия и захвата при задержании вооруженных преступников в городской квартире, отдельном строении.

3. Организация и тактика проведения специальной операции по освобождению заложников.

4. Тактические особенности проведения специальной операции по освобождению заложников в различных условиях.

Тема 4. Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях чрезвычайного положения. Организация деятельности ОВД в условиях военного положения. Участие ОВД в мероприятиях территориальной обороны

Семинарское занятие (2 часа)

1. Неотложные действия начальника ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Организация управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях отдельных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Задачи ОВД в условиях военного положения.

Тема 6-7. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Организация и тактика пресечения захвата и обороны зданий ОВД.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Организационные мероприятия по подготовке ОВД к действиям в условиях групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
2. Действия группировки сил и средств по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
3. Назначение, состав и экипировка нарядов, формируемых при угрозе захвата и обороне зданий ОВД.
4. Неотложные действия руководителя и оперативного дежурного ОВД при пресечении захвата и обороне зданий ОВД.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Подготовка письменных работ по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка» осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 26-23 «Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ».

Задание на дипломную работу оформляется на типовом бланке в двух экземплярах и утверждается начальником (заведующим) кафедры (приложение 4 к ДП СМК 26-23). Один экземпляр выдается обучающемуся, другой остается на кафедре. Номер страницы на задании на дипломную работу не ставится и не включается в общую нумерацию страниц.

Задание на курсовую работу разрабатывается руководителем курсовой работы и определяет этапы работы и сроки их выполнения. Задание оформляется на типовом бланке в двух экземплярах и утверждается начальником (заведующим) кафедры. Один экземпляр выдается обучающемуся, другой остается на кафедре. Номер страницы на задании на курсовую работу не ставится и не включается в общую нумерацию страниц.

Общие требования к оформлению письменных работ

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами. Магистерская диссертация и дипломная работа в обязательном порядке должны быть переплетены в твердую обложку или помещены в стандартную папку для магистерской диссертации или дипломной работы. Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста. Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух

или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится. Каждую структурную часть следует начинать с нового листа. Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящем документе, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№». Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров. Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы). Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы). Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают. Слово «**Рисунок**», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «**Рисунок**», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта. Номер

иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

Например:

Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела). Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут. Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение. Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы; не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием; таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2»; таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и

с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Формулы

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Например: (3.1) (первая формула третьего раздела). Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки. Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \frac{\Pi}{C} * 100 \quad , \quad (1.2)$$

где Π – прибыль от реализации продукции, руб., C – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно,

но, то предпочтительнее ссылаться на последние издания. Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы). [14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы). Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)». Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)». Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения, например: «(Приложение А)». На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте работы; в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Пример оформления сведений об источниках оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А). Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1), «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения 2), (П.3.3) – (третья формула приложения 3). Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения. Например: «Продолжение Приложения А».

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.– страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д□р. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург. В тексте работы не допускается: применять произвольные словообразования; применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами; применять математические знаки , =, %, № и др. без числовых значений. Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания. Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Дипломная работа

Общие положения

Выполнение дипломной работы является одной из форм итоговой аттестации на уровне общего высшего образования в Академии МВД и имеет следующие цели: закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности (специализации, профилизации); формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, овладение современными методами исследований, выяснение степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности по избранной специальности (специализации, профилизации), к решению практических задач в современных условиях социально-экономического развития Республики Беларусь.

Требования к дипломной работе

Дипломная работа должна удовлетворять следующим требованиям: носить научно-исследовательский характер; иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; выполняться на основе конкретных фактических данных с использованием современных методов исследования; завершаться доказательными выводами и экономически обоснованными предложениями, рекомендациями; отражать способность проводить систематизацию и обобщение фактического материала и теоретических положений в соответствующей области знаний, а также умение работать с нормативными правовыми актами и литературными источниками; тема дипломной работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости для органов внутренних дел, других государственных органов, в чьих интересах осуществляется подготовка специалистов, а также современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития общества.

Курсовая работа

Цели курсовой работы

Выполнение курсовой работы имеет целью: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины; применение полученных знаний; развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами современных научных исследований; выработку умения публичной защиты; подготовку к выполнению дипломной работы.

Требования к курсовой работе Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям: быть актуальной и иметь область практического применения; основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации (далее – источники) и выработку на этой основе собственной позиции; содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы; отвечать требованиям по ее оформлению.

Структура дипломной работы:

титульный лист;

задание на дипломную работу;

реферат;

оглавление;

перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Структура курсовой работы:

титульный лист;

задание на выполнение курсовой работы;

оглавление;

перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Требования к структурным элементам письменной работы:

Титульный лист является первой страницей письменной работы и оформляется в соответствии с приложением 2, 3 к ДП СМК 26-23.

Оглавление включает в себя названия ее структурных частей письменной работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало изложения материала соответствующих частей (приложение 7 к ДП СМК 26-23).

Не рекомендуется вместо термина «Оглавление» использовать термин «Содержание», так как между ними существуют определенные различия.

Оглавление – указатель рубрик труда, посвященного исследованию одной проблемы. Именно к таким трудам относятся курсовая работа. Содержание – указатель заглавий отдельных трудов, составляющих сборник.

Принятые в письменной работе сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного перечня, помещаемого перед введением.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева в алфавитном порядке приводятся элементы перечня, справа – их детальная расшифровка. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в письменной работе менее трех раз, отдельный перечень не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Во введении дается обоснование круга вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении; обосновывается актуальность темы, показывается необходимость проведения исследований по данной теме для решения конкретной проблемы (задачи). Описание актуальности темы предполагает вычленение научной и/или практической значимости избранной темы.

Рекомендуемый объем введения составляет: для курсовой работы – до 3 листов.

Основная часть

Курсовые на главы обычно не делятся. Как правило, в них выделяют свои разделы и подразделы.

Рекомендуемый объем основной части письменной работы следующий: для курсовой работы – 15–30 листов.

Заключение должно содержать обобщенное изложение теоретических и практических результатов исследования, выводы и рекомендации, сделанные на их основании, а также формулировки возникшие в ходе выполнения работы и предложения по продолжению разработки данной темы. В заключении не рекомендуется приводить рисунки и таблицы, их желательно разместить в тексте основной части работы. В заключении магистерской диссертации также обсуждаются возможности практического применения полученных результатов, перспективы дальнейшего развития данного научного направления. При наличии актов, справок об использовании (внедрении) полученных результатов, других материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированных в установленном порядке, в соответствующих пунктах этого подраздела следует делать ссылки на эти документы. Рекомендуемый объем заключения составляет; для курсовой работы – до 3 листов.

Список использованных источников для всех видов письменных работ должен содержать перечень источников информации, использованных при выполнении письменной работы, и их библиографическое описание.

Список литературы оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации (приложение 14 к ДП СМК 26-23 «Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ»).

При определении перечня литературы рекомендуется придерживаться следующего объема: при написании курсовой работы – не менее 20 источников.

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, тексты программ ЭВМ, распечатки и другие материалы, документы или их копии, которые подтверждают научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию: акты (справки) о практическом применении полученных результатов и другое).

Примерные критерии оценки защиты курсовой работы

Отметка «десять» баллов: автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; работа носит аналитический характер; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии; ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов: автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; работа носит аналитический характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии.

гии; ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов: автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; работа носит аналитический характер; в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе; курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии; обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов: автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; работа в целом носит описательный характер; заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами; доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования; обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов: автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования; курсовая работа носит описательный характер; список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы; заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами; доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен; обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «пять» баллов: автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы; в курсовой работе существуют рас-

хождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования; курсовая работа носит реферативный характер; список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований; доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты; обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла: автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы; выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования; курсовая работа носит реферативный характер; список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе); заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными; текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований; доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью; обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла: несоответствие работы общим требованиям, нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы; предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы; неумение использовать научную терминологию; обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл: отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Ермолович, Д. В. Тактико-специальная подготовка : учеб. нагляд. пособие / Д. В. Ермолович, В. С. Климченя, В. В. Чудаков ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 136 с.
2. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность : учеб. пособие / Д. В. Ермолович [и др.]; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 495 с.

Дополнительная литература

1. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс дисциплины / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Режим доступа : <https://www.amia.by/book/umk/tsp/project/index.html>. – Дата доступа: 21.03.2023.
2. Бачила, В. В. Специальная техника органов внутренних дел : учеб. пособие / В. В. Бачила, С. В. Бородич, В. Е. Козлов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2012. – 182 с.
3. Бондаревский, И. И. Специальная тактика : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / И. И. Бондаревский. – М. : ЦОКР МВД России, 2005. – 334 с.
4. Бородич, С. В. Педагогические тесты для текущего, рубежного и итогового контроля знаний по учебной дисциплине «Специальная техника органов внутренних дел» для курсантов дневной и слушателей заочной форм получения образования / С. В. Бородич, В. Е. Козлов, Э. П. Костюкович ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2017. – 71 с.
5. Калининков, А. С. Особенности тактических приемов и действий со специальными средствами при возникновении массовых беспорядков : учебно-метод. пособие / А. С. Калининков, О. В. Козлов. – Калининград : Калининград. филиал Санкт-Петербургского ун-та МВД России, 2017. – 68 с.
6. Козлов, В. Е. Технологии и средства оперативно-розыскного назначения : учеб. пособие / С. В. Бородич, В. Е. Козлов, Э. П. Костюкович ; под ред. В. Е. Козлова. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. – 144 с.
7. Костюкович, Э. П. Экипировка и специальные средства, применяемые сотрудниками органов внутренних дел для решения задач правоохранительной деятельности : практическое пособие / С. В. Бородич, В. Е. Козлов, Э. П. Костюкович; под общ. ред. Э. П. Костюковича ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2015. – 172 с.
8. Кощев, Д. В. Средства активной обороны в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы : учеб. пособие / Д. В. Кощев, Д. Н. Лакин. – Киров : ФКУ ДПО ИПКР ФСИН России, 2018. – 84 с.

9. Методические рекомендации об основах применения и использования специальных средств сотрудниками ОВД и военнослужащими ВВ МВД Республики Беларусь №21/6857пр от 31.03.2016 г. / под общ. ред. Н.А. Мельченко. – Минск: МВД Респ. Беларусь, 2016. – 54 с.

10. Подготовка личного состава органов внутренних дел Республики Беларусь к действиям при проведении специальной операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков : методические рекомендации / В. Е. Козловский [и др.]. – Минск : Глав. упр. охраны правопор. и профил. милиции общ. безопасн. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2015. – 144 с.

11. Порядок первичных действий сотрудников органов внутренних дел при угрозе возникновения (возникновении) массовых беспорядков в изоляторах временного содержания (центрах содержания правонарушителей) и введении в действие специального плана «В-1» : методическое пособие / Д. В. Семенец, Н. В. Соколовский : под общ. ред. Н. А. Мельченко. – Минск : МВД Респ. Беларусь, 2016. – 60 с.

12. Сурженко, Ю. А. Деятельность исправительных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера / Ю. И. Селятыцкий, Ю. А. Сурженко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2018. – № 1. – С. 162–165.

13. Сурженко, Ю. А. Правовое и организационно-тактическое обеспечение исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях при возникновении особых условий : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Ю. А. Сурженко. – Минск, 2017. – 230 л.

14. Уголовно-исполнительное законодательство в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения : монография / Т. П. Бутенко и др. ; под общ. ред. А. А. Крымова ; под науч. ред. А. П. Скибы ; С.-Петербургский ун-т ФСИН ; Акад. права и управления ФСИН ; журнал «Российский криминологический взгляд». – 3-е изд., исправл. и доп. – М. : Криминологическая библиотека, 2020. – 360 с.

15. Ермолович, В.Ф. Расследование массовых беспорядков: правовые, информационные и организационно-тактические аспекты / В. Ф. Ермолович, М. Г. Петрусевич ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 315 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. / (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10. 2004 (Решение от 17.11.2004 № 1), в ред. Закона Республики Беларусь от 12.10.2021 № 124-З, Решения республиканского референдума от 04.03.2022) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Всеобщая декларация прав человека: Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, 10 декабря 1948 г. № 217 А(III) // Кон-

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

сультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников: заключена в Нью-Йорке, 17 декабря 1979 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 141-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. О мобилизационной подготовке и мобилизации : Закон Респ. Беларусь, 26 октября 2000 г. № 449-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. Об изменении законов по вопросам защиты суверенитета и конституционного строя : Закон Респ. Беларусь, 14 июля 2021 г. № 117-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. О массовых мероприятиях : Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 1997 г., № 114-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

10. О борьбе с терроризмом : Закон Респ. Беларусь, 3 января 2002 г., № 77-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. О чрезвычайном положении : Закон Респ. Беларусь, 24 июня 2002 г., № 117-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. О военном положении : Закон Респ. Беларусь, 13 января 2003 г., № 185-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об электросвязи : Закон Респ. Беларусь, 19 июля 2005 г., № 45-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

14. О гражданской обороне : Закон Респ. Беларусь, 27 ноября 2006 г., № 183-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. О противодействии экстремизму : Закон Респ. Беларусь, 4 января 2007 г., № 203-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

16. О пресечении полетов авиамodelей и беспилотных летательных аппаратов : Указ Президента Республики Беларусь, 5 июня 2019 г., № 215// Консультан-

тПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

17. О государственном учете и эксплуатации гражданских беспилотных летательных аппаратов: Указ Президента Республики Беларусь, 25 сентября 2023 г., № 297 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. О взаимодействии операторов электросвязи, поставщиков услуг электросвязи и владельцев интернет-ресурсов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : Указ Президента Республики Беларусь, 18 октября 2022 г., № 368 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

19. О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму и борьбе с терроризмом (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму и борьбе с терроризмом при Совете Безопасности Республики Беларусь») : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 ноября 2021 г., № 450 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

20. Об обеспечении режима чрезвычайного положения (вместе с «Положением об органах управления при введении чрезвычайного положения») : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 ноября 2021 г., № 451 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

21. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

22. Перечень вооружения, боевой и специальной техники, специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел: Указ Президента Респ. Беларусь, 23 января 2015 г., № 66 дсп.

23. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 10 апреля 2001 г., № 495 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

24. Об утверждении Положения о порядке временного отселения населения, эвакуации материальных и историко-культурных ценностей в безопасные районы : пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 25 апреля 2008 г. № 610 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

25. Об утверждении Положения о порядке организации взаимодействия правоохранительных органов, организаторов массовых мероприятий и представителей общественности, выполняющих обязанности по охране общественного порядка, по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий : пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 5 марта 2012 г., № 207 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

26. Об утверждении Правил оказания услуг электросвязи : пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 17 августа 2006 г., № 1055 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

27. О вопросах государственного учета и эксплуатации гражданских беспилотных летательных аппаратов: пост. Совета Министров Респ. Беларусь, 28 декабря 2023 г., № 972.

28. Об организации деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 24 июля 2013, № 333 : в ред. приказа М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 30.12.2022, № 313.

29. О порядке подготовки и организации деятельности в особых условиях : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 1 марта 2024 г., № 25 дсп.

30. О материально-техническом обеспечении органов внутренних дел : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 28 октября 2021 г., № 96 дсп.

31. О радиосвязи : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 12 августа 2021 г., № 241.

32. Об использовании видеорегистраторов: приказ МВД Респ. Беларусь, 13 апреля 2016 г., № 93.

33. Об утверждении Инструкции о порядке разработки и правилах оформления боевых документов: приказ М-ра обороны Респ. Беларусь, 1 декабря 2022 г., №1450.