

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента –
начальник управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь

полковник внутренней службы

п/п

О.Н.Беляков

25.06.2020

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

п/п

А.В.Башан

30.06.2020

Регистрационный № 107/20

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ ВЕРИФИКАЦИИ ПОКАЗАНИЙ И ПРОФАЙЛИНГ

специальности переподготовки 1-93 01 75

Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 23.06.2020, регистрационный № 25-13/88

Минск 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

А.Н.Пастушеня, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор;

Ф.В.Пекарский, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент, полковник милиции.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Г.Стуканов, начальник кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор, полковник милиции.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания от 04.03.2020 № 9);

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания от 30.06.2020 № 13).

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Психология верификации показаний и профайлинг» ориентирована на формирование у обучающихся по специальности переподготовки 1-93 01 75 «Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности» знаний о психологических феноменах проявления лжи и иных искажений показаний, их признаках и приемах выявления.

Цель преподавания учебной дисциплины – развитие у специалистов психологического мышления, умений анализировать психологические явления, присущие процессу получения юридически значимых показаний, состоянию готовности лица к совершению преступлений, определять и интерпретировать их признаки и делать вероятностные выводы.

Задачи обучения:

формирование теоретически правильного подхода к анализу психологических явлений, присущих процессу получения показаний, проявления лжи и иных искажений информации, а также состоянию готовности лица к совершению преступления;

выработка умений осуществлять психологический анализ поведенческих, физиологических и вербальных проявлений человека в плане признаков лжи при даче им показаний и готовности к совершению противоправного деяния;

формирование умений использовать приемы вызывания, провоцирования проявлений признаков лжи и зондирования готовности к совершению противоправного деяния.

Методами обучения являются методы усвоения знаний (беседа, дискуссия, лекция), методы самостоятельного овладения знаниями (проблемный метод, ситуативный метод), а также методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые). Предусмотрена самостоятельная работа слушателей.

Средства обучения: компьютерные презентации, материалы судебно-следственной практики и деятельности органов внутренних дел, электронные ресурсы.

По окончании изучения учебной дисциплины слушатель должен:

знать психологическую характеристику лжи и иных искажений показаний;

знать психологические признаки позиции личности во взаимодействии и признаки противоправных намерений;

уметь выявлять признаки лжи и верифицировать показания.

Время, отведенное на изучение учебной дисциплины:

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 3.5.1 Психологическая характеристика лжи и иных искажений показаний. Признаки лжи и их верификация

Соотношение понятий «истина», «ложь» и «правда». Виды лжи и иных искажений показаний, их психологические особенности. Понятие профайлинга. Роль и место профайлинга в структуре профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов. Характеристика психических процессов, присущих проявлению лжи и иных искажений показаний. Стереотипы, присущие проявлению лжи. Характеристика психических состояний, сопутствующих лжи и иным искажениям показаний. Особенности психологического проявления лжи у лиц, имеющих различные психологические особенности личности. Понятие и психологическая сущность верификации показаний. Признаки лжи, их возможные виды. Признаки лжи, проявляемые в телесной активности: позе, мимике, жестикуляции. Признаки лжи, проявляемые в зрительном контакте. Признаки лжи, проявляемые в речи и тасактном общении. Наблюдаемые физиологические признаки лжи. Признаки лжи, проявляемые в иных формах взаимодействия. Приемы вызывания (провоцирования) проявлений признаков лжи. Характеристика психологического контакта и взаимоотношений, значимых для выявления признаков лжи.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Соотношение инструментальных и неинструментальных способов верификации ложных показаний.
2. История становления психологических теорий верификаций показаний.

Тема 3.5.2 Признаки психологических феноменов личности и проявляемой позиции

Личностные свойства и состояния, значимые для работы с лицом при получении от него показаний. Признаки отношения личности к другому человеку, видам деятельности, поведенческим актам и иным объектам. Признаки позиций личности, проявляемой во взаимодействии. Признаки черт личности, значимых для работы с лицом в качестве источника информации. Признаки психических состояний. Оптимизация наблюдения по выявлению признаков личностных свойств, позиций и состояний. Возможности вызывания признаков психологических феноменов и используемые в этих целях приемы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий «чувства» и «эмоции».

2. Феномен психоэмоционального состояния личности как объект научного исследования.

Тема 3.5.3 Профайлинг при выявлении противоправных намерений

Психологическая характеристика актуализированной готовности лица к совершению противоправного деяния. Совокупность признаков готовности лица к совершению противоправного деяния. Приемы актуализации признаков проявления криминальной готовности. Организация криминального профайлинга в отечественной и зарубежной практике.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Признаки криминальной готовности, выявляемые в зондирующем общении.

2. Рекомендации по осуществлению зондирующего общения, приемы выявления психологических феноменов криминальной готовности.

Требования к результатам самостоятельной работы:

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, зачеты, тестирование и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (вопросы к зачету)

1. Агрессия как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
2. Азарт как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
3. Безопасность как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
4. Вдохновение как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
5. Вербальные признаки криминальной готовности лица.
6. Виды лжи и иных искажений показаний, их психологические особенности.
7. Вина как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
8. Влюбленность как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
9. Возможности вызывания признаков психологических феноменов и используемые в этих целях приемы.
10. Возможности инструментальной детекции лжи при проведении комплексных психофизиологических исследований.
11. Возможности инструментальной детекции лжи при проведении скрининговых исследований.
12. Возможности инструментальной детекции лжи при расследовании преступлений.
13. Горевание как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
14. Депрессия как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
15. Диалогическая модель в психологии верификации показаний.
16. Личностные свойства и состояния, значимые для работы с лицом при получении от него показаний.
17. Наблюдаемые физиологические признаки лжи.
18. Невербальные признаки криминальной готовности лица.
19. Обида как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
20. Общие особенности и методы психодиагностики базовых эмоциональных состояний.
21. Ограничения в применении полиграфных устройств для психодиагностики лжи.
22. Оптимизация наблюдения по выявлению признаков личностных свойств, позиций и состояний.

23. Организация криминального профайлинга в отечественной и зарубежной практике.
24. Основные положения теории лжи П.Экмана.
25. Основные положения теории лжи Э.Гейзельмана.
26. Особенности психологического проявления лжи у лиц, имеющих различные психологические особенности личности.
27. Особенности психотехники активного слушания.
28. Отвращение как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
29. Понятие признаков лжи, их возможные виды.
30. Понятие психологического портрета личности и основные принципы его составления.
31. Понятие психологического профиля личности.
32. Презрение как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
33. Приемы вызывания (провоцирования) проявлений признаков лжи.
34. Признаки криминальной готовности, выявляемые в зондирующем общении. Приемы их вызывания.
35. Признаки лжи, проявляемые в речи и транзактном общении в иных формах взаимодействия.
36. Признаки лжи, проявляемые в телесной активности: жестикуляция. в зрительном контакте.
37. Признаки лжи, проявляемые в телесной активности: зрительный контакт.
38. Признаки лжи, проявляемые в телесной активности: мимика.
39. Признаки лжи, проявляемые в телесной активности: позы.
40. Признаки отношения личности к другому человеку, видам деятельности, поведенческим актам и иным объектам.
41. Признаки позиций личности, проявляемой во взаимодействии.
42. Признаки психических состояний.
43. Признаки черт личности, значимых для работы с лицом в качестве источника информации.
44. Профайлинг в сфере транспортной безопасности.
45. Профайлинг при оценке кадров.
46. Психологическая характеристика актуализированной готовности лица к совершению противоправного деяния.
47. Психологические требования в формулировании вопросов при проведении верификации показаний.
48. Психологические требования к лицу, осуществляющему верификацию показаний.
49. Психологические требования к специалистам в области профайлинга.
50. Раздражение как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.

51. Рекомендации по осуществлению зондирующего общения, приемы выявления психологических феноменов криминальной готовности.
52. Совокупность признаков готовности лица совершению противоправного деяния.
53. Соотношение понятий истины, правды и лжи.
54. Спокойствие как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
55. Стереотипы, присущие проявлению лжи.
56. Страх как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
57. Стыд как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
58. Тревога как психоэмоциональное состояние человека и его влияние на степень достоверности информации.
59. Учет признаков проявления лжи при верификации показаний.
60. Учет проксемики при проведении верификации показаний.
61. Характеристика психических процессов, присущих проявлению лжи и иных искажений показаний.
62. Характеристика психических состояний, сопутствующих лжи и иным искажениям показаний.
63. Характеристика психологического контакта и взаимоотношений, значимых для выявления признаков лжи.
64. Эмоциональный интеллект и его влияние на достоверность воспринимаемой и воспроизводимой информации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность» / [Ю.М. Волынский-Басманов и др.]; под ред. Ю.М. Волынского-Басманова, Н.Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – м.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 199 с.

2. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность» / [В.Л. Цветков и др.]; под ред. В.Л. Цветкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 254 с.

Дополнительная

К теме 3.5.1

1. Экман П. Психология лжи / П. Экман. – СПб.: Питер, – 2016. – 304 с.
2. Хардинг, Ф. Дерево лжи / Ф. Хариндг. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2016. – 480 с.

для самостоятельного изучения

1. Арпентьева, М.Р. Экспертный профайлинг как сфера профессиональной деятельности психолога-практика / М.Р. Арпентьева // РЕМ: Psychology/ Educology. Medicine: Scientific e-journal. – 2016. – № 3. – С. 21-31.
2. Стенвик, Б. Все мы врем: Как ложь, жульничество и самообман делают нас людьми / Б. Стенвик. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 503 с.
3. Тупицына А.В. Визуальная психодиагностика личности в профессиональной деятельности сотрудника полиции / А.В. Тупицына, О.Е. Беркович // Образование и наука в современных условиях : материалы VIII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 26 июня 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 3 (8). – С. 213-215.

К теме 3.5.2

1. Князев В. На страже истины: Учеб. пособие / В. Князев. – Киев: Освита України, 2017. – 408 с.
2. Экман П. Узнай лжеца по выражению лица / П. Экман. – СПб.: Питер, – 2015. – 272 с.

для самостоятельного изучения

1. Арпентьева М.Р. Стратегии понимания клиента в психологическом консультировании: характеристики, ограничения, возможности. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2014. – 626 с.

1. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров / Я.В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с.

К теме 3.5.3

1. Кулик, А. Записки профайлера / А. Кулик. – М.: Ридеро, 2015. – 150 с.

2. Цветков, В.Л. Психология конфликта. От теории к практике: Учебное пособие для студентов вузов / В.Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 184 с.

для самостоятельного изучения

1. Ивакин С. Е. Полиграф: мифы общественного сознания и реальные факты // Психология: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). – Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. – С. 50-55.

2. Возженкова, О.С. Применение технологии профайлинга в сфере обеспечения авиационной (транспортной) безопасности / О.С. Возженкова, Д.А. Кузнецов // Концепт. – 2014. – № 1. – С.1–9. (электронная библиотека).