

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

А.Н. Филипенко

**БАЗОВЫЕ НАВЫКИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ
ИЗ ПИСТОЛЕТА**

*Рекомендовано
Министерством внутренних дел Республики Беларусь
в качестве учебно-методического пособия
для обучающихся учреждений высшего образования
Министерства внутренних дел Республики Беларусь*

Минск
Академия МВД
2017

Рецензенты:

заместитель начальника главного управления –
начальник управления профессиональной подготовки
главного управления кадров

Министерства внутренних дел Республики Беларусь *А.В. Долидович*;

начальник кафедры огневой подготовки

общевоинского факультета Военной академии Республики Беларусь

В.А. Огородник;

начальник кафедры оперативно-тактической подготовки внутренних войск

факультета внутренних войск Военной академии Республики Беларусь

кандидат военных наук, доцент *А.Н. Курмашов*

Филипенко, А.Н.

Ф53 Базовые навыки практической стрельбы из пистолета : учебно-методическое пособие / А.Н. Филипенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 58, [2] с.

ISBN 978-985-576-062-8.

В данном учебно-методическом пособии отражаются аспекты безопасного обращения с огнестрельным оружием в практической стрельбе и порядок приобретения базовых стрелковых умений. С его помощью возможно самостоятельное обучение бинокулярному способу прицеливания, стрельбе с переносом огня по фронту, с разворотом, с устранением задержек, двоянными выстрелами, после физической и психоэмоциональной нагрузки с использованием средних и низких изготовок, скоростного перезаряжания оружия и перемещения с ним.

УДК 623.4
ББК 68.512

ISBN 978-985-576-062-8

© УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Навык владения оружием является одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и позволяет эффективно обеспечить личную безопасность и защиту иных лиц в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, угрожающих причинением вреда жизни или здоровью. Каждый факт применения или использования оружия говорит о ситуации, в которой не имеющий достаточной подготовки сотрудник может оказаться жертвой своего непрофессионализма, выступив в роли потерпевшего либо преступника в случаях неправомерного причинения вреда посторонним лицам.

Практически за всю историю функционирования системы МВД в органах внутренних дел отсутствовала собственная методика огневой подготовки, которая бы основывалась на особенностях выполняемых оперативно-служебных задач. Как правило, обучение организовывалось и проводилось на основе армейских наставлений по стрельбе, а также широко использовались технологии подготовки спортсменов-стрелков. Однако оба указанных подхода не являются оптимальными с позиции формирования навыков боевого использования оружия в правоохранительной деятельности, при осуществлении которой первостепенной задачей применения и использования оружия является причинение преступнику наименьшего вреда при пресечении неправомерных действий, а в исключительных случаях, связанных с реальной угрозой жизни и здоровью сотрудника или иных лиц, – его уничтожение.

Ситуации, при которых возможен огневой контакт с правонарушителем, имеют ряд признаков, подтверждающих их особенность и специфику:

внезапность возникновения вооруженного сопротивления и неопределенность развития огневого контакта;

минимальная (3–15 м) дистанция до преступника;

изменение пространственных характеристик огневого контакта.

Внезапность возникновения вооруженного сопротивления со стороны преступников определяется характером обстановки, в которой осуществляет свою служебную деятельность сотрудник органов внутренних дел. Необходимость применения оружия может возникнуть в ситуациях, изначально не предвещающих опасности сотруднику или гражданам (остановка транспортного средства, проверка документов на улице, посещение жилых помещений, осуществление патрулирования и др.). Даже при проведении специальных операций по задержанию вооруженных преступников не известен точный момент возникновения огневого контакта, а также все возможные варианты его развития.

Несение службы в условиях населенных пунктов обуславливает ограниченность пространства, в котором может возникнуть экстремальная ситуация, требующая принятия рассматриваемых мер. Сотрудниками правоохранительных органов огнестрельное оружие применяется в основном на коротких дистанциях – до 15 м (в условиях жилых помещений – до 7 м). Указанные расстояния и особенность обстановки требуют от сотрудника молниеносного принятия решения, выполнения действий по обеспечению собственной безопасности, приведению оружия в боевую готовность и, при необходимости, производства выстрела. Перемещения противника постоянно меняют пространственные характеристики огневого контакта: изменяется дистанция, возникают или исчезают перепады высот, линия боевого соприкосновения изгибается, рвется, стремительно приближается или уходит. В отдельных случаях ограниченная возможность перемещения, обусловленная особенностями городской застройки, позволяет при наличии соответствующих навыков максимально быстро поразить преступника и пресечь его активные действия.

Таким образом, формирование навыков уверенного и эффективного владения оружием сотрудниками органов внутренних должно быть обусловлено спецификой выполняемых задач, что, в свою очередь, определяет методику обучения огневой подготовки.

При подготовке данного пособия учитывалась возможность выработки достаточных навыков владения короткоствольным огнестрельным оружием при относительно небольшом количестве учебных часов. Порядок приобретения необходимых умений и навыков основан на пошаговой методике (от простого к сложному) и позволяет по окончании курса вести стрельбу без визуального контроля прицельных приспособлений, в обязательном порядке придерживаясь последовательности приобретения соответствующих навыков.

1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ В ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЕ. БАЗОВЫЕ СТРЕЛКОВЫЕ УМЕНИЯ. БИНОКУЛЯРНОЕ ПРИЦЕЛИВАНИЕ

Главный принцип при обращении с оружием – абсолютная безопасность стреляющего и окружающих. Условно можно различить два подхода к обеспечению мер безопасности: безопасность, основанная на запрещении каких-либо действий, либо безопасность, основанная на разрешении только правильных действий. С точки зрения абсолютной безопасности второй вариант представляется наиболее приемлемым, что подтверждается многолетним опытом в практической стрельбе, где с момента образования Международной конфедерации практической стрельбы (IPSC) и до настоящего времени не допущено ни одного несчастного случая при обращении с оружием ни при проведении занятий, ни при проведении соревнований различного уровня. Безопасность при этом гарантирует соблюдение всего четырех основных постулатов:

- всегда обращаться с оружием как с заряженным;
- направлять оружие только на мишень;
- перед тем как выстрелить, всегда проверять, что находится перед мишенью и за ней;
- никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен на мишень.



Рис. 1

его разряжения (рис. 1). Далее в процессе занятия правильным будет нахождение оружия в абсолютно разряженном состоянии, когда магазин пистолета находится отдельно (рис. 2).



Рис. 2

Второй принцип «Направлять оружие только на мишень» условно можно отнести к категории понятия «угол безопасности», или «сектор

ведения огня». Это угол, в габаритах которого разрешается ведение огня. Как правило, он составляет 180° по направлению к мишеням. Это можно продемонстрировать наглядно, если стрелок встанет лицом к мишеням и вытянет руки в стороны. Так образуется развернутый угол 180° . Но иногда углы безопасности бывают меньше 180° . Они обозначаются хорошо заметными, ярко окрашенными знаками. Разворачивать ствол оружия далее разрешенного направления (другими словами, «разбивать» угол безопасности) запрещено. При выполнении стрельбы в закрытом тире угол безопасности обычно определяется габаритами пулеулавливателя.

Третий принцип «Перед тем как выстрелить, всегда проверять, что находится перед мишенью и за ней» основывается на постоянном контроле за мишенным полем (расстоянием от стрелковой позиции до обвалования пулеулавливателя) и прекращении огня в случае каких-либо непредусмотренных изменений.

Четвертый принцип «Никогда не касаться пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен на мишень» является наиболее важным и помимо осознания требует постоянной тренировки. Одним из вариантов такой тренировки могут быть действия обучающегося на два счета. По команде руководителя занятий на счет «Делай раз!» обучающийся удерживает оружие в точке контроля, при этом указательный палец находится вне спускового крючка (на затворе пистолета) (рис. 3). По команде «Делай два!» обучающийся выводит оружие на линию прицеливания с одновременным совмещением прицельных приспособлений, накладыванием пальца на спусковой крючок и выбором холодового хода (рис. 4).



Рис. 3



Рис. 4

Точка контроля оружия (в данном случае пистолета) располагается на линии прицеливания (или чуть ниже, но не более 2 см) примерно посередине между лицом стреляющего и пистолетом, выведенным в цель,

где естественным образом встречаются поднимаемые в расслабленном состоянии две руки для формирования хвата оружия.

В точке контроля оружия осуществляются:

- постоянный визуальный контроль посредством периферийного зрения за статусом оружия (заряжено, не заряжено, исправно, не исправно);
- перезаряжание оружия (смена магазина);
- устранение возможных задержек в стрельбе;
- первоначальные действия при зарядании оружия (прямолинейное зарядание пистолета с хватом пистолета за заднюю часть затвора от точки контроля оружия в направлении точки прицеливания).

Немаловажным аспектом для результативной скоростной стрельбы является **правильная экипировка**. Имеющаяся в настоящее время экипировка у сотрудника органов внутренних дел (армейская кобура) обеспечивает надежное хранение оружия, полностью защищая его от внешних факторов, но вместе с тем исключает возможность быстрого его извлечения. Кобура бывает двух видов – «быстрая», изготовленная из современных синтетических материалов (например, кордура) и имеющая абсолютно удобную форму, и «медленная» – изготовленная из натуральной



Рис. 5

кожи и сходных с ней материалов. Это условное деление, основной критерий которого – удобство использования кобуры. Армейская кобура относится ко второму типу. Основным ее недостатком является не материал, из которого она изготовлена (натуральная кожа), а прежде всего ее размер. В такую кобуру, особенно если она новая, сложно поместить пистолет и еще более сложно его оттуда быстро извлечь, а ведь от быстроты извлечения

оружия и приведения его в боевую готовность напрямую может зависеть жизнь сотрудника. Именно поэтому необходимо использовать кобуру, изготовленную из современных материалов, обеспечивающую наивысшую скорость извлечения из нее пистолета (рис. 5).

Вместе с тем надо учитывать правильность размещения кобуры на ремне стрелка: она должна располагаться по линии бедренной кости, что является наиболее удобным, так как свободно опущенная вниз рука при движении вверх проходит как раз по кобуре (рис. 6). Более



Рис. 6

того, размещение запасных магазинов наиболее оптимально, когда они хранятся отдельно от пистолета в специальных подсумках с противоположной от оружия стороны. Такое размещение пистолета и запасных магазинов является оптимальным с точки зрения физиологии человека и обеспечивает максимально быстрое извлечение оружия и запасных магазинов.

На результативность выстрела влияют четыре основных фактора: правильная изготовка и хват (удержание оружия в руке), правильное прицеливание, правильное дыхание и плавный спуск (плавное нажатие на спусковой крючок). Эти же принципы характерны и для скоростной стрельбы.



Рис. 7

Изготовка и хват. Из всего многообразия изготовок для скоростной стрельбы наиболее оптимальной является свободная фронтальная изготовка (рис. 7). Ее еще называют израильской. Данная изготовка оптимально подходит для скоростной стрельбы, так как обеспечивает наилучшую устойчивость и стабильность стрелка. Для правильного принятия изготовки ноги необходимо поставить чуть шире плеч, при этом одну из них немного выдвинуть вперед. Грудь должна располагаться параллельно линии мишеней. Тело необходимо подать чуть вперед для наилучшей компенсации отдачи оружия. При этом тело не должно быть согнуто в районе пояса.

Вперед выдвигаются и как бы сутулятся только плечи. Ноги должны слегка согнуться в коленях. Другими словами, правильная изготовка есть не что иное, как естественное движение тела человека при шаге вперед. Голова держится прямо, без каких-либо наклонов в сторону. Руки выдвинуты вперед и чуть согнуты в локтях таким образом, чтобы между ними и грудью образовался равнобедренный треугольник (рис. 8). В скоростной стрельбе стрелка можно сравнить с танком, который имеет две составляющие: нижняя часть тела стрелка (от ног до пояса) – это ходовая часть, а верхняя (туловище и руки) – башня с пушкой. Для поражения цели поворачиваются весь корпус и руки стрелка. Кисти и предплечья при этом закрепощены.



Рис. 8

Пистолет удерживается двойным хватом, ведущая (или сильная) рука удерживает пистолет как при классической стрельбе. Оружие удерживается в «вилке» между большим и указательным пальцами и должно быть глубоко посажено в руку, чтобы тыльная часть рамки не отрывалась от руки, большой палец должен быть вытянут вдоль затвора и прижат к рамке средним усилием, основное усилие на рукоятку распределяется в вертикальной плоскости (рис. 9). Указательный палец накладывается на спусковой крючок серединой ногтевой фаланги или ближе к первому сгибу в зависимости от длины кисти. При этом должно соблюдаться обязательное условие – палец не должен касаться оружия с правой стороны (рис. 10).



Рис. 9

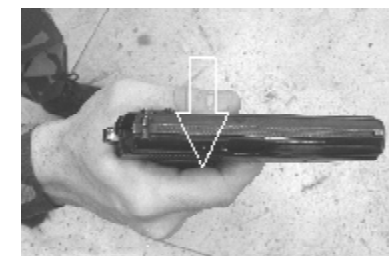


Рис. 10

Кисть ведомой (или слабой) руки сгибается под углом 45° к предплечью и обхватывает кисть ведущей руки. Третья фаланга указательного пальца ведомой руки должна плотно упираться в нижнюю часть спусковой скобы. При этом следует учитывать, что у каждой руки имеются свои задачи: ведущая рука не должна быть излишне закрепощена (это препятствует плавности нажатия на спусковой крючок), а ведомая рука закрепощается в кисти для обеспечения стабилизации оружия при скоростной стрельбе (для исключения задирания ствола пистолета вверх) (рис. 11). Примерно 60 % усилий при удержании пистолета должно приходиться на ведомую руку и 40 % – на ведущую. Большой палец ведомой руки либо прижимает большой палец ведущей руки к рамке пистолета, тем самым усиливая хват (рис. 12), либо находится чуть впереди, обеспечивая упор для большого пальца ведущей руки (рис. 13), либо обхватывает кисть левой руки в зависимости от длины пальца и удобства удержания. Во всех случаях большой палец ведомой руки целесообразно прижимать к затвору, чтобы компенсировать возможные ошибки при обработке спускового крючка (рис. 14).



Рис. 11



Рис. 12



Рис. 13



Рис. 14

Прицеливание. На начальном этапе подготовки необходимо использовать классические принципы прицеливания, когда для наведения оружия служат механические прицельные приспособления, которыми являются целик и мушка. Прицеливаясь, стрелок устанавливает на одной линии целик, мушку и точку прицеливания. При этом мушка должна быть посередине прорези целика, а ее вершина – на одном уровне с плечиками. Такое положение мушки называется «*ровная мушка*».

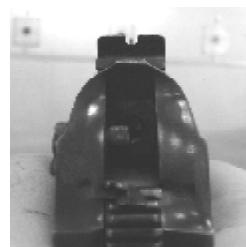


Рис. 15

Таким образом, процесс прицеливания складывается из трех элементов: совмещения ровной мушки с точкой (или районом) прицеливания, обеспечения неподвижности мушки в прорези целика и удерживания наведенного на цель оружия, пока не произойдет выстрел (рис. 15). При этом следует учитывать, что человеческое зрение не может быть одинаково хорошо сфокусировано на разноудаленных объектах, которыми являются прицельные приспособления и цель. Поэтому зрение должно быть четко сфокусировано на прицельных приспособлениях, а цель – несколько размыта.

Различают два вида прицеливания: монокулярное (классическое), т. е. с использованием одного глаза, и бинокулярное, т. е. с использо-

ванием одновременно двух глаз. Для скоростной стрельбы наиболее актуально использование бинокулярного способа прицеливания, так как при закрывании одного из глаз в два раза сокращается угол обзора, увеличивается время концентрации зрения при переносе огня с одной цели на другую и ухудшается реакция на изменение оперативной обстановки. Все это негативно сказывается на скорости обработки цели в условиях огневого контакта. Более того, острота зрения открытого глаза при монокулярном способе прицеливания в среднем сокращается на 15–20 %. Поэтому в процессе тренировок необходимо нарабатывать навык стрельбы с бинокулярным способом прицеливания.

Прежде чем приступить к тренировке, курсант обязан определить, какой глаз у него в процессе прицеливания является доминирующим. Для этого можно взять любой остроконечный предмет (карандаш), вытянуть руку, навести на точку прицеливания и поочередно закрыть глаза. Ведущим будет тот глаз, при закрывании которого (отличие от ведомого) карандаш, имитирующий мушку, не смещается в сторону. Для отработки навыка бинокулярного прицеливания можно выполнять простое упражнение. Необходимо выбрать точку прицеливания и навести в нее пистолет с совмещенными прицельными приспособлениями, используя монокулярный способ прицеливания. Затем нужно медленно открыть второй глаз. Сначала кажется, что прицельного приспособления вообще не видно, но если присмотреться, можно заметить, что пистолет по-прежнему находится в точке прицеливания. Изменилось только зрительное восприятие прицельных приспособлений. На начальном этапе привыкания к такому зрительному восприятию можно использовать клейкую ленту, которая клеится на один окуляр стрелковых очков со стороны ведомого глаза. В процессе тренировки площадь ленты необходимо сокращать до тех пор, пока необходимость в ней совсем отпадет.

Дыхание. В отличие от классических принципов стрельбы, когда перед прицельным выстрелом требуется правильное затаивание дыхания, в скоростной стрельбе необходимо научиться поддерживать равномерное дыхание на протяжении всей стрельбы независимо от перемещений и остановок.

Плавный спуск. Наиболее важен для произведения точного выстрела. Если стрелок рывком нажмет на спусковой крючок, то результат выстрела будет отрицательным, даже если он примет оптимальную изготовку, будет правильно удерживать оружие, ровно дышать и даже правильно целиться. Поэтому отработке плавного спуска необходимо

уделить пристальное внимание. При нажатии на хвост спускового крючка главное – чтобы направление усилия указательного пальца проходило вдоль вертикальной оси пистолета и никакие другие мышцы кисти при этом не сокращались. Это достигается посредством постоянных тренировок с использованием учебного оружия либо подручных средств. Навык плавного нажатия на спусковой крючок будет считаться закрепленным, когда при быстром и плавном нажатии на хвост спускового крючка (произведении холостого выстрела) мушка будет находиться ровно в прорези целика на фоне цели.

От скорости извлечения оружия из кобуры, приведения его в боевую готовность и выведения на линию прицеливания часто зависит не только успешность выполнения служебно-боевой задачи, но и личная безопасность сотрудника. Основополагающий принцип в скоростной стрельбе – «за единицу времени необходимо произвести максимальное количество действий». Это значит, что все необходимые в данном случае действия выполняются одновременно и, можно сказать, сливаются в единое целое. Однако на начальном этапе подготовки необходимо отработать выполнение каждого элемента в отдельности до приобретения «мышечной памяти» выполняемого действия.



Рис. 16

От правильности **извлечения оружия из кобуры** зависит согласованность и скоординированность всех последующих действий. В первую очередь отрабатывается умение правильно накладывать руку на пистолет таким образом, чтобы большой палец, расстегивая ремешок клапана кобуры, располагался на флажке предохранителя, указательный палец был прямым по продолжению ствола (готовый принять положение на спусковом крючке), средний, безымянный палец и мизинец обхватывали рукоятку пистолета и все вместе формировали первоначальный (максимально правильный) хват (рис. 16). Одновременно с извлечением пистолета из кобуры и выведением его в точку контроля оружия осуществляется выключение предохранителя большим пальцем с последующим правильным его расположением на рамке пистолета (рис. 17). В это же время левая рука начинает дви-



Рис. 17



Рис. 18

жение вперед к точке контроля оружия, где встречается с пистолетом. Точка контроля оружия – это точка, располагающаяся максимально высоко относительно оси линии прицеливания оружия, причем в том месте, где одновременно поднятые вверх руки встречаются естественным образом (рис. 18). Из всего многообразия способов **заряжания пистолета** наиболее оптимальным является способ, при котором указательный и большой пальцы ведомой руки надежно удерживают затвор в задней части за насечки, исключая случаи возможного соскальзывания, и не закрывают окно выбрасывателя (рис. 19). При этом само заряжание осуществляется не посредством отведения ведомой рукой затвора назад, а посредством удержания затвора ведомой рукой и движения вперед ведущей руки с пистолетом с последующим выведением на линию прицеливания (рис. 20). Такой способ заряжания обеспечивает возможность доформирования правильного хвата пистолета в процессе заряжания.



Рис. 19



Рис. 20

Правильное **выведение пистолета на линию прицеливания** является основополагающим, если не самым главным элементом подготовки в скоростной стрельбе. При отработке данного элемента обучающийся должен научиться выводить оружие в цель (конкретную точку) с совмещенными прицельными приспособлениями до уровня приобретенного рефлекса. Абсолютное закрепление данного навыка дает возможность

вести эффективную стрельбу без визуального контроля прицельных приспособлений. Отработка данного элемента осуществляется поэтапно по принципу «от простого к сложному». Выведение пистолета на линию прицеливания от точки контроля оружия осуществляется по максимально прямой линии, в конечной точке пистолет стабилизируется в вертикальной плоскости (рис. 21). Отработка выведения пистолета на линию прицеливания должна начинаться с определения цели, в которую будет выводиться оружие. На начальном этапе тренировки это может быть любая точка на уровне глаз обучающегося, задача которого – научиться плавно выводить оружие в цель с совмещенными прицельными приспособлениями. Далее задача усложняется: точка прицеливания выбирается на других уровнях (вверху справа, внизу слева) (рис. 22). Научившись выводить оружие в точку с совмещенными прицельными приспособлениями в статичном положении, можно переходить к более сложному способу прицеливания – после перемещения, т. е. с шагом в сторону (влево, вправо, вперед, назад), или изменения положения для стрельбы (например, с принятием положения для стрельбы с колена) (рис. 23). Данный навык считается абсолютно закрепленным и доведенным до уровня приобретенного рефлекса, если обучающийся может с закрытыми глазами вывести оружие в выбранную точку прицеливания и, открыв глаза, визуально убедиться в идеальности совмещения прицельных приспособлений. Это дает неоспоримое преимущество при стрельбе в условиях ограниченной видимости, когда прицельные приспособления визуально не видны.



Рис. 21



Рис. 22



Рис. 23

Комплексную отработку всех элементов извлечения оружия из кобуры, заряжания и выведения в точку прицеливания на начальном этапе целесообразно проводить под руководством преподавателя или инструктора на четыре счета. После выполненного действия на каждый счет обучающийся находится в так называемой опорной точке отработываемого навыка. Опорная точка предназначена для самоконтроля процесса приобретения соответствующего навыка. По команде «Делай раз!» обучающиеся принимают изготовку для стрельбы (одновременно с шагом вперед накладывают ведущую руку на пистолет, а ведомую приподнимают вверх к точке контроля оружия для последующего заряжания) (рис. 24). По команде «Делай два!» – одновременно с извлечением оружия из кобуры и снятием с предохранителя выводят его в точку контроля оружия с последующим удержанием ведомой рукой задней части затвора (рис. 25). По команде «Делай три!» – осуществляют заряжание оружия с последующим выведением его в точку прицеливания (с совмещенными прицельными приспособлениями), при этом указательный палец накладывается на спусковой крючок и выбирается холостой ход (рис. 26). По команде «Делай четыре!» – производят холостой выстрел (добиваясь быстрого и плавного нажатия на спусковой крючок, чтобы прицельные приспособления при этом не сместились с точки прицеливания) и возвращают пистолет в точку контроля оружия (при этом указательный палец размещается на затворе) (рис. 27).



Рис. 24



Рис. 25



Рис. 26



Рис. 27

Когда обучающиеся научатся достаточно быстро и плавно выполнять отработку элементов на четыре счета, можно переходить к слитному выполнению всего упражнения. Порядок самоконтроля в крайней опорной точке после выполнения всех действий должен осуществляться примерно в следующем порядке:

- контроль совмещенности прицельных приспособлений в точке прицеливания (в идеале обучающийся должен уметь вывести пистолет в цель с уже совмещенными прицельными приспособлениями);

- контроль правильности сформированного хвата оружия;

- контроль правильности сформированного равнобедренного треугольника, образованного между руками и грудью стрелка (см. рис. 8);

- контроль положения спины и правильности распределения центра масс тела (подача вперед плечевого пояса, сгибание позвоночника в районе лопаток) во фронтальном расположении корпуса относительно цели;

- контроль положения таза;

- контроль правильности сгибания ног в коленных суставах и распределения центра тяжести тела (примерно посередине между ступнями, а не на правую или левую ногу);

- контроль положения ступней (ступни должны быть параллельны друг другу и смотреть в сторону цели).

Постоянный самоконтроль каждого обучающегося за правильностью выполнения того или иного двигательного действия является залогом

успешности в его усвоении, при этом задача руководителя – контролировать весь процесс подготовки, указывать на недостатки обучающихся и добиваться их устранения.

Для наработки вышеописанных навыков необходима длительная холостая тренировка, до автоматизации выполняемых двигательных действий, при постоянном самоконтроле правильности их выполнения в крайней опорной точке. После этого можно переходить к закреплению данных навыков с использованием стрелковых упражнений по принципу «от простого – к сложному». Так, можно выполнить упражнение 1, 3, 4.1 (см. приложение), при этом на начальном этапе выполнять упражнения следует без учета времени, ориентируясь в большей степени на правильность выполнения.

2. СТРЕЛЬБА С ПЕРЕНОСОМ ОГНЯ ПО ФРОНТУ

В ходе огневого контакта часто возникает необходимость переноса огня с одной цели на другую, например представляющую наивысшую опасность. В связи с этим немаловажным этапом подготовки является наработка навыка быстрого переноса огня как по фронту, так и в глубину.

Во время тренировки стрельба из пистолета производится во фронтальной изготовке с двух рук. На начальном этапе наработки навыка переноса оружия необходимо научиться правильно переносить оружие из одной точки прицеливания в другую с постоянным бинокулярным визуальным контролем совмещенности прицельных приспособлений. Для этого можно выполнить следующее упражнение. На уровне глаз необходимо выбрать две точки прицеливания и медленно, контролируя прицельные приспособления, перемещать оружие от одной точки к другой.

При наработке определенного умения необходимо усложнить задачу и одну из прицельных точек определить выше или ниже другой. Затем из нескольких прицельных точек составить геометрическую фигуру (треугольник, квадрат) и перемещать оружие по периметру этой фигуры. Овладев навыком, можно переходить к следующему этапу подготовки – быстрому переносу оружия (рис. 28). Для отработки



Рис. 28



Рис. 29

уже за ней – корпус с пистолетом, при этом кисти, предплечья, плечи, спина двигаются слитно, как башня у танка. Скручивание происходит в ногах. Как бы ни располагались цели, перенос всегда осуществляется по прямой траектории, так как прямая – кратчайшее расстояние между двумя точками. На начальном этапе скоростного переноса оружия действия (движение глаз и сам перенос) должны быть отдельными (рис. 30). После нескольких тренировок эти действия должны постепенно слиться в одно гармоничное стремительное и точное движение.

В случаях ведения стрельбы из-за укрытия (например, из-за дерева) может также возникнуть необходимость переноса огня по фронту. С этой целью необходимо выработать навык переноса оружия с возвращением пистолета в точку контроля оружия (рис. 31),



Рис. 31

где в конечной части траектории пистолет не останавливается резко на мишени, а наводится на нее. В данном случае появляется дополнительная возможность выровнять прицельные приспособления до произведения выстрела, не теряя скорости переноса. При таком способе переноса пистолет не набирает центростремительного ускорения и потому легче контролируется. Учитывая предел возможностей человека, можно сказать, что стрелок может стрелять настолько быстро, насколько быстро двигаются его глаза. Поэтому для повышения

навыка быстрого переноса необходимо тщательно соблюдать последовательность действий: вначале двигаются глаза, голова (рис. 29), затем корпус. Когда взгляд обгоняет движение пистолета и фокусируется на цели, вероятность проноса пистолета через цель резко уменьшается. Если же следующая мишень находится вне поля зрения, то в этом случае вначале поворачивается голова, а



Рис. 30

скорости переноса оружия и скорости стрельбы в целом необходима тренировка глаз посредством быстрой фокусировки на разноудаленных предметах по фронту и в глубину.

Для наработки навыка ведения стрельбы с переносом огня по фронту можно использовать любые стрелковые упражнения, в которых задействуется несколько мишеней, удаленных между собой по фронту или в глубину. Пример расстановки мишеней приведен в упражнении 4.1 (см. приложение).

3. ПЕРЕЗАРЯЖАНИЕ И РАЗРЯЖАНИЕ ОРУЖИЯ

Для обеспечения собственной безопасности во время огневого контакта сотрудник должен контролировать количество боеприпасов и своевременно менять магазины. Отсутствие патронов может серьезно осложнить задачу сотруднику, тем более что основным табельным оружием сотрудников остается пистолет Макарова с небольшим по емкости магазином.

Стрессовое состояние, связанное с угрожающей жизни ситуацией, может вынудить сотрудника совершать несвойственные ему в обычной обстановке ошибки, поэтому навык перезаряжания оружия должен быть доведен до автоматизма. Это достигается посредством постоянных тренировок.

Перезаряжание оружия бывает двух видов: тактическое и экстренное (перезаряжание по израсходованию боеприпасов в основном магазине). Тактическое перезаряжание осуществляется в условиях огневого контакта после израсходования нескольких патронов с целью обеспечения последующей полной боеготовности оружия. Его целесообразно производить, находясь вне зоны поражения или под прикрытием дружелюбного огня. Экстренное перезаряжание является нежелательным, так как во время его осуществления стрелок находится с полностью разряженным оружием и не может адекватно отреагировать на возникающие угрозы. Надо сказать, что, имея определенную натренированность, стрелок может чувствовать, когда заканчиваются патроны и необходимо перезаряжание, даже не ведя счет выстрелам.

Учиться правильно менять магазин необходимо начинать в медленном темпе, соблюдая все рекомендации. На начальном этапе подготовки следует придерживаться такой скорости выполнения, которая исключает ошибки. Сначала стоит научиться уверенно осуществлять смену магазина за 2–3 с, в достаточно медленном темпе, в большей степени ориентируясь на правильность выполнения и общую скоординированность действий.



Рис. 32

По мере приобретения определенных двигательных навыков темп постепенно будет увеличиваться. При осуществлении любых манипуляций с оружием необходимо придерживаться незыблемого правила: указательный палец не должен находиться на спусковом крючке. При перезаряжании пистолет удерживается в точке контроля оружия окном магазина пистолетной рукоятки в сторону подсумка с запасным магазином (рис. 32). На начальном этапе подготовки это обеспечивает визуальный контроль проводимых действий при возможности

контроля периферийным зрением окружающей обстановки. Ствол пистолета должен быть неизменно направлен на цель и место ее возможного появления. При приобретении соответствующего навыка скоростное перезаряжание осуществляется на уровне мышечной памяти, при этом основное внимание концентрируется на окружающей оперативной обстановке. Сама смена магазина может осуществляться несколькими способами: при первоначальном извлечении основного магазина с последующей заменой на запасной (рис. 33) или при удержании магазина в ведомой руке, когда запасной магазин извлекается и удерживается между пальцами ведомой руки, а перезаряжание осуществляется при первой возможности (исходя из интенсивности огневого контакта) (рис. 34). Данный способ перезаряжания наиболее предпочтителен, так как при его использовании стрелок минимальное время находится в уязвимом положении с единственным патроном в стволе оружия. При тактическом перезаряжании с первоначальным извлечением магазина после размещения пистолета в точке контроля оружия необходимо большим пальцем ведомой руки осуществить нажатие на защелку магазина и про-



Рис. 34



Рис. 33

известить частичное извлечение магазина из основания рукоятки пистолета (рис. 35), а затем, удерживая магазин между безымянным и средним пальцем, выполнить его полное извлечение (рис. 36). Далее ведомой рукой с зажатым в ней основным магазином осуществляется извлечение запасного магазина, при этом запасной магазин размещается в ладони таким образом, чтобы пуля верхнего патрона в нем лежала на указательном пальце (рис. 37). Так вырабатывается навык присоединения магазина к пистолету с использованием не только визуального контроля действий, но и тактильных ощущений, которые возникают, когда указательный палец ведомой руки встречается с мизинцем ведущей руки, как раз напротив окна магазина пистолетной рукоятки. После того, как верхняя часть магазина попала в окно магазина пистолетной рукоятки, осуществляется досылание посредством энергичного движения вверх ладони ведомой руки с запасным магазином до характерного щелчка защелки магазина (рис. 38).



Рис. 35



Рис. 36



Рис. 37



Рис. 38

После перезаряжания ведомая рука принимает свое положение на рукоятке пистолета, формируя хват, и осуществляется выведение ору-

жия на линию прицеливания (рис. 39). Особое внимание следует обратить на правильность заряжания: магазин должен быть надежно зафиксирован в рукоятке пистолета, в противном случае после выстрела патрона, находящегося в патроннике, произойдет задержка при стрельбе, так как очередной патрон в патронник дослан не будет. В условиях огневого контакта это чревато негативными последствиями (рис. 40).



Рис. 39

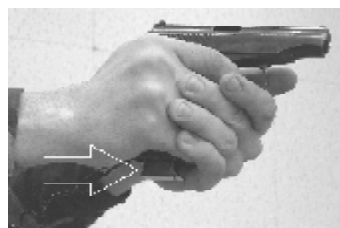


Рис. 40

После применения или использования оружия всегда возникает необходимость его разряжания. Разряжание пистолета начинается с выведения его в точку контроля оружия (как и при перезаряжании), при этом ствол пистолета должен быть развернут в безопасном направлении (в сторону пулеулавливателя, бруствера, не рикошетирующей и непробиваемой стены, в крайнем случае – в пол). После этого магазин извлекается и размещается между пальцами ведомой руки или в подсумке (кармане) (рис. 41).



Рис. 41

Далее из патронника извлекается патрон. Для этого затвор, удерживаемый за заднюю часть, отводится в крайнее заднее положение. Также следует заранее побеспокоиться о сохранности извлеченного патрона



Рис. 42

и расположиться таким образом, чтобы иметь возможность визуально контролировать место его падения после выбрасывания из канала ствола либо при отведении затвора в крайнее заднее положение закрыть ладонью ведомой руки окно выбрасывателя (рис. 42). После извлечения патрона необходимо визуально убедиться в том что патронник пустой, после чего, поставив пистолет на предохранитель, присоединить к нему магазин (который в зависимости от последующих задач может быть либо снаряженный, либо пустой).

Для наработки навыков перезаряжания пистолета необходима длительная холостая отработка смены магазина различными способами, в результате которой каждое выполняемое двигательное действие должно быть доведено до автоматизма. После этого можно переходить к закреплению навыков с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнения 6, 12.3, 12.5, 16.1, 16.4 (см. приложение).

4. СРЕДНИЕ И НИЗКИЕ ИЗГОТОВКИ ДЛЯ СТРЕЛБЫ

Для обеспечения личной безопасности, а также принятия наиболее выгодной стрелковой позиции во время огневого контакта необходимо умение вести стрельбу из различных положений. Изготовки для ведения стрельбы условно можно разделить на три вида: высокие (когда стрельба ведется из положения стоя), средние (когда стрельба ведется из положения в полуприседе или с колена) и низкие (когда стрельба ведется из положения лежа).

Переход от стрельбы из положения высокой изготовки к средней в полуприседе часто необходим для ведения огня из-за невысокого укрытия (например, капота автомобиля) или, при отсутствии укрытия, для минимизации себя как цели. Для такого перехода необходимо более широко, чем обычно, расставить ноги и согнуть их больше в коленях,



Рис. 43

при этом центр тяжести должен оставаться посередине (т. е. вес тела не должен переноситься на левую или на правую ногу) (рис. 43).

Переход к средней изготовке для стрельбы с колена целесообразен только в условиях минимальной опасности для жизни, когда необходимо произвести оптимально прицельный выстрел (например, при ведении стрельбы по колесам транспортного средства для его остановки). Также такой способ ведения огня будет оправдан при стрельбе на дальние дистанции, для поражения сложных (малогабаритных, перемещающихся и т. п.) целей, когда необходима дополнительная стабилизация прицеливания. В остальных случаях ведение стрельбы с колена неоправданно, поскольку данное положение достаточно статично и в случае необходимости резко изменить местоположение сделать это быстро будет достаточно проблематично.

Для того чтобы перейти от высокой изготки к средней для стрельбы с колена необходимо также более широко, чем обычно, расставить ноги и опуститься вертикально на пятку расположенной позади ноги. Вес тела при этом распределяется равномерно между обеими ногами, что позволяет при динамичном принятии изготки избежать полностью либо минимизировать степень тяжести травмы коленного сустава при наличии на грунте, например, острых камней. При этом передняя нога продвигается вперед до предела, обеспечивая после принятия положения угол сгиба колена в пределах 90° (рис. 44), а задняя, полностью сгибаясь в колене и бедре, отводится наружу под углом около 45° (рис. 45) и опускается на колено (рис. 46). В случаях, когда необходима повышенная устойчивость для стрельбы, можно упереться согнутой в локте ведомой рукой в колено.



Рис. 44



Рис. 45



Рис. 46

При необходимости переноса огня по фронту более чем на 45° во время ведения огня из положения для стрельбы с колена целесообразно

сменить опорное колено. Для этого необходимо немного приподнять вес тела (рис. 47), затем, поворачиваясь в нужном направлении, развернуться на носках ступней и опуститься на другое колено (рис. 48).



Рис. 47



Рис. 48

Во всех случаях площадь опоры, состоящая из точек «стопа передней ноги» – «носок задней ноги» – «колено задней ноги», должна представлять собой своеобразный треугольник, где центр тяжести проецируется на центр площади опоры. Тем самым создается наивысшая устойчивость для стрельбы и обеспечивается возможность быстрой смены изготки при перемещении в любом направлении (носок задней толчковой ноги должен быть в «стартовой» позиции с четким сцеплением с поверхностью) (рис. 49).



Рис. 49

В случаях когда необходимо ведение огня из-под укрытия (например, автомобиля), принимается низкая изготка для стрельбы при различных вариантах расположения тела лежащего стрелка.

Стрельба в положении лежа может вестись также на открытых пространствах для минимизации себя как цели. Поскольку данное положение требует большего времени для его принятия и смены, полученный навык должен обеспечивать возможность моментального открытия огня в сторону противника в любой фазе принятия изготки.

Чтобы принять положение для стрельбы лежа, необходимо опуститься (присесть) вертикально вниз. При этом ведомая рука опускается вниз и ладонью касается поверхности покрытия в пределах площади опоры



Рис. 50

на уровне стоп, а ведущая рука с пистолетом направляется в сторону цели (рис. 50). Вес тела переносится на опорную, т. е. ведомую руку, разгруженные ноги и корпус отодвигаются назад от опорной руки. При этом сгибающаяся в локтевом суставе ведомая рука обеспечивает страховку от удара грудью о поверхность и исключает возможность травмирования при наличии на поверхности острых камней, выступов

и т. п. С началом движения ног корпус тела несколько подается назад относительно места опоры ведомой руки о поверхность до касания телом покрытия (рис. 51). В конечной фазе принятия изготровки для стрельбы лежа ноги располагаются в габаритах плеч, ведомая рука занимает свое положение в хвате пистолета, а голова, склоняясь к ведущей руке, касается ее плеча (рис. 52).



Рис. 51

При необходимости переноса огня по фронту в таком положении более чем на 90° влево необходимо энергичным движением перенести левую ногу за правую и расположить корпус тела на правом боку, при этом голова должна быть расположена на плече ведущей руки (рис. 53). Для переноса огня более чем на 90° вправо действия будут зеркально аналогичными, при этом голова располагается на плече ведомой руки (рис. 54).



Рис. 52



Рис. 53



Рис. 54

Для наработки навыка принятие «средних» и «низких» изготровок для стрельбы необходима длительная холостая тренировка порядка смены положений для стрельбы, желательно по разделениям. Затем можно переходить к закреплению данного навыка с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнения 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 (см. приложение).

5. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ С ОРУЖИЕМ

Для преследования преступника, ухода с линии огня и обеспечения личной безопасности в условиях огневого контакта необходимо эффективно использовать всевозможные укрытия. Для этого требуется навык быстрого и правильного перемещения с оружием по заранее продуманной траектории.



Рис. 55

При наработке навыка перемещения с оружием необходимо учитывать несколько основополагающих принципов:

перед началом перемещения необходимо определить направление, маршрут и конечную точку;

указательный палец руки с пистолетом не должен касаться спускового крючка во избежание совершения случайного выстрела из-за потери устойчивости при движении;

при перемещении вперед пистолет должен находиться в ведущей

руке примерно в точке контроля оружия стволом по направлению в сторону цели, при этом ведомая рука находится в свободном положении и обеспечивает стабилизацию тела в процессе перемещения (рис. 55);

при перемещении назад пистолет должен находиться в ведущей руке, отведенной назад, либо на плече ведомой руки стволом по направлению в сторону цели, при этом ведомая рука находится в свободном положении и обеспечивает стабилизацию тела в процессе перемещения (рис. 56);



Рис. 56



Рис. 57

при перемещении по фронту пистолет должен находиться в ведущей руке примерно в точке контроля оружия стволом по направлению в сторону цели под углом рукоятки пистолета примерно 45° по направлению движения, а ведомая рука находится в свободном положении и обеспечивает стабилизацию тела в процессе перемещения (рис. 57);

все перемещения должны осуществляться агрессивно и энергично;

в ходе перемещения следует контролировать маршрут движения в целях исключения травмоопасных или непроходимых участков, при этом основное внимание должно быть сосредоточено по направлению возможной опасности;

при необходимости в ходе перемещения может вестись упреждающий огонь в сторону нахождения противника;

на подходе к конечной точке стоит визуально оценить место остановки и перевести взгляд в направлении противника;

для мягкого и энергичного торможения (особенно после перемещения в глубину) следует применить способ, заключающийся в ускорении работы ног при значительном сокращении длины шага;

к моменту полной остановки необходимо начинать принятие необходимой изготки для стрельбы.

Исходя из оперативной обстановки перемещения могут совершаться в медленном темпе с использованием так называемого тактического



Рис. 58

го шага. Это позволяет скрытно преодолевать участки местности, максимально быстро переходить к динамичному перемещению, изготавливаться к стрельбе и вести огонь в движении.

Перемещение с использованием тактического шага осуществляется в положении «высокой» изготки для стрельбы стоя. Пистолет удерживается на линии прицеливания (для обеспечения возможности ведения огня) или под углом $10-15^\circ$ вниз (для обеспечения лучшего визуального контроля направления вероятного появления цели) (рис. 58).

Перемещение должно обеспечивать возможность ведения прицельной стрельбы и совершается по кратчайшей прямой. Корпус тела стрелка слегка наклонен вперед, центр тяжести занижен за счет сгиба ног в коленях, при этом минимизируется возможность раскачивания за счет мягкой постановки стоп на поверхность по схеме «пятка – носок» при движении вперед или «носок – пятка» при движении назад, с постановкой стоп не более ширины плеч.

Для наработки навыка перемещения с оружием прежде всего необходима отработка правильности движения при помощи тактического шага. Затем можно переходить к закреплению данного навыка с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнение 12.1 (см. приложение).

6. СКОРОСТНАЯ СТРЕЛЬБА СДВОЕННЫМИ ВЫСТРЕЛАМИ

С точки зрения раневой баллистики наиболее оптимальным для уверенного поражения цели являются два попадания. Даже в случае использования противником средств индивидуальной защиты (бронежилета) два попадания гарантированно дезориентируют его на некоторое время, давая сотруднику определенное преимущество. В связи с этим необходимо иметь навык скоростной стрельбы сдвоенными выстрелами.

Наиболее эффективной, особенно на начальном этапе подготовки, является скоростная стрельба сдвоенными выстрелами на ближних дистанциях (не более 7 м до цели). При этом большее преимущество будет у стрелка, который имеет навык ведения стрельбы без визуального контроля прицельных приспособлений.

Стрельба сдвоенными выстрелами на расстоянии 10 м будет менее эффективна, но возможна при определенном умении стабилизировать оружие при произведении выстрелов, а на расстоянии 25 м – нецелесообразна, так как разброс попаданий на таком расстоянии не обеспечит должной эффективности стрельбы.

К сожалению, навык стрельбы сдвоенными выстрелами невозможно набирать посредством холостой тренировки или с использованием оптико-электронного тира, ведь в таком случае отсутствует основная причина рассеивания пуль при скоростной стрельбе – отдача. Поэтому при наработке данного навыка расходуется достаточно большое количество боеприпасов.

Овладевать навыком стрельбы сдвоенными выстрелами оправданно при наличии навыка стрельбы без визуального контроля прицельных приспособлений, когда пистолет выводится в точку прицеливания на уровне мышечной памяти, а визуальный контроль прицельных приспособлений служит только для проверки правильности действий. Другими словами, движение «стрелок плюс оружие» осуществляется на уровне приобретенного рефлекса.

Нарабатывать навык стрельбы сдвоенными выстрелами необходимо начинать в медленном темпе и на короткой дистанции, когда сдвоенный выстрел будет представлять два отдельных выстрела. На данном этапе обучающийся должен точно для себя определить, насколько его навык удержания и стабилизации оружия способствует точной стрельбе, т. е. насколько близко находится одно попадание от другого и за какой минимальный отрезок времени между выстрелами он способен попадать точно в цель. При этом пистолет удерживается плотно в руках, но без перенапряжения, плечи также не напряжены. Главную роль в удержании оружия в данном случае будет играть ведомая рука, которая должна обеспечить стабилизацию оружия после выстрела, не давая задираться вверх стволу пистолета. Для этого необходимо научиться контролировать закрепощенность ведомой руки в лучезапястном суставе, как это делают боксеры (рис. 59). Такое положение кисти ведомой руки обеспечивает максимально стабильное положение пистолета при стрельбе.



Рис. 59

Оптимально возможным расстоянием до цели для ведения стрельбы сдвоенными выстрелами (на имеющемся уровне подготовки) будет являться расстояние, при котором попадания в мишени располагаются не более чем в 5–7 см друг от друга. По мере приобретения опыта пауза между выстрелами будет постепенно сокращаться, при этом расстояние до цели можно увеличивать до определенного предела.

При наработке навыка скоростной стрельбы сдвоенными выстрелами особое внимание следует обратить на формирование хвата оружия и его стабилизацию при выведении в цель. Затем можно переходить к закреплению данного навыка с использованием любых стрелковых упражнений, но при стрельбе производить сдвоенные выстрелы. Например, упражнения 30, 9.1 (см. приложение).

7. СТРЕЛЬБА С РАЗВОРОТОМ СТРЕЛКА

В условиях динамично изменяющейся обстановки огневого контакта часто возникает необходимость ведения огня в различных направлениях и под различными углами. Для этого необходимо приобретение навыка ведения стрельбы с разворотом на 90° и 180°.

Разворот должен осуществляться только движением вперед, поскольку в таком случае стрелок всегда будет видеть посредством периферийного зрения место постановки ступни ноги. В противном случае ступня может попасть в неровности поверхности, что отрицательно скажется на стабильности оружия при ведении стрельбы.

Для осуществления разворота из верхней изготовки для стрельбы из положения стоя на 90° влево необходимо переместить заднюю (правую) ногу на шаг вперед и затем энергично на носках ступней обеих ног развернуться влево (рис. 60–62).

Разворот вправо на 90° осуществляется аналогично с подшагом вперед левой ноги.



Рис. 60

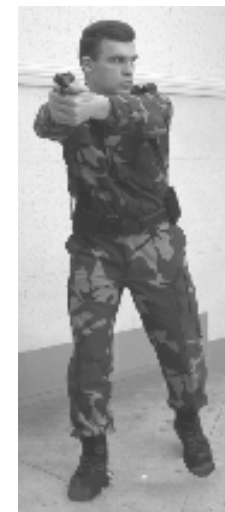


Рис. 61



Рис. 62

Для осуществления разворота из верхней изготовки для стрельбы из положения стоя на 180° необходимо переместить заднюю (правую) ногу на шаг вперед и влево, а затем энергично на носках ступней обеих ног развернуться на 180° (рис. 63).

При необходимости после любого разворота можно принять среднюю изготовку для стрельбы в полуприседе или с колена (рис. 64).



Рис. 63



Рис. 64

Для наработки навыка ведения стрельбы с разворотом необходимо добиться правильности движения ступней ног при развороте (синхронность действий при одновременном занижении центра тяжести тела для придания некоторого ускорения) и прямолинейности выведения пистолета в цель от точки контроля оружия. Затем можно переходить к закреплению данного навыка с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнения 8.1, 9.1 (см. приложение).

8. УСТРАНЕНИЕ ЗАДЕРЖЕК ПРИ СТРЕЛЬБЕ

Как было сказано ранее, основным табельным оружием сотрудников правоохранительных органов является пистолет Макарова. Это один из самых надежных и безотказных образцов короткоствольного огнестрельного оружия. Однако в последнее время участились случаи задержек при стрельбе пистолета Макарова, которые связаны прежде всего с ухудшением качества современных боеприпасов и высокой степенью износа используемого оружия. Задержка при учебной стрельбе не так

опасна, как задержка при стрельбе в условиях огневого контакта, когда от исправности и бесперебойности работы оружия, а также умения быстро устранять возникающие задержки напрямую зависит жизнь сотрудника. Таким образом, умение быстро определить причину задержки и устранить ее необходимо для каждого сотрудника. Соответствующий навык, как и другие умения, должен приобретаться посредством целенаправленных и постоянных тренировок.

Одним из распространенных видов задержки при стрельбе является **осечка**. Она происходит, когда после срыва курка с боевого взвода и нанесения им удара по ударнику полноценного выстрела не происходит. Осечка может случиться из-за некачественного патрона (имеющего отсыревший пороховой заряд или воспламенительный состав капсюля, отсутствие затравочных отверстий в гильзе), неисправности пистолета (загустение смазки, сильное загрязнение канала ударника) или непрофессиональных действий стрелка (при неправильном удержании пистолета флажок предохранителя приподнимается чуть вверх, из-за чего часть энергии удара курка приходится на выступ предохранителя).

Для устранения осечки необходимо осуществить перезаряжание пистолета: отвести затвор (удерживая его за крайнюю заднюю часть, исключая закрытие окна выбрасывателя) в крайнее заднее положение и резко отпустить, тем самым досылая очередной патрон в патронник.



Рис. 65

Недосыл патрона в патронник – задержка, при которой затвор не доходит до крайнего переднего положения, из-за чего запирающие каналы ствола не происходит. Недосыл патрона может случиться вследствие сильного загрязнения патронника, изношенности возвратной пружины либо непрофессиональных действий стрелка, когда при зарядании оружия сопровождается затвор. Идентифицировать данную задержку можно визуально, обратив внимание на положение затвора, находящегося не в крайнем переднем положении (рис. 65).

Для устранения данного вида задержки необходимо «добить» затвор свободной рукой вперед (рис. 66).



Рис. 66



Рис. 67

Утыкание патрона в патроннике – неправильное расположение верхнего патрона в магазине (рис. 67) – часто происходит из-за сильного загрязнения магазина, когда подаватель работает с некоторым перекосом, или технической неисправности магазина (которое может быть вызвано механическим повреждением), что визуально заметно по положению затвора.

Для устранения данного вида задержки необходимо отсоединить магазин, вытряхнуть недосланный патрон (извлекается отводом затвора в крайнее заднее положение через окно выбрасывателя или магазина) (рис. 68), присоединить магазин (при необходимости заменив на исправный) и зарядить оружие.

Также распространенной задержкой является **неподача патрона в патронник**, когда после заряжания оружия выстрела не происходит.



Рис. 69

Такая задержка случается из-за неполного досылания магазина в основание рукоятки пистолета и отсутствия его фиксации посредством защелки магазина (рис. 69).

Для устранения данной задержки следует дослать магазин в рукоятку пистолета (должен быть слышен характерный щелчок) и зарядить оружие (рис. 70).

Следует отметить, что большинство задержек, если нет видимой неисправности оружия, устраняется посредством перезаряжания пистолета либо досылания магазина в основание рукоятки. Поэтому целесообразно наработать универсальный навык устранения задержки, имея который, сотрудник, не теряя



Рис. 68



Рис. 70

времени на идентификацию задержки, производит несколько действий, максимально способствующих ее устранению (энергичным движением досылает магазин в основание рукоятки пистолета и осуществляет его перезаряжание) (рис. 71–73).



Рис. 71



Рис. 72



Рис. 73

Для наработки навыка устранения задержек при стрельбе необходима прежде всего тренировка, позволяющая довести до автоматизма универсальный навык устранения задержки, после чего можно переходить к закреплению данного навыка с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнение 4.2 (см. приложение).

9. СТРЕЛЬБА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

В условиях огневого контакта часто приходится много двигаться для смены огневой позиции или преследования правонарушителя. При этом основополагающим является умение стабилизировать оружие на линии прицеливания после интенсивной физической нагрузки и сохранять равномерность дыхания для последующей стрельбы. С этой целью необходимо осуществлять тренировочные занятия, на которых основным будет выработка умения поддерживать относительно равномерное дыхание при различных уровнях физической нагрузки с последующей стабилизацией оружия и практической стрельбой.

В зависимости от специфики выполняемых в последующем служебно-боевых задач следует выбирать соответствующие упражнения, исходя из степени динамичности и интенсивности физической нагрузки. Физические упражнения, выполняющие роль сбивающего фактора, могут быть разнообразными: от сгибания разгибания рук в упоре лежа до различных вариантов бега.

Для наработки навыка стрельбы после физической нагрузки необходима отработка навыков принятия фронтальной высокой изготки для стрельбы из пистолета с двух рук, приведения оружия в боевую готовность, выведения оружия на линию прицеливания с использованием биноклярного способа, а также удержания, контроля и стабилизации оружия на линии прицеливания при стрельбе. Все это подробно описано выше. Но в данном случае приобретение соответствующих навыков будет сочетаться с физической нагрузкой. Для закрепления данного навыка можно выполнить упражнения 5, 11, 12.1, 12.3, 12.5 (см. приложение).

10. ВЕДЕНИЕ ОГНЯ ИЗ-ЗА УКРЫТИЯ

Навык ухода с линии огня противника при возникновении огневого контакта является одним из базовых элементов обучения сотрудников правоохранительных органов владению табельным оружием и действиям с ним в условиях боевой ситуации. Основными назначениями данного навыка являются:

- обеспечение безопасности сотрудника от поражения огнестрельным оружием со стороны преступника;

- дезориентация противодействующего лица, в том числе сбивание линии его прицеливания;

- увеличение временного интервала, необходимого сотруднику для извлечения пистолета из кобуры и приведения его в готовность к стрельбе.

Реакция сотрудника на угрозу оружием должна быть максимально быстрой, экстренной, так как от скорости действий сотрудника зависит его безопасность. В зависимости от складывающейся ситуации и окружающей обстановки можно выделить несколько вариантов ухода с линии огня противника:

- экстренное перемещение за укрытие, способное обеспечить физическую защиту сотрудника (автомобиль, строение, дерево и т. д.), с последующим ведением из-за него огня;

- уход из положения для стрельбы стоя в изготку с колена;

- динамичное перемещение влево или вправо («закручивание» противника).

Одновременно с данными действиями выполняются извлечение пистолета из кобуры, приведение его в готовность к стрельбе, а также может вестись упреждающий огонь в сторону противника (при условии обеспечения безопасности посторонних лиц). При наличии у сотрудника в момент возникновения угрозы в руках оружия и четкого навыка

ведения огня в движении может осуществляться прицельная стрельба по противнику. Все вышеуказанные действия должны вести к наиболее безопасному выбору стрелковой позиции и (по прибытии на нее) необходимости повторной идентификации цели, оценки обстановки и принятия решения открыть огонь.

Рассмотрим более детально варианты ухода с линии огня противника.

Перемещение за укрытие, способное обеспечить физическую защиту сотрудника. Виды укрытий могут быть различны, но при этом они должны надежно обеспечивать физическую защиту сотрудника. К таким укрытиям можно отнести:

- часть капитального строения (угол здания, оконный или дверной проем и т. д.), выполненного из кирпича, железобетонных компонентов или деревянного массива;

- передняя часть большинства автомобилей (моторный отсек со ступицей колеса) либо задняя часть при заднемоторной компоновке автомобиля;

- укрытия в земле в виде оврагов, ям, склонов;

- деревья, могущие полностью скрыть сотрудника от визуального контроля преступника и позволяющие изменять положение для стрельбы из-за укрытия.

Выбор укрытия осуществляется сотрудником в зависимости от условий местности и размещенных на ней соответствующих объектов; дистанции до укрытия и преступника; количества, вооруженности и характера действий преступников; количества и места первоначального расположения сотрудников, подвергающихся вооруженному нападению (в данном случае выбор укрытия каждым сотрудником осуществляется с учетом определения безопасного для коллеги сектора ведения огня).

При ведении стрельбы с правой руки целесообразно использовать укрытия, расположенные слева от сотрудника (это позволит защитить от возможного поражения большую часть тела и вести огонь с более привычного положения). Если укрытие оказалось справа от сотрудника, то наиболее безопасным будет являться смена рук и с последующим ведением огня с левой руки.

При этом **не рекомендуется** выбирать в качестве укрытий мусорные баки, торговые киоски и палатки, строения из досок или пластика и т. д., поскольку данные объекты не могут обеспечить должной физической защиты. Единственным вариантом их использования может являться экстренное временное расположение за таким объектом сотрудника с целью дезориентировать преступника, вынудив его визуальную потерю цели, определения более надежного укрытия и способа перемещения к нему.

Перемещение к укрытию или от одного укрытия к другому должно осуществляться максимально динамично, ствол оружия рекомендуется направлять в сторону нахождения преступника. При этом возможно ведение упреждающего огня (при условии безопасности такой стрельбы для посторонних лиц и наличия достаточного количества боеприпасов) или прицельной стрельбы в движении.

Прежде чем покинуть укрытие для смены позиции или при прекращении огневого контакта необходимо установить непрерывный визуальный контроль окружающей обстановки, места нахождения и физического состояния преступника.

ВАЖНО! Установка визуального контроля должна быть выполнена после произведенного сотрудником завершающего выстрела путем осмотра не только направления стрельбы, но и прилегающей территории, и не прекращается до момента взятия обстановки под полный контроль, смены его дислокации либо открытия огня преступником.

Покидание укрытия после прекращения огневого контакта осуществляется в спокойном темпе, пистолет должен быть приведен в боевую готовность и направлен в сторону противника.

ВАЖНО! По возможности следует сменить магазин, даже если предыдущий был израсходован частично.

При повторной угрозе изготовка должна обеспечить максимально быструю ответную стрельбу, а также стремительный уход с линии огня преступника.

Расположение стрелка за укрытием должно быть выполнено таким образом, чтобы все участки тела были максимально скрыты и защищены объектом независимо от выбранного положения для стрельбы. Это позволяет сотруднику скрыться от визуального контроля со стороны противника, обеспечить собственную безопасность и подготовиться к ответным действиям (сменить положение для стрельбы, перезарядить пистолет, выбрать иное укрытие и т. д.). При этом в изготовки вносятся соответствующие технические коррективы, позволяющие минимизировать при ведении огня открытые участки тела укрывающегося сотрудника.

Рассмотрим особенности принятия различных положений для стрельбы из-за угла здания (стены, дверного проема) и легкового автомобиля. Основные особенности принятия изготовки для стрельбы стоя и с колена из-за угла здания (стены, дверного проема) следующие:

сотрудник располагается на расстоянии вытянутой руки от стены;

габариты оружия не выходят за край стены, а находятся в пределах дистанции от сотрудника до стены;



Рис. 74

для прицеливания и стрельбы на открытый участок выводятся часть головы, кисти рук (руки) с пистолетом и небольшая часть плеча (рис. 75);

прицеливание и фиксация обстановки осуществляются глазом, расположенным на выведенной из-за укрытия части лица (рис. 76).

Данные особенности характерны как для изготовки стоя, так и для изготовки с колена. При положении для стрельбы лежа все тело, включая ноги, должно располагаться в габаритах укрытия, верхняя часть корпуса может быть несколько скручена вправо (влево) для визуального контроля местности, выведения оружия и производства выстрела.



Рис. 76

для обеспечения равновесия ноги сотрудника несколько согнуты в коленях (при положении стоя), вперед выдвигается нога, стопа которой является ближней к краю стены. Такое положение ног дополнительно обеспечивает большую вероятность падения сотрудника за укрытие в случае ранения (рис. 74);

корпус стрелка расположен фронтально и максимально скрыт за укрытием, верхний плечевой пояс несколько наклонен в сторону, противоположную укрытию (вправо, если укрытие слева, или влево, если оно справа относительно стрелка);



Рис. 75

Уход из положения для стрельбы стоя в изготовку с колена. Данный прием может использоваться сотрудниками при внезапно возникающей угрозе на близких дистанциях в ограниченном пространстве (коридор, комната, лестничный марш и т. д.) при отсутствии возможных укрытий. Он позволяет сломать линию прицеливания противника, увеличить временной интервал, требуемый сотруднику для извлечения и приведения в готовность



Рис. 77

к стрельбе пистолета, оценки обстановки и произведения выстрела (рис. 77).

Направление движения и выбор положения при уходе с линии огня противника зависит от окружающей обстановки, необходимости увеличения или уменьшения дистанции до преступника, интенсивности ведения огня противоборствующей стороной. Однако во всех случаях целесообразно не просто производить уход вертикально вниз, а создавать более сложную траекторию по схеме «вниз-влево» или «вниз-вправо» (рис. 78). Прицеливание и стрельба по перемещающейся таким образом цели являются более сложной, чем по цели, движущейся исключительно прямолинейно вниз.

Алгоритм ухода из положения для стрельбы стоя в изготовку с колена следующий:

сотрудник делает широкий (более 1 м) шаг в сторону, при необходимости увеличивая или уменьшая дистанцию до цели;

он опускается вертикально на носок двигавшейся ноги, перераспределив на нее основную массу тела и корректируя его положение другой, менее нагруженной ногой;

колено более нагруженной ноги опускается на покрытие для перераспределения массы тела и стабилизации оружия. Это делается с некоторой задержкой, чтобы исключить травмирование коленного сустава;

плечи стрелка должны быть развернуты фронтально относительно цели, туловище наклонено несколько вперед;

оружие выводится на линию прицеливания одновременно с приседанием для сокращения времени на изготовку. При необходимости смены магазина, досылания патрона в патронник эти действия также совершаются в процессе принятия рассматриваемого положения.

Сотруднику необходимо быть готовым к тому, что порядок принятия изготовки в условиях внезапно возникшего огневого контакта будет ме-

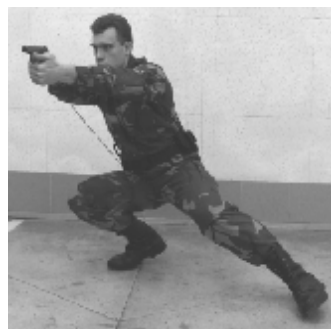


Рис. 78

нее качественным с технической точки зрения, чем в процессе учебных занятий или при наличии достаточного количества времени. Однако выполнение указанных действий позволит снизить уровень угрозы жизни и здоровью сотрудника и даст возможность выполнить оперативно-боевую задачу.

Для наработки навыка ведения огня из-за укрытия необходима отработка всех элементов движений, позволяющих уйти с линии огня, с одновременной работой с оружием. Затем можно переходить к закреплению данного навыка с использованием стрелковых упражнений. Например, можно выполнить упражнения 12.5, 16.3, 16.4 (см. приложение).

11. СРЕЛЬБА В УСЛОВИЯХ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Возникновение огневого контакта является мощнейшей психоэмоциональной нагрузкой на стрелка. От степени подготовленности сотрудника к действиям в подобных особых условиях зависят успех выполнения поставленной служебно-боевой задачи, обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих. В связи с этим в учебно-тренировочном процессе необходимо уделять особое внимание приобретению сотрудниками умения вести огневой контакт в условиях большого количества различных сбивающих факторов.

В процессе тренировки целесообразно отрабатывать следующие навыки: стабилизации оружия на линии прицеливания в условиях психоэмоциональной нагрузки при воздействии световых и психоэмоциональных раздражителей, в том числе в условиях недостаточной видимости; принятия различных изготовок для стрельбы (фронтальной высокой стоя, средней стоя, средней и низкой) из пистолета с двух рук, приведения оружия в боевую готовность;

выведения оружия на линию прицеливания с использованием бинокулярного способа прицеливания в условиях недостаточной видимости; удержания, контроля и стабилизации оружия на линии прицеливания при световом и психоэмоциональном воздействии.

При выборе упражнений для отработки соответствующего навыка следует отдавать предпочтение упражнениям с каким-либо тактическим фоном («вход в помещение», «освобождение заложника», «сопровождение свидетеля» и т. п.). Световое и психоэмоциональное воздействие можно обеспечить использованием различных систем световых устройств (СГУ), стрельбы холостыми патронами,

использованием пиротехнических средств или внезапным изменением степени освещенности тира.

Особо следует обратить внимание на необходимость повышенного контроля за соблюдением мер безопасности в ходе выполнения упражнений с использованием психоэмоционального воздействия, так как возможно различное и непредсказуемое поведение стрелка в данной стрессовой ситуации.

Для наработки навыка ведения стрельбы в условиях психоэмоциональной нагрузки необходима отработка всех элементов работы с боевым короткоствольным оружием, описанных выше движений, позволяющих уйти с линии огня, с одновременной работой с оружием. Для закрепления данного навыка целесообразно выполнить упражнение 9.3 (см. приложение).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уверенное владение огнестрельным оружием является одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел. Ситуация, требующая применения или использования оружия, может произойти в любое время и в различных, даже самых непредсказуемых местах. При возникновении таких обстоятельств сотрудник обязан быстро осуществить технически точную работу с оружием и тактически целесообразные действия, обеспечивающие его безопасность и выполнение им правоохранительных функций.

Представленные в данном пособии правила и приемы ведения огня из пистолета Макарова являются далеко не исчерпывающими. Совокупность умений и навыков, которыми должен обладать сотрудник правоохранительных органов, намного более объемна, разнопланова и зависит от особенностей выполняемых оперативно-служебных и боевых задач. К таким умениям и навыкам может быть дополнительно отнесена стрельба из автомата Калашникова из-за укрытия или пулезащитного щита, с переносом огня по фронту и в глубину, из транспортного средства, в бронеэкипировке, в условиях ограниченной видимости, в том числе с применением тактического фонаря, специальных оптических устройств, и т. д. Рассмотренные элементы являются базовыми в обучении сотрудников правоохранительных органов и помогут в дальнейшем самостоятельно или под руководством инструктора совершенствовать навыки владения пистолетом.

При организации учебного процесса в учреждениях образования силовых структур или на занятиях в рамках служебной подготовки в практических подразделениях следует учитывать, что техническое выполнение каждого элемента работы с оружием должно быть обосновано с позиции его тактической эффективности. Только при соблюдении данного правила обучающийся курсант или сотрудник приобретет правильные умения и навыки, позволяющие существенно повысить результативность выполняемых оперативно-служебных и боевых задач в условиях скоротечных огневых контактов с преступниками или иных случаях, требующих использования оружия.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Выполнение упражнений для стрельбы следует выбирать, исходя из степени подготовленности обучающихся. Номера упражнений даны в соответствии с учебной программой учреждения высшего образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по учебной дисциплине «Огневая подготовка» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-93 01 02 «Судебная экспертиза».

Упражнение 1 (начальное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Грудная фигура с кругами» (№ 4) на шите 0,75×0,75 м, установленная по высоте на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 3 мин.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – 25 очков, «хорошо» – 21, «удовлетворительно» – 18, «неудовлетворительно» – менее 18 очков.

Упражнение 3

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 7 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – мишень поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Упражнение 4

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 6 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Упражнение 4.1 (измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижным целям за ограниченное время с переносом огня по фронту.

Цель: мишени «Силуэт 1» и «Силуэт 2», установленные на высоте не менее 30 см, неподвижные.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 8 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени «Силуэт 1» поражена одной пулей, нижняя часть мишени «Силуэт 2» – двумя; «хорошо» – нижняя часть мишеней «Силуэт 1» и «Силуэт 2» поражены одной пулей или нижняя часть мишени «Силуэт 2» поражена двумя пулями; «удовлетворительно» – нижняя часть мишеней «Силуэт 1» или «Силуэт 2» поражена одной пулей.

Особенности выполнения упражнения. После прицельного выстрела по мишени «Силуэт 1» стреляющий, убрав палец со спускового крючка и расположив его на затворе, переносит пистолет на мишень «Силуэт 2» и производит два прицельных выстрела.

Упражнение 4.2 (измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение устранению задержек при стрельбе по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см от земли, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 10 м.

Количество патронов: боевых – 3 шт., 1 учебных – 1 шт.

Время выполнения упражнения: 9 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий находится на огневом рубеже. По команде руководителя стрельб «Огонь!» стреляющий выполняет упражнение, в ходе которого осуществляет устранение возникшей при стрельбе

задержки. Выявление и устранение задержки при стрельбе осуществляется с соблюдением мер безопасности.

Упражнение 5

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели за ограниченное время после физической нагрузки.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 17 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – мишень поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду «Вперед!». Стреляющий выполняет физическое упражнение (10 сгибаний и разгибаний рук в упоре на полу или 15 приседаний), выдвигается на огневой рубеж и выполняет упражнение.

Упражнение 6

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт. в двух магазинах (2 патрона в основном магазине и 1 – в запасном).

Время выполнения упражнения: 13 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – мишень поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. После двух выстрелов стреляющий самостоятельно перезаряжает пистолет запасным магазином и производит третий выстрел.

Упражнение 8.1

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы с разворотом на 90° по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 6 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий по команде руководителя стрельб выдвигается на огневой рубеж и поворачивается под углом 90° (слева или справа по команде руководителя стрельб) к мишени. По команде руководителя стрельб «Противник слева (справа)» – «Огонь!» стреляющий поворачивается к мишени и выполняет упражнение.

Упражнение 9.1

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы с разворотом на 90° с различной последовательностью поражения неподвижных целей за ограниченное время двояными выстрелами.

Цель: две мишени «Силуэт 1» с номерами 1 и 2, установленные по высоте на различных уровнях (от 30 до 50 см), неподвижные.

Расстояние между мишенями: от 1 до 3 м.

Расстояние до мишеней: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время выполнения упражнения: 7 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – каждая мишень поражена двумя пулями, «хорошо» – в общей сложности поражены две мишени, «удовлетворительно» – одна.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий по команде руководителя стрельб выдвигается на огневой рубеж и поворачивается под углом 90° (слева или справа по команде руководителя стрельб) к мишени. По команде руководителя стрельб «Противник слева (справа), мишень один и два» – «Огонь!» стреляющий поворачивается к мишени и производит по два двоянных (без паузы) прицельных выстрела по каждой мишени в указанной последовательности.

Упражнение 9.2

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы с различной последовательностью поражения двух неподвижных (среди двух непоражаемых) целей за ограниченное время двояными выстрелами.

Цель: две мишени «Силуэт 1» с номерами 1 и 2, установленные по высоте на различных уровнях (от 30 до 50 см), неподвижные, среди двух непоражаемых мишеней.

Расстояние между мишенями: от 1 до 3 м.

Расстояние до мишеней: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время выполнения упражнения: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.
Оценка: «отлично» – каждая мишень поражена двумя пулями, «хорошо» – поражены две мишени, «удовлетворительно» – одна.

Особенности выполнения упражнения. По команде руководителя стрельб группа курсантов (два человека) выдвигается на исходный рубеж 25 м, при этом один курсант (старший) вооружен боевым пистолетом, второй – учебным. По команде руководителя стрельб «Вперед!» курсанты выдвигаются на рубеж 20 м, оборудованный имитацией входной двери и стен помещения. По команде старшего группы «Приготовиться!» второй курсант имитирует зарядание учебного пистолета и блокирует дверь, старший при этом извлекает пистолет, снимает его с предохранителя и направляет на дверь. По команде старшего группы «Вперед!» страхующий открывает дверь, а старший входит внутрь, приводит оружие в боевую готовность и выполняет упражнение.

Упражнение 9.3 (измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы в условиях психоэмоциональной нагрузки, с устранением задержек в стрельбе, с разворотом на 90°, с различной последовательностью поражения неподвижных целей за ограниченное время двоянными выстрелами.

Цель: две мишени «Силуэт 1» с номерами 1 и 2, установленные по высоте на различных уровнях (от 30 до 50 см), неподвижные, и две непоражаемые цели.

Расстояние между мишенями: от 1 до 3 м.

Расстояние до мишеней: 10 м.

Количество патронов: боевых – 4 шт., учебных – 1 шт.

Время выполнения упражнения: 9 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – каждая мишень поражена двумя пулями, «хорошо» – поражены две мишени, «удовлетворительно» – одна.

Особенности выполнения упражнения. Перед выполнением упражнения начальник пункта боевого питания или руководитель стрельб снаряжает магазины боевыми и учебным патроном в произвольной последовательности. По команде руководителя стрельб стреляющий выдвигается на огневой рубеж и поворачивается под углом 90° (слева или справа) к мишеням. Одновременно с командой руководителя стрельб «Противник слева (справа), мишень один, два» – «Огонь!» осуществляется психоэмоциональное воздействие на стреляющего (световое, шумовое), который при этом поворачивается к мишени и производит по два двоянных (без паузы) прицельных выстрела по каждой мишени в указанной последовательности.

Упражнение 12.1 (измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы в движении по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Огневой рубеж: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 5 с.

Оценка: «отлично» – мишень поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения: стреляющий находится на исходном рубеже 20 м. По команде руководителя стрельб «Вперед!» стреляющий начинает движение в сторону мишеней. По преодолению исходного рубежа 15 м ему подается команда «Цель три!» (или «Цель два!», «Цель один!»), после которой стреляющий одновременно с переходом на тактический шаг извлекает пистолет, досылает патрон в патронник и, не прекращая движения, производит три прицельных выстрела по указанной цели. При этом третий выстрел не должен произойти за отметкой огневой рубежа 10 м.

Упражнение 12.3 (измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы после передвижения по неподвижной цели с перезаряданием оружия за ограниченное время (упражнение выполняется в бронежилете).

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м, огневые рубежи – 15 и 10 м.

Количество патронов: боевых – 3 шт., учебных – 1 шт.

Время выполнения упражнения: мужчины – 30 с, женщины – 33 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий находится на огневом рубеже 25 м, пистолет располагается в кобуре. Один магазин, снаряженный двумя боевыми патронами, размещен в основании рукоятки, второй, снаряженный одним боевым и одним учебным патроном (первым снаряжается учебный патрон), размещен в кармашке кобуры. По команде руководителя стрельб «Цель!» стреляющий подает команду «Милиция! Не двигаться!» и расстегивает кобуру, накладывая руку на пистолет. По команде «Вперед!» стреляющий выполняет челночный бег (до 15-метрового огневой рубежа и обратно) и максимально быстро выдвигается на огневой рубеж 15 м, останавливается, подает команду «Буду стрелять!» и производит два прицельных выстрела из положения для стрельбы стоя (затвор пистолета становится на затворную задержку). Удерживая указательный палец на затворе (вне спускового крючка), стреляющий максимально быстро выдвигается на огневой рубеж на отметке 10 м, производит

смену магазина и третий прицельный выстрел из положения для стрельбы с колена. Во время передвижения после каждого выстрела ствол пистолета должен быть направлен только в сторону мишени. Утеря магазина не допускается. По окончании стрельбы по команде руководителя стрельб «Разряжай! Оружие к осмотру!» стреляющий разряжает оружие и предъявляет его к осмотру вместе с учебным патроном.

Упражнение 12.4

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы по неподвижной цели в условиях ограниченной видимости за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Расстояние до мишени: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время выполнения упражнения: 4 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – мишень поражена четырьмя пулями, «хорошо» – тремя, «удовлетворительно» – двумя или одной.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется двумя сериями (по два выстрела без паузы между ними). Освещение в тире минимальное (обеспечивающее визуальное распознавание габаритов мишени и невозможность использования открытых прицельных приспособлений). По команде руководителя стрельб «Огонь!» стреляющий производит без паузы два прицельных выстрела по мишени.

Упражнение 12.5

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы после физической нагрузки и передвижения по фронту и в глубину по неподвижной цели из-за укрытия с перезаряданием оружия за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м., огневые рубежи – 15 и 10 м.

Количество патронов: боевых – 3 шт., учебных – 1 шт.

Время выполнения упражнения: мужчины – 20 с, женщины – 25 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий находится на огневом рубеже 25 м, пистолет располагается в кобуре. Один магазин, снаряженный двумя боевыми патронами, размещен в основании рукоятки, второй, снаряженный одним боевым и одним учебным патроном (первым снаряжается учебный патрон),

размещен в кармашке кобуры. По команде руководителя стрельб «Цель!» стреляющий подает команду «Милиция! Не двигаться!» и расстегивает кобуру, накладывая руку на пистолет. По команде руководителя стрельб «Вперед!» стреляющий максимально быстро выдвигается на огневой рубеж 10 м, останавливается, подает команду «Буду стрелять!» и производит два прицельных выстрела по мишени из положения для стрельбы стоя (затвор пистолета становится на затворную задержку). Удерживая указательный палец на затворе (вне спускового крючка), стреляющий максимально быстро выдвигается на огневой рубеж на отметке 15 м за находящееся укрытие (слева или справа по указанию руководителя стрельб), производит смену магазина и третий прицельный выстрел из-за укрытия. Во время передвижения после каждого выстрела ствол пистолета должен быть направлен только в сторону мишени. Утеря магазина не допускается. По окончании стрельбы по команде руководителя стрельб «Разряжай! Оружие к осмотру!» стреляющий разряжает оружие и предъявляет его к осмотру вместе с учебным патроном.

Упражнение 16.1

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы из положений стоя, с колена и лежа по неподвижной цели за ограниченное время с перезаряданием оружия.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 15 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена и лежа.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий находится на исходном рубеже, пистолет располагается в кобуре. Один магазин, снаряженный двумя боевыми патронами, размещен в основании рукоятки, второй, снаряженный одним боевым патроном, размещен в кармашке кобуры. По команде руководителя стрельб «Вперед!» стреляющий выдвигается на огневой рубеж и выполняет упражнение: производит первый выстрел стоя; опускается на одно колено, производит второй выстрел и смену магазина; принимает положение для стрельбы лежа и производит третий выстрел. Во время изменения положения для стрельбы ствол пистолета должен быть направлен только в сторону мишени, указательный палец находится на затворе (вне спускового крючка). Утеря магазина не допускается.

Упражнение 16.2

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы из положений стоя, с колена и лежа по неподвижной цели за ограниченное время.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная;

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 15 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена и лежа.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. По команде руководителя стрельб «Огонь!» стреляющий выполняет упражнение: производит первый выстрел стоя; опускается на одно колено и производит второй выстрел; принимает положение для стрельбы лежа и производит третий выстрел.

Упражнение 16.3

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы из-за укрытия после передвижения по неподвижной цели за ограниченное время из различных положений.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 17 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена и лежа из-за укрытия.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения упражнения. Стреляющий находится на исходном рубеже. По команде руководителя стрельб «Вперед!» стреляющий выдвигается на огневой рубеж на отметке 25 м, останавливается и производит три выстрела из-за укрытия из положений для стрельбы стоя с колена и лежа.

Упражнение 16.4

(измененное и дополненное)

Назначение упражнения: обучение навыкам стрельбы из-за укрытия после передвижения по неподвижной цели за ограниченное время с перезарядкой оружия.

Цель: мишень «Силуэт 1», установленная на высоте не менее 30 см, неподвижная.

Зона поражения: нижняя часть мишени.

Расстояние до мишени: 25 м.

Огневые рубежи – 15 и 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время выполнения упражнения: 17 с.

Положение для стрельбы: стоя, средняя изготовка и с колена из-за укрытия.

Оценка: «отлично» – нижняя часть мишени поражена тремя пулями, «хорошо» – двумя, «удовлетворительно» – одной.

Особенности выполнения. Стреляющий находится на исходном рубеже 25 м, пистолет располагается в кобуре. Один магазин, снаряженный одним боевым патроном, размещен в основании рукоятки, второй, снаряженный двумя боевыми патронами, размещен в кармашке кобуры. По команде руководителя стрельб «Цель!» стреляющий подает команду «Милиция! Не двигаться!» и извлекает пистолет. Далее по команде руководителя стрельб «Вперед!» стреляющий выдвигается на огневой рубеж на отметке 15 м за укрытие, имитирующее угол здания, останавливается, подает команду «Буду стрелять!», приводит оружие в боевую готовность и производит один выстрел из-за укрытия из положения для стрельбы стоя, затем выдвигается на огневой рубеж на отметке 10 м за укрытие, имитирующее автомобиль, останавливается, производит перезарядку оружия и два выстрела из-за укрытия из средней изготовки для стрельбы стоя или с колена. Во время изменения положения для стрельбы и перемещения ствол пистолета должен быть направлен только в сторону мишени, указательный палец находится на затворе (вне спускового крючка). Утеря магазина не допускается.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Огневая подготовка : учеб. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; сост.: А.В. Долидович [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2012. – 199 с.

Тактико-специальная подготовка : практ. рук. : в 3 ч. / А.А. Румянцев [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Ч. 1. Огневая подготовка. Основы практической стрельбы из автомата Калашникова. – Минск : Акад. МВД, 2011. – 43 с.

Дополнительная литература

Болотин, Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов / Д.Н. Болотин. – СПб. : Полигон, 1995. – 303 с.

Вайнштейн, Л.М. Стрелок и тренер / Л.М. Вайнштейн. – М. : ДОСААФ, 1977. – 262 с.

Галай, В.В. Об использовании тактической составляющей в системе огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел / В.В. Галай // Актуальные проблемы подготовки специалистов для органов внутренних дел : материалы респ. науч.-практ. конф. (Могилев, 27 мая 2011 г.) / учреждение образования «Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь» ; редкол.: Е.Л. Лазакович [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2011. – С. 156.

Галай, В.В. Тактический фон как неотъемлемая составляющая современной огневой подготовки / В.В. Галай // Актуальные проблемы обеспечения общественной безопасности в Республике Беларусь : материалы XIII Межвуз. науч.-практ. конф. (Минск, 12 мая 2011 г.) / учреждение образования «Воен. акад. Респ. Беларусь». – Минск, 2011. – С. 209–210.

Ермолович, Д.В. Об антиципации в обращении с огнестрельным оружием и системе диагностики подготовленности сотрудников правоохранительных органов / Д.В. Ермолович, А.Н. Филипенко // Актуальные вопросы подготовки сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия: практика, наука, педагогика и психология : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Н. Новгород, 2013 / Нижегород. акад. МВД России. – Н. Новгород, 2013. – С. 85–87.

Жук, А.Б. Стрелковое оружие. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.

Жуковский, В. Пистолет в ближнем бою / В. Жуковский, С. Ковалев, И. Петров. – М. : ЛГ Информэйшн Груп : АСТ, 2000. – 160 с.

Иткис, М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М.А. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 128 с.

Крючин, В.А. Практическая стрельба : практ. рук. / В.А. Крючин. – Челябинск : Изд-во Василия Курбацких : Аркаим, 2006. – 260 с.

Методика подготовки к стрельбе из пистолета Макарова с использованием укрытий : учеб.-метод. пособие / В.В. Фомин [и др.] ; М-во внутр. дел Рос.

Федерации, Нижегород. акад. МВД России. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – 44 с.

Наставление по стрелковому делу. – М. : Воен. изд-во, 1985. – 640 с.

Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ) / М-во обороны СССР. – М. : Воен. изд-во, 1986. – 96 с.

Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты / М-во обороны СССР. – М. : Воен. изд-во, 1969. – 68 с.

Огневая подготовка в органах внутренних дел : учеб.-метод. пособие / А.И. Щипин [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Моск. ун-т МВД России : Щит-М, 2005. – 238 с.

Огневая подготовка в подразделениях органов внутренних дел : учеб. пособие / А.И. Щипин [и др.]. – М. : Моск. акад. МВД Рос. Федерации, 2004. – 186 с.

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел : практ. пособие / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД ; сост.: В.В. Грамакин [и др.]. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 154 с.

Огневая подготовка : учеб.-метод. пособие / Н.В. Ковшов, Е.В. Шестопалова, А.И. Щипин. – М. : МЮИ МВД России, 1999. – 64 с.

Потапов, А. Приемы стрельбы из пистолета. Практика СМЕРШа / А. Потапов. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 576 с.

Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н) / Гл. упр. боевой подготовки Сухопут. войск. – М. : Воен. изд-во, 1976. – 216 с.

Румянцев, А.А. О совершенствовании методики обучения владению огнестрельным оружием в высших учебных заведениях МВД Республики Беларусь / А.А. Румянцев, А.Н. Филипенко // Проблемы правоохран. деятельности. Междунар. науч.-теорет. журн. – Вып. 1. – Белгород : Изд-во Белгор. юрид. ин-та, 2011. – С. 73–74.

Селецкий, А.В. Бесприцельная стрельба и ее преимущества / А.В. Селецкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 5 апр. 2012 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: В.Б. Шабанов (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2012. – С. 65–67.

Селецкий, А.В. Особенности формирования техники скоростной стрельбы / А.В. Селецкий // Современные технологии обеспечения общественной безопасности : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Минск, 6 марта 2012 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. В.Б. Шабанова. – Минск : Акад. МВД, 2012. – С. 246–247.

Селецкий, А.В. Психологические особенности в подготовке спортсмена-стрелка / А.В. Селецкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки (Минск, 21 янв. 2011 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. В.Б. Шабанова. – Минск : Акад. МВД, 2011. – С. 248–249.

Селецкий, А.В. Тактическая подготовка стрелка / А.В. Селецкий // Актуальные проблемы подготовки специалистов для органов внутренних дел : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Могилев, 27 мая 2011 г.) / учреждение образования «Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь» ; редкол.: Е.Л. Лазакович [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2011. – С. 40–44.

Селятыцкий, Ю.И. Биноклярное прицеливание в стрельбе: преимущества и методика тренировки / Ю.И. Селятыцкий // Актуальные проблемы подготовки специалистов для органов внутренних дел : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Могилев, 27 мая 2011 г.) / учреждение образования «Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь» ; редкол.: Е.Л. Лазакович [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2011. – С. 29–31.

Селятыцкий, Ю.И. О некоторых направлениях совершенствования огневой подготовки сотрудниками органов внутренних дел Республики Беларусь / Ю.И. Селятыцкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки (Минск, 21 янв. 2011 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; под ред. В.Б. Шабанова. – Минск : Акад. МВД, 2011. – С. 274–275.

Стрелковое оружие / А.И. Благовестов [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Попурри, 1999. – 560 с.

Стрелковое оружие : справочник / сост. А.В. Долидович. – Минск : Бонем, 2005. – 400 с.

Торопов, В.А. Огневая подготовка : учебник / В.А. Торопов ; под ред. В.П. Сальникова. – М. : Объед. ред. МВД России, 2004. – 400 с.

Филипенко, А.Н. К вопросу о формировании специализированной системы огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел / А.Н. Филипенко // Совершенствование практической направленности подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : материалы респ. науч.-практ. конф. / учреждение образования «Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – С. 20–22.

Филипенко, А.Н. Нервно-психическая устойчивость как один из факторов, влияющих на результативность скоростной стрельбы из боевого огнестрельного оружия / А.Н. Филипенко // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : тез. докл. Междунар. науч.-метод. конф. / под ред. Г.Л. Колесника. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2013. – С. 302–304.

Филипенко, А.Н. О некоторых критериях повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов / А.Н. Филипенко // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. – Ч. 3. – С. 74–75.

Филипенко, А.Н. О необходимости комплексного подхода к огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов в современных условиях и

системе диагностики / А.Н. Филипенко // Молодая спортивная наука Беларуси : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 8–10 апр. 2014 г.) : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2014. – Ч. 2. – С. 226–228.

Филипенко, А.Н. О необходимости подготовки и внедрения методики повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов / А.Н. Филипенко // Современные технологии обеспечения общественной безопасности : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Минск, 6 марта 2012 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2012. – С. 74–75.

Филипенко, А.Н. О перспективности использования мультимедийного интерактивного комплекса с возможностью ведения боевой стрельбы в огневой подготовке / А.Н. Филипенко, С.М. Смолев // Современные технологии обеспечения общественной безопасности : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. (Минск, апрель 2013 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2013. – С. 84–85.

Чернецкий, Р.Е. К вопросу о применении оружия сотрудниками органов внутренних дел / Р.Е. Чернецкий // Совершенствование практической направленности подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : материалы респ. науч.-практ. конф. / учреждение образования «Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2011. – С. 68.

Чернецкий, Р.Е. Проблемные аспекты правового регулирования применения оружия сотрудниками органов внутренних дел / Р.Е. Чернецкий // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 5 апр. 2012 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: В.Б. Шабанов (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД, 2012. – С. 29.

Огневая подготовка [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : зарег. в Гос. респ. информ. ресурсов Науч.-инженер. рес. унитар. предприятия «Ин-т приклад. програм. систем», 24.09.2012 г., № 1141203249 / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Доступ из информ.-образоват. портала Акад. МВД Респ. Беларусь «Электрон. Акад.».

Нормативные правовые акты

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. № 49 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. № 408-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об органах пограничной службы Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 2008 г., № 454-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.01.2015 г. № 242-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об органах финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2008 г., № 414-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 ноября 2001 г., № 61-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. № 35) // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Об утверждении Инструкции о мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами во время несения службы сотрудниками органов внутренних дел : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 21 нояб. 2009 г., № 303дсп. – 3 с.

О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : приказ Министра внутр. дел Респ. Беларусь, 29 дек. 2015 г., № 88дсп. – 208 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Основы безопасного обращения с оружием в практической стрельбе. Базовые стрелковые умения. Биноккулярное прицеливание	5
2. Стрельба с переносом огня по фронту	17
3. Перезарядка и разряжание оружия	19
4. Средние и низкие изготки для стрельбы	23
5. Перемещение с оружием	27
6. Скоростная стрельба сдвоенными выстрелами	29
7. Стрельба с разворотом стрелка	31
8. Устранение задержек при стрельбе	32
9. Стрельба после физической нагрузки	35
10. Ведение огня из-за укрытия	36
11. Стрельба в условиях психоэмоциональной нагрузки	41
Заключение	43
Приложение	44
Список рекомендуемой литературы	54

Учебное издание

ФИЛИПЕНКО Андрей Николаевич

**БАЗОВЫЕ НАВЫКИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ
ИЗ ПИСТОЛЕТА**

Учебно-методическое пособие

Редакторы: *Н.И. Минич, А.С. Мигно*
Технический редактор *Ю.С. Романюк*
Корректор *А.С. Мигно*

Подписано в печать 18.09.2017. Формат 60×84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 3,49. Уч.-изд. л. 3,06.
Тираж 500 экз. Заказ 188.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/102 от 02.12.2013.
Пр-т Машерова, 6, 220005, Минск.