

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

23.07.2020

Регистрационный № УД-48-20-1/уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 03
Судебно-прокурорско-следственная деятельность

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» по специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А.Марцынкевич, старший преподаватель кафедры расследования преступлений следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой расследования преступлений следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 8 от 27.03.2020).

Начальник кафедры
расследования преступлений
следственно-экспертного факультета
подполковник милиции

Р.В.Скачек

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № от . .2020).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
майор милиции

С.С.Касьянчик

. .2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического обеспечения предварительного расследования управления анализа практики и методического обеспечения предварительного расследования центрального аппарата Следственного комитета Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

. .2020

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

В.С.Климченя

. .2020

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного управления – начальник управления предварительного расследования и правового обеспечения оперативной деятельности главного управления оперативно-розыскной деятельности Государственного пограничного комитета Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

. .2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

О.В.Рожко

. .2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Организация расследования отдельных видов преступлений» является приобретение обучающимися системных теоретических знаний о расследовании отдельных видов преступлений со специальным субъектом; краж; незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных; нарушений правил охраны труда; ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником; незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; хулиганства; формирование умений и выработка практических навыков самостоятельного выполнения функциональных обязанностей следователя (лица, производящего дознание), правильной оценки конкретных, динамично развивающихся ситуаций в ходе производства по материалам и уголовным делам и принятия необходимых процессуальных решений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и криминалистическими особенностями расследования отдельных видов преступлений;
- научить обучающихся комплексно использовать теоретические знания юридических наук в процессе расследования рассматриваемых категорий уголовных дел;
- выработать у обучающихся умения и устойчивые навыки проверки и оценки исходной информации, принятия законных и обоснованных процессуальных решений, проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования отдельных видов преступлений, оформления их хода и результатов;
- сформировать в сознании обучающихся установку на недопустимость нарушения действующего законодательства Республики Беларусь при производстве по материалам и уголовным делам.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Организация расследования отдельных видов преступлений» относится к циклу дисциплин специализации учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Организация расследования отдельных видов преступлений» необходимы знания учебных дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел», «Криминология и профилактика преступлений», «Психология следственной деятельности».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Учебная дисциплина «Организация расследования отдельных видов преступлений» направлена на формирование следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течении всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

ПК-14. Защищать права и свободы личности, интересы общества путем быстрого и полного расследования преступлений.

ПК-15. Собирать, проверять и оценивать доказательства, необходимые для всестороннего, полного, объективного исследования обстоятельств уголовного дела.

ПК-16. Возбуждать уголовные дела.

ПК-17. Осуществлять следственные действия.

ПК-18. Привлекать лицо в качестве обвиняемого.

ПК-19. Принимать меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса.

ПК-20. Применять меры уголовно-процессуального принуждения.

ПК-21. Организовывать проведение необходимых оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер в целях обнаружения преступлений и выявления лиц, их совершивших, предупреждать и пресекать преступления.

Принимать по материалам и уголовным делам законные и обоснованные решения.

Проводить следственные и иные процессуальные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.

Составлять уголовно-процессуальные и организационные документы.

Проводить предварительное расследование по отдельным видам преступлений.

Осуществлять взаимодействие с государственными учреждениями, организациями, иными органами в ходе производства расследования по уголовным делам.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация расследования отдельных видов преступлений» обучающийся должен

знать:

- правовые основы деятельности органов уголовного преследования по расследованию отдельных видов преступлений;
 - информационные основы расследования отдельных видов преступлений;
 - доказательства и источники доказательств, предмет и пределы доказывания, субъекты и элементы процесса доказывания;
 - порядок приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;
 - особенности возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений;
 - технику планирования по материалам проверки и уголовным делам;
 - основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по отдельным видам преступлений;
 - особенности организации производства следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования отдельных видов преступлений, их процессуальный порядок и гарантии обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса;
 - основания, условия и порядок приостановления производства по уголовным делам по отдельным видам преступлений;
 - организацию работы следователя по окончанию предварительного следствия по уголовным делам;
 - виды, структуру и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе расследования отдельных видов преступлений;
 - положительный опыт деятельности подразделений Следственного комитета Республики Беларусь, международный опыт расследования отдельных видов преступлений;
 - современные возможности использования достижений естественных и технических наук в расследовании отдельных видов преступлений;
 - возможности судебно-экспертных исследований при производстве по материалам и уголовным делам;
 - формы взаимодействия органов предварительного расследования Следственного комитета Республики Беларусь с иными правоохранительными органами и общественными организациями в ходе расследования отдельных видов преступлений;
 - порядок взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями правоохранительных органов зарубежных государств в ходе расследования отдельных видов преступлений;
- уметь:*
- оценивать складывающуюся следственную ситуацию в ходе производства по материалам и уголовным делам по отдельным видам преступлений;
 - применять нормы, регламентирующие порядок собирания, проверки, оценки и использования доказательств в ходе расследования отдельных видов преступлений;

- правильно заполнять и своевременно выставлять регистрационные карточки;
 - применять нормы, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий и принятие процессуальных решений в ходе расследования отдельных видов преступлений;
 - определять последовательность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях и на различных этапах расследования отдельных видов преступлений;
 - использовать специальные знания и научно-технические средства в процессе расследования отдельных видов преступлений;
 - ориентироваться в структуре и компетенциях органов уголовного преследования;
 - использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в расследовании отдельных видов преступлений;
- владеть навыками:*
- принятия решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлениям и сообщениям об отдельных видах преступлений;
 - производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание и проверку доказательств в ходе расследования отдельных видов преступлений;
 - составления необходимых процессуальных документов в ходе производства по материалам и уголовным делам по отдельным видам преступлений;
 - организации работы в составе следственно-оперативной группы при получении информации о совершенных преступлениях;
 - использования криминалистических учетов при расследовании отдельных видов преступлений;
 - организации различных видов планирования при производстве по материалам и уголовным делам;
 - легализации данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности в ходе производства по материалам и уголовным делам по отдельным видам преступлений;
 - организации взаимодействия с оперативно-розыскными и экспертно-криминалистическими подразделениями в ходе расследования отдельных видов преступлений.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Организация расследования преступлений отдельных видов преступлений» в соответствии с учебным планом по специальности 1 – 24 01 02 «Правоведение» специализации: 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» предусмотрено 262 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

140 – аудиторных часов, из которых 14 часов – лекции, 122 часа – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 58, из которых 8 часов – лекции, 50 часов – практические занятия; 4 часа – управляемая самостоятельная работа;

7 семестр: общее количество часов – 168, количество аудиторных часов – 78, из которых 6 часов – лекции, 72 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 2;

экзамен в 7 семестре, количество зачетных единиц – 4,5.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: 38 – аудиторных часов, из которых 8 часов – лекции, 30 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

8 семестр: общее количество часов – 94, количество аудиторных часов – 14, из которых 4 часа – лекции, 10 часов – практические занятия.

9 семестр: общее количество часов – 134, количество аудиторных часов – 20, из которых 4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия.

10 семестр: общее количество часов – 34, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 9 семестре, количество зачетных единиц – 2;

экзамен в 10 семестре, количество зачетных единиц – 4,5.

Срок получения высшего образования – 3 года: 32 – аудиторных часа, из которых 8 часов – лекции, 24 часа – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

8 семестр: общее количество часов – 62, количество аудиторных часов – 12, из которых лекции – 8 часов, практические занятия – 4 часа.

9 семестр: общее количество часов – 140, количество аудиторных часов – 14, из которых практические занятия – 14 часов.

10 семестр: общее количество часов – 60, количество аудиторных часов – 6, из которых практические занятия – 6 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 9 семестре, количество зачетных единиц – 2;

экзамен в 10 семестре, количество зачетных единиц – 4,5.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Основы организации расследования отдельных видов преступлений

Расследование преступлений как индивидуальный конкретный акт и как функция органов уголовного преследования Республики Беларусь. Понятие «организация расследования преступлений». Уровни организации расследования преступлений. Особенности организации расследования преступлений в подразделениях Следственного комитета Республики Беларусь (район, город, область, республика).

Организация расследования преступлений как практическая деятельность и как учебная дисциплина. Предмет учебной дисциплины «Организация расследования отдельных видов преступлений». Отраслевой характер учебной дисциплины, ее место в системе правовых и управленческих учебных дисциплин, связь с ними. Соотношение с предметами учебных дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право», «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел».

Деятельность следователя (лица, производящего дознание) по выполнению требований Закона Республики Беларусь «О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений».

Идеолого-патриотическая составляющая в организации работы следователя.

Понятие и значение процессуального контроля при производстве по материалам и уголовным делам по отдельным видам преступлений. Порядок осуществления процессуального контроля в Следственном комитете Республики Беларусь.

Тема 2. Организация работы следователя на различных этапах производства по материалам и уголовным делам

Организация работы следователя при принятии решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях

Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Деятельность следователя при принятии решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях.

Взаимодействие органов дознания и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь в стадии возбуждения уголовного дела, в том числе при организации дежурств следователей Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно-оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о преступлениях и поступлении информации о происшествиях.

Анализ доказательств с точки зрения достаточности для принятия законного и обоснованного решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовных дел органами дознания. Производство неотложных следственных и других процессуальных действий для установления и закрепления следов преступления. Передача уголовного дела по подследственности в подразделения Следственного комитета Республики Беларусь.

Планирование работы следователя

Сущность и значение планирования проверки по материалам и расследования уголовных дел. Принципы и техника планирования проверки по материалам и расследования уголовных дел. Виды планов. Структура и форма планов. Вспомогательная документация, используемая при планировании. Использование информационных технологий при планировании расследования. Планирование расследования многоэпизодных уголовных дел.

Планирование рабочего дня следователя. Организация работы по нескольким уголовным делам.

Организация работы следователя при привлечении лица в качестве обвиняемого

Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Выбор момента привлечения лица в качестве обвиняемого. Анализ доказательств с точки зрения достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.

Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Перечень фактических данных, обязательных для отражения в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого. Особенности формулирования обвинения по многоэпизодным уголовным делам, по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных бланкетными нормами.

Организация работы следователя на завершающем этапе расследования

Виды окончания предварительного расследования. Анализ доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия законного и обоснованного решения об окончании предварительного расследования. Порядок окончания предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд. Процессуальные документы, составляемые следователем при принятии такого решения. Требования, предъявляемые к этим документам. Особенности составления справки о результатах проведенного по делу предварительного расследования.

Тема 3. Использование методов криминального анализа в расследовании преступлений

Понятие криминального анализа. Организация работы криминальных аналитиков в зарубежных странах. Задачи, принципы, методы и этапы криминального анализа.

Этапы построения диаграммы связей: определение целей построения диаграммы; сбор информации; отбор существенных объектов (по признакам относимости); построение матрицы отношений; установление количества связей для каждого объекта; построение диаграммы; оптимизация диаграммы.

Схема преступной деятельности (выявление последовательности; установление связей между действиями). Хронологические схемы преступленной деятельности.

Анализ телефонных соединений как метод криминального анализа.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Организация расследования отдельных видов преступлений со специальным субъектом

Организация расследования уклонения родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находящихся или находившихся на государственном обеспечении

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам об уклонении родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находящихся или находившихся на государственном обеспечении.

Поводы и основания к возбуждению уголовных дел об уклонении родителей от содержания детей. Особенности проведения проверки по заявлениям и сообщениям о данных преступлениях.

Особенности предмета доказывания по данной категории уголовных дел. Проблемы расследования данных преступлений в конфликтной ситуации, в случаях отрицания подозреваемым (обвиняемым) отцовства. Взаимодействие следователя с государственными организациями, учреждениями при расследовании уголовных дел данной категории.

Особенности признания потерпевшим по данной категории уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевших, обвиняемых.

Особенности исчисления вреда, причиненного данным преступлением.

Особенности формулирования обвинения в уклонении родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находящихся или находившихся на государственном обеспечении.

Организация расследования несоблюдения требований превентивного надзора и уклонения от превентивного надзора

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о несоблюдении требований превентивного надзора и уклонении от превентивного надзора.

Поводы и основания к возбуждению уголовных дел данной категории. Особенности проведения проверки по заявлениям и сообщениям о данных преступлениях.

Особенности предмета доказывания по данной категории уголовных дел. Проблемы определения правомерности установления лицу превентивного надзора. данных обстоятельств. Условия привлечения лиц к уголовной ответственности за несоблюдение требований превентивного надзора.

Организация расследования уклонения от мероприятий по призыву на воинскую службу

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам об уклонении от мероприятий по призыву на воинскую службу.

Поводы и основания к возбуждению уголовных дел данной категории. Особенности проведения проверки по заявлениям и сообщениям о данных преступлениях.

Особенности предмета доказывания и средств его установления по данной категории уголовных дел. Проблемы доказывания субъективной стороны уклонения от мероприятий призыва на воинскую службу.

Взаимодействие следователя с государственными органами по делам данной категории.

Тема 5. Организация расследования краж

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о кражах.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о краже. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении кражи.

Особенности предмета доказывания по данной категории уголовных дел. Процессуальные и тактические особенности допросов потерпевших и подозреваемых при расследовании краж, проведения обыска, предъявления предмета для опознания и проверок показаний на месте.

Установление вреда, причиненного кражей. Процессуальные и организационные аспекты обеспечения возмещения вреда.

Использование специальных знаний при расследовании краж. Организационные, тактические, процессуальные особенности назначения судебных экспертиз по делам о кражах.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о краже. Особенности формулирования обвинения по данной категории уголовных дел. Организация и тактика допроса обвиняемого. Организационные и процессуальные особенности избрания меры пресечения в отношении

обвиняемого, а также объявления розыска обвиняемого и приостановления предварительного следствия.

Тема 6. Организация расследования незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или других водных животных.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о незаконной охоте, добыче рыбы или других водных животных. Особенности проведения проверки по заявлениям и сообщениям о данных преступлениях. Организационные, процессуальные и тактические особенности осмотра места происшествия.

Особенности предмета доказывания и средств его установления по данной категории уголовных дел. Особенности работы с вещественными доказательствами, использование специальных знаний при расследовании незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных.

Взаимодействие следователя (лица, производящего дознание) при производстве по материалам и уголовным делам с сотрудниками Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о незаконной охоте, добыче рыбы или других водных животных. Особенности формулирования обвинения по данной категории уголовных дел.

Тема 7. Организация расследования нарушений правил охраны труда

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о нарушении правил охраны труда.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о нарушениях правил охраны труда. Особенности проведения проверки о несчастном случае на производстве. Следственные ситуации, возникающие на стадии возбуждения уголовных дел рассматриваемой категории.

Особенности предмета доказывания и средств его установления по данной категории уголовных дел. Использование в процессе доказывания материалов по результатам расследования несчастного случая на производстве.

Использование специальных знаний при расследовании нарушений правил охраны труда. Организационные, тактические, процессуальные особенности назначения судебных экспертиз по делам о нарушениях правил охраны труда.

Взаимодействие следователя (лица, производящего дознание) при производстве по материалам и уголовным делам с сотрудниками подразделений Департамента государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному

делу о нарушении правил охраны труда. Особенности формулирования обвинения по данной категории уголовных дел.

Тема 8. Организация расследования ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о ненадлежащем исполнении обязанностей медицинскими работниками.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о ненадлежащем исполнении обязанностей медицинскими работниками. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность медицинских работников. Особенности производства по материалам о ненадлежащем исполнении обязанностей медицинскими работниками: истребование медицинских документов, осмотр документов, осмотр места происшествия, получение объяснений.

Особенности предмета доказывания и средств его установления по данной категории уголовных дел. Использование результатов ведомственной медицинской проверки в процессе доказывания.

Организационные и процессуальные аспекты назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам и делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для решения вопроса об окончании предварительного расследования по уголовным делам о ненадлежащем исполнении обязанностей медицинскими работниками.

Тема 9. Организация расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Следственные ситуации, возникающие на стадии возбуждения уголовных дел рассматриваемой категории. Особенности возбуждения уголовных дел по материалам оперативно-розыскной деятельности. Порядок предоставления оперативными подразделениями органов внутренних дел материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности по делам указанной категории. Основания и процессуальный порядок применения мер по обеспечению безопасности свидетелей по данной категории уголовных дел.

Особенности предмета доказывания и средств его установления по данной категории уголовных дел. Организационные, процессуальные и тактические особенности осмотра места происшествия, задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления и проведения личного обыска задержанного, допросов свидетелей и

подозреваемых по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

Особенности организации расследования при бесконтактном сбыте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (посредством сети Интернет). Взаимодействие следователя с органами дознания по уголовным делам рассматриваемой категории, а также должностных лиц органов уголовного преследования с работниками медицинских учреждений.

Использование специальных знаний в ходе производства по материалам и уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Организационные, тактические, процессуальные особенности назначения судебных экспертиз по материалам и уголовным делам данной категории.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Особенности формулирования обвинения по данной категории уголовных дел.

Тема 10. Организация расследования хулиганства

Правовые и информационные основы организации производства по материалам и уголовным делам о хулиганствах.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о хулиганствах. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении хулиганства.

Особенности предмета доказывания по данной категории уголовных дел. Организационные, процессуальные и тактические особенности допросов свидетелей, потерпевших по уголовным делам о групповом хулиганстве, предъявления лица для опознания.

Проверка и оценка доказательств, в том числе с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о хулиганстве. Организационные и процессуальные особенности избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с передачей дела прокурору для направления в суд для решения вопроса о применении принудительных мер безопасности и лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы обучающимся выделяется 50 часов (1 з.е.). С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК 26-16.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация расследования отдельных видов преступлений»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность
 для дневной формы получения высшего образования

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| Общая часть | | | | | |
| 1. | Основы организации расследования отдельных видов преступлений | 2 | 2 | 2 | |
| 1.1 | 1. Понятие и сущность организации расследования преступлений. 2. Учетно-регистрационная дисциплина как элемент организации расследования преступлений. 3. Понятие и значение процессуального контроля при производстве по материалам и уголовным делам, порядок его осуществления. | 2 | | | |
| 1.2 | 1. Анализ фрагмента уголовного дела, предложенного преподавателем, и определения видов регистрационных карточек, подлежащих выставлению. 2. Составление организационных документов: - заполнение регистрационных карточек. | | 2** | | Опрос, проверка конспектов, оценка выполнения заданий |
| 1.3 | 1. Уровни организации расследования и их характеристика 2. Элементы организации расследования 3. Отличие организации расследования от методики расследования | | | 2 | Экспресс-опрос на аудиторных занятиях |
| 2. | Организация работы следователя на различных этапах производства по материалам и уголовным делам | | 14 | | |
| 2.1 | Организация работы следователя при принятии решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях 1. Изучение структуры процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. 2. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенным преподавателем раздаточным материалам). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. | | 4 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 2.2 | Планирование работы следователя 1. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий по материалам и уголовным делам (по предложенным преподавателем раздаточным материалам). 2. Составление организационных документов: - календарный план расследования по уголовным делам, находящимся в производстве. | | 2 | | Опрос, оценка полноты составленных планов |
| 2.3 | Организация работы следователя при привлечении лица в качестве обвиняемого 1. Изучение структуры постановления о привлечении в качестве обвиняемого (с использованием раздаточного материала) по уголовному делу. 2. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). | | 4 | | Опрос, проверка процессуальных документов |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | 3. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого. | | | | |
| 2.4 | Организация работы следователя на завершающем этапе расследования 1. Изучение структуры процессуальных документов (с использованием раздаточного материала), составляемых при передаче уголовного дела прокурору для направления в суд. 2. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 3. Составление процессуальных документов: - справка о результатах проведенного по делу предварительного расследования. | | 4 | | Опрос, проверка процессуальных документов |
| 3. | Использование методов криминального анализа в расследовании преступлений | 2 | 6 | 2 | |
| 3.1 | 1. Понятие, задачи и принципы криминального анализа. 2. Этапы и методы криминального анализа. 3. Составление диаграмм связей по материалам и уголовным делам. 4. Особенности проведения анализа телефонных соединений. 5. Построение схем преступной деятельности. | 2 | | | |
| 3.2 | 1. Этапы и методы криминального анализа. 2. Составление диаграммы связей с использованием программного обеспечения по предложенному преподавателем раздаточному материалу. 3. Проведение анализа телефонных соединений по предложенному преподавателем раздаточному материалу. | | 4 | | Оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка конспектов |
| 3.3 | 1. Выявление последовательности совершения преступления (с учетом установления связей между действиями) на основании предложенной преподавателем фабулы и 2. Составление организационных документов: - хронологическая схема преступной деятельности. | | 2 | | Оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка конспектов |
| 3.4 | 1. Способы оформления результатов криминального анализа 2. Условные обозначения, применяемые при проведении криминального анализа 3. Организация проведения криминального анализа в Республике Беларусь | | | 2 | Экспресс-опрос на аудиторных занятиях |
| Особенная часть | | | | | |
| 4. | Организация расследования отдельных видов преступлений со специальным субъектом | 2 | 6 | | |
| 4.1 | 1. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении родителей от содержания детей. 2. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении от превентивного надзора. 3. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении от мероприятий призыва на воинскую службу. | 2 | | | |
| 4.2 | Организация расследования уклонения родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находившихся или находившихся на государственном обеспечении. 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела. | | | | процессуальных документов |
| 4.3 | Организация расследования несоблюдения требований превентивного надзора и уклонения от превентивного надзора 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Составление организационных документов: - план проверки по материалам. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка документов |
| 4.4 | Организация расследования уклонения от мероприятий по призыву на воинскую службу 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Составление организационных документов: - план проверки по материалам. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка документов |
| 5. | Организация расследования краж | | 16 | | |
| 5.1 | 1. Анализ поступившей информации о совершении кражи (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении кражи. 3. Моделирование следственного действия – осмотра места происшествия. 4. Составление процессуальных документов: - протокол осмотра места происшествия со схемой. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка действий при моделировании осмотра места происшествия, проверка процессуальных документов |
| 5.2 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о краже (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных и организационных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - согласованный план расследования уголовного дела. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка документов |
| 5.3 | 1. Принятие решения о признании лица потерпевшим по уголовному делу о краже (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Моделирование следственного действия – допрос потерпевшего по уголовному делу о краже. 3. Составление процессуальных документов: - протокол допроса потерпевшего. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка действий при моделировании допроса, проверка процессуальных документов |
| 5.4 | 1. Организационные и процессуальные аспекты обеспечения возмещения вреда, причиненного кражей (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о наложении ареста на имущество; - протокол описи арестованного имущества; - подписка о принятии на хранение арестованного имущества. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка процессуальных документов |
| 5.5 | 1. Использование специальных знаний при расследовании уголовного дела о краже. 2. Определение видов судебных экспертиз по уголовному делу | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | о краже (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении товароведческой экспертизы. | | | | задач, проверка процессуальных документов |
| 5.6 | 1. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте, ее организационные, тактические и процессуальные аспекты (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Моделирование следственного действия – проверка показаний на месте. 3. Составление процессуальных документов: - протокол проверки показаний на месте. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка действий при моделировании проверки показаний на месте, проверка процессуальных документов |
| 5.7 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого в совершении кражи (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 3. Моделирование процессуального действия – предъявление обвинения. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка действий при моделировании предъявления обвинения, проверка процессуальных документов |
| 5.8 | 1. Принятие решений об объявлении розыска обвиняемого, выделении уголовного дела, приостановлении предварительного следствия (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление об объявлении обвиняемого в розыск; - постановление о приостановлении предварительного следствия. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 6. | Организация расследования незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных | 2 | 6 | | |
| 6.1 | 1. Правовые основы производства по материалам и уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 2. Особенности проведения проверки и возбуждения уголовных дел о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. | 2 | | | |
| 6.2 | 1. Анализ поступившей информации о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении незаконной охоты, добыче рыбы или водных животных. 3. Моделирование следственного действия – осмотра места происшествия. 4. Составление процессуальных документов: - протокол осмотра места происшествия со схемой. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 6.3 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | 2. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - постановление о признании предметов вещественными доказательствами. | | | | задач, проверка процессуальных документов |
| | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого в совершении незаконной охоты, добычи рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | Итого в 6 семестре | 8 | 50 | 4 | |
| | Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | зачет (устно) |
| 7. | Организация расследования нарушений правил охраны труда | 2 | 4 | | |
| 7.1 | 1. Особенности производства по материалам и возбуждения уголовных дел о нарушении правил охраны труда. 2. Организация работы следователя по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам о нарушении правил охраны труда. 3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам рассматриваемой категории. | 2 | | | |
| 7.2 | 1. Анализ сообщения о несчастном случае на производстве (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). 4. Составление организационных и процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - план проверки по материалам. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка документов |
| 7.3 | 1. Использование специальных знаний в ходе производства по уголовным делам о нарушении правил охраны труда. 2. Определение видов судебных экспертиз по уголовному делу о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении судебно-технической экспертизы. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 8. | Организация расследования ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником | 2 | 8 | | |
| 8.1 | 1. Правовые и информационные основы производства по материалам и уголовным делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. 2. Особенности производства проверки по фактам ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником. 3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. | 2 | | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| 8.2 | 1. Анализ сообщения о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Особенности тактики осмотра медицинских документов. 4. Составление процессуальных документов: - протокол осмотра документов. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 8.3 | 1. Использование специальных знаний в ходе производства по материалам и уголовным делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. 2. Принятие решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам и делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по материалам и делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 8.4 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 8.5 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения об окончании предварительного расследования (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о прекращении предварительного расследования | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 9. | Организация расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов | 2 | 16 | | |
| 9.1 | 1. Особенности производства по материалам и возбуждения уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. | 2 | | | |
| 9.2 | 1. Анализ поступившей информации о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 3. Моделирование следственного действия – осмотра места происшествия. 4. Составление процессуальных документов: | | 4* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | - протокол осмотра места происшествия со схемой. | | | | |
| 9.3 | 1. Анализ поступившей информации о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - протокол задержания по непосредственно возникшему подозрению в совершении преступления; - протокол личного обыска. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 9.4 | 1. Использование специальных знаний в ходе производства по материалам и уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 2. Определение видов судебных экспертиз по материалам и уголовному делу (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении экспертизы. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 9.5 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Определение комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Особенности тактики допроса подозреваемого, свидетелей по данной категории уголовных дел. 4. Моделирование следственного действия – допрос подозреваемого и (или) свидетелей. 5. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - протокол допроса подозреваемого либо свидетеля. | | 4* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 9.6 | 1. Организационные и процессуальные аспекты принятия решения о применении мер по обеспечению безопасности (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о применении меры безопасности в виде неразглашения сведений о личности | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 9.7 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 10. | Организация расследования хулиганства | | 12 | | |
| 10.1 | 1. Анализ поступившей информации о совершении хулиганства (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении хулиганства. 3. Моделирование следственного действия – осмотра места происшествия. 4. Составление процессуальных документов: - протокол осмотра места происшествия со схемой. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка действий при моделировании осмотра места происшествия, проверка процессуальных |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | | | | | документов |
| 10.2 | 1. Анализ поступившей информации о совершении хулиганства (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организация работы следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении хулиганства. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 10.3 | 1. Принятие решения о признании лица потерпевшим по уголовному делу о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Моделирование следственного действия – допрос потерпевшего по уголовному делу о групповом хулиганстве. 3. Составление процессуальных документов: - протокол допроса потерпевшего со схемой. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных задач, проверка действий при проведении допроса потерпевшего, проверка процессуальных документов |
| 10.4 | 1. Анализ доказательств, полученных в ходе расследования уголовного дела о хулиганстве, и оценка с точки зрения их достаточности для принятия промежуточных процессуальных решений (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Моделирование следственного действия – предъявление для опознания лица. 3. Составление процессуальных документов: - предъявление для опознания лица. | | 2* | | Опрос, оценка решений ситуационных задач, проверка действий при проведении предъявления для опознания подозреваемого потерпевшему, проверка процессуальных документов |
| 10.5 | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организационные и процессуальные аспекты избрания меры пресечения в виде личного поручительства. 3. Составление процессуальных документов: - письменное ходатайство поручителя, согласие на применение меры пресечения, постановление о применении меры пресечения в виде личного поручительства, подписка поручителя. | | 2 | | Опрос, оценка решений практических и ситуационных задач, проверка процессуальных документов |
| 10.6 | 1. Анализ данных о совершении хулиганских действий лицом в состоянии невменяемости (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Определение порядка предварительного следствия и его окончания по уголовному делу о хулиганстве, совершенном лицом в состоянии невменяемости. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд для решения вопроса о применении принудительных мер безопасности и лечения. | | 2 | | Опрос, оценка решений практических и ситуационных задач, проверка процессуальных документов |
| 1-10 | Следственные учения | | 30* | | |
| 1-10.1 | 1. Работа следственно-оперативной группы при поступлении информации о совершении преступления; организация и тактика осмотра места происшествия. 2. Проведение проверки по материалу и принятие решения о | | 6 | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | возбуждении уголовного дела; назначение экспертиз. | | | | |
| 1-10.2 | Производство по уголовному делу с целью установления лица, совершившего преступление, задержание подозреваемого, проведение допросов и иных следственных и процессуальных действий. | | 2***+4 | | |
| 1-10.3 | Принятие решений о производстве следственных действий и их проведение с целью обнаружения доказательственной информации, исходя их конкретной фабулы; оценка заключения эксперта. | | 6 | | |
| 1-10.4 | 1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 2. Принятие решения об окончании предварительного расследования. | | 6 | | |
| 1-10.5 | Систематизация материалов уголовного дела; подготовка итоговых документов для передачи уголовного дела прокурору для направления в суд. | | 6 | | |
| | Итого в 7 семестре | 6 | 72 | | |
| | Общее количество по учебной дисциплине | 14 | 122 | 4 | |
| | Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | Экзамен (устно) |

Примечание: * – практические занятия, проведение которых планируется по подгруппам;

** – практические занятия, проведение которых планируется в компьютерных классах по подгруппам.

*** – занятие проводится совместно с преподавателями кафедры психологии и педагогики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация расследования отдельных видов преступлений»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность
 для заочной формы получения высшего образования
 срок получения высшего образования 5 лет

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Основы организации расследования отдельных видов преступлений | 2 | | | |
| | 1. Понятие и сущность организации расследования преступлений. 2. Учетно-регистрационная дисциплина как элемент организации расследования преступлений. 3. Понятие и значение процессуального контроля при производстве по материалам и уголовным делам, порядок его осуществления. | 2 | | | |
| 2. | Организация работы следователя на различных этапах производства по материалам и уголовным делам | | 4 | | |
| | <i>Организация работы следователя при принятии решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях. Планирование работы следователя</i> 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенным преподавателем раздаточным материалам). 2. Составление процессуальных и организационных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - план расследования по уголовному делу | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | <i>Организация работы следователя при привлечении лица в качестве обвиняемого. Организация работы следователя на завершающем этапе расследования</i> 1. Изучение структуры постановления о привлечении в качестве обвиняемого (с использованием раздаточного материала) по уголовному делу. 2. Изучение структуры процессуальных документов (с использованием раздаточного материала), составляемых при передаче уголовного дела прокурору для направления в суд. 3. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого и для принятия решения о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 4. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого; - справка о результатах проведенного по делу предварительного расследования. | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 3. | Использование методов криминального анализа в расследовании преступлений | 2 | 2 | | |
| | 1. Понятие, задачи и принципы криминального анализа. 2. Этапы и методы криминального анализа. 3. Составление диаграмм связей по материалам и уголовным делам. | 2 | | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | 4. Особенности проведения анализа телефонных соединений. 5. Построение схем преступной деятельности и хронологических схем совершения преступления. | | | | |
| | 1. Этапы и методы криминального анализа. 2. Составление диаграммы связей по предложенному преподавателем раздаточному материалу. 3. Проведение анализа телефонных соединений по предложенному преподавателем раздаточному материалу. | | 2 | | Оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка конспектов |
| 4. | Организация расследования отдельных видов преступлений со специальным субъектом | | 4 | | |
| | <i>Организация расследования уклонения родителей от содержания детей либо от возмещения расходов, затраченных на содержание детей, находящихся или находившихся на государственном обеспечении.</i> 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела. | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | <i>Организация расследования несоблюдения требований превентивного надзора и уклонения от превентивного надзора. Организация расследования уклонения от мероприятий по призыву на воинскую службу.</i> 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Планирование расследования по предложенным преподавателем фабулам. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий |
| | Итого в 8 семестре | 4 | 10 | | |
| 5. | Организация расследования краж | | 6 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о совершении кражи (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о краже (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела по фабуле | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | 1. Анализ доказательств, полученных в ходе расследования уголовного дела о краже и оценка их с точки зрения их достаточности для принятия промежуточных процессуальных решений (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организационные и процессуальные аспекты обеспечения возмещения вреда, причиненного кражей (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Использование специальных знаний при расследовании уголовного дела о краже. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач |
| | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для привлечения лица в качестве обвиняемого в совершении кражи (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 6. | Организация расследования незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных | 2 | 2 | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | 1.Правовые основы производства по материалам и уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 2.Особенности проведения проверки и возбуждения уголовных дел о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 3.Особенности предварительного следствия по уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. | 2 | | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | зачет (устно) |
| 7. | Организация расследования нарушений правил охраны труда | | 2 | | |
| | 1. Анализ сообщения о несчастном случае на производстве (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). 4. Определение видов судебных экспертиз по уголовному делу о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач |
| 8. | Организация расследования ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником | | 2 | | |
| | 1. Анализ сообщения о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Особенности тактики осмотра медицинских документов. 4. Принятие решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам и делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. 5. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенной преподавателем фабуле). | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач |
| 9. | Организация расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. | 2 | 4 | | |
| | 1.Особенности производства по материалам и возбуждения уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным | 2 | | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 3. Особенности производства отдельных следственных действий по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. | | | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Использование специальных знаний в ходе производства по материалам и уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении экспертизы. | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Определение комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | Итого в 9 семестре | 4 | 16 | | |
| 10. | Организация расследования хулиганства | | 4 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о совершении хулиганства (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Принятие решения о признании лица потерпевшим по уголовному делу о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 4. Организационные и процессуальные аспекты избрания меры пресечения. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач |
| | 1. Анализ данных о совершении хулиганских действий лицом в состоянии невменяемости (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Определение порядка предварительного следствия и его окончания по уголовному делу о хулиганстве, совершенном лицом в состоянии невменяемости. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд для решения вопроса о применении принудительных мер безопасности и лечения. | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | Форма межсессионного контроля знаний | | | | Итоговое тестирование |
| | Итого в 10 семестре | | 4 | | |
| | Общее количество по учебной дисциплине | 8 | 30 | | |
| | Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | Экзамен (устно) |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация расследования отдельных видов преступлений»
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная
 деятельность
 для заочной формы получения высшего образования
 срок получения высшего образования 3 года

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Основы организации расследования отдельных видов преступлений | 2 | | | |
| | 1. Понятие и сущность организации расследования преступлений. 2. Учетно-регистрационная дисциплина как элемент организации расследования преступлений. 3. Понятие и значение процессуального контроля при производстве по материалам и уголовным делам, порядок его осуществления. | 2 | | | |
| 2. | Организация работы следователя на различных этапах производства по материалам и уголовным делам | | 4 | | |
| | <i>Организация работы следователя при принятии решений по заявлениям и сообщениям о преступлениях. Планирование работы следователя</i> 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенным преподавателем раздаточным материалам). 2. Составление процессуальных и организационных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела; - план расследования по уголовному делу | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка документов |
| | <i>Организация работы следователя при привлечении лица в качестве обвиняемого. Организация работы следователя на завершающем этапе расследования</i> 1. Изучение структуры постановления о привлечении в качестве обвиняемого (с использованием раздаточного материала) по уголовному делу. 2. Изучение структуры процессуальных документов (с использованием раздаточного материала), составляемых при передаче уголовного дела прокурору для направления в суд. 3. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого и для принятия решения о передаче уголовного дела прокурору для направления в суд (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 4. Составление процессуальных документов: - постановление о привлечении в качестве обвиняемого | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 3. | Использование методов криминального анализа в расследовании преступлений | 2 | | | |
| | 1. Понятие, задачи и принципы криминального анализа. 2. Этапы и методы криминального анализа. 3. Составление диаграмм связей по материалам и уголовным делам. 4. Особенности проведения анализа телефонных соединений. 5. Построение схем преступной деятельности и | 2 | | | |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | хронологических схем совершения преступления. | | | | |
| 4. | Организация расследования отдельных видов преступлений со специальным субъектом | 2 | | | |
| | 1. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении родителей от содержания детей. 2. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении от превентивного надзора. 3. Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного следствия по уголовным делам об уклонении от мероприятий призыва на воинскую службу. | 2 | | | |
| 6. | Организация расследования незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных | 2 | | | |
| | 1. Правовые основы производства по материалам и уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 2. Особенности проведения проверки и возбуждения уголовных дел о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. 3. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных. | 2 | | | |
| | Итого в 8 семестре | 8 | 4 | | |
| 3. | Использование методов криминального анализа в расследовании преступлений | | 2 | | |
| | 1. Этапы и методы криминального анализа. 2. Составление диаграммы связей по предложенному преподавателем раздаточному материалу. 3. Проведение анализа телефонных соединений по предложенному преподавателем раздаточному материалу. | | 2 | | Оценка решений ситуационных и практических заданий, проверка конспектов |
| 4. | Организация расследования отдельных видов преступлений со специальным субъектом | | 2 | | |
| | <i>Организация расследования уклонения родителей от содержания детей. Организация расследования несоблюдения требований превентивного надзора и уклонения от превентивного надзора. Организация расследования уклонения от мероприятий по призыву на воинскую службу.</i> 1. Оценка доказательств с точки зрения достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Планирование расследования по предложенным преподавателем фабулам. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических заданий |
| 5. | Организация расследования краж | | 4 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о совершении кражи (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о краже (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела по фабуле | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | 1. Анализ доказательств, полученных в ходе расследования уголовного дела о краже и оценка их с точки зрения их достаточности для принятия промежуточных процессуальных | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|---|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | решений (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Организационные и процессуальные аспекты обеспечения возмещения вреда, причиненного кражей (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Использование специальных знаний при расследовании уголовного дела о краже. | | | | практических задач |
| 6. | Организация расследования незаконной охоты, добычи рыбы или других водных животных | | 2 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконной охоте, добыче рыбы или водных животных (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | | зачет (устно) |
| 7. | Организация расследования нарушений правил охраны труда | | 2 | | |
| | 1. Анализ сообщения о несчастном случае на производстве (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). 4. Определение видов судебных экспертиз по уголовному делу о нарушении правил охраны труда (по предложенной преподавателем фабуле). | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач |
| 8. | Организация расследования ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей медицинским работником | | 2 | | |
| | 1. Анализ сообщения о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенному преподавателем раздаточному материалу). 2. Определения комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Особенности тактики осмотра медицинских документов. 4. Принятие решения о необходимости назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам и делам о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником. 5. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей медицинским работником (по предложенной преподавателем фабуле). | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач |
| | Итого в 9 семестре | | 14 | | |
| 9. | Организация расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. | | 4 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о незаконном обороте | | 2 | | Опрос, оценка |

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| | | лекции | практические занятия | | |
| | наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Использование специальных знаний в ходе производства по материалам и уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о назначении экспертизы. | | | | решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| | 1. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Определение комплекса неотложных следственных и иных процессуальных действий. 3. Составление процессуальных документов: - постановление о возбуждении уголовного дела | | 2 | | Опрос, оценка решения ситуационных и практических задач, проверка процессуальных документов |
| 10. | Организация расследования хулиганства | | 2 | | |
| | 1. Анализ поступившей информации о совершении хулиганства (по предложенной преподавателем фабуле). 2. Оценка доказательств с точки зрения их достаточности для принятия решения о возбуждении уголовного дела о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 3. Принятие решения о признании лица потерпевшим по уголовному делу о хулиганстве (по предложенной преподавателем фабуле). 4. Организационные и процессуальные аспекты избрания меры пресечения. | | 2 | | Опрос, оценка решений ситуационных и практических задач |
| | Форма межсессионного контроля знаний | | | | Итоговое тестирование |
| | Итого в 10 семестре | | 6 | | |
| | Общее количество по учебной дисциплине | 8 | 24 | | |
| | Форма текущей аттестации по учебной дисциплине | | | | Экзамен (устно) |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Организация расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие : в 2 т. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под ред. Ю.М. Юбко. – Минск, 2018. – Т. 1. – 239 с.
2. Организация расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие : в 2 т. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под ред. Ю.М. Юбко. – Минск, 2018. – Т. 2. – 395 с.

Дополнительная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» / Ю.М. Юбко [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД. – Регистрационное свид-во № 1141202495 от 17 февраля 2012 г.
2. Багмет, А.М. Особенности проведения проверки сообщений о преступлениях, совершенных медицинскими работниками / А.М. Багмет, Л.И. Черкасова // Российский следователь. – 2014. – № 7. – С. 51–55.
3. Багмет, А.М. Особенности расследования профессиональных преступлений медицинских работников / А.М. Багмет, Л.И. Черкасова // Эксперт-криминалист. – 2014. – № 1. – С. 3–5.
4. Гридюшко, П.В. Понятие, принципы и структура формулирования обвинения / П.В. Гридюшко, А.В. Тарасевич // Право в современном белорусском обществе : сб. науч. трудов / Национальный центр законодательства и правовых исследований Респ. Беларусь ; редкол.: В.И. Семенов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Белпринт, 2014. – Вып. 9. – С. 518–525.
5. Гридюшко П. В. Анализ доказательств в справке о результатах проведенного по делу предварительного следствия / П. В. Гридюшко // Проблемы совершенствования правоохранительной деятельности в области противодействия преступности и коррупции : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 22 декабря 2011 г.) / Ген. прокуратура Респ. Беларусь, НПЦ Ген. прокуратуры Респ. Беларусь; редкол.: А. В. Конюк [и др.]. – Минск : БГУФК, 2012. С. 41–44.
6. Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь : № 2 : Тема номера: Расследование уголовных дел о незаконном обороте наркотических средств / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск : Следственный комитет Республики Беларусь, 2014. – 380 с.
7. Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь : № 2 (8) : Тема номера: Расследование уголовных дел о

преступлениях, предусмотренных статьями 303, 305-306 УК / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск : Следственный комитет Республики Беларусь, 2017. - 347 с.

8. Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь : № 1 (7) : Тема номера: Расследование уголовных дел о незаконной охоте и незаконной добыче рыбы или других водных животных (ст. ст. 281-282.1 УК) / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск : Следственный комитет Республики Беларусь, 2017. - 394 с.

9. Комиссионные судебно-медицинские экспертизы качества медицинской помощи по уголовным делам (материалам проверки), связанным с ненадлежащим оказанием медицинской помощи больным лицам : методическое пособие / Отдел процессуального контроля за расследованием преступлений против личности и общественной безопасности управления линейного процессуального контроля главного управления процессуального контроля // Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск, 2015. - № 2 (4). - С. 299—310.

10. Проблемы выявления неосторожных преступлений в медицине : информационное письмо / Отдел процессуального контроля за расследованием преступлений против личности и общественной безопасности управления линейного процессуального контроля главного управления процессуального контроля // Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск, 2015. - № 2 (4). - С. 311—321.

11. Сборник методических рекомендаций по вопросам назначения экспертиз, проводимых в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : общие рекомендации по подготовке материалов и оформлению постановления о назначении экспертизы (извлечение) // Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь. - 2019. - № 1. - С. 289—320.

12. Способы изъятия, упаковки, сохранения наиболее распространенных следов и объектов // Информационный бюллетень Следственного комитета Республики Беларусь / Следственный комитет Республики Беларусь ; [редколлегия: В. А. Гайдученок (председатель) и др.]. - Минск, 2015. - № 2 (4). - С. 83—87.

Нормативные правовые акты*

13. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.

* – нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

14. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апреля 2003 г.

15. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. и 17 окт. 2004 г.

16. О воинской обязанности и воинской службе : Закон Респ. Беларусь, 5 ноября 1992 г., № 1914-ХП.

17. О дополнительных мерах по защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Республики Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18.

18. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г., № 94-З.

19. О животном мире : Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2007 г., № 257-З.

20. О заявлениях и сообщениях о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях (вместе с «Инструкцией о порядке приема, регистрации и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях») : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь от 08 янв. 2019 г., № 5.

21. О методике оценки эффективности следственной работы подразделений Следственного комитета Республики Беларусь по статистическим показателям : приказ председателя Следств. комитета Респ. Беларусь от 8 апр. 2016 г., № 56.

22. О некоторых вопросах взаимодействия органа, ведущего уголовный процесс, и органа, осуществляющего меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц : постановление МВД Респ. Беларусь, Генер. прокурат. Респ. Беларусь, Следств. комит. Респ. Беларусь, Комит. Гос. Безоп. Респ. Беларусь от 22 апреля 2013 г. № 159/23/99/19.

23. О некоторых вопросах обращения с дикими животными, относящимися к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь, и к видам, подпадающим под действие международных договоров Республики Беларусь, и регулирования распространения и численности диких животных : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 января 2008 г., № 126.

24. О некоторых мерах по повышению эффективности рыбохозяйственной деятельности, совершенствованию государственного управления ею : Указ Президента Респ. Беларусь, 8 дек. 2005 г., № 580.

25. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков : Декрет Президента Респ. Беларусь, 28 дек. 2014 г., № 6.

26. О практике взыскания судами расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении : постановление Пленума Верховного Суда, 19 дек. 2008 г., № 13.

27. О практике рассмотрения судами гражданского иска в уголовном процессе : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 24 июня 2004 г., № 8.

28. О приговоре суда : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 28 сентября 2001 г., № 9.

29. О применении судами законодательства об ответственности за правонарушения против экологической безопасности и природной среды : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 18 дек. 2003 г., № 13.

30. О применении судами уголовного законодательства по делам о хищениях имущества : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 21 дек. 2001 г., № 15.

31. О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 янв. 2004 г., № 30.

32. О Следственном комитете Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 403-3.

33. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами и аналогами, сильнодействующими и ядовитыми веществами (ст. 327–334 УК) : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 26 марта 2003 г., № 1.

34. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 24 марта 2005 г., № 1.

35. Об оперативно-розыскной деятельности : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-3.

36. Об органах внутренних дел : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3.

37. Об охране труда : Закон Респ. Беларусь, 23 июня 2008 г., № 356-3.

38. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства: постановление Ген. прокуратура Респ. Беларусь, Следств. комит. Респ. Беларусь, МВД Респ. Беларусь, Минист. по чрезвыч. Ситуац. Респ. Беларусь, МО Респ. Беларусь, КГК Республики Беларусь, КГБ Респ. Беларусь, ГПК Респ. Беларусь, ГТК Респ. Беларусь, ГКСЭ Респ. Беларусь, 26 декабря 2016 г., № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24.

39. Об утверждении инструкции о порядке организации и проведения учетно-призывной работы в военных комиссариатах : постановление Минобороны Респ. Беларусь от 11 апреля 2011 г. № 12.

40. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления процессуального контроля в Следственном комитете Республики Беларусь : приказ председателя Следств. ком-т Респ. Беларусь, 31 окт. 2018 г., № 225.

41. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения информации, заявлений (сообщений) о смерти (гибели) граждан, выезда на места происшествий по указанным фактам и направления трупов на исследование : постановление Следств. ком. Респ. Беларусь, М-ва внутр. дел Респ. Беларусь и М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25 сент. 2013 г., № 210/436/99.

42. Об утверждении Инструкции об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 3 янв. 2020 г., № 1/1.

43. Об утверждении перечня заболеваний, при которых родители не могут выполнять родительские обязанности, и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19 августа 2005 г. № 25 : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 30 марта 2010 г., № 36.

44. Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 01 июня 1998 г., № 868.

45. Об утверждении положения о воинском учете : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 18 дек. 2003 г. № 1662.

46. Об утверждении положения о порядке определения стоимости незаконно добытой продукции пользования объектами животного мира : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июля 2011 г., № 1022.

47. Об утверждении Положения о порядке функционирования единой государственной системы регистрации и учета правонарушений : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 20 июля 2006 г., № 909.

48. Об утверждении положения о трудоустройстве родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 26 янв. 2007 г., № 105.

49. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 11 февр. 2015 г., № 19.

50. Положение о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 14 апреля 2011 г., № 497.

51. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь: 11 янв. 2000 г., № 365-3 : принят Палатой представителей 14 дек. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 1999 г.

52. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: 16 июля 1999 г., № 295-3 : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.

53. Уголовный кодекс Республики Беларусь: 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет:

122 часа для дневной формы получения высшего образования;

224 часа для заочной формы получения образования (срок получения высшего образования – 5 лет);

230 часов для заочной формы получения образования (срок получения высшего образования – 3 года).

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 4 часа. Порядок организации управляемой самостоятельной работы, примерные перечни заданий по учебной дисциплине «Организация расследования отдельных видов преступлений» содержатся в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины «Организация расследования отдельных видов преступлений», размещенных в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

устный опрос;

письменный опрос;

решение задач;

выполнение практических заданий;

проверка процессуальных документов;

проверка действий при моделировании процессуальных действий;

зачет в устной форме;

экзамен.

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы: устный опрос; письменный опрос; индивидуальное собеседование; решение задач; выполнение практических заданий;; проверка практикумов; проведение следственных учений; подготовка и защита курсовой работы, зачет и экзамен в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 по учебной дисциплине «Организация расследования
 отдельных видов преступлений»
 по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
 специализации 1-24 01 02 03
 Судебно-прокурорско-следственная деятельность

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

_____ Ф.И.О.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по учебной дисциплине
«Организация расследования отдельных видов преступлений»
по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
специализации 1-24 01 02 03
Судебно-прокурорско-следственная деятельность**

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| 1. | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры расследования преступлений следственно-экспертного факультета (протокол № от . .202 г.)

Начальник кафедры
расследования преступлений

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № от 2020 года).