

**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

Кафедра расследования преступлений

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

тема № 4-5 (лекция 2)

«Организация расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Организация расследования полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»

по учебной по дисциплине

«Организация расследования преступлений против личности»

для специальности

1-24 01 02 Правоведение

Минск 2017

ПЛАН

Введение

1. Организация и тактика осмотра места происшествия при совершении преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы.
2. Использование специальных знаний по материалам и уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы.
3. Особенности допроса потерпевшего по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы.

Заключение

Рекомендуемая литература

Введение

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности относятся к числу наиболее опасных преступлений против свободы личности. Опасность его определяется тем, что оно влечет за собой тяжкие последствия, вредно сказывается на психике и здоровье потерпевшего, отрицательно влияет на потомство, нередко приводит к расторжению браков, способствует распространению разврата, снижает культурный уровень общества.

Актуальность темы лекции заключается в том, что изнасилования являются глубоко безнравственными и представляют большую общественную опасность. Они не только наносят физический и моральный вред женщинам, но и снижают авторитет государства при обеспечении конституционных гарантий их прав.

Анализ следственной практики показал, что на сегодняшний день существуют проблемы при производстве по материалам и уголовным делам об изнасилованиях, вызванные рядом объективных и субъективных факторов.

В настоящей лекции будут рассмотрены отдельные вопросы, посвященные особенностям организации расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера, полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Вопрос 1. Организация и тактика осмотра места происшествия при совершении преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы.

Осмотр места происшествия является исключительно важным, неотложным следственным действием при производстве по материалам об изнасиловании. Тщательность его проведения служит залогом успешного раскрытия и последующего расследования преступления. «Цель осмотра места происшествия – смоделировать механизм совершенного преступления, поиск оставшихся следов, которые, в свою очередь, могут помочь в составлении антропологического, биологического и психологического портрета преступника и тем самым заложить основу в вопросе его поиска, правила осмотра места происшествия достаточно разработаны криминалистической тактикой, которая достаточно четко выделяет особенности осмотра места происшествия при расследовании ненасильственных половых преступлений»¹.

Осмотр начинается с обзора места происшествия в целях ориентировки; определения границ подлежащего осмотру пространства (целесообразно проводить с участием потерпевшей, которая обратит внимание следователя на отдельные обстоятельства, даст соответствующие объяснения, укажет пути подхода и ухода подозреваемого, расположение отдельных предметов и следов); решения вопроса об исходной точке и способе осмотра, т. е. определения последовательности осмотра. Затем следователь вместе с другими участниками осмотра выясняет, какие объекты находятся на месте происшествия, исследует весь комплекс вопросов, относящихся к обстановке места происшествия, определяет взаимное расположение и взаимосвязь элементов обстановки, изучает их внешний вид, состояние и с максимально необходимыми и возможными в данных условиях подробностями фиксирует все обнаруженное с помощью фотосъемки, схем, планов, чертежей и делает необходимые заметки для протокола осмотра, например, фиксируется отдаленность места происшествия от жилых помещений, характер почвы, наличие следов ног, транспортных средств (в этом случае делает слепки и фотоснимки следов) и др.

В протоколе осмотра места происшествия фиксируется все, что по мнению следователя имеет или может иметь значение для дела: состояние почвы, кустарника, их притоптанность и примятость, например, характерные вдавленные следы на почве от коленей и локтей преступника; наличие на коре близлежащих кустарников и деревьев свежих царапин, которые могут свидетельствовать о пребывании там преступника. Там же могут быть обнаружены отдельные частицы ткани или нитки от одежды потерпевшей или подозреваемого, следы крови, спермы, волосы. Особенно тщательно осматривается трава, в которой могут быть обнаружены спички, сигареты, другие предметы, выпавшие из карманов подозреваемого, оторванные пуговицы и др.. Кроме того, могут быть обнаружены и предметы, оставленные потерпевшей или сорванные с нее подозреваемым. Ими могут быть трусы, резинки, пояс, сумочка, украшения и т. п.

«Перед осмотром места происшествия, для полноты предстоящего осмотра, следователь при получении объяснения у потерпевшей должен выяснить следующее: обстоятельства встречи потерпевшей с преступником (преступниками); характер их взаимоотношений, не носящих криминальный оттенок, до совершения насильственного полового акта; путь движения потерпевшей и преступника (или преступников) на место происшествия; данные о месте происшествия, его месторасположение, наличие на нем

¹Белкин, Р.С. Курс криминалистики : учеб.пособие / Р.С. Белкин. – М.: Мегатрон XXI, 2001. – с. 69.

конкретных предметов, их вид, состояние, локализация; механизм совершенного преступления, количество преступников, действия каждого из них, приметы одежды, характерные черты внешности, особенности речи, имена, клички, повадки; путь ухода каждого из преступников, а также потерпевшей с места происшествия; какие предметы, принадлежащие потерпевшей или преступнику, могли остаться на месте происшествия; похитили ли преступники предметы, принадлежавшие потерпевшей, и какие именно; имелись ли свидетели встречи потерпевшей с преступником (преступниками), их движения к месту происшествия и произошедшего преступления»².

Помимо основных, при проведении осмотра места происшествия могут быть достигнуты его дополнительные цели:

1. проверка показаний потерпевшей (заявительницы) об обстоятельствах, предшествующих преступлению, сопутствующих самому преступлению, и последующих событиях;

2. составление представления о месте происшествия.

Осмотр проводится вне зависимости от того, сколько прошло времени с момента совершения полового акта, так как всегда есть шанс получить важную для дела информацию.

К числу лиц, которых необходимо привлекать к участию в осмотре следует отнести:

1. эксперта судебного медика ГКСЭ Республики Беларусь, в задачи которого входит обнаружение и изъятие выделений организма человека (крови, спермы, слюны, мочи);

2. эксперта-криминалиста, цель которого состоит в обнаружении, фиксации и изъятии следов трасологического характера (рук, обуви, транспортных средств и др.);

3. кинолога с собакой – в том случае, если место происшествия находится на открытой местности и от события преступления прошло немного времени;

4. потерпевшую – если позволяет состояние его психического и физического здоровья. Участие потерпевшей в осмотре желательно, так как позволит уточнить границы осмотра; определить путь по которому она шла с преступником на место происшествия, и направление ее ухода; обратить внимание на конкретные места, где непосредственно происходило сексуальное преступление, так как именно здесь большая вероятность обнаружить всевозможные следы как трасологического, так и биологического характера;

5. педагога-психолога, врача-психиатра, т.к. потерпевшими в изнасилованиях очень часто являются несовершеннолетние или малолетние лица, педагог поможет правильно поставить вопросы, успокоить потерпевшего и т.д.

При осмотре следует обратить внимание на наличие следов, указывающих на возможность общения потерпевшей и преступника в некриминальной обстановке, например, накрытый стол с остатками пищи и спиртных напитков, отпечатки пальцев потерпевшей на рюмке, следы взаимного курения, аккуратно развешенная верхняя одежда и др.

«Следует тщательно осуществлять поиск следов, свидетельствующих о совершении в отношении потерпевшей полового акта: спермы, крови влагалищного происхождения, разорванных предметов женского белья. Следы спермы можно обнаружить не только на подстилке, но и на брошенных тряпках, полотенцах, носовых платках. На открытой местности это – участки примятой травы, вмятины на грунте или

²Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2005. – 482 с.

ином сыпучем материале с характерными следами от упора коленей, носков обуви и локтей»³.

По всему месту происшествия следует осуществлять поиск следов, которые могли бы способствовать установлению личности преступника или удостоверить факт его пребывания на месте происшествия: спермы, слюны, мочи, курения, пальцев рук, обуви, предметов, принадлежащих преступнику и оставленных им в процессе совершения преступления: головного убора, носового платка, перчаток, пустой пачки от сигарет.

Необходимо внимательно осмотреть путь ухода преступника с места происшествия, так как вблизи его можно обнаружить следы обуви, курения, мочи, брошенные вещи, в том числе похищенные у потерпевшей.

«Все обнаруженные следы трасологического характера и биологической природы целесообразно изымать с участием специалистов. Необходимо также изъять все обнаруженные предметы, принадлежавшие потерпевшей и преступнику, постельные принадлежности или подстилки, на которых был совершен половой акт, так как присущие им микроволокна могли попасть на одежду преступника и жертвы. Возможен также обратный переход микроволокон. Отбираются образцы почвы, иных сыпучих материалов, а также образцы растительности, присущие месту происшествия, особенно колючие семена растений, которые могли бы попасть на одежду и обувь преступника. Обнаруженные впоследствии на одежде и обуви подозреваемого (обвиняемого) указанные выше микрочастицы, почва, образцы растительности смогут подтвердить факт его нахождения на месте происшествия»⁴.

Каждый объект осматривается и упаковывается отдельно, причем носильные вещи – над отдельным листом светлой бумаги или кальки, затем покрываются таким же листом и сворачиваются в рулон.

Все следы преступления подробно описываются в протоколе осмотра, фотографируются. Ход осмотра целесообразно фиксировать с помощью видеотехники.

Таким образом, осмотр места происшествия позволяет:

-обнаружить, зафиксировать и изъять следы пребывания преступника и потерпевшей (потерпевшего) на месте совершения преступления: следы транспортных средств, ног, рук, зубов, спермы, вагинального содержимого; кровь, волосы, моча, кал, микроволокна, микрочастицы от одежды, обуви, предметы, принадлежащие преступнику и потерпевшей (окурки, расческа, носовой платок, заколки и пр.);

-выявить и зафиксировать следы борьбы: разбитая посуда, опрокинутая и поломанная мебель, смятые постельные принадлежности, клочья волос, разбросанное белье потерпевшей, части одежды, оторванные пуговицы и т.д.

-осуществить поиск и изъятие следов, свидетельствующих о половом сношении, гомосексуальном акте, иных действиях сексуального характера или попытке их совершения: сперма, кровь, нижнее белье или какие-либо его части и т.п., а также характерные вдавленные следы на почве от коленей и локтей насильника (посягателя) либо потерпевшего;

-проверить версию об оговоре и инсценировке изнасилования (иных действий сексуального характера): соответствие обстановки объяснениям (показаниям) потерпевшей (потерпевшего); нарочитость, демонстративность имеющихся следов,

³Справочная книга криминалиста. Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор Н.А. Селиванов. – М. : НОРМА, 2000. – с. 379.

⁴Баев, О.Я. Тактика следственных действий : учеб.пособие / О.Я. Баев ; НПО МОДЭК. – Воронеж, 1995. – 54 с.

отсутствие следов, которые, согласно показаниям потерпевшей (потерпевшего), должны быть, и т.д.

Вопрос 2. Использование специальных знаний по материалам и уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы.

Как уже отмечалось ранее, при расследовании сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних имеют место некоторые следственные действия, при проведении которых уголовно-процессуальный закон предусматривает участие специалиста.

Наиболее часто в проведении следственных действий участвуют следующие специалисты: эксперт-криминалист, переводчик, педагог, психолог, судебный медик, врач. Однако уголовно-процессуальное законодательство не запрещает привлечение и других специалистов.

Участие в следственных действиях специалиста как физического лица, обладающего специальными знаниями в науке, технике, искусстве, ремесле и иных сферах деятельности выражается в оказании содействия следователю [29, с. 6].

При расследовании сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних зачастую возникает необходимость привлечения специалиста к производству следственных и других процессуальных действий. Его участие не ограничивается только помощью следователю в эффективном расследовании рассматриваемых преступлений, но и направлено на смягчение психотравмирующего воздействия на несовершеннолетнего, который в процессе участия в некоторых следственных действиях вынужден снова переживать событие преступления.

Так, согласно ст. 221 УПК закреплено обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте до 14 лет; что касается допроса несовершеннолетних потерпевших в возрасте от 14 до 16 лет – следователь по собственному усмотрению приглашает психолога или педагога для участия в проведении следственного действия.

Ч. 1 ст. 62 УПК Республики Беларусь определяет педагога или психолога, участвующих в допросе несовершеннолетнего участника уголовного процесса как специалиста.

В научной литературе вопрос участия педагога или психолога с точки зрения его целевого назначения рассматривается неоднозначно. Так, В.Я. Рыбальская отмечает, что педагог (психолог) гарантирует правильное проведение допроса и обеспечение прав допрашиваемого [30, с. 85]. Сходна позиция А.Н. Бычкова, который считает, что следователь обязан приглашать педагога (психолога) на допрос несовершеннолетнего в целях реальной защиты его прав и законных интересов [31, с. 124-125]. М.В. Ожиганова указывает на необходимость участия педагога (психолога) для решения вопроса о необходимости проведения судебно-психологической экспертизы [32, с. 20].

Исходя из позиции В.Я. Рыбальской и А.Н. Бычкова не ясно, откуда педагог (психолог), не обладающий знаниями уголовно-процессуального закона и криминалистики, может знать, как правильно проводить допрос несовершеннолетнего. По нашему мнению участие педагога (психолога) вряд ли может гарантировать правильное проведение допроса. Реальная защита прав и законных интересов несовершеннолетнего потерпевшего является прерогативой, в первую очередь защитника, законного представителя несовершеннолетнего, а также следователя, который в соответствии с ч. 1 ст. 10 УПК обязан обеспечивать защиту прав и свобод лиц, участвующих в уголовном процессе.

Мнение М.В. Ожигановой, что участие рассматриваемого специалиста при допросе необходимо только для решения вопроса о целесообразности проведения судебно-психологической экспертизы оправдывает участие только психолога, но не объясняет целевое назначение привлечения педагога, который зачастую не имеет отношения к вышеуказанной экспертизе. Причем, следует отметить, что УПК, предусматривая участие данных специалистов, не определяет, в каких случаях необходимо приглашать педагога, а в каких — психолога, придавая им равнозначный статус и оставляя решение этого вопроса на усмотрение следователя.

Вместе с тем п. 3 Положения о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2001 г. № 1533 закрепляет, что педагог (психолог) привлекается для участия в допросе несовершеннолетних подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля в целях установления психологического контакта, атмосферы доверия, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса [33].

Поэтому главной задачей педагога (психолога) является содействие установлению позитивного психологического контакта следователя с несовершеннолетним с целью нейтрализации эмоциональных барьеров, возникающих в процессе психологического взаимодействия, снятие эмоциональной напряженности несовершеннолетнего потерпевшего в вынужденных условиях общения на неприятную тему, а также уменьшение психотравмирующего воздействия на несовершеннолетнего, вызванного воспоминаниями о событии преступления. Участие педагога (психолога) является значимым для получения от несовершеннолетнего правдивых показаний.

Особую актуальность это приобретает при проведении допросов несовершеннолетних потерпевших от сексуальных преступлений. На первом допросе особенно важно установить психологический контакт, снять эмоциональную напряженность, возникшую у ребенка в связи с преступными событиями. Следователь должен соблюдать особый такт и осторожность при постановке вопросов, касающихся интимных сторон жизни, в чем ему и помогает педагог или психолог.

Следует иметь в виду, что малолетний потерпевший, подвергшийся насилию, не всегда осознает значение того преступления, которое было совершено. Ребенок может осознавать, что с ним поступили плохо, но в чем это выражается, какие последствия могут наступить в будущем, ему в достаточной степени не понять.

Таким образом, достаточно квалифицированно допросить несовершеннолетнюю жертву сексуального насилия можно лишь при участии психолога или педагога, которые являются необходимыми специалистами при проведении допросов несовершеннолетних потерпевших по делам о сексуальных преступлениях.

Вместе с тем при расследовании данного вида преступлений допрос не является единственным следственным действием, при проведении которого несовершеннолетний потерпевший испытывает психологический дискомфорт. Также психотравмирующее воздействие на ребенка может оказываться при проведении освидетельствования. Для разъяснения данного тезиса обратимся к сути освидетельствования как следственного действия.

Освидетельствование – это проводимое следователем в соответствии с установленной уголовно-процессуальным законом процедурой обследование тела подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в целях обнаружения фактических данных, имеющих значение для дела. В сущности, освидетельствование – это разновидность осмотра, как и при осмотре, основным методом обнаружения доказательств является

наблюдение. Но, специфичность объекта освидетельствования, которым является тело человека, определяет специфические формы наблюдения. Поэтому принято считать освидетельствование самостоятельным следственным действием.

Как указывает С.А. Шейфер «освидетельствование представляет собой острое вторжение в сферу интересов личности. Для его проведения необходимы фактические и формальные основания. Первые – это имеющиеся в деле данные о том, что на теле освидетельствуемого сохранились следы преступления, имеются телесные повреждения или особые приметы. Формальное же основание – это постановление следователя о проведении освидетельствования» [34, с. 77-78].

К освидетельствованию следователь при необходимости привлекает врача или другого специалиста, что предусматривает ч. 3 ст. 206 УПК. Врач помогает следователю обнаружить и описать вид и расположение особых примет, телесных повреждений, иных следов преступления. Если освидетельствование сопровождается обнажением тела, то вышеописанная ситуация также будет иметь место, но только в случае, если следователь и освидетельствуемый одного пола. Если же разного – процедура освидетельствования проводится врачом в присутствии понятых одного пола с освидетельствуемым.

Безусловно, при проведении данного следственного действия недопустимы действия, унижающие честь и достоинство освидетельствуемого. Особенно важно соблюдение этических и психологических требований при освидетельствовании несовершеннолетних. Следует согласиться с мнением В.К. Комарова, который считает участие врача при освидетельствовании несовершеннолетних обязательным [35, с. 78]. Деятельность врача, как известно, носит медико-педагогический характер. Врач обладает особым подходом к человеку вообще и к несовершеннолетним пациентам в особенности, что определяется его профессией.

Однако того, что освидетельствование проводится таким специалистом как врач, может быть недостаточно. При освидетельствовании несовершеннолетних потерпевших при совершении сексуальных преступлений особенно важен нравственный аспект. Врач, выполняя свои непосредственные обязанности при проведении следственного действия, может усугубить и без того угнетенное состояние ребенка, учитывая то, что ему уже причинена «физическая и моральная травма». Комплекс психологических переживаний может состоять в волнении, стыде, страхе, обиде, возмущении, опустошенности и т.д. Воздействие преступления на потерпевшего может быть настолько сильным, что в отдельных случаях способно вызвать временные состояния, близкие по своему внешнему выражению и реакциям к определенным душевным расстройствам. Тот факт, что жертвой является несовершеннолетний, значительно усугубляет эту ситуацию.

Обнажение тела несовершеннолетнего во время освидетельствования в присутствии посторонних лиц – следователя или понятых может повысить уровень травмирования психики ребенка в ходе проведения предварительного следствия. В данной ситуации целесообразно привлечь педагога (психолога) как специалиста, который в силу знания особенностей детского восприятия действительности способен смягчить стрессовую ситуацию, возникающую при проведении освидетельствования. Данное предложение поддержали большинство опрошенных нами следователей. Так, согласно анкетирования, 68% опрошенных сотрудников Следственного комитета посчитали целесообразным привлечение педагога (психолога) к участию в освидетельствовании, 18% не исключают привлечение данного специалиста в этом случае, еще 14% посчитали данное предложение нецелесообразным (приложение А).

Вышеуказанное предложение согласуется с нормами действующего уголовно-процессуального закона. Так, в соответствии с ч. 3 ст. 206 УПК при необходимости

освидетельствование может быть проведено с участием врача или иного специалиста. Психолог же, обладая специальными знаниями в области детской или подростковой психологии и оказывая содействие в производстве освидетельствования, как следственного действия, в соответствии с ч. 1 ст. 62 УПК является специалистом.

Следует остановиться также и на судебной экспертизе, которая является наиболее квалифицированной формой использования специальных знаний в уголовном процессе. Она значительно расширяет познавательные возможности органов уголовного преследования, позволяя использовать в ходе расследования весь арсенал современных научно-технических средств. Основным носителем специальных познаний, согласно действующему уголовно-процессуальному кодексу является эксперт, использующий свои познания в процессуальной форме при производстве судебной экспертизы.

Так, если говорить о сексуальных преступлениях, то в подавляющем большинстве случаев подобные преступления совершаются без свидетелей, показания потерпевшей, могут быть подтверждены только заключением соответствующей экспертизы. Как и при расследовании большинства видов преступлений, в нашем случае в зависимости от сложившейся ситуации могут назначаться такие экспертизы как: дактилоскопическая; трасологическая (по следам обуви, транспортного средства, зубов и др.); одорологическая; криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий; экспертиза холодного оружия (если имело место его использование); биологическая (исследование крови, спермы, волос, микрочастиц и др.); генотипоскопическая (при возможности) и другие.

Наряду с применением этих традиционных экспертиз, особое внимание при расследовании обозначенной группы преступлений уделяется следующим видам экспертиз: судебно-медицинская; судебно-психиатрическая (может иметь место при диагностировании заболеваний, определении медицинских критериев вменяемости и дееспособности и т.д.); судебно-психологическая (при расследовании сексуальных преступлений может назначаться для определения причин поведения человека в определенной ситуации, в случае отсутствия должной реакции на ситуацию; чаще всего назначается в отношении несовершеннолетних, хотя не исключены и другие варианты); комплексная психолого-психиатрическая (назначается для установления психологических и психофизических свойств личности) [36, с. 21]. Порядок производства судебно-психиатрических экспертиз в Республике Беларусь регламентирован достаточно полно, что подтверждает анализ Постановления Государственной службы медицинских судебных экспертиз от 17.09.2012 № 1 [37].

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что при расследовании насильственных сексуальных преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, возникает риск усугубления психической травмы, причиненной преступлением. Наибольшее травмирующее воздействие на психику ребенка оказывают такие следственные действия как допрос потерпевшего и освидетельствование. В ходе допроса несовершеннолетний потерпевший вынужден вспоминать и, следовательно, заново переживать событие преступления, в ходе же освидетельствования негативные ассоциативные связи могут возникнуть в процессе обнажения тела ребенка в присутствии посторонних лиц. Если для снижения уровня психотравмирующего воздействия на несовершеннолетнего во время допроса уголовно-процессуальный закон прямо предусматривает обязательное участие педагога или психолога, то в процессе освидетельствования, в соответствии с действующим УПК, привлечение данного специалиста не является обязательным. Однако при расследовании указанного вида преступлений участие психолога, несомненно, необходимо. В связи с тем, что совершение насильственных сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних является частным случаем, причем наше предложение о привлечении

психолога во время освидетельствования не противоречит нормам действующего УПК, предлагаем зафиксировать его на уровне методических рекомендаций по расследованию данного вида преступлений.

Вопрос 3. Особенности допроса потерпевшего по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы.

Безусловно, методика расследования половых преступлений, жертвами которых являются несовершеннолетние, далека от совершенства и требует постоянного внимания к себе в части внедрения новых и эффективных методов расследования и способов получения доказательств. Некоторые из них уже были нами рассмотрены в предыдущих главах, такие как необходимость обязательного участия такого специалиста как педагог (психолог) в допросе и освидетельствовании с участием несовершеннолетнего потерпевшего. Это предложение обусловлено риском усугубления психической травмы ребенка, причиненной преступлением, и направлено на смягчение психотравмирующего воздействия на несовершеннолетнего, который в процессе участия в некоторых следственных действиях вынужден снова переживать событие преступления. Так, данный специалист не только обеспечит реальную защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего участника процесса, но и поможет следователю установить психологический контакт с ребенком, снять эмоциональное напряжение и получить правдивые показания.

В последнее время при раскрытии и расследовании преступлений все чаще возникает необходимость использования полиграфа в проведении опросов. Такая надобность зависит от следственной ситуации и иных условий расследования. Говоря о методике выявления педофилов, М.Куршев отмечает, что профессионалы в области здравоохранения и психического здоровья иногда полагаются на показания детектора лжи при решении вопроса, имело ли место сексуальное насилие по отношению к несовершеннолетнему [38, с. 124].

На сегодняшний день активно ведется внедрение в белорусскую практику нового вида экспертиз, пришедших к нам из Российской Федерации - психофизиологические экспертизы в отношении лиц, подозреваемых в совершении половых преступлений в отношении несовершеннолетних. Несмотря на то, что пока возникают некоторые проблемы, к примеру, в вопросах законодательного регулирования и в подготовке соответствующих специалистов, применение таких экспертиз, проводимых с помощью полиграфа, считают довольно перспективным направлением усовершенствования методики расследования половых преступлений в отношении несовершеннолетних.

В Республике Беларусь насчитывается несколько десятков специалистов, работающих с полиграфом, большинство из которых являются сотрудниками силовых структур. Каждое ведомство имеет свою нормативную базу, регулирующую использование полиграфа. Однако стоит отметить, что поскольку идея внедрения его в практику пришла к нам непосредственно из Российской Федерации, то и правовое регулирование не имеет существенных отличий от соседского варианта.

Так, в Республике Беларусь, в ОВД действуют Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 16.04.2004 г. №87 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел», утверждающий Инструкцию о порядке отбора, обучения, допуска сотрудников органов внутренних дел к работе с полиграфом и об организации их работы [37], а также Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.06.2008 г. № 162 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения органами внутренних дел Республики Беларусь опроса граждан с использованием полиграфа» [38], регламентирующее осуществление опроса граждан с

использованием полиграфа в рамках оперативно-розыскных мероприятий и при проведении специальных психофизиологических исследований в ходе профессионального психофизиологического отбора в органы внутренних дел.

Опрос с использованием полиграфа представляет собой процедуру применения специальных знаний в области психологии и физиологии, сопряженную с использованием технических средств, не наносящих ущерба жизни и здоровью людей, не причиняющих вреда окружающей среде, в ходе которой осуществляется анализ (оценка) динамики психофизиологических реакций обследуемого лица в ответ на предъявляемые стимулы, в определенном порядке подобранные и систематизированные [41, с. 246].

На практике результаты проверки полиграфом не учитываются, если не находят своего прямого подтверждения в других материалах или являются сомнительными. Так, для подтверждения виновности или невиновности опрашиваемого данная ситуация требует проведения дополнительных оперативно-розыскных мероприятий или процессуальных действий.

Зато в случае проведения психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа ситуация совершенно иная и требует к себе повышенного внимания, так как результаты такого исследования вполне могут быть доказательствами по уголовному делу.

В этой связи возникает закономерный вопрос можно ли результаты опроса с помощью полиграфа считать доказательствами, так как они носят вероятностный характер?

Для того чтобы результаты опроса могли признаваться в качестве доказательств по уголовному делу и могли быть оценены следователем как достоверные необходимо соблюсти ряд условий.

Во-первых, необходимо четко определиться с квалификацией специалиста, которым будет проводиться опрос с помощью полиграфа. Кроме того, помимо образования специалист должен иметь определенный опыт работы с полиграфом.

Во-вторых, необходимо установить определенные правила, касающиеся проведения опроса с помощью полиграфа. К примеру, стоит установить определенные требования к помещениям, в которых проводится такая проверка, время ее проведения, критерии оценки физического и психического состояния подэкспертного и возможности получения достоверной информации в зависимости от этого, участие врача в такой оценке и иные. Как утверждает В.М. Князев, результат проверки на полиграфе может быть не точен или искажен, так как «не всегда возможно узнать о состоянии опрашиваемого, наличии у него определенного заболевания, определить его степень утомления или истощения, установить, находится ли он под воздействием каких-либо наркотических средств, психотропных или других препаратов» [42, с. 12]. Поэтому при наличии достаточных данных, указывающих на наличие этих обстоятельств, целесообразно предварительно назначить подэкспертному судебно-психиатрическую или судебно-медицинскую экспертизу.

В случае проведения психофизиологической экспертизы обязательным является разработка и утверждение научно обоснованной методики проведения исследований с помощью полиграфа, которая станет единой для всех экспертов. Среди всех методик следует отдать предпочтение именно методике выявления скрываемой информации, и применять в качестве доказательств результаты только такого исследования [42, с.13]. Проверка должна быть направлена на выявление у подэкспертного реакций, подтверждающих осведомленность подозреваемого о деталях происшествия или же наоборот. Кроме того, первоочередной задачей исследования в данном случае является определить, в каких условиях участник уголовного процесса получил интересующую информацию – непосредственно во время совершения преступления или при иных обстоятельствах. Не отрицаются так же и другие методики, к примеру, устанавливающие

непосредственную причастность к совершению преступления либо определяющие роль подозреваемого в совершенном деянии. Безусловно, результаты подобных исследований должны быть учтены специалистом при формулировании заключения.

Только при соблюдении всех вышеперечисленных условий заключения психофизиологической экспертизы не будут вызывать сомнений в плане достоверности и смогут признаваться в качестве доказательств по уголовным делам.

Анализ судебной-следственной практики показывает, что по уголовным делам о половых преступлениях следователями успешно используются результаты опросов, которые проводятся психологами в дружественных ребенку комнатах. С 2009 года в Республике Беларусь представители органов уголовного преследования и государственных экспертных учреждений совместно с Международным общественным объединением «Понимание» работают над разработкой и внедрением новых методов проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних жертв и свидетелей насильственных преступлений, в частности, опросов в дружественных ребенку комнатах. При этом судом в качестве доказательственной используются информация, полученная в ходе таких опросов, а также сведения из производных от указанной процедуры источников (показания психолога, производившего опрос; заключение психолога–психиатрической экспертизы потерпевшего).

Использование опроса в дружественных ребенку комнатах преследует две задачи:

1. Сохранение психики ребенка и снижения уровня её повторного травмирования в ходе предварительного расследования.
2. Получение максимально полных и достоверных показаний несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля).

Как правило, в ходе получения показаний ребенка особые сложности вызывают: описание непосредственно полового акта и иных действий сексуального характера; перечисление эпизодов противоправной деятельности; конкретизация и достоверное воспроизведение отдельных событий, фактов, имеющих существенное значение, для уголовного дела [43, с. 28].

Используемая психологами методика десятиэтапного опроса позволяет устранить указанные выше проблемы при получении показаний несовершеннолетнего.

Алгоритм организации проведения и использования результатов такого опроса следователем на стадии предварительного расследования следующий:

1. Согласование (устно либо письменно) времени и места проведения опроса. Рекомендуются направление запроса о производстве указанного мероприятия в адрес социально-педагогического центра соответствующего района, где имеются комнаты, либо в адрес МОО «Понимание».
2. Предварительная встреча или беседа по телефону следователя с психологом. При этом оговариваются те задачи, которые, учитывая конкретные обстоятельства по делу, должны быть решены психологом в ходе опроса. Рекомендуются также ориентировать психолога на недопустимость использования в ходе беседы с ребенком наводящих вопросов.
3. Опрос ребенка. Психолог проводит опрос несовершеннолетнего в изолированной комнате, оборудованной видеокамерами и микрофоном. Следователь руководит опросом посредством средств электронной коммуникации и наблюдает на экране за происходящим монитора в другой комнате. Вместе со следователем в помещении могут находиться также родители или другие законные представители.
4. Предоставление (получение) диска с видеозаписью опроса и иных источников информация. По сложившейся практике, диск с содержащимися на нем записями, (далее -

диск) органу предварительного расследования предоставляется учреждением, проводившим опрос, в виде приложения к сопроводительному письму. В данном письме указывается основание для производства опроса, дата, время, место и условия его производства, сведения о лице, проводившем опрос, сведения о производстве записи в журнале выдачи аудио- видеозаписи и др.

Ещё одним из способов введения полученных материалов в уголовный процесс является изъятие диска и иных материалов (например, рисунков, выполненных ребенком в ходе опроса) в ходе производства выемки.

5. Осмотр диска и его содержимого.
6. Признание диска вещественным доказательством.
7. Допрос в качестве свидетеля психолога, проводившего опрос.
8. Предоставления для проведения судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля) полученных материалов, в том числе и диска.

По данным мировой статистики, три четверти детей, пострадавших от насилия, раскрывают информацию о произошедшем только во время опроса, проведенного специально подготовленным профессионалом. Следует отметить, что согласно проведенному нами анкетированию 87% следователей считают такой опрос эффективным способом получения информации по делам о половых преступлениях в отношении несовершеннолетних и только 13% следователей отмечают, что всю необходимую информацию можно получить в ходе допроса (приложение А). До недавнего времени в Беларуси отсутствовали условия для проведения дружественных детям оперативных, следственных и судебных действий, в которых несовершеннолетние принимают участие в качестве потерпевших или свидетелей. Стоит также отметить, что проведение опроса в дружественных детям комнатах опроса не заменяет собой допрос несовершеннолетнего потерпевшего свидетеля, а является лишь эффективным способом получения дополнительной информации.

Таким образом, для усовершенствования методики расследования сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних целесообразно широкое внедрение в практику использования психофизиологических экспертиз в отношении лиц, подозреваемых в совершении половых преступлений в отношении несовершеннолетних, а также опросов, проводимых психологами, в дружественных ребенку комнатах.

Заключение

Осмотр места происшествия при производстве по материалам об изнасилованиях является исключительно важным, неотложным следственным действием, своевременность проведения которого позволяет решить задачи: проверки показаний потерпевшей (заявителя) об обстоятельствах, предшествующих преступлению, сопутствующих самому преступлению, и последующих событиях, составления представления о месте происшествия, определения границ зоны, подлежащей осмотру,

обнаружения и изъятия на месте происшествия различных следов, предметов, принадлежащих потерпевшей, а также оставленных преступниками, которые могут способствовать установлению их личности, а также воссоздать (смоделировать) механизм совершенного преступления.

По уголовным делам об изнасилованиях наибольшими особенностями в организационном и тактическом плане отличаются такие следственные действия как допрос потерпевшей, назначение судебных экспертиз, предъявление для опознания.

Для получения наиболее правдивых показаний следователь решает вопрос о месте производства допроса потерпевшей, определяет день и время допроса, получает характеризующую информацию о личности допрашиваемого. Особое значение в тактике допроса занимает планирование, продумывание очередности и формулировки вопросов. Исходя из специфики допроса исследуемой категории потерпевших следователь приглашает специалиста-психолога, психиатра. При взаимодействии с потерпевшей следователь должен действовать максимально корректно, располагая ее к себе.

Назначение судебных экспертиз неотъемлемое следственное действие по делам исследуемой категории, в процессе проведения которых следователь выясняет ряд интересующих следствие обстоятельств: признаки имевшего место полового сношения; нарушение девственности; обнаружение и характер повреждений у потерпевшего; беременность; бывший аборт; бывшие роды; природа объекта, его принадлежность, определения генотипа крови и спермы в следах с целью идентификации человека, оставившего эти следы.

Предъявление для опознания необходимое следственное действие направленное на изобличение лица виновного в преступлении, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей.

Применение тактических и организационных приемов по каждому следственному действию является необходимым условием для всестороннего, полного, объективного расследования ненасильственных половых преступлений.

Рекомендованная литература

1. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации, рассмотрения и учета органами внутренних дел заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях : постановление МВД Респ. Беларусь от 10 марта 2010 г., № 55 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов внутренних дел Республики Беларусь и подразделений Следственного комитета Республики Беларусь при организации дежурств следователей Следственного комитета Республики Беларусь в составе следственно-оперативных групп, формируемых органами внутренних дел Республики Беларусь, регистрации и рассмотрении заявлений, сообщений о преступлениях и поступлении информации о происшествиях : постановление МВД Респ. Беларусь, Следств. комит. Респ. Беларусь от 22 июня 2012 г., № 182/190 (в ред. постан. МВД Респ. Беларусь, Следств. комит. Респ. Беларусь от 21 марта 2013 г. № 94/66).

3. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы (ст.ст.166-170 УК) : постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 27 сентября 2012 г., № 7 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

4. Анискевич, Р.О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности или половой свободы (ст.ст.166-170 УК) (по материалам обзора) / Р. Анискевич, В. Кривая, Л. Дулько // Судовы веснік. — 2012. — № 4. — С. 15—22

5. Бабаев, Р.Г. Выявление, предупреждение, раскрытие и расследование изнасилований и убийств, сопряженных с изнасилованием. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2006. – 45 с.

6. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учебных заведений по юридическим специальностям : в 3 ч. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2010. – Ч. 3. – 295 с.

7. Осмотр места происшествия: практ. пособие / И. А. Анищенко [и др.] ; под ред. В.М. Логвина. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 311 с.

8. Справочное пособие криминалиста, судьи, прокурора, следователя / Учреждение образования "Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь", Гос. учреждение "Науч.-исслед. ин-т криминалистики и судеб. экспертизы М-ва юстиции Респ. Беларусь". – Минск : Харвест, 2007. – 733 с.

9. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учеб. заведений по юрид. специальностям : в 3 ч. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД Респ. Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2010. – Ч. 3. – 295 с.

10. Уголовный процесс. Общая часть: учебник / И.В. Данько [и др.]; под общ. ред. И.В. Данько. – Минск : Акад. МВД, 2012. – 478 с.