

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции
А.П.Васильев

04.07.2024

Регистрационный № УД-43-24-1/уч.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение
профилизации Административно-правовая деятельность,
профилизации Оперативно-розыскная деятельность,
специализации 1-24 01 02 03 / профилизации Судебно-прокурорско-следственная
деятельность;
6-05-0421-03 Экономическое право
профилизации Оперативно-розыскная деятельность;
6-05-0414-02 Государственное управление и право

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 Правоведение
профилизации Уголовно-исполнительная деятельность

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«СОЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-99 02 01 / 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение
Специализации 1-24 01 02 18 / профилизации Административно-правовая деятельность
Профилизации Государственно-правовая деятельность

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования для набора 2022 г. по специальностям:

1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 г. № 180, учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»;

1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. № 26, учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Начиная с набора 2023 г. – на основе образовательных стандартов общего высшего образования по специальностям:

6-05-0421-01 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» от 30.01.2023 № 6-05-04-016/пр., учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», профилизациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность», квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по специализациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность»;

6-05-0421-03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» от 30.01.2023 № 6-05-04-017/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации 6-05-0421-03 «Оперативно-розыскная деятельность», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Экономическое право» профилизации «Оперативно-розыскная деятельность»;

6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 300, примерного учебного плана по специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» от 17.11.2022 № 6-05-10-009/пр., квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Судебные криминалистические экспертизы».

6-05-0414-02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» от 30.01.2023 № 6-05-04-014/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н.Пастушня, профессор на 0,5 ставки по совместительству кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор;

А.А.Урбанович, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 26.02.2024).

Начальник
кафедры психологии и педагогики
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. 2024

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника учебно-методического
управления – начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

А.М.Шинкевич

. 2024

СОГЛАСОВАНО

Письмо центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо
Департамента финансовых
расследований Комитета
государственного контроля
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо
Министерства обороны
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления по
наркоконтролю и противодействию
торговле людьми криминальной
милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
по борьбе с экономическими
преступлениями
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
пограничного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Департамента
исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
по противодействию
киберпреступности
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления охраны
правопорядка и профилактики
милиции общественной
безопасности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо управления
надзорно-исполнительной
деятельности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо штаба
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»

полковник милиции

Р.В.Скачек

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета
криминальной милиции
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Говорако

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-
исполнительного факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

Н.В.Кийко

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, выступающих исходными для психологической оптимизации деятельности сотрудников правоохранительных органов в широком спектре осуществляемых ими функций, на основе которых предусматривается осуществление специализированной психологической подготовки к осуществлению отдельных направлений правоохранительной деятельности.

В соответствии с целями, задачами учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

ознакомление обучающихся с комплексом основных понятий и проблемным полем юридической психологии;

формирование у обучающихся знаний о психологических феноменах, механизмах, закономерностях, проявляющихся в противоправном поведении, а также касающихся личности и группы как субъектов такого поведения;

формирование умений осуществлять психологический анализ противоправного поведения, его личностных предпосылок и иных социально-психологических факторов;

развитие психологического мышления, ориентированного на оптимизацию профессиональной деятельности обучающихся;

формирование знаний о психических явлениях, сопровождающих осуществление правового контроля, применение мер юридической ответственности, проведение профилактической работы;

формирование знаний и умений, необходимых для психологической оптимизации действий сотрудников правоохранительных органов в экстремальных условиях;

формирование на основе развития психологического мышления и саморефлексии профессионально значимых интеллектуальных, коммуникативных качеств и гуманистических ценностных ориентаций сотрудника правоохранительных органов, выработка установки и способности применять психологические знания и методы в служебной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Юридическая психология» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

для специальностей 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизиаций «Административно-правовая деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации «Оперативно-розыскная деятельность», 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» в Психологическом модуле;

для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Уголовно-исполнительная деятельность» в Психолого-педагогическом модуле;

для специальности 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» в Социально-криминологическом модуле;

для специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» специализации / профилизации «Административно-правовая деятельность», «Государственно-правовая деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Юридическая психология» необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики» и «Социальная психология».

Требования к освоению учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» направлена на формирование следующих компетенций:

по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» СК-6, СК – 8 – использовать знания о психологическом обеспечении юридической деятельности для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста;

по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» СК-5 – использовать знания о психологическом обеспечении юридической деятельности для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста;

по специальности 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» СК-14 – использовать знания о психологическом обеспечении юридической деятельности для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста;

по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» СК-7 – использовать знания о психологическом обеспечении юридической деятельности для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» предусмотрено 120 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

50 – аудиторных часов, из которых 20 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 20 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

По специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право»:

3 семестр: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 50, из которых 20 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 3 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 3 семестре, количество зачетных единиц – 3.

По специальности 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

7 семестр: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 50, из которых 20 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 7 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 14, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 14, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 6 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 120, количество аудиторных часов – 12, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: количество аудиторных часов – 2¹ (4²), из которых 2 часа (4 часа) – лекции.

2 семестр: количество аудиторных часов – 10³ (8⁴), из которых 2 часа⁵ – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

¹ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность» и 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

² для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Государственно-правовая деятельность»

³ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность» и 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

⁴ для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Государственно-правовая деятельность»

⁵ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность» и 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в юридическую психологию

Юридическая психология как отрасль психологической науки, ее объект, предмет и задачи. Краткий исторический очерк развития юридической психологии. Основные направления научных исследований, определяющие разделы (составные части) юридической психологии. Связь юридической психологии с отраслями психологической науки. Связь юридической психологии с отраслями права. Методологические основы юридической психологии. Методологические принципы юридической психологии. Методы изучения психических явлений, применяемые в юридической психологии. Методология юрико-психологического исследования.

Тема 2. Психология противоправного поведения

Основы психологического объяснения противоправного поведения. Характеристика психологического механизма противоправного поведения и его основных элементов: отражательно-регулятивные психические процессы (социальная перцепция, мотивообразование, целеполагание, исполнительная регуляция), внешние условия (обстоятельства социальной ситуации) внутренние условия (функциональное и фоновое психическое состояние субъекта), личность субъекта противоправного поведения. Мотивация противоправного поведения. Понятие психологического генезиса противоправного поведения и его основные типы.

Характеристика отражательно-регулятивных психических процессов у субъекта противоправного поведения. Влияние внешних условий на противоправное поведение. Основные элементы внешних условий как факторы противоправного поведения. Разновидности ситуаций, формирующие различные виды противоправного поведения.

Тема 3. Личностные предпосылки противоправного поведения и их формирование

Специфическая сущность личности преступника. Роль биологических факторов в детерминации противоправного поведения. Социальная составляющая личности преступника. Криминальная склонность личности как личностная приемлемость преступного способа действий. Типы зрелости криминальной склонности личности. Типы психологической структуры криминальной склонности. Факторы и психологические механизмы формирования криминогенной личности.

Основные подходы к психологическому изучению и объяснению личностных предпосылок противоправного поведения. Типы личностных предпосылок преступного поведения. Типология преступников на основе особенностей мотивации. Подростковый и ранний юношеский возраст как специфический этап социализации. Характерные черты развития поведенческой сферы подростков. Особенности правосознания несовершеннолетних и его возможные дефекты, выражающиеся в правовой неосведомленности, непредусмотрительности, в позитивной представленности противоправных действий и их субъектов и в других проявлениях. Характерные черты преступного поведения несовершеннолетних.

Тема 4. Психологическая характеристика преступных групп и криминогенных социально-психологических явлений

Преступные группы как объект изучения в юридической психологии. Закономерности формирования и развития преступных групп. Статусные роли участников преступной группы. Характерные черты лидеров преступных групп. Типология и характеристика преступных групп на основе социально-психологических характеристик: случайные преступные группы, преступные группы типа компании, организованные преступные группы, преступные организации, мафии. Основные направления борьбы с преступными группами. «Зоны» возможных конфликтов в преступных группах. Приемы воздействия на преступную группу.

Понятие криминальной субкультуры и ее ценностная основа. Нормы, традиции, обычаи и ритуалы в криминальных общностях. Стратификация криминогенных личностей. Жаргон, клички, татуировки, особенности проведения досуга как элементы криминальной субкультуры.

Тема 5. Социально-психологический анализ детерминации преступности и мер по укреплению правопорядка

Определяющая роль общественного правосознания в обеспечении правопорядка и снижении преступности. Психология правосознания. Общественное правосознание как внутренняя основа общественного правопорядка. Структурные элементы индивидуального правосознания. Функциональная структура правосознания. Основные сферы правосознания. Правовая социализация.

Правомерная и противоправная направленность правосознания. Особенности правомерного и противоправного (с криминогенными дефектами) правосознания. Основные направления правового регулирования. Психологическая характеристика правовой нормы.

Тема 6. Психология профессионального общения. Психологическое воздействие в правоохранительной деятельности

Сущность общения как психологического феномена. Особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов. Профессиональное общение сотрудников как особый вид профессиональной деятельности. Основные психолингвистические особенности профессионального общения в системе «сотрудник-гражданин». Особенности вербального общения сотрудника. Понятие «протокольный язык» и пути разрешения его основного противоречия. Особенности невербального общения сотрудника. Закономерности формирования первого впечатления и их использование в деятельности сотрудника.

Психологические основы воздействия, установления контакта и доверительных отношений в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Психологические факторы, влияющие на установление контакта. Условия, обеспечивающие создание доверительных отношений в системе «сотрудник-гражданин»: создание исходных комфортных психологических условий, постоянное изучение собеседника и его вербальных и невербальных реакций, демонстрация общности взглядов, оценок, интересов, общение на языке собеседника, управление эмоциями, накапливание согласий, психологическое «поглаживание» и др. Особенности процесса речевого воздействия в правоохранительной деятельности.

Тема 7. Психологические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Психологический характер процесса раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Информационное взаимодействие с различными объектами (следами, предметами, физическими лицами) как содержательная сущность процесса раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

Возникновение проблемно-поисковой ситуации как исходный момент процесса. Основные правила эвристики. Психологические особенности выдвижения версий (версионное моделирование). Психологические основы получения значимой информации в процессе расследования правонарушений и преступлений. Знаковая природа поиска. Учет психологических особенностей подросткового возраста при раскрытии и расследовании преступлений: при установлении контакта, общении и психологическом воздействии, при получении показаний, при оценке субъективной стороны преступления несовершеннолетнего.

Понятие психологического портрета преступника и его использование в раскрытии правоохранительной деятельности. Принципиальная схема изучения личности как основа составления психологического портрета. Приемы и правила составления психологического портрета. Подходы к составлению психологического портрета по следам на месте происшествия. Технологический алгоритм разработки психологического портрета преступника.

Тема 8. Психологический аспект применения юридической ответственности, исправления осужденных и индивидуальной профилактики правонарушений

Применение мер юридической ответственности как одна из форм реагирования государства на противоправные деяния и их психологическая характеристика. Психологический анализ последствий применения юридической ответственности. Восприятие действий сотрудников правоохранительных органов в связи с применением мер юридической ответственности. Переживание уголовного наказания и его психологические последствия. Влияние условий лишения и ограничения свободы на психические состояния осужденных.

Исправление правонарушителя как комплексный процесс изучения его индивидуально-психологических особенностей и психологического воздействия на него. Формирование готовности личности к правопослушному поведению как цель исправительной и профилактической деятельности, ее структурные элементы. Основные параметры и сферы проявления готовности личности к правомерному образу жизни. Факторы, определяющие эффективность процесса исправления.

Тема 9. Психолого-педагогические основы развития профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов.

Понятие и основные составляющие профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов: соответствующая профессиограмма сотрудника, подготовленность как результат определенного обучения и подготовки, ценностно-целевая ориентация и мотивация, психоэмоциональное состояние и эмоционально-волевая устойчивость, психофизические ресурсы, правовая и психологическая культура и др.

Характеристика оптимальных (то есть соответствующих научной организации труда) условий деятельности сотрудника. Характеристика факторов, определяющих создание оптимальных условий деятельности: оптимальная обстановка рабочего места (эргономичный фактор), эффективная организация бюджета рабочего времени (временной фактор), оптимальный режим труда (психологический фактор), оптимальные межличностные отношения внутри служебного коллектива (социально-психологический фактор).

Тема 10. Психологическая оптимизация профессиональной деятельности сотрудников в экстремальных условиях

Виды экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности и их психологическая характеристика. Закономерности функционирования психики человека в экстремальных ситуациях. Влияние индивидуально-психологических особенностей и личностных качеств сотрудников правоохранительных органов на характер психического реагирования и эффективность деятельности в экстремальной ситуации. Формирование и развитие психологической устойчивости сотрудника правоохранительного органа.

Стрессово-кризисная проблематика в юридической психологии. Проявления стресса в экстремальных ситуациях и возможные влияния стрессового состояния на поведение. Меры активного противодействия стрессу и кризису. Личностные стратегии преодоления стрессов и кризисов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология» для специальностей

6-05-0421-01 «Правоведение»

6-05-0421-03 «Экономическое право»

1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
3 семестр ⁶ (7 семестр ⁷)					
Тема 1.	Введение в юридическую психологию	2	2		
	1. Объект, предмет и задачи юридической психологии. 2. Связь юридической психологии с отраслями права. 3. Методологические основы юридической психологии	2			
	1. Система юридической психологии. 2. Основные направления научных исследований, определяющие разделы (составные части) юридической психологии. 3. Методология юрико-психологического исследования.		2		устный опрос; письменный опрос
Тема 2.	Психология противоправного поведения	2	2		
	1. Психологический механизм противоправного поведения. 2. Характеристика отражательно-регулятивных психических процессов у субъекта противоправного поведения. 3. Понятие и виды криминогенных мотивов.	2			
	1. Основные элементы психологического механизма противоправного поведения. 2. Мотивация противоправного поведения. 3. Влияние психического состояния субъекта на его поведение.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 3.	Личностные предпосылки противоправного поведения	2	2	2	
	1. Характеристика личностных предпосылок противоправного поведения.	2			

⁶ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-0421-03 «Экономическое право»

⁷ для специальности 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	2. Психологическая типология личности преступников. 3. Личностные особенности несовершеннолетних правонарушителей				
	1. Характеристика криминогенной склонности личности. 2. Факторы формирования криминогенной личности. 3. Возможные типы правовой позиции личности.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
	1. Формирование навыков организации взаимодействия в сложных ситуациях профессиональной деятельности. 2. Формирование навыков организации общения с преступниками. 3. Формирование навыков организации общения с несовершеннолетними правонарушителями			2	устный опрос; решение задач
Тема 4.	Психология преступных групп и криминогенных социально-психологических явлений	2	2		
	1. Преступные группы как объект изучения в юридической психологии. 2. Психологическая характеристика преступных групп. 3. Психологическая характеристика криминальной субкультуры	2			
	1. Мотивация образования преступной группы. 2. Основные стороны психологической характеристики преступных групп. 3. Использование психологических характеристик преступных групп в раскрытии преступлений		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 5.	Социально-психологический анализ детерминации преступности и мер по укреплению правопорядка	2	2		
	1. Психологическая характеристика правосознания личности. 2. Особенности противоправной направленности правосознания 3. Структура общественного правосознания.	2			
	1. Содержательная характеристика структурных элементов правосознания 2. Характеристика социальных условий, формирующих правосознание личности 3. Социальный механизм юридически значимого поведения членов общества.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач;

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
Тема 6.	Психология профессионального общения. Психологическое воздействие в правоохранительной деятельности	2	2	2	
	1. Психологическая характеристика профессионального общения сотрудников правоохранительных органов с гражданами. 2. Психологические основы установления контакта и доверительных отношений в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 3. Психологические основы воздействия	2			
	1. Понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов с гражданами 2. Установление контакта и доверительных отношений и его значение в деятельности сотрудников правоохранительных органов 3. Особенности вербального и невербального общения сотрудника.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
	1. Формирование навыков установления контакта и доверительных отношений с гражданами. 2. Формирование навыков правомерного психологического воздействия. 3. Основные психолингвистические особенности профессионального общения в системе «сотрудник-гражданин».			2	устный опрос; решение задач
Тема 7.	Психологические основы раскрытия и расследования преступлений и правонарушений	2	2	2	
	1. Психологическая характеристика процесса раскрытия и расследования преступлений и правонарушений. 2. Психологические особенности выдвижения версий. 3. Психологический портрет в правоохранительной деятельности	2			
	1. Особенности процесса раскрытия и расследования преступлений и правонарушений. 2. Особенности построения психологического портрета. 3. Психологические основы получения значимой информации в процессе расследования правонарушений и преступлений.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	1. Формирование навыков построения психологического портрета. 2. Формирование навыков работы с информацией в процессе раскрытия и расследования преступлений. 3. Подходы к составлению психологического портрета по следам на месте происшествия.			2	устный опрос; решение задач;
Тема 8.	Психологический аспект применения юридической ответственности, исправления осужденных и индивидуальной профилактики правонарушений	2	2	2	
	1. Психологический анализ юридической ответственности. 2. Психологическая характеристика процесса исправления осужденных и индивидуальной профилактики правонарушений 3. Переживание уголовного наказания и его психологические последствия.	2			
	1. Восприятие гражданами юридической ответственности и варианты возможного их отношения к ее применению. 2. Характеристика и особенности переживания личностью различных видов наказания 3. Влияние условий лишения и ограничения свободы на психические состояния осужденных		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
	1. Формирование навыков установления контакта с лицами криминальной направленности. 2. Формирование навыков профилактической работы с освободившимися из мест лишения свободы. 3. Формирование индивидуальной концепции правомерного образа жизни и Я-образ законопослушного гражданина.			2	устный опрос; решение задач
Тема 9.	Психолого-педагогические основы развития профессионального потенциала сотрудников правоохранительных органов	2	2		
	1. Психологическая характеристика профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов. 2. Сущность профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов пути ее минимизации. 3. Эмоционально-волевое выгорание в профессиональной деятельности и его предупреждение.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	1. Психологическая характеристика профессионального потенциала служебного коллектива сотрудников правоохранительных органов. 2. Пути минимизации профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов. 3. Характеристика оптимальных условий деятельности сотрудника.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 10.	Психологическая оптимизация профессиональной деятельности сотрудников в экстремальных условиях	2	2	2	
	1. Психологическая характеристика поведения сотрудника правоохранительного органа в экстремальных ситуациях профессиональной деятельности. 2. Стрессово-кризисная проблематика в юридической психологии 3. Личностные стратегии преодоления стрессов и кризисов.	2			
	1. Психологическая характеристика экстремальных ситуаций профессиональной деятельности. 2. Особенности стрессов и кризисов 3. Меры активного противодействия стрессу и кризису		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
	1. Формирование навыков регуляции психических состояний и снятия напряжения 2 Формирование навыков активного противодействия стрессу 3. Формирование навыков активного противодействия кризисным состояниям			2	устный опрос; решение задач
Подготовка практикумов по темам 5, 7					Проверка практикумов
Итого в 3 семестре⁸ (7 семестре⁹)		20	20	10	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Тест по т.4
Форма промежуточной аттестации					Зачет (устно)
Общее количество по учебной дисциплине		20	20	10	

⁸ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-0421-03 «Экономическое право»

⁹ для специальности 1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология» для специальности

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение»

(заочная форма получения высшего образования)

(срок получения образования – 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
6 семестр					
Тема 1.	Введение в юридическую психологию	2	2		
	1. Предмет, система и задачи юридической психологии. 2. Связь юридической психологии с отраслями права. 3. Методологические основы юридической психологии	2			
	1. Система и задачи юридической психологии. 2. Основные направления научных исследований, определяющие разделы (составные части) юридической психологии. 3. Методология юридико-психологического исследования.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 2.	Психология противоправного поведения	2	2		
	1. Психологический механизм противоправного поведения. 2. Характеристика отражательно-регулятивных психических процессов у субъекта противоправного поведения. 3. Понятие и виды криминогенных мотивов.	2			
	1. Основные элементы психологического механизма противоправного поведения. 2. Мотивация противоправного поведения. 3. Влияние психического состояния субъекта на его поведение.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
Тема 4.	Психология преступных групп и криминогенных социально-психологических явлений	2		2	
	1. Преступные группы как объект изучения в юридической психологии. 2. Психологическая характеристика преступных групп. 3. Психологическая характеристика криминальной субкультуры	2			
	1. Формирование навыков установления контакта и доверительных отношений с гражданами. 2. Формирование навыков правомерного психологического воздействия. 3. Криминальная субкультура и ее ценностная основа.			2	устный опрос; письменный опрос; выполнение практических заданий
Тема 9.	Психолого-педагогические основы развития профессионального потенциала сотрудника правоохранных органов.	2			
	1. Психологическая характеристика профессионального потенциала сотрудника правоохранных органов. 2. Сущность профессиональной деформации личности сотрудника правоохранных органов, пути ее минимизации. 3. Эмоционально-волевое выгорание в профессиональной деятельности и его предупреждение	2			
Итого в 6 семестре		8	4	2	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Тест по т.4
Форма промежуточной аттестации					Зачет (устно)
Общее количество по учебной дисциплине		8	4	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология» для специальности:

6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Государственно-правовая деятельность» (факультет права)

(заочная форма получения высшего образования)

(срок получения образования – 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
Тема 1	Введение в юридическую психологию	2			
	1. Предмет, система и задачи юридической психологии. 2. Связь юридической психологии с отраслями права. 3. Методологические основы юридической психологии	2			
Тема 9	Психолого-педагогические основы развития профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов.	2			
	1. Психологическая характеристика профессионального потенциала сотрудника правоохранительных органов. 2. Сущность профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительных органов пути ее минимизации. 3. Эмоционально-волевое выгорание в профессиональной деятельности и его предупреждение	2			
Итого в 1 семестре		4			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
2 семестр					
Тема 1	Введение в юридическую психологию		2		
	1. Система и задачи юридической психологии. 2. Основные направления научных исследований, определяющие разделы (составные части) юридической психологии. 3. Методология юрико-психологического исследования.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 2	Психология противоправного поведения		2		
	1. Основные элементы психологического механизма противоправного поведения. 2. Мотивация противоправного поведения. 3. Влияние психического состояния субъекта на его поведение.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 4	Психология преступных групп и криминогенных социально-психологических явлений			4	
	1. Формирование навыков построения психологического портрета. 2. Формирование навыков работы с информацией в процессе раскрытия и расследования преступлений. 3. Мотивация образования преступной группы.			2	устный опрос; письменный опрос; выполнение практических заданий
	1. Формирование навыков установления контакта и доверительных отношений с гражданами. 2. Формирование навыков правомерного психологического воздействия. 3. Криминальная субкультура и ее ценностная основа.			2	устный опрос; письменный опрос; выполнение практических заданий
Итого во 2 семестре			4	4	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Тест по т.4
Форма промежуточной аттестации					Зачет (устно)
Общее количество по учебной дисциплине		4	4	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология» для специальностей:

6-05-0421-01 «Правоведение» профилизиаций «Административно-правовая деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность»

6-05-0414-02 Государственное управление и право

(заочная форма получения высшего образования

(срок получения образования – 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
Тема 1.	Введение в юридическую психологию	2			
	1. Предмет, система и задачи юридической психологии. 2. Связь юридической психологии с отраслями права. 3. Методологические основы юридической психологии	2			
Итого в 1 семестре		2			
2 семестр					
Тема 1	Введение в юридическую психологию		2		
	1. Основные элементы психологического механизма противоправного поведения. 2. Мотивация противоправного поведения. 3. Влияние психического состояния субъекта на его поведение.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач
Тема 2	Психология противоправного поведения		2		
	1. Основные элементы психологического механизма противоправного поведения. 2. Мотивация противоправного поведения. 3. Влияние психического состояния субъекта на его поведение.		2		устный опрос; письменный опрос; решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
Тема 4	Психология преступных групп и криминогенных социально-психологических явлений	2		4	
	1. Преступные группы как объект изучения в юридической психологии. 2. Психологическая характеристика преступных групп. 3. Психологическая характеристика криминальной субкультуры	2			
	1. Формирование навыков построения психологического портрета. 2. Формирование навыков работы с информацией в процессе раскрытия и расследования преступлений. 3. Мотивация образования преступной группы.			2	устный опрос; письменный опрос; выполнение практических заданий
	1. Формирование навыков установления контакта и доверительных отношений с гражданами. 2. Формирование навыков правомерного психологического воздействия. 3. Криминальная субкультура и ее ценностная основа.			2	устный опрос; выполнение практических заданий
Итого во 2 семестре		2	4	4	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Тест по т.4
Форма промежуточной аттестации					Зачет (устно)
Общее количество по учебной дисциплине		4	4	4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А.Н. Юридическая психология : учеб. пособие / А.Н. Пастушеня, А.А. Урбанович; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 275 с.

Дополнительная литература

1. Юридическая психология: электронный учебно-методический комплекс / Свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса № 1141203244 от 24.09.2012 г. с изм. от 21.01.2019 г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Морозова, Ю. В. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся по программам специалитета и магистратуры / Ю.В. Морозова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт, 2021. – -99 с.

3. Пастушеня, А. Н. Криминогенная сущность личности преступника. Методология познания и психологическая концепция / А. Н. Пастушеня. – Минск : Академия МВД, 1998. – 114 с.

4. Прикладная юридическая психология / Под ред. А. М. Столяренко. – М.: Юнити, 2001. – 218 с.

5. Урбанович, А. А. Основы юридической психологии: курс лекций / А. А. Урбанович. – Минск: ФУАинформ, 2009. – 448 с.

Нормативные правовые акты¹⁰

1. Конституция Республики Беларусь от 15.03.1994 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Юридическая психология» в соответствии с учебными планами Академии МВД составляет:

для дневной формы получения образования – 70 часов;

для заочной формы получения образования (срок обучения – 5 лет) – 106 часов;

для заочной формы получения образования (срок обучения – 3 года) – 108 часов.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Юридическая психология» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

¹⁰ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- решение задач;
- выполнение практических заданий;
- проверка практикумов;
- тест;
- зачет в устной форме

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Требования к практикуму

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Юридическая психология».

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче зачета по учебной дисциплине «Юридическая психология» не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по учебной дисциплине «Юридическая психология»

по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение»

6-05-0421-03 «Экономическое право»

1-99 02 01 / 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

6-05-0414-02 Государственное управление и право

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальник кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

**по учебной дисциплине
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение профилизации Административно-правовая деятельность,
профилизации Оперативно-розыскная деятельность,
специализации 1-24 01 02 03 / профилизации Судебно-прокурорско-следственная деятельность;
6-05-0421-03 Экономическое право профилизации Оперативно-розыскная деятельность;

**6-05-0414-02 Государственное управление и право
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

6-05-0421-01 Правоведение профилизации Уголовно-исполнительная деятельность
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«СОЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-99 02 01 / 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение Специализации 1-24 01 02 18 / профилизации
Административно-правовая деятельность
Профилизации Государственно-правовая деятельность

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от ____ 202_ года)