

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

12.07.2022

Регистрационный № УД-224-22-1/уч

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ - 2»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
1-24 01 02 Правоведение;
1-24 01 03 Экономическое право;
1-26 01 02 Государственное управление и право;
1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Социальная психология» для учреждений высшего образования, утвержденной 29 апреля 2022 года регистрационный № ТД-СГ.031/тип. и образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям: 1-24 01 02 «Правоведение» утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № _____; 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № _____; 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № _____; 1-26 01 02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № _____; учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Э.Схопчик, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат психологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 23.03.2022).

Начальник кафедры
психологии и педагогики
полковник милиции
Е.Н.Мисун

. .2022

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
(протокол № 18 от 29.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции
С.С.Касьянчик

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
нарконтролю и противодействию
торговле людьми криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.К.Сильвестрович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.А.Копишев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник 2-го управления
главного управления оперативно-
розыскной деятельности
Государственного пограничного комитета
Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
Департамента финансовых расследований
Комитета государственного контроля
Республики Беларусь
подполковник финансовой милиции

А.П.Пракопенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
надзорно-исполнительной деятельности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.Ю.Колесников

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
охраны правопорядка и
профилактики милиции
общественной безопасности МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.С.Купченя

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
главного управления по борьбе с
экономическими преступлениями
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

В.А.Барковский

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента –
начальник управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь
полковник внутренней службы

О.Н.Беляков

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
по противодействию
киберпреступности криминальной
милиции МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.В.Ковалев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника штаба МВД
Республики Беларусь – начальник
оперативного управления
полковник милиции

М.В.Валько

. 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения обеспечения
правоприменительной деятельности
управления организационной
работы и обеспечения
правоприменительной деятельности
главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности МВД
Республики Беларусь
подполковник милиции

А.В.Шевченко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Государственного комитета судебных
экспертиз Республики Беларусь
генерал-майор юстиции

С.А.Евмененко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета криминальной
милиции учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Малахов

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета
милиции общественной безопасности
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического
обеспечения предварительного
расследования управления анализа
практики и методического
обеспечения предварительного
расследования центрального
аппарата Следственного комитета
Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления правового
обеспечения Министерства обороны
Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
подполковник милиции

Р.В.Скачек

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-
исполнительного факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

О.М.Савастей

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины «Социальная психология»:

ознакомить обучающихся с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

ознакомить обучающихся с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их поведение;

сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» относится к модулю «Дисциплины по выбору», содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 «Государственное управление и право».

Преподавание учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает подготовку специалистов в области правоохранительной деятельности и опирается на знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин «Философия», «Основы психологии и педагогики».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК – 18 (для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 «Государственное управление и право») – обладать способностью анализировать социально психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде;

использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного решения служебных задач по направлению служебной деятельности (по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»);

использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного осуществления охраны общественного порядка и профилактики правонарушений, быть способным к социальному взаимодействию и личностным коммуникациям (по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», специализации 1 – 24 01 02 28 «Административно-правовая деятельность»);

осуществлять правовое воспитание и оказывать корректирующее воздействие на граждан, склонных к противоправному поведению (по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», специализации 1 – 24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»);

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (по специальности 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»);

использовать различные формы коммуникации с гражданами (по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право», специализации 1- 24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность»).

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способный выполнять свой гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» обучающийся должен:

знать:

основные понятия и категории социальной психологии;

социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;

принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных и профессиональных задач;

уметь:

объяснять социально-психологические процессы и явления;
 определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
 использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

владеть:

системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
 методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
 методами анализа влияния социального контекста на поведение;
 социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 «Государственное управление и право» предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»:

36 – аудиторных часов, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 4 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 4 часа – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Текущая аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Текущая аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в социальную психологию

Социальная психология и ее место в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Цели и задачи социальной психологии на современном этапе. Социально-психологические явления. Методы социально-психологических исследований. Связь социальной психологии с другими науками. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2. Социальная психология личности

Личность в социальном мире. Социальная подструктура личности. Я в социальном мире, социальная идентичность. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность.

Мотивация социальной активности личности. Социальные факторы мотивации. Социальные установки личности. Связь социальных установок и поведения личности.

Социализация личности. Развитие личности в процессе социализации. Адаптация и социализация. Понятие, стадии, механизмы, факторы социализации. Социализация в сфере профессиональной активности личности.

Тема 3. Межличностное общение и межличностные отношения

Понятие, виды, структура общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты межличностной перцепции. Понятие и типы социальной перцепции. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции.

Формирование впечатления о личности. Самопрезентация. Коммуникативная сторона общения. Деловая и межличностная коммуникация. Коммуникация в электронных социальных сетях. Общение как взаимодействие. Условия эффективности межличностного взаимодействия. Психологические барьеры в общении и способы их преодоления.

Понятие, виды межличностных отношений. Межличностная аттракция. Аффилиация. Формирование доверительных отношений. Статус и ролевые отношения.

Социально-психологическое воздействие. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. Манипуляция.

Тема 4. Социальные конфликты

Понятие и виды конфликтов. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Понятие, виды, структура, динамика межличностных конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов. Стили конфликтного взаимодействия. Стратегии разрешения конфликта. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов. Психологические способы снижения уровня конфликтности личности.

Тема 5. Психология малых групп Малая группа: понятие, виды. Основные характеристики малой группы. Групповая динамика. Конформность. Этапы развития малой группы. Групповая сплоченность: понятие, факторы. Социально-психологический климат и условия его оптимизации. Социометрическая структура группы. Условия создания благоприятной атмосферы в группе.

Лидерство и руководство в малой группе. Стили управления. Психология власти-подчинения в управленческом взаимодействии.

Социально-психологические феномены в группе. Социальная фасилитация и социальная ингибция, групповая поляризация. Принятие решений в группе. Психологические основы организации и управления дискуссией в группе.

Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.

Тема 6. Психология толпы

Понятие толпы, механизм ее формирования. Классификация толпы. Психологические особенности толпы. Факторы и механизмы эмоционального заражения в толпе. Психологические особенности поведения индивида в толпе. Условий формирования, сохранения, развития и распада действующей толпы. Управление толпой.

Тема 7. Социальное поведение личности

Понятие социального поведения личности, его виды. Нормативное поведение как результат социализации. Девиантное поведение. Характеристика и виды отклоняющегося поведения. Агрессивное поведение. Личностные и ситуационные факторы агрессии. Буллинг. Виктимизация.

Ассертивное поведение и его характеристика. Просоциальное, помогающее поведение.

Социальная регуляция поведения личности. Регуляторы социального поведения личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»

по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение;

1-24 01 03 Экономическое право;

1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
2 семестр					
1.	Введение в социальную психологию	2	2		
	1. Социальная психология и ее место в системе научного знания. 2. Методы социально-психологических исследований. 3. Направления прикладных социально-психологических исследований.	2			
	1. Цели и задачи социальной психологии на современном этапе. 2.Связь социальной психологии с другими науками.		2		Устный или письменный опрос
2.	Социальная психология личности	2		4	
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Психологические аспекты социализации личности.	2			
	1.Социальные факторы мотивации. 2. Мотивация профессиональной деятельности. 3. Связь социальных установок и поведения личности.			2	Практические задания
	1. Понятие, стадии, механизмы и факторы социализации личности. 2. Адаптация и социализация. Управление процессом адаптации. 3. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность			2	Практические задания
3.	Межличностное общение и межличностные отношения	2	2	4	
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие.	2			
	1. Характеристика основных сторон общения (коммуникативной, перцептивной, интерактивной). 2.Понятие, виды межличностных отношений. 3. Психологические барьеры в общении.		2		Письменный или устный опрос

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	1.Изучение межличностных отношений в группе 2. Условия формирования доверительных отношений. 3. Способы преодоления психологических барьеров в общении.			2	Практические задания
	1.Формирование впечатления о личности. Самопрезентация. 2. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. Манипуляция.			2	Практические задания
4.	Социальные конфликты	2		4	
	1.Конфликт как социально-психологическое явление. 2.Динамика и основные этапы развития межличностного конфликта. 3.Стили конфликтного взаимодействия. Управление конфликтами.	2			
	1. Формирование умений анализа и разрешения межличностного конфликта. 2.Условия реализации стратегий разрешения межличностных конфликтов: конфронтации, сотрудничества, избегания, приспособления, компромисса.			2	Практические задания
	1.Способы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов. 2. Предупреждение конфликтов.			2	Практические задания
5.	Психология малых групп	2	2	2	
	1.Характеристика малой группы. 2. Лидерство и руководство в малой группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.	2			
	1.Динамические процессы в группе. 2.Социально-психологические феномены в группе. 3. Стили управления группой.		2		Устный или письменный опрос
	1. Условия развития сплоченности в группе. 2. Условия создания благоприятной атмосферы (социально-психологического климата) в группе. 3.Методика организации и управления дискуссией в группе.			2	Практические задания
6.	Психология толпы		2		
	1.Психологические особенности толпы как социальной общности. 2.Психологические особенности поведения индивида в толпе. 3.Управление толпой.		2		Устный или письменный опрос, тестирование

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
7.	Социальное поведение личности	2	2		
	1. Социальное поведение личности, его виды. 2. Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3. Социальная регуляция поведения	2			
	1. Нормативное поведение как результат социализации. 2. Агрессивное поведение. Буллинг. Виктимизация. 3. Просоциальное, асертивное поведение.		2		Устный или письменный опрос
	Итого во 2 семестре:	12	10	14	
	Форма текущей аттестации:				Дифференцированный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	12	10	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»

по специальности 1-24 01 02 Правоведение
для заочной формы получения высшего образования
(срок получения образования - 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
5 семестр					
2.	Социальная психология личности	2			
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Понятие, стадии, механизмы, факторы социализации.	2			
3.	Межличностное общение и межличностные отношения	2			
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие	2			
4.	Социальные конфликты		2		
	1.Конфликт как социально-психологическое явление. 2.Динамика и основные этапы развития межличностного конфликта. 3.Стили конфликтного взаимодействия. Управление конфликтами.		2		Устный или письменный опрос, тестирование
5.	Психология малых групп		2		
	1.Характеристика малой группы. Групповая динамика 2. Социально-психологические феномены в группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.		2		Устный или письменный опрос
7.	Социальное поведение личности		2		
	1.Социальное поведение личности, его виды. 2.Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3.Социальная регуляция поведения.		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 5 семестре:	4	6		
	Форма текущей аттестации:				Дифференцированный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	6		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 409 с.
2. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 1997. – 752 с.
3. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 348 с.
4. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Бэрон, Р. С. Социальная психология: ключевые идеи. 4-е изд. / Р.С. Бэрон, Б. Джонсон, Д. Бирн. – СПб. : Питер, 2013. – 512 с.
2. Белинская, Е. П. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
3. Богомолова, Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации / Н.Н. Богомолова. – М. : Аспект-Пресс, 2008. – 240 с.
4. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П.Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 576 с.
5. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие – методы и технологии : монография / М.Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 213 с.
6. Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я.Л. Коломинский. – Мн.: НТОО «ТетраСистемс», 2012. – 431 с.
7. Маслеев, А.Г. Профессиональная этика (в правоохранительных органах) / А.Г.Маслеев, О.Г.Бердюгина, Э.Н.Грибакина ; М.: Юстиция, 2020. – 144 с.
8. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –231 с.
9. Почебут, Л. Г. Социальная психология толпы : учебное пособие для вузов / Л.Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 153 с.
10. Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – Гришин, А. А. Служебный этикет сотрудников органов

внутренних дел : учеб. пособие /А. А. Гришин, С. С. Пылев, Н. В. Румянцев. – М. : Щит – М., 2009. – 389 с.

11. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 74 с.

12. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с.

13. Триандис, Г.К. Культура и социальное поведение. Глава 6. Культурные различия в моделях социального поведения. – М., 2010. С. 187 – 226.

14. Фестингер Л. Введение в теорию диссонанса// Современная зарубежная социальная психология. Тексты// Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. М., 1984. С. 97 – 110.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 2022 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Кодекс об образовании : Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022, № 154-3 [Электрон.ресурс]
// <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> – Дата доступа: 06.04.2022.

КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] // Economy.gov.by. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 25.03.2021.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» в соответствии с учебными планами Академии МВД для дневной формы получения образования по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы» составляет 36 часов, для заочной формы получения образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (срок получения образования 5 лет) – 62 часа. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- дифференцированный зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка уровня сформированности универсальной компетенции включена в учебно-методическую документацию по учебной дисциплине.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по учебной дисциплине «Социальная психология»

модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»

для специальностей: 1-24 01 02 Правоведение;

1-24 01 03 Экономическое право;

1-26 01 02 «Государственное управление и право»;

1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии и идеологической работы	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № от . .2022)

Начальник кафедры философии
и идеологической работы
полковник милиции

С.В.Масленченко

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины «Социальная психология»
модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»
для специальностей: 1-24 01 02 Правоведение;
1-24 01 03 Экономическое право;
1-26 01 02 «Государственное управление и право»;
1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от ____ 202 ____ года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Социальная психология»

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ - 2»

по специальности: 1-24 01 02 Правоведение;

1-24 01 03 Экономическое право;

1-26 01 02 Государственное управление и право;

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Начиная с набора 2023 года коды специальностей считать следующими: «Правоведение» – 6-05-0421-01; «Экономическое право» – 6-05-0421-03; «Государственное управление и право» – 6-05-0414-02 «Судебные криминалистические экспертизы» – 6-05-1037-01	Утверждение ОКЗБ 011-2022 «Специальности и квалификации»
2.	Внести в подраздел «Дополнительная литература» раздела «Информационно-методическая часть» следующие издания: 1. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. – Из-во Оренбургский гос. мед.универ., 2023. – 181 с. 2. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии: монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

3.	Внести дополнительный раздел «Требования к курсовой работе» после раздела «Содержание учебного материала» согласно приложению 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
----	--	--

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03. 2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. .2023

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года).

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Социальная психология» является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы обучающимся выделяется 36 часов (1 з.е.). С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

29. 01. 2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Социальная психология»

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ - 2»

по специальностям:

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

1-24 01 03 / 6-05-0421-03 Экономическое право

1-99 02 01 / 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

1-26 01 02 / 6-05-0414-02 Государственное управление и право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно приложению 1	Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 319 от 13.10.2023 По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)
2.	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в редакции согласно приложению 2	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01. 2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

Задачи учебной дисциплины «Социальная психология»:

ознакомить обучающихся с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

ознакомить обучающихся с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их поведение;

сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» относится к модулю «Дисциплины по выбору», содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 / 6-05-0414-02 «Государственное управление и право».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» необходимы знания учебных дисциплин «Философия», «Основы психологии и педагогики».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» направлена на формирование следующих компетенций:

УК–18 – обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» обучающийся должен:

знать:

основные понятия и категории социальной психологии;

социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;

принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных и профессиональных задач;

уметь:

объяснять социально-психологические процессы и явления;

определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;

использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

владеть:

системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;

методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;

методами анализа влияния социального контекста на поведение;

социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Социальная психология» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 / 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

36 – аудиторных часов, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – опрос по теме 7.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования по специальности 1-26 01 02 / 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 4 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 4 часа – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 5 семестре – опрос по теме 7.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования

по специальностям 1-24 01 02/ 6-05-0421-01 «Правоведение», 1-26 01 02 /

6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 3 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Промежуточная аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»

по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение;

6-05-0421-03 Экономическое право;

6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
2 семестр					
1.	Введение в социальную психологию	2	2		
	1. Социальная психология и ее место в системе научного знания. 2. Методы социально-психологических исследований. 3. Направления прикладных социально-психологических исследований.	2			
	1. Цели и задачи социальной психологии на современном этапе. 2.Связь социальной психологии с другими науками.		2		Устный или письменный опрос
2.	Социальная психология личности	2		4	
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Психологические аспекты социализации личности.	2			
	1.Социальные факторы мотивации. 2. Мотивация профессиональной деятельности. 3. Связь социальных установок и поведения личности.			2	Практические задания
	1. Понятие, стадии, механизмы и факторы социализации личности. 2. Адаптация и социализация. Управление процессом адаптации. 3. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность			2	Практические задания
3.	Межличностное общение и межличностные отношения	2	2	4	
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие.	2			
	1. Характеристика основных сторон общения (коммуникативной, перцептивной, интерактивной). 2.Понятие, виды межличностных отношений. 3. Психологические барьеры в общении.		2		Письменный или устный опрос
	1.Изучение межличностных отношений в группе 2. Условия формирования доверительных отношений. 3. Способы преодоления психологических барьеров в общении.			2	Практические задания

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	1.Формирование впечатления о личности. Самопрезентация. 2. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. Манипуляция.			2	Практические задания
4.	Социальные конфликты	2		4	
	1.Конфликт как социально-психологическое явление. 2.Динамика и основные этапы развития межличностного конфликта. 3.Стили конфликтного взаимодействия. Управление конфликтами.	2			
	1. Формирование умений анализа и разрешения межличностного конфликта. 2.Условия реализации стратегий разрешения межличностных конфликтов: конфронтации, сотрудничества, избегания, приспособления, компромисса.			2	Практические задания
	1.Способы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов. 2. Предупреждение конфликтов.			2	Практические задания
5.	Психология малых групп	2	2	2	
	1.Характеристика малой группы. 2. Лидерство и руководство в малой группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.	2			
	1.Динамические процессы в группе. 2.Социально-психологические феномены в группе. 3. Стили управления группой.		2		Устный или письменный опрос
	1. Условия развития сплоченности в группе. 2. Условия создания благоприятной атмосферы (социально- психологического климата) в группе. 3.Методика организации и управления дискуссией в группе.			2	Практические задания
6.	Психология толпы		2		
	1.Психологические особенности толпы как социальной общности. 2.Психологические особенности поведения индивида в толпе. 3.Управление толпой.		2		Устный или письменный опрос, тестирование
7.	Социальное поведение личности	2	2		
	1.Социальное поведение личности, его виды. 2.Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3.Социальная регуляция поведения	2			
	1. Нормативное поведение как результат социализации. 2.Агрессивное поведение. Буллинг. Виктимизация. 3.Просоциальное, ассертивное поведение.		2		Устный или письменный опрос
	Итого во 2 семестре:	12	10	14	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.7
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Дифференци рованный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	12	10	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2»

по специальности

1-26 01 02 / 6-05-0414-02 Государственное управление и право

для заочной формы получения высшего образования

(срок получения образования - 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
5 семестр					
2.	Социальная психология личности	2			
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Понятие, стадии, механизмы, факторы социализации.	2			
3.	Межличностное общение и межличностные отношения	2			
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие	2			
4.	Социальные конфликты		2		
	1.Конфликт как социально-психологическое явление. 2.Динамика и основные этапы развития межличностного конфликта. 3.Стили конфликтного взаимодействия. Управление конфликтами.		2		Устный или письменный опрос, тестирование
5.	Психология малых групп		2		
	1.Характеристика малой группы. Групповая динамика 2. Социально-психологические феномены в группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.		2		Устный или письменный опрос
7.	Социальное поведение личности		2		
	1.Социальное поведение личности, его виды. 2.Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3.Социальная регуляция поведения.		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 5 семестре:	4	6		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.7
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Дифференцированный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	6		

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Социальная психология»

Социально-гуманитарный модуль - 2

по специальностям:

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

6-05-0421-03 Экономическое право

6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

6-05-0414-02 Государственное управление и право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно приложению 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)
2.	Раздел «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА» изложить в редакции согласно Приложению 1	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)
3.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в редакции согласно Приложению 2	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 26.02.2024)

Начальник кафедры
психологии и педагогики,
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции
. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024)

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Социальная психология» Социально-гуманитарного модуля – 2 в соответствии с учебными планами по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»; 1-26 01 02 / 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

36 – аудиторных часов, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 12 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 14 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 5 семестре – тест по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования по специальностям 1-24 01 02/ 6-05-0421-01 «Правоведение», 1-26 01 02 / 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Промежуточная аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в социальную психологию. Прикладная социальная психология

Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет социальной психологии. Цели и задачи социальной психологии на современном этапе. Социально-психологические явления. Методы социально-психологических исследований. Связь социальной психологии с другими науками. Социальная психология и юриспруденция. Практическое приложение социальной психологии в различных сферах профессиональной деятельности. Направления прикладных социально-психологических исследований.

Тема 2. Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение

Личность в социальном мире. Социальная подструктура личности. Личность как субъект социального познания. Социальные категории, прототипы, схемы, эвристики, стереотипы, социальные репрезентации как единицы социально-познавательной активности личности: понятия, виды и типы, психологические функции, условия и сферы использования. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность. Мотивация социальной активности личности. Социальные факторы мотивации. Социальные установки личности. Связь социальных установок и поведения личности. Социализация личности. Понятие, закономерности и функции каузальной атрибуции. Атрибутивные искажения и ошибки. Практическое значение исследований каузальной атрибуции.

Тема 3. Межличностное общение и межличностные отношения

Понятие, виды, структура общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты межличностной перцепции. Понятие и типы социальной перцепции. Формирование впечатления о личности. Самопрезентация. Коммуникативная сторона общения. Деловая и межличностная коммуникация. Коммуникация в электронных социальных сетях. Общение как взаимодействие. Условия эффективности межличностного взаимодействия. Психологические барьеры в общении и способы их преодоления. Понятие, виды межличностных отношений. Межличностная аттракция. Аффилиация. Формирование доверительных отношений. Статус и ролевые отношения. Социально-психологическое воздействие. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. Манипуляция.

Тема 4. Социальная психология культурного многообразия. Социальные конфликты

Социально-психологический подход к понятию «культура». Показатели культурного многообразия: «коллективизм - индивидуализм», культурная сложность, открытость, дистанция власти и дифференциация статуса, избегание неопределенности, маскулинность. Культура и социальное поведение. Психологические условия эффективности межкультурной коммуникации. Толерантность в межкультурном взаимодействии. Понятие «социальный конфликт». Межличностные конфликты и способы их разрешения. Понятие, виды, структура, динамика межличностных конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов. Стили конфликтного взаимодействия. Стратегии разрешения конфликта. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов. Психологические способы снижения уровня конфликтности личности.

Тема 5. Психология группы и межгрупповых отношений

Малая группа: понятие, виды. Основные характеристики малой группы. Групповая динамика. Конформность. Этапы развития малой группы. Групповая сплоченность: понятие, факторы. Социально-психологический климат и условия его оптимизации. Социометрическая структура группы. Лидерство и руководство в малой группе. Стили управления. Условия создания благоприятной атмосферы в группе. Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования. Факторы эффективности деятельности малой группы. Команды и командообразование. Психология больших групп и массовые психические явления. Понятие толпы, механизм ее формирования. Классификация толпы. Психологические особенности толпы. Факторы и механизмы эмоционального заражения в толпе. Психологические особенности поведения индивида в толпе. Условия формирования, сохранения, развития и распада действующей толпы. Управление толпой.

Тема 6. Социальное поведение

Понятие социального поведения личности, его виды. Нормативное поведение как результат социализации. Девиантное поведение. Характеристика и виды отклоняющегося поведения. Агрессивное поведение. Личностные и ситуационные факторы агрессии. Буллинг. Виктимизация. Ассертивное поведение и его характеристика. Просоциальное, помогающее поведение. Социальная регуляция поведения личности. Регуляторы социального поведения личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

Социально-гуманитарный модуль – 2

по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение;

6-05-0421-03 Экономическое право;

6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
2 семестр					
Тема 1	Введение в социальную психологию. Прикладная социальная психология	2	2		
	1. Социальная психология и ее место в системе научного знания. 2. Методы социально-психологических исследований. 3. Направления прикладных социально-психологических исследований.	2			
	1. Цели и задачи социальной психологии на современном этапе. 2.Связь социальной психологии с другими науками. 3. Социальная психология и профессиональная деятельность.		2		Устный или письменный опрос
Тема 2	Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение	2		4	
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Психологические аспекты социализации личности.	2			
	1.Социальные факторы мотивации. 2. Мотивация профессиональной деятельности. 3. Связь социальных установок и поведения личности.			2	Практические задания
	1. Понятие, стадии, механизмы и факторы социализации личности. 2. Адаптация и социализация. Управление процессом адаптации. 3. Личность и социальные роли. Профессиональная идентичность			2	Практические задания

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
Тема 3	Межличностное общение и межличностные отношения	2	2	4	
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие.	2			
	1. Характеристика основных сторон общения (коммуникативной, перцептивной, интерактивной). 2. Понятие, виды межличностных отношений. 3. Психологические барьеры в общении.		2		Письменный или устный опрос, тестирование
	1. Изучение межличностных отношений в группе 2. Условия формирования доверительных отношений. 3. Способы преодоления психологических барьеров в общении.			2	Практические задания
	1. Формирование впечатления о личности. Самопрезентация. 2. Способы воздействия: убеждение, внушение, заражение. 3. Психологический механизм манипуляции.			2	Практические задания
Тема 4	Социальная психология культурного многообразия. Социальные конфликты	2	2	4	
	1. Социально-психологический подход к понятию «культура». 2. Психологические условия эффективности межкультурной коммуникации. 3. Толерантность в межкультурном взаимодействии.		2		Устный или письменный опрос
	1. Конфликт как социально-психологическое явление. 2. Динамика и основные этапы развития межличностного конфликта. 3. Стили конфликтного взаимодействия.	2			
	1. Показатели культурного многообразия: «коллективизм - индивидуализм», конфликт мнений. 2. Формирование умений анализа и разрешения межличностного конфликта. 3. Условия реализации стратегий разрешения межличностных конфликтов.			2	Практические задания

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	1.Способы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов. 2. Предупреждение конфликтов. 3. Управление конфликтами.			2	Практические задания
Тема 5	Психология группы и межгрупповых отношений	2	2	2	
	1.Характеристика малой группы. 2. Лидерство и руководство в малой группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.	2			
	1.Динамические процессы в группе. 2.Социально-психологические феномены в группе. 3. Стили управления группой.			2	Практические задания
	1.Психологические особенности толпы как социальной общности. 2.Психологические особенности поведения индивида в толпе. 3.Управление толпой.		2		Письменный или устный опрос
Тема 6	Социальное поведение	2	2		
	1.Социальное поведение личности, его виды. 2.Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3.Социальная регуляция поведения	2			
	1. Нормативное поведение как результат социализации. 2.Агрессивное поведение. Буллинг. Виктимизация. 3.Просоциальное, ассертивное поведение.		2		Письменный или устный опрос
	Итого во 2 семестре:	12	10	14	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Тест по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачет
	Общее количество по учебной дисциплине	12	10	14	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

Социально-гуманитарный модуль – 2

по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

(заочная форма получения высшего образования)

(срок получения образования - 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
5 семестр					
2.	Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение	2			
	1. Личность в социальном мире. 2. Мотивация социальной активности личности. 3. Понятие, стадии, механизмы, факторы социализации.	2			
3.	Межличностное общение и межличностные отношения	2			
	1. Общение, его виды и структура. 2. Межличностные отношения в группе. 3. Социально-психологическое воздействие	2			
4.	Социальная психология культурного многообразия. Социальные конфликты		2		
	1. Социально-психологический подход к понятию «культура». 2. Психологические условия эффективности межкультурной коммуникации. 3. Стили конфликтного взаимодействия. 4. Управление конфликтами.		2		Устный или письменный опрос
5.	Психология группы и межгрупповых отношений	2			
	1.Характеристика малой группы. Групповая динамика 2. Социально-психологические феномены в группе. 3.Коллектив: понятие, характеристика, стадии формирования.	2			Устный или письменный опрос
6.	Социальное поведение		2		
	1.Социальное поведение личности, его виды. 2.Характеристика и виды отклоняющегося поведения. 3.Социальная регуляция поведения.		2		Тестирование, устный опрос
	Итого в 5 семестре:	6	4		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Тест по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачет
	Общее количество по учебной дисциплине				