**ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТАПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. Система факторов общественного правопорядка.

2. Функциональная структура правосознания.

3.Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений

4. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок.

5. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании общественного правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.

6. Психологические особенности массового стихийного поведения и его профилактика.

7. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.

8. Понятие психологической готовности.

9. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.

10.Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника.

11.Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.

12. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан.

13. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.

14.Психологический анализ поведения гражданина.

15. Приемы прояснения позиции собеседника.

16. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации.

17. Психология лжи и особенности ее распознавания.

18. Психологические особенности лиц, стоящих на профилактическом учете.

19. Психологические особенности лиц, привлеченных к административной ответственности за правонарушение, совершенное в состоянии опьянения.

20. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за умышленное причинение телесного повреждения,оскорбление и мелкое хулиганство, совершенное по отношению к члену семьи.

21. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.

22. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, в отношении которых получены сведения о совершении деяний, которые могут создать угрозу национальной безопасности, причинить вред государственным или общественным интересам, правам, свободам и законным интересам других граждан или привести к совершению преступления.

23. Психология взаимодействия сотрудников милиции с лицами, стоящими на профилактическом учете.

24. Доверие как основа формирования сотрудничества.

25. Особенности формирования доверительных отношений.

26. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству.

27. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.

28. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции.

29. Приемы влияния на психику граждан.

30.Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа.

31.Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение).

32.Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие.

33.Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.

34.Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия.

35. Воздействие с учетом особенностей восприятия.

36. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности.

37.Воздействие на систему ценностей и убеждения.

38.Применение техник воздействия в практике сотрудника МОБ.

39. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника.

40. Психологическая характеристика тактик решения конфликтов.

41. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности.

42.Схемы причинности, объясняющие поведения людей.

43.Первое впечатление и особенности его формирования.

44.Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания ситуации доверия.

45.Применение техник якорения, метафоры и переходов в практической деятельности сотрудника ОВД.

46.Применение техник переформирования, выбора без выбора и допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.

47.Применение мета-модели в практической деятельности сотрудника ОВД.

 48. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.

49. Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица.

50. Моделирование поведения сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях.

51.Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

52.Сотрудничество как активное участие в поисках решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия.

53.Компромисс как поиск решения за счет взаимных уступок, устраивающего обе стороны.

54.Подавление как действия сотрудника с применением всех доступных средств для достижения поставленных целей.

55. Барьеры общения и техники их снятия.

56. Технология установления психологического контакта и развитие успеха в беседе.

 57.Мотивы неподчинения и противодействия сотруднику милиции, их причины и возможные состояния, учитываемые при осуществлении психологического воздействия.

58. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.

59. Характеристика воздействия на восприятие человека: управление вниманием, влияние на ценностно-смысловую и чувственную оценку воспринимаемых явлений.

60. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения граждан.

62. Приемы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия.

63. Меры индивидуальной профилактики правонарушений.

64. Основные методические приемы эффективного установления контакта с собеседником.

 65. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

66.Технологии нахождения совпадающих интересов в беседе.

67.Особенности прояснения в беседе принципов общения и взаимодействия.

68.Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.

69. Место происшествия как источник информации о субъективной стороне преступления и психологических особенностях преступника.

70.Поведенческая гибкость при выявлении лжесвидетельства.

71.Психологические особенности опроса несовершеннолетних.

72. Моделирование поведения сотрудником при опросе граждан.