

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»
полковник милиции
А.В.Башан

30.07.2021

Регистрационный № УД-112-21-1/уч.

**ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88 и учебным планом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», утвержденных 30.05.2013 регистрационные №I-029/уч. и №I-035/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н.Пастушеня, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор;

Ю.А.Фомин, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №12 от 14.06.2021 года).

Начальник кафедры психологии и
педагогики
полковник милиции

Е.Н.Мисун

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №14 от 30 июня 2021 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
майор милиции

С.С. Касьянчик

05.07. 2021

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник управления
организационной работы и
обеспечения правоприменительной
деятельности главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности МВД Республики
Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника штаба –
начальник оперативного управления
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
полковник милиции

М.В.Валько

. . 2021

А.Я.Занимон

. . 2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
правового обеспечения
Министерства обороны
Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

. .2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2021

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления надзорно-
исполнительной деятельности
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
полковник милиции

С.Ю.Никель

. .2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

Д.В.Ханцевич

. .2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

Исходя из указанных целей, задачами учебной дисциплины являются:

овладение обучающимися теоретическими положениями, объясняющими психические явления, связанные с обеспечением правопорядка и профилактикой правонарушений;

развитие профессионального мышления обучающихся;

формирование умений в изучении личности граждан и психологическом анализе их юридически значимого поведения;

выработка умений в моделировании оптимального осуществления полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;

овладение психолого-педагогическими основами индивидуальной профилактики противоправного поведения;

усвоение методов психологического воздействия в профессиональной деятельности;

закрепление знаний об организации эффективного взаимодействия с гражданами, участвующими в поддержании правопорядка;

развитие умений в проведении опроса граждан и поисковой деятельности при раскрытии преступлений и правонарушений.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Преподавание учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудника милиции общественной безопасности» обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в области права и входит в компонент учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность.

Учебный материал учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудника милиции общественной безопасности» дополняет знания, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин, как Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности, Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности органов внутренних дел, «Юридическая психология».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта)

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудника милиции

общественной безопасности» направлена на формирование следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом

АК-3. Владеть исследовательскими навыками

АК-4. Уметь работать самостоятельно

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью)

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем

АК-9. Уметь учиться повышать свою квалификацию в течение всей жизни

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям

СЛК-6. Уметь работать в команде

ПК-1. Защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы

ПК-6. Осуществлять надзор за исполнением законодательства

ПК-12. Координировать правоохранительную деятельность государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией, а также деятельность по борьбе с преступностью иных организаций, участвующих в борьбе с преступностью

ПК-26. Участвовать в административном процессе в качестве защитника, представителя потерпевшего, иных физических или юридических лиц

ПК-37. Консультировать по правовым вопросам, возникающим в деятельности государственного органа, предприятия, организации, учреждения

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий

ПК-68. Анализировать и оценивать собранные данные

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками

ПК-74. Осуществлять правовое и экономическое просвещение

ПК-75. Реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (специализации)

В соответствии с учебным планом для специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность на изучение учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» предусмотрено 78 часов, из которых:

Дневная форма получения высшего образования

52 аудиторных часа, из которых, 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий:

7-й семестр – 52 аудиторных часа, из которых, 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия, 4 часа – управляемая самостоятельная работа.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет в 7-м семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования 5 лет, из которых: 16 аудиторных часов, из которых, 6 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий:

9-й семестр – 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия;

10-й семестр – 6 часов – семинарские занятия.

Срок получения высшего образования 3 года – 12 аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий:

9-й семестр – 6 часов – лекции;

10-й семестр – 6 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет в 10 семестре, количество зачетных единиц – 2.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен

Предмет, структура, методы и задачи учебной дисциплины.

Группы факторов и их влияние на правопорядок. Фоновые факторы и их взаимосвязь с менталитетом народа, правопорядком. Правовые факторы и эффективность системы правового регулирования. Взаимозависимость криминогенных, криминальных факторов от действенности правовой системы, деформации правосознания.

Правосознание и его функциональная структура. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правосознание.

Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.

Тема 2. Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности

Понятие психологической готовности сотрудника милиции к служебной деятельности. Общая и ситуативная готовность. Компоненты психологической готовности сотрудника милиции. Мотивационно-волевой

компонент психологической готовности. Мотивы достижения в профессиональной деятельности и соблюдения законности. Мотивы взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности.

Интеллектуально-когнитивный компонент психологической готовности.

Регулятивно-деятельностный компонент психологической готовности. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению правонарушений.

Личностные предпосылки готовности гражданина к правомерному взаимодействию и образу жизни.

Тема 3. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности

Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. Познание и понимание людьми друг друга. Идентификация, эмпатия, аттракция. Познание самого себя в процессе взаимодействия. Схемы причинности поведения людей. Первое впечатление и особенности его формирования сотрудником милиции. Эффекты и факторы, влияющие на формирование первого впечатления.

Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. Психологический анализ поведения гражданина. Приемы прояснения намерений и действий гражданина. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение. Психологическая «калибровка».

Психологические особенности лиц, состоящих на профилактическом учете, взаимодействие с ними сотрудников милиции.

Тема 4. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка

Понятие доверия. Доверие как основа формирования сотрудничества. Компоненты межличностной привлекательности и непривлекательности. Характеристики социальных установок граждан.

Психологическая характеристика сотрудничества. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами. Качества сотрудников, затрудняющие сотрудничество с гражданами.

Компоненты коммуникативной компетентности сотрудника МОБ.

Особенности формирования сотрудничества с отдельными категориями граждан. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.

Тема 5. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Понятие психологического воздействия и его применение сотрудниками милиции. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения.

Психологические методы и приемы воздействия на сознание и подсознание, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.

Тема 6. Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях

Психологические теории, объясняющие и прогнозирующие взаимодействие с гражданами.

Понятие конфликта. Внутриличные конфликты. Личностные предпосылки конфликтного поведения. Модели взаимодействия в конфликте и их выбор. Основа выбора модели: прогнозирование, профилактика, урегулирование конфликта.

Характеристика основных моделей взаимодействия в конфликте: сотрудничество, компромисс, подавление, избегание, приспособление.

Психология действий сотрудника милиции, при пресечении противоправного поведения конфликтующего лица. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

Тема 7. Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.

Технология установления психологического контакта и развитие успеха во взаимодействии. Техники снятия психологических барьеров в подходах Н. И. Шевандрина и Ю. П. Платонова. Техника нахождения совпадающих интересов в беседе. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.

Основные приемы эффективного установления контакта. Ключи и каналы доступа к информации о гражданине в ходе беседы.

Применение техник эффективного слушания гражданина.

Поведенческая гибкость сотрудника милиции при взаимодействии с гражданами. Моделирование как индивидуальный процесс. Алгоритм взаимодействия успешных сотрудников: цель, чувствительность, гибкость.

Применение моделей взаимодействия в практической деятельности сотрудником МОБ. Профилактическая беседа как основная форма индивидуальной работы. Влияние на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

Тема 8. Психология массового стихийного поведения.

Феномен толпы. Виды толпы. Механизмы формирования толпы. Основные характеристики толпы. Факторы, влияющие на толпу. Лидеры и вожаки. Тактика лидеров и диалектика идей.

Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты личности, включающиеся в толпе.

Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.

Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям и психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности. Механизмы управления толпой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
 (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2	2		
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2				Проверка конспектов
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2			Опрос, заслушивание докладов, выполнение заданий
	1. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правопорядок. 2. Информационные процессы, влияющие на формирование правосознания и правовое поведение граждан. 3. Анализ преподнесения информации разными источниками.			2		Опрос, выполнение заданий и упражнений
2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2			
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2				Проверка конспектов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений. Выполнение ситуационных заданий и упражнений.		2			Проверка выполнения заданий, заслушивание докладов
3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4	2	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2				Проверка конспектов
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2. Приемы прояснения намерений и действий гражданина. Выполнение ситуационных заданий.		2			Решение ситуационных задач
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение.			4		Решение ситуационных задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1-3	Управляемая самостоятельная работа 1. Системный анализ факторов, влияющих на правопорядок. 2. Психологические особенности лиц, состоящих на профилактическом учете. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции с лицами, состоящими на профилактическом учете. 4. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 5. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.				2	Контроль знаний осуществляется во время семин. занятия по теме 4 путем тестирования, проверки конспектов
4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	2	2			
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Особенности формирования доверительных отношений.	2				Проверка конспектов
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2			Опрос, заслушивание докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2	2		
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2				Проверка конспектов
	1. Воздействие с учетом особенностей восприятия. 2. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности. 3. Воздействие на систему ценностей и убеждения.		2			Опрос, проверка выполнения заданий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, трияизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД. Решение задач			2		Решение ситуационных задач
6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2	4	2	
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2				Проверка конспектов
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия сотрудником в конфликтных ситуациях. Решение ситуационных задач, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.		2			Опрос, тестирование, заслушивание докладов, выполнение заданий и упражнений
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений (Р. Бейлз) как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2. Применение теории обмена (Дж. Хоманс) в объяснении взаимодействия людей на основе возможного вознаграждения и затрат. 3. Теория символического интеракционизма, как система прояснения отношения людей. 4. Применение теории управления впечатлениями (Э. Гофман) в прогнозировании ответной реакции при взаимодействии. Решение ситуационных задач, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.			2		Опрос, тестирование, выполнение заданий и упражнений

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2		Ролевая игра
4-6	Управляемая самостоятельная работа. 1. Причины возникновения конфликтов. 2. Психология сотрудника милиции, при пресечении противоправного поведения конфликтующего лица. 3. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.				2	Контроль знаний осуществляется во время семин. занятия по теме 7 путем тестирования, проверки конспектов
7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2	2		
	1. Технология установления психологического контакта и развитие успеха при взаимодействии. 2. Модели взаимодействия, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности.	2				Проверка конспектов
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и способы их преодоления при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами. Выполнение заданий и разыгрывание ситуаций общения.		2			Выполнение заданий, заслушивание докладов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 2. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу. Выполнение заданий и упражнений разыгрывание ситуаций общения.			2		Проверка выполнения заданий и упражнений
8	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2		
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой.	2				Проверка конспектов
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий. Решение задач.		2			Решение ситуационных задач
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2		Опрос, выполнение заданий и упражнений
	Общее количество по учебной дисциплине	16	16	16	4	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования, срок получения высшего образования – 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
9 семестр					
1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.				Проверка конспектов
2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности		2		
	1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника. 2. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений. Выполнение ситуационных заданий.		2		Опрос, проверка выполнения заданий
3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2		
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан. 2. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.	2			Проверка конспектов
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.		2		Решение ситуационных задач
4	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			Проверка конспектов
	Итого в 9 семестре	6	4		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10 семестр					
5	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений. Решение задач и выполнение упражнений.		2		Опрос, выполнение упражнений, проверка решения задач, заслушивание докладов
6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях		2		
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях. Решение задач, выполнение заданий и упражнений, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.		2		Опрос, выполнение заданий, заслушивание докладов, проверка решения задач
7	Психология массового стихийного поведения.		2		
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий. Решение задач, выполнение заданий и разыгрывание ситуаций общения.		2		Опрос, выполнение заданий, проверка решения задач
	Итого в 10 семестре		6		
	Общее количество по учебной дисциплине	6	10		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение
 специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
 (заочная форма получения высшего образования, срок получения высшего образования – 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
9 семестр					
1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.				Проверка конспектов
2	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2			
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.	2			Проверка конспектов
3	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			Проверка конспектов
	Итого в 9 семестре	6			
10 семестр					
4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений. Решение задач.		2		Опрос, выполнение упражнений, заслушивание докладов, проверка решения задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
5	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях		2		
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях. Решение задач, выполнение заданий и упражнений, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.		2		Опрос, выполнение заданий и упражнений проверка решения задач
6	Психология массового стихийного поведения.		2		
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий. Решение задач, выполнение заданий и разыгрывание ситуаций общения.		2		Опрос, выполнение заданий проверка решения задач
	Итого в 10 семестре		6		
	Общее количество по учебной дисциплине	6	6		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 275 с.

2. Оперативно-розыскная психология: учеб. пособие / под редакцией Ю. Е. Аврутина. 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с. [Электронный ресурс] / <https://docviewer.yandex.by/view/>

Дополнительная литература

3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение. Регистрационный № - 1141202501 от 17.02.2012.

4. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах организации взаимодействия участкового инспектора милиции с гражданами, проживающими на административном участке: методические рекомендации / О.Г. Каразей, С.Н. Красуцкий, – Минск: Полиграфический центр Мин-ва внутр. Дел Респ. Беларусь, 2012. – 13 с.

5. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.

6. Реализация органами внутренних дел законодательства, направленного на защиту детей в неблагополучных семьях (с образцами документов) : методические рекомендации / Под общ. ред. Р.И. Мельника. – Минск : ГУОПП МОБ МВД Республики Беларусь, 2015. – 54 с.

7. Схопчик, О.Э. Формирование правосознания и предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних / О.Э. Схопчик. - Минск: Академия МВД, 2011.

8. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.

9. Шейнов, В.П. Убеждающие воздействия / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 780 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ¹

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 6 янв. 2021 г. № 91-3 : принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г. : одобр. Советом Респ. 18 дек. 2020 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

2. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Закон Республики Беларусь, 20 дек. 2006 г., № 194-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

4. Об участии граждан в охране правопорядка: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

5. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 04 янв. 2014 г., № 122-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

6. Об утверждении Инструкции по организации деятельности участкового инспектора милиции : приказ Мин-ва внутр. дел Республики Беларусь, 28 июня 2019 г., № 177.

7. Об утверждении Инструкции об организации работы органов внутренних дел по профилактике правонарушений : утверждена приказом МВД Респ. Беларусь, 29 марта 2019 г., № 70.

8. Об утверждении инструкции о порядке взаимодействия добровольных дружин с органами внутренних дел, органами и подразделениями по чрезвычайным ситуациям, органами пограничной службы: Постановление МВД Республики Беларусь, МЧС Республики Беларусь и ГПК Республики Беларусь, 4 февр. 2008 г., № 44/10/4 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

9. О средствах массовой информации: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2021.

10. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Приказ МВД Республики Беларусь, 24 июля 2013 г., № 333.

11. Об утверждении Инструкции об организации работы ОВД по осуществлению превентивного надзора: Приказ МВД Республики Беларусь, 21 сент. 2011 г., № 313.

12. Об утверждении инструкции по организации деятельности уголовно-исполнительной инспекции: Приказ МВД Республики Беларусь, 9 янв. 2012 г., № 5.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» для дневной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 18 часов. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» содержится в методических рекомендациях по управляемой самостоятельной работе.

Примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине.

Количество учебных часов, отведенных на управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология следственной деятельности» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 4 часа. Порядок организации управляемой самостоятельной работы, примерные перечни заданий по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» содержится в методических рекомендациях по управляемой самостоятельной работе по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности», размещенных в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- проверка конспектов;
- устный опрос, письменный опрос;
- решение ситуационных задач;
- групповые упражнения;
- тестирование;
- заслушивание докладов;
- зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендуемые Министерством образования Республики Беларусь.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. . 202_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология»
для специальностей: 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность,
1-24 01 03 Экономическое право
специализации 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 202_ г.)
(название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь» (протокол № _____ от 202_ года).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников
 милиции общественной безопасности» по специальности 1-24 01 02
 «Правоведение»

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности	Кафедра административной деятельности органов внутренних дел	Предложений не поступило	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № 18 от 11.06.2021)
Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности	Кафедра административной деятельности органов внутренних дел	Предложений не поступило	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № 18 от 11.06.2021)

Начальник кафедры
 административной деятельности
 органов внутренних дел факультета милиции
 полковник милиции
 С.В. Добриян
 30.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

12.07.2022

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции
общественной безопасности»
по специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет.	Решение кафедры

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 23.03. 2022 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. .2022

Дополнения и изменения к учебной программе одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29.06. 2022 года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции
общественной безопасности» по специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести во все структурные элементы учебной программы следующие изменения: название учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» изложить в следующей редакции: «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПДС МОБ)».	в связи с внесением изменений в учебный план
2.	В пояснительную записку внести следующие изменения: « <i>Заочная форма получения высшего образования</i> Срок получения высшего образования 5 лет, из которых: 16 аудиторных часов, из которых, 6 часов – лекции, 6 часов – семинары, 4 часа – практические занятия. Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий: 9-й семестр – 6 часов – лекции, 4 часа – практические занятия; 10-й семестр – 6 часов – семинарские занятия.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
3.	Учебно-методическую карту учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования изложить в новой редакции. См. приложение 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
4.	Дополнить разделом «Требования к практикуму». См. приложение 2.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. .2023

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПДС МОБ)» для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1	Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2	2		
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2				проверка конспектов
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2			устный опрос, решение задач, проверка практикума
	1. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правопорядок. 2. Информационные процессы, влияющие на формирование правосознания и правовое поведение граждан. 3. Анализ преподнесения информации разными источниками.			2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2			
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2				проверка конспектов

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений. Выполнение ситуационных заданий и упражнений.		2			устный опрос, решение задач, проверка практикума
3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4	2	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2				проверка конспектов
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2. Приемы прояснения намерений и действий гражданина. Выполнение ситуационных заданий.		2			решение задач
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение.			4		решение задач, проверка практикума

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
1-3	Управляемая самостоятельная работа 3. Системный анализ факторов, влияющих на правопорядок. 4. Психологические особенности лиц, состоящих на профилактическом учете. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции с лицами, состоящими на профилактическом учете. 4. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 5. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.				2	контроль знаний осуществляется во время семин. занятия по теме 4 путем тестирования, проверки конспектов
4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	2	2			
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Особенности формирования доверительных отношений.	2				проверка конспектов
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2			устный опрос, проверка практикума
5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2	2		
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2				проверка конспектов
	1. Воздействие с учетом особенностей восприятия. 2. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности. 3. Воздействие на систему ценностей и убеждения.		2			устный опрос, проверка практикума

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД. Решение задач			2		решение задач
6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2	4	2	
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2				проверка конспектов
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия сотрудником в конфликтных ситуациях. Решение ситуационных задач, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.		2			устный опрос проверка практикума
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений (Р. Бейлз) как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2. Применение теории обмена (Дж. Хоманс) в объяснении взаимодействия людей на основе возможного вознаграждения и затрат. 3. Теория символического интеракционизма, как система прояснения отношения людей. 4. Применение теории управления впечатлениями (Э. Гофман) в прогнозировании ответной реакции при взаимодействии. Решение ситуационных задач, связанных с взаимодействием в конфликтных ситуациях.			2		решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
4-6	Управляемая самостоятельная работа. 1. Причины возникновения конфликтов. 2. Психология сотрудника милиции, при пресечении противоправного поведения конфликтующего лица. 3. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.				2	контроль знаний осуществляется во время семин. занятия по теме 7 путем тестирования, проверки конспектов
7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2	2		
	1. Технология установления психологического контакта и развитие успеха при взаимодействии. 2. Модели взаимодействия, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности.	2				
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и способы их преодоления при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами. Выполнение заданий и разыгрывание ситуаций общения.		2			выполнение заданий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 2. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу. Выполнение заданий и упражнений разыгрывание ситуаций общения.			2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
8	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2		
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой.	2				
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий. Решение задач.		2			устный опрос, решение задач, проверка практикума
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2		решение задач
	Подготовка практикума					Проверка практикума
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине					Зачет
	Общее количество по учебной дисциплине	16	16	16	4	

Требования к практикуму

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Психология в деятельности милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)».

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче зачета по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ) не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. 01. 2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников
милиции общественной безопасности»
по специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>В раздел «Пояснительная записка» внести следующие изменения: «<i>Заочная форма получения высшего образования.</i> Срок получения высшего образования 5 лет. 16 аудиторных часов, из которых, 6 часов – лекции, 6 часов – семинары, 4 часа – практические занятия. Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий: 9-й семестр – 6 часов – лекции, 4 часа – практические занятия; 10-й семестр – 6 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 10 семестре – опрос по теме 6. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 10 семестре, количество зачетных единиц – 2»</p>	<p>Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 319 от 13.10.2023 По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)</p>
2.	<p>Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в новой редакции для заочной формы получения высшего образования, (срок получения высшего образования – 5 лет, срок получения образования – 3 года) согласно приложению 1</p>	<p>По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01. 2024 года).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПСД МОБ)» для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования,
срок получения высшего образования – 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
9 семестр					
1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.				Проверка конспектов
2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности			2	
	1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника. 2. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.				Опрос, проверка выполнения заданий
3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2		2	
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.				Решение ситуационных задач
4	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.				Проверка конспектов
	Итого в 9 семестре	6		4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10 семестр					
5	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.				Опрос, выполнение упражнений, проверка решения задач
6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях		2		
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.				Опрос, выполнение заданий, проверка решения задач
7	Психология массового стихийного поведения.		2		
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.				Опрос, выполнение заданий, проверка решения задач
	Итого в 10 семестре		6		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.6 в 10 семестре
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				зачет
	Общее количество по учебной дисциплине	6	6	4	

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников
милиции общественной безопасности»
по специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Тему 1 изложить в следующей редакции: Предмет, структура, методы и задачи учебной дисциплины. Группы факторов и их влияние на правопорядок. Фоновые факторы и их взаимосвязь с менталитетом народа, правопорядком. Правовые факторы и эффективность системы правового регулирования. Взаимозависимость криминогенных, криминальных факторов от действенности правовой системы, деформации правосознания. Формы правового информирования граждан, используемые сотрудниками МОБ. Опыт применения сотрудниками милиции средств массовой информации в формировании правосознания. Психологические условия активизации граждан в поддержании правопорядка и оказании содействия сотрудникам милиции.</p>	<p>Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)</p>
2.	<p>Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в новой редакции для заочной формы получения высшего образования, (срок получения высшего образования – 5 лет) согласно приложению 1</p>	<p>Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности»

для специальности *1-24 01 02 Правоведение*
специализации *1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность*
(заочная форма получения высшего образования,
срок получения высшего образования – 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
9 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности			2	
	1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника. 2. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.			2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2		2	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан. 2. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.	2			
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.			2	Выполнение практических заданий
Тема 4	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	Итого в 9 семестре	6		4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10 семестр					
Тема 5	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		Устный опрос, решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях		2		
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.		2		Устный опрос, решение задач
Тема 7	Психология массового стихийного поведения.		2		
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.		2		Устный опрос, решение задач
	Итого в 6 семестре		6		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.6
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	6	6	4	