

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции
А.В.Башан

21.06.2023

Регистрационный № УД-370-23-1/уч.

**ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01-02 18 Административно-правовая деятельность

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 г. № 180, учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», по специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.А.Фомин, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №12 от 21.03.2023 года).

Начальник кафедры
психологии и педагогики
полковник милиции
Е.Н.Мисун

. .2023

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – начальник
учебно-методического управления
полковник милиции
Е.В.Котенко

. .2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо
Министерства обороны
Республики Беларусь

от . . 2023 № _____

СОГЛАСОВАНО

Письмо управления
надзорно-исполнительной
деятельности
МВД Республики Беларусь

от . . 2023 № _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. . 2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
охраны правопорядка и
профилактики милиции
общественной безопасности
МВД Республики Беларусь

от . . 2023 № _____

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции
общественной безопасности
МВД Республики Беларусь

от . . 2023 № _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. . 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПВДС МОБ)» психологического модуля является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

Исходя из указанной цели, задачами учебной дисциплины являются:

создание условий по овладению обучающимися теоретических положений, объясняющих психические явления, проявляющихся в обеспечении правопорядка и профилактике правонарушений;

формирование умений по выявлению и анализу социально-психологических факторов, влияющих на правопорядок;

формирование знаний по оценке своей психологической готовности к профессиональной деятельности;

формирование умений в изучении личности граждан и психологическом анализе их юридически значимого поведения;

развитие умений выстраивать доверительные отношения с гражданами для поддержания правопорядка;

овладение приемами психологического воздействия в профессиональной деятельности;

выработка умений в моделировании оптимального осуществления полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;

закрепление знаний по эффективному взаимодействию с гражданами, участвующими в поддержании правопорядка;

развитие умений в установлении контакта и применении поведенческой гибкости в деятельности сотрудником милиции;

усвоение психологии взаимодействия сотрудника милиции по предупреждению массовых противоправных действий и действий в условиях беспорядков;

развитие умений в проведении опроса граждан и поисковой активности при раскрытии правонарушений.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудника милиции общественной безопасности (ПВДС МОБ)» психологического модуля содержится в компоненте учреждения высшего образования учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализации «Административно-правовая деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудника милиции общественной безопасности (ПВДС МОБ)» психологического модуля необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики», «Социальная психология», «Юридическая психология».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудника милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля направлена на формирование следующих компетенций:

СК-7 - Использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного осуществления охраны общественного правопорядка и профилактики правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля обучающийся должен:

знать:

теоретические положения, объясняющие психические явления, проявляющиеся в обеспечении правопорядка и профилактике правонарушений;

группы факторов и их влияние на правопорядок;

структуру правосознания;

компоненты психологической готовности к профессиональной деятельности сотрудника милиции;

психологические особенности, проявляющиеся при взаимодействии сотрудников милиции с гражданами;

критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы его применения;

психологию массового стихийного поведения.

уметь:

создавать психологические условия по активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказании содействия сотрудникам милиции;

выявлять и анализировать социально-психологические факторы, влияющие на правопорядок;

оценивать свою психологическую готовность к профессиональной деятельности;

применять приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности;

строить доверительные отношения с гражданами для поддержания правопорядка;

моделировать и выбирать оптимальный алгоритм действий в конфликтных ситуациях.

владеть:

приемами психологического воздействия в профессиональной деятельности;

техниками установления психологического контакта и применению поведенческой гибкости в деятельности сотрудником милиции;

техниками проведения опроса граждан и поисковой активности при раскрытии правонарушений.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПВДС МОБ)» психологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» предусмотрено 96 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7-й семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 48, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7-м семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

8 семестр – общее количество часов – 66, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

9 семестр - общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 4, из которых 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 9 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

10 семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 10 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен

Предмет, структура, методы и задачи учебной дисциплины.

Группы факторов и их влияние на правопорядок. Фоновые факторы и их взаимосвязь с менталитетом народа, правопорядком. Правовые факторы и эффективность системы правового регулирования. Взаимозависимость криминогенных, криминальных факторов от действенности правовой системы, деформации правосознания.

Правосознание и его функциональная структура. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правосознание.

Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.

Тема 2 Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности

Понятие психологической готовности сотрудника милиции к служебной деятельности. Общая и ситуативная готовность. Компоненты психологической готовности сотрудника милиции. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. Мотивы достижения в профессиональной деятельности и соблюдения законности. Мотивы взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности.

Интеллектуально-когнитивный компонент психологической готовности.

Регулятивно-деятельностный компонент психологической готовности. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению правонарушений.

Личностные предпосылки готовности гражданина к правомерному взаимодействию и образу жизни.

Тема 3 Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности

Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. Познание и понимание людьми друг друга. Идентификация, эмпатия, аттракция. Познание самого себя в процессе взаимодействия. Схемы причинности поведения людей. Первое впечатление и особенности его формирования сотрудником милиции. Эффекты и факторы, влияющие на формирование первого впечатления.

Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. Психологический анализ поведения гражданина. Приемы прояснения намерений и действий гражданина. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение. Психологическая «калибровка».

Психологические особенности лиц, состоящих на профилактическом учете, взаимодействие с ними сотрудников милиции.

Тема 4 Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка

Понятие доверия. Доверие как основа формирования сотрудничества. Компоненты межличностной привлекательности и непривлекательности. Характеристики социальных установок граждан.

Психологическая характеристика сотрудничества. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами. Качества сотрудников, затрудняющие сотрудничество с гражданами.

Компоненты коммуникативной компетентности сотрудника МОБ.

Особенности формирования сотрудничества с отдельными категориями граждан. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.

Тема 5 Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Понятие психологического воздействия и его применение сотрудниками милиции. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения.

Психологические методы и приемы воздействия на сознание и подсознание, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.

Тема 6 Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях

Психологические теории, объясняющие и прогнозирующие взаимодействие с гражданами.

Понятие конфликта. Внутриличностные конфликты. Личностные предпосылки конфликтного поведения. Модели взаимодействия в конфликте и их выбор. Основа выбора модели: прогнозирование, профилактика, урегулирование конфликта.

Характеристика основных моделей взаимодействия в конфликте: сотрудничество, компромисс, подавление, избегание, приспособление.

Психология действий сотрудника милиции, при пресечении противоправного поведения конфликтующего лица. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

Тема 7 Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.

Технология установления психологического контакта и развитие успеха во взаимодействии. Техники снятия психологических барьеров в подходах Н. И. Шевандрина и Ю. П. Платонова. Техника нахождения

совпадающих интересов в беседе. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.

Основные приемы эффективного установления контакта. Ключи и каналы доступа к информации о гражданине в ходе беседы.

Применение техник эффективного слушания гражданина.

Поведенческая гибкость сотрудника милиции при взаимодействии с гражданами. Моделирование как индивидуальный процесс. Алгоритм взаимодействия успешных сотрудников: цель, чувствительность, гибкость.

Применение моделей взаимодействия в практической деятельности сотрудником МОБ. Профилактическая беседа как основная форма индивидуальной работы. Влияние на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

Тема 8 Психология массового стихийного поведения.

Феномен толпы. Виды толпы. Механизмы формирования толпы. Основные характеристики толпы. Факторы, влияющие на толпу. Лидеры и вожаки. Тактика лидеров и диалектика идей.

Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты личности, включающиеся в толпе.

Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.

Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям и психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности. Механизмы управления толпой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1- 24 01 02 Правоведение специализации
1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2	2	
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
	1. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правопорядок. 2. Информационные процессы, влияющие на формирование правосознания и правовое поведение граждан. 3. Анализ преподнесения информации разными источниками.			2	устный опрос, решение задач, проверка практикума
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2		
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2			
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2			
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2. Приемы прояснения намерений и действий гражданина.		2		Решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение.			4	Решение задач, проверка практикума
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	2	2		
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Особенности формирования доверительных отношений.	2			
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, проверка практикума
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2	2	
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	1. Воздействие на гражданина с учетом особенностей его восприятия. 2. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности. 3. Воздействие на систему ценностей и убеждения гражданина.		2		устный опрос, проверка практикума
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, тавтология и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.			2	Решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2	4	
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия сотрудником в конфликтных ситуациях.		2		устный опрос, проверка практикума
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений (Р. Бейлз) как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2. Применение теории обмена (Дж. Хоманс) в объяснении взаимодействия людей на основе возможного вознаграждения и затрат. 3. Теория символического интеракционизма, как система прояснения отношения людей. 4. Применение теории управления впечатлениями (Э. Гофман) в прогнозировании ответной реакции при взаимодействии.			2	Решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2	устный опрос, решение задач, проверка практикума
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2	2	
	1. Технология установления психологического контакта и развитие успеха при взаимодействии. 2. Модели взаимодействия, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности.	2			
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и способы их преодоления при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		Выполнение заданий
	1. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 2. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.			2	устный опрос, решение задач, проверка практикума
Тема 8	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2	
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой.	2			
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.		2		устный опрос, решение задач, проверка практикума
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2	Решение задач
	Подготовка практикума				Проверка практикума
	Итого в 7 семестре	16	16	16	
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	16	16	16	зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования)
срок получения высшего образования –5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
8 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности		2		
	1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника. 2. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос,
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности			2	
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.			2	Решение задач
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.				
	Итого в 8 семестре	4	2	2	
9 семестр					
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях			2	
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.			2	устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач
	Итого в 9 семестре		2	2	
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	4	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования)
срок получения высшего образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2			
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2			
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2		
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Применение техник воздействия в практической деятельности сотрудника ОВД.		2		Решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2		
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия в конфликтных ситуациях.		2		выполнение практических заданий, проверка практикума
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.		2		
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и их преодоление при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		выполнение практических заданий
	Подготовка практикума				Проверка практикума
	Итого в 10 семестре	8	4		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 275 с.

Дополнительная литература

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение. Регистрационный № - 1141202501 от 17.02.2012.

3. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.

4. Схопчик, О.Э. Формирование правосознания и предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних / О.Э. Схопчик. - Минск: Академия МВД, 2011.

5. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ¹

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 6 янв. 2021 г. № 91-3 : принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г. : одобр. Советом Респ. 18 дек. 2020 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Закон Республики Беларусь, 20 дек. 2006 г., №. 194-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об участии граждан в охране правопорядка: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

5. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 04 янв. 2014 г., № 122-3 // Консультант Плюс: Беларусь

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

[Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2023.

6. Об утверждении Инструкции по организации деятельности участкового инспектора милиции : приказ Мин-ва внутр. дел Республики Беларусь, 28 июня 2019 г., № 177.

7. Об утверждении Инструкции об организации работы органов внутренних дел по профилактике правонарушений : утверждена приказом МВД Респ. Беларусь, 29 марта 2019 г., № 70.

8. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности органов внутренних дел Республики Беларусь по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Приказ МВД Республики Беларусь, 24 июля 2013 г., № 333.

9. Об утверждении Инструкции об организации работы ОВД по осуществлению превентивного надзора: Приказ МВД Республики Беларусь, 21 сент. 2011 г., № 313.

10. Об утверждении инструкции по организации деятельности уголовно-исполнительной инспекции: Приказ МВД Республики Беларусь, 9 янв. 2012 г., № 5.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ), психологический модуль для дневной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 48 часов.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ), психологический модуль для заочной формы получения высшего образования (срок получения образования - 5 лет) в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 84 часа.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ), психологический модуль для заочной формы получения высшего образования (срок получения образования - 3 года) в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 84 часа.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» психологический модуль содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- решение задач;
- выполнение практических заданий,
- проверка практикума
- зачет в устной форме

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендуемые Министерством образования Республики Беларусь.

Требования к практикуму

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ).

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче зачета по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» (ПвДС МОБ) не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль по специальности 1-24 01 02 Правоведение, специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Административная деятельность ОВД	Кафедра административной деятельности органов внутренних дел	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № , от 2023)
Профилактическая деятельность МОБ	Кафедра административной деятельности органов внутренних дел	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № , от 2023)

Начальник кафедры
административной деятельности
органов внутренних дел
факультета милиции общественной безопасности
полковник милиции

С.В. Добрян

. 2023

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. . 202_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции
общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль по
специальности 1-24 01 021 Правоведение специализации 1-24 01 02 18
Административно-правовая деятельность

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
психологии и педагогики (протокол № _____ от _____ 2023 г.)
(название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь» (протокол № _____ от _____ 202_ года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

29.01.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине
«Психология в деятельности сотрудников
милиции общественной безопасности»
Психологический модуль
по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение
специализация 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно приложению 1	Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 319 от 13.10.2023 По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)
2.	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в редакции согласно приложению 2	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01. 2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

Исходя из указанной цели, задачами учебной дисциплины являются:

создание условий по овладению обучающимися теоретических положений, объясняющих психические явления, проявляющихся в обеспечении правопорядка и профилактике правонарушений;

формирование умений по выявлению и анализу социально-психологических факторов, влияющих на правопорядок;

формирование знаний по оценке своей психологической готовности к профессиональной деятельности;

формирование умений в изучении личности граждан и психологическом анализе их юридически значимого поведения;

развитие умений выстраивать доверительные отношения с гражданами для поддержания правопорядка;

овладение приемами психологического воздействия в профессиональной деятельности;

выработка умений в моделировании оптимального осуществления полномочий и правоохранительных действий в конфликтных ситуациях;

закрепление знаний по эффективному взаимодействию с гражданами, участвующими в поддержании правопорядка;

развитие умений в установлении контакта и применении поведенческой гибкости в деятельности сотрудником милиции;

усвоение психологии взаимодействия сотрудника милиции по предупреждению массовых противоправных действий и действий в условиях беспорядков;

развитие умений в проведении опроса граждан и поисковой активности при раскрытии правонарушений.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля содержится в компоненте учреждения высшего образования учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» специализации «Административно-правовая деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля необходимы знания учебных дисциплин «Основы психологии и педагогики», «Социальная психология», «Юридическая психология».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля направлена на формирование следующих компетенций:

СК-7 - Использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного осуществления охраны общественного порядка и профилактики правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» психологического модуля обучающийся должен:

знать:

теоретические положения, объясняющие психические явления, проявляющиеся в обеспечении порядка и профилактике правонарушений;

группы факторов и их влияние на порядок;

структуру правосознания;

компоненты психологической готовности к профессиональной деятельности сотрудника милиции;

психологические особенности, проявляющиеся при взаимодействии сотрудников милиции с гражданами;

критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы его применения;

психологию массового стихийного поведения.

уметь:

создавать психологические условия по активизации участия граждан в поддержании порядка и оказании содействия сотрудникам милиции;

выявлять и анализировать социально-психологические факторы, влияющие на порядок;

оценивать свою психологическую готовность к профессиональной деятельности;

применять приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности;

строить доверительные отношения с гражданами для поддержания порядка;

моделировать и выбирать оптимальный алгоритм действий в конфликтных ситуациях.

владеть:

приемами психологического воздействия в профессиональной деятельности;

техниками установления психологического контакта и применению поведенческой гибкости в деятельности сотрудником милиции;

техниками проведения опроса граждан и поисковой активности при раскрытии правонарушений.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)»

психологического модуля в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» предусмотрено 96 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7-й семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 48, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 7 семестре – опрос по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 7-м семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

8 семестр – общее количество часов – 66, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

9 семестр - общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 4, из которых 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 9 семестре – опрос по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 9 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

10 семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 10 семестре – опрос по теме 7.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 10 семестре, количество зачетных единиц – 3.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1- 24 01 02 Правоведение специализации
1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2	2	
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2		устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий
	1. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правопорядок. 2. Информационные процессы, влияющие на формирование правосознания и правовое поведение граждан. 3. Анализ преподнесения информации разными источниками.			2	устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2		
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2			
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2			
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2. Приемы прояснения намерений и действий гражданина.		2		Решение задач
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение.			4	Решение задач
	Практикум по темам 1-3				Проверка заданий практикума
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	2	2		
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Особенности формирования доверительных отношений.	2			
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2	2	
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	1. Воздействие на гражданина с учетом особенностей его восприятия. 2. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности. 3. Воздействие на систему ценностей и убеждения гражданина.		2		устный опрос, выполнение практических заданий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.			2	Решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2	4	
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия сотрудником в конфликтных ситуациях.		2		выполнение практических заданий
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений (Р. Бейлз) как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2. Применение теории обмена (Дж. Хоманс) в объяснении взаимодействия людей на основе возможного вознаграждения и затрат. 3. Теория символического интеракционизма, как система прояснения отношения людей. 4. Применение теории управления впечатлениями (Э. Гофман) в прогнозировании ответной реакции при взаимодействии.			2	Решение задач
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2	устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий
	Практикум по темам 4-6				Проверка заданий практикума
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2	2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Технология установления психологического контакта и развитие успеха при взаимодействии. 2. Модели взаимодействия, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности.	2			
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и способы их преодоления при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		Выполнение заданий
	1. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 2. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.			2	устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий
Тема 8	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2	
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой.	2			
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.		2		устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным компаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2	Решение задач
	Итого в 7 семестре	16	16	16	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	16	16	16	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования)
срок получения высшего образования –5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
8 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности		2		
	1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника. 2. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности			2	
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.			2	Решение задач
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.				
	Практикум по темам 1-3				Проверка заданий практикума
	Итого в 8 семестре	4	2	2	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
9 семестр					
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях			2	
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.			2	устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач
	Итого в 9 семестре		2	2	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4 в 9 семестре
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	4	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности (ПвДС МОБ)» Психологический модуль
для специальности 1-24 01 02 Правоведение
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность
(заочная форма получения высшего образования)
срок получения высшего образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
10 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Группы факторов, влияющих на правопорядок. 3. Функциональная структура правосознания.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2			
	1. Понятие психологической готовности. 2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.	2			
	Практикум по темам 4-6				Проверка заданий практикума
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2		
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Применение техник воздействия в практической деятельности сотрудника ОВД.		2		Решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2		
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Применение тактик взаимодействия в конфликтных ситуациях.		2		выполнение практических заданий
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.		2		
	1.Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2.Психологические барьеры и их преодоление при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		Выполнение практических заданий
	Итого в 10 семестре	8	4		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.7 в 10 семестре
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	4		

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции
общественной безопасности» Психологический модуль
по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Тему 1 изложить в следующей редакции: Предмет, структура, методы и задачи учебной дисциплины. Группы факторов и их влияние на правопорядок. Фоновые факторы и их взаимосвязь с менталитетом народа, правопорядком. Правовые факторы и эффективность системы правового регулирования. Взаимозависимость криминогенных, криминальных факторов от действенности правовой системы, деформации правосознания. Формы правового информирования граждан, используемые сотрудниками МОБ. Опыт применения сотрудниками милиции средств массовой информации в формировании правосознания. Психологические условия активизации граждан в поддержании правопорядка и оказании содействия сотрудникам милиции.</p>	<p>Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)</p>
2.	<p>Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в редакции согласно приложению 1</p>	<p>Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. .2024

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» Психологический модуль
 для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
 специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»
 (дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
7 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2	2	
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3. Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2			
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2		устный опрос, решение задач
	1. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на правопорядок. 2. Информационные процессы, влияющие на формирование правосознания и правовое поведение граждан. 3. Анализ преподнесения информации разными источниками.			2	устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2		
	1. Понятие психологической готовности. 2. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. 3. Интеллектуально-когнитивный и регулятивно-деятельностный компоненты психологической готовности.	2			
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Первое впечатление и особенности его формирования сотрудником милиции. 3. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2			
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2. Схемы причинности поведения людей. 3. Приемы прояснения намерений и действий гражданина.		2		устный опрос, решение задач
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение. 3. Психологическая «калибровка» и особенности ее применения.			4	выполнение практических заданий
	Практикум по темам 1-3				Проверка заданий практикума
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка	2	2		
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Характеристики социальных установок, проявляемые гражданами. 3. Особенности формирования доверительных отношений.	2			
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Качества сотрудников, затрудняющие сотрудничество с гражданами. 3. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2	2	
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	1. Воздействие на гражданина с учетом особенностей его восприятия. 2. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности. 3. Воздействие на систему ценностей и убеждения гражданина.		2		устный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.			2	выполнение практических заданий
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2	2	4	
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			
	1. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Личностные предпосылки конфликтного поведения. 3. Применение тактик взаимодействия сотрудником в конфликтных ситуациях.		2		устный опрос, решение задач
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений (Р. Бейлз) как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2. Применение теории обмена (Дж. Хоманс) в объяснении взаимодействия людей на основе возможного вознаграждения и затрат. 3. Теория символического интеракционизма, как система прояснения отношения людей. 4. Применение теории управления впечатлениями (Э. Гофман) в прогнозировании реакции при взаимодействии.			2	устный опрос, выполнение практических заданий
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2	выполнение практических заданий
	Практикум по темам 4-6				Проверка заданий практикума
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2	2	
	1. Техники снятия психологических барьеров через нахождение совпадающих интересов. 2. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. 3. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.	2			
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Способы преодоления психологических барьеров. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		устный опрос, решение задач

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 2. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей. 3. Влияние на личность через систему потребностно-мотивационную сферу.			2	устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2	
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой. 3. Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе.	2			
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.		2		устный опрос, решение задач
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2	выполнение практических заданий
	Итого в 7 семестре	16	16	16	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	16	16	16	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» Психологический модуль
 для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
 специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»
 (заочная форма получения высшего образования)
 срок получения высшего образования –5 лет

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
8 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3. Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности		2		
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3. Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 3	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности			2	
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.			2	выполнение практических заданий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2			
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3. Приемы влияния на психику граждан.	2			
	Практикум по темам 1-3				Проверка заданий практикума
	Итого в 8 семестре	4	2	2	
9 семестр					
Тема 4	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2		
	1. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 2. Качества сотрудников, затрудняющие сотрудничество с гражданами. 3. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2		устный опрос, решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях			2	
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.			2	устный опрос, выполнение практических заданий
	Итого в 9 семестре		2	2	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	4	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» Психологический модуль
 для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
 специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»
 (заочная форма получения высшего образования)
 срок получения высшего образования – 3 года

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
6 семестр					
Тема 1	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3. Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2			
Тема 2	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2			
	1. Понятие психологической готовности. 2. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. 3. Интеллектуально-когнитивный и регулятивно-деятельностный компоненты психологической готовности.	2			
	Практикум по темам 1-3				Проверка заданий практикума
Тема 5	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2	2		
	1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3. Приемы влияния на психику граждан.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3. Применение техник якорения, метафоры, переходов, переформирования, выбора без выбора, допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.		2		Устный опрос, решение задач
Тема 6	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2			
	1. Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2			
Тема 7	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.		2		
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Психологические барьеры и их преодоление при взаимодействии. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.		2		Устный опрос, решение задач
	Итого в 6 семестре	8	4		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.7
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	8	4		

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.В.Астрейко

08.07.2025

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «*Психология в деятельности сотрудников милиции*
общественной безопасности» *Психологический модуль*
по специальности 1-24 01 02/6-05-0421-01 «*Правоведение*»
специализации/профилизации «*Административно-правовая деятельность*»

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменить код специальности на 6-05-0421-01 с набора 2023 года во всех разделах учебной программы.	Внесение изменений в классификатор кодов специальностей
2.	На оборотной стороне титульного листа дополнить основание для составления учебной программы и изложить в редакции согласно Приложению 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
3.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» для заочной формы получения высшего образования изложить в редакции согласно Приложению 2.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
4.	Раздел «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА» дополнить темой 9 согласно Приложению 3.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
5.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для дневной формы получения высшего образования изложить в редакции согласно Приложению 4.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
6.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для заочной формы получения высшего образования (срок получения высшего образования – 5 лет) изложить в редакции согласно Приложению 5.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
7.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для заочной формы получения высшего образования (срок получения высшего образования – 3 года) изложить в редакции согласно Приложению 6.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)
8.	Раздел «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» изложить в редакции согласно Приложению 7.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 28.03.2025)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат юридических наук
подполковник милиции

А.Н.Дрозд

.03.2025

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 13 от 18.06. 2025 года).

Приложение 1

Начиная с набора 2023 г. – на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» от 30.01.2023 № 6-05-04-016/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизации «Административно-правовая деятельность», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» профилизации «Административно-правовая деятельность».

Приложение 2*Заочная форма получения высшего образования*

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

8 семестр – общее количество часов – 66, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

9 семестр - общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 4, из которых 2 часа – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 8 семестре – опрос по темам 3-4.

в 9 семестре – опрос по темам 7-8.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 9 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 6 семестре – опрос по темам 3-4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Приложение 3

Тема 9. Психология личной и профессиональной безопасности.

Личная психологическая безопасность в системе профессиональной безопасности сотрудника милиции общественной безопасности.

Психологические особенности реагирования сотрудника на экстремальные ситуации, возникающие в служебной деятельности подразделений милиции общественной безопасности. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях. Приемы саморегуляции и мобилизации при действиях в экстремальных ситуациях. Формы и методы психологической помощи, и самопомощи в кризисных, и негативных эмоциональных состояниях.

Профессиональная деформация сотрудника милиции общественной безопасности: понятие, причины и методы психологической профилактики. Профессиональное выгорание и его предупреждение.

Приложение 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной
безопасности» Психологический модуль
по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»
специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
7 семестр						
1.	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2	2			
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2.Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3.Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2				
	1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа. 2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений 3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.		2		5, стр. 74-80	устный опрос
2.	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2	2			
	1.Понятие психологической готовности. 2. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. 3. Интеллектуально-когнитивный и регулятивно-деятельностный компоненты психологической готовности.	2				
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3.Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2			устный опрос
3.	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности	2	2	4		
	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2.Первое впечатление и особенности его формирования сотрудником милиции. 3. Синтоническая модель как инструмент понимания себя и собеседника в практике сотрудников ОВД.	2				

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Психологический анализ поведения гражданина. 2.Схемы причинности поведения людей. 3. Приемы прояснения намерений и действий гражданина.		2			устный опрос
	1.Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Признаки проявления неискренности в общении, их распознавание и предупреждение. 3. Психологическая «калибровка» и особенности ее применения.			4		выполнение практических заданий
4.	Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка		2			
	1. Доверие как основа формирования сотрудничества. 2. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 3. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.		2			устный опрос
5.	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2		2		
	1.Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3.Приемы воздействия на психику граждан.	2				
	1. Мета-модель как система прояснения позиции гражданина. 2.Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания доверия. 3.Применение техник воздействия в практической деятельности сотрудника ОВД.			2		выполнение практических заданий, решение задач
6.	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2		4		
	1.Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутриличностные конфликты. 3. Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2				
	1. Теория взаимодействия и поведенческих проявлений как прогноз поведения граждан в конфликтных ситуациях. 2.Применение теории обмена в прогнозировании поведения гражданина. 3.Теория символического интеракционизма как система прояснения отношения людей к правопорядку. 4.Применение теории управления впечатлениями в прогнозировании действий граждан.			2		устный опрос, выполнение практических заданий
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в конфликте. 3. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности. 4. Психология действий сотрудника милиции, при пресечении противоправного поведения конфликтующего лица.			2		выполнение практических заданий

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
7.	Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.	2	2			
	1. Техники снятия психологических барьеров через нахождение совпадающих интересов. 2. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. 3. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.	2				
	1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 2. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами. 4. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.		2		4, стр. 467-502	устный опрос
8.	Психология массового стихийного поведения.	2	2	2		
	1. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 2. Механизмы управления толпой. 3. Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе.	2				
	1. Психологические особенности массового стихийного поведения. 2. Концепция «поисковой активности». 3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.		2			устный опрос, решение задач
	1. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям. 2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний. 3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.			2		выполнение практических заданий
9.	Психология личной и профессиональной безопасности	2	4	4		
	1. Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности. 2. Профессиональное выгорание и его предупреждение. 3. Формы и методы психологической помощи и самопомощи в кризисных и негативных эмоциональных состояниях.	2				
	1. Экстремальные ситуации, возникающие в служебной деятельности сотрудника милиции общественной безопасности. 2. Психологические особенности реагирования на экстремальные ситуации.		2		1, 225 - 248	устный опрос
	1. Профилактика негативных психических процессов и состояний в профессиональной деятельности. 2. Основные методы и методики профилактики профессиональной деформации сотрудника милиции.		2			устный опрос
	1. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях. 2. Приемы помощи и самопомощи в кризисных и негативных состояниях.			2		выполнение практических заданий

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия		
	1. Приемы саморегуляции психоэмоционального состояния. 2. Применение методик мобилизации и уверенности в своих силах. 3. Использование приемов саморегуляции при действиях в экстремальных ситуациях.			2		выполнение практических заданий
Общее количество аудиторных часов по учебной дисциплине:		16	16	16		
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 7 семестре:		опрос по теме 4				
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 7 семестре:		зачет (устно)				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» Психологический модуль
 для специальности *1-24 01 02 «Правоведение»*
 специализации *1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»*
 заочная форма получения высшего образования
 (срок получения высшего образования –5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
8 семестр							
1.	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2					
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2.Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3.Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2					
2.	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности		2				
	1. Мотивация в профессиональной деятельности сотрудника МОБ. 2. Самоанализ сформированности интеллектуально-когнитивного и регулятивно-деятельностного компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности. 3.Психологическая готовность сотрудника милиции к предупреждению и выявлению правонарушений.		2				устный опрос
3.	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности			2			
	1.Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2.Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.			2			выполнение практических заданий
3-4.	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Доверие как основа формирования сотрудничества. 3. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 4. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.				с/р		
5.	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2					
	1.Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3.Приемы воздействия на психику граждан.	2					
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 8 семестре:		опрос по темам 3-4					
	Общее количество аудиторных часов по учебной дисциплине в 8 семестре:	4	2	2			

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
9 семестр							
6.	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях		2				
	1. Моделирование взаимодействия сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях. 2. Эффективность тактики сотрудничества в урегулировании конфликта. 3. Применения тактики компромисса в конфликте. 4. Профилактика конфликтов в правоохранительной деятельности.		2				устный опрос
7-8	1. Техники снятия психологических барьеров. 2. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. 3. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику. 4. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 5. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 6. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами. 7. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу. 8. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 9. Механизмы управления толпой. 10. Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 11. Психологические особенности массового стихийного поведения. 12. Концепция «поисковой активности». 13. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям. 14. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.				с/р	4, стр. 467-502	
9	Психология личной и профессиональной безопасности			2			
	1. Приемы саморегуляции психоэмоционального состояния. 2. Применение методик мобилизации и уверенности в своих силах. 3. Использование приемов саморегуляции при действиях в экстремальных ситуациях.			2		1, 225-248	опрос, выполнены с практическими заданиями
Общее кол-во аудиторных часов по учебной дисциплине в 9 семестре:			2	2			
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 9 семестре:		опрос по темам 7-8					
Общее количество аудиторных часов по учебной дисциплине:		4	4	4			
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 9 семестре:		зачет (устно)					

Приложение 6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология в деятельности сотрудников милиции общественной
безопасности» Психологический модуль
по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»
профилизации «Административно-правовая деятельность»
заочная форма получения высшего образования
(срок получения высшего образования – 3 года)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
6 семестр							
1.	Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен	2					
	1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины. 2. Фоновые и правовые факторы, влияющие на правопорядок. 3. Влияние криминогенных и криминальных факторов на правопорядок.	2					
2.	Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности	2					
	1. Понятие психологической готовности. 2. Мотивационно-волевой компонент психологической готовности. 3. Интеллектуально-когнитивный и регулятивно-деятельностный компоненты психологической готовности.	2					
3.	Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности		2				
	1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации. 2. Психология лжи и особенности ее распознавания. 3. Система приемов прояснения позиции собеседника.		2				устный опрос
3-4.	1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками милиции граждан. 2. Доверие как основа формирования сотрудничества. 3. Качества личности сотрудника милиции, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству. 4. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.				с/р		
5.	Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности	2					

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Источник, страницы	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия			
	1.Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции. 2. Критерии правомерности психологического воздействия, правовые и этические принципы применения. 3.Приемы воздействия на психику граждан.	2					
6.	Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях	2					
	1.Теории взаимодействия в практике сотрудника. 2. Внутрличностные конфликты. 3.Характеристика тактик взаимодействия в конфликте.	2					
7-8.	1. Техники снятия психологических барьеров. 2. Особенности прояснения в беседе принципов взаимодействия. 3. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику. 4.Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы. 5. Применение моделей взаимодействия в практике МОБ. 6. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами. 7. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу. 8. Понятие толпы. Особенности ее формирования. 9. Механизмы управления толпой. 10.Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе. 11.Психологические особенности массового стихийного поведения. 12.Концепция «поисковой активности». 13. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям. 14.Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий. 15. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний.				с/р	4, стр. 467-502	
9.	Психология личной и профессиональной безопасности		2				
	1. Приемы саморегуляции психоэмоционального состояния. 2. Применение методик мобилизации и уверенности в своих силах. 3. Использование приемов саморегуляции при действиях в экстремальных ситуациях.					1, 225-248	Устный опрос, решение задач
	Общее количество аудиторных часов по учебной дисциплине:	8	4				
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 6 семестре:		опрос по темам 3-4					
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 6 семестре:		зачет (устно)					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович. – Минск : Академия МВД, 2020. – 275 с.

Дополнительная литература

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 1-24 01 02 Правоведение. Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023

3. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. – Мн. : Тесей, 2003. – 238 с.

4. Фомин, Ю.А. НЛП – техники манипулирования / Ю.А. Фомин. Мн.: Современная школа, 2011. – 512 с.

5. Прикладная юридическая психология / И.И. Аминов, А.И. Афиногенов, А.Г. Гельманов ; под общ. ред. А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001 – 639 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ²

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: 6 янв. 2021 г. № 91-3 : Принят Палатой представителей 18 декабря 2020 г.: одобр. Советом Респ. 18 декабря 2020 г. в ред. от 17 февраля 2025 г. № 61-3 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 25.03.2025).

2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З: в ред. от 19 мая 2022 г. № 171-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 25.03.2025).

3. Об участии граждан в охране правопорядка: Закон Республики Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 25.03.2025).

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 04 янв. 2014 г., № 122-З в ред. от 8 июля 2024 г. № 26-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 25.03.2025).

² Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

5. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Респ. Беларусь: приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 04.03.2013 № 67 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 25.03.2025).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» Психологического модуля для дневной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 48 часов.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» Психологического модуля для заочной формы получения высшего образования (срок получения образования - 5 лет) в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 84 часа.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» Психологического модуля для заочной формы получения высшего образования (срок получения образования - 3 года) в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 84 часа.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности» Психологического модуля содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.