

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система факторов общественного правопорядка.
2. Функциональная структура правосознания.
3. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений
4. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок.
5. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании общественного правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.
6. Психологические особенности массового стихийного поведения и его профилактика.
7. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.
8. Понятие психологической готовности.
9. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.
10. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника.
11. Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.
12. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан.
13. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.
14. Психологический анализ поведения гражданина.
15. Приемы прояснения позиции собеседника.
16. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации.
17. Психология лжи и особенности ее распознавания.
18. Психологические особенности лиц, стоящих на профилактическом учете.
19. Психологические особенности лиц, привлеченных к административной ответственности за правонарушение, совершенное в состоянии опьянения.
20. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за умышленное причинение телесного повреждения, оскорбление и мелкое хулиганство, совершенное по отношению к члену семьи.
21. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.
22. Психология лиц, стоящих на профилактическом учете, в отношении которых получены сведения о совершении деяний, которые могут создать угрозу национальной безопасности, причинить вред государственным или общественным интересам, правам, свободам и законным интересам других граждан или привести к совершению преступления.
23. Психология взаимодействия сотрудников милиции с лицами, стоящими на профилактическом учете.

24. Доверие как основа формирования сотрудничества.
25. Особенности формирования доверительных отношений.
26. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству.
27. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.
28. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции.
29. Приемы влияния на психику граждан.
30. Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа.
31. Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение).
32. Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие.
33. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.
34. Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия.
35. Воздействие с учетом особенностей восприятия.
36. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности.
37. Воздействие на систему ценностей и убеждения.
38. Применение техник воздействия в практике сотрудника МОБ.
39. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника.
40. Психологическая характеристика тактик решения конфликтов.
41. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности.
42. Схемы причинности, объясняющие поведения людей.
43. Первое впечатление и особенности его формирования.
44. Техники присоединения и ведения, трюизма и аналогового обозначения, как методы создания ситуации доверия.
45. Применение техник якорения, метафоры и переходов в практической деятельности сотрудника ОВД.
46. Применение техник переформирования, выбора без выбора и допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.
47. Применение мета-модели в практической деятельности сотрудника ОВД.
48. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.
49. Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица.
50. Моделирование поведения сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях.

51. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

52. Сотрудничество как активное участие в поисках решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия.

53. Компромисс как поиск решения за счет взаимных уступок, устраивающего обе стороны.

54. Подавление как действия сотрудника с применением всех доступных средств для достижения поставленных целей.

55. Барьеры общения и техники их снятия.

56. Технология установления психологического контакта и развитие успеха в беседе.

57. Мотивы неподчинения и противодействия сотруднику милиции, их причины и возможные состояния, учитываемые при осуществлении психологического воздействия.

58. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.

59. Характеристика воздействия на восприятие человека: управление вниманием, влияние на ценностно-смысловую и чувственную оценку воспринимаемых явлений.

60. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения граждан.

62. Приемы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия.

63. Меры индивидуальной профилактики правонарушений.

64. Основные методические приемы эффективного установления контакта с собеседником.

65. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

66. Технологии нахождения совпадающих интересов в беседе.

67. Особенности прояснения в беседе принципов общения и взаимодействия.

68. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.