

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
психологии и педагогики
подполковник милиции

А.Н.Дрозд

29.08.2025

Регистрационный № 2/18-25-328

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

для очной и заочной форм получения высшего образования
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»
Профилизация «Административно-правовая деятельность»

Минск 2025

АВТОР:

Ю.А.Фомин доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Н. Пастушеня профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор;

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания от 29.08.2025 №1);

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для очной и заочной форм обучения по специальности 6-05-0421-01 ««Правоведение»», профилизация «Административно-правовая деятельность».

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся, и возможность проконтролировать их самостоятельную работу с учебными материалами по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа как составная часть образовательного процесса является обязательной. Ее главной задачей является развитие умения усваивать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе. Она организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются самими обучающимися в соответствии со следующими рекомендациями:

для овладения знаниями: чтение текста по темам учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» (учебных изданий, первоисточников, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции по темам учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности»; работа над учебным материалом (учебным пособием, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: решение задач по образцу ЭУМК «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» и выполнение упражнений; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым и интерактивным играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; упражнения на тренажере.

Самостоятельная работа может контролироваться обучающимся

самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности», а также преподавателем путем опросов на семинарских, практических занятиях и в ходе зачета.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности.

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- проверка конспектов;
- экспресс-опрос;
- анализ поведения граждан и групповое обсуждение;
- анализ деятельности обучающихся и групповое обсуждение;
- проверка выполнения заданий, заслушивание докладов;
- выполнение заданий и упражнений;
- тестирование, выполнение заданий;
- проверка решения задач;
- зачет.

Рекомендации по самостоятельной подготовке обучающимся к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Психология в деятельности милиции общественной безопасности»

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям заключается в изучении конспекта лекции изучаемой темы, соответствующего раздела учебного пособия, где отражены основные вопросы лекции и семинара.

На самостоятельной подготовке в конспекте следует отразить:

- понятия и определения, которые не были записаны на лекции;
- название темы и основные вопросы семинарского занятия;
- в виде тезисов содержание основных вопросов предстоящего занятия.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся продумывают логику ответа на каждый вопрос предстоящего *семинарского занятия*. Планируя свой ответ, обучающемуся следует сосредоточиться на последовательности своего выступления и его смысловой нагрузке.

Обучающиеся могут подготовить доклады на семинарское занятие по предложенным темам. В первую очередь сообщения готовят курсанты (слушатели), не имеющие отметок на момент подготовки, а также желающие повысить свой текущий рейтинг. Докладчики определяются при обсуждении с командиром группы или лицом, исполняющим его обязанности. Лист с фамилиями докладчиков и темами представляется преподавателю перед началом семинарского занятия.

Требования к подготовке доклада: обозначить вопросы, которые необходимо раскрыть, тезисно записать на них ответы. Прочитать их несколько раз, внести если надо. Это необходимо для усвоения изучаемого материала, свободного им владения и умение последовательно рассказать. Доклад должен

состоять из краткого введения, где озвучивается название темы и ее важность, основной части, в которой последовательно раскрывается содержание темы, и заключительной части, в которой делается вывод. Время выступления – до 10 минут. При подготовке может быть использована учебная литература, рекомендованная в качестве основной, дополнительной или иная учебная литература по данной теме. Рекомендуется использование презентации, видефрагмента, который подтверждает (дополняет) смысл раскрываемого вопроса.

При подготовке к **практическому занятию** следует изучить и законспектировать рассматриваемые вопросы, расшифровать значение приемов, способов и методов, которые будут применяться в ходе деловых, интерактивных игр, при решении ситуационных задач.

Основные положения темы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке. Учебные вопросы занятий

Тема 1. Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности как социокультурный феномен

Лекция - 2 часа.

Семинар – 2 часа.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины.
2. Группы факторов, влияющих на правопорядок.

Конспектируя лекцию, обучающимся следует иметь представление о понятии менталитет, степени влияния социума на личность, правовом информировании и соотношении биологического и социального, а также «деятельность». В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Взаимосвязь правопорядка и менталитета народа.
2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений
3. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.

Тематика докладов:

1. Плюсы и минусы менталитета белорусов, и его влияние на правопорядок.
2. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка в нашем обществе (на основе анализа 1-2 примеров).
3. Влияние средств массовой информации на правопорядок, рекомендации по усилению их положительной направленности. (Анализ рассмотрения одного события в разных источниках)

4. Социально-психологическая характеристика кризисных явлений в экономике и их учет в правоохранительной деятельности милиции общественной безопасности.

3. Литература

Основная

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.
2. Цветков, В.Л. Оперативно-розыскная психология: учеб. пособие / В.Л.Цветков. - М.: Юнити-ДАНА, 2015. - 255 с.
3. Энциклопедия юридической психологии / под общей ред. проф. А.М. Столяренко. – М., 2003.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023
2. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.
3. Схопчик, О.Э. Формирование правосознания и предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних / О.Э. Схопчик. - Минск: Академия МВД, 2011.

Тема 2. Психологическая готовность сотрудника милиции общественной безопасности к служебной деятельности

Лекция - 2 часа.

Семинарские занятия - 2 часа.

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие психологической готовности.
2. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности

Конспектируя лекцию, курсантам и слушателям необходимо обратить внимание на такие понятия как «психологическая готовность», «мотив и

мотивация», «компоненты психологической готовности», а также механизмах психической деятельности.

В ходе самостоятельной подготовки, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Вопросы, выносимые на семинарское занятие:

1. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника.
2. Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.

Тематика докладов:

1. Мотивы достижения в профессиональной деятельности, соблюдения законности. (Проанализировать два примера, взятых в СМИ)
2. Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений (на основе 2-х конкретных примеров)

3. Литература

Основная

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.
2. Цветков, В.Л. Оперативно-розыскная психология: учеб. пособие / В.Л. Цветков. - М.: Юнити-ДАНА, 2015 - 255 с.
3. Энциклопедия юридической психологии / под общей ред. проф. А.М. Столяренко. - М., 2003.

Дополнительная:

4. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023
5. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.
6. Пастушеня, А.Н. Социально-психологический подход к объяснению детерминации преступности / А.Н. Пастушеня. - Минск: Вестник Академии МВД Республики Беларусь № 1 (15) 2008 С. 239-243.
7. Схопчик, О.Э. Формирование правосознания и предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних / О.Э. Схопчик. - Минск: Академия МВД, 2011.

Тема 3. Изучение психологии граждан сотрудниками милиции общественной безопасности

Лекции – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа.

Практическое занятие – 4 часа.

Проверка практикума по темам 1-3.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан.
2. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.

Конспектируя лекцию, слушатели должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о механизмах восприятия, соответствии невербальных и вербальных средств общения, конгруэнтности и неконгруэнтности в действиях граждан.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Психологический анализ поведения гражданина.
2. Приемы прояснения позиции собеседника.
- 2.2 Перечень тем, для подготовки сообщений:
 1. Психологический анализ мимики, позы, жесты, телодвижений гражданина и соотнесение с тем, что он говорит.
 2. Психологические признаки проявления лжи, причастности, сокрытия информации.

3. Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации.
2. Психология лжи и особенности ее распознавания.

4. Требования к оформлению практикума (см. в соответствующем разделе учебной программы).

5. Литература

Основная

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

2. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.

3. Шейнов, В.П. Убеждающие воздействия / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 780 с.

4. Энциклопедия юридической психологии / под общей ред. проф. А.М. Столяренко. – М., 2003.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № - 1141202501 от 17.02.2012.

Тема 4. Сотрудничество с гражданами как основа поддержания правопорядка

Семинарское занятие – 2 часа.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Доверие как основа формирования сотрудничества.
2. Особенности формирования доверительных отношений.

В ходе самостоятельной работы при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

2.1. Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству.
2. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.

2.2. Перечень тем, для подготовки сообщений:

1. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству (на конкретных примерах).
2. Мотивация граждан в содействии сотрудникам МОБ в предупреждении и выявлении правонарушений (на конкретных примерах).

3. Литература

Основная

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

2. Энциклопедия юридической психологии / под общей ред. проф.

А.М. Столяренко. – М., 2003.

Дополнительная:

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023

2. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.

Тема 5. Правомерное психологическое воздействие в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 2 часа.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции.

2. Приемы влияния на психику граждан.

Конспектируя лекцию, курсантам и слушателям необходимо сделать акцент на следующих понятиях и их определениях: психологическое воздействие, психика, внушение, заражение, подражание, механизмы воздействия.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на практическом занятии

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Применение техник воздействия в практике сотрудника МОБ.

3. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа.

2. Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение).

3. Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие.

4. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.

5. Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия.

4. Литература.

Основная:

1. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2013. - 512 с.
2. Цветков, В.Л. Оперативно-розыскная психология: учеб. пособие / В.Л.Цветков. - М.: Юнити-ДАНА, 2015 - 255 с.

Дополнительная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 “Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023
2. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.
3. Шейнов, В.П. Убеждающие воздействия / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 780 с.
4. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах организации взаимодействия участкового инспектора милиции с гражданами, проживающими на административном участке: методические рекомендации / О.Г. Каразей, С.Н. Красуцкий, – Минск: Полиграфический центр Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 13 с.

Тема 6. Психология взаимодействия сотрудников милиции в конфликтных ситуациях

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 4 часа.

Проверка практикума по темам 4-6.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Теории взаимодействия в практике сотрудника.
2. Психологическая характеристика тактик решения конфликтов.

Конспектируя лекцию, обучающимся необходимо сосредоточиться на теориях, объясняющих взаимодействия людей и тактиках действий в конфликтах.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на практическом занятии

1. Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица.
2. Моделирование поведения сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях.

3. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица.
2. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.

5. Литература.

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

Дополнительная литература

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023
3. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - Мн.: Тесей, 2003. - 238 с.
4. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.
5. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 680 с.
6. Шейнов, В.П. Убеждающие воздействия / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 780 с.

Тема 7. Технология установления контакта и поведенческая гибкость в деятельности сотрудника милиции.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа.

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Технология установления психологического контакта и развитие успеха при взаимодействии.
2. Модели взаимодействия, применяемые сотрудником милиции общественной безопасности.

Конспектируя лекцию, курсантам и слушателям необходимо сосредоточиться на понятиях профилактика правонарушений, социальная дезадаптация, предпосылки противоправного поведения, ценностные ориентации, социальные установки, соотношение наследственности и умение управлять собой.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Этапы и приемы установления контакта при проведении профилактической беседы.

2. Психологические барьеры и способы их преодоления при взаимодействии.

3. Поведенческая гибкость сотрудника милиции общественной безопасности при взаимодействии с гражданами.

2.2 Перечень тем, для подготовки сообщений:

1. Меры индивидуальной профилактики правонарушений (проанализировать несколько конкретных примера).

2. Основные методические приемы эффективного установления контакта с гражданином (анализ двух конкретных примера).

3. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу (анализ двух видеофрагментов).

5. Литература.

Основная:

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

2. Фомин, Ю.А. НЛП - техники манипулирования. / Ю.А. Фомин. Минск: Современная школа, 2011. - 512 с.

Дополнительная литература

3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023

4. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах организации взаимодействия участкового инспектора милиции с гражданами, проживающими на административном участке: методические рекомендации / О.Г. Каразей, С.Н. Красуцкий, – Минск: Полиграфический центр Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 13 с.

5. Шейнов, В.П. Убеждающие воздействия / В.П. Шейнов. - Минск: Харвест, 2010. - 780 с.

6. Об организации работы органов внутренних дел по предупреждению

насилия в семье и правонарушений, связанных с потреблением алкоголя: методические рекомендации УП ГУОПП МОБ МВД. – Минск: полиграфический центр Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2010.

7. Методические рекомендации по проведению республиканской акции «Семья без насилия» и выявлению фактов жестокого обращения с детьми / С.И. Янковский; под общ. ред. Р.И. Мельника. – Минск: ГУОПП МОБ МВД Республики Беларусь, 2011. – 18 с.

Тема 8. Психология массового стихийного поведения.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие толпы. Особенности ее формирования.
2. Механизмы управления толпой.

На лекции обучающимся необходимо законспектировать следующие понятия и их определения: стереотипность поведенческих реакций, модели поведения в толпе, механизмы формирования толпы, также применение поведенческой гибкости сотрудника милиции общественной безопасности при возникновении массового стихийного поведения.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Психологические особенности массового стихийного поведения.
2. Концепция «поисковой активности». Механизмы психологической защиты, включающиеся в толпе.
3. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.

2.2 Перечень тем, для подготовки сообщений:

1. Выявление механизмов психологической защиты, включающихся в толпе, и их нейтрализация (на двух-трех примерах).
2. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий (на двух примерах).

3. Алгоритм работы на практическом занятии

3.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Социально-психологические явления, присущие выборным кампаниям.
2. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний.
3. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.

4. *Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:*

1. Лидеры и вожаки.
2. Тактика лидеров и диалектика идей.
3. Концепция «поисковой активности».
4. Механизмы психологической защиты личности, включающиеся в толпе.

5. *Литература.*

Основная:

1. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

Дополнительная литература

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023

Тема 9. Психология личной и профессиональной безопасности.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности.
2. Профессиональное выгорание и его предупреждение.
3. Формы и методы психологической помощи и самопомощи в кризисных и негативных эмоциональных состояниях.

На лекции обучающимся необходимо законспектировать следующие понятия и их определения: психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности, профессиональное выгорание и его предупреждение, формы и методы психологической помощи и самопомощи в кризисных и негативных эмоциональных состояниях.

В ходе самостоятельной работы, при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. *Алгоритм работы на семинарском занятии*

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Экстремальные ситуации, возникающие в служебной деятельности сотрудника милиции общественной безопасности.
2. Психологические особенности реагирования на экстремальные

ситуации.

3. Психологические особенности деятельности милиции общественной безопасности в период избирательных кампаний.

4. Психология взаимодействия сотрудников милиции по предупреждению массовых противоправных действий.

2.2 Перечень тем, для подготовки сообщений:

1. Экстремальные условия и их характеристика (на двух-трех примерах).
2. Действия сотрудников милиции в экстремальных ситуациях (на двух примерах).

3. *Алгоритм работы на практическом занятии*

3.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Психологическая подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.
2. Приемы помощи и самопомощи в кризисных и негативных состояниях.
3. Приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.
4. Применение методик мобилизации и уверенности в своих силах.
5. Использование приемов саморегуляции при действиях в экстремальных ситуациях.

4. *Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:*

1. Особенности преодоления экстремальной ситуации
2. Приемы помощи в кризисных состояниях.
3. Приемы самопомощи в негативных состояниях

5. *Литература.*

Основная:

3. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология: учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск: Академия МВД, 2020. - 279 с.

Дополнительная литература

4. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология в деятельности сотрудников милиции общественной безопасности» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационное свидетельство № 1141203060 от 13.07.2012 с изм. от 31.01.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система факторов общественного правопорядка.
2. Функциональная структура правосознания.

3. Психолого-педагогические основы укрепления правопорядка и профилактики правонарушений

4. Правовое информирование и влияние средств массовой информации на общественный правопорядок.

5. Психологические условия активизации участия граждан в поддержании общественного правопорядка и оказания содействия сотрудникам милиции.

6. Психологические особенности массового стихийного поведения и его профилактика.

7. Действия сотрудников милиции в условиях массовых противоправных действий.

8. Понятие психологической готовности.

9. Компоненты психологической готовности к служебной деятельности.

10. Мотивация к профессиональной деятельности сотрудника.

11. Психологическая готовность сотрудника к предупреждению и выявлению правонарушений.

12. Психологические механизмы восприятия сотрудниками граждан.

13. Внешние проявления граждан и их невербальные средства общения в практике сотрудников ОВД.

14. Психологический анализ поведения гражданина.

15. Приемы прояснения позиции собеседника.

16. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации.

17. Психология лжи и особенности ее распознавания.

18. Психологические особенности лиц, стоящих на профилактическом учете.

19. Психологические особенности лиц, привлеченных к административной ответственности за правонарушение, совершенное в состоянии опьянения.

20. Психология лиц, состоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за умышленное причинение телесного повреждения, оскорбление и мелкое хулиганство, совершенное по отношению к члену семьи.

21. Психология лиц, состоящих на профилактическом учете, привлеченных к административной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение.

22. Психология лиц, состоящих на профилактическом учете, в отношении которых получены сведения о совершении деяний, которые могут создать угрозу национальной безопасности, причинить вред государственным или общественным интересам, правам, свободам и законным интересам других граждан или привести к совершению преступления.

23. Психология взаимодействия сотрудников милиции с лицами, состоящими на профилактическом учете.

24. Доверие как основа формирования сотрудничества.

25. Особенности формирования доверительных отношений.

26. Качества личности сотрудника, положительно воспринимаемые гражданами и формирующие готовность к сотрудничеству.

27. Мотивация граждан при содействии сотрудникам милиции в предупреждении и выявлении правонарушений.
28. Понятие психологического воздействия в практике сотрудников милиции.
29. Приемы влияния на психику граждан.
30. Психологическое воздействие на сознание: убеждение, внушение, беседа.
31. Психологическое воздействие на подсознание (внушение, подражание, заражение).
32. Непосредственное и опосредованное психологическое воздействие.
33. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.
34. Понятие репрезентативных систем и специфики восприятия ситуации взаимодействия.
35. Воздействие с учетом особенностей восприятия.
36. Приемы влияния, направленные на потребностно-мотивационную сферу личности.
37. Воздействие на систему ценностей и убеждения.
38. Применение техник воздействия в практике сотрудника МОБ.
39. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника.
40. Психологическая характеристика тактик решения конфликтов.
41. Применение теорий взаимодействия в практике сотрудника милиции общественной безопасности.
42. Схемы причинности, объясняющие поведения людей.
43. Первое впечатление и особенности его формирования.
44. Техники присоединения и ведения, триумфа и аналогового обозначения, как методы создания ситуации доверия.
45. Применение техник якорения, метафоры и переходов в практической деятельности сотрудника ОВД.
46. Применение техник реформирования, выбора без выбора и допущения в практической деятельности сотрудника ОВД.
47. Применение мета-модели в практической деятельности сотрудника ОВД.
48. Применение тактик поведения сотрудником в конфликтных ситуациях.
49. Психология действий сотрудника при пресечении противоправных действий конфликтующего лица.
50. Моделирование поведения сотрудником милиции общественной безопасности в конфликтных ситуациях.
51. Психологические рекомендации по обеспечению личной безопасности при пресечении противоправных деяний в конфликтных ситуациях.
52. Сотрудничество как активное участие в поисках решения, удовлетворяющего всех участников взаимодействия.
53. Компромисс как поиск решения за счет взаимных уступок, устраивающего обе стороны.

54. Подавление как действия сотрудника с применением всех доступных средств для достижения поставленных целей.

55. Барьеры общения и техники их снятия.

56. Технология установления психологического контакта и развитие успеха в беседе.

57. Мотивы неподчинения и противодействия сотруднику милиции, их причины и возможные состояния, учитываемые при осуществлении психологического воздействия.

58. Приемы психологического воздействия при проявлении противодействия.

59. Характеристика воздействия на восприятие человека: управление вниманием, влияние на ценностно-смысловую и чувственную оценку воспринимаемых явлений.

60. Личностные предпосылки противоправного и социально дезадаптированного поведения граждан.

62. Приемы повышения эффективности воспитательно-профилактического воздействия.

63. Меры индивидуальной профилактики правонарушений.

64. Основные методические приемы эффективного установления контакта с собеседником.

65. Влияние в ходе беседы на личность через систему ценностей и потребностно-мотивационную сферу.

66. Технологии нахождения совпадающих интересов в беседе.

67. Особенности прояснения в беседе принципов общения и взаимодействия.

68. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.