

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

Регистрационный № УД-42-24-1/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ И РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА

Социально-гуманитарный модуль - 2

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальностей:

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

6-05-0421-03 Экономическое право

6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;

6-05-0414-02 Государственное управление и право

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования для набора 2022 г. по специальности:

1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 г. № 180, учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность».

Начиная с набора 2023 г. – на основе образовательных стандартов общего высшего образования по специальностям:

6-05-0421-01 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» от 30.01.2023 № 6-05-04-016/пр., учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», профилизациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность», «Государственно-правовая деятельность», квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности «Правоведение» по профилизациям «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Оперативно-розыскная деятельность», «Административно-правовая деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность»;

6-05-0421-03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» от 30.01.2023 № 6-05-04-017/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизации «Оперативно-розыскная деятельность», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Экономическое право» профилизации «Оперативно-розыскная деятельность»;

6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 300, примерного учебного плана по специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» от 17.11.2022 № 6-05-10-009/пр., квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Судебные криминалистические экспертизы».

6-05-0414-02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 г. № 297, примерного учебного плана по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» от 30.01.2023 № 6-05-04-014/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Л.Голубев, профессор кафедры психологии и педагогики, кандидат философских наук, доцент;
М.А.Жуковская, преподаватель кафедры психологии и педагогики.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 10 от 26.02.2024).

Начальник
кафедры психологии и педагогики
полковник милиции
Е.Н.Мисун

. .2024

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника учебно-методического управления – начальник отдела контроля качества образовательного процесса
подполковник милиции

А.М.Шинкевич

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Письмо центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо
Департамента финансовых
расследований Комитета
государственного контроля
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо
Министерства обороны
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления по
нарконтролю и противодействию
торговле людьми криминальной
милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
по борьбе с экономическими
преступлениями
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
пограничного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Департамента
исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
по противодействию
киберпреступности
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления охраны
правопорядка и профилактики
милиции общественной
безопасности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо управления
надзорно-исполнительной
деятельности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо штаба
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

Р.В.Скачек

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета
криминальной милиции
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Говорако

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-
исполнительного факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

Н.В.Кийко

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 является выработка и систематизация у обучающихся знаний по профессиональному этикету, умений и навыков в области поведения и речевых коммуникаций.

Задачами учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 являются:

ознакомление обучающихся с основными достижениями профессиональной этики, эстетики, риторики, этикета как составляющих культуры личности;

воспитание гражданско-патриотической позиции, нравственно-патриотических чувств, взглядов и убеждений;

повышение речевой и нравственной культуры обучающихся;

формирование у обучающихся умений рациональной подготовки и произнесения публичных речей, проведения деловых бесед, дискуссий, служебных занятий;

формирование у обучающихся умений и навыков нормативного, этикетного поведения в быту, обществе, на службе, а также ораторской практики, предполагающих эффективное использование речи в разных типах коммуникативных ситуаций.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы», 6-05-0414-02 «Государственное управление и право».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» необходимы знания учебной дисциплины «Философия».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональный этикет и речевая культура» модуля «Социально-гуманитарный модуль – 2» направлена на формирование следующих компетенций:

УК – 13, 14 (для специальностей 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»); УК – 14 (для специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право») и УК – 18 (для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы») – понимать социальную значимость профессии, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета;

СК – 2 – Применять научные положения системы философского знания о праве, выявлять актуальные тенденции общественно-правового развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 обучающийся должен:

знать:

основные положения этической, эстетической теорий и теории ораторского мастерства;

основные понятия и категории профессионального этикета и речевой культуры;

основные требования к служебной культуре и этике;

закономерности общения в служебном коллективе и с гражданами; качества, характеризующие личность высокой культуры;

этикет речи и поведения в различных ситуациях;

уметь:

производить анализ конкретных служебных ситуаций на основе базовых знаний по этике, эстетике и в соответствии с этикетом;

давать правильную оценку поведения коллег, граждан, а также личного поведения в служебном общении;

соблюдать нормы и правила этикета во взаимоотношениях «по вертикали» и «по горизонтали»;

соблюдать речевой этикет, такт, вежливость во взаимоотношениях;

поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника правоохранительного органа;

различать типы поведения людей в конфликтных ситуациях и вырабатывать стратегию поведения в них;

противостоять проявлениям профессионально-нравственной деформации личности сотрудника правоохранительного органа;

владеть:

эффективными речевыми действиями в многообразных жизненных ситуациях;

умением выступать перед аудиторией с учетом требований, предъявляемых к ораторскому монологу.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности.

На изучение учебной дисциплины «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

36 – аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизиаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Государственно-правовая деятельность» (факультет права) и 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилизиаций «Оперативно-розыскная деятельность»:

1 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 1 семестре – опрос по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 2.

По специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение» профилизиаций «Административно-правовая деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – опрос по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2..

Заочная форма получения высшего образования (по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение»)

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 5 семестре – опрос по теме 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования (по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»)

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Промежуточная аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Этические основы поведения и активной жизненной позиции.

Этика как наука. Сущность и структура морали. Основные функции, ценности, принципы и нормы морали. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий: добра, зла, чести, достоинства, долга, совести, свободы, ответственности. Гуманизм и справедливость как этические принципы. Особые сферы моральной регуляции: смысл жизни, счастье, любовь, дружба, идеал. Нравственное воспитание личности. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Сущность и структура морального выбора. Линия поведения, поступок, проступок. Мораль и право. Мораль и искусство.

Тема 2. Эстетическая теория в контексте развития личности.

Предмет и своеобразие эстетического. Человек как центр и условие эстетического. Сущность и специфика эстетического отношения к миру. Взаимосвязь познавательного, нравственного и эстетического отношений человека к миру. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность (эстетическое чувство, оценка, вкус, идеал, взгляды; природа и искусство). Основные эстетические категории: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое. Природа искусства и художественного творчества. Художественное произведение и проблемы художественного восприятия. Эстетика повседневности: жизненная среда, быт, мода. Архетипы массового сознания как проблема эстетики. Эстетическое знание как элемент культуры и поведения сотрудника правоохранительного органа.

Тема 3. Этикет в развитии личности и общества.

Понятие этикета. Этикет как феномен культуры. Этикет как свод норм и правил хорошего тона. История европейского и русского этикета. Подвижность этикетных правил и норм во времени и пространстве. Традиции, новации, обряды. Этикет общения и обхождения. Семейно-бытовой этикет. Застольный этикет. Этикет поведения в общественных местах. Этикет одежды и манер. Вежливость, корректность, такт, деликатность как ключевые этикетные приобретения личности.

Мораль и служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Моральные ценности как основа служебного этикета (честь, достоинство, совесть, справедливость, законность, принципиальность и др.). Этикет общения и искусство контактирования с гражданами, начальниками и коллегами. Нормы делового общения. Этикет офицера в общественных местах.

Тема 4. Понятия профессиональной этики и профессионального этикета.

Особенности профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. Нравственное самовоспитание сотрудников. Специфика морального фактора в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Нравственная допустимость правового принуждения. Специфика нравственных взаимоотношений в служебных коллективах. Этика взаимоотношений начальника и подчиненного. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудника и ее

основные причины. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов (проведение деловых бесед, встреч, переговоров, прием населения, общение в служебном коллективе, проведение деловых совещаний, телефонные переговоры, составление служебных документов и ведение деловой переписки). Некоторые основные правила этикетного поведения с иностранными гражданами. Особенности профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.

Патриотизм как общественный и нравственный принцип, профессиональное качество сотрудника правоохранительных органов. Нравственное содержание патриотизма: любовь к родине и привязанность к месту жительства (малая родина); отношение к социальному состоянию общества в т.ч. к социальным порокам; уважение к историческому прошлому родины и традициям белорусского народа; гордость социальными и культурными достижениями страны; уважение к государственным символам. Национализм и космополитизм как моральные антиподы патриотизма. Сотрудник правоохранительных органов – гражданин, защитник, патриот, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Тема 5. Традиции и новации в речевой культуре.

Риторика античности, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Риторический идеал как существенный элемент культуры общения: историческая изменчивость, социальная обусловленность. Возникновение риторики в Древней Греции. Крупнейшие риторы греческой античности: Сократ, Платон, Аристотель, Демосфен. Ораторское искусство Древнего Рима и его представители: Цицерон, Вергилий, Квинтилиан и др. Классические части риторики как итог развития риторического знания в античности: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция. Риторика в Средние века. Иоанн Златоуст и Фома Аквинский. Гомилетика.

Риторика Возрождения, Просвещения и Нового времени. Риторический идеал этих эпох. Афоризм, максима как риторические структуры этого периода. Наиболее известные представители.

Традиции русского красноречия. Красноречие Киевской Руси. «Слово о законе и благодати митрополита Иллариона» «Поучение» Владимира Мономаха. «Слово о полку Игореве» как памятник древнерусского красноречия. «Плетение словес» в орнаментальной прозе XIV–XV веков. Народное красноречие «Домостроя». Первые русские риторы XVII – XVIII веков. М.В. Ломоносов и его роль в риторике. «Правила высшего красноречия» М.М. Сперанского. Риторика первой половины XIX века. Кризис риторики, его причины.

История ораторского искусства на Беларуси.

Дохристианская эпоха – период устного обрядового творчества. Письменное и устное просветительство XI–XIII веков. Накопление литературной лексики. Старобелорусская риторическая проза, поэтика и устное слово в эпоху Великого княжества Литовского. Развитие риторических традиций на Беларуси в период вхождения ВКЛ в состав Речи Посполитой (сер. XVI –конец XVIII в.в.). Риторическая публицистика XIX века.

Преставители: К. Туровский, Л. Сапега, И. Патей, С. Будный, В. Тяпинский, П. Скарга, С. Зизаний, Х. Филалет, И. Мелешка, Л. Карпович, М. Смотрицкий, А. Филипович, К. Калиновский. М. Литвин, А. Рейнгольд, В. Бучинский, С. Лауксмин и др.

Тема 6. Логическая организация речи и методика подготовки публичного выступления.

Значение логики в риторике. Роль ее законов и категорий. Основные требования логики к речи и законы формальной логики. Когезия, ретроспекция и проспекция как логические категории, присущие текстовым формам речевого общения.

Логика изложения. Логические последовательности – один из опорных нюансов логики. Линейная, фабулярная, ступенчатая, концентрическая схемы изложения. Логические законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания и их проявление в риторике. Умение оперировать понятиями и суждениями – третий опорный нюанс логики изложения. Структура понятия как единство объема и содержания. Типичные ошибки в определении понятий. Способы донесения понятий до аудитории: этимологический, классификационный, сравнительный и описательный.

Логика доказательного рассуждения. Способы рассуждения: диалектический, софистический, демагогический. Методы рассуждения: индуктивный, дедуктивный, аналогии. Логические приемы и операции. Теория аргументации как основа доказательного рассуждения. Термины аргументации. Ошибки в процессе аргументирования. Тактика и техника аргументирования.

Диспозиция как раздел риторического канона. Тема и план речи. Разновидности планов. Структура речи. Композиционная вариативность речи. Законы Гомера, Леонарда да Винчи. Понятие о топике.

Функция вступления в речи, его виды. Функция заключения, его виды. Типичные недостатки оформления вступления и заключения. Правила построения главной части выступления. Хрия как совокупность приемов для развития темы. Примерные алгоритмы (схемы) выступлений сотрудников правоохранительных органов на совещаниях, коллегиях, с отчетами, на инструктажах и т.д. Схемы допросов свидетеля-очевидца, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.

Тема 7. Психологические основы речи. Невербальные средства оратора.

Психология аудитории. Понятие аудитории. Учет состава аудитории при подготовке и в ходе выступления. Гомогенный и гетерогенный состав аудитории. Настроенность аудитории как мотивация на слушание. Факторы, влияющие на настроенность аудитории. Типы отношений слушателей к публичным выступлениям: конструктивный, конфликтный, соглашательный, инфантильный. Конформность или групповая внушаемость аудитории. Факторы, влияющие на уровень конформности аудитории. Реакция аудитории на услышанное и происходящее. Реакция аудитории как оценка выступающему.

Психология оратора. Начальное волнение оратора и пути его минимизации. Налаживание психологического контакта с аудиторией. Барьеры и коммуникативные помехи, мешающие установлению контакта. Обратная связь с аудиторией. Механизм обратной связи. Вопросы в конце выступления как разновидность обратной связи. Персональные поведенческие реакции оратора в моменты речевой коммуникации, особенно в нестандартных ситуациях. Стратегии речевого поведения: близости, отстранения, отказа от выбора. Эмоциональное перегорание и выгорание оратора.

Психология речевого познавательного воздействия. Структура познавательного процесса. Речь как трансформация явлений в слово и способ познавательного воздействия на слушателей. Этапы речевого познавательного

воздействия: через ощущения, восприятие (закономерности восприятия), внимание (виды и пути активизации), память (виды и пути их активизации), мышление и его активизация, речь второго порядка. Прямая и косвенная тактики речевого воздействия.

Кинесика как область знания, анализирующая внешние проявления чувств и эмоций. Мимика и физиогномика. Пантомимика. Походка. Жесты как неотъемлемая часть общения. Классификации жестов. Умение пользоваться жестами. Жест как способ воздействия выступающего и как реакция слушателей на выступление. Психологический кластер, как комплекс взглядов, жестов, голоса. Многообразие кластеров. Правила «считывания» жестов. Способы влияния на невербальное поведение собеседника.

Проксемика как область знания, изучающая пространственное расположение собеседников. Зоны личной и пространственной территории. Практическое использование зонального пространства при выступлении и общении (трибуна, рассадка в зале, расстановка мебели). Проксемика как способ искусственного повышения статуса одного из собеседников, делового работника, спорщика, начальника, переговорщика и проч. Такесика – область знания о тактильных контактах общающихся.

Образ оратора. Голос, внешний облик, манеры оратора. Требования к оратору, формирующие положительное впечатление о нем. Харизма и артистизм оратора. Имидж сотрудника правоохранительного органа. Нюансы, дискредитирующие оратора.

Тема 8. Диалог и полемическое мастерство.

Место и роль диалога в речевой деятельности. Диалог как универсальное средство общения. Неоднозначность отношения к диалогу у разных народов. Исторические формы диалога: бытовой, софистический, диалектический, риторический, революционный, с использованием технических достижений, с неизвестным собеседником, письменный и устный. Понятие, условия протекания и структура диалога. Вопросно-ответный комплекс – ядро диалога. Вопрос и ответ как логико-языковое образование. Классификация вопросов, ответов и требования к ним.

Беседа и переговоры как виды диалога. Понятие беседы. Ее отличие от спора. Многообразие бесед. Формы проведения бесед. Структурные этапы беседы. Рекомендации по эффективному ведению бесед. Переговоры как практический метод достижения соглашений на дружественной основе, без поражения сторон. Виды переговоров. Требования к проведению переговоров. Правила Паскаля, Мейена, Вольтера, Сократа, Парето, парадокс Шлейермахера и т.д. Положительные и отрицательные критерии ведения переговоров. Непродуктивные типы бесед и переговоров: в модулях близости и отстранения.

Спор как вид диалога. Эристика – искусство спора. Понятие спора. Многообразие разновидностей и классификаций споров. Типология споров.

Дискуссия, полемика, эклектика, софистика как разновидности споров. Аргументация в споре. Ошибки в процессе аргументирования. Тактика и техника аргументирования. Корректные и некорректные приемы ведения спора. Остроумие в споре. Полемическое мастерство. Современная медиация. Экстремальное общение.

Тема 9. Техника речи.

Устройство речевого аппарата. Техника речи как комплекс навыков речевого дыхания, голосообразования, дикции и артикуляции, темпа и ритма,

интонационно-мелодического оформления речи. Элементы речевого аппарата: дыхательные органы, вибраторы, резонаторы, артикуляторы. Их зависимость друг от друга.

Элементы техники речи. Дыхание и его виды. Правильность дыхания в речевых ситуациях. Голос – главный инструмент говорящего. Возникновение голоса. Характеристики голоса: тембр, высота, диапазон, звучность. Артикуляция, как процесс производства речевых звуков, дикция как результат артикуляции. Проблемы дикции. Темп и ритм как скорость и ритмичность говорения. Паузы в речи и их разновидности. Интонационный строй речи. Упражнения по технике речи.

Тема 10. Культура речи и речевой этикет

Культура речи как комплекс умений говорить хорошо и правильно. Критерии хорошей речи: содержательность и информативная насыщенность; лаконичность; уместность; точность; ясность; простота и доступность; благозвучие; выразительные средства (лексические, фонетические, грамматические, эмоциональные – интонация, экспрессия, юмор). Фигуры мысли. Фигуры прибавления. Фигуры убавления. Фигуры перемещения. Фигуры переосмысления, они же тропы. Лексическое богатство речи. Чистота речи. Правильная речь, в которой соблюдаются нормы литературного языка. Орфоэпическая правильность как установление нормативного и единообразного произношения. Правила произношения и ударения. Грамматическая правильность как определение правил образования слов и форм слова, употребления частей речи и их форм, построения синтаксических конструкций. Грамматические нормы. Лексическая правильность как определение правил употребления слов в соответствии с их значением и сочетания слов в речи. Стилистическая правильность речи как выбор речевых средств в соответствии с содержанием и ситуацией. Стили устной и письменной речей. Орфографическая правильность речи как определение правил написания слов в документах, письмах, протоколах, справках, заявлениях и т.п. Пунктуационная правильность речи как определение правил постановки знаков препинания в письменном тексте. Озвучивание их в устном высказывании. Речевой этикет сотрудника правоохранительного органа. Способы приветствия, обращения, приглашения, образцы официальных писем; этикет телефонных разговоров и поведения в виртуальном мире.

Языковое мастерство юриста. Профессиональные особенности речи юриста. Диалогическая сущность речи юриста. Речь как объект криминалистического исследования. Культура юридического документа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный этикет и речевая культура»

Социально-гуманитарный модуль – 2

для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение»

6-05-0421-03 «Экономическое право»,

6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1 семестр¹ (2 семестр²)					
Тема 1.	Этические основы поведения и активной жизненной позиции.	2	2		
	1.Предмет, специфика, задачи этики. 2.Структурно-функциональный анализ морали. 3.Нормативная этика и высшие моральные ценности. 4.Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	2			
	1.Взгляд на этику как науку. 2. Основные функции морали. 3. Основные этические ценности. 4. Этика как фундамент позиции личности.		2		Устный опрос или тестирование
Тема 2.	Эстетическая теория в контексте развития личности.	2	2		
	1. Предмет и своеобразие эстетического. 2. Основные эстетические категории. 3. Природа искусства и художественного творчества. 4. Эстетика повседневности: жизненная среда, быт, мода.	2			
	1.Взгляд на эстетику как науку. 2.Эстетика как система оценки с точки зрения прекрасного. 3.Эстетическое в искусстве и жизни.		2		Письменный или устный опрос
Тема 3.	Этикет в развитии личности и общества.		2		
	1. Понятие этикета. Этикет как феномен культуры 2. История европейского и русского этикета 3. Традиции, ритуалы и обряды 4. Ситуативные особенности этикета		2		Письменный или устный опрос

¹ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилиаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Государственно-правовая деятельность» (факультет права) и 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилиации «Оперативно-розыскная деятельность»

² для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилиаций «Административно-правовая деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 4.	Понятия профессиональной этики и профессионального этикета.		4		
	1. Особенности профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. 2. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудника правоохранительного органа. 3. Этика делового общения и служебный этикет. 4. Служебный этикет.		2		Письменный или устный опрос
	1. Патриотизм как общественный и нравственный принцип. 2. Нравственное содержание патриотизма: любовь к родине и привязанность к месту жительства; отношение к социальному состоянию общества; уважение к историческому прошлому родины и традициям белорусского народа; интернационализм. 3. Национализм и космополитизм – нравственные антиподы патриотизма. 4. Сотрудник правоохранительных органов – гражданин, патриот, защитник.		2		Письменный или устный опрос
Тема 5.	Традиции и новации в речевой культуре.	2			
	1. Античная риторика. 2. Русская риторика. 3. Риторическое знание и ораторика в Беларуси.	2			
Тема 6.	Логическая организация речи и методика подготовки публичного выступления.	2	2		
	1. Логика изложения. 2. Логика доказательного рассуждения. 3. План, структура и композиция речи. Алгоритмы речей. 4. Методика подготовки публичного выступления.	2			
	1. Проявления логических законов речи. 2. Методы, операции и приемы доказательного рассуждения. 3. Методика подготовки публичного выступления.		2		Письменный или устный опрос
Тема 7.	Психологические основы речи. Невербальные средства оратора.	2	2		
	1. Психология аудитории. 2. Психология оратора. 3. Психология речевого познавательного воздействия. 4. Невербальные средства оратора.	2			
	1. Психологическое взаимодействие оратора и аудитории. 2. Психология речевого познавательного воздействия. 3. Риторическая культура и имидж сотрудника правоохранительного органа. Образ оратора.		2		Письменный или устный опрос

Номер раздела, темы	Название раздела, темы наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
Тема 8.	Диалог и полемическое мастерство.	2			
	1. Место и роль диалога в речевой деятельности. 2. Беседы, переговоры, споры. 3. Аргументация в диалоге. 4. Полемическое мастерство.	2			
Тема 9.	Техника речи.	2			
	1. Устройство речевого аппарата. 2. Элементы техники речи.	2			
Тема 10.	Культура речи и речевой этикет.	2	6		
	1. Качества хорошей речи. 2. Правильность речи. 3. Речевой этикет сотрудника правоохранительных органов.	2			
	1. Лаконичность, чистота и лексическое богатство речи. 2. Нормативные основы русской речи. 3. Этикет речевого общения.		2		Письменный или устный опрос
	1. Профессиональные особенности речи юриста. 2. Диалог с процессуальными партнерами (допрос следователя, полемика обвинения и защита в суде). 3. Речь как объект криминалистического исследования. 4. Культура юридического документа.		2		
	Выступления с речами.		2		
	Итого в 1 семестре³ (во 2 семестре⁴)	16	20		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	16	20		

³ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилиаций «Оперативно-розыскная деятельность», «Государственно-правовая деятельность» (факультет права) и 6-05-0421-03 «Экономическое право» профилиации «Оперативно-розыскная деятельность»

⁴ для специальностей 6-05-0421-01 «Правоведение» профилиаций «Административно-правовая деятельность», «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», «Уголовно-исполнительная деятельность» и 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный этикет и речевая культура»

Социально-гуманитарный модуль – 2

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

специализаций 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность» и

1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» (факультет права)

(заочная форма получения высшего образования)

(срок получения образования 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
5 семестр					
Тема 4.	Понятия профессиональной этики и профессионального этикета.	2	2		
	1. Особенности профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. 2. Специфика морального фактора в служебной деятельности правоохранительной деятельности. 3. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудника. 4. Этика делового общения и служебный этикет.	2			
	1. Специфика и содержание профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. 2. Причины профессионально-нравственной деформации личности и пути ее минимизации. 3. Этикет. Ситуативные особенности этикета. 4. Служебный этикет.		2		Письменный или устный опрос
Тема 6.	Логическая организация речи и методика подготовки публичного выступления.	2			
	1. Логика изложения. 2. Логика доказательного рассуждения. 3. План, структура и композиция речи. Алгоритмы речей. 4. Методика подготовки публичного выступления.	2			
Тема 7.	Психологические основы речи. Невербальные средства оратора.	2			
	1. Психология аудитории. 2. Психология оратора. 3. Психология речевого познавательного воздействия. 4. Невербальные средства оратора.	2			
Тема 10.	Культура речи и речевой этикет.		2		
	1. Лаконичность, чистота и лексическое богатство речи. 2. Нормативные основы русской речи. 3. Этикет речевого общения.		2		Письменный или устный опрос
	Итого в 5 семестре	6	4		
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.4
	Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	6	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Голубев, В. Л. Профессиональный этикет и речевая культура : учеб. пособие / В.Л. Голубев ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Профессиональный этикет и речевая культура: электронный учебно-методический комплекс / Свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса № 1141404236 от 29.07. 2014 г. с изм. от 21.01.2019 г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учеб. и практикум / Г. В. Бороздина. – М. : Юрайт, 2017. – 477 с.

3. Голубев, В.Л. Культура и этика руководителя : учеб. пособие / В.Л. Голубев ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 282 с.

4. Марченко, Г.В. Профессиональная этика и служебный этикет : учеб.-метод. пособие / Г.В. Марченко ; СПб. : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. – 116 с.

5. Маслеев, А.Г. Профессиональная этика (в правоохранительных органах) / А.Г. Маслеев, В.А. Глазырин, Э.Н. Грибакина ; под ред. А.Г. Маслеева. – М. : Юстиция, 2020. – 144 с.

6. Шафалович, А.А., Бодакова, О.В. Юридическая этика : учеб. пособие / А.А. Шафалович, О.В. Бодакова. – Минск : РИВШ, 2023. – 160 с.

Нормативные правовые акты⁵

1. О форме одежды : Приказ МВД Респ. Беларусь от 6 декабря 2023 г. № 267. – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 7 с.

2. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : Приказ МВД Респ. Беларусь от 04 марта 2013 г. № 67. – Минск : М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 7 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 в соответствии с учебными планами Академии МВД составляет:

для дневной формы получения высшего образования – 36 часов;

для заочной формы получения высшего образования (срок получения образования – 5 лет) – 62 часа.

⁵ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Профессиональный этикет и речевая культура» Социально-гуманитарного модуля – 2 содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- дифференцированный зачет (устно).

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 по учебной дисциплине «Профессиональный этикет и речевая культура»
 Социально-гуманитарный модуль – 2
 по специальностям
 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение;
 6-05-0421-03 Экономическое право;
 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;
 6-05-0414-02 Государственное управление и право

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии и идеологической работы	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № __ от __. __.2024 г.)

Заместитель начальника
 кафедры философии
 и идеологической работы
 подполковник милиции

В.В. Стальбовский

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .202

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Профессиональный этикет и речевая культура»
Социально-гуманитарный модуль – 2
по специальностям
1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение;
6-05-0421-03 Экономическое право;
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;
6-05-0414-02 Государственное управление и право

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от 202 года).