МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

(вопросы к экзамену)

1. Основные направления психодиагностического исследования.
2. Цели, задачи и определение психодиагностики.
3. Этика в профессиональной деятельности психолога.
4. Требования к пользователям и принципы применения тестовых методик.
5. Диагностика свойств нервной системы.
6. Диагностика функциональной асимметрии.
7. Внимание и диагностика в условиях профессиональной деятельности.
8. Память и способы ее исследования в условиях профессиональной деятельности.
9. Диагностика интеллекта сотрудника ОВД.
10. Диагностика креативности сотрудника ОВД.
11. Визуальная диагностика аффекта, стресса, фрустрации.
12. Нервно-психическая устойчивость и ее диагностика.
13. Факторы, влияющие на мотивацию поведения (М. Вудкок и Д. Фрэнсис)*.*
14. Ценностные ориентации и их диагностика.
15. Исследование Я-концепции личности.
16. Психические состояния испытуемого и их диагностика.
17. Содержание и структура действий сотрудника ОВД в процессе подготовки к психодиагностической беседе.
18. Основные приемы эффективного установления контакта с собеседником.
19. Ключи и каналы доступа к информации об испытуемом в ходе психодиагностической беседы.
20. Использование знаний о глазных сигналах доступа испытуемого в ходе психодиагностической беседы.
21. Прием «Присоединение и ведение» в практике проведения психодиагностической беседы.
22. Диагностика ведущей репрезентативной системы и конгруэнтности
23. Техники слушания собеседника.
24. Применение техник НЛП в психодиагностической беседе.
25. Применение 3-х факторного личностного опросника Г. Айзенка.
26. Диагностика темперамента с помощью теста А. Белова.
27. Акцентуации характера и их определение с помощью теста Леонгарда-Шмишека.
28. Использование знаний кинесики в исследовательской практике.
29. Использование знаний проксемики в исследовательской практике.
30. Способы и приемы определения психического состояния по внешним признакам.
31. Типология людей по признакам НЛП.
32. Применение теста MMPI в практической деятельности психолога.
33. Применение теста ПДО в практической деятельности психолога.
34. Прогрессивные матрицы Равена: их назначение и применение.
35. 16-факторный личностный опросник: методика и сфера его применения в психодиагностике.
36. Опросник Леогарда-Шмишека и его применение.
37. Тест Люшера. Его характеристика и использование.
38. Барьеры общения (по Н. И. Шевандрину), возникающие в ходе диагностической беседы.
39. Диагностика барьеров общения в подходе Ю. П. Платонова.
40. Особенности формирования и поддержания положительного первого впечатления в психодиагностической беседе.
41. Особенности проведения, обработки данных и интерпретации результатов методики «Дом, дерево, человек».
42. Особенности проведения, обработки данных и интерпретации результатов методики «Несуществующее животное».
43. Особенности проведения, обработки данных и интерпретации результатов методики «Незаконченные предложения».
44. Применение теории символического интеракционизма Дж. Мида в психодиагностической беседе.
45. Применение теории Дж. Хоманса в психодиагностической беседе.
46. Применение теории трансактного анализа Э.Берна в психодиагностической беседе.
47. Психодиагностика самосознания
48. Приемы эффективного влияния на психику испытуемого.
49. Применение теории потребностей в работе с испытуемым.
50. Изучение мотивационной сферы личности испытуемого.
51. Применение методики «Локус контроля» Дж. Роттер в практической деятельности.
52. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича.
53. Применение методики «Шкала самооценки» Спилбергера-Ханина.
54. Применение методик САН и «Шкала тревожности» Дж. Тейлор.
55. Применение методики цветовых выборов Люшера.
56. Анкета «Прогноз» и нервно-психическая устойчивость.
57. Системный подход к диагностике целей испытуемого в профессиональной деятельности.
58. Диагностика системы ценностей в беседе с испытуемым.
59. Универсальные процессы восприятия, влияющие на построение человеком моделей окружающей среды.
60. Мета-модель как система прояснения смысла сказанного испытуемым.
61. Калибровка достоверности и лжи в беседе.
62. Использование приема «Метафора» в беседе с испытуемым.
63. Применение приемов «Выбор без выбора» и «Переформирования» в практике сотрудника.
64. Особенности прояснения в психодиагностической беседе принципов общения и взаимодействия.
65. Система выявления качеств, опасных для общения и адаптация к собеседнику.
66. Диагностика конгруэнтности и неконгруэнтности.