

**Вопросы для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики»
цикла «Факультативные дисциплины»**

1. Психология как наука, этапы ее становления. Объект и предмет психологии.
2. Основные методы психологии и их характеристика.
3. Классификация психических явлений.
4. Характеристика познавательного процесса ощущения, его виды.
5. Характеристика познавательного процесса восприятия, его виды и свойства.
6. Характеристика познавательных процессов мышления и речи. Виды и операции мышления.
7. Приемы развития внимания и памяти.
8. Методы и приемы развития мышления.
9. Характеристика познавательных психических процессов внимания и памяти и приемы их развития.
10. Мотивы и мотивация. Мотивация и эффективность деятельности.
11. Психические состояния человека и их виды.
12. Эмоции и чувства, их характеристика.
13. Стресс, аффект, фрустрация как состояния человека.
14. Взаимосвязь психических состояний и деятельности.
15. Управление психическими состояниями.
16. Волевые качества и волевая регуляция. Приемы саморегуляции.
17. Человек: индивид, личность, индивидуальность.
18. Направленность личности. Интересы. Идеалы. Убеждения.
19. Потребности и их классификация. Инстинкты, влечения, стремления и желания.
20. Мотивы и мотивация личности.
21. Мотивация и эффективность профессиональной деятельности.
22. Развитие мотивация учебной и профессиональной деятельности
23. «Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе.
24. Темперамент и свойства нервной системы.
25. Характеристика сангвинического типа темперамента.
26. Характеристика холерического типа темперамента.
27. Характеристика флегматического типа темперамента.
28. Характеристика меланхолического типа темперамента.
29. Методы определения темперамента.
30. Характер как свойство личности.
31. Классификация черт характера.
32. Акцентуации характера. Виды акцентуаций.
33. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.
34. Особенности формирования характера курсанта.
35. Задатки, способности, одаренность, талант, гениальность.
36. Педагогика, ее объект, предмет и задачи изучения.
37. Возникновение и развитие педагогики как науки.

38. Характеристика основных категорий педагогики: образование, обучение, воспитание, формирование, развитие
39. Отрасли педагогических знаний.
40. Образование. Структура системы образования Республики Беларусь.
41. Основные факторы развития личности.
42. Возрастные и индивидуальные особенности развития человека.
43. Обучение как целенаправленный процесс развития личности.
44. Классификация принципов и форм обучения.
45. Классификация методов обучения.
46. Воспитание как процесс формирования и развития личности.
47. Принципы воспитания.
48. Методы, средства и приемы воспитания.
49. Самовоспитание, методы и приемы. Условия и предпосылки эффективного самовоспитания.
50. Социальная среда и ее воспитательные функции.
51. Семья, ее функции и типология.
52. Роль и задачи семьи в формировании личности.
53. Условия успешного воспитания в современной семье.
54. Направления и способы самосовершенствования личности.
55. Профессиональное самосовершенствование.
56. Самообразование и его роль в самосовершенствовании личности.
57. Роль самосовершенствования в развитии компетентной и конкурентоспособной личности.
58. Карьера человека как условие и уровень его профессионального развития. Факторы и условия, способствующие успешному развитию карьеры.
59. Творческий потенциал личности и необходимость его развития.
60. Методы и приемы развития творческого потенциала личности.