

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

12.07.2022

Регистрационный № УД-219-22-1/уч

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
ЦИКЛ «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Философия» для учреждений высшего образования, утвержденной 30 июня 2014 г. регистрационный № ТД–СГ.020/тип. и образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям: 1-24 01 02 «Правоведение» утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ №_____; 1 24 01 03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ №_____; 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ №_____, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ №_____; учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Э.Схопчик, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат психологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29.06.2022).

Начальник кафедры
психологии и педагогики
полковник милиции
Е.Н.Мисун
23.03.2022

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции
С.С.Касьянчик
20.05.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
нарконтролю и противодействию
торговле людьми криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.К.Сильвестрович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.А.Копишев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник 2-го управления
главного управления оперативно-
розыскной деятельности
Государственного пограничного комитета
Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
Департамента финансовых расследований
Комитета государственного контроля
Республики Беларусь
подполковник финансовой милиции

А.П.Пракопенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
надзорно-исполнительной деятельности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.Ю.Колесников

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
охраны правопорядка и
профилактики милиции
общественной безопасности МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.С.Купчеля

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
главного управления по борьбе с
экономическими преступлениями
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

В.А.Барковский

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента –
начальник управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь
полковник внутренней службы

О.Н.Беляков

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
по противодействию
киберпреступности криминальной
милиции МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.В.Ковалев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения обеспечения
правоприменительной
деятельности управления
организационной работы и
обеспечения правоприменительной
деятельности главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности МВД
Республики Беларусь
подполковник милиции

А.В.Шевченко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического обеспечения предварительного расследования управления анализа практики и методического обеспечения предварительного расследования центрального аппарата Следственного комитета Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления правового обеспечения Министерства обороны Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции общественной безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
генерал-майор юстиции

С.А.Евмененко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета криминальной милиции учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Малахов

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
подполковник милиции

Р.В.Скачек

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-исполнительного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

О.М.Савастей

. .2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является формирование системы знаний о изучении учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является формирование у будущих специалистов универсальных психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение широкого круга социально-личностных и профессиональных задач.

Задачей учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является овладение обучающимися обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями, лежащими в основе универсальных психолого-педагогических компетенций

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики» относится к циклу «Факультативные дисциплины» и содержится в учебных планах учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы».

Преподавание учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» обеспечивает подготовку специалистов в области правоохранительной деятельности и опирается на знания, полученные обучающимися при изучении учебной дисциплины «Философия».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики», относящаяся к циклу «Факультативные дисциплины», направлена на формирование у обучающихся компетенций:

УК – 24 для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы» - выявлять основные закономерности психических явлений, развития и функционирования психики и сознания;

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (по специальности 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»);

использовать различные формы коммуникации с гражданами (по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право», специализации 1- 24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность»).

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способный выполнять свой гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» обучающийся должен:

знать:

понятия и категории, общекультурное значение и место психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе;

положения современных концепций образования и развития личности, педагогические методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования;

индивидуально-психологические качества и особенности личности, способы мотивации и регуляции поведения и деятельности личности;

мировые образовательные тенденции, структуру и направления развития системы образования в Республике Беларусь;

основы семейной педагогики;

уметь:

объяснять социально-психологические процессы и явления;

определять социально-психологические характеристики личности и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;

использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

владеть:

системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;

социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» в соответствии с учебными планами по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы» 64 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы»:

34 – аудиторных часов, из которых 12 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 34, из которых 12 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре.

Заочная форма получения высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

3 семестр: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Психология личности

Тема 1. Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы

Психология как наука. Основные задачи психологической науки на современном этапе. Объект и предмет психологии. Методы исследования. Понятие о психике. Психика и деятельность. Психологическая наука и психологическая практика.

Классификация психических явлений личности. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния.

Психические познавательные, эмоциональные и волевые процессы. Психические познавательные. Ощущение и его виды. Восприятие, его основные свойства и виды.

Память, ее общая характеристика, свойства и функции. Процессы памяти. Механизмы развития и тренировки памяти.

Сущность и определение мышления. Типы и виды мышления. Основные стадии и формы мышления. Мыслительные операции и качества мышления. Методы и приемы развития мышления.

Понятия речи и языка.

Воображение и его виды. Приемы творческого преобразования действительности.

Представление. Функции представления и их сущность.

Функции, виды и основные свойства внимания. Приемы развития внимания.

Тема 2. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности

Понятие эмоций. Механизмы эмоций. Функции, виды и формы эмоций.

Чувство как устойчивое эмоциональное отношение. Нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства.

Воля как психический процесс. Основные функции воли. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества и волевая регуляция.

Психическое состояние как реакция человека на внутренние и внешние стимулы. Характеристика основных психических состояний. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Регуляция и саморегуляция психических состояний.

Тема 3. Направленность личности

Человек: индивид, личность, индивидуальность. Биологическая, психологическая и социальная подструктуры личности.

Направленность личности. Формы проявления направленности.

Понятие потребности. Классификация потребностей. Трансформация потребностей. Механизм удовлетворения потребностей. Реализация потребностей.

Интересы, идеалы, убеждения. Ценностные ориентации. Мировоззрение.

Мотивы и мотивация. Первичная и вторичная мотивация. Механизмы формирования мотивации. Мотивация и эффективность профессиональной деятельности.

«Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе. Психологические защиты.

Тема 4. Темперамент, характер и способности личности

Темперамент. Происхождение понятия «темперамент». Темперамент и свойства нервной системы. Свойства и типы темперамента. Индивидуальный стиль деятельности.

Характер как индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных особенностей личности. Процесс формирования характера в отношении к чему-либо или к кому-либо. Акцентуации характера. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.

Способности. Способности и задатки. Классификация способностей. Виды способностей. Условия развития способностей. Одаренность, талант, гениальность.

Тема 5. Педагогика в системе наук о человеке

История педагогических идей и воспитательных практик. Народная и научная педагогика. Объект и предмет, основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, формирование, развитие. Отрасли педагогических знаний.

Структура национальной системы образования в Республике Беларусь.

Кодекс Республики Беларусь об образовании как главный законодательный документ в области образования.

Тема 6. Развитие, обучение и воспитание личности

Объективные и субъективные факторы развития личности. Условия, обеспечивающие гармоничное развитие личности.

Обучение как целенаправленный процесс развития личности. Организация развивающей образовательной среды. Структура учебной деятельности: учебно-познавательные мотивы, цели, задачи и учебные действия.

Воспитание как социальное явление, реализующее функцию подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни и труду в современном обществе. Принципы воспитания. Методы, средства и приемы воспитания.

Организация и осуществление воспитательного процесса в правоохранительной деятельности.

Самовоспитание. Методы и приемы. Условия и предпосылки эффективного самовоспитания, его этапы.

Тема 7. Семейное воспитание

Социальная среда и ее воспитательные функции. Роль и задачи семьи в формировании личности. Функции семьи в развитии, воспитании и социализации личности. Правовые основы семейного воспитания.

Типы и виды семей, особенности их влияния на воспитание детей. Педагогическая культура родителей. Модели семейных взаимоотношений. Пути, средства и условия успешного воспитания в современной семье.

Тема 8. Самосовершенствование личности. Личность и творчество.

Акмеологические основы самосовершенствования личности: потребность в активном саморазвитии, самореализации творческого потенциала, продвижении к вершинам профессионального совершенства. Пути и способы саморазвития и самосовершенствования компетентной и конкурентоспособной личности. Самообразование и его роль в самосовершенствовании личности. Факторы и условия, влияющие на результативность самообразования.

Карьера человека как условие и уровень его профессионального развития. Факторы и условия, способствующие успешному развитию карьеры. Виды карьеры, ее основные этапы.

Творческий потенциал личности и необходимость его развития. Объективное и субъективное творчество личности. Мотивация творчества. Личностные качества творческой личности. Педагогическая поддержка проявлений индивидуальности и создание условий для творческого процесса мышления. Методы и приемы развития творческого потенциала личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии и педагогики»

цикла «Факультативные дисциплины»

по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
1.	Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы	4		4	
	1.Понятие психологии, ее предмет и методы исследования 2..Классификация психических явлений. 3.Психические познавательные процессы.	2			
	1. Ощущение и восприятие, их характеристика, виды и свойства. 2. Память и ее виды. 3. Мышление и его виды.	2			
	1. Механизмы развития и тренировки памяти. 2. Особенности развития мышления.			2	Устный опрос
	1. Функции, виды и основные свойства внимания. 2. Приемы развития внимания.			2	Устный опрос
2.	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности	2	2	2	
	1. Эмоции и чувства. 2. Понятие и характеристики психических состояний.	2			
	1. Эмоциональные состояния и их взаимосвязь с поведением 2. Характеристика эмоциональных состояний: стресс, аффект, фрустрация. 3. Управление психическими состояниями.		2		Устный или письменный опрос
	1. Простые и сложные волевые действия. 2. Волевые качества и волевая регуляция. 3. Приемы саморегуляции.			2	Устный опрос
3.	Направленность личности	2	2	2	
	1. Структурные компоненты личности 2. Направленность личности. 3. «Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе.	2			
	1.Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность». 2.Классификация и трансформация потребностей. 3.Ценностные ориентации. Интересы, идеалы,		2		Устный или письменный опрос

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	убеждения.				
	1.Мотивация и эффективность деятельности. 2.Развитие мотивация учебной и профессиональной деятельности.			2	
4.	Темперамент, характер и способности личности	2	2	2	
	1. Понятие о темпераменте. 2. Характер как свойство личности. 3. Понятие и виды способностей.	2			
	1. Типы темперамента. 2. Характер и виды акцентуаций. 3. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.		2		Устный или письменный опрос
	1. Методы определения темперамента. 2. Особенности формирования характера курсанта 3. Развитие способностей			2	Устный или письменный опрос
5.	Педагогика в системе наук о человеке	2			
	1. Возникновение и развитие педагогики как науки 2. Предмет, задачи и основные категории педагогики	2			
6.	Развитие, обучение и воспитание личности		2		
	1. Факторы развития личности. 2. Роль обучения в формировании и развитии личности 3.Воспитание как процесс формирования и развития личности		2		Устный или письменный опрос
7.	Семейное воспитание		2		
	1. Воспитательные функции социальной среды 2. Формирования поведенческих моделей. 3. Функции семьи в развитии и воспитании личности. 4. Условия успешного воспитания в семье.		2		Устный или письменный опрос
8.	Самосовершенствование личности. Личность и творчество.		2		Устный или письменный опрос
	1. Творческий потенциал личности и условия его развития 2. Профессиональное самосовершенствование 3. Карьера человека как условие и уровень его самореализации		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 1 семестре:	12	12	10	
	Форма текущей аттестации:				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	12	12	10	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы психологии и педагогики»
цикла «Факультативные дисциплины»
по специальности 1-24 01 02 Правоведение
для заочной формы получения высшего образования
(срок получения образования 5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
1.	Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы	2			
	1.Понятие психологии, ее предмет и методы исследования 2..Классификация психических явлений. 3.Психические познавательные процессы.	2			
2.	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности		2		
	1. Эмоциональные состояния и их взаимосвязь с поведением 2. Характеристика эмоциональных состояний: стресс, аффект, фрустрация. 3. Управление психическими состояниями.		2		Устный или письменный опрос
3.	Направленность личности	2			
	1. Структурные компоненты личности 2. Направленность личности. 3. «Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе.	2			
4.	Темперамент, характер и способности личности		2		
	1. Понятие о темпераменте. 2. Характер как свойство личности. 3. Понятие и виды способностей.		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 3 семестре:	4	4		
	Форма текущей аттестации:				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	4	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г.Маклаков. - Серия «Учебник для вузов». — СПб.: Питер, 2021. — 583 с.
3. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.
4. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с.

Дополнительная литература

1. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с.
2. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология. Тесты : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14987-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497143> (дата обращения: 06.04.2022).
3. Бордовская, Н. Психология и педагогика : учебник для вузов / Н. Бордовская, С. Розум. — Из-во ПИТЕР, 2018. — 624 с.
4. Фомин, Ю. А. Основы психологии и педагогики. Практикум / Ю. А. Фомин — Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2021. — 256 с.
5. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с.
6. Выготский, Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский ; [сост., предисл. А. А. Леонтьева]. - Москва : Смысл : Эксмо, 2005. — 1134 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 2022 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.
2. Кодекс об образовании : Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022, № 154-3 [Электрон. ресурс]
// <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> — Дата доступа: 06.04.2022.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] // Economy.gov.by. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 06.04.2022.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики» в соответствии с учебными планами Академии МВД для дневной формы получения образования по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы» составляет 30 часов, для заочной формы получения образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (срок получения образования 5 лет) – 56 часов. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
 по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики»
 для специальностей: 1-24 01 02 Правоведение;
 1-24 01 03 Экономическое право;
 1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии и идеологической работы	Предложения отсутствуют	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № от . 2022)

Начальник кафедры
 философии и идеологической
 работы
 полковник милиции

С.В.Масленченко

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики»
для специальностей
1-24 01 02 Правоведение;
1-24 01 03 Экономическое право;
1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)_____
(подпись)_____
(И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от ____ 202 ____ года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
начальника учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики»
по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение,
1-24 01 03 Экономическое право
1-24 01 02 03 Судебные криминалистические экспертизы

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести во все структурные элементы учебной программы следующие изменения: название учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» изложить в следующей редакции «Основы психологии и педагогики (ОПиП)»	В связи с внесением изменений в учебный план
2.	Внести во все структурные элементы учебной программы для обучающихся набора 2023 года следующие изменения: Коды специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение» 1-24 01 03 «Экономическое право» 1-24 01 02 03 «Судебные криминалистические экспертизы» считать следующими: 6-05-0421-01 «Правоведение» 6-05-0421-03 «Экономическое право» 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»; специализации: 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность 1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность считать профилизациями: Оперативно-розыскная деятельность Судебно-прокурорско-следственная деятельность Уголовно-исполнительная деятельность Административно-правовая деятельность	В связи с утверждением ОКЗБ 011-2022 «Специальности и квалификации»
3.	Внести изменения в подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА и изложить в новой редакции согласно Приложению 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
4.	Внести изменения в раздел СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (темы 3, 6) и изложить в новой редакции	Решение кафедры психологии и педагогики

	согласно Приложению 2.	(протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
5.	Внести изменения в раздел УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА и изложить в новой редакции согласно Приложению 3.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
6.	Внести изменения в подраздел «Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине» раздела ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ и изложить в новой редакции согласно Приложению 4.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
7.	Подраздел «Основная литература» раздела ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ дополнить изданием: Фомин, Ю.А. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Ю.А.Фомин ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр.дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 284 с.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции
. .2023

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года).

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики (ОПиП)» в соответствии с учебными планами по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» 64 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»:

30 – аудиторных часов, из которых 10 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 8 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 30, из которых 10 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 8 часов – практические занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы

Психология как наука. Основные задачи психологической науки на современном этапе. Объект и предмет психологии. Методы исследования. Понятие о психике. Психика и деятельность. Психологическая наука и психологическая практика.

Классификация психических явлений личности. Психические процессы. Психические свойства. Психические состояния.

Психические познавательные, эмоциональные и волевые процессы. Психические познавательные. Ощущение и его виды. Восприятие, его основные свойства и виды.

Память, ее общая характеристика, свойства и функции. Процессы памяти. Механизмы развития и тренировки памяти.

Сущность и определение мышления. Типы и виды мышления. Основные стадии и формы мышления. Мыслительные операции и качества мышления. Методы и приемы развития мышления.

Понятия речи и языка.

Воображение и его виды. Приемы творческого преобразования действительности.

Представление. Функции представления и их сущность.

Функции, виды и основные свойства внимания. Приемы развития внимания.

Тема 2. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности

Понятие эмоций. Механизмы эмоций. Функции, виды и формы эмоций.

Чувство как устойчивое эмоциональное отношение. Нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства.

Воля как психический процесс. Основные функции воли. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества и волевая регуляция.

Психическое состояние как реакция человека на внутренние и внешние стимулы. Характеристика основных психических состояний. Взаимосвязь психических состояний и поведения. Регуляция и саморегуляция психических состояний.

Тема 3. Направленность личности

Человек: индивид, личность, индивидуальность. Биологическая, психологическая и социальная подструктуры личности.

Направленность личности. Формы проявления направленности.

Понятие потребностей. Классификация потребностей. Трансформация потребностей. Механизм удовлетворения потребностей. Реализация потребностей.

Интересы, идеалы, убеждения. Ценностные ориентации. Мировоззрение.

Мотивы и мотивация. Первичная и вторичная мотивация. Механизмы формирования мотивации.

«Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе. Психологические защиты.

Тема 4. Темперамент, характер и способности личности

Темперамент. Происхождение понятия «темперамент». Темперамент и свойства нервной системы. Свойства и типы темперамента. Индивидуальный стиль деятельности.

Характер как индивидуальное сочетание наиболее устойчивых, существенных особенностей личности. Процесс формирования характера в отношении к чему-либо или к кому-либо. Акцентуации характера. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.

Способности. Способности и задатки. Классификация способностей. Виды способностей. Условия развития способностей. Одаренность, талант, гениальность.

Тема 5. Педагогика в системе наук о человеке

История педагогических идей и воспитательных практик. Народная и научная педагогика. Объект и предмет, основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание, формирование, развитие. Отрасли педагогических знаний.

Структура национальной системы образования в Республике Беларусь.

Кодекс Республики Беларусь об образовании как главный законодательный документ в области образования.

Тема 6. Развитие, обучение и воспитание личности

Объективные и субъективные факторы развития личности. Условия, обеспечивающие гармоничное развитие личности.

Обучение как целенаправленный процесс развития личности. Организация развивающей образовательной среды. Структура учебной деятельности: учебно-познавательные мотивы, цели, задачи и учебные действия.

Воспитание как социальное явление, реализующее функцию подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни и труду в современном обществе. Принципы воспитания. Методы, средства и приемы воспитания.

Самовоспитание. Методы и приемы. Условия и предпосылки эффективного самовоспитания, его этапы.

Тема 7. Семейное воспитание

Социальная среда и ее воспитательные функции. Роль и задачи семьи в формировании личности. Функции семьи в развитии, воспитании и социализации личности. Правовые основы семейного воспитания.

Типы и виды семей, особенности их влияния на воспитание детей. Педагогическая культура родителей. Модели семейных взаимоотношений. Пути, средства и условия успешного воспитания в современной семье.

Тема 8. Самосовершенствование личности. Личность и творчество.

Акмеологические основы самосовершенствования личности: потребность в активном саморазвитии, самореализации творческого потенциала, продвижении к

вершинам профессионального совершенства. Пути и способы саморазвития и самосовершенствования компетентной и конкурентоспособной личности. Самообразование и его роль в самосовершенствовании личности. Факторы и условия, влияющие на результативность самообразования.

Карьера человека как условие и уровень его профессионального развития. Факторы и условия, способствующие успешному развитию карьеры. Виды карьеры, ее основные этапы.

Творческий потенциал личности и необходимость его развития. Объективное и субъективное творчество личности. Мотивация творчества. Личностные качества творческой личности. Педагогическая поддержка проявлений индивидуальности и создание условий для творческого процесса мышления. Методы и приемы развития творческого потенциала личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии и педагогики (ОПиП)»

цикла «Факультативные дисциплины»

по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение

6-05-0421-03 Экономическое право

6-05-0421-03 Судебные криминалистические экспертизы

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
Тема 1.	Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы	2		4	
	1.Понятие психологии, ее предмет и методы исследования. 2.Классификация психических явлений. 3.Психические познавательные процессы.	2			
	3. Механизмы развития и тренировки памяти. 4. Особенности развития мышления.			2	Устный опрос
	3.Функции, виды и основные свойства внимания. 4.Приемы развития внимания.			2	Устный опрос
Тема 2.	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности	2	2	2	
	1. Эмоции и чувства. 2. Понятие и характеристики психических состояний.	2			
	1. Характеристика эмоций и чувств человека. 2. Психические состояния и их взаимосвязь с поведением. 2. Характеристика эмоциональных состояний: стресс, аффект, фрустрация.		2		Устный или письменный опрос
	4. Волевые качества и волевая регуляция. 5. Управление психическими состояниями. 6. Приемы саморегуляции.			2	Устный опрос
Тема 3.	Направленность личности	2	2		
	1. Структурные компоненты личности. 2. Направленность личности. 3. «Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе.	2			
	1.Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность». 2.Классификация и трансформация потребностей. 3.Ценностные ориентации. Интересы, идеалы, убеждения.		2		Устный или письменный опрос
Тема 4.	Темперамент, характер и способности личности	2	2	2	

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
	4. Понятие о темпераменте. 5. Характер как свойство личности. 6. Понятие и виды способностей.	2			
	1. Типы темперамента. 2. Характер и виды акцентуаций. 3. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.		2		Устный или письменный опрос
	1. Методы определения темперамента. 2. Особенности формирования характера курсанта. 3. Развитие способностей.			2	Устный или письменный опрос
Тема 5.	Педагогика в системе наук о человеке	2			
	1. Возникновение и развитие педагогики как науки 2. Предмет, задачи и основные категории педагогики	2			
Тема 6.	Развитие, обучение и воспитание личности		2		
	1. Факторы развития личности. 2. Роль обучения в формировании и развитии личности. 3. Воспитание как процесс формирования и развития личности.		2		Устный или письменный опрос
Тема 7.	Семейное воспитание		2		
	1. Воспитательные функции социальной среды. 2. Формирования поведенческих моделей. 3. Функции семьи в развитии и воспитании личности. 4. Условия успешного воспитания в семье.		2		Устный или письменный опрос
Тема 8.	Самосовершенствование личности. Личность и творчество		2		
	1. Творческий потенциал личности и условия его развития. 2. Профессиональное самосовершенствование. 3. Карьера человека как условие и уровень его самореализации.		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 1 семестре:	10	12	8	
	Форма промежуточной аттестации:				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	10	12	8	

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики (ОПиП)» в соответствии с учебными планами Академии МВД для дневной формы получения образования по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-0421-03 «Судебные криминалистические экспертизы» составляет 34 часа. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики»
цикл «Факультативные дисциплины»
по специальностям:
6-05-0421-01 Правоведение
6-05-0421-03 Экономическое право
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно Приложению 1	Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 319 от 13.10.2023 По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)
2.	Внести изменения в подраздел «Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности» раздела «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» и изложить в редакции согласно Приложению 2	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)
3.	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в редакции согласно Приложению 3	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Начальник кафедры
психологии и педагогики
кандидат социологических наук, доцент
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является формирование у будущих специалистов универсальных психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение широкого круга социально-личностных и профессиональных задач.

Задачей учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является овладение обучающимися обобщенными психолого-педагогическими знаниями и умениями, лежащими в основе универсальных психолого-педагогических компетенций

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики» относится к циклу «Факультативные дисциплины» и содержится в учебных планах учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Преподавание учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» обеспечивает подготовку специалистов в области правоохранительной деятельности и опирается на знания, полученные обучающимися при изучении учебной дисциплины «Философия».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики», относящаяся к циклу «Факультативные дисциплины», направлена на формирование у обучающихся компетенций:

УК – 16 для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», УК – 12 для специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право», УК – 19 для специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» – выявлять основные закономерности психических явлений, развития и функционирования психики и сознания.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» обучающийся должен:

знать:

понятия и категории, общекультурное значение и место психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе;

положения современных концепций образования и развития личности, педагогические методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования;

индивидуально-психологические качества и особенности личности, способы мотивации и регуляции поведения и деятельности личности;

мировые образовательные тенденции, структуру и направления развития системы образования в Республике Беларусь;

основы семейной педагогики;

уметь:

объяснять социально-психологические процессы и явления;

определять социально-психологические характеристики личности и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач; использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

владеть:

системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях; социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики» в соответствии с учебными планами по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0421-03 «Экономическое право», 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 64 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования:

30 – аудиторных часов, из которых 10 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 8 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 64, количество аудиторных часов – 30, из которых 10 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 8 часов – практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 1 семестре – опрос по темам 3-4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- решение задач;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- зачет в устной форме

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии и педагогики»

цикл «Факультативные дисциплины»

по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение

6-05-0421-03 Экономическое право

6-05-0421-03 Судебные криминалистические экспертизы

Номер раздела, темы	Название раздела, тем, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
1 семестр					
Тема 1.	Введение в курс «Основы психологии». Психические познавательные процессы	2		4	
	1.Понятие психологии, ее предмет и методы исследования. 2.Классификация психических явлений. 3.Психические познавательные процессы.	2			
	1. Механизмы развития и тренировки памяти. 2. Особенности развития мышления.			2	Выполнение практических заданий
	1. Функции, виды и основные свойства внимания. 2. Приемы развития внимания.			2	Выполнение практических заданий
Тема 2.	Эмоционально-волевые процессы и психические состояния личности	2	2	2	
	1. Эмоции и чувства. 2. Понятие и характеристики психических состояний.	2			
	1. Характеристика эмоций и чувств человека. 2. Психические состояния и их взаимосвязь с поведением. 3. Характеристика эмоциональных состояний: стресс, аффект, фрустрация.		2		Устный или письменный опрос
	1. Волевые качества и волевая регуляция. 2. Управление психическими состояниями. 3. Приемы саморегуляции.			2	Выполнение практических заданий
Тема 3.	Направленность личности	2	2		
	1. Структурные компоненты личности. 2. Направленность личности. 3. «Я-концепция» как динамическая система представлений человека о себе.	2			
	1.Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность». 2.Классификация и трансформация потребностей. 3.Ценностные ориентации. Интересы, идеалы, убеждения.		2		Устный или письменный опрос

Номер раздела, темы	Название раздела, тем, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
Тема 4.	Темперамент, характер и способности личности	2	2	2	
	1. Понятие о темпераменте. 2. Характер как свойство личности. 3. Понятие и виды способностей.	2			
	1. Типы темперамента. 2. Характер и виды акцентуаций. 3. Важнейшие черты характера сотрудника ОВД.		2		Устный или письменный опрос
	1. Методы определения темперамента. 2. Особенности формирования характера курсанта. 3. Развитие способностей.			2	Решение задач, тестирование
Тема 5.	Педагогика в системе наук о человеке	2			
	1. Возникновение и развитие педагогики как науки 2. Предмет, задачи и основные категории педагогики	2			
Тема 6.	Развитие, обучение и воспитание личности		2		
	1. Факторы развития личности. 2. Роль обучения в формировании и развитии личности. 3. Воспитание как процесс формирования и развития личности.		2		Устный или письменный опрос
Тема 7.	Семейное воспитание		2		
	1. Воспитательные функции социальной среды. 2. Формирования поведенческих моделей. 3. Функции семьи в развитии и воспитании личности. 4. Условия успешного воспитания в семье.		2		Устный или письменный опрос
Тема 8.	Самосовершенствование личности. Личность и творчество		2		
	1. Творческий потенциал личности и условия его развития. 2. Профессиональное самосовершенствование. 3. Карьера человека как условие и уровень его самореализации.		2		Устный или письменный опрос
	Итого в 1 семестре:	10	12	8	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Опрос по т.3-4
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	10	12	8	