

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
начальника учреждения образования  
«Академия Министерства  
внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

12 . 07. 2022

Регистрационный № УД- 200 -22-1/уч.

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1-24 01 02 Правоведение**

**специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;**

**1-24 01 03 Экономическое право**

**специализации 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность**

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям: 1-24 01 02 «Правоведение» утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_; 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_; учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» и 1-24 01 03 «Экономическое право».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Ф.В.Пекарский, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент;

М.Н.Гаврилюк, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол №10 от 23. 03.2022 г.).

Начальник кафедры  
психологии и педагогики  
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. . 2022

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29 . 06 .2022 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника учебно-методического управления – начальник отдела контроля качества образовательного процесса  
подполковник милиции

С.С.Касьянчик

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления  
уголовного розыска криминальной  
милиции МВД Республики Беларусь  
полковник милиции

А.А.Копишев

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления по  
нарконтролю и противодействию  
торговле людьми криминальной  
милиции МВД Республики Беларусь  
полковник милиции

О.К.Сильвестрович

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления по  
противодействию киберпреступности  
криминальной милиции МВД  
Республики Беларусь  
полковник милиции

А.В.Ковалев

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник третьего управления  
главного управления по борьбе с  
экономическими преступлениями  
криминальной милиции МВД  
Республики Беларусь  
полковник милиции

В.А.Барковский

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник третьего управления  
Департамента финансовых  
расследований Комитета  
государственного контроля  
Республики Беларусь  
подполковник финансовой милиции

А.П.Пракопенко

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник факультета криминальной  
милиции учреждения образования  
«Академия Министерства внутренних  
дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Малахов

. . 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник факультета повышения  
квалификации и переподготовки  
руководящих кадров учреждения  
образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

И.В.Ломоть

. . 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля является формирование системных представлений обучающихся о совокупности психологических особенностей осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Достижение итоговой цели обучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля возможно посредством решения следующих задач:

обеспечения усвоения обучающимися современных научно-практических знаний в области оперативно-розыскной психологии;

развития профессионально-значимых, нравственных и психологических качеств, способствующих успешной реализации знаний, умений и навыков в различных областях оперативно-служебной деятельности;

формирования навыков профессионального общения;

развития профессиональных способностей и личностных качеств, необходимых оперативным сотрудникам органов внутренних дел;

формирования умений по реализации активного психолого-педагогического воздействия на лиц, представляющих оперативный интерес с целью изменения их мировоззренческих установок, личностных качеств, привычек, готовности к взаимодействию в сфере оперативной практики и др.;

формирования у обучающихся системы методически обоснованных психологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, способствующих эффективному решению оперативно-служебных задач в любых условиях обстановки.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная психология» относится к психологическому модулю, содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность» и 1-24 01 03 «Экономическое право» специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля необходимы знания учебной дисциплины «Юридическая психология» и учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность».

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

Учебная дисциплина психологического модуля «Оперативно-розыскная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

СК – 7 (для специальности 1-24 01 02 Правоведение) – использовать в профессиональной деятельности психологические знания для эффективного решения служебных задач оперативно-розыскной деятельности,

СК – 6 (для специальности 1-24 01 03 Экономическое право) – использовать знания о психологическом обеспечении юридической деятельности для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной деятельности юриста.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» обучающийся должен

**знать:**

место и роль психологических знаний в оперативно-розыскной деятельности;

методы психологического изучения личности в оперативно-розыскной деятельности;

психологические особенности установления психологического контакта с лицами, представляющими профессиональный интерес и психологические особенности подбора и привлечения лиц к негласному сотрудничеству;

способы выявления лжи и фальши в профессиональном общении оперативного сотрудника с лицами, оказывающими содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений;

методы и приемы правомерного психологического воздействия на личность или группу лиц при решении оперативно-служебных задач в органах внутренних дел;

особенности психологии индивидуального стиля и перевоплощения в процессе выполнения оперативных задач, применение актерских психотехник в оперативно-розыскной деятельности;

особенности и допустимые границы психологического воздействия на объекты профессионального интереса;

психологические особенности производства отдельных оперативно-следственных действий и характер возможных провокаций со стороны криминальных элементов и методы противодействия им;

признаки профессиональной деформации личности оперативного работника и факторы, обуславливающие ее возникновение;

методы саморегуляции психических состояний и психологической оптимизации профессиональной позиции;

тактические и психологические аспекты личной безопасности при решении оперативно-служебных задач;

**уметь:**

осуществлять психологическое изучение и оценку личности в процессе профессионального взаимодействия;

устанавливать психологический контакт с гражданами при решении оперативно-служебных задач;

применять психологические знания и выбрать оптимальную ролевую позицию в процессе профессионального общения;

распознавать психолого-ролевые приемы, используемые лицами профессионального интереса в процессе общения;

применять методы психологического воздействия и приемы психологического манипулирования в процессе профессионального общения;

анализировать мотивы поведения лиц, оказывающие содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений;

применять специальные психолого-ролевые приемы и методы актерской психотехники в профессиональной деятельности;

выявлять элементы неискреннего поведения в контактном взаимодействии с лицами профессионального интереса;

применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения;

использовать психологические приемы и методы при выявлении отдельных видов преступлений;

поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника правоохранительного органа<sup>1</sup>;

различать типы поведения людей в конфликтных ситуациях и вырабатывать стратегию поведения в них;

организовывать и проводить психологическую подготовку лиц, содействующих органам внутренних дел;

противодействовать провокациям и строить правильную линию поведения с людьми, их осуществляющими;

**владеть:**

методами изучения личности в процессе профессионального взаимодействия;

навыками определения наиболее рациональных психологических приемов и методов, необходимость применения которых диктует сложившаяся оперативно-следственная ситуация;

психотехниками профессионального общения с различной категорией граждан;

использованием методов и приемов установления психологического контакта;

навыками качественного проведения отдельных оперативно-следственных и иных процессуальных действий на основе использования современных психотехнологий;

методами психологического воздействия;

приемами самокоррекции профессиональной позиции и стилевых особенностей профессионального поведения;

---

<sup>1</sup> Под сотрудниками правоохранительных органов в настоящей учебной программе понимаются специалисты и должностные лица, реализующие в рамках основных направлений профессиональной деятельности функции системы органов и подразделений Министерства внутренних дел, Следственно комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, Департамента финансовых расследований Комитета государственного контроля, Государственного пограничного комитета, Министерства обороны Республики Беларусь.

приемами нормализующей саморегуляции психических состояний и развития психологической устойчивости.

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности**

На изучение учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля в соответствии с учебным планом по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность» и 1-24 01 03 «Экономическое право» специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность» предусмотрено 96 часов, в том числе:

*Дневная форма получения высшего образования*

48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов - практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: 48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 16 часов - практические занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

*Заочная форма получения высшего образования (срок получения высшего образования 3 года)*

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

Общее количество часов – 96. Аудиторных часов – 12, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарских занятий.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 8 семестре, количество зачетных единиц – 3.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии**

Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (далее – ОРП) в системе психологического знания. ОРП как прикладная отрасль юридической психологии. Методологические основы ОРП. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. Психологическая структура (познавательного-поисковая и коммуникативная) оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД). Психологические требования к личности оперативного работника. Профессионально значимые качества личности оперативного работника и особенности служебного этикета.

### **Тема 2. Тактика, методы и приемы установления психологического контакта**

Понятие и значение психологического контакта в профессиональном взаимодействии оперативного сотрудника с различными объектами профессиональной заинтересованности. Общая характеристика психологического контакта: деловая и эмоциональная составляющая. Психологические феномены стереотипизации, первого впечатления, кинезики и проксемики. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта.

### **Тема 3. Психологические основы изучения личности в ОРД**

Психологические данные о лицах, необходимые для эффективного решения задач ОРД. Критерии и принципы оперативной психодиагностики психотипа и психоэмоциональных состояний личности. Психологическая структура личности объекта профессиональной заинтересованности. Понятие и соотношение индивидуально-анатомических и социально-демографических, вербальных и невербальных, лингвистических и экстралингвистических источников психологической информации. Интерпретация выявляемых признаков психических состояний и психологических свойств личности. Потенциал и особенности применения инструментария динамической теории личности (К.Левин, Д.Н.Хломов) и теории «7 радикалов» (В.В.Пономаренко). Понятие и особенности психологического портретирования в ОРД.

### **Тема 4. Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД**

Общая психологическая характеристика отношений сотрудничества, их основные разновидности. Характеристика возможных мотивов конфиденциального сотрудничества. Психологические препятствия (барьеры) в сотрудничестве и возможности их преодоления. Обусловленность динамики развития отношений сотрудничества индивидуально-психологическими особенностями гражданина и оперативного работника. Особенности формирования отношений сотрудничества с категориями граждан, относящимися к различным социальным и субкультурным группам.

### **Тема 5. Психотехника профессионального общения оперативных сотрудников**

Психологические особенности общения в ОРД. Психологический контакт как условие эффективного профессионального общения. Барьеры в коммуникации. Перцептивная, информационная и интерактивная стороны общения, их содержание и функции. Формы и способы получения (выведывания) оперативно значимой информации. Особенности применения приемов психологического воздействия и защиты от манипуляций в общении. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.

### **Тема 6. Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)**

Психологические основы производства отдельных ОРМ: оперативное внедрение, оперативный эксперимент, наблюдение, проверочная закупка, контролируемая поставка. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (психология ищущего / психология прячущего). Психология опроса как ОРМ. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. Достоверность показаний очевидцев. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса. Использование психологического воздействия при опросе. Опрос в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Психология лжи. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.

### **Тема 7. Психологические аспекты личной безопасности сотрудников оперативных подразделений**

Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. Виды экстремальных ситуаций и психологическая подготовка (самоподготовка) к действиям в экстремальных ситуациях. Эмоционально-волевое выгорание и его предупреждение. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности. Специальные формы и методы самопомощи и психологической саморегуляции состояний (ПСР). Выработка умений использования приемов саморегуляции для максимальной мобилизации, повышения уверенности в себе в экстремальной ситуации (дыхательные упражнения, самовнушение, самоубеждение, настрой, ситуативно-образная психорегулирующая тренировка (СОПТ)); медитативные техники, приемы эмоционально-волевой тренировки для предупреждения и/снятия негативных эмоциональных состояний

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оперативно-розыскная психология» модуля «Психологический модуль»**  
 по специальностям 1-24 01 02 Правоведение  
 1-24 01 03 Экономическое право  
 (дневная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			
1.2	1. Психологическая структура (познавательная-поисковая и коммуникативная) ОРД. 2. Профессионально значимые качества личности оперативного работника и особенности служебного этикета.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
<b>2.</b>	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта.	2			
2.2	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
2.3	1. Психологические феномены стереотипизации, первого впечатления, кинесики и проксемики.			4	Групповые упражнения, тренинг
<b>3.</b>	<b>Психологические основы изучения личности в ОРД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	1. Психологические данные о лицах,	2			

	<p>необходимые для эффективного решения задач ОРД.</p> <p>2. Потенциал и особенности применения инструментария отдельных психодиагностических методик.</p> <p>3. Понятие и особенности психологического портретирования в ОРД.</p>				
3.2	<p>1. Психологическая структура личности объекта профессиональной заинтересованности.</p> <p>2. Понятие и соотношение источников психологической информации о личности.</p>		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
3.3	<p>1. Психологическое портретирование в ОРД.</p> <p>2. Психологический анализ ситуаций, фактов и психологическое моделирование в деятельности оперативного работника ОВД.</p>			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>4.</b>	<b>Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	<p>1. Общая психологическая характеристика отношений сотрудничества, их основные разновидности.</p> <p>2. Характеристика возможных мотивов конфиденциального сотрудничества.</p> <p>3. Особенности формирования отношений сотрудничества с категориями граждан, относящимися к различным социальным и субкультурным группам.</p>	2			
4.2	<p>1. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества.</p> <p>2. Психологические препятствия (барьеры) в сотрудничестве и возможности их преодоления.</p>		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
4.3	<p>1. Формирование и поддержание доверительных отношений краткосрочного и долгосрочного сотрудничества..</p>			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>5.</b>	<b>Психотехника профессионального общения оперативных сотрудников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1	<p>1. Психологические особенности общения в ОРД.</p> <p>2. Система профессионального общения, ее содержание и функции.</p> <p>3. Психология индивидуального стиля и</p>	2			

	перевоплощения для решения задач ОРД.				
5.2	1. Перцептивная, информационная и интерактивная стороны общения, их содержание и функции. 2. Особенности применения приемов психологического воздействия и защиты от манипуляций в общении.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
5.3	1. Формы и способы получения оперативно значимой информации.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>6.</b>	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.1	1. Психологические основы производства отдельных ОРМ. 2. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	2			
6.1.2	1. Психология опроса как ОРМ. 2. Использование психологического воздействия при опросе. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.	2			
6.2.1	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психология обследования объектов.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.2.2	1. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.3	1. Ролевое поведение и верификация показаний.			4	Групповые упражнения, тренинг
<b>7.</b>	<b>Психологические аспекты личной безопасности сотрудников оперативных подразделений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	1. Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 2. Эмоционально-волевое выгорание и его	2			

	предупреждение. 3. Специальные формы и методы самопомощи и психологической саморегуляции состояний.				
7.2	1. Виды экстремальных ситуаций и психологическая подготовка (самоподготовка) к действиям в экстремальных ситуациях. 2. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
7.3	1. Использование приемов саморегуляции для максимальной мобилизации, повышения уверенности в себе в экстремальной ситуации.			2	Групповые упражнения, тренинг
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<b>Форма текущей аттестации</b>				Зачет (устно)
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оперативно-розыскная психология» модуля «Психологический модуль»**  
 для специальности 1-24 01 02 Правоведение  
 специализация 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность  
 заочной формы получения высшего образования  
 (срок получения высшего образования 3 года)

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
<b>8 семестр</b>					
1	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	2	2		
	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			
	1. Психологическая структура (познавательно-поисковая и коммуникативная) ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
2.	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	2	2		
	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта. 3. Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД.		2		
	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта. 3. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
3.	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	2	2		
	1. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений,		2		

	участков местности и транспортных средств. 2. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.				
	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
	<b>Итого в 8 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	<b>Форма текущей аттестации</b>				<b>Зачет (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. (электронная библиотека).
2. Чуфаровский, Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. – Москва : Изд-во Проспект, ТК Велби, 2006. – 208 с.

### Дополнительная литература

3. Оперативно-розыскная психология : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141203067 от 13.07.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
4. Пастушеня, А.Н. Юридическая психология : учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А.Н. Пастушеня, А.А. Урбанович. – Минск : Академия МВД, 2020. – 275 с.
5. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с.
6. Сечко, И.В. Особенности использования профайлинга в оперативно-розыскной деятельности / И.В. Сечко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Международная научно-практическая конференция (Минск, 24 января 2018 г.) : Тезисы докладов. – Минск, Академия МВД, 2018. – С. 132-133.

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине**

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля в соответствии с учебными планами Академии МВД для дневной формы получения образования по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность» и 1-24 01 03 «Экономическое право» специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность» составляет 48 часов, для заочной формы получения образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность» (срок получения образования 3 года) – 96 часов. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология» модуля «Психологический модуль» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

### **Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- проверка конспектов;
- опрос;
- индивидуальное собеседование;
- анализ проблемных ситуаций;
- групповые упражнения;
- тренинг;
- тестирование;
- анализ проблемных ситуаций;
- зачет (устно).

### **Критерии оценок результатов учебной деятельности**

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
«Оперативно-розыскная психология» модуля «Психологический модуль»  
для специальностей 1-24 01 02 Правоведение  
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
специальности 1-24 01 03 Экономическое право.  
специализации 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Оперативно-розыскная деятельность	Кафедра оперативно-розыскной деятельности факультета криминальной милиции	Предложений не поступило	Рекомендовать к утверждению в представленной редакции (протокол № , от . .2022)

Начальник кафедры  
оперативно-розыскной деятельности  
факультета криминальной милиции  
полковник милиции

А.Н.Тукало

.. .2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

к учебной программе учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
«Оперативно-розыскная психология» модуля «Психологический модуль»  
для специальностей 1-24 01 02 Правоведение  
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
специальности 1-24 01 03 Экономическое право.  
специализации 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
расследования преступлений следственно-экспертного факультета  
(протокол № от . .20 г.)

Начальник  
кафедры психологии и педагогики  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

Е.Н.Мисун

Дополнения и изменения к учебной программе одобрены и  
рекомендованы к утверждению научно-методическим советом  
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь» (протокол № от . .20 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования  
«Академия Министерства  
внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология»  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**  
по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение  
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
1-24 01 03 Экономическое право  
специализации 1-24 01 03 03 Оперативно-розыскная деятельность

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести во все структурные элементы учебной программы следующие изменения: название учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» изложить в следующей редакции: «Оперативно-розыскная психология (ОРП)».	в связи с внесением изменений в учебный план
2.	Внести изменения в подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА и изложить в новой редакции согласно приложению 1.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
3.	Внести изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» «Психологический модуль» согласно приложению 2-3.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)
4.	Дополнить разделом «Требования к практикуму». См. приложение 4.	Решение кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 12 от 21.03.2023 г.)

Начальник кафедры  
психологии и педагогики  
кандидат социологических наук, доцент  
полковник милиции

Е.Н.Мисун

. .2023

Дополнения и изменения к учебной программе одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 г.)

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования**

На изучение учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология (ОРП)» в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность») и специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» (специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность») предусмотрено 88 часов, в том числе:

По специальности 1-24 01 02 «Правоведение» (специализация 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»):

*Дневная форма получения высшего образования*

52 - аудиторных часа, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов-практических занятий, УСП – 4.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 2,5.

*Заочная форма получения высшего образования*

Срок получения высшего образования – 3 года – 12 - аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

По специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» (специализация 1-24 01 03 03 «Оперативно-розыскная деятельность»):

*Дневная форма получения высшего образования*

52 - аудиторных часа, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов-практических занятий. УСП – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 2.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная психология (ОРП)»

«Психологический модуль»

для специальности 1-24 01 02 Правоведение

специализация 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность

заочной формы получения высшего образования

(срок получения высшего образования 3 года)

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
<b>4 семестр</b>					
1	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	2	2		
	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			
	1. Психологическая структура (познавательная и коммуникативная) ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
2.	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	2	2		
	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта. 3. Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД.		2		
	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций

	контакта. 3. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества.				
<b>3.</b>	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.		2		
	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
	<b>Подготовка практикума</b>				<b>проверка практикума</b>
	<b>Итого в 4 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная психология»

модуля «Психологический модуль»

по специальностям 1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

(дневная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			Проверка конспектов
1.2	1. Психологическая структура (познавательно-поисковая и коммуникативная) ОРД. 2. Профессионально значимые качества личности оперативного работника и особенности служебного этикета.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
<b>2.</b>	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта.	2			Проверка конспектов
2.2	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций

2.3	1. Психологические феномены стереотипизации, первого впечатления, кинесики и проксемики.			4	Групповые упражнения, тренинг
<b>3.</b>	<b>Психологические основы изучения личности в ОРД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	1. Психологические данные о лицах, необходимые для эффективного решения задач ОРД. 2. Потенциал и особенности применения инструментария отдельных психодиагностических методик. 3. Понятие и особенности психологического портретирования в ОРД.	2			Проверка конспектов
3.2	1. Психологическая структура личности объекта профессиональной заинтересованности. 2. Понятие и соотношение источников психологической информации о личности.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
3.3	1. Психологическое портретирование в ОРД. 2. Психологический анализ ситуаций, фактов и психологическое моделирование в деятельности оперативного работника ОВД.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>4.</b>	<b>Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	1. Общая психологическая характеристика отношений сотрудничества, их основные разновидности. 2. Характеристика возможных мотивов конфиденциального сотрудничества. 3. Особенности формирования отношений сотрудничества с категориями граждан, относящимися к различным социальным и субкультурным группам.	2			Проверка конспектов
4.2	1. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества. 2. Психологические препятствия (барьеры) в сотрудничестве и возможности их преодоления.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
4.3	1. Проработка заданий по формированию и поддержанию доверительных отношений краткосрочного и долгосрочного сотрудничества.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>5.</b>	<b>Психотехника профессионального общения оперативных сотрудников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

5.1	1. Психологические особенности общения в ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.	2			Проверка конспектов
5.2	1. Перцептивная, информационная и интерактивная стороны общения, их содержание и функции. 2. Особенности применения приемов психологического воздействия и защиты от манипуляций в общении.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
5.3	1. Формы и способы получения оперативно значимой информации.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>6.</b>	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.1	1. Психологические основы производства отдельных ОРМ. 2. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	2			Проверка конспектов
6.1.2	1. Психология опроса как ОРМ. 2. Использование психологического воздействия при опросе. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.	2			Проверка конспектов
6.2.1	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психология обследования объектов.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.2.2	1. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, инд. собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.3	1. Тренинг ролевого поведения и верификации показаний.			4	Групповые упражнения, тренинг
<b>7.</b>	<b>Психологические аспекты личной безопасности сотрудников оперативных подразделений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	1. Психологические аспекты безопасности	<b>2</b>			Проверка

	<p>профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений.</p> <p>2. Эмоционально-волевое выгорание и его предупреждение.</p> <p>3. Специальные формы и методы самопомощи и психологической саморегуляции состояний.</p>				конспектов
7.2	<p>1. Виды экстремальных ситуаций и психологическая подготовка (самоподготовка) к действиям в экстремальных ситуациях.</p> <p>2. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности.</p>		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
7.3	<p>1. Выработка умений использования приемов саморегуляции для максимальной мобилизации, повышения уверенности в себе в экстремальной ситуации.</p>			2	Групповые упражнения, тренинг
	<b>Подготовка практикума</b>				<b>проверка практикума</b>
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<b>Форма текущей аттестации</b>				Зачет (устно)
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

### **Требования к практикуму**

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология».

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче зачета по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология» не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования  
«Академия Министерства  
внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

29. 01. 2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология»  
«Психологический модуль»  
для специальностей 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение  
1-24 01 03 / 6-05-0421-03 Экономическое право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно приложению 1	Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 319 от 13.10.2023 По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)
2.	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» изложить в редакции согласно приложению 2	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 7 от 21.12.2023 г.)

Начальник кафедры  
психологии и педагогики  
кандидат социологических наук, доцент  
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01. 2024 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля является формирование системных представлений обучающихся о совокупности психологических особенностей осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Достижение итоговой цели обучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля возможно посредством решения следующих задач:

обеспечения усвоения обучающимися современных научно-практических знаний в области оперативно-розыскной психологии;

развития профессионально-значимых, нравственных и психологических качеств, способствующих успешной реализации знаний, умений и навыков в различных областях оперативно-служебной деятельности;

формирования навыков профессионального общения;

развития профессиональных способностей и личностных качеств, необходимых оперативным сотрудникам органов внутренних дел;

формирования умений по реализации активного психолого-педагогического воздействия на лиц, представляющих оперативный интерес с целью изменения их мировоззренческих установок, личностных качеств, привычек, готовности к взаимодействию в сфере оперативной практики и др.;

формирования у обучающихся системы методически обоснованных психологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, способствующих эффективному решению оперативно-служебных задач в любых условиях обстановки.

### Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная психология» относится к психологическому модулю, содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» и 1-24 01 03 / 6-05-0421-03 Экономическое право.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля необходимы знания учебной дисциплины учебной дисциплины «Юридическая психология» и учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность».

### Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина психологического модуля «Оперативно-розыскная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

УК – 13 (для специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение), УК – 14 (для специальности 1-24 01 03 / 6-05-0421-03 Экономическое право) – понимать социальную значимость профессии, выполнять гражданский и

служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, этики и служебного этикета;

СК – 2 – Применять научные положения системы философского знания о праве, выявлять актуальные тенденции общественно-правового развития.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СК 1 Обладать качеством гражданственности.

СК 2 Быть способным к социальному взаимодействию.

СК 3 Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СК-27. Использовать в профессиональной деятельности навыки взаимодействия с общественностью и средствами массовой информации.

БПК-1. Организовывать работу трудовых коллективов для достижения поставленных целей.

БПК-2. Обосновывать и принимать управленческие решения.

БПК-3. Поддерживать трудовую и исполнительскую дисциплину в коллективах.

БПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

БПК-6. Использовать информационные технологии в управленческой деятельности.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» обучающийся должен

**знать:**

место и роль психологических знаний в оперативно-розыскной деятельности;

методы психологического изучения личности в оперативно-розыскной деятельности;

психологические особенности установления психологического контакта с лицами, представляющими профессиональный интерес и психологические особенности подбора и привлечения лиц к негласному сотрудничеству;

способы выявления лжи и фальши в профессиональном общении оперативного сотрудника с лицами, оказывающими содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений;

методы и приемы правомерного психологического воздействия на личность или группу лиц при решении оперативно-служебных задач в органах внутренних дел;

особенности психологии индивидуального стиля и перевоплощения в процессе выполнения оперативных задач, применение актерских психотехник в оперативно-розыскной деятельности;

особенности и допустимые границы психологического воздействия на объекты профессионального интереса;

психологические особенности производства отдельных оперативно-следственных действий и характер возможных провокаций со стороны криминальных элементов и методы противодействия им;

признаки профессиональной деформации личности оперативного работника и факторы, обуславливающие ее возникновение;

методы саморегуляции психических состояний и психологической оптимизации профессиональной позиции;

тактические и психологические аспекты личной безопасности при решении оперативно-служебных задач;

**уметь:**

осуществлять психологическое изучение и оценку личности в процессе профессионального взаимодействия;

устанавливать психологический контакт с гражданами при решении оперативно-служебных задач;

применять психологические знания и выбрать оптимальную ролевую позицию в процессе профессионального общения;

распознавать психолого-ролевые приемы, используемые лицами профессионального интереса в процессе общения;

применять методы психологического воздействия и приемы психологического манипулирования в процессе профессионального общения;

анализировать мотивы поведения лиц, оказывающие содействие в предупреждении, выявлении и пресечении преступлений;

применять специальные психолого-ролевые приемы и методы актерской психотехники в профессиональной деятельности;

выявлять элементы неискреннего поведения в контактном взаимодействии с лицами профессионального интереса;

применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения;

использовать психологические приемы и методы при выявлении отдельных видов преступлений;

поддерживать социальный статус (имидж) сотрудника правоохранительного органа<sup>2</sup>;

различать типы поведения людей в конфликтных ситуациях и вырабатывать стратегию поведения в них;

организовывать и проводить психологическую подготовку лиц, содействующих органам внутренних дел;

противодействовать провокациям и строить правильную линию поведения с людьми, их осуществляющими;

**владеть:**

методами изучения личности в процессе профессионального взаимодействия;

---

<sup>2</sup> Под сотрудниками правоохранительных органов в настоящей учебной программе понимаются специалисты и должностные лица, реализующие в рамках основных направлений профессиональной деятельности функции системы органов и подразделений Министерства внутренних дел, Следственно комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, Департамента финансовых расследований Комитета государственного контроля, Государственного пограничного комитета, Министерства обороны Республики Беларусь.

навыками определения наиболее рациональных психологических приемов и методов, необходимость применения которых диктует сложившаяся оперативно-следственная ситуация;

психотехниками профессионального общения с различной категорией граждан;

использованием методов и приемов установления психологического контакта;

навыками качественного проведения отдельных оперативно-следственных и иных процессуальных действий на основе использования современных психотехнологий;

методами психологического воздействия;

приемами самокоррекции профессиональной позиции и стилевых особенностей профессионального поведения;

приемами нормализующей саморегуляции психических состояний и развития психологической устойчивости.

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности**

На изучение учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» психологического модуля в соответствии с учебным планом по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» и 1-24 01 03 / 6-05-0421-03 «Экономическое право» предусмотрено 96 часов, в том числе:

*Дневная форма получения высшего образования*

48 - аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов - практических занятий.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: 48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов - практических занятий.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 7 семестре – опрос по теме 3.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 2.

*Заочная форма получения высшего образования*

**Срок получения высшего образования 3 года**

12 - аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарских занятий.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

4 семестр: 12 - аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарских занятий.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 4 семестре – опрос по теме 3.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оперативно-розыскная психология» «Психологический модуль»

по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право / 6-05-0421-03

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
<b>7 семестр</b>					
<b>1.</b>	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			Проверка конспектов
1.2	1. Психологическая структура (познавательнопойсковая и коммуникативная) ОРД. 2. Профессионально значимые качества личности оперативного работника и особенности служебного этикета.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
<b>2.</b>	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта.	2			Проверка конспектов
2.2	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
2.3	1. Психологические феномены стереотипизации, первого впечатления, кинесики и проксемики.			4	Групповые упражнения, тренинг
<b>3.</b>	<b>Психологические основы изучения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практическ ие занятия	
	<b>личности в ОРД</b>				
3.1	1. Психологические данные о лицах, необходимые для эффективного решения задач ОРД. 2. Потенциал и особенности применения инструментария отдельных психодиагностических методик. 3. Понятие и особенности психологического портретирования в ОРД.	2			Проверка конспектов
3.2	1. Психологическая структура личности объекта профессиональной заинтересованности. 2. Понятие и соотношение источников психологической информации о личности.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
3.3	1. Психологическое портретирование в ОРД. 2. Психологический анализ ситуаций, фактов и психологическое моделирование в деятельности оперативного работника ОВД.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>4.</b>	<b>Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	1. Общая психологическая характеристика отношений сотрудничества, их основные разновидности. 2. Характеристика возможных мотивов конфиденциального сотрудничества. 3. Особенности формирования отношений сотрудничества с категориями граждан, относящимися к различным социальным и субкультурным группам.	2			Проверка конспектов
4.2	1. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества. 2. Психологические препятствия (барьеры) в сотрудничестве и возможности их преодоления.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
4.3	1.Проработка заданий по формированию и поддержанию доверительных отношений краткосрочного и долгосрочного сотрудничества.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>5.</b>	<b>Психотехника профессионального общения оперативных сотрудников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
5.1	1. Психологические особенности общения в ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.	2			Проверка конспектов
5.2	1. Перцептивная, информационная и интерактивная стороны общения, их содержание и функции. 2. Особенности применения приемов психологического воздействия и защиты от манипуляций в общении.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
5.3	1. Формы и способы получения оперативно значимой информации.			2	Групповые упражнения, тренинг
<b>6.</b>	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6.1.1	1. Психологические основы производства отдельных ОРМ. 2. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	2			Проверка конспектов
6.1.2	1. Психология опроса как ОРМ. 2. Использование психологического воздействия при опросе. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.	2			Проверка конспектов
6.2.1	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психология обследования объектов.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.2.2	1. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
6.3	1. Тренинг ролевого поведения и верификации			4	Групповые

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские Занятия	Практические занятия	
	показаний.				упражнения, тренинг
<b>7.</b>	<b>Психологические аспекты личной безопасности сотрудников оперативных подразделений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	1. Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 2. Эмоционально-волевое выгорание и его предупреждение. 3. Специальные формы и методы самопомощи и психологической саморегуляции состояний.	<b>2</b>			Проверка конспектов
7.2	1. Виды экстремальных ситуаций и психологическая подготовка (самоподготовка) к действиям в экстремальных ситуациях. 2. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, анализ проблемных ситуаций
7.3	1. Выработка умений использования приемов саморегуляции для максимальной мобилизации, повышения уверенности в себе в экстремальной ситуации.			2	Групповые упражнения, тренинг
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>				<b>Опрос по теме 3</b>
	<b>Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>				<b>Зачет (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оперативно-розыскная психология» «Психологический модуль»**  
 для специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение  
 заочная форма получения высшего образования  
 (срок получения высшего образования 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
<b>4 семестр</b>					
1	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	2	2		
	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			Проверка конспектов
	1. Психологическая структура (познавательно-поисковая и коммуникативная) ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
2.	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	2	2		
	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта. 3. Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД.		2		Проверка конспектов
	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта. 3. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
3.	Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	2	2		
	1. Психологические особенности поисковой деятельности оперативного работника во время обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 2. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.		2		Проверка конспектов
	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Психическое состояние опрашиваемого, влияние его состояния на поведение во время опроса.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
	<b>Итого в 4 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	<b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>				<b>Опрос по теме 3</b>
	<b>Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>				<b>Зачет (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник учреждения  
образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная психология»  
Психологический модуль  
по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение»  
специализации/профилизации «Оперативно-розыскная деятельность»  
1-24 01 03 / 6-05-0421-03 «Экономическое право»  
специализации/профилизации «Оперативно-розыскная деятельность»

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов» раздела «Пояснительная записка» изложить в редакции согласно приложению 1	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)
2.	Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» для заочной формы получения образования (срок получения образования – 3 года) изложить в редакции согласно приложению 2	По решению кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол № 10 от 26.02.2024)

Начальник кафедры  
психологии и педагогики  
кандидат социологических наук, доцент  
полковник милиции

. .2024

Е.Н.Мисун

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности**

На изучение учебной дисциплины «Оперативно-розыскная психология» Психологического модуля в соответствии с учебным планом по специальностям 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 «Правоведение» специализации/профилизации «Оперативно-розыскная деятельность» и 1-24 01 03 / 6-05-0421-03 «Экономическое право» специализации/профилизации «Оперативно-розыскная деятельность» предусмотрено 96 часов, в том числе:

*Дневная форма получения высшего образования*

48 - аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов - практических занятий.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр: 48 аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 16 часов – семинарских занятий, 16 часов - практических занятий.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 7 семестре – опрос по теме 3.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 7 семестре, количество зачетных единиц – 2.

*Заочная форма получения высшего образования*

Срок получения высшего образования – 3 года: количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: количество аудиторных часов – 12, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 5 семестре – опрос по теме 3.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Оперативно-розыскная психология»*

*Психологический модуль*

для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»  
профилизации «Оперативно-розыскная деятельность»

(заочная форма получения высшего образования)

(срок получения высшего образования – 3 года)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
<b>5 семестр</b>					
1	<b>Предмет, цели и задачи оперативно-розыскной психологии</b>	2	2		
	1. Роль, место и значение оперативно-розыскной психологии (ОРП) в системе психологического знания. 2. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 3. Профессиограмма ОРД.	2			
	1. Психологическая структура (познавательная-поисковая и коммуникативная) ОРД. 2. Система профессионального общения, ее содержание и функции. 3. Психология индивидуального стиля и перевоплощения для решения задач ОРД.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
2.	<b>Тактика, методы и приемы установления психологического контакта</b>	2	2		
	1. Общая характеристика психологического контакта. 2. Этапы и приемы установления, поддержания и развития психологического контакта. 3. Формирование и поддержание отношений сотрудничества в ОРД.	2			

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Особенности установления психологического контакта с различными объектами профессиональной заинтересованности. 2. Приемы поддержания психологического контакта. 3. Психологические особенности мотивов конфиденциального сотрудничества.		2		Опрос, индивидуальное собеседование, тестирование, анализ проблемных ситуаций
<b>3.</b>	<b>Психологическое обеспечение отдельных оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)</b>	<b>4</b>			
	1. Психологические особенности проведения отдельных ОРМ. 2. Общие социально-психологические особенности ведения опроса. 3. Особенности инструментальной и неинструментальной верификации показаний.	2			
	1. Психологические аспекты безопасности профессиональной деятельности сотрудников оперативных подразделений. 2. Виды экстремальных ситуаций и психологическая подготовка (самоподготовка) к действиям в экстремальных ситуациях. 3. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности.	2			
	<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
	<b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>				<b>Опрос по теме 3</b>
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		