

Тема 3. Психологические основы изучения личности в ОРД

3.1 Психологические данные о лицах, необходимые для эффективного решения задач ОРД.

Структура психической жизни личности сложна, многогранна и динамична. Все ее компоненты взаимосвязаны и взаимообусловлены. Вместе с тем структура каждой личности относительно устойчива. Она содержит типические для индивида системы свойств, характеризующие его как человека, от которого можно ожидать в тех или иных ситуациях жизни вполне определенных поступков и действий.

Таким образом, каждый человек есть единство устойчивого и изменчивого, и только такая организация позволяет человеку быть самим собой, проявлять гибкость и вести образ жизни, адекватный условиям.

Личность в ОРД – это как субъект переживаний, познаний, отношений и активного преобразования действий в сфере ОРД.

Лицо, изучаемое в ОРД (фигурант) это – гражданин, чье деяние (действие или бездействие) связано с совершением преступления (фактически или с достаточной степенью вероятности), а равно гражданин, подлежащий проверке по основаниям «неуголовно-правового» характера, предусмотренным Законом «Об ОРД».

Принципы изучения личности:

- 1) объективность, всесторонность и полнота изучения;
- 2) изучение личности как целостного образования;
- 3) изучение личности ее в деятельности, в динамике ее становления и развития;
- 4) изучение личности в ее всесторонних связях и отношениях, в конкретных социальных микро- и макроусловиях;
- 5) изучение ее на основе личностного подхода;
- 6) метод системного подхода, целесообразности, реальности, конспиративности.

Точная оценка психологических особенностей людей, интересующих ОВД, позволяет: понять мотивы их поведения в прошлом и настоящем; прогнозировать, как они поведут себя в оперативно значимых ситуациях; правильно выбрать методы и тактику оказания на них нужного воздействия.

В ОРД используются практически все методы изучения личности, известные в психологии. Но в каждом случае они применяются в рамках форм и методов самой ОРД, что накладывает на их использование ярко выраженную специфику.

Во-первых, в ОРД каждый метод изучения личности в какой-то мере модифицируется, и об этом мы уже говорили.

Во-вторых, в большинстве случаев все методы используются конспиративно, так, чтобы изучаемый ОВД человек, по возможности не чувствовал ни самого процесса изучения, ни применяемых для этого методов.

В-третьих, в ОРД методы изучения применяются в комплексе, при этом результат каждого последующего метода дополняет и как бы перепроверяет результаты предыдущих.

В-четвертых, как выбор методов изучения, так и оценка получаемых с их помощью данных тесно увязываются с обстановкой по делу (принцип целесообразности), а также с реально имеющимися возможностями использования того или иного метода (принцип реальности).

Методы, которые используются в ОРП, разнообразны и призваны решать обширные и многоплановые задачи. По целевому предназначению можно выделить следующие группы методов:

- 1) общепсихологические методы (научного исследования);
- 2) специальные методы ОРП (психотехнического воздействия; судебно-психологической экспертизы; нетрадиционные методы расследования преступлений).

Методы научного исследования предназначены для выявления психологических фактов, закономерностей и механизмов поведения и

отношений людей, регулируемых нормами права. К ним относят как традиционные для психологии методы: наблюдение, эксперимент, беседа, опрос, тестирование, анализ результатов деятельности, биографический метод, так и специально разработанные методики детекции лжи, психологический анализ материалов уголовного дела и др.

Методы психологического (психотехнического) воздействия представляют собой совокупность психотехнологий, техник и приемов оказания влияния на отдельных людей и группы, которые включены в правовое регулирование (психоконсультативная, психокоррекционная и психотерапевтическая деятельность). Они направлены на предупреждение преступной деятельности, раскрытие преступления и выявление его причин, перевоспитание преступников, адаптация (приспособление) их к условиям нормального существования в нормальной социальной среде. Эти методы помимо их уголовно-процессуальной регламентации основаны на знании психологии и тесно связаны с криминалистикой, криминологией и другими дисциплинами.

Методы судебно-психологической экспертизы (СПЭ) предназначены для проведения целевых объективных исследований экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов (метод психологического анализа материалов уголовного дела; анамнестический (биографический) метод; методы наблюдения и естественного эксперимента; инструментальные методы изучения индивидуально-психологических особенностей личности (тесты, опросники, ассоциативный эксперимент и др.). Диапазон применяемых в СПЭ методов ограничен требованиями законодательства, регламентирующего производство экспертизы. Одним из методологических принципов организации и проведения СПЭ является наиболее полная реконструкция психических процессов, свойств и состояний подэкспертного в период, предшествовавший событию преступления, в момент преступления и непосредственно после него, выявление психологических особенностей и динамики этих процессов.

3.2 Критерии и принципы оперативной психодиагностики психотипа личности и психоэмоциональных состояний.

Использование методов прикладной психологии на современном этапе открывает новые возможности для получения ценной криминалистически значимой информации, профилактики и пресечения преступных действий.

Дадим характеристику некоторым из выделенных методов.

I. Общепсихологические методы ОРП.

Наблюдение – целенаправленное, систематическое восприятие исследуемого объекта на основе регистрации избранных единиц (показателей, признаков), характеризующих особенности изучаемого явления (проявления поведения личности, коллектива, отдельные акты, психические реакции, речевые действия, операции деятельности и т. п.).

Наблюдение – это систематическое, целеустремленное, планомерное изучение психических явлений путем личного восприятия исследователем разнообразных внешних проявлений психики непосредственно в жизни, в ходе ОРД.

Оно может быть как чисто житейским, бессистемным, так и целенаправленным, научным, которое может быть невключенным (дистантным) и включенным. Включенное предполагает наблюдение профессиональной деятельности «изнутри» И обладает большими достоинствами, так как дает возможность увидеть многие скрытые стороны человека. Однако включенное наблюдение не всегда возможно и осуществимо по различным объективным причинам.

Наряду с ним активно используется дистантное наблюдение, т. е. наблюдение со стороны, главное в нем для сотрудника – это остаться незамеченным изучаемым лицом.

Среди дополнительных видов наблюдения выделяются: открытое и скрытое (инкогнито); стандартизированное и нестандартизированное (дневниковое); полевое (естественные условия) и лабораторное; случайное и

систематическое; ограниченное и длительное; сплошное и выборочное; констатирующее и оценивающее; внешнее и внутреннее (самонаблюдение); смешанного типа; контролируемое (регистрация по заранее отработанной процедуре) и неконтролируемое.

При этом, для получения в процессе наблюдения объективных результатов, оперативному сотруднику необходимо соблюдать ряд условий:

- определить задачи и цели (для чего, с какой целью?);
- выбрать объект с учетом моделируемой или естественной ситуации;
- определить форму наблюдения (дистантное или включенное);
- выбрать способ наблюдения, наименее влияющий на исследуемый объект и обеспечивающий наиболее оптимальный сбор оперативно значимой информации;
- составить сценарий ситуации, в которой будет происходить наблюдение;
- правильно выбрать способ фиксирования результатов (для регистрации могут быть использованы спецсредства);
- обработка и интерпретация полученной оперативно значимой информации.

Целью наблюдения является исследование поведения субъектов ОРД и фигурантов, их вербальных и невербальных признаков-сигналов, как эмоциональных реакций на внешние раздражители.

Одна из разновидностей наблюдения – самонаблюдение. Так называют наблюдение и описание человеком протекания у себя самого тех или иных психических процессов и переживаний. Самонаблюдение может быть непосредственным или отсроченным (например, в воспоминаниях, дневниках).

В зависимости от целей наблюдения может изучаться любая сторона личности: черты характера, отношения, качества личности, общие и специальные способности, навыки и привычки поведения.

Ситуации наблюдения бывают: естественные и искусственные (лабораторные, экспериментальные); управляемые и неуправляемые наблюдателем; спонтанные и организованные; стандартные и нестандартные; нормальные и экстремальные; различающиеся по видам деятельности и общения.

Существует несколько видов беседы (опрос, анкетирование, интервью, допрос).

Опрос граждан – это специальная беседа, проводимая с лицами, которым могут быть известны сведения, необходимые для решения задач ОРД.

В теории и практике ОРД это мероприятие традиционно называется разведывательный опрос, что указывает на его исследовательский, «поисковый» характер, направленность на получение информации, скрытой от ОВД. Опрос является одним из наиболее распространенных способов собирания информации о лицах, фактах и обстоятельствах, представляющих оперативный интерес, а также получение иных сведений, необходимых для решения задач борьбы с преступностью. Опрос граждан может проводиться как по месту нахождения граждан, так и в служебном помещении ОВД при условии их добровольного согласия на беседу.

Субъектами опроса могут выступать непосредственно оперативные уполномоченные, а также действующие по их поручению сотрудники других служб ОВД, внештатные сотрудники и лица, оказывающие содействие оперативным аппаратам.

Беседа – это вспомогательный метод (в ОРД – разведопрос) может быть использован в самом начале изучения личности с целью общей ориентации и создания рабочей гипотезы целесообразности его использования в ОРМ. С помощью метода опроса (беседы) выявляются:

- 1) отношение человека к определенным фактам, явлениям, конкретным личностям;

2) уровень развития: общеобразовательный, культурный, профессиональный (знания, интересы и др.);

3) мировоззрение, понимание моральных и правовых норм, правил поведения, отношение к ним;

4) волевые качества личности, характер;

5) способы реагирования на отдельные, специально даваемые в ходе беседы раздражители, тип высшей нервной деятельности (темперамент);

6) лексико-семантические особенности речи, ее строй, способы передачи информации, эмоциональная окраска и т. д.

К методу беседы предъявляются следующие требования, плановость; целенаправленность; избирательность; индивидуальность; соблюдение этико-педагогического такта.

Вопросы должны быть краткими, конкретными, понятными.

“Открытый вопрос” предполагает развернутой ответ и включает такие слова: “расскажите о ...”, “что Вы думаете по поводу..?”, “почему...?” и т. д.

“Переломный вопрос” задается для направления беседы, либо поднимает новые вопросы, либо удерживает в обсуждаемой тематике: “Как Вы себе представляете...?”, “Как Вы считаете, нужно ли...?”.

“Зеркальный вопрос” состоит в повторении с вопросительной интонацией части утверждения, только что произнесенного объектом профессиональной заинтересованности. Это заставляет последнее продолжить рассказ. В реестре вопросов оперативным сотрудником не должно быть “риторических”, выражающих форму утверждения : “Ведь мы уже договорились, не так ли..?” и “закрытых” вопросов, предполагающих ответ типа “да” – “нет”.

Как метод изучения личности беседа должна отвечать ряду требований.

а) Перед использованием беседы должны быть четко определены ее цель, план, стиль, тактика поведения оперативного работника в предстоящей беседе.

б) План ведения беседы следует намечать в его ключевых моментах.

Основные требования к тактическим аспектам ведения беседы:

правильно выберите предлог встречи,
обозначьте повод (причину, тему и цель беседы),
получите согласие на беседу,
ведите беседу в соответствии с обозначенным поводом,
управляйте ходом беседы,
используйте приемы активного слушания,
используйте беседу для оценки личности собеседника,
оценивайте правдивость высказываний собеседника,
оценивайте личность собеседника, по определенной системе,
частные аспекты ведения беседы,
правильно организуйте обстановку беседы,
не задавайте неуместных вопросов,
подчеркивайте обоюдную пользу беседы,
составьте справку по результатам беседы.

Беседа, предпринимаемая для изучения личности, представляет собой диалектическое единство пяти этапов общения. Психологи выделяют: подготовку к беседе; начало беседы; этап получения данных; завершение беседы; оценку результатов беседы.

Изучение продуктов деятельности (метод ОРД – оперативный осмотр). Этот метод является важнейшим средством познания психики субъектов ОРД и фигурантов. Изучая продукты их деятельности оперативный сотрудник познает, как они, создавая эти продукты, мыслят, чувствуют, к чему стремятся, какими умениями и навыками обладают. Знакомясь с каким-либо жилищем или помещением, представляющим оперативный интерес, сотрудник может судить о лицах в нем проживавших или находившихся определенное время, их психике, возрасте, взаимоотношениях с окружающей средой. Это дает возможность составить психологический портрет как субъекта, так и лица, представляющего оперативный интерес. Изучение

продуктов деятельности фигурантов во многом облегчает его разработку и способствует эффективному решению служебных задач при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Традиционно в ОРД используется метод анализа результатов деятельности, который позволяет на основе объективных материалов (писем, дневников, прессы, печатных изданий, кино, видео, фото, картин, магнитофонных записей, грампластинок и других источников, архивных документов, продуктов деятельности, в том числе преступной) раскрывать многие индивидуальные особенности человеческой психики, развитость конкретных умений и навыков, индивидуальные стилевые особенности, черты личности, выражающие отношение к труду, и др.

Существуют три типа анализа документов: 1) указывающие на способы фиксации информации (рукописные, печатные, аудио и видеозаписи); 2) по статусу: личные документы (дневники, черновые записи, письма); 3) по характеру документа (справочные, учетные, отчетные, аналитические)

Существует традиционный анализ – многообразные когнитивные операции, направленные на интерпретацию сведений с представленной точки зрения, на выявление сути материала, основных мыслей и идей, логических связей и противоречий (анализ смысла (содержания) текста). Недостаток – субъективность. Он может быть: а) внешним (установить вид, форму, время получения документа), б) внутренним (исследование содержания документа).

Выделяется также формализованный анализ (контент-анализ), который сводится к созданию списка легко подсчитываемых признаков, черт, свойств документа (частота употребления терминов). Это метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации, где выделяются определенные смысловые единицы содержания и формы, после чего производится систематический замер частоты и объема упоминания этих единиц в определенной совокупности текстов или других носителей информацией (анализ, выделение и обработка единиц информации). Довольно эффективным здесь считается контент-анализ.

Близким к описанному выше является биографический метод (или метод личных документов) – один из психологических методов исследования субъективной стороны общественной жизни, основанный на личных документах, в которых содержится личный взгляд пишущего (письма, автобиографии, дневники, хроники, мемуары и другие высказывания или сообщения о высказываниях индивида, в которых находит выражение его личное отношение к пережитой им ситуации. На основе этих личных документов достигается описание различных социально-психологических качеств личности, осмысляются определенные социально-психологические процессы.

Кроме того, жизненный путь – это, с одной стороны, история жизни человека, а с другой – социальная форма его индивидуального развития. Как правило, из комплекса взаимодействующих в микросреде обстоятельств складывается образ жизни непосредственного окружения (группы), который отражается в индивидуальном опыте изучаемой личности. Этот опыт в единстве с объективными условиями становится определяющим в поведении индивидов. Воздействие комплекса обстоятельств на личность и ее ответная реакция составляют социальную ситуацию развития. Изучая конкретного человека, сотрудник ОВД должен сосредоточить свое внимание на содержательной стороне этой ситуации.

Метод эксперимента. Осуществляется в гласной, негласной и зашифрованной форме. Экспериментальный метод – это исследование, при котором преднамеренно и планомерно вызывается изменение в изучаемых процессах (явлениях) и ведется контроль всех условий (побочных и дополнительных), чтобы точно установить характер имеющих место закономерностей и механизмов между независимой и зависимой переменными.

Суть эксперимента как метода изучения личности состоит в постановке изучаемого человека в специально организуемые ситуации (обстановку), которая побуждает его к проявлению интересующих наблюдателя качеств.

Эксперимент считается завершенным, если качества, для определения наличия или, наоборот, для определения отсутствия которых эксперимент проводится, изучаемым проявлены. Естественно, что в ходе эксперимента его организатор должен иметь возможность наблюдать за состоянием и поведением изучаемого лица.

В процессе изучения личности применяются три вида экспериментов: естественный, психологический и лабораторный.

Сущность метода естественного эксперимента заключается в том, что личность без ее ведома ставится в заранее изученные или созданные ситуации, где она должна действовать, проявляя свои определенные свойства. Методом естественного эксперимента проверяются умение владеть приборами, предметами, профессиональные навыки, волевые качества, отношение к определенным лицам и т.д.

В любом естественном эксперименте обязательно содержатся следующие элементы: вид деятельности; наблюдение за лицом, осуществляющим эту деятельность; анализ результатов проведенной деятельности.

Наиболее широко метод естественного эксперимента применяется в тех случаях, когда человек, личность которого изучается, не находится в непосредственном общении с лицами, осуществляющими дознание, т. е. не знает, что за его действиями наблюдают.

Результативности эксперимента способствуют следующие условия:

а) Четкое определение его цели, то есть тех качеств, наличие которых у изучаемого с помощью эксперимента мы хотим проверить. Такими качествами могут быть смелость, решительность, отзывчивость, способность выдерживать психологические перегрузки, давления обстоятельств или преступных элементов и др.

б) Грамотное планирование и проведение эксперимента. Чтобы эксперимент считался «чистым», необходимо: грамотно разработать замысел эксперимента, правильно спланировать ситуацию, в которую мы хотим

«поместить» изучаемого человека, предугадать, способна ли эта ситуация побудить его к проявлению интересующих нас качеств; точно «дозировать» используемые в эксперименте стимульные воздействия; организовать экспериментальную ситуацию столь конспиративно, чтобы изучаемый не смог заподозрить искусственности ее возникновения; предусмотреть способы наблюдения за поведением изучаемого лица в ходе эксперимента и способы фиксации ключевых моментов и признаков его поведения.

Обобщение независимых характеристик (метод ОРД – оперативная установка) как метод изучения личности заключается в получении, анализе и обобщении отзывов о личных качествах изучаемого от нескольких хорошо знающих его людей. Это метод сбора и последующего обобщения всех устных и письменных показаний различных лиц об изучаемой личности. При применении этого метода важно учитывать полноту отдельных характеристик, охват данными характеристиками различных сторон жизни изучаемой личности (в домашней обстановке, на учебе, на работе) и т. д.

В качестве материала для обобщения могут быть использованы показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых, заключения экспертов, различного рода справки, отражающие разные периоды времени, факты и события из жизни изучаемой личности, характеристики различных учреждений и предприятий, личные дела отдела кадров и т. д. Конечно, надо иметь в виду одно важное обстоятельство: отдельные имеющиеся характеристики могут быть неполны, односторонни, в значительной степени субъективны. Все это обязывает с исключительной осторожностью использовать каждую характеристику, подвергая ее предварительному тщательному анализу.

Ценностно-смысловой анализ. Он позволяет выявлять, как субъекты принимают моральные ценности и усваивают чувства моральной обязанности, их способности к самокритике в процессе восприятия противоречий между реальным поведением и принятием ценностей.

Ассоциативный метод. Ассоциация представляет собой обыкновенно последовательный ряд рефлексов человека, в котором конец каждого предыдущего сливается во времени с началом последующего. Иными словами, это непрерывный процесс “касаний” конца предыдущего рефлекса ОПИ с началом последующего. Цель ассоциативного метода – вызвать у лица оперативной заинтересованности восприятие предметов, образов или явлений, которые происходили в прошлом, но имеют для сотрудника профессиональное значение и побудить ОПИ к произвольным высказываниям о вызываемых событиях или фактах. Возникновение в осознании образа, предмета, явления в этом случае происходит без обычного вызывающего внешнего раздражителя, а за счет закрепившейся в прошлом опыте связи телесных процессов, которые, согласно Аристотелю, могут сближаться и образовывать прочные связи в силу их сходства, смежности или контраста. Таким образом, когда один из членов (следов) образующих сочетание каких-либо явлений, возникает в сознании, он “автоматически” вызывает скрытые в организме другие образы (следы) этого явления.

Ассоциации по смежности проявляются в том случае, когда имеет место пространственно-временная смежность соответствующих объектов, действий, явлений (передвижение по какому-либо знакомому маршруту).

Ассоциация по сходству вызывает в памяти воспоминания о сходных предметах (вид какого-нибудь предмета, человека, места и т. д.).

Ассоциация по контрасту ведет к воспоминанию объекта, отличающегося от увиденного прямо противоположными признаками.

Метод тестов. Слово «тест» английского происхождения и переводится как «проба», «проверка», «критерий», «испытание». По этой причине тестирование понимают и как измерение показателей индивидуальных различий людей.

Тест – кратковременное и одинаковое для всех испытуемых задание, результат выполнения которого позволяет определить уровень развития определенных психических качеств или состояний.

Процесс тестирования может происходить в форме непринужденного диалога оперативного сотрудника и конфидента. Однообразная череда вопросов к этому времени должна быть уже ликвидирована, а ситуация непрерывно меняться под контролем оперативного сотрудника. Особенность тестирования заключается в том, что фигурант сам определяет темп диалога и его эмоциональную насыщенность. Это способствует полному самовыражению его личности. По результатам тестирования оперативный сотрудник анализирует особенности психической адаптации фигуранта в нестандартной ситуации, состояние его эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер, компоненты структуры личности. Как правило, тест может быть разделен на три этапа: выбор теста (он определяется целью оперативного использования фигуранта), проведение теста (основной, рабочий этап), интерпретация результатов. Тестирование могут проводить оперативные сотрудники, которые прошли специальную психологическую подготовку или психологи, имеющие допуск к оперативной работе.

По принципу построения тесты делятся на 4 основных группы.

1) Личностные опросники. Этот тип тестов наиболее широко распространен. Отдельные вопросники вы заполняли при поступлении на учебу. С их помощью выявляются предпочтительные способы (типы) личностного реагирования человека, его отношение к самому себе и различным аспектам действительности, ведущие свойства его характера и целый ряд других психологических особенностей.

2) Тесты интеллекта. Это стандартизованные по содержанию задания, по результатам выполнения которых за строго отведенное время можно составить представление об уровне развития основных Факторов интеллекта человека — памяти, мышления и др. Результаты выполнения тестов интеллекта следует оценивать с учетом многих обстоятельств, в частности, оптимального для изучаемого темпа мышления и особенностей среды, в

которой он рос. Слишком низкие показатели выполнения этих тестов позволяют выделить лиц, заслуживающих более пристального изучения.

3) Проективные тесты. Это задания (как правило, изображения) с неопределенным, неоднозначно воспринимаемым содержанием. При их описании обследуемый неосознанно проявляет в ответах свои стремления, желания, опасения, ожидания и другие важные характеристики своей личности. Наиболее известными проективными тестами являются тест Роршаха, ТАТ – тематический апперцептивный тест Мюррея, тест Фрустрационные картинки. В последнее десятилетие широко используются разновидности проективных методик, называемая рисуночными. К ним, в частности, относятся такие методики как: «Несуществующее животное», «Дом, Дерево, Человек» и другие. На определении и трактовке реакций обследуемых на различные цвета основан тест цветовых выборов Люшера.

4) Тесты достижений. Это специально разработанные для каждой профессии и ступени обучения контрольные задания, позволяющие определить уровень усвоения знаний и навыков. От обычных контрольных работ они отличаются более высокой тщательностью проработки и большим числом оцениваемых показателей.

Тесты, как инструмент изучения личности, должен использоваться только лицами, прошедшими достаточно серьезную подготовку по психодиагностике.

В оперативной практике тесты считаются полезным, но как бы вспомогательным методом изучения личности, поскольку в абсолютном большинстве случаев их применяют не сами оперативные сотрудники, а психологи оперативных подразделений или же специалисты из числа негласных источников, обследующие интересующих оперативных сотрудников лиц по их просьбе.

В ряде случаев оперативные сотрудники сами предъявляют задания тестов интересующих им людям, чаще всего конфидентам. Однако, для

оценки результатов тестирования им все равно следует обращаться к помощи специалистов.

Психологическая структура объекта профессиональной заинтересованности.

Для изучения социально-психологических явлений в группах и коллективах сотрудников могут использоваться различные методы: наблюдение, эксперимент, беседа, анализ результатов и продуктов групповой деятельности, контент-анализ документов, обобщения независимых характеристик и др.

В настоящее время широкое распространение при изучении взаимоотношений получили следующие методы опроса:

- социометрические опросы, в процессе которых выявляется система межличностных предпочтений и негативных отношений членов группы путем анализа выбора желательного (или нежелательного) партнера или отказов от него в ситуациях значимой деятельности или в свободном общении;
- шкала приемлемости. Она применяется для характеристики межличностной дистанции и приемлемости партнеров в деловом или межличностном плане;
- референтометрия – процедура для выявления круга значимых лиц, на мнения и оценку которых человек готов ориентироваться и которые, следовательно, являются для него референтно значимыми.

Цель исследования: выявление степени удовлетворенности-неудовлетворенности различными сторонами жизни и деятельности коллектива, предрасположенности оперативных сотрудников к конфликтному поведению, выявление неформальных лидеров, адаптация молодых сотрудников к профессиональной деятельности, а также изучение мнения сотрудников относительно стиля руководства, личных организаторских качеств руководителя.

Основные задачи исследования:

- отношение членов коллектива к своим обязанностям;
- мотивы поступления на службу, удовлетворенность должностным положением;
- стиль руководства начальника отделения уголовного розыска.

За основу изучения морально-психологического климата коллектива были взяты следующие методы: а) анкета; б) опрос, беседа; в) тест К. Томаса; г) социометрические измерения.

Таким образом, одним из важнейших направлений повышения эффективности ОРД является умелое использование существующих и адаптация новых психологических методов, позволяющих совершенствовать отбор оперативных сотрудников на основе анализа и оценки психологических факторов.

Поведение преступника имеет свои специфические особенности, отличающие его от правопослушных граждан, то нельзя ли эти особенности учитывать и использовать в качестве отличительных признаков для выявления преступной деятельности и ее субъектов? – Практика правоохранительной деятельности, в том числе практика борьбы с преступностью, подпадающей под компетенцию ОВД, показывает: и можно, и нужно!

Под признаками имеются в виду любые черты, характеристики предметов, которые могут быть использованы в их выделении, распознавании, отождествлении или различении и т.д. Этимологически слово «признак» означает то, по чему можно признать что-либо и заключить о его принадлежности или непринадлежности к определенному классу. При восприятии даже части признаков предмета в сознании воспроизводятся, актуализируются основные признаки объектов данного класса.

Многие преступники, в том числе воры-рецидивисты, карманники, шпионы, агенты иностранных разведывательных служб, обнаруживали себя именно необычностью поведения, «из ряда вон выходящими» его особенностями, и затем были изобличены.

Естествен вопрос: что это за особенности, что это за признаки? И нельзя ли их выделить, актуализировать и целенаправленно учитывать, использовать в деятельности по выявлению интересующего нас контингента? Рассмотрим эти признаки.

В качестве признаков указывающих на лиц, занимающихся криминальной деятельностью, выступают:

повышенный инстинкт самосохранения, самозащиты. Он проявляется:

- в повышенной настороженности, собранности, мобилизованности, самоконтроле;

- обостренной реакцией на подозрения и подозрительность к окружающим, боязливости, пугливости, особенно при вызове в военкомат, ОВД и т. п.;

- постоянной готовности к защитным, спасательным действиям – готовности бежать, скрыться, сокрыть следы преступной деятельности или подготовки к преступлению, а отсюда – отказаться от явно принадлежащих ему предметов;

- в реагировании не только на реальную, но и кажущуюся опасность.

обостренность ориентировочного рефлекса, направленного на обстановку, ситуацию вокруг собственной персоны; повышенная чувствительность к так называемому «отраженному Я». «Отраженное Я» – это представление человека о том, как он выглядит в глазах других людей и прежде всего из числа непосредственного окружения. Вопросы типа: «Что они думают обо мне?», «За кого принимают?», «Не заметили ль чего?» и т. п. – типичное проявление этого феномена, отмеченного в поведении ранее разоблаченных агентов иностранных спецслужб (Полякова, Павлова, Нилова и других).

Относительно устойчивая и узкая направленность познавательных психических процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления) на предметы, представляющие преступный интерес. Направленность

познавательных процессов личности всецело зиждется на закономерностях человеческого внимания.

Обсуждаемый феномен давно известен как функциональное обострение познавательных процессов у профессионалов: портной лучше видит, кто во что и как одет, обувщик – кто и во что обут, врач – чем страдает его случайный попутчик и т.п. Аналогично – вор лучше видит и слышит, «где что плохо лежит».

Один гражданин, оформляющий документы для выезда всей семьей на постоянное жительство в одну из дальних стран, чтобы приехать туда «не с пустыми руками», стал проявлять обостренный интерес к оборонным объектам, воинским частям, их дислокации, назначении и пр., выпытывая эти сведения у своих связей и связей членов семьи. Этим он и обратил на себя внимание, после чего был взят под наблюдение.

Нарочитая, порой искусственная демонстрация поведения, призванного убедить окружающих в нелепости, неуместности каких-либо подозрений на своей счет относительно причастности к противоправной деятельности. Это может быть напыщенное проявление своей общей лояльности, правопослушности, осознанности гражданского долга и пр. или просто инсценировка маскировочных действий.

Инсценировка, непосредственно маскирующая конкретные преступные действия. Группа террористов с целью захвата самолета пронесла на его борт огнестрельное оружие, минуя контроль при посадке, разыграв свадьбу. «Молодожены» в свадебных нарядах прямо из-за праздничного стола в сопровождении друзей прибыли в аэропорт, чтобы отправиться «в свадебное путешествие». Стали угощать служителей аэровокзала шампанским, коньяком, конфетами и пр.: «Выпьем за счастье молодых!» Их тут же пригласили в депутатский зал, где было выпито несколько заздравных тостов, а оттуда выход на летное поле – без всякого контроля.

Наличие способностей, необходимых для осуществления тех конкретных противоправных действий, исполнитель которых

устанавливается, разыскивается, выявляется. Речь, конечно же, может идти и о специфических криминальных способностях (вскрытие сейфов различных конструкций, входных дверей, карманные кражи и пр.) и об иных общих или специальных способностях, адаптированных к противоправной деятельности (изготовление огнестрельного и иного оружия, взрывчатки, хитроумных самодельных взрывных устройств, ядов, клише и т. п. – и все это примитивными средствами в домашних условиях или в гараже). Понятно, что ни каждый на такое способен, и наивно было бы подозревать кого-то в изготовлении пистолета, если он не может, как следует, скажем, заточить кухонный нож для хозяйки. Выявление таких умельцев может дать ключ к раскрытию преступления.

Например, так, в одном из городов в официальные инстанции с различными ходатайствами стали поступать документы, выполненные на поддельных бланках с фальшивыми печатями и подписями, исполненными на высоком техническом уровне. Было похоже, что кто-то открыл свой «бизнес», поставив изготовление фальшивых документов если не «на поток», то на «серьезную ногу». Это мог быть либо график-профессионал, либо талантливый любитель. В редакции областной газеты работал художник-график. Проверили – подозрения не подтвердились. Тогда, используя оперативные возможности уголовного розыска, стали искать «умельца» в других организациях. На одном предприятии обнаружили рабочего, который на спор с товарищами простым перочинным ножом мог изготовить из старого каблука любое клише средней сложности. Он и оказался искомым, превратившим свое умение в статью дохода.

Несоответствие обнаруживаемых качеств тому облику, который пытается придать себе человек (например, неожиданное обнаружение острого ума, наблюдательности, изощренности в возражениях и ответах на вопросы, обстоятельных и точных знаний в какой-то области, которых трудно ожидать, например, у «простого», малоприятного, ведущего тихий и скромный образ жизни, занимающего рядовую должность человека);

Противоречивость личностных – характерологических черт, проявляющаяся в разных поступках. Суть в том, что в одних поступках спонтанно проявляется, образно выражаясь, «волчья натура», а в других – целенаправленно демонстрируется натура «овечья». Кто он на самом деле?

Например, так, небезызвестный Зенько, совершивший некоторое время тому назад террористический акт в отношении председателя своего колхоза, прослыл в деревне бирюком, нелюдимым, ни с кем не желающим знаться человеком. Крестьяне стороной обходили его хату. И вдруг (после гибели председателя) Зенько как подменили: он стал ящиками закупать «столичную» и зазывать односельчан, проявляя необычное для себя хлебосошество. Любопытно, что даже его жена удивлялась у следователя: «Странно, за всю жизнь иначе как «стервой» не называл, а тут – «голубушка!» – ничего странного, просто уже велось следствие, в колхозе работала оперативно-следственная группа, велись допросы, собеседования, и Зенько хотел всех задобрить, чтобы о нем никто ничего плохого не сказал.

Пример из области общеуголовной преступности. В одном подъезде ограблена квартира. Оперативный работник уголовного розыска обратил внимание на следующую информацию, собранную в подъезде в процессе собеседований с обитателями. Выяснилось, что один молодой человек – житель данного подъезда – обычно вел себя с соседями грубо, порой похамски, а в лучшем случае – просто ни с кем не здоровался. И вдруг парня как подменили: стал со всеми соседями вежливо раскланиваться, всячески выказывать почтительность и пр. Это дало повод обратить на него внимание.

Подозрения подтвердились: оказался наводчиком и соучастником; состояние стресса; демонстративное обнаружение «кристальной» честности, порядочности, бескорыстия и пр.;

К признакам поведения лиц, собирающихся совершить или совершивших преступление, относятся:

настороженность, повышенная напряженность, нервозность, неестественная веселость или развязность человека, особенно когда он

замечает сотрудника милиции или последний подходит к нему для проверки документов;

торопливая или излишне напряженная походка, выдающая желание не обращать на себя внимания;

тревожное, порывистое оглядывание назад и по сторонам;

применение приемов отрыва от слежки (вход в последний момент в автобус... и такой же выход, многочисленные пересадки на транспорте и др.);

наличие предметов, узлов, чемоданов в руках в ночное время или в местах, где люди редко бывают с ними;

несоответствие возраста, одежды и того, что несет человек в руках и др.

характерная для этих лиц, как, впрочем, и для тех, кто имеет большой преступный опыт, привычка не допускать, чтобы кто-то шел за ними сзади. Они либо ускоряют шаг, либо пропускают идущего сзади.

Косвенные признаки употребления наркотиков:

неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения;

отрешенный взгляд;

неряшливый вид, сухие волосы;

отекающие кисти рук; часто темные, разрушенные, «обломанные» зубы в виде «пеньков»;

сутулая осанка; невнятная, «растянутая» речь;

неуклюжие и замедленные движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта;

явное стремление избегать встреч с представителями властей;

длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки.

Визуальное обнаружение скрываемого оружия:

асимметричная походка;

стесненный взмах руки со стороны пистолета;

при быстрой ходьбе или беге человек, прячущий оружие, склонен придерживать его рукой;

когда вооруженного человека останавливает оперативный сотрудник, то он автоматически старается повернуться так, чтобы оружие оказалось подальше от остановившего его.

Все отмеченные здесь психологические признаки преступной и иной противоправной деятельности можно подвести к общему знаменателю. Во всех их проявляется нечто необычное, из ряда вон выходящее в поведении человека, противоречащее здравому смыслу, общепринятым поведенческим стереотипам, нормам, привычкам и т. п.

Вместе с тем эти признаки не являются прямыми свидетельствами противоправной деятельности, а лишь косвенными показателями. Они не обладают силой процессуальных доказательств, а выполняют лишь ориентировочную, поисковую функцию. Конечно же, их информативность существенно возрастает, когда они проявляются не в одиночном порядке, не в отдельности, а в совокупности хотя бы нескольких из них.

Отраслевые методы:

1. Личностный метод (комплексное представление о личности тех гр-н, с которыми субъекты ОРД вступают во взаимоотношения).

2. Экономико-правовой метод (позволяет установить типичные черты личности правонарушителя и определить необходимые качества негласных источников, других лиц, вовлеченных в отношения и целенаправленно воздействовать на них).

3. Метод аналитической разведки (комплексное применение сил, средств и методов ОРД по сбору, обобщению и анализу конфиденциальной и легитимной информации, обеспечивающей получение новых знаний об объектах...).

4. Идентификационный метод (комплексное исследование образцов предметов и документов на их родовое и видовое тождество с изъятыми на месте совершения преступлений следами).

Нетрадиционные психологические методы, используемые в ОРД.

К специальным нетрадиционным методам, активно используемым сегодня при расследовании преступлений, относят: опрос с использованием полиграфа, гипно-репродукционный опрос, психолого-криминалистический анализ совершенного преступления, построение психолого-криминалистического портрета предполагаемого преступника и др.

Использование нетрадиционных методов в борьбе с преступностью на современном этапе открывает новые возможности для получения ценной ОЗИ, профилактики и пресечения преступных действий. Понятие появилось в конце 1980-х – начале 1990-х гг. среди ученых и практиков. Оно включает все методы, в какой-либо мере связанные с прикладной психологией и психофизиологией, а также с использованием некоторых экстраординарных возможностей человеческой психики.

В числе рассматриваемых и экспериментально исследуемых нетрадиционных методов раскрытия преступлений находятся:

- использование регистраторов психологического стресса (образцов почерка, полиграфа и др.) для оценки выраженности психофизиологических реакций в процессе допроса с целью выявления скрываемой информации, установления их причастности к преступлениям;

- анализ преступного поведения и построение информационной модели преступника при раскрытии серийных особо тяжких преступлений против личности;

- гипнорепродукция как действенный способ активизации памяти свидетелей и потерпевших;

- использование экстраординарных способностей человека для раскрытия преступлений;

- визуальная диагностика психологических особенностей личности в коммуникативном процессе.

Нетрадиционные методы юридической психологии не противопоставляются традиционным, а служат дополнением к ним. Полученная с их помощью информация имеет не доказательственный, а

ориентирующий характер и может быть использована в процессе проведения ОРМ и следственных действий для формирования и выдвижения оперативно-розыскных и следственных версий.

Перечень применяемых нетрадиционных методов расширяется с каждым годом. Среди ниже указанных методов определенное внимание уделяется одорологии (учению о запахах). Анализ практики борьбы с преступностью показывает, что запаховые следы с успехом применяются в системе МВД для решения идентификационных, классификационных и диагностических задач. Средства и методы собирания и исследования запаховых следов могут быть использованы в практике расследования преступлений органами дознания.

Применение информационной модели, построенной на основе анализа последствий деяния, базируется на установлении поисковых признаков, требующих применения специальных «ключей». Они устанавливаются при выявлении закономерных связей между свойствами личности преступника и условиями развития и формирования личности с помощью системы методов космобиоритмологического анализа, а также между свойствами личности преступника и остальными элементами преступной деятельности. В этом случае необходимо установить системообразующий элемент, благодаря которому все остальные элементы преступной деятельности обретают способность нести информацию о круге потенциально причастных к ней лиц.

Использование модели, построенной по характеристикам его невербального поведения, основано на анализе таких компонентов, как мимика, жесты, позы, которые в акте коммуникации несут 55–65% информации. С этой целью разработаны математические модели профиля состояния человека в процессе деятельности.

В основе использования экстраординарных (экстрасенсорных) психофизиологических способностей отдельных лиц лежит концепция существования единого энергоинформационного поля (пространства), в котором, по принципу голограммы, каждая точка «пространства-времени»

несет в себе информацию обо всех других точках «пространства-времени». На практике данный феномен проявляется в том, что отдельные лица, обладающие экстраординарными, психофизиологическими способностями, могут «считывать» информацию, находящуюся в едином энергоинформационном поле, воспроизводя те ситуации, свидетелями которых они не были.

Анализ практики проведения поисковых мероприятий с помощью экстрасенсов показывает, что с их помощью могут быть решены следующие задачи:

- экспресс-диагностика криминальной ситуации;
- определены внешний вид преступника, его возраст, пол, род занятий (поиск преступников);
- выявлены круг межличностных контактов и образ действий на данный период времени;
- произведено описание жилища и транспорта, принадлежащих преступнику или которыми он воспользовался в определенных ситуациях;
- осуществлено прогнозирование (в ряде случаев) времени и характера очередных преступных действий при совершении серийных преступлений;
- раскрытие причин происшествий;
- определение местонахождения преступника и поиск пропавшего объекта.

Гипноз и расследование преступлений. В отечественной юриспруденции на протяжении последних 15 лет наблюдается рост публикаций, посвященных «криминалистической гипнологии», причем авторы заявляют о «законности» применения гипнотического внушения к свидетелям, потерпевшим и даже обвиняемым. Увеличивается количество работ, в которых описываются преступления, совершенные, якобы, «под гипнозом».

Гипнозом называется видоизменение обычного сна, искусственно вызванного с помощью специальных приемов. В психотерапии существует

более 300 самостоятельных методик, гипноз – одна из них. Он относится к группе лечебных приемов, называемых суггестивной психотерапией, т.е. психотерапией, основанной на внушении. По мнению В.Л. Райкова, гипноз – это:

1. Состояние измененного сознания, возникающее под влиянием особых ситуаций, особых воздействий и ощущений.
2. Психическое состояние.
3. Форма человеческого общения.
4. Форма повышения психической управляемости организма.
5. Состояние повышенной и повышающейся внушаемости в количественном отношении вплоть до качественного скачка состояния измененного сознания.
6. Условие возможности расширения социального и психологического контакта в особых случаях и жизненных ситуациях.

Применение метода гипноза (гипнорепродукционного опроса) в процессе розыскных и следственных действий позволяет «оживить» следы пережитого опыта в памяти человека (потерпевшего, свидетеля или очевидца) и получить нужную дополнительную информацию. В УК нет упоминания о применении гипноза при расследовании преступлений, поэтому гипнорепродукция может использоваться для оперативно-розыскных мероприятий. В связи с этим целесообразно говорить о «розыском» гипнозе, правовой базой которого служит Закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Гипноз представляет собой измененное состояние сознания человека. Для этого состояния характерно явление частичной сенсорной депривации, и доминирующим внешним сигналом, осознаваемым субъектом, является слово оператора-гипнолога (раппорт). Словесное воздействие гипнолога вызывает яркие представления, и посредством слова он может управлять воспроизведением прошлого опыта личности. На фоне частичной сенсорной депривации соответствующее слово оператора-гипнолога активизирует

только нужные функциональные связи, которые в бодрствующем состоянии не могут быть вызваны в силу влияния на сознание множества более сильных раздражителей.

Принципы повышения достоверности данных, полученных при опросе в гипнотическом состоянии, следующие:

- сеанс гипноза должен проводить гипнолог (психотерапевт или психолог), который получил специальную подготовку по проведению «розыскного» («следственного») гипноза и квалификацию гипнооператора. Предварительная информация о преступлении направляется гипнооператору только в письменном виде. Гипнооператор должен быть независим от органов розыска и расследования, лично не заинтересован в исходе данного дела;

- контакт гипнооператора с опрашиваемым должен быть задокументирован на аудио- или видеопленке с момента встречи и до полного окончания сеанса. Перед началом сеанса гипнооператор должен выяснить отношение субъекта к гипнозу и подробно опросить его об исследуемом событии в состоянии бодрствования. При этом запрещается использование наводящих и внушающих вопросов;

- в помещении, где проводится сеанс гипноза, должны находиться только опрашиваемый и гипнооператор. В случае необходимости другие лица могут наблюдать происходящее через одностороннее зеркало или на экране монитора;

- до сеанса гипноза показания опрашиваемого по устанавливаемым фактам должны быть письменно зафиксированы работником ОВД.

Метод гипноза используется в ситуации, когда опрашиваемый активно содействует раскрытию преступления, добровольно желает сообщить интересующую работников органов правопорядка информацию, но вследствие забывания не может ее вспомнить. По инициативе сотрудников органов правопорядка не могут быть опрошены в состоянии гипноза подозреваемые, обвиняемые или подсудимые. Но по собственной

инициативе с согласия защитника они могут обратиться за помощью к гипнооператору для установления сведений, подтверждающих их невиновность. В данной ситуации запрет на использование гипнорепродукции нарушает права обвиняемого доказывать свою невиновность.

Метод гипнорепродукционного опроса разработан в рамках проводимых во ВНИИ МВД России научных исследований Л.П. Гримаком и А.И. Скрыпниковым. В основе данного метода лежит одно из важнейших свойств центральной нервной системы – закрепление временной последовательности протекающих в ней процессов и сохранение способности к их воспроизведению в дальнейшем.

В качестве противопоказаний для применения гипнорепродукционного опроса часто называют:

- гипнотизирование людей против их воли, а также в случаях, когда имеется отрицательная установка или страх перед процедурой;
- наличие состояния интоксикации, высокой температуры тела, а также случаи, когда возможно активизировать болезненные процессы в организме;
- наличие заболеваний, при которых осложнения могут быть вызваны волнением, связанным с сеансом гипноза (сердечно-сосудистая недостаточность, склонность к кровотечениям).

3.3 Понятие и особенности психологического портретирования в ОРД.

В отечественной юридической психологии и криминалистике методика составления психологического «портрета» предполагаемого преступника получила некоторое применение. В частности, В.А. Образцов (1994) считает психологический «портрет» одной из разновидностей криминалистических мысленных моделей, которая представляет собой систему сведений о психологических и иных признаках данного лица, существенных с точки зрения его выявления и идентификации.

В отличие от многофункционального словесного портрета, психологический портрет (профиль) отражает внутренние, психологические, а также поведенческие признаки человека и формируется не на основе достоверных знаний об отражаемых в нем признаках, а на базе знаний вероятностного характера. Существенно и то, что данный метод «работает» далеко не в каждом случае раскрытия преступления.

«Построение мысленной модели личности преступника на основе определения его групповой принадлежности» является необходимым этапом работы по выявлению преступников по делам об общеуголовных преступлениях в условиях неочевидности, т. е. в тех случаях, когда нет или недостаточно информации, позволяющей построить версию о совершении преступления конкретным человеком.

Будучи одной из разновидностей криминалистических мысленных моделей, «профиль», «портрет» разыскиваемого преступника представляет собой систему сведений о психологических и иных признаках данного лица, существенных с точки зрения его выявления и идентификации. Поскольку в эту систему включаются признаки не только психологической природы, но и правовые, социально-демографические и иные, представляется более точным определять рассматриваемый поисковый «портрет» как психолого-криминалистическую характеристику преступника.

В отличие от многофункционального словесного портрета, психологический портрет отражает внутренние, психологические, а также поведенческие признаки человека. Его основная функция быть средством поиска, выявления преступника, личность которого не установлена.

Психологический портрет формируется не на основе достоверных знаний об отражаемых в нем признаках, а на базе знаний вероятностного характера. Существенно и то, что этот метод «работает» далеко не в каждом случае раскрытия преступления. Полем его применения являются лишь некоторые группы дел, прежде всего те, которые связаны с раскрытием

тяжких преступлений против личности. Известно еще одно важное ограничение возможностей его применения.

Метод психологического портрета реализуется в тех случаях, когда место происшествия и состояние жертвы позволяют дать заключение о наличии у неизвестного преступника каких-либо отклонений в поведении, психике, эмоциональном состоянии. Это, прежде всего, касается проблемы раскрытия серийных убийств, совершаемых в разных местах и в разное время лицами с психосексуальными аномалиями.

Использование метода построения психолого-криминалистического портрета в ОРД предполагает наличие базы данных по аналогичным преступлениям и подготовленного специалиста, занимающегося изучением серийных преступлений против личности.

Наиболее часто психологический портрет составляется при раскрытии: убийств на сексуальной почве с признаками садистского истязания жертвы (потрошения, посмертных колотых и резаных ранений, манипуляций преступника с телом жертвы, причинения увечий жертве и т.п.), серийных убийств, ритуальных поджогов и взрывов, изнасилований и других тяжких преступлений.

В психологический портрет преступника прежде всего принято включать следующие характеристики:

- общее описание особенностей личности и доминирующей мотивации преступления;
- индивидуальные особые признаки личности (привычки, склонности, навыки, стереотипы и т. п.);
- возраст;
- район места жительства;
- район места работы, службы, учебы;
- описание иных мест вероятного обитания;
- уровень образования и профессиональной квалификации;
- род занятий;

- особенности происхождения, родительской семьи и личной истории жизни;
- семейное положение;
- наличие детей;
- отношение к различным видам деятельности (труду, службе в армии, к спорту, медицине, к работе с людьми и т.д.);
- наличие прошлой судимости и вида прежде совершенных преступлений;
- наличие психической или физической патологии, уродства;
- антропологические и функциональные особенности преступника (внешность, телосложение, мимика, пантомимика, особенности речи и т.п.).

Помимо указанных могут быть сформулированы и иные характеристики подозреваемого лица.

Для составления обоснованного психологического портрета необходимо собрать информацию о:

- дате совершения преступления, времени и дне недели;
- дате обнаружения трупа жертвы;
- месте обнаружения трупа с подробным его описанием, а также подробным описанием и фотографированием всей обстановки места происшествия;
- погодных условиях на момент совершения преступления;
- потерпевших (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, возраст, адрес местожительства, адрес места работы или учебы, род занятий, чем занимались непосредственно перед нападением, рост, вес, телосложение, выраженность вторичных половых признаков, семейное положение, наличие судимости, особенности одежды и т.п.);
- содержании судебно-медицинской экспертизы (причина и время смерти, число и характер нанесенных повреждений, прижизненность или посмертность нанесения повреждений, использованное оружие для нанесения повреждений и др.);

- характере действий предполагаемого серийного преступника в отношении жертвы (признаки использования в преступлении автомототранспорта; признаки доставки жертвы к месту обнаружения на автомобиле, мотоцикле, велосипеде, тип и марка предполагаемого автотранспортного средства; наличие признаков того, что жертва была доставлена к месту обнаружения трупа живой, выброшена из автомобиля; наличие признаков паркования автомобиля и следования преступника и жертвы до места обнаружения трупа пешком; наличие следов волочения трупа; использование связывания жертвы; наличие орудия преступления на месте происшествия; совершение с жертвой сексуальных актов и форма их; придание телу жертвы определенного положения; совершение сексуальных действий после смерти жертвы или посмертных действий с телом; введение в анус или другие естественные отверстия тела каких-либо предметов; наличие признаков вампиризма; отсечение частей лица и головы, гениталий, грудных желез, ягодиц, рук, ног, пальцев, головы; обнажение тела – прижизненное, посмертное, полное, частичное, верхней части тела, нижней части тела; наличие признаков полового обезличивания трупа жертвы; наличие разрезания или разрывания одежды; изъятие преступником каких-либо предметов или одежды жертвы; наличие признаков и способа удушения жертвы);

- расстоянии от места обнаружения трупа до места жительства и работы жертвы; расстоянии до ближайшего населенного пункта и транспортной магистрали; характерных предметах, метках, надписях, оставленных преступником на месте преступления и теле жертвы.

Исследование нескольких десятков убийств позволило установить следующие зависимости:

- чем старше преступник, тем реже, но длительные серии преступлений и, наоборот, чем он моложе, тем выше частота криминальных эпизодов (эта зависимость позволяет ориентировочно судить о возрасте преступника);

- имеет место тенденция к прямой связи между возрастом виновного и возрастом выбираемых жертв.

3.4 Понятие и соотношение индивидуально-анатомических и социально-демографических, вербальных и невербальных, лингвистических и экстралингвистических источников психологической информации.
Интерпретация выявляемых признаков психических состояний и психологических свойств личности.

В основе метода нейролингвистического программирования (по движению зрачков можно определить не только ход мыслительного процесса, но и неискренность/искренность в общении), включившего в себя теоретические и практические элементы психологии, психолингвистики, нейрофизиологии, кибернетики и других дисциплин, лежит моделирование внутреннего опыта и опыта коммуникации человека.

Руководствуясь принципом кодированности жизненного опыта человека в подсознании в виде образов, звуков, ощущений, а не в виде логических рассуждений, специалист, применяющий методику НЛП, помогает участнику криминального события (потерпевшему, свидетелю) восстановить последовательность образов, звуков и ощущений, имевших место в реальной ситуации. На основании восстановленной последовательности легко строятся логические рассуждения.

В НЛП процесс принятия человеком решения разделен на три фазы, которым соответствуют исполняющие их системы:

- ведущая (не осознается) – извлечение информации, необходимой для ответа;
- репрезентативная (может быть осознана) – доставка информации сознанию;
- референтная (осознается) – сверка полученного результата с ИСКОМЫМ.

Каждая из систем может подключать любой из шести блоков обработки информации, соответствующих трем основным видам (модальностям) ощущений – визуальным (зрительным), аудиальным (слуховым), кинестетическим (огрубленно, всем остальным).

Последовательность подключения блоков в фазах принятия решения называют стратегией (или последовательностью внутренних состояний). Стратегии находят свое отражение в словах, произносимых партнером (предикатах), и в движениях его глаз.

НЛП имеет дело не с содержанием переживаний, а с формальными особенностями внутриспсихических процессов. Подсознательные движения глаз, в ту или иную сторону у большинства людей одни и те же. Разница бывает только у левшей и правшей. В зависимости от того, в какой сенсорной системе идет переработка информации, глаза в этот момент перемещаются в определенную зону.

Когда вы наблюдаете за людьми, разговаривающими или думающими, то можете заметить, что их глазные яблоки находятся в постоянном движении вперед и назад, вверх и вниз, случайно разглядывают предметы и людей, но также часто «фокусируются» и на внутреннем опыте. Иными словами, в момент поиска информации люди обычно не осознают внешние визуальные раздражители. Скорее, они концентрируются на внутренне хранимых и внутренне вырабатываемых образах, звуках, словах и чувствах.

Вы можете убедиться в этом, если зададите себе следующие вопросы и, отвечая, будите фиксировать движения своих глаз. Глазодвигательные реакции правши со стороны наблюдателя выглядят следующим образом.

(направо вверх) – зрительные воспоминания. Это зона визуальных образов тех объектов, которые человек когда-то видел. Вызвать их могут вопросы типа: «Какого цвета стены вашего кабинета?», «Как выглядел дом, в котором прошло ваше детство?».

(налево вверх) – зрительные конструкции. Визуальные образы тех вещей или явлений, которые человек никогда не видел раньше или видел не

такими, как должен представить в данный момент. Типовой вопрос: «Вообразите, как вы будите смотреться в костюме гусара?».

(направо в сторону) – слуховые воспоминания. Аудиальные образы тех звуков, которые человек уже слышал в прошлом. Типовые вопросы: «Вспомните звуки флейты», «Что я сказал в начале нашей беседы?».

(налево в сторону) – слуховые конструкции, т. е. аудиальные образы тех звуков, которые человек никогда не слышал раньше. Стандартные вопросы: «Как прозвучало бы ваше имя, если прочитать его наоборот?», «Вы можете услышать, как спорят древнеримские сенаторы?».

(направо вниз) – замкнутые слуховые представления. Внутренний разговор с собой. Стандартные установки: «Похвалите себя за удачно проведенный день», «Повторите про себя стихотворение, которое вы учили наизусть в школе».

(налево вниз) – кинестетические представления любого типа. «Эмоциональные, а также осязательные и другие ощущения. Стандартные вопросы: «Какое чувство вы испытываете, прикасаясь ко льду», «Что вы ощущаете, когда делаете по утрам зарядку?»

Для левшей характерна картина, зеркально отражающая описанную.

Следовательно, при ответах на вопросы движения глаз допрашиваемого могут помочь отличить, когда он припоминает что-либо на самом деле происходившее, либо когда он на ходу придумывает, т.е. конструирует образы. Последние стратегии можно использовать в качестве психологического детектора лжи.

Поскольку движения глаз допрашиваемого происходят достаточно быстро, при проведении опроса, допроса, профилактических бесед и т. д. оперативному сотруднику рекомендуется:

- воспользоваться видеокамерой для последующего детального анализа этого информативного признака, обращая главное внимание на первую реакцию (скачков) глаз при воспоминании конкретного события;

- задаваемые вопросы логически вплетать в контекст беседы, иначе, они могут вызвать настороженность или создать странное впечатление у допрашиваемого;

- придавать значение, дополнительным признакам: изменению позы; микродвижениям рук; напряжению лицевых мышц и пр., хотя они и не столь однозначны;

- перед применением этого метода потренироваться или пройти специально организованные семинары.

- Почерк как регистратор психологического стресса. Один из психологических методов определения вероятного времени совершения убийства. Его методика позволяет по почерку подозреваемого определить пик нервного напряжения, а время суток, на которое выпадает данный пик, и будет предполагаемым временем совершения преступления, что явится основанием к разрушению ложного алиби подозреваемого и в конечном счете приведет к его изобличению.

Суть этого метода заключается в следующем: определив наиболее вероятный день совершения преступления, оперативный сотрудник предлагает подозреваемому в убийстве собственноручно описать, чем он занимался каждые два часа в течение трех дней (предшествующий преступлению, в день совершения преступления и следующий за ним день). Объяснение начинается с описания так называемого активного времени первого дня (от пробуждения до сна). Время, занятое сном, описывается по заранее подготовленному трафарету, например:

00–02 ч. В это время я уже спал. Мой сон здоровый, крепкий, непробудный, нормальный (упомянутое нужное)

02–04 ч. Мой сон здоровый, крепкий... и т. д. (до момента пробуждения).

Если опрашиваемый заявляет, что не может описать события в каком-то промежутке времени, ссылаясь на забывчивость, ему предлагают стандартную фразу для заполнения этого интервала, например:

14–16 ч. Мою память не назовешь крепкой и прекрасной, редкой и острой, превосходной и громадной.

Подозреваемый, понимая, что все сведения, изложенные в объяснении, будут предметом тщательной проверки, старается вспомнить побольше подробностей, которые при подтверждении подчеркивали бы объективность его показаний, и мысленно оживляет в памяти описываемые на бумаге события. Когда виновный подходит к описанию периода времени, в которой было совершено убийство, то начинает ссылаться на забывчивость либо писать то, что свидетельствовало бы о его непричастности к преступлению. Но психологическое вчувствование уже настолько велико, что все попытки изложения ложного алиби сопровождаются воссозданием в сознании сцен совершенного убийства. Это психологическое состояние подозреваемого, отразится на почерке (внешне практически незаметно). Обязательным атрибутом каждого из слов, характеризующих сон или память, является наличие в нем буквы «р» – ключевой буквы при исследовании текста.

Изучение практики привлечения специалистов психологов к участию в процессуальных действиях по делам умышленных убийствах показало, что методика Г.А. Аминова представляет бесспорный интерес в качестве одного из видов ориентирующей информации. Такое сотрудничество может избавить оперативного сотрудника от многих ошибок, упущений и процессуальных нарушений. Изобличение же обвиняемого должно происходить в процессе доказывания его вины.

Анализ начертаний и соотношений элементов письма, особенностей использования площади листа, ровности выдерживания строки и сотен других характеристик почерка по мнению ряда исследователей может использоваться в качестве метода изучения особенностей личности. Об этом давно и постоянно говорили представители графологии – древнейшей «лженауки» о почерке.

Достоверно установлена зависимость почерка от эмоционального состояния и некоторых свойств нервной системы человека. при некоторых

психических заболеваниях почерк приобретает специфические признаки. Существует ряд методик, позволяющих на основе анализа почерка сделать заключение о половой принадлежности человека, возрасте, уровне и характере его профессиональной подготовки, особенностях физического развития и некоторых других характеристиках, представляющих интерес для практики.

В криминалистике почерк изучается для выявления признаков, позволяющих решать идентификационные задачи, т.е. путем сравнения с образцами почерка решать вопрос о принадлежности текста конкретному исполнителю (судебное почерковедение).

Считать, что подчерководческий анализ как метод изучения личности общедоступен, было бы преувеличением. Системы научного анализа почерка сложны, требуют большого опыта и времени. Тем не менее практике известны удачные примеры составления психологических портретов преступников по образцам почерка. Поэтому при наличии у оперативного работника возможности обращения к специалисту для оценки психического состояния человека в момент исполнения документа, а возможно, и психологических особенностей его личности – это следует сделать.

Метод психологического анализа утверждений. Западные специалисты рекомендуют данный метод применять на стадии подготовки допроса. Это позволяет выбрать правильную тактику предстоящего допроса и облегчить решение задачи по получению признательных показаний.

Методика анализа утверждений ориентирует оперативных сотрудников на необходимость изучения таких компонентов письменной речи, как:

- наличие посторонней, т. е. не имеющей отношения к делу, информации;
- степень уверенности в сообщаемой информации;
- употребление частей речи, местоимений, существительных, глаголов (особенно важно время: настоящее или прошедшее);
- баланс утверждений (показаний).

Критерий «баланс показания» – это не просто последовательность каких-то изложенных деталей, это своего рода отчет о событии. Развернутое показание должно состоять из трех примерно равнообъемных частей. Первая часть описание того, что предшествовало расследуемому событию (вводит событие в контекст). Вторая часть – описание самого расследуемого события, т. е. описание кражи, изнасилования, пожара и т. п. Третья часть -, описание того, что произошло после расследуемого события. Здесь особо обращается внимание на слова, передающие эмоциональность пережитых событий .

Чем лучше сбалансированы три части показания, тем больше вероятность того, что они правдивы. На листке, на котором написано показание, подсчитывается количество строк в частях, описывающих «до», «во время» и «после». Если оказывается 33%, т. е. 1/3 строк в каждой части, то большая вероятность, что показание правдиво. Вариации допустимы, но незначительны. Если какая-то часть показания неполная или вовсе отсутствует – весьма вероятно, что показание ложно.

Наличие в показании посторонней, не имеющей отношения к делу информации также может служить признаком лжи. Человек, говорящий правду, тот, кому нечего скрывать, когда ему задают вопрос «Что случилось?», будет связано и в хронологическом порядке рассказывать об обстоятельствах развития события. Любая не относящаяся к этому вопросу информация считается посторонней.

Лицо, причастное к преступлению, может испытывать потребность в оправдании своих действий. В таких случаях информация, содержащаяся в показании, будет отклоняться от логической временной структуры или будет обходить события, имевшие место в действительности. Может также иметь место сообщение избыточной информации. В таких случаях оперативный сотрудник должен внимательно изучить эту постороннюю информацию и задаться вопросом, почему коммуникатор считает необходимым эту информацию включить в рассказ.

Другой важный фактор – недостаток убедительности или недостаточная уверенность в сообщаемой информации.

Представленный выше далеко не полный перечень методов прикладной психологии применение которых возможно при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий, дает общее представление о возрастающей роли психологии в раскрытии преступлений.