

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Центра
психологического обеспечения
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
подполковник милиции
п/п В.В.Котов
26.07.2023

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции
п/п А.В.Башан
04.08.2023

Регистрационный № 46/23

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

специальности переподготовки:

9-09-1032-04 Психофизиологические
исследования с применением полиграфа
квалификация: Полиграфолог
в соответствии с примерным учебным планом
по специальности переподготовки,
утвержденным 31.05.2023, № 25-13/9

Минск 2023

Разработчик программы:

С.Л.Бураков, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», подполковник милиции.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от 23.06.2023 г. № 16

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Протокол заседания от . .2023 г. №

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по учебной дисциплине переподготовки «Криминальная психология» разработана с целью реализации образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в рамках специальности переподготовки 9-09-1032-04 «Психофизиологические исследования с применением полиграфа» и ориентирована на формирование у обучающихся знаний о психологических закономерностях и механизмах детерминации преступного поведения, его обусловленности социальными условиями, индивидуально-психологическими и социально-психологическими явлениями.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у специалистов психологического мышления, умений анализировать психологические явления, присущие преступному поведению, определять психологические особенности лиц, совершающих преступления, и вырабатывать психологически обоснованные предложения по решению практических задач в сфере раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, исправления преступников.

Задачи обучения:

формирование методологически правильного подхода к анализу психологических явлений, присущих детерминации преступного поведения и его субъектам, понимания его психологического механизма и генезиса, личности преступников и социально-психологических явлений, выступающих детерминантами преступности;

выработка умений анализировать психологические особенности преступных деяний, личности преступников, субъективную сторону деяний и психологические явления, присущие преступным группам;

формирование умений выявлять личностные предпосылки преступного поведения, составлять психологический портрет преступника.

Методы обучения: словесные (лекция, семинар), наглядные (иллюстрация, демонстрация), самостоятельная работа, методы работы под руководством преподавателя, методы устного контроля, методы письменного контроля.

Средства обучения:

аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (презентации, видеоролики, электронный учебно-методический комплекс, электронные пособия и др.);

печатные средства обучения (учебники, учебные пособия, курсы лекций и др.).

По окончании изучения учебной дисциплины слушатель должен обладать следующими специализированными компетенциями:

знать психологический механизм преступного поведения, психологические особенности личности преступника и преступных групп;

знать основные стадии, приемы и правила составления психологического портрета преступника, уметь его составлять.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов								самостоятельная работа	Этапы	Кафедра
	Всего	распределение по видам занятий									
		аудиторные занятия									
	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги				
Всего по дисциплине	36	8	4	6					18	2,3	
Тема 1. Теоретико-методологические основания криминальной психологии.	4	2							2	2	Психологии и педагогики
Тема 2. Психология преступного поведения	8	2		2					4	2	
Тема 3. Психология личности преступника	8	2		2					4	2	
Тема 4. Выявление криминогенного потенциала личности. Составление психологического портрета преступника	12	2	4	2					4	2	
Тема 5. Психология преступных групп и криминальной субкультуры	4								4	2	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)	Тестирование тема 5										
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)	Зачет										

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Теоретико-методологические основания криминальной психологии

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Криминальная психология как составная часть юридической психологии. Предмет и основные задачи криминальной психологии. Общепсихологические и конкретно-научные принципы криминальной психологии. Методы исследований, используемые в криминальной психологии. Процессы психического отражения и регуляции, детерминирующие социальное, в том числе преступное поведение. Интеллектуальный, эмоциональный и импульсивный уровни психической регуляции в детерминации преступного поведения.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Базовые понятия психологии и юриспруденции, используемые в криминальной психологии.
2. Потребности практики правоохранительной деятельности в знаниях, относящихся к криминальной психологии.

Тема 2. Психология преступного поведения

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа.

Понятие психологического механизма преступного поведения. Характеристика восприятия субъектом поведения внешних условий, его отличительные особенности при противоправном поведении. Характеристика внешних условий и поведения потерпевшего, воспринимаемых субъектом преступного поведения. Характеристика мотивации противоправного поведения. Целеполагание как центральный элемент психической регуляции преступного поведения.

Функциональное и фоновое психическое состояние субъекта как внутренние условия в детерминации преступного поведения. Влияние актуальной социальной роли в детерминации преступного поведения. Понятие генезиса преступного поведения и его возможные варианты.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Субъективные и объективные детерминанты преступного поведения.

2. Типология внешних условий по характеру их влияния на преступное поведение.

3. Характеристика и виды мотивов, проявляющихся в преступном поведении.

Семинарское занятие

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Психологический механизм противоправного поведения и характеристика его элементов.

2. Понятие генезиса преступного поведения и его возможные варианты.

Тема 3. Психология личности преступника

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа.

Понятие личности и сущность структурно-функционального подхода к личности в криминальной психологии. Понятие криминогенной личности и личности преступника. Криминогенный потенциал и криминогенная склонность личности, ее индивидуальные характеристики. Криминогенный комплекс личности и его психологическая структура. Психологические свойства, определяющие личностную приемлемость противоправного поведения. Психологические свойства личности, обуславливающие криминогенность восприятия внешних условий. Личностная обусловленность криминогенной мотивации. Сравнительная характеристика противоправной и правомерной направленности личности и ее антикриминальной устойчивости.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Факторы и психологические механизмы формирования криминогенной личности.

2. Экзогенный и эндогенный типы преступников.

3. Мотивационная типология преступников.

Семинарское занятие

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Понятия криминогенной личности в отличие от понятия личности преступника.

2. Криминогенный комплекс личности как совокупность криминальных склонностей.

Тема 4. Выявление криминогенного потенциала личности. Составление психологического портрета преступника

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Использование биографического метода и криминогенетического анализа при изучении личности преступника. Методические основы использования биографического метода и анализа получаемых данных. Сущность психолого-диагностического подхода к изучению криминогенных свойств личности. Методы психолого-диагностического выявления криминогенных личностных свойств. Проективные приемы изучения криминогенных склонностей личности. Наблюдаемые признаки личностных свойств. Методика проведения беседы для психологического изучения социально-правовой позиции личности. Тестовые методики, применяемые при психологическом изучении личностных предпосылок противоправного поведения. Критерии оценки криминогенного потенциала личности.

Задачи составления психолого-криминалистического портрета преступника и общие требования к его содержанию, приемы и правила составления. Психологический анализ фактов, присущих преступному деянию, и их интерпретация в плане личностных свойств преступника как основной метод составления психолого-криминалистического портрета.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Понятие и сущность криминогенного потенциала личности.
2. Система методов изучения психических явлений в психологической науке и возможность их использования в изучении личности преступника.
3. Содержание психологического портрета преступника.
2. Типология насильственных серийных преступников для учета при составлении их портрета.

Семинарское занятие

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Методическая схема выявления криминогенных склонностей личности.
2. Приемы и правила его составления психолого-криминалистического портрета.

Практическое занятие 1.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Методические основы психологической диагностики и оценки криминогенных склонностей личности.

Практическое занятие 2.

Учебные вопросы для изучения на занятии:

1.Формирование навыков подготовки и составления психологического портрета.

Тема 5. Психология преступных групп и криминальной субкультуры

Самостоятельная работа – 4 часа.

Психологический аспект изучения групп и виды социально-психологических явлений, присущих группам. Психологические механизмы взаимовлияния, проявляющиеся в группах. Основные психологические характеристики преступных групп: статусная структура, особенности лидерства, характер взаимоотношений членов группы, функционально-ролевая структура группы, внутригрупповые нормы поведения и взаимоотношений. Возможные мотивы вхождения в преступную группу. Признаки групповой психологии, выявляемые путем наблюдения и беседы с членами группы. Психологические особенности преступных групп различных типов. Психологическая характеристика групповых эксцессов и проявлений толпы. Криминальная субкультура, нормы, обычаи и неформальная стратификация преступников, атрибуты. Современные тенденции изменения субкультуры в общностях осужденных и их причины. Психология толпы.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и знать следующие вопросы:

1. Основные параметры социально-психологической характеристики преступных групп.

2. Социально-психологические закономерности формирования и развития преступных групп.

3. Социально-психологическая характеристика преступных групп различных типов (случайные, типа компании, организованные преступные группы, преступные сообщества, мафия).

4. Негативная психологическая сущность влияния криминальной субкультуры на правосознание личности и общества, пути противодействия.

5. Генезис формирования криминальной субкультуры.

6. Психологическая характеристика групповых эксцессов и проявлений толпы.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;

- контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, круглые столы, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень и полнота освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация предусмотрена в форме письменного тестирования по теме 5 «Психология преступных групп и криминальной субкультуры».

ТЕСТ.

Вопрос 1. Определите тип преступной группы по социально-психологическим характеристикам. Ответ дайте письменно.

В поселке сверстницами была избита несовершеннолетняя Г., которая впоследствии скончалась в больнице. В материалах уголовного дела имелись данные о том, что несовершеннолетняя В., взяв потерпевшую за волосы, несколько раз ударила ее затылочной частью головы о забор. В. воспитывалась бабушкой, дедушкой и отцом (мать умерла, когда В. было 3 года). Часто болела, училась слабо, дисциплину в школе не нарушала.

Основным развлечением несовершеннолетних поселка было посещение дискотеки, которое, как правило, сопровождалось распитием самогона.

Лидирующую роль в данном конфликте играла Ш. В конфликте было затронуто её самолюбие. Ш. потратила значительные усилия, чтобы собрать всех девушек на «разборку» с Г. Сказала В., что Г. «ставила засосы» ее другу Мише. Идя на разборку, подстрекала В. к активным действиям, обещала поддержать, так как Г. была физически развитой девушкой, в отличие от В. Шли на «разборку» с отрицательной установкой: избить, «рылом в навоз ткнуть». Били Г. всей группой (5 человек).

Ответ: _____

Вопрос 2. Определите тип преступной группы по социально-психологическим характеристикам. Ответ дайте письменно.

В ходе рейда милиции в одном из нежилых домов частного сектора была обнаружена комната с разрисованными краской стенами и мягкой мебелью. В комнате были обнаружены пять полиэтиленовых пакетов с остатками клея, приспособления для курительных смесей, В ходе опроса жителей близлежащих домов было установлено, что в заброшенном доме систематически появляется группа подростков.

Ответ: _____

Вопрос 3. Определите тип преступной группы по социально-психологическим характеристикам. Ответ дайте письменно.

Завершен суд в отношении троих жителей областного центра, которые с особой жестокостью и издевательством, до смерти избили троих пожилых мужчин. Молодые люди врывались в квартиры, били беспомощных людей ногами, палками и даже табуретками. Разбивали об голову банки. Одну из жертв хладнокровно облили кипятком. В материалах дела есть и более страшные детали. Одного из потерпевших мучили шесть часов подряд. Свой кураж

приятели подкрепляли пивом и алкогольными коктейлями, которые беспрепятственно приобретали в торговых павильонах.

Молодые люди выбирали своими жертвами лиц, злоупотребляющих спиртными напитками, инвалидов, которые не могут защитить себя. Свои издевательства подсудимые - учащиеся одного из средних специальных учебных заведений - фиксировали на мобильные телефоны. По информации они планировали разместить их в сети Интернет в рубрике "Шокирующее видео". Они стали одним из основных доказательств вины. Впоследствии преступники полностью признались в своих злодеяниях.

Ответ: _____

Вопрос 4. Определите тип преступной группы по социально-психологическим характеристикам. Ответ дайте письменно.

Под конец августа в Минске в одном из клубов, двое молодых людей из Бобруйска, завели знакомство с преуспевающим столичным жителем, который, выпивая с новыми знакомыми алкоголь, стал хвастаться недавней покупкой автомобиля «Опель-Инсигния».

Приятели, воспользовавшись перебором пострадавшего со спиртным, украли у минчанина ключи от его жилплощади. Когда один из преступников стал отвлекать хозяина, другой дотошно исследовал помещение, прихватив все ценное там, включая документы и ключи от автомашины, после этого украл и само авто.

Придя в себя на утро, хозяин авто обнаружил пропажу имущества общей суммой более чем на 190 тысяч рублей. Пострадавший обратился в органы внутренних дел, и после двухнедельной насыщенной работы правоохранители установили личности злоумышленников и возвратили заявителю украденное имущество.

Ответ: _____

Вопрос 5. По социально-психологическим признакам различают следующие типы преступных групп

1. базовая, конфликтная, «переродившегося интереса», группа подростков;
2. шайка, группировка, банда, «артель», «бригада»;
3. случайные, типа компании, организованные, преступные организации, мафия;
4. базовые, типа компании, организованные, преступные организации, мафия.

Вопрос 6. Закономерностью формирования и развития преступных групп (как и групп вообще) является действие следующих двух тенденций

1. интеграции и кооперации;
2. девиации и интеграции;
3. интеграции и аффирмации;
4. дифференциации и интеграции.

Вопрос 7. Главное в борьбе с преступными группами -

1. своевременное задержание наиболее активных участников;
2. организация работы по месту жительства участников группы;
3. выявление скрытых конфликтов и противоречий между участниками и умелое их использование;
4. работа с семьями участников группы.

Вопрос 8. Преступная группа – это

1. антиобщественное формальное объединение людей, совместно осуществляющих преступную деятельность;
2. антиобщественное неформальное объединение людей, совместно осуществляющих преступную деятельность;
3. внеобщественное неформальное объединение людей, совместно осуществляющих преступную деятельность;
4. внутриорганизационное неформальное объединение людей, совместно осуществляющих преступную деятельность.

Вопрос 9. Татуировка в криминальной субкультуре обычно обозначается словом

1. вертухай;
2. погоняло;
3. масть;
4. феня.

Вопрос 10. Преступные группы «переродившегося интереса» объединяют

1. спортивных или музыкальных фанатиков-«фанатов», «фэнов» и др.;
2. подростков, стремящихся на время уходить от действительности;
3. подростков, первоначально играющих в азартные игры «на интерес»;
4. подростков, доминирующие интересы которых связаны с кражами.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проведения зачета

1. Криминальная психология как составная часть юридической психологии.
2. Психические явления, изучаемые криминальной психологией.
3. Практические задачи криминальной психологии.
4. Методы криминальной психологии.
5. Детерминация преступного поведения, как соотнесение внешних и внутренних факторов.
6. Понятие и сущность психологического механизма преступного поведения.
7. Структурно-функциональная модель психологического механизма преступного поведения.
8. Уровни психической регуляции преступного поведения.
9. Особенности мотивов корыстных и насильственных преступлений.
10. Комплексный анализ внешних условий (обстоятельств ситуации) в детерминации преступного поведения.
11. Классификация внешних условий (ситуаций) по степени их криминогенности.
12. Понятие и сущность психологического генезиса преступного поведения.
13. Психологические особенности различных типов генезиса преступлений.
14. Прикладные задачи психологического изучения личности преступника.
15. Основные концептуальные подходы к психологическому объяснению личности преступника.
16. Психологическая сущность криминальной склонности личности.
17. Психологическая структура криминальной склонности личности.
18. Психологические свойства, определяющие субъективную приемлемость совершения преступного деяния.
19. Субъективная представленность преступного способа действий как критерий наличия криминальной склонности.
20. Субъективная представленность человека, совершающего преступления как критерий наличия криминальной склонности.
21. Ожидания последствий совершения преступления как критерий наличия криминальной склонности.
22. Понятие криминогенного восприятия ситуации.
23. Психологические свойства личности, обуславливающие криминогенное восприятие ситуации.
24. Понятие криминогенной мотивации.

25. Психологические свойства, обуславливающие криминогенную мотивацию.
26. Виды криминогенных мотивов.
27. Влияние эмоционального и функционального нервно-психического состояния на преступное поведение.
28. Особенности психической регуляции преступного поведения в состоянии аффекта.
29. Типология социально-правовой позиции личности, определяемая отношением к противоправному и правомерному способам действий.
30. Типология личности преступника, определяемая степенью зрелости криминальной склонности.
31. Особенности эндогенных и экзогенных преступников (по учению С.В. Познышева).
32. Понятие и общая характеристика антикриминальной устойчивости личности.
33. Методическая схема изучения криминогенного потенциала личности.
34. Понятие и структура психологического портрета преступника.
35. Основные требования к составлению психологического портрета преступника и правила его составления.
36. Данные о личности преступника, значимые для его розыска.
37. Анализ фактов, относящихся к преступному деянию и их интерпретация в плане оценки личности преступника.
38. Анализ фактов, относящихся к преступному деянию и их интерпретация в плане оценки субъективной стороны преступления.
39. Явления субъективной стороны преступления, моделируемые при составлении психологического портрета.
40. Факты о виде и способе совершения преступления, анализируемые при составлении психологического портрета.
41. Данные об условиях преступления, анализируемые при составлении психолого-криминалистического портрета.
42. Данные об объекте посягательства и потерпевшем, анализируемые при составлении психологического портрета.
43. Данные об орудиях преступления, анализируемые при составлении психологического портрета.
44. Данные, значимые для определения места жительства неустановленного преступника.
45. Данные, значимые для определения взаимоотношений потерпевшего с неустановленным преступником.
46. Данные, значимые для определения возраста неустановленного преступника.
47. Данные, значимые для определения криминального опыта неустановленного преступника.
48. Данные, значимые для определения психического и функционального состояния неустановленного преступника.

49. Умения преступника, анализируемые при составлении психологического портрета.
50. Особенности поведения, свидетельствующие о наличии криминального опыта у неустановленного преступника.
51. Данные о речи неустановленного преступника, анализируемые при составлении психологического портрета.
52. Основные параметры социально-психологической характеристики преступных групп.
53. Статусная структура группы и характер взаимоотношений между ее членами.
54. Психологические особенности преступных групп различных типов.
55. Психологическая характеристика криминогенной субкультуры и ее влияние на преступное поведение.
56. Проявление норм и обычаев поведения в криминогенной субкультуре.
57. Проявление статусной дифференциации в криминогенной субкультуре.
58. Положение криминальных авторитетов по обычаям криминогенной субкультуры.
59. Стратификация преступников в криминальной субкультуре.
60. Современные тенденции изменения субкультуры в общностях осужденных и их причины.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература:

1. Пастушеня, А. Н. Криминальная психология : Учеб. пособие / А.Н. Пастушеня ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Академия МВД, 2020. – 239 с.
2. Пастушеня, А. Н. Юридическая психология : учебное пособие для обучающихся в учреждениях высшего образования МВД Республики Беларусь / А. Н. Пастушеня, А. А. Урбанович. – Минск : Академия МВД, 2020. – 275 с.
3. Исаева, Л. М. Теория и практика составления психолого-криминалистического портрета / Л.М. Исаева, В. В. Нестерова, О. И. Прокофьев. – М: ВНИИ МВД России, 2010 – 148 с.

Дополнительная литература:

1. Пастушеня, А. Н. Методология криминальной психологии: развитие системы базовых положений / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2016. — № 1. — С. 201—207.
2. Пастушеня, А.Н. Психологический анализ фактов о преступлении для вероятностной характеристики его субъекта и субъективной стороны / А.Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Респ. Бел. № 1 (37) 2019. С. 206-211.
3. Пастушеня, А.Н. Психологический анализ преступления и его криминалистическое значение / А. Н. Пастушеня // Концептуальные основы современной криминалистики: теория и практика : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию со дня рождения заслуж. деятеля науки Респ. Беларусь, д-ра юрид. наук, проф. Андрея Васильевича Дулова, Минск, 25 окт. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. криминалистики ; [редкол.: В. Б. Шабанов (отв. ред.) и др.]. - Минск, 2019. - С. 242—246.
4. Пастушеня, А. Н. Теоретико-методологические основания изучения психологического генезиса преступления / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2012. — № 2. — С. 176—181
5. Пастушеня, А.Н. Теоретические основания психологической диагностики криминальной предрасположенности личности / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2020. — № 1. — С. 222—227.
6. Пастушеня, А.Н. Криминогенная сущность личности преступника. Методология познания и психологическая концепция / А.Н. Пастушеня. – Минск: Академия МВД, 1998. – 207 с.
7. Пастушеня, А.Н. Теоретико-методические основания психологического зондирования готовности лица к совершению преступления / А. Н. Пастушеня // Социально-психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы Международной научно-практической конференции, (Минск, 3-4 декабря 2015 г.) : в 2 т. / Институт национальной безопасности

Республики Беларусь ; [редколлегия: С. Н. Князев (главный редактор) и др.]. - Минск, 2016. - Т. 2. – С. 256 – 261.

8. Психологическое портретирование : учебное пособие / О.А. Мусатова; Е.М. Шпагина. – М. : Московский университет МВД России, 2014. – 82 с.

9. Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. М.: Юнити. 2001. – 639 с.

10. Пирожков В.Ф. Криминальная психология / Пирожков В.Ф. М.: Осъ-89. 2001. – 704 с.

11. Урбанович, А.А. Основы юридической психологии: курс лекций / А.А.Урбанович. - Минск: ФУАинформ, 2009. – 448 с.

Литература для самостоятельного изучения:

По теме 1

1. Пастушеня, А.Н. Социально-психологический подход к объяснению детерминации преступности/ А.Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2008. – № 1. – С. 239–243.

2. Ситковская, О.Д. Психологический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : [Учеб. пособие] / О. Д.Ситковская ; Науч.-исслед. ин-т проблем укрепления законности и правопорядка при Генер. прокуратуре Рос. Федерации. - М. : Зерцало, 1999. - 89 с. С.1-27.

3. Криминальная психология. Хрестоматия : пособие / сост.: И. А. Фурманов, И. Е. Метлицкий. – Минск : Издательство БГУ, 2018. – 270 с. С. 6-36.

По теме 2

1. Пастушеня, А. Н. Психологический анализ мотивов преступлений в контексте учета при назначении наказания / А.Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2016. – № 2. – С.185–190.

По теме 3

1. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы / Познышев С.В. Л. 1926. - 180 с. С.1-180.

2. Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. Прикладная криминальная психология : учеб. пособие / Рязань: Академия ФСИН России, 2012, – 596 с. С.22-28,157-214.

По теме 4

1. Дуглас, Дж. Психологический портрет убийцы. Секретные методики ФБР / Дж. Дуглас, М. Олкшейкер. – Москва : Алгоритм, 2017. – 432 с. С.1-432.

2. Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. Прикладная криминальная психология : учеб. пособие / Рязань: Академия ФСИН России, 2012, – 596 с. С.127-131.

По теме 5

1. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения. Лекции / Назаретян А.П. М. 2001. – 111 с. С.1-111.

2. Криминальная психология: курс лекций / под науч. Ред. О.А.Ситковской; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. С.113-130.