

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
психологии и педагогики
подполковник милиции

А.Н.Дрозд

29.08.2025

Регистрационный № 2/18-25-286

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины

«ИСПРАВИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Психолого-педагогический модуль

для дневной формы получения общего высшего образования по
специальности

1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение
специализации / профилизации Уголовно-исполнительная деятельность

Минск 2025

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

С.Б.Сизова, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

Д.А.Павленко, начальник отдела управления организации исправительного процесса Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь, подполковник внутренней службы.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Н.Пастушеня, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой психологии и педагогики учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания кафедры от 29.08.2025 № 1).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Исправительная педагогика» психолого-педагогический модуль для дневной формы получения общего высшего образования по специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 правоведение специализации / профилизации Уголовно-исполнительная деятельность.

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся и возможность проконтролировать их самостоятельную работу с учебными материалами по учебной дисциплине.

Структура методических рекомендаций для курсантов:

Основная часть:

1. *Составление конспекта.*
 - 1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции.
 2. *Алгоритм работы на семинарском (практическом) занятии.*
 - 2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии.
 - 2.2 Учебные вопросы для изучения на практическом занятии.
3. *Литература.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Теория исправительной педагогики как основа процесса исправления осужденных

Тема 1. Предмет, задачи и методы исправительной педагогики, ее взаимосвязь с другими науками

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Предмет, задачи, методы исправительной педагогики.
2. Значение исправительной педагогики в подготовке сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы.
3. История становления и развития исправительной педагогики как науки.

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об особенностях исправительной педагогики как отрасли педагогической науки, предметом изучения которой являются закономерности процесса исправления лиц, осужденных за совершение преступления по приговору суда (далее – осужденные). Иметь представление и теоретические знания о предмете, задачах и методах исправительной педагогики, ее взаимосвязи с другими науками, а также истории развития и становления исправительной педагогики в Беларуси, научных взглядах основных советских, российских и современных белорусских исследователей пенитенциарной проблематики: В.Ф.Пирожкова, Б.С.Утевского, Л.В. Багрий-Шахматова, Г.Ф.Хохрякова, В.Б. Бриллиантова, В.И. Селиверстова, А.Н. Пастушени, В.Г. Стуканова и других.

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости обучающиеся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на первом занятии:

1. Исправительная педагогика, как отрасль педагогической науки.
2. Связь исправительной педагогики со смежными науками (уголовным и уголовно-исполнительным правом, криминологией, исправительной и юридической психологией, социологией).

3. Научные взгляды основных советских, российских и современных белорусских исследователей пенитенциарной проблематики.

3. Литература

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

3. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

4. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

5. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

6. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

7. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты¹

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 2. Процесс исправления осужденных как предмет исправительной педагогики: сущность и содержание, структура, основные категории.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности процесса исправления осужденных, его сущность, содержание, структура, закономерности.

¹Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

2. Готовность к ведению правопослушного образа жизни как цель процесса исправления. Характеристика основных сфер жизнедеятельности, в которых должна проявляться готовность к ведению правопослушного образа жизни.

3. Содержание процесса исправления: педагогическая сущность и ресоциализирующая направленность. Осужденный как объект воспитательного воздействия и как субъект ресоциализирующей активности.

1.2. Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Готовность ведению правопослушного образа жизни как цель процесса исправления. Характеристика основных сфер жизнедеятельности, в которых, в первую очередь, должна проявляться готовность к ведению правопослушного образа жизни (сфера материального обеспечения жизни, сфера взаимодействия с другими людьми, сфера потребления и досуга). Педагогическая сущность и ресоциализирующая направленность процесса исправления. Принципы исправления. Содержание процесса исправления, как организуемого в условиях отбывания наказания процесса планомерного оказания на осужденных воспитательного воздействия, направленного на их мотивирование к проявлению собственной активности ресоциализирующего характера (далее, если не указано иное, – ресоциализирующая активность).

Осужденный как объект воспитательного воздействия и как субъект собственной ресоциализирующей активности. Значение самовоспитания в формировании у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни. Компоненты процесса исправления: воспитательное воздействие, ресоциализирующая активность осужденных, условия отбывания наказания (исправительной среды) как компонентов процесса исправления. Их значение и закономерности взаимодействия между собой в процессе формирования у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни. Мотивирующая функция воспитательного воздействия. Ресоциализирующая активность как собственная активность осужденных, которая не противоречит условиям отбывания наказания и направлена на приобретение значимых для социальной адаптации компетенций и (или) преодоление негативных черт личности).

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости курсанты дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос.

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Основные сферы готовности осужденного к ведению правопослушного образа жизни после освобождения.

2. Компоненты процесса исправления: воспитательное воздействие, условия исправительной среды, ресоциализирующая активность

осужденных и их значение в процессе формирования готовности к ведению правопослушного образа жизни.

3. Мотивирующая функция воспитательного воздействия. Ресоциализирующая активность, осужденных, направленная на приобретение значимых для социальной адаптации компетенций.

4. Значение самовоспитания в формировании у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

3. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

4. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

9. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

5. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

6. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

7. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты²

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

²Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Тема 3. Система средств исправления и их педагогический потенциал

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие «средство исправления». Основные средства исправления, направленные на приобретение значимых для социальной адаптации компетенций и (или) преодоление негативных черт личности.

2. Комплексное применение основных средств исправления при формировании готовности к правопослушному образу жизни.

3. Характеристика современной практики применения средств исправления в уголовно-исполнительной системе Республики Беларусь.

1.2 Конспектируя лекции, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Понятие «средство исправления». Основные средства исправления и иные средства исправления, которые могут применяться в целях создания возможностей для добровольного осуществления осужденными учебной, творческой, спортивной и иной ресоциализирующей активности, которая не противоречит условиям отбывания наказания и направлена на приобретение значимых для социальной адаптации компетенций и (или) преодоление негативных черт личности.

Реализация компонентов процесса формирования у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни через комплексное применение средств исправления. Соответствие каждому компоненту исправительного процесса определенных средств исправления:

определение условий отбывания наказания (исправительной среды) установленным порядком исполнения и отбывания наказания;

создание возможностей для проявления осужденными ресоциализирующей в рамках реализации таких средств исправления как – труд, получение осужденными образования, общественное воздействие, психологическая помощь, физическая культура и спорт, самообразование и другие;

оказание на осужденных воспитательного воздействия посредством проведения с ними воспитательной работы.

Характеристика современной практики применения средств исправления в УИС Республики Беларусь. В ходе самостоятельной работы при необходимости курсанты дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Закономерности применения средств исправления в процессе формирования у осужденных готовности к ведению правопослушного образа жизни.

2. Реализация компонентов процесса исправления осужденных: определение условий отбывания наказания установленным порядком исполнения и отбывания наказания.

3. Реализация компонентов процесса исправления осужденных: создание возможностей для проявления ресоциализирующей активности в рамках следующих средств исправления: труд, получение образования, общественное воздействие, психологическая помощь, физическая культура и спорт, самообразование и иных.

4. Оказание на осужденных воспитательного воздействия посредством проведения воспитательной работы.

Рекомендуемая тематика докладов на семинарском занятии.

1. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования.

2. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

3. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности,

сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

4. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 4. Воспитательная работа как средство исправления.

Лекции – 2 часа.

Семинарские занятия – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Основные закономерности организации и проведения воспитательной работы с осужденными.

2. Определение понятия «воспитательное мероприятие», его содержание.

3. Создание мотивирующей ситуации при проведении воспитательных мероприятий. Основные педагогические методы воспитательной работы.

1.2. Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Воспитательная работа как вид профессиональной деятельности сотрудников УИС по планомерной организации и проведении воспитательных мероприятий. Субъекты воспитательной работы. Определение понятия «воспитательное мероприятие», его содержание. Закономерности формирования у осужденных мотивации к проявлению ресоциализирующей активности (осознанной работе над собой) при проведении воспитательных мероприятий. Эмоциональный отклик как основной критерий эффективности проведения воспитательного мероприятия. Создание воспитывающей (мотивирующей) ситуации при проведении воспитательного мероприятия. Основные педагогические методы, применяемые при проведении воспитательных мероприятий.

Общая характеристика воспитательных мероприятий, проводимых в коллективной форме (коллективных воспитательных мероприятий) и индивидуальной форме (индивидуальных воспитательных мероприятий). Современное состояние практики организации и проведения воспитательной работы с осужденными в УИС.

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости курсанты дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Воспитательная работа как вид профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы по планомерной организации и проведению воспитательных мероприятий.

2. Субъекты воспитательной работы. Закономерности формирования мотивации у осужденных, эмоциональный отклик как основной критерий эффективности воспитательного мероприятия.

3. Общая характеристика воспитательных мероприятий, проводимых в коллективной форме.

Рекомендуемая тематика докладов на семинарском занятии.

1. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации.

2. Педагогические методы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Минск : Академия МВД, 2020. – 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

7. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

8. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

9. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

10. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Раздел 2. Организационно-методическое обеспечение процесса исправления осужденных

Тема 5. Сотрудник учреждения УИС либо уголовно-исполнительной инспекции как субъект воспитательной работы с осужденными.

Лекция – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

1. Алгоритм работы на семинарском занятии/

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

1.1 Учебные вопросы для изучения на лекции:

1. Основные требования к сотруднику ОВД как субъекту воспитательной работы: внешний вид, поведение, общение.

2. Правила построения конструктивного (бесконфликтного) общения с осужденными.

3. Типичные конфликтные ситуации при взаимодействии с осужденными, основные конфликтогены.

2. Алгоритм работы на практическом занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос, выполнение практических заданий).

2.1. Учебные вопросы для изучения на практическом занятии:

1. Деловая игра по отработке навыков предотвращения конфликтной ситуации (на примере реальных случаев);

2. Разбор отрывка из фильма «Беспредел» (по выявлению типичных конфликтогенов).

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Суть и применение в деятельности учреждений УИС педагогического принципа «Каждый сотрудник – воспитатель».

2. Причины возникновения напряженных ситуаций во взаимодействии с осужденными в контексте пенитенциарного контакта.

3. Профессионально важные качества начальника отряда.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический

комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

3. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

4. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

5. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

6. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

7. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

8. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене

неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 6. Коллектив осужденных как объект воспитательного воздействия.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа.

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие коллектива осужденных, виды коллективов.

2. Отряд как основной коллектив осужденных, структура коллектива отряда: формальная и неформальная.

3. Социально-психологический климат в коллективе осужденных. Педагогические рекомендации по созданию в коллективе осужденных положительного социально-психологического климата.

1.2 Конспектируя лекцию, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Понятие коллектива осужденных. Виды коллективов осужденных. Отряд как основной коллектив осужденных, с которым проводится воспитательная работа. Структура коллектива отряда: формальная и неформальная. Неформальные группы в коллективе осужденных: положительные и отрицательные. Формальная структура коллектива осужденных (самодеятельные организации). Деструктивные социальные процессы в коллективе осужденных, их профилактика. Предупреждение формирования в коллективе осужденных неформальной групп и лидеров отрицательной направленности. Положительные неформальные традиции коллектива осужденных, их создание и использование в воспитательных

целях. Социально-психологический климат в коллективе осужденных. Педагогические рекомендации по созданию в коллективе осужденных положительного социально-психологического климата.

1.3. В ходе самостоятельной работы при необходимости обучающийся дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Коллектив осужденных как объект воспитательного воздействия.
2. Формальная структура коллектива осужденных (самодеятельные организации). Неформальные группы: положительные и отрицательные.
3. Деструктивные социальные процессы и положительные неформальные традиции в коллективе осужденных.
4. Предупреждение формирования в коллективе осужденных неформальных групп и лидеров отрицательной направленности.

3. Алгоритм работы на практическом занятии.

Актуализация опорных знаний (устный опрос), решение педагогических задач (разрешение педагогических ситуаций, связанных с проблемными тенденциями в коллективе отряда).

Рекомендуемая тематика докладов:

1. Основы организации деятельности субъектов воспитательной работы в коллективе осужденных.
2. Структура и особенности деятельности совета воспитателей отряда учреждения УИС, совета воспитателей ИУОТ, совета воспитателей ИКП, совета воспитателей арестного дома.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

3. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

4. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

5. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

6. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

7. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

8. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

9. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

10. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению

свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 7. Коллективная воспитательная работа с осужденными.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 4 часов

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Понятие коллективной воспитательной работы, ее задачи.

Характеристика основных видов коллективных воспитательных мероприятий.

2. Особенности организации и планирования коллективных воспитательных мероприятий.

3. Организация и проведение коллективных воспитательных мероприятий в различных условиях отбывания наказания, в карантинном помещении учреждений уголовно-исполнительной системы.

4. Подготовка к освобождению осужденных, освобождаемых по отбытии срока наказания, включение их в «Школу социальной адаптации».

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Понятие коллективной воспитательной работы, ее задачи.

Характеристика пяти основных видов коллективных воспитательных мероприятий:

информационно-разъяснительные мероприятия: коллективная беседа, коллективный просмотр (прослушивание) осужденными специально подготовленного материала в видео (аудио) формате, собрание-встреча осужденных с руководством учреждения УИС.

организационно-обеспечивающие мероприятия: итоговое собрание, показательное собрание, заседание совета отряда (его секций), конкурс по благоустройству жилых помещений осужденных, санитарный день, день отряда.

образовательно-просветительские мероприятия: собрание-информирование, лекция, коллективный просмотр с осужденными видеоматериала с его последующим обсуждением, диспут (тематическая дискуссия), викторина;

культурно-массовые мероприятия: выставки (конкурсы) рисунков (стенной печати); конкурсы сочинений; конкурсы стенной печати; литературные программы; конкурсы поэтического творчества; театральные постановки силами осужденных; музыкальные программы; состязания команд Клуба веселых и находчивых учреждения УИС;

спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, спортивные праздники.

Особенности организации и планирования коллективных воспитательных мероприятий различных видов. Тематический план образовательно-просветительских мероприятий на календарный год. Методика составления тематических циклов образовательно-просветительских мероприятий на месяц по основным направлениям коллективного воспитательного воздействия: нравственное воспитание, правовое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, антинаркотическое воспитание. Круглогодичная спартакиада учреждения УИС. План воспитательных мероприятий с осужденными отряда на месяц.

Особенности организации коллективных воспитательных мероприятий в различных условиях отбывания наказания (строгая изоляция при камерном содержании, лишение своды, условия полу свободы), а также в карантинном помещении (отряде карантина) учреждений УИС.

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости курсант дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Особенности составления тематического плана образовательно-просветительских мероприятий на календарный год.

2. Методика составления тематических циклов образовательно-просветительских мероприятий на месяц.

3. План воспитательных мероприятий с осужденными отряда на месяц.

4. Круглогодичная спартакиада учреждения уголовно-исполнительной системы.

3. *Алгоритм работы на практическом занятии 1*
Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

3.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Подготовка тематического плана образовательно-просветительских мероприятий на год;

2. Подготовка календаря круглогодичной спартакиады учреждения УИС.

4. *Алгоритм работы на практическом занятии 2*
Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

4.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Разработка циклов образовательно-просветительских мероприятий по шести основным направлениям воспитания.

2. Подготовка плана воспитательных мероприятий отряда на месяц.

3. *Литература.*

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Минск : Академия МВД, 2020. – 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

4. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности,

сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

5. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

6. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

7. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

8. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

9. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

10. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

11. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики

Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 8. Методика проведения коллективных воспитательных мероприятий. Диспут (тематическая дискуссия).

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 4 часа.

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Особенности организации и проведения с осужденными коллективных воспитательных мероприятий различных видов.

2. Требования к подготовке коллективных воспитательных мероприятий. Педагогические приемы.

3. Общие правила выступления перед осужденными при проведении коллективных воспитательных мероприятий. Подготовка и проведение диспута.

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Общие правила выступления перед осужденными при проведении коллективных воспитательных мероприятий (требования к взаимодействию с коллективом осужденных, жестуляции, речи и т.д.).

Требования к подготовке коллективных воспитательных мероприятий. Педагогические приемы. Диспут как наиболее сложное коллективное воспитательное мероприятие, завершающее каждый цикл образовательно-просветительских мероприятий на месяц.

Подготовка к диспуту, его структура. Вводная, основная и завершающая часть диспута: содержание и педагогические задачи. Эффективные приемы педагогические приемы при проведении диспута. Оценка эффективности проведения диспута.

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости курсанты дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

*2. Алгоритм работы на семинарском занятии
Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).*

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Основные правила взаимодействия с аудиторией при проведении коллективных воспитательных мероприятий (коммуникативные особенности, жестикация, речь и пр.)

2. Особенности подготовки к проведению коллективных воспитательных мероприятий.

3. Вводная, основная и завершающая части диспута: содержание и педагогические задачи. Оценка эффективности проведения диспута.

3. Алгоритм работы на практическом занятии 1.

Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

3.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Подготовка плана-конспекта диспута (презентации и иных педагогических приемов).

2. Деловая игра: проведение диспута (по заранее подготовленному плану-конспекту).

4. Алгоритм работы на практическом занятии 2

Актуализация опорных знаний (устный опрос, выполнение практических заданий).

4.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Подготовка плана-конспекта диспута (презентации и иных педагогических приемов).

2. Деловая игра: проведение диспута (по заранее подготовленному плану-конспекту).

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

4. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

5. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

6. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

7. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

8. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

9. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

10. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

11. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

Нормативные правовые акты

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства

внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 9. Осужденный как объект индивидуальной воспитательной работы.

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1 Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Личностные особенности различных категорий осужденных, влияющих на их поведение в период отбывания наказания.

2. Опрос, наблюдение, изучение личного дела (иных материалов) как основные методы изучения осужденных.

3. Осужденные положительной и отрицательной направленности. Дефекты личности осужденных, препятствующие ведению правопослушного образа жизни.

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Основные методы изучения личности осужденных: опрос, наблюдение, изучение личного дела и иных материалов.

Нравственно-психологические, социально-демографические и

криминологические характеристики личности осужденных, которые необходимо учитывать при проведении с ними индивидуальной воспитательной работы.

Дефекты личности осужденных, препятствующих ведению правопослушного образа жизни в основных сферах жизнедеятельности (сфере материального обеспечения жизни, сфере взаимодействия с другими людьми, сфере потребления и досуга): отсутствие профессиональных компетенций и привычки к систематическому труду, завышенные материальные притязания, несамостоятельность и приверженность чужому негативному влиянию, конфликтность и отсутствие навыков конструктивного общения, зависимость от психоактивных веществ и иные аддукции, неумение организовывать досуг социально приемлемым способом, отсутствие социально полезных связей и т.п.

Классификация осужденных в зависимости от степени их социальной дезориентации (деадаптации в обществе, педагогической запущенности). Осужденные положительной и отрицательной направленности.

1.3 В ходе самостоятельной работы при необходимости курсант дорабатывают конспект лекции по указанным вопросам.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Нравственно-психологические, социально-демографические, криминологические характеристики личности осужденных, влияющие на проведение индивидуальной воспитательной работы.

2. Дефекты личности осужденных, препятствующих ведению правопослушного образа жизни в сфере материального обеспечения.

3. Дефекты личности осужденных, препятствующих ведению правопослушного образа жизни в сфере взаимодействия с другими людьми.

4. Дефекты личности осужденных, препятствующих ведению правопослушного образа жизни в сфере потребления и досуга.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

7. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

9. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

10. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

Нормативные правовые акты³

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению

³Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 10. Индивидуальная воспитательная работа осужденными.

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа.

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции 1:

1. Понятие индивидуальной воспитательной работы, ее задачи.

2. Основные виды индивидуальных воспитательных мероприятий и их характеристика: индивидуальная беседа, собеседование в коллективе, индивидуальное поручение, аттестация.

3. Индивидуальная исправительная программа: содержание и методика построения. Периоды индивидуальной исправительной программы.

4. Методика заполнения карты учета проводимой с осужденным воспитательной работы.

1.2. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции 2:

1. Периоды индивидуальной исправительной программы.

2. Воспитательные мероприятия, проводимые в период адаптации.

3. Воспитательные мероприятия основного периода.

4. Воспитательные мероприятия, проводимые в период подготовки к освобождению.

1.3. Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Понятие индивидуальной воспитательной работы, ее задачи. Основные виды индивидуальных воспитательных мероприятий, их характеристика: индивидуальная беседа, собеседование в коллективе, индивидуальное поручение, аттестация. Индивидуальная исправительная программа: содержание и логика (методика) построения. Периоды индивидуальной исправительной программы, их содержание и задачи: период адаптации, основной период, завершающий период (период подготовки к освобождению).

Методика проведения с вновь прибывшими осужденными познавательной и адаптирующей бесед, собеседований на заседании совета отряда и совета воспитателей отряда. Проработка компетенций значимых для адаптации осужденного основных сферах жизнедеятельности (сфера материального обеспечения жизни, сфера взаимодействия с другими людьми, сфера потребления и досуга) в основной период индивидуальной исправительной программы. Тематика формирующих и мотивирующих бесед. Индивидуальные поручения осужденным (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные), их взаимосвязь с формирующими и мотивирующими беседами. Актуализация (закрепление) результатов реализации индивидуальной исправительной программы на ее завершающем этапе. Особенности планирования завершающего этапа индивидуальной исправительной программы в отношении осужденных, представляемых к институтам досрочного освобождения.

2. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

2.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Составление индивидуальной исправительной программы по трем вводным: период адаптации, основной период, завершающий.

2. Методика проведения познавательной и адаптирующей бесед с вновь прибывшими осужденными, собеседований на заседании совета отряда и совета воспитателей отряда.

3. Тематика и методика проведения формирующих и мотивирующих бесед.

4. Индивидуальные поручения осужденным: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, их взаимосвязь с формирующими и мотивирующими беседами.

3. Алгоритм работы на практическом занятии.

Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

3.1 Учебные вопросы для изучения на занятии:

1. Деловая игра: проведение познавательной и адаптирующей беседы; проведение формирующей (мотивирующей) индивидуальной беседы с дачей индивидуального поручения. Проработка компетенций, значимых для

адаптации осужденного в основных сферах жизнедеятельности (сфера материального обеспечения жизни, сфера взаимодействия с другими людьми, сфера потребления и досуга) в основной период индивидуальной исправительной программы.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

7. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

8. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

9. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

10. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты⁴

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением

⁴Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 11. Организация индивидуальной воспитательной работы с различными категориями осужденных.

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа.

1. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

1.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Составление индивидуальной исправительной программы в отношении осужденных, имеющих дефекты в сфере материального обеспечения.

2. Составление индивидуальной исправительной программы в отношении осужденных, имеющих дефекты в сфере взаимодействия с другими людьми.

3. Составление индивидуальной исправительной программы в отношении осужденных, имеющих дефекты в сфере потребления и досуга.

4. Методика проведения индивидуальной беседы по разбору правонарушения. Корректировка индивидуальной исправительной программы при совершении осужденным нарушений.

2. Алгоритм работы на практическом занятии.

Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

2.1. Учебные вопросы для изучения на практическом занятии 1:

1. Деловая игра: проведение беседы по разбору правонарушения, проведение собеседования на совете воспитателей по разбору нарушения.

2. Заполнение макета карты учета проводимой с осужденным воспитательной работы.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

7. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

8. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

9. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

10. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты⁵

⁵Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 12. Оценка результатов исправления осужденных и их закрепление.

Лекция – 2 часа.

Семинарские занятия – 2 часа.

Практические занятия – 4 часа.

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Формы документов, характеризующих личность и поведение осужденного в период отбывания наказания, при подготовке к заседаниям коллегиальных органов учреждений УИС для проведения аттестации, методика их составления;

2. Методика проведения процедуры аттестации осужденных (советом воспитателей отряда и комиссией учреждения);

3. Педагогическая значимость заявительного принципа представления осужденных к институтам досрочного освобождения;

4. Закрепление результатов процесса исправления у осужденных, освобождающихся по отбытии срока наказания.

1.3. Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Методика проведения процедуры аттестации осужденных (советом отряда и комиссией учреждения). Аттестация осужденных как комплексная оценка личности и поведения осужденного. Методика проведения аттестации. Значение аттестации осужденного советом воспитателей (первичная аттестация) и аттестации осужденного комиссией учреждения УИС при решении вопроса о представлении к институтам досрочного освобождения. Сущность положительных степеней исправления: «стал на путь исправления», «твердо стал на путь исправления», «доказал свое исправление».

Педагогическая характеристика критериев степени исправления, при соответствии которых осужденный может быть признан ставшим на путь исправления (базовые критерии): принятие обязательства о правопослушном поведении, отсутствие взысканий, добросовестное отношение к труду, выполнении неоплачиваемых работ по коллективному самообслуживанию, уборке и благоустройству учреждения УИС, проявление инициативы при проведении воспитательных организаций, работе самодеятельных организаций и иной общественно полезной деятельности, принятие всех зависящих мер к возмещению причиненного преступлением ущерба (при его наличии).

Педагогическая характеристика критериев, наличие которых свидетельствует об устойчивом стремлении осужденного к правопослушному поведению либо о сформированной у осужденного готовности к ведению правопослушного образа жизни: устранение последствий совершенного преступления, признание вины в совершенном преступлении, излагаемые осужденным гарантии правопослушного образа жизни после освобождения.

Результаты деятельности осужденного по приобретению значимых для социальной адаптации компетенций, преодолению негативных черт личности, налаживанию социально полезных связей и иных видов ресоциализирующей активности как гарантии правопослушного образа жизни после освобождения.

Обеспечение последовательной интеграции осужденных в обществе посредством постепенного снижения объема правоограничения через использование элементов прогрессивной системы отбывания наказания (перевода в исправительную колонию-поселение и замена неотбытой части наказания более мягким наказанием).

Подготовка к освобождению осужденных, освобождаемых по отбытии срока наказания. Включение в «Школу социальной адаптации» для

закрепления результатов исправления.

1. Алгоритм работы на семинарском занятии

Актуализация опорных знаний (устный и/или письменный опрос).

1.1 Учебные вопросы для изучения на семинарском занятии:

1. Сущность положительных степеней исправления: «стал на путь исправления», «твердо стал на путь исправления», «доказал свое исправление».

2. Педагогическая характеристика критериев степени исправления: принятие обязательства о правопослушном поведении, отсутствие взысканий, добросовестное отношение к труду, выполнении неоплачиваемых работ по коллективному самообслуживанию, проявление инициативы при проведении общественно полезной деятельности, принятие всех зависящих мер к возмещению причиненного преступлением ущерба (при его наличии).

3. Педагогическая характеристика критериев, наличие которых свидетельствует об устойчивом стремлении осужденного к правопослушному поведению либо о сформированной у осужденного готовности к ведению правопослушного образа жизни: устранение последствий совершенного преступления, признание вины в совершенном преступлении, излагаемые осужденным гарантии правопослушного образа жизни после освобождения. 4. Педагогическая характеристика критериев степени исправления осужденного, результаты деятельности осужденного, свидетельствующих о готовности к ведению правопослушного образа жизни в трех сферах жизнедеятельности.

2. Алгоритм работы на практическом занятии 1:

Актуализация опорных знаний (устный опрос), выполнение практических заданий.

2.1. Учебные вопросы для изучения на практическом занятии 1:

1. Составление аттестационного листа и характеристики аттестации (по заранее определенным фабулам).

2. Деловая игра: аттестация осужденного комиссией учреждения УИС

3. Алгоритм работы на практическом занятии 2

Актуализация опорных знаний (устный опрос, выполнение практических заданий).

3.1 Учебные вопросы для изучения на практическом занятии 2:

1. Решение педагогических задач.

3. Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г.

Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Минск : Академия МВД, 2020. – 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

7. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

8. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

9. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

10. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

11. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по

характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

12. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

13. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

14. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

15. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты⁶

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

⁶Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Обзорные лекции

Тема 13. Особенности организации и проведения индивидуальной воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Лекции – 2 часа.

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Закономерности организации и проведения индивидуальной воспитательной работы с различными категориями осужденных.

2. Характеристика основных видов индивидуальных воспитательных мероприятий, особенности их проведения.

3. Особенности исправительной среды учреждений УИС разных видов, их влияние на проведение индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

4. Составление индивидуальной исправительной программы в отношении осужденных, имеющих дефекты личности, препятствующие ведению правопослушного образа жизни.

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Закономерности организации и проведения индивидуальной воспитательной работы с различными категориями осужденных. Характеристика основных видов индивидуальных воспитательных мероприятий (индивидуальная беседа, собеседование в коллективе, индивидуальное поручение, аттестация) и особенности их проведения. Основные методы изучения личности осужденных: опрос, наблюдение, изучение личного дела и иных материалов. Индивидуальная исправительная программа: содержание и методика построения. Периоды индивидуальной исправительной программы, их содержание и задачи.

Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Минск : Академия МВД, 2020. – 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

7. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

8. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

9. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

10. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

11. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

12. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

13. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

14. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

15. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты⁷

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа,

⁷Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

Тема 14. Особенности организации и проведения индивидуальной воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Лекции – 2 часа

1. Составление конспекта

1.1. Учебные вопросы, рассматриваемые на лекции:

1. Характеристика основных видов коллективных воспитательных мероприятий и методика проведения.

2. Планирование и подготовка коллективных воспитательных мероприятий.

3. Значение коллективной воспитательной работы на формирование в коллективе отряда благоприятного социально-психологического климата и предупреждение деструктивных процессов.

4. Показатели состояния процесса исправления в учреждениях УИС различных видов, методика их применения.

1.2 Конспектируя лекцию, обучающиеся должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию.

Характеристика основных пяти видов коллективных воспитательных мероприятий и методика проведения. Планирование и подготовка коллективных воспитательных мероприятий различных видов, основная планирующая документация. Методика проведения коллективных воспитательных мероприятий.

Показатели состояния процесса исправления в учреждениях УИС различных видов, методика их применения.

Литература.

Основная литература:

1. Стуканов, В. Г. Исправительная педагогика: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь по специальности «Правоведение» / В. Г. Стуканов; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е издание, исправленное и дополненное. - Минск : Академия МВД, 2020. - 358 с.

Дополнительная литература:

1. Исправительная педагогика и воспитательный процесс в исправительных учреждениях / Электронный учебно-методический комплекс / Св-во о государственной регистрации информационного ресурса № 1142126246 от 20.07.2021г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Павленко, Д. А. Воспитательная работа с осужденными как основа их ресоциализации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1 (3). – С. 39–43.

3. Павленко, Д. А. Индивидуальная исправительная программа: задачи, содержание и общая логика составления / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2021. – № 2 (4). – С. 32–38.

4. Павленко, Д. А. Организация процесса исправления в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь: современное состояние и направления совершенствования / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 1. – С. 118 – 125.

5. Павленко, Д. А. Нормативное оформление психолого-педагогических основ исправительного процесса / Д. А. Павленко // Психология, педагогика и социология в правоохранительной деятельности, сборник научных трудов, под редакцией А.В. Башана и др., выпуск 4, Академия МВД, 2022 г. – С. 129–144.

6. Павленко, Д.А. Коллективная воспитательная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы: задачи, содержание, основы организации / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 1 (5). – С. 23–29.

7. Павленко, Д. А. Правовые и психолого-педагогические основы процесса исправления и методики составления индивидуальной исправительной программы / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 12–37.

8. Ресоциализация осужденных в Республике Беларусь : монография / А.А. Тит, Д.А. Павленко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2023. – 226, [2] с.

9. Павленко, Д. А. Процесс исправления / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 1. – С. 117–122.

10. Павленко, Д. А. Прикладное обеспечение воспитательной работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 1. – С. 144–149.

11. Павленко, Д. А. Эффективные подходы к организации коллективных воспитательных мероприятий (на основе классификации по характеру решаемых педагогических задач) / Д. А. Павленко // Информ. бюл. Департамента исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2021. – № 11. – С. 38–51.

12. Павленко, Д. А. Организация физкультурно-спортивной работы с осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2 (6). – С. 12–19.

13. Павленко, Д. А. Воспитательные мероприятия образовательно-просветительского характера в системе коллективной воспитательной работы с осужденными / Д. А. Павленко // Вестник Могилевского института МВД. – 2023. – № 1 (7). – С. 51–57.

14. Пастушеня, А. Н. Базовые рекомендации к психолого-педагогической технологии исправительной работы / А. Н. Пастушеня // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2022. — № 1. — С. 224—229.

15. Пастушеня, А.Н. Возможности повышения результативности исправления и социальной реадaptации осужденных / Пастушеня А. Н. // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. / ГУ "Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь" ; [редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) и др.]. - Минск, 2020. - Вып. 13. — С. 392—396.

Нормативные правовые акты⁸

1. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде ареста, ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и лишения свободы на определенный срок, утвержденная приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июня 2024 г. № 207 «О воспитательной работе с осужденными».

2. Инструкция о порядке проведения аттестации осужденных к лишению свободы на определенный срок, осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа и их представления к условно-досрочному освобождению от наказания, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием, переводу осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа для отбывания наказания в виде ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа,

⁸Нормативные правовые акты, используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).

3. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы на определенный срок и осужденных к ограничению свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 10 ноября 2010 г. № 353 «Об аттестации осужденных, формировании и деятельности самодеятельных организаций» (в редакции постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 26 июня 2024 г. № 217).