

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

. . 2021

Регистрационный № УД- 21-1/уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ В ОВД**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1-24 01 03 Экономическое право**

**1-24 01 02 Правоведение**

**специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
специализации 1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность;  
специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность**

Учебная программа составлена на основе учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям: 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-24 01 02 «Правоведение», специализации:

1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность»

1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»

1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

О.И.Белевич, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

С.В.Шукан, заместитель начальника кафедры профессионально-прикладной физической подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент;

В.С.Ткачев, заместитель начальника кафедры профессионально-прикладной физической подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой профессионально-прикладной физической подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № от . .2021)

Начальник кафедры  
профессионально-прикладной  
физической подготовки  
полковник милиции

О.И.Белевич

. .2021

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

(протокол № от . .2021);

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника  
учебно-методического управления –  
начальник отдела контроля качества  
образовательного процесса  
подполковник милиции

С.С.Касьянчик

. .2021

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник

главного управления кадров

Министерства внутренних дел

Республики Беларусь

О.М.Кручинский

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД» является подготовка специалиста, знающего основы теории физической подготовки, владеющего методикой обучения профессионально-важным двигательным умениям и навыкам, способного организовывать и проводить учебные занятия по физической подготовке, а также соревнования по служебно-прикладным видам спорта.

Исходя из указанных целей, задачами учебной дисциплины являются:

формирование базовых научно-теоретических знаний, системы практических умений и навыков для решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач в процессе организации учебных занятий с сотрудниками органов внутренних дел (ОВД);

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;

сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста соответствующего профиля**

Учебная дисциплина «Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД» содержится в разделе факультативных дисциплин учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 03 Экономическое право, 1-24 01 02 «Правоведение» специализациям 1-24 01 02 10 «Оперативно-розыскная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность» и 1-24 01 02 19 «Уголовно-исполнительная деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД» необходимы знания учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

В настоящее время приоритетной задачей физической подготовки является максимальное вовлечение сотрудников ОВД в активные занятия физической культурой и спортом. В связи с этим возникает необходимость подготовки кадров, обладающих специальными знаниями в области физического воспитания, способных на достаточно профессиональном уровне организовать проведение практических занятий с личным составом подразделений ОВД.

Организация физической подготовки сотрудников ОВД имеет ряд особенностей, которые детерминированы условиями осуществления их профессиональной деятельности. Обезопасить себя и граждан от преступных посягательств; сохранить здоровье, а порой и жизнь, в сложных, нестандартных ситуациях; не поддаваться влиянию дестабилизирующих стресс-факторов и факторов профессиональной деформации, связанных с экстремальностью профессиональной деятельности; адаптироваться к значительным психическим и физическим перегрузкам; сформировать волевые качества; развить физические

качества; воспитать сознательное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; следовать здоровому образу жизни – это немногое из разнообразия задач, стоящих перед сотрудником ОВД.

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД» направлена на формирование следующих компетенций

Академические компетенции:

– АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

– АК-4 – уметь работать самостоятельно;

– АК-8 – обладать навыками устной и письменной коммуникации;

– АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

– СЛК-3 – обладать способностью к межличностным коммуникациям,

– СЛК-4 – владеть навыками здоровьесбережения,

– СЛК-6 – уметь работать в команде.

Профессиональные компетенции:

– ПК-67 – взаимодействовать со специалистами смежных профилей,

– ПК-70 – готовить доклады, материалы к презентациям,

– ПК-72 – владеть современными средствами телекоммуникаций,

– ПК-75 – реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

содержание профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП) сотрудников ОВД, для решения соответствующих задач, используя новые образовательные технологии и активные формы обучения;

основы методики обучения специальным физическим упражнениям, боевым приемам борьбы и действиям в различных ситуациях;

основы методики развития основных физических качеств, средствами физической культуры и спорта;

основы методики организации и проведения соревнований по служебно-прикладным видам спорта;

основы планирования и контроля физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел;

способы определения функционального состояния организма занимающихся;

#### **уметь:**

разрабатывать:

годовой план-график проведения занятий по физической подготовке;

план-конспект проведения практического занятия по физической подготовке;

годовой план проведения спортивно-массовых мероприятий в подразделениях ОВД;

положения о спортивных соревнованиях;

организовывать и качественно проводить практические занятия по физической подготовке, боевым приемам борьбы, спортивные соревнования с различными категориями сотрудников ОВД в строгом соответствии с требованиями по соблюдению мер безопасности и предупреждения травматизма;

определять функциональное состояние организма занимающихся в ходе проведения занятий по физической подготовке;

проверять и оценивать физическую подготовленность сотрудников и подразделений ОВД.

**владеть:**

методикой использования основных средств ППФП для развития и совершенствования физических качеств и профессионально-важных двигательных умений и навыков сотрудников ОВД при организации и проведении практических занятий по физической подготовке и боевым приемам борьбы;

политико-правовыми, идеологическими, ценностными ориентирами в части реализации государственной политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта.

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (специализации)**

На изучение учебной дисциплины «Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД» учебным планом Академии МВД по специальности 1-24 01 02 Правоведение, специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность, 1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность, 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность; 1-24 01 03 Экономическое право

предусмотрено 28 часов, в том числе:

дневная форма получения высшего образования

28 аудиторных часов, из которых 4 часа – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

7 семестр – 28 аудиторных часов, из которых 4 часа – лекции, 12 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия;

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 7 семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел**

Методологические основы ППФП. Цель и задачи, основные понятия, функции, средства формы и методы ППФП сотрудников ОВД. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

## **Тема 2. Основы методики развития физических качеств средствами физической культуры и спорта**

Понятие о физических качествах. Сила как физическое качество. Виды силовых способностей. Методы развития силы. Быстрота как физическое качество и методика ее развития. Ловкость как совокупность координационных способностей и методы развития. Выносливость как физическое качество и методы развития. Гибкость как физическое качество и методика ее развития.

## **Тема 3. Здоровый образ жизни в организации профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел**

Функции ППФП в формировании здорового образа жизни сотрудников ОВД. Медико-педагогические аспекты влияния физической культуры на организм человека. Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе профессиональной ориентации личности. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиеническое обеспечение на практических занятиях.

## **Тема 4. Программно-нормативные основы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел**

Основные положения: Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. N 125-З;

Закона Республики Беларусь от 17 июля 2007 года № 263-З Об органах внутренних дел;

Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь № 1 дсп от 03 января 2018 года «О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь».

## **Тема 5. Основы планирования, комплексный контроль и учет в физическом воспитании**

Технология планирования в физическом воспитании. Подготовка документов планирования: расписание занятий, тематический план, план-график прохождения тем, план-конспект занятия. Подготовка документов для проведения соревнований: положения о соревнованиях, сметы расходов, заявки на участников, программа проведения соревнований.

## **Тема 6. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания**

Цель, задачи и формы организации врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Контроль физического развития и функционального состояния организма занимающегося. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом. Виды контроля физической нагрузки на занятиях по физической подготовке (моторная плотность, частота сердечных сокращений). Профилактика травматизма на занятиях. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

**Тема 7. Методика обучения ограничению свободы передвижения**  
Методика обучения ограничению свободы передвижения при подходе спереди: «рывком», «замком», «нырком».

Методика обучения ограничению свободы передвижения при подходе сзади: «толчком», дожимом кисти («под ручку»), удушающий прием плечом и предплечьем.

Методика обучения ограничению свободы передвижения: рычаг руки через предплечье, рычаг руки через шею, «рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь.

### **Тема 8. Методика обучения приемам наружного досмотра и связывания под воздействием оружия и болевых приемов**

Методика обучения приемам наружного досмотра под воздействием болевого приема загиб руки за спину (стоя, лежа);

Методика обучения приемам наружного досмотра под угрозой применения оружия (специального средства) стоя у стены, лежа.

Методика обучения способам связывания ремнем, веревкой, после воздействия болевым приемом загиб руки за спину в положении лежа. Надевание наручников в положении стоя, лежа.

### **Тема 9. Методика обучения освобождениям от захватов и обхватов с применением боевых приемов борьбы**

Методика обучения освобождениям от захватов: предплечий спереди, предплечья (рукава) спереди двумя руками, шеи (одежды на груди) спереди, ног спереди, за волосы на голове спереди, за волосы на голове сзади.

Методика обучения освобождениям от обхватов: туловища спереди над руками, туловища спереди под руками, туловища под руками при подходе сзади, туловища над руками при подходе сзади, шеи плечом и предплечьем сзади.

### **Тема 10. Методика обучения защитным действиям от нападений**

Методика обучения обезоруживанию правонарушителя при ударе ножом, предметом: сверху, сбоку, снизу, наотмашь, прямо (тычком): уход с линии атаки, подставка предплечья, нанесение расслабляющего удара, переход на ограничение свободы передвижения с контролем захваченной руки.

Методика обучения обезоруживанию правонарушителя при ударе ножом, предметом с использованием ПРТ, ПР-73: сверху, сбоку, снизу, наотмашь, прямо (тычком): уход с линии атаки, подставка ПРТ, ПР-73, нанесение расслабляющего удара, ограничение свободы передвижения с контролем захваченной руки. .

Методика обучения обезоруживанию правонарушителя при угрозе на близком расстоянии:

пистолетом спереди, сзади: уход с линии поражения с одновременным захватом вооруженной руки противника, нанесение расслабляющего удара, выбивание оружия, ограничение свободы передвижения с контролем захваченной руки, подбор оружия;

ружьем (автоматом) спереди, сзади: уход с линии поражения, захват оружия, нанесение удара, вырывание оружия, ограничение свободы передвижения нападающего.

Методика обучения пресечению действий правонарушителя при попытке обезоружить сотрудника милиции (оружие в кобуре) при нападении спереди, сзади, сбоку: захват руки противника, нанесение удара, ограничение свободы передвижения с контролем захваченной руки.

Методика обучения пресечению действий правонарушителя (опережающие действия) при попытке достать оружие из нагрудного кармана

одежды, кармана брюк: захват руки противника, нанесение удара, ограничение свободы передвижения с контролем захваченной руки.

### **Тема 11. Методика обучения защитно-атакующим действиям от ударов руками, ногами**

Методика обучения передвижению в боевых стойках (левосторонняя, правосторонняя, фронтальная).

Методика обучения ударам рукой: прямой, боковой, снизу, сверху, наотмашь;

Методика обучения ударам ногой: прямой, боковой, в сторону.

Методика обучения защитным действиям от ударов рукой: подставками предплечья: вверх, вниз, в сторону; подставками обоих предплечий: вверх скрестно, вниз скрестно.

Методика обучения защитным действиям от ударов ногой: подставками наружной и внутренней стороны стопы, отбивами голенью, уклонами, нырками; поворотами, передвижениями.

Методика обучения защитным действиям от ударов рукой с использованием ПРТ, ПР-73: сверху, сбоку, снизу, наотмашь, прямой: уход с линии атаки, подставка ПРТ, ПР-73, нанесение расслабляющего удара, болевой прием, прием задержания, сопровождение.

Методика обучения защитным действиям от ударов ногой с использованием ПРТ, ПР-73: прямой, боковой, снизу: уход с линии атаки, подставка ПРТ, ПР-73, нанесение расслабляющего удара, болевой прием, прием задержания, сопровождение.

### **Тема 12. Методика определения уровня физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел**

Методика определения выносливости (общие и специальные): бег 1500м(м), 500м (ж).

Методика определения быстроты (скоростные качества и скоростная выносливость): челночный бег 10х10 м; бег на 100 метров (м), бег на 60 метров (ж).

Методика определения скоростно-силовых качеств: подтягивание на перекладине (м), подтягивание на низкой перекладине(ж); сгибание разгибание рук в упоре на брусьях(м), сгибание разгибание рук в упоре о скамейку(ж); рывок гири 24 кг(м), поднятие туловища из положения лежа на спине(ж); сгибание разгибание рук в упоре лежа (м).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация профессионально-прикладной физической подготовки в ОВД»**  
 для специальностей: 1-24 01 03 Экономическое право  
 1-24 01 02 Правоведение  
 дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретико-методологические основы ППФП сотрудников органов внутренних дел</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
	1. Методологические основы ППФП сотрудников ОВД. 2. Цель и задачи, основные понятия, функции, средства, формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников ОВД. 3. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.	2			
	1. Основы формирования двигательного навыка. 2. Структура процесса обучения и особенности его этапов: начального разучивания, углубленного разучивания, закрепления и совершенствования.		2		опрос, проверка конспектов
<b>2</b>	<b>Основы методики развития физических качеств средствами физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
	1. Понятие о физических качествах. 2. Методика развития основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость.	2			
	1. Средства и основы методики воспитания двигательного-координационных способностей. 2. Средства и основы методики воспитания собственно-силовых способностей. 3. Средства и определяющие черты методики скоростных способностей. 4. Средства и методы воспитания выносливости. 5. Средства и особенности методики развития гибкости.		2		опрос, проверка конспектов
<b>3</b>	<b>Здоровый образ жизни в организации ППФП сотрудников ОВД</b>	-	<b>2</b>	-	
	1. Функции профессионально-прикладной физической подготовки в формировании здорового образа жизни сотрудников ОВД. 2. Медико-педагогические аспекты влияния физической культуры на организм человека 3. Физкультурно-спортивная деятельность в системе профессиональной ориентации личности 4. Гигиена физической культуры и спорта 5. Гигиеническое обеспечение на практических занятиях		2		опрос, проверка конспектов

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
4	<b>Программно-нормативные основы ППФП сотрудников ОВД</b>	-	2	-	
	1. Основные положения и нормативно-правовые акты, регламентирующие физическую культуру и спорт в Республике Беларусь. 2. Физическая подготовка и спорт в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь.		2		опрос, проверка конспектов
5	<b>Основы планирования, комплексный контроль и учет в физическом воспитании</b>	-	2	-	
	1. Технология планирования в физическом воспитании. 2. Подготовка документов планирования: расписание занятий, тематический план, план-график прохождения тем, план-конспект занятия. 3. Подготовка документов для проведения соревнований: положения о соревнованиях, сметы расходов, заявки на участников, плана проведения соревнований.		2		опрос, проверка конспектов
6	<b>Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания</b>	-	2	-	
	1. Цель, задачи и формы организации врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. 2. Контроль физического развития и функционального состояния организма занимающегося. Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом. 3. Виды контроля физической нагрузки на занятиях по физической подготовке (моторная плотность, ЧСС). 4. Профилактика травматизма на занятиях. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.		2		опрос, проверка конспектов
	<b>Раздел II. Основы методики проведения практических занятий по ППФП подготовке сотрудников ОВД</b>	-	-	12	
7	Методика обучения ограничениям свободы передвижения	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности обучения приемам ограничения свободы передвижения на различных этапах 3. Основы формирования двигательных умений и навыков при обучении приемам			2	опрос, проверка конспектов

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
8	<b>Методика обучения приемам наружного досмотра и связывания под воздействием оружия и болевых приемов</b>	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности обучения приемам наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину (стоя, лежа) на различных этапах обучения 3. Основы формирования двигательных умений и навыков при обучении приемам наружного досмотра под угрозой применения оружия (специального средства) стоя у стены, лежа. 4. Особенности применения способов связывания и сковывания наручниками			2	опрос, проверка конспектов
9	<b>Методика обучения освобождениям от захватов и обхватов с применением боевых приемов борьбы</b>	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности обучения приемам борьбы, освобождениям от захватов и обхватов на различных этапах обучения 3. Основы формирования двигательных умений и навыков при обучении приемам борьбы в положении стоя, освобождениях от захватов и обхватов			2	опрос, проверка конспектов
10	<b>Методика обучения защитным действиям от нападений</b>	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности обучения защитным действиям от нападений на различных этапах обучения 3. Основы формирования двигательных умений и навыков при обучении защитным действиям от угрозы огнестрельным оружием, ударов ножом. предметом			2	опрос, проверка конспектов
11	<b>Методика обучения защите от ударов руками, ногами</b>	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности обучения ударам руками, ногами и защите от ударов руками, ногами на различных этапах обучения 3. Основы формирования двигательных умений и навыков при обучении ударов руками, ногами и защите от ударов руками и ногами 4. Методика обучения защитным действиям от ударов рукой, ногой при помощи использования ПРТ, ПР-73			2	опрос, проверка конспектов

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	
12	Методика определения уровня физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел	-	-	2	
	1. Технология подачи учебного материала на различных этапах обучения 2. Особенности технологии обучения основным нормативам используемым в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников для определения уровня их физической подготовленности 3. Основы развития основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости) проявляемых при выполнении нормативов			2	опрос, проверка конспектов
<b>Итого в седьмом семестре</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>		<b>28</b>			
<b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>		<b>Экзамен (устно)</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в органах внутренних дел : пособие / В.В. Леонов [и др.]; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2016. – 186 с.
2. О профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь: приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 3 января 2018 года №1дсп.

### Дополнительная литература

1. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в органах внутренних дел: электронный учебно-методический комплекс/ Св-во о регистрации № 1141203065 от 13.07.2012 // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебник / под общ. ред. В.В. Леонова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2019. – 275 с.
3. Леонов, В.В. Обучение двигательным действиям в профессионально-прикладной физической подготовке сотрудников органов внутренних дел : монография / В.В. Леонов ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД.- Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 127 с.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник : в 2 ч. / Л.П. Матвеев ; Рос. гос. акад. физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2002. – Ч. 1: Введение в общую теорию физической культуры. – 177 с.
5. Шукан, С.В. Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки: (монография) / С.В. Шукан; М-во внутренних дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 154 с.

### Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

- О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 4 января 2002 г., № 80-3.
- О физической культуре и спорте : Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. N 125-3.
- Об органах внутренних дел : Закон Респ. Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-3.
- О государственной программе «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 54.

---

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

**Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций обучающиеся используются следующие устные и письменные формы: опрос; проверка конспектов; экзамен.

**Критерии оценивания результатов учебной деятельности**

Для оценки учебных достижений курсантов используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**  
по учебной дисциплине «Организация профессионально-прикладной  
физической подготовки в ОВД»  
по специальностям:  
1-24 01 03 Экономическое право  
1-24 01 02 Правоведение

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

. .2021

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «Организация профессионально-прикладной  
физической подготовки в ОВД»  
по специальностям:  
1-24 01 03 Экономическое право  
1-24 01 02 Правоведение  
специализации: 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность;  
1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность

№.№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профессионально-прикладной физической подготовки (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Начальник кафедры  
профессионально-прикладной  
физической подготовки  
полковник милиции

О.И.Белевич

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.).

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

12.07.2022

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по учебной дисциплине «Организация профессионально-прикладной  
физической подготовки в органах внутренних дел»  
для специальностей 1-24 01 02 «Правоведение»  
специализации 1-24 01 02 10 Оперативно-розыскная деятельность;  
1-24 01 02 19 Уголовно-исполнительная деятельность;  
1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность  
1-24 01 03 Экономическое право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	1. В разделе «Пояснительная записка» слово «экзамен» заменить на слово «зачет»; 2. В разделе «Учебно-методическая карта» слова «Экзамен (устно)» заменить на слова «Зачет (устно)»; 3. В разделе «Информационно-методическая часть» в пункте «Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности» слово «экзамен» заменить на слово «зачет».	Внесение изменений в учебный план по учебной дисциплине Решение заседания кафедры профессионально-прикладной физической подготовки, протокол № 13 от 14.04.2022г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профессионально-прикладной физической подготовки 14.04.2022г., протокол №13.

Начальник кафедры  
профессионально-прикладной  
физической подготовки  
полковник милиции

О.И.Белевич

Дополнения и изменения к учебной программе одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29.06.2022г.).

Учреждение образования  
«Академия Министерства  
внутренних дел Республики Беларусь»  
Рабочий экземпляр № 1