

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра оперативно-розыскной деятельности
факультета криминальной милиции

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
оперативно-розыскной деятельности
факультета криминальной милиции
полковник милиции

А.Н.Тукало

27.09.2024

Регистрационный № 16/19

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по учебной дисциплине

«Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»

МОДУЛЬ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальности 1-24 01 02 Правоведение

специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность;

(для обучающихся, не имеющих допуска к государственным секретам)

срок получения высшего образования 3 года

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

Д.С.Кудрявцев, доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета криминальной милиции, кандидат юридических наук, подполковник милиции

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.М.Веремеенко, доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета криминальной милиции, кандидат юридических наук, доцент, подполковник милиции

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой оперативно-розыскной деятельности факультета криминальной милиции (протокол № 3 от 26.09.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Раздел 1. ОРД ОВД как государственно-правовое средство противодействия преступности. Субъекты ОРД	9
Тема 1. Понятие, сущность и назначение ОРД ОВД	9
Тема 2. Субъекты и участники ОРД ОВД.....	9
Тема 3. Защита лиц оказывающих содействие на конфиденциальной основе оперативным подразделениям ОВД	10
Раздел 2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.....	12
Тема 4. Общие основания и условия проведения ОРМ.....	12
Тема 5. Правовые и организационные основы ОРМ «оперативный опрос», «наведение справок»	12
Тема 7. Контроль и прокурорский надзор за осуществлением ОРД.....	13
Тема 8. Основные направления и порядок использования материалов ОРД.....	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» (ОРД ОВД) составлены в соответствии с учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность и специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность. В свою очередь учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 № 180, учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность». Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» модуля «Правоохранительная деятельность» в учебных планах учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» содержится в компоненте учреждения высшего образования.

Целью изучения учебной дисциплины является: выработка у будущего специалиста способности выявлять (раскрывать), предупреждать и пресекать различные виды преступлений посредством осуществления оперативно-розыскной деятельности; формирование познаний в области оперативно-розыскной деятельности для применения их на практике.

Задачами учебной дисциплины является:

формирование профессиональных компетенций специалиста, способного самостоятельно решать осуществлять оперативно-розыскную деятельность;

обеспечение правотворческой и правоприменительной практики с учетом особенностей состояния и тенденций социально-экономического развития Республики Беларусь;

развитие у обучающихся нравственных качеств гражданственности и патриотизма, формирование устойчивой нравственности на защиту интересов Республики Беларусь, государственного суверенитета и конституционного строя.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «ОРД ОВД» модуля «Правоохранительная деятельность» необходимы знания учебных дисциплин: «Делопроизводство и защита государственных секретов», «Административно-деликатное и процессуально-исполнительное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Содержание курса изучается главным образом в ходе лекций, на семинарских и практических занятиях, а также в часы самоподготовки.

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой студентов на лекции.

Лекция – основа теоретической подготовки курсантов. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировать внимание обучаемых на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

Семинарское занятие – аудиторное занятие, которое проводится по основным темам программы учебной дисциплины с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Дополнительной целью семинаров является выработка у обучающихся умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

Перед семинарскими занятиями вполне допустимо готовить тезисы или краткие конспекты ответов. Особенно это полезно слабоуспевающим или пропустившим несколько занятий студентам.

Практическое занятие – аудиторное занятие, которое проводится по наиболее сложным темам программы учебной дисциплины с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Решение задач заключается в развернутом и аргументированном ответе на поставленные вопросы. При этом студенты должны обосновывать ответ ссылкой на законодательство, сложившуюся практику правоприменения. Решение задач должно быть письменным. Записи производятся в конспекте лекций или рабочих тетрадях. Задачи следует решить (и записать решение в конспекте или рабочей тетради) накануне семинарского занятия. При решении задач следует учесть, что в некоторых случаях условия и фабулы требуют уточнения, поэтому допустим анализ возможных вариантов.

Если та или иная учебная тема или отдельные ее вопросы оказались неизученными, студентам необходимо восполнять этот пробел самостоятельным усвоением соответствующего раздела. В случае возникновения затруднений при изучении курса необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. В процессе обучения у студентов не должно остаться пробелов в знании материала, содержащегося в программе.

Консультации – это непосредственное общение обучающегося и преподавателя в часы самостоятельной работы. В ходе консультации преподаватель обязан разъяснить те вопросы, которые вызвали затруднение в понимании или восприятии. Преподаватель может также вызвать студента на консультацию, поставив ему конкретное задание для подготовки.

Организация самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний.

Управляемая самостоятельная работа студентов – один из видов учебной работы, включающий активные формы и методы обучения. Основными принципами организации управляемой самостоятельной работы являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и студента, дифференциация по степени сложности на каждом этапе освоения основной образовательной программы.

Целью самостоятельной работы обучающихся является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

формирование потребности в непрерывном образовании.

Методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы включают в себя:

задания для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к экзамену;

сведения о рекомендуемой учебно-методической литературе.

В качестве контроля управляемой самостоятельной работы могут использоваться следующие формы:

индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;

устный опрос;

использование тестовых заданий на семинарских занятиях по изучаемой теме;

проверка конспектов на семинарских занятиях по изучаемой теме;

проведение контроля за самостоятельной работой.

Задания для самостоятельной работы включают самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов и составление конспекта по ним, выполнение заданий, решение задач. Приступая к ответу на теоретический вопрос или к решению задачи, следует вначале четко уяснить их суть и условие, после чего внимательно изучить рекомендованную литературу. На все положения теоретического вопроса и практических задач необходимо давать аргументированные ответы.

Учебная дисциплина «ОРД ОВД» направлена на формирование следующих компетенций:

Модуль «Правоохранительная деятельность» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» по специализациям 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность»:

СК-15 – использовать в профессиональной деятельности навыки по осуществлению оперативного обслуживания, работе с лицами, оказывающими содействие на конфиденциальной основе, организации и тактике противодействия отдельным видам преступлений;

принимать и рассматривать поступающие заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях, происшествиях, собирать и объективно оценивать доказательства;

правильно квалифицировать нарушения законодательства, выдвигать и проверять оперативно-розыскные версии событий;

реализовывать меры общей и индивидуальной (в том числе оперативно-розыскной) профилактики;

владеть технологиями применения информационных ресурсов, программных и аппаратных средств, используемых в решении профессиональных задач в сфере противодействия преступности.

В результате изучения учебной дисциплины «ОРД ОВД» обучающийся должен

знать:

требования нормативных правовых актов правоохранительных органов по защите конституционных прав и свобод граждан, собственности;

понятийный аппарат оперативно-розыскной деятельности;

права и обязанности лиц, оказывающих содействие ОВД на конфиденциальной основе;

основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;

требования законодательства и нормативных правовых актов по порядку представления и предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности;

уметь:

соблюдать законность и конспирацию в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел;

анализировать и применять требования оперативно-розыскного законодательства;

предоставлять материалы, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности, в другой орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, орган уголовного преследования или суд;

представлять материалы, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности, для изучения в орган уголовного преследования;

владеть:

навыками составления необходимых оперативно-служебных документов;

навыками использования информационных технологий;

порядком изъятия предметов и документов, компьютерной информации;

навыками предоставления (представления) материалов оперативно-розыскной деятельности.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (специализации)

На изучение учебной дисциплины «ОРД ОВД» учебным планом Академии МВД по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность, специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность предусмотрено 120 часов, в том числе:

*заочная форма получения высшего образования (срок обучения 3 года)
специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 03 Судебно-прокурорско-следственная деятельность:*

количество аудиторных часов 16, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» специализация 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» составляет:

9 семестр – количество аудиторных часов 6, из которых 6 часов – лекции;

10 семестр – количество аудиторных часов 10, из которых 6 часов – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 10 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Раздел 1. ОРД ОВД КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ СРЕДСТВО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ. СУБЪЕКТЫ ОРД

Тема 1. Понятие, сущность и назначение ОРД ОВД

1. Лекция – 2 ч

Место проведения занятия: лекционный зал (аудитория).

Структура занятий:

I. Вводное слово преподавателя.

II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):

1. Предмет, задачи и система учебной дисциплины ОРД ОВД.

2. Сущность ОРД ОВД.

3. Правовая основа и принципы ОРД ОВД.

III. Заключительная часть занятия.

Основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Инфра-М, 2006. – 832 с.

Дополнительная литература:

1. Тукало, А.Н. Новое в законодательном регулировании ОРД / А.Н.Тукало // Сб. мат. междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов» (Минск, 7 апр. 2016) ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: А.В.Яскевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. – С. 200–201.

2. Постатейный комментарий к Закону Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно-розыскной деятельности» // Консультант Плюс : Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 2. Субъекты и участники ОРД ОВД

1. Лекция – 2 ч

Место проведения занятия: лекционный зал (аудитория).

Структура занятий:

I. Вводное слово преподавателя.

II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):

1. Органы, наделенные правом осуществления ОРД, их правовое положение и основные задачи.

2. Законодательные основы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

3. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.

III. Заключительная часть занятия.

Темы докладов:

1. Этапы становления и развития ОРД.
2. Социальная и правовая защита должностных лиц подразделений ОВД, осуществляющих ОРД.
3. Правовые пределы осуществления ОРМ другими службами ОВД.

Основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.
2. Родевич, В.Ч. Методологические основы, теоретико-правовые и этические проблемы института субъектов и участников оперативно-розыскной деятельности / В.Ч. Родевич ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 222 с.

Дополнительная литература:

1. Родевич, В.Ч. Правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности и перспективы его развития в условиях совершенствования правоохранительной практики / В.Ч. Родевич // Оперативник (сыщик). – 2015. – № 1. – С. 59–63.
2. Постатейный комментарий к Закону Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно-розыскной деятельности» // Консультант Плюс : Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 3. Защита лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе оперативным подразделениям ОВД

1. Лекция – 2 ч

Место проведения занятия: лекционный зал (аудитория).

Структура занятий:

- I. Вводное слово преподавателя.
- II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):
 1. Понятие, сущность и назначение мер по обеспечению безопасности.
 2. Виды мер по обеспечению безопасности.
 3. Поводы, основания и порядок применения мер по обеспечению безопасности.
- III. Заключительная часть занятия.

Основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.

2. Башан, А.В. Законодательное решение проблем правовой регламентации применения мер безопасности в отношении участников уголовного процесса в Республике Беларусь / А.В. Башан // Право.by. – 2014. – № 6. – С. 69–73.

Дополнительная литература:

1. Брусницын, Л.В. Государственная защита лиц, содействующих уголовному правосудию: состояние и вопросы развития законодательства / Л.В. Брусницын // Государство и право. – 2010. – № 5. – С. 42–43.

2. Михаленок, С.А. Правовая сущность социально-правовой защиты лиц, оказывающих содействие государственным органам в осуществлении ОРД / С.А. Михаленок // Теоретические и прикладные проблемы уголовного процесса. – Минск, 2006. – С. 280–283.

3. Тукало, А.Н. Проблемы обеспечения безопасности лиц, оказывающих содействие на конфиденциальной основе, участвующих в уголовном процессе / А.Н. Тукало, С.В. Петлицкий // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики: сб. статей [Электронный ресурс] / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю.А. Матвейчев (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. ин-т МВД, 2016. – 1 электрон, опт. диск (CD-R). – Загл. с экрана. – С. 149–155.

Вопросы для самоконтроля:

Задачи оперативно-розыскной деятельности, ее место в системе государственно-правовых средств противодействия преступности.

Конспирация в ОРД, ее соотношение с принципом законности.

Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, согласно Закона Республики Беларусь «Об ОРД».

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность согласно Закона Республики Беларусь «Об ОРД».

Понятие, сущность и характерные черты оперативно-розыскной деятельности.

Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, согласно Закона Республики Беларусь «Об ОРД».

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности ОВД.

Система, задачи и компетенция оперативных подразделений ОВД.

Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 2. ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема 4. Общие основания и условия проведения ОРМ

1. Семинар – 2 ч

Место проведения занятия: аудитория.

Структура занятий:

I. Вводное слово преподавателя.

II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):

1. Понятие, сущность и виды ОРМ.

2. Основания проведения ОРМ.

3. Условия проведения ОРМ.

4. Проведение ОРМ в отдельных случаях.

5. Проведение ОРМ в отношении отдельных категорий граждан и в случаях, не терпящих отлагательств.

III. Заключительная часть занятия.

Темы докладов:

1. Классификация ОРМ.

2. Назначение оперативно-розыскных мероприятий, их место в теории ОРД.

3. Порядок планирования, подготовки и обеспечения ОРМ.

Основная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Инфра-М, 2006. – 832 с.

2. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.

Дополнительная литература:

1. Яскевич, А.В. Анализ, становления и развития взглядов на сущность и содержание термина «оперативно-розыскное мероприятие» в теории ОРД // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2004. – № 2. – С.102–107.

Тема 5. Правовые и организационные основы проведения ОРМ «оперативный опрос», «наведение справок»

1. Семинар – 2 ч

Место проведения занятия: аудитория.

Структура занятий:

I. Вводное слово преподавателя.

II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):

1. Понятие, сущность и назначение ОРМ «оперативный опрос».

2. Основания и условия проведения ОРМ «оперативный опрос».

3. Понятие, сущность и назначение ОРМ «наведение справок».

4. Основания и условия проведения ОРМ «наведение справок».

III. Заключительная часть занятия.

Основная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Инфра-М, 2006. – 832 с.

2. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.

Дополнительная литература:

1. Шаматульский, И.А. Использование возможностей профайлинга при проведении оперативного опроса / И.А. Шаматульский, Д.А. Серебряков // Проблемы оперативно-розыскного обеспечения уголовного процесса : тез. докл. респ. науч.-практ. конф. памяти первого начальника кафедры оператив.-розыскной деятельности фак. милиции Акад. МВД Респ. Беларусь Л.Н. Калинковича (Минск, 7 июня 2019 г.) / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; редкол.: А.Н. Тукало (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Академия МВД, 2019. – С. 133–135.

Тема 7. Контроль и прокурорский надзор за осуществлением ОРД ОВД

1. Семинар – 2 ч

Место проведения занятия: аудитория.

Структура занятий:

I. Вводное слово преподавателя.

II. Основная часть (рассмотрение учебных вопросов):

1. Понятие, сущность контроля и прокурорского надзора за осуществлением ОРД ОВД.

2. Формы контроля за осуществлением ОРД.

3. Меры реагирования при осуществлении прокурорского надзора за ОРД.

III. Заключительная часть занятия.

Темы докладов:

1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость контроля и надзора за ОРД.

2. Ограничения (пределы) в предмете прокурорского надзора за ОРД.

3. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за ОРД.

Основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.

2. Постатейный комментарий к Закону Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно-розыскной деятельности» // Консультант Плюс : Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Дополнительная литература:

1. О прокуратуре: Закон Респ. Беларусь от 8 мая 2007 г. № 220-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31 дек. 2009 г. № 114-З (Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2010 г., № 15, 2/1666).

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Инфра-М, 2006. – 832 с.

Тема 8. Основные направления и порядок предоставления, представления материалов ОРД

1. Практическое занятие – 2 ч

Место проведения занятия: аудитория.

Структура занятий:

- I. Вводное слово преподавателя.
- II. Решение учебных задач.
- III. Заключительная часть занятия.

Задача 1

Оперативными сотрудниками УУР ГУВД Мингорисполкома проводились ОРМ в отношении группы лиц, занимающихся вымогательством денежных средств предпринимателей. Основная масса оперативно значимой информации получена в результате проведения ОРМ «слуховой контроль», «контроль в сетях электросвязи» и «наблюдение». В ходе производства по уголовному делу принято решение о предоставлении материалов, полученных в ходе проведения указанных ОРМ.

Задание:

1. Оценить оперативно-розыскную ситуацию.
2. Определить какие материалы ОРД могут быть получены в ходе проведения ОРМ.
3. Определить порядок предоставления указанных материалов.

2. Практическое занятие – 2 ч

Место проведения занятия: аудитория.

Структура занятий:

- I. Вводное слово преподавателя.
- II. Решение учебных задач.
- III. Заключительная часть занятия.

Задача 1

20 августа около 10 часов утра два неустановленных преступника под видом сантехников ЖЭС проникли в квартиру 7 дома № 11 по ул. Фроликова и совершили грабеж в отношении 60-летней гражданки Мироновой Виктории Францевны, похитив золотые изделия и деньги.

В ходе проведения в отношении них по установленным оперативным путем абонентским номерам ОРМ «контроль в сетях электросвязи» получена информация, что фигуранты планируют совершить аналогичное преступление через неделю в этом же районе.

Задание:

1. Определить, какие сведения могут быть предоставлены в орган уголовного преследования для использования в уголовном процессе.
2. Решить, какие еще необходимо провести ОРМ с целью фиксации противоправных действий фигурантов и их задержания в момент совершения очередного преступления.
3. Определить порядок взаимодействия сотрудников оперативных подразделений ОВД со следователем в случае задержания преступников с поличным на месте происшествия.

Темы докладов:

1. Непроцессуальные направления использования материалов ОРД.
2. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации в предварительном расследовании.

Основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З // Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 24.07.2015, 2/2305.
2. Постатейный комментарий к Закону Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно-розыскной деятельности» // Консультант Плюс : Беларусь. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Дополнительная литература:

1. Тукало, А.Н. Сущность и направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / А.Н. Тукало, В.Ч. Родевич ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 119 с.

Вопросы для самоконтроля:

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оперативно-розыскной деятельности ОВД.

Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

ОРМ «исследование предметов и документов»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «контролируемая поставка»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «контроль в сетях электросвязи»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «контроль почтовых отправлений»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «наблюдение»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «наведение справок»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «оперативное внедрение»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «оперативное отождествление»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «оперативный опрос»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «оперативный осмотр»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «оперативный эксперимент»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «проверочная закупка»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «сбор образцов»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

ОРМ «слуховой контроль»: понятие, назначение и организация проведения, документальное оформление.

Основания проведения ОРМ.

Сроки проведения ОРМ и их продление.

Понятие и основные направления использования материалов ОРД.

Порядок предоставления (представления) материалов ОРД в органы уголовного преследования.

Прокурорский надзор за осуществлением ОРД.

Формы контроля за осуществлением ОРД ОВД.