МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра криминалистических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета полковник милиции

И.А.Анищенко

07.09.2021

Регистрационный № 6/1-ккэ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по изучению учебной дисциплины и управляемой самостоятельной работе

«Участие специалиста в следственных действиях»

для курсантов 4-го курса дневной формы получения образования следственно-экспертного факультета

Автор:

Павлють О.В., преподаватель кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, майор милиции

Нестер И.С., старший преподаватель кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, подполковник милиции

Рецензент: Ефременко Н.В., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

Рекомендованы к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 1 от 07.09.2021г.

ВВЕДЕНИЕ

В процессе изучения учебной дисциплины «Участие специалиста в следственных действиях» рассматриваются вопросы применения специальных знаний при проведении следственных действий.

Цель изучения учебной дисциплины — формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков применения методов и приемов обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, предварительного исследования следов и объектов при проведении следственных действий, использования полученной информации в расследовании и предупреждении различных категорий преступлений, в том числе коррупционной направленности.

В ходе обучения курсанты нарабатывают навыки и умения обнаружения, выявления, изъятия и предварительного исследования следов и объектов в процессе проведения следственных действий.

Курсанты должны освоить теоретические положения указанных в программе тем. При этом важное значение имеет самостоятельная работа над учебным материалом. При подготовке к занятиям курсантам следует изучить конспект лекций и указанную в методической разработке литературу, действующие нормативные правовые акты Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз.

На изучение учебной дисциплины «Участие специалиста в следственных действиях» отведено 72 аудиторных часов, из них лекционных - 20 часов; семинарских - 14 часов; практических - 32 часа, управляемая самостоятельная работа - 6 часов. Форма итогового контроля знаний - экзамен.

В данной учебной дисциплине представлено 12 тем, между которыми существуют определенные связи. Учебный материал излагается таким образом, что вначале изучаются наиболее простые (общенаучные) методы исследования вещественных объектов и соответствующие технические средства, затем более сложные, специальные, изучение которых требует знание предыдущего материала.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ВСЕМ ТЕМАМ:

1. Лекционные занятия.

Лекция - один из важнейших видов учебных занятий, когда основные знания передаются курсантам от преподавателей в устной форме. Лекция дает систематизированное представление об изучаемом курсе, в ней иллюстрируется все то ценное и новое, что есть в данной науке на сегодня, и то, что не нашло отражения в пособиях и учебниках.

Подготовка к лекции может включать:

- просмотр перед каждой лекцией содержания пройденной темы по конспекту;

- ознакомление с примерным содержанием соответствующей темы данного методического издания;
- определение вопросов, на которые необходимо обратить внимание при слушании лекции;
- подготовку основных и вспомогательных материалов для работы на лекции (тетрадь, ручка, цветные карандаши, маркеры и др.).

Важно научиться выбирать и записывать главные научные положения и факты, выводы и обобщения. Наиболее целесообразным является тезисный характер конспекта, в котором отражаются только основные положения и ряд подкрепляющих их аргументов. Для ускорения записи необходимо широко применять сокращения слов, условные знаки, символы.

Рекомендации по оформлению конспекта:

- конспект каждой новой лекции начинается с новой страницы, указываются дата, название темы, цель и план лекции;
- на страницах тетради целесообразно оставлять широкие поля, на которых во время самостоятельной работы необходимо записывать свои замечания, дополнения, цитаты, короткие выписки из учебников и другой литературы;
- записи в конспект заносятся разборчиво, систематизировано, с выделением наиболее важных моментов лекции. Для этого можно использовать цветные красящие вещества маркеров, фломастеров, карандашей.

2. Семинарские занятия.

При подготовке к семинарским занятиям курсантам необходимо:

- изучить методические рекомендации, в которых отмечаются названия семинарских занятий с указанием количества выделенных на их изучение часов, перечисляются изучаемые вопросы и дополнительные источники литературы.
- изучить вопросы, выносимые для рассмотрения на семинарском занятии, рекомендуемую по теме литературу.

По вопросам самостоятельного изучения подготовить тезисы ответа в конспекте.

К курсантам на семинарских занятиях предъявляются следующие требования:

- обязательно приходить на занятия подготовленными;
- если в процессе подготовки к семинару появляются трудности, обращаться за консультацией к преподавателю;
- Быть активными на занятии, высказывать свои мысли, дополнять и уточнять ответы товарищей, задавать им вопросы;
- после занятий внести необходимые изменения в конспекты, список литературы с учетом выступлений на семинарских занятиях.

3. Практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям курсантам необходимо:

- изучить отрабатываемые вопросы на занятии;

- методические рекомендации, справочную литературу;

К курсантам на практических занятиях предъявляются следующие требования:

- обязательно приходить на учебные занятия подготовленными с необходимыми тетрадями, листами бумаги, разноцветными ручками (карандашами).
- на занятиях быть активными, выполнять практические задания в соответствии с требованиями методики.

Практические занятия проводятся по подгруппам под руководством двух преподавателей на криминалистических полигонах и в лабораториях.

В процессе выполнения упражнений курсанты составляют фрагменты протоколов следственных действий, изготавливают фототаблицы к протоколам следственных действий, составляют план-схемы, которые сдаются на проверку в установленный срок преподавателю, обнаруженные и изъятые следы и объекты упаковываются согласно правилам упаковки.

Используются средства наглядности, мультимедийные системы, фототехнические и криминалистические средства: криминалистические лупы, технические средства выявления, фиксации, изъятия следов и объектов, приборы для изучения следов при различных условиях освещения.

Ведение и оформление конспекта

Курсанты должны вести конспекты лекций по всем темам учебной дисциплины. Рекомендуется использовать для конспектов рабочие тетради формата А-4, позволяющие системно излагать теоретический материал, делать схемы, зарисовки отображающихся в объектах признаков. В конспектах предусмотрено выполнение заданий на самоподготовке, отчетов практическим конспектирование тем учебной занятиям, дисциплины, изучаемых самостоятельно.

Тема № 1 Правовые, организационные и тактические основы участия специалиста в производстве следственных действий

Всего аудиторных — 4 часа Лекции: 2 часа Семинарские занятия: 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о правовых, организационных и тактических основах деятельности специалиста.

Задачи: изучить основные теоретические положения о правовых, организационных и тактических основах участия специалиста в процессе производства следственных действий.

Содержание темы:

Понятие, сущность, формы использования специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве. Цели использования специальных знаний при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Порядок и условия участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий. Организационные аспекты участия специалиста в производстве следственных действий. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Правила, способы фиксации хода и результатов следственного действия. Участие специалиста на этапах проведения следственного действия. Научно-технические средства, методы и приемы собирания и изъятия вещественных доказательств.

Занятие 1.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в уголовно-процессуальном законодательстве
- 2. Формы использования специальных знаний
- 3. Понятие специалиста. Обязанности и права специалиста.
- 4. Порядок и условия участия специалиста в проведении следственных действий.

Занятие 1.2 - семинарское

Время - 2 часа

План:

- 1. Специальные знания: понятийный аппарат, формы использования специальных знаний, их классификация
- 2. Регламентация использования специальных знаний в уголовнопроцессуальном законодательстве

- 3. Понятие специалиста, его права и обязанности
- 4. Следственно-оперативная группа. Порядок и условия участия специалиста в работе следственно-оперативной группы при проведении следственного действия.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Формы использования специальных знаний, их классификация
- 2. Понятие специалиста, его права и обязанности
- 3. Особенности участия специалиста в работе следственно-оперативной группы при проведении следственного действия.

Тема 2. Предварительное исследование следов и объектов при проведении следственных действий

Всего аудиторных — 4 часа Лекции — 2 часа Семинарские занятия —2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о методах предварительного исследования следов и использования их результатов при расследовании преступлений.

Задачи: изучить основные теоретические положения методики предварительного исследования следов и использования полученной информации в расследовании преступлений.

темы: Содержание Понятие, предварительного цели И методы исследования следов и других объектов при проведении следственных действий. Этапы и методы предварительного исследования и порядок оформления их результатов. Использование результатов предварительного материальных следов исследования ДЛЯ выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Занятие 2.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Понятие, сущность, объекты и методика проведения предварительного исследования
- 2. Методы и средства предварительного исследования
- 3. Использование результатов предварительного исследования

Занятие 2.2 – семинарское

Время - 2 часа

План:

1. Объекты предварительного исследования

- 2. Особенности предварительного исследования следов и объектов.
- 3. Методика предварительного исследования
- 4. Использование результатов, полученных в процессе проведения предварительного исследования следов и объектов

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Понятие, сущность и методика предварительного исследования
- 2. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 3. Участие специалиста в проведении осмотра

Всего аудиторных — 2 часа Лекции — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о понятии, задачах и содержании осмотра, его этапах (стадиях); видах; порядке организации и проведения.

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по различным категориям преступлений.

Содержание темы: Понятие осмотра места происшествия. Понятие и состав следственно-оперативной группы. Взаимодействие членов следственно-оперативной группы. Задачи и этапы деятельности специалиста при производстве осмотра места происшествия. Осмотр участка местности. Осмотр помещения. Осмотр жилища и иного законного владения, не являющихся местами происшествий.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра. Особенности фотосъемки: выбор методов и приемов съемки; требования, предъявляемые к фотоснимкам и оформлению фототаблиц. Особенности видеозаписи: порядок производства видеозаписи, приемы и методы видеозаписи.

Занятие 3.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Понятие, сущность, виды осмотра.
- 2. Особенности участия специалиста в проведении осмотра места происшествия
- 3. Особенности фотосъемки и видеозаписи при производстве осмотра места происшествия

Тема 4. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях

Всего аудиторных — 12 часов Лекции — 2 часа Семинарские занятия —2 часа Практические занятия — 8 часов

Цель: приобретение теоретических знаний о целях и задачах осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях.

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по делам о кражах, грабежах и разбоях

Содержание темы: цели и задачи осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях. Виды краж. Способы проникновения в помещения. Кражи с автотранспорта. Типичная следовая картина при осмотре места происшествия по делам о кражах, грабежах, разбоях. Особенности изъятия следов.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра (подготовительном, рабочем, заключительном). Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях. Особенности фотосъемки и видеозаписи.

Занятие 4.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Цели и задачи осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях
- 2. Рекомендации по участию специалиста в осмотре места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях
- 3. Оценка результатов осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях. Выдвижение версий

Занятие 4.2 - семинарское

Время - 2 часа

План:

- 1. Виды, задачи и принципы осмотра места происшествия
- 2. Виды фиксации, используемые при осмотре места происшествия. Общие правила работы со следами и предметами, обнаруживаемыми при осмотре места происшествия
- 3. Цели и задачи осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях

4. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам о грабежах и разбоях

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Понятие и этапы осмотра места происшествия
- 2. Общие требования к работе со следами и предметами, обнаруживаемыми при осмотре места происшествия
- 3. Особенность осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях, роль и задачи специалиста при его проведении

Занятие 4.3 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Типичные объекты осмотра по делам о кражах
- 2. Следовая картина, возникающая при совершении краж.
- 3. Порядок осмотра места происшествия по делам о кражах

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по участию специалиста в осмотрах мест происшествия, связанных с кражами путем свободного доступа и с проникновением в жилище.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Порядок и особенности следовой картины осмотра места происшествия по делам о кражах; роль и задачи специалиста при его проведении

Занятие 4.4 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Методы обнаружения, фиксации, изъятия следов орудий взлома в условиях осмотра места происшествия
- 2. Порядок осмотра запирающих устройств

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по изъятию следов орудий взлома в условиях осмотра места происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Особенность работы со следами орудий взлома при проведении осмотра места происшествия
- 2. Роль и задачи специалиста при осмотре запирающих устройств

Занятие 4.5 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Типичные объекты осмотра по делам о грабежах и разбоях
- 2. Следовая картина, возникающая при совершении грабежей и разбоев

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по участию специалиста в осмотрах мест происшествия, связанных с грабежами и разбоями.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Особенность осмотра места происшествия и типичная следовая картина по делам о грабежах и разбоях

Занятие 4.6 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Порядок осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях
- 2. Особенности осмотра участка местности.

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по участию специалиста в осмотрах мест происшествия, связанных с грабежами и разбоями.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Этапы деятельности специалиста при проведении осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях

Тема 5. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях

Всего аудиторных — 8 часов Лекции — 2 часа Семинарские занятия —2 часа Практические занятия — 4 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о целях и задачах осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по делам об убийствах и изнасилованиях.

Содержание темы: Цели и задачи осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях. Классификация убийств по способу совершения. Типичная следовая картина при осмотре места происшествия по делам об убийствах, изнасилованиях. Типичная следовая картина по делам об изнасилованиях. Осмотр трупа. Особенности и порядок изъятия биологических следов.

Порядок осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях. Осмотр оружия на месте обнаружения трупа. Порядок осмотра огнестрельных повреждений. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре на месте его обнаружения. Порядок осмотра оружия, пуль, гильз.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра (подготовительном, рабочем, заключительном). Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях. Особенности фотосъемки и видеозаписи

Занятие 5.1 – лекционное

Время - 2 часа

- 1. Цели и задачи осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях
- 2. Рекомендации по участию специалиста в осмотре места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях
- 3. Оценка результатов осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях и выдвижение версий

Занятие 5.2 – семинарское

Время - 2 часа

План:

- 1. Типичные объекты осмотра по делам об убийствах и изнасилованиях
- 2. Следовая картина, возникающая при совершении убийств
- 3. Следовая картина, возникающая при совершении изнасилований
- 4. Порядок осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Особенность осмотра места происшествия и типичная следовая картина по делам об убийствах и изнасилованиях

2. Роль и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия по делам об убийствах и изнасилованиях

Занятие 5.3 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Порядок осмотра места происшествия при обнаружении трупа
- 2. Особенности фотосъемки трупа, правила его дактилоскопирования

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по осмотру мета происшествия при обнаружении трупа, по фотосъемке и дактилоскопированию трупа, по осмотру огнестрельных повреждений, оружия, пуль и гильз.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Роль и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия при обнаружении трупа
- 2. Правила фотосъемки и дактилоскопирования трупа

Занятие 5.4 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Порядок осмотра огнестрельных повреждений
- 2. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре на месте его обнаружения
- 3. Порядок осмотра оружия, пуль, гильз

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по осмотру огнестрельных повреждений, оружия, пуль и гильз.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие практические вопросы:

- 1. Особенность работы специалиста при осмотре огнестрельных повреждений, оружия, пуль, гильз в рамках проведения следственного действия
- 2. Техника безопасности при осмотре огнестрельного оружия

Тема 6. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях

Всего аудиторных — 4 часа Лекции — 2 часа Практические занятия — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о целях и задачах осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

Содержание темы: Цели и задачи осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Рекомендации по участию специалиста в осмотре места происшествия по дорожно-транспортным происшествиям. Особенности осмотра автотранспорта. Оценка результатов осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях и выдвижение версий. Типичные объекты осмотра по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Следовая картина, возникающая по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Порядок осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра (подготовительном, рабочем, заключительном). Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Особенности фотосъемки и видеозаписи.

Занятие 6.1 – лекционное

Время - 2 часа

- 1. Цели и задачи осмотра места происшествия по делам о дорожнотранспортных происшествиях
- 2. Рекомендации по участию специалиста в осмотре места происшествия по дорожно-транспортным происшествиям
- 3. Рекомендации по участию специалиста в осмотре места автотранспорта
- 4. Оценка результатов осмотра места происшествия по делам о дорожнотранспортных происшествиях и выдвижение версий

Занятие 6.2 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Типичные объекты осмотра по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
- 2. Следовая картина, возникающая по делам о дорожно-транспортных происшествиях

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по осмотру мест происшествий по делам о дорожно-транспортных происшествиях

и осмотру транспортных средств и фиксации результатов осмотра места дорожно-транспортного происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Особенность осмотра и типичная следовая картина по делам о дорожнотранспортных происшествиях.

Тема 7 Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам, о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Всего аудиторных — 4 часа Семинарские занятия —2 часа Практические занятия — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о целях и задачах осмотра места происшествия по делам о о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Содержание темы: Цели и задачи осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров. Типичные объекты осмотра по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (квартира, служебное помещение, транспортное средство, участок местности и т.д.). Следовая картина, возникающая по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. Порядок осмотра места происшествия по делам о незаконном приобретении, хранении, изготовлении, сбыте наркотических средств.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра (подготовительном, рабочем, заключительном). Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Особенности фотосъемки и видеозаписи.

План:

- 1. Цели и задачи осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров
- 2. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров
- 3. Оценка результатов осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров, выдвижение версий

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Особенность осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров
- 2. Роль и задачи специалиста в осмотре места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров

Занятие 7.2 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Типичные объекты осмотра по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (квартира, служебное помещение, транспортное средство, участок местности и т.д.)
- 2. Следовая картина, возникающая по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по осмотру места происшествия по делам связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Объекты осмотра и типичная следовая картина, возникающая по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров

Тема 8. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан и обнаружения неопознанного трупа

Всего аудиторных — 4 часа Лекции — 2 часа Практические занятия — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний о целях и задачах осмотра места происшествия по делам по фактам безвестного исчезновения граждан и обнаружения неопознанного трупа.

Задачи: изучить основные теоретические положения осмотра, выработать практические умения проведения осмотров мест происшествий по фактам безвестного исчезновения граждан и обнаружения неопознанного трупа.

Содержание темы: Цели и задачи осмотра места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан и обнаружения неопознанного трупа. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан. Следы и объекты, подлежащие изъятию. Особенности участия специалиста по фактам обнаружения неопознанного трупа. Взаимодействие членов следственно-оперативной группы по установлению места нахождения безвести пропавшего лица и установлению личности неопознанного трупа.

Действия специалиста на этапах проведения осмотра (подготовительном, рабочем, заключительном). Научно-технические средства, применяемые при осмотре места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан и обнаружения неопознанного трупа. Особенности фотосъемки и видеозаписи.

Занятие 8.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Особенности участия специалиста в осмотре места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан.
- 2. Особенности осмотра места происшествия по фактам безвестного исчезновения малолетних лиц и лиц старческого возраста.
- 3. Особенности участия специалиста по фактам обнаружения неопознанного трупа.
- 4.Взаимодействие членов следственно-оперативной группы по установлению места нахождения безвести пропавшего лица и установлению личности неопознанного трупа.

Занятие 8.2 – практическое

Время - 2 часа

План:

1. Перечень следов, подлежащих изъятию при проведении осмотра места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан.

2.Объекты, изымаемые при проведении осмотра места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по по фактам безвестного исчезновения граждан.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Особенность проведения осмотра места происшествия по фактам безвестного исчезновения граждан.

Управляемая самостоятельная работа

(подготовка и защита комплексного контрольного задания по темам №№ 1-8)

Время – 6 часов

Курсантами самостоятельно прорабатываются вопросы, связанные с особенностями следовой картины, возникающей в зависимости от следственной ситуации по отдельным категориям преступлений:

- по делам о безвестном исчезновении граждан;
- по делам об убийствах;
- по делам о кражах

По вышеуказанным категориям преступлений выполняется комплексное контрольное задание, с целью уточнения возникших вопросов и уяснения степени владения курсантами как теоретических вопросов, так и практических аспектов участия специалиста в осмотре мест происшествий по отдельным категориям преступлений. При выполнении комплексного практического задания курсантам будет предложено задание, включающее 3 уровня:

- 1-й уровень: выявление следов;
- 2-й уровень: описание следов в протоколе осмотра места происшествия;
- 3-й уровень: вынесение постановления о назначении экспертизы

Выполнение курсантом задания 1 уровня оценивается не более 6 баллов, заданий 1 и 2 уровня не более 8 баллов, заданий 1, 2, 3 уровней – 10 баллов.

Тема 9. Участие специалиста в проведении обыска, выемки, допроса и предъявления для опознания

Всего аудиторных — 4 часа Лекции — 2 часа Семинарские занятия —2 часа Цель: приобретение теоретических знаний по организации и проведению обыска, выемки, допроса, предъявления для опознания, их техническому сопровождению.

Задачи: изучить основные теоретические положения, организационные аспекты проведения обыска, выемки, допроса и предъявления для опознания, выработка практические умений по техническому сопровождению этих следственных действий.

Содержание темы: Организационные аспекты проведения обыска, выемки, допроса и предъявления для опознания, выработка практические умений по техническому сопровождению этих следственных действий.

Понятие, сущность, задачи и виды обыска, выемки, допроса и предъявления для опознания. Действия специалиста на этапах (стадиях) обыска, выемки, допроса и предъявления для опознания: подготовка специалиста к участию в следственных действиях; оказание помощи следователю во время проведения следственных действий; фиксация хода и результатов следственных действий.

Занятие 9.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1. Понятие, сущность, виды и задачи обыска и выемки
- 2. Особенности участия специалиста в проведении обыска и выемки
- 3. Понятие, сущность, виды допроса и предъявления для опознания
- 4. Особенности участия специалиста в проведении допроса и предъявления для опознания

Занятие 9.2 - семинарское

Время - 2 часа

План:

- 1. Особенности участия специалиста при проведении обыска
- 2. Особенности участия специалиста при проведении выемки
- 3. Особенности участия специалиста при проведении допроса
- 4. Особенности участия специалиста при проведении предъявления для опознания

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Понятие, сущность обыска и выемки
- 2. Роль и задачи специалиста при проведении обыска и выемки
- 3. Понятие, сущность допроса и предъявление для опознания

4. Роль и задачи специалиста при проведении допроса и предъявления для опознания

Тема 10 Взаимодействие специалиста с иными участниками осмотра места происшествия

Всего аудиторных — 12 часов Практические занятия — 12 часов

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков по тактике взаимодействия специалиста с иными участниками осмотра места происшествия.

Задачи: выработать практические умения по организации взаимодействия специалиста с иными участниками осмотра места происшествия.

Содержание темы: взаимодействия виды специалиста иными участниками осмотра места происшествия. Взаимодействие специалиста с оперативно-дежурной службой органов внутренних Получение дел. специалистом первоначальной информации о совершенном преступлении (место, время, вид преступления, наличие пострадавших, состав следственнооперативной группы и т.д.). Планирование работы на месте происшествия с учетом первоначальной информации.

Взаимодействие специалиста со следователем и сотрудником криминальной милиции. Взаимодействие специалиста с потерпевшим, свидетелями, понятыми, иными участниками следственного действия.

Использование специальных знаний специалиста с целью установления лица, совершившего преступление. Порядок отправки дактилоскопических следов в АДИС «Дакто-2000». Получение специалистом розыскной информации.

Консультирование следователя по вопросам назначения экспертиз. Целесообразность назначения экспертизы. Возможности экспертных подразделений ГКСЭ по проведению отдельных видов исследований. Формулирование вопросов при назначении экспертизы.

Занятие 10.1 – практическое

Время - 6 часов

План:

1. Виды взаимодействия специалиста с иными участниками на месте совершения преступления.

- 2. Получение и анализ специалистом первоначальной информации о совершенном преступлении.
- 3. Планирование специалиста на подготовительном этапе осмотра места происшествия.
 - 4. Особенности взаимодействия специалиста с иными участниками на рабочем этапе осмотра места происшествия.

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по отработке вопросов взаимодействия специалиста на подготовительном и рабочем этапе осмотра места происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие **теоретические вопросы:**

- 1. Этапы деятельности специалиста при проведении осмотра места происшествия
- 2. Участники проведения осмотра места происшествия; состав следственно-оперативной группы

Занятие 10.2 – практическое

Время - 6 часов

План:

- 1. Взаимодействие специалиста с иными участниками осмотра места происшествия по установлению лица, совершившего преступление.
- 2. Взаимодействие специалиста с иными участниками на заключительном этапе осмотра места происшествия.
- 3.Оказание специалистом консультативной помощи при назначении экспертиз по изъятым объектам.

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по отработке вопросов взаимодействия специалиста на заключительном этапе осмотра места происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Порядок отправки дактилоскопических следов в АДИС «Дакто-2000». Получение специалистом розыскной информации.
- 2. Возможности экспертных подразделений ГКСЭ по проведению отдельных видов исследований. Формулирование вопросов при назначении экспертизы

Тема 11 Участие специалиста в проведении проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Всего аудиторных — 6 часов Лекции — 2 часа Семинарские занятия —2 часа Практические занятия — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний по организации и проведению проверки показаний на месте и следственного эксперимента их техническому сопровождению.

Задачи: изучить основные теоретические положения по организации и проведению проверки показаний на месте и следственного эксперимента, выработать практические умения по техническому сопровождению этих следственных действий.

Содержание темы: понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Действия специалиста на этапах (стадиях) следственного эксперимента и проверки показаний на месте: подготовка специалиста к участию в следственных действиях; помощь следователю во время проведения следственных действий; фиксация хода и результатов следственных действиях.

Занятие 11.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

- 1.Понятие сущность, задачи проверки показаний на месте
- 2. Особенности участия специалиста в проведении проверки показаний на месте
- 3. Понятие, сущность, виды следственного эксперимента
- 4. Особенности участия специалиста в проведении следственного эксперимента

Занятие 11.2 – семинарское

Время - 2 часа

План:

- 1. Особенности участия специалиста при проведении проверки показаний на месте
- 2. Особенности участия специалиста на заключительном этапе проверки показаний на месте
- 2. Особенности участия специалиста при проведении следственного эксперимента
- 3. Особенности участия специалиста на заключительном этапе следственного эксперимента

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Понятие, сущность проверки показаний на месте и следственного эксперимента
- 2. Роль и задачи специалиста при проведении проверки показаний на месте
- 3. Роль и задачи специалиста при проведении следственного эксперимента

Занятие 11.3 – практическое

Время - 2 часа

План:

- 1. Участие специалиста на этапах проведения проверки показаний на месте
- 2. Участие специалиста на этапах проведения следственного эксперимента
- 3. Особенности фиксации результатов проведения проверки показаний на месте и следственного эксперимента

На занятии курсанты будут нарабатывать практические навыки по фиксации следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

- 1. Этапы деятельности специалиста при проведении проверки показаний на месте
- 2. Этапы деятельности специалиста при проведении следственного эксперимента

Тема 12. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования

Всего аудиторных — 2 часа Лекции — 2 часа

Цель: приобретение теоретических знаний по организации и получению образцов для сравнительного исследования.

Задачи: изучить основные теоретические положения по организации и получению образцов для сравнительного исследования, выработать практические умения по техническому сопровождению следственного действия.

Содержание темы: понятие, сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Действия специалиста по получению образцов для сравнительного исследования. Оформление результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Занятие 12.1 – лекционное

Время - 2 часа

Ппан

1. Понятие, сущность, виды образцов для сравнительного исследования

2. Особенности участия специалиста в получении образцов для сравнительного исследования

На занятии курсанты будут нарабатывать теоретические знания по отбору гомеоскопических и механоскопических образцов, оформлению результатов получения образцов для сравнительного исследования.

При подготовке к лекционному занятию курсантам необходимо использовать конспект, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Участие специалиста в следственных действиях : учебное пособие / И.А. Анищенко, М.В. Савич, О.В. Маркова / под общ. ред. И.А.Анищенко ; учреждение образования «Акад. МВД внутр. дел Респ. Беларусь». — Минск : Акад. МВД, 2018.—192 с.

Дополнительная литература

- 1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Участие специалиста в следственных действиях». Регистрационное свид-во № 1141713341 от 4 ноября 2017.
- 2. Белкин, Р.С. Курс криминалистики: учеб. для вузов / Р.С. Белкин. М.: ИНФРА-М–НОРМА, 1997. 540 с.
- 3. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. Питер, 2001 339 с.
- 4. Осмотр места происшествия: практ. пособие / И.А. Анищенко [и др.]; под ред. В.М. Логвина ; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». Минск : Акад. МВД, 2010. 311 с.
- 5. Описание объектов криминалистического исследования. Справочное пособие. М.: Юрид. лит., 1996. 142 с.

Нормативные правовые акты*

- 1. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-3 : принят Палатой представителей 26 июня 2015 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 2015 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. № 408-3// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
- 2. О судебно-экспертной деятельности: [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-3 : принят Палатой представителей

^{*} Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

- 19 ноября 2019 г.: одобр. Советом Респ. 3 декабря 2019 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.
- 3. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».
- 4. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.
- 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 16 июля 1999 г. № 295-3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. 6 одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2021.