

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра криминалистических экспертиз
следственно-экспертного факультета

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистических экспертиз
следственно-экспертного факультета
Академии МВД Республики Беларусь
полковник милиции

И.А. Анищенко

16.04.2024

Регистрационный № 2 / 9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины
для курсантов 2 и 3 курсов следственно-экспертного факультета

по учебной дисциплине
«Трасология и судебная трасологическая экспертиза»
модуль «Криминалистические экспертизы-1»

для специальности 1–99 02 01 (6-05-1037-01)
Судебные криминалистические экспертизы
дневной формы получения высшего образования

Минск 2024

Авторы-составители:

Матлак А.Н., заместитель начальника кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, подполковник милиции;

Чванкин В.А., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Нестер И.С., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, подполковник милиции

Рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь. Протокол № 14 от 16.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Трасология и судебная трасологическая экспертиза»** **модуль «Криминалистические экспертизы-1»**

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения судебных трасологических экспертиз.

Задачи изучения учебной дисциплины:

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

приобретение знаний о понятии, предмете и системе трасологии и судебной трасологической экспертизы; задачах, решаемых судебной трасологической экспертизой; положениях методик криминалистического исследования объектов судебной трасологической экспертизы; структуре и содержании заключения эксперта, порядке оформления результатов проведенного исследования;

развитие у обучающихся на основе комплексного использования умений и навыков оценки исходной информации принятия решения по выбору оптимальной методики исследования, применяемым научно-техническим средствам для проведения судебных трасологических экспертиз на современном научно-методическом и техническом уровне;

освоение обучающимися способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» модуля «Криминалистические экспертизы-1» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Для успешного усвоения содержания учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» модуль «Криминалистические экспертизы-1» необходимы знания по учебным дисциплинам «Теория судебной экспертизы» и «Методы и средства экспертных исследований».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач;

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации;

БПК-16. Проводить судебные криминалистические экспертизы в соответствии с методиками криминалистического исследования объектов;

СК-4. Применять современные криминалистические методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования источников информации в целях выявления и расследования преступлений;

СК-9. Использовать в профессиональной деятельности научно-теоретические знания для сбора, проверки и оценки доказательств, необходимых для всестороннего полного и объективного выявления и расследования преступлений;

СК-17. Использовать технические средства при проведении судебных экспертиз.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

механизм образования и классификацию трасологических следов;

методы обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов на месте происшествия;

общую и частные методики трасологической экспертизы;

общие и частные признаки следов обуви, зубов, одежды, транспортных средств, орудий взлома и инструментов, отпирания и взлома замков и запорно-пломбировочных устройств, производственных механизмов на изделиях массового изготовления;

способы сокрытия следов преступлений и криминалистические методы их установления;

уметь:

выявлять общие и частные признаки трасологических следов, оценивать их идентификационную значимость;

фиксировать и изымать трасологические следы;

диагностировать механизм и условия следообразования, а также определять относимость следов к произошедшему событию;

определять групповую принадлежность и идентифицировать различные

объекты по их следам-отображениям;

устанавливать свойства и признаки объекта, оставившего следы;

устанавливать обстоятельства, при которых был оставлен след;

применять методики проведения судебной трасологической экспертизы;

владеть:

навыками выявления, фиксации и изъятия трасологических следов;

навыками оформления заключения эксперта по судебной трасологической экспертизе.

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

В соответствии с учебным планом для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» предусмотрено 376 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

216 – аудиторных часов, из которых 44 часов – лекции (в том числе 4 часа – обзорные лекции), 28 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия, 132 часа – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

4 семестр: общее количество часов – 180, количество аудиторных часов – 106, из которых 20 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 10 часов – практические занятия, 66 часов – лабораторные занятия;

5 семестр: общее количество часов – 196, количество аудиторных часов – 106, из которых 20 часов – лекции, 18 часов – семинарские занятия, 2 часа – практические занятия, 66 часов – лабораторные занятия;

8 семестр: количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – обзорные лекции.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 4; экзамен в 5 семестре, количество зачетных единиц – 5.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен в 8 семестре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» модуля «Криминалистические экспертизы-1» преподается в Академии МВД Республики Беларусь на втором и третьем курсах. В рамках изучения данной учебной дисциплины предусмотрена подготовка трех практических работ, двенадцати учебных экспертиз, сдача зачета (по итогам 4-го семестра), экзамена (по итогам 5-го семестра), который принимается экспертно-квалификационной комиссией в составе практических сотрудников Государственного комитета судебных экспертиз и профессорско-преподавательского состава кафедры, и комплексного государственного экзамена (в 9-ом семестре), который принимается государственной комиссией, в составе практических сотрудников центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз и профессорско-преподавательского состава Академии.

Преподаваемая учебная дисциплина в 4-м семестре содержит 5 тем, в 5 семестре 8 тем, каждая из которых предполагает прослушивание лекций, проведение семинарских занятий, а также выполнение практических и лабораторных заданий.

На лекциях обучающийся должен внимательно изучать преподаваемый материал, делать записи, по которым впоследствии можно будет воспроизвести наиболее важные положения, изложенные лектором.

В целях закрепления прослушанного на лекциях материала запланировано проведение семинарских занятий (обычно два академических часа по каждой теме, по наиболее объемным темам – четыре часа). Подготовка к семинарскому занятию предполагает изучение указанных вопросов с использованием учебной и научной литературы, конспекта лекций.

По каждой теме имеется перечень рекомендуемой для изучения литературы. При работе с литературой следует ориентироваться на рекомендации преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, курсанты должны внимательно изучить каждый учебный вопрос. Необходимо заранее осмыслить теоретический материал, из источников отобрать нужные сведения, продумать структуру ответа, при необходимости подобрать примеры из нормативных правовых актов, юридической практики, которые свидетельствовали бы о твердом понимании теоретических положений. На семинарском занятии поощряется инициатива со стороны обучающихся: дополнение к ответу, участие в дискуссии, аргументированная защита собственной позиции. Практикуются выступления по отдельным наиболее важным и сложным проблемам темы на основании изучения специальной литературы. Этот материал заранее может быть оформлен письменно и в виде реферата представлен преподавателю.

Форма проведения семинарского занятия (устная или письменная, опрос по вопросам плана, дискуссия по отдельным проблемам темы и т.д.) определяется преподавателем.

С целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических

умений и навыков применения методов и приемов криминалистического исследования трасологических следов проводятся практические занятия (в учебно-методических аудиториях и криминалистической лаборатории).

При проведении практических занятий по усмотрению преподавателя могут применяться различные формы (групповые упражнения, решение задач, анализ результатов экспертных исследований). В ходе проведения занятий курсанты применяют различные методы исследования (визуальный осмотр, микроскопический анализ, исследование в различных зонах спектра и др.) и технические средства (лупы, микроскопы, измерительные инструменты и др.). Результаты выполнения практических заданий оформляются в виде отчетов и сдаются на проверку.

При подготовке к практическому занятию курсанты должны изучить рекомендованную литературу, а перед занятием получить у начальника лаборатории необходимые технические и иные средства, измерительные приборы.

Для приобретения умений и навыков проведения экспертного исследования объектов трасологической экспертизы проводятся лабораторные занятия. Форма проведения занятия – выполнение индивидуальных заданий по выполнению учебных экспертиз.

При выполнении заданий на лабораторных занятиях курсанты используют информационные листки, экспертные методики, справочные материалы, образцы экспертных заключений. Подготовленные заключения эксперта с иллюстративным материалом (фототаблица к заключению эксперта) сдаются на проверку, а затем защищаются. На защите курсант должен уметь решить практическую задачу по изучаемой теме учебной дисциплины и ответить на вопросы теоретического характера.

По всем неясным, спорным, проблемным вопросам курсанты могут получить консультацию у преподавателя кафедры.

Ведение и оформление конспекта

Курсанты должны вести конспекты лекций по всем темам учебной дисциплины. Рекомендуется использовать для конспектов рабочие тетради формата А-4, позволяющие системно излагать теоретический материал, делать зарисовки схем, отображающихся в объектах признаков. В конспектах курсанты могут размещать: ответы на задания вынесенные на самоподготовку, отчеты по практическим занятиям, материал из тем учебной дисциплины, изучаемых самостоятельно.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Трасология и судебная трасологическая экспертиза» выполняется в 6 семестре по выбору обучающегося. На выполнение курсовой работы учебным планом для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 36 часов – 1 зачетная единица. С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

Выполнение курсовой работы имеет следующие цели:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Трасология и судебная трасологическая экспертиза»;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку теоретического и аналитического материала к выполнению курсовой работы.

Примерный объем задания.

В курсовой работе должны содержаться:

анализ особенностей правового регулирования судебно-экспертной деятельности (уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;

анализ проблем, возникающих в практической судебно-экспертной деятельности, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления анализа деятельности территориальных органов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, изучения заключений экспертов, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических и методических разработках в сфере судебно-экспертной деятельности, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ РАБОТ)

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛ ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящих рекомендациях, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы

(диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и

названием иллюстрации точка не ставится.

Например:

Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 3.17 – Количество экспертиз в ГКСЭ Республики Беларусь в 2020–2024 гг. Количество трасологических экспертиз.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 1.2»;

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом

графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Формулы

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$R = \Pi / C * 100, (1.2)$$

где Π – прибыль от реализации продукции, руб.,

C – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде

примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют

в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.–страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки $<$, $>$, $=$, $\%$, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Примерные критерии оценки защиты курсовой работы:

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с

темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников,

приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на

дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла:

несоответствие работы общим требованиям,
нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СЕМЕСТР 4

Тема 1. Трасология: общие положения. Понятие судебной трасологической экспертизы и ее виды.

Всего аудиторных – 4 часа

Лекции - 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Цель: дать понятие трасологической экспертизы, изложить ее задачи, остановиться на видах следов в трасологии и механизме их образования; изучить основные положения, понятия и определения, используемые в трасологии, систему методов исследования трасологических следов, особенности экспертного исследования отдельных трасологических следов.

Задача: знать основные положения о предмете курса, научных основах трасологической экспертизы, видах, методах и приемах исследования следов.

Содержание темы: сведения из истории зарождения и развития трасологии и трасологической экспертизы. Вклад русских ученых в их развитие. Сущность, научные основы, система и методы трасологии. Понятие и задачи трасологической экспертизы, ее предмет и объекты. Виды трасологических экспертиз. Дополнительная, комиссионная, комплексная трасологическая судебно-медицинская экспертиза. Комплексная трасологическая экспертиза материалов и веществ. Роль трасологических экспертиз в расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел.

Занятие № 1.1 – лекционное – 2 часа

План:

1. Предмет, объекты и задачи судебной трасологии.
2. Методологическая функция трасологии.
3. Разделы трасологии и система методов.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: предмет науки криминалистики, методы науки криминалистики применительно к трасологической экспертизе: логические, чувственно-рациональные, математические, технико-криминалистические и структурно-криминалистические.

Используя материал лекции, курсанты должны: иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о процессуальных аспектах судебной экспертизы; о предмете, объектах и задачах судебной трасологии; о методологической функции трасологии, о разделах трасологии и системе методов, роль трасологии в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Занятие 1.2 – семинарское – 2 часа

План:

1. Сущность трасологии.
2. Научные основы, система и методы трасологии.
3. Понятие и задачи судебной трасологической экспертизы и ее место в системе доказательств.
4. Предмет и объекты судебной трасологической экспертизы, виды трасологических экспертиз.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной темы; знать: основные положения о предмете курса, научные основы, систему и методы трасологии; понятие и задачи трасологической экспертизы и ее место в системе доказательств; объекты трасологической экспертизы; виды трасологических экспертиз.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сведения из истории зарождения и развития трасологической экспертизы. Вклад русских и советских ученых в развитие трасологии.
2. Формы использования трасологических знаний при расследовании преступлений.

Литература по теме № 1:

Основная:

1. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.
2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.
3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.
4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.
5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.
6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема № 2. Криминалистическое учение о следах. Основы трасологической идентификации и диагностики.

Всего аудиторных – 6 часов

Лекций – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Цель: изучить понятие следа в трасологии, природу и основные характеристики трасологической информации. Изучить систему методов

¹ Нормативные правовые акты используются тут и далее по тексту в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

трасологии, комплекс научно-технических средств и методов, применяемых в трасологической экспертизе.

Задача: знать механизм следообразования, объекты следообразования, формы следового контакта, основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Знать методы обнаружения и фиксации и изъятия трасологических следов на месте происшествия.

Содержание темы: понятие следа в трасологии. Основные классификационные системы следов в трасологии. Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Объекты следообразования. Макро- и микрорельеф следообразующего объекта. Свойства воспринимающего объекта и вещества следа. Следовой контакт. Взаимодействие. Следы механического, теплового и химического воздействия. Следы объемные и поверхностные, точечные (статические), линейные (динамические), следы видимые и невидимые (латентные), локальные и периферические. Отображение признаков образующего объекта в следах: позитивное и негативное.

Применение технических средств для обнаружения, выявления, фиксации и изъятия трасологических следов. Фиксация и изучение следов. Изучение и фиксация вещной обстановки места происшествия. Собираение сведений об идентифицируемых объектах.

Понятие идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Сущность, выявление и анализ идентификационных признаков. Классификация идентификационных признаков и их идентификационный период. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствие тождества).

Занятие 2.1 – лекция –2 часа

План:

1. Понятие следов и их классификация.
2. Основные понятия микротрасологии.
3. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: обнаружение, выявление, фиксация, изъятие, упаковка.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: понятии следов и их классификации; основных понятиях микротрасологии, обнаружении, выявлении, фиксации изъятии следов на месте происшествия.

Занятие 2.2 – лекция – 2 часа

План:

1. Основы трасологической идентификации.
2. Основы трасологической диагностики.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: диагностика и идентификация.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в

систематизированном и обобщенном виде информацию об: основах трасологической идентификации и трасологической диагностики, понятии идентификационного признака, идентификационного периода.

Занятие 2.3 – семинар – 2 часа

План:

1. Понятие следа в трасологии. Виды следов.
2. Объекты следообразования (макро- и микрорельеф следообразующего объекта).
3. Понятие трасологической диагностики.
4. Понятие трасологической идентификации.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать понятие следа, виды следов, объекты следообразования, взаимодействие объектов в процессе следообразования, понятие трасологической идентификации и трасологической диагностики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности механизма образования следов, влияние следовоспринимающей поверхности.
2. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки трасологических следов. Понятие идентификационного периода.
3. Виды диагностических трасологических исследований.
4. Методы и средства профилирования следов.

Литература по теме № 2:

Основная:

1. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-

во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монида, А.А. Исследование идентификационных маркировочных обозначений на автомобилях : учеб. пособие / А.А. Монида, Г.А. Мельникова, М.М. Ятусевич. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 168 с.

9. Монида, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монида, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

10. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 3. Исследование следов обуви

Всего аудиторных – 28 часов

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа
Практические занятия – 10 часов
Лабораторные занятия – 24 часов

Цель: раскрыть сущность криминалистического исследования следов обуви, остановиться на особенностях обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Изучить методику исследования следов обуви, а также наработать практические навыки при производстве учебных экспертиз.

Задача: знать основные элементы дорожки следов обуви, а также составные части, конструктивные особенности обуви, а также строение стопы ноги человека. Знать приемы, методы исследования следов обуви и средства их фиксации и изъятия. Знать структуру составления экспертного заключения, правила и порядок оформления фототаблиц к заключению эксперта.

Содержание: объекты трасологической экспертизы следов обуви. Классификация обуви. Основы технологии производства обуви.

Классификация следов обуви и механизм их образования. Характеристика признаков, отображающихся в следах обуви (признаки производственного происхождения, ремонта, ношения обуви).

Тактические приемы, технико-криминалистические способы обнаружения следов обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабо видимых и невидимых следов обуви. Способы фиксации следов обуви на различных поверхностях. Изъятие и упаковка следов обуви.

Задачи предварительного исследования следов обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов обуви. Установление обстоятельств события преступления по следам обуви. Возможности получения ориентирующей информации по следам обуви. Криминалистическое значение следов обуви в раскрытии и расследовании преступлений.

Методика проведения трасологической экспертизы следов обуви. Содержание и объем каждой из стадий. Их особенности. Особенности составления заключений и изготовления таблиц фотоснимков.

Занятие 3.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Предмет, объекты и задачи экспертизы следов обуви.
2. Виды следов обуви и их обнаружение на месте происшествия.
3. Классификация обуви.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: предмете, объектах и задачах экспертизы следов обуви; видах следов обуви и способах их обнаружения на местепроисшествия.

Занятие 3.2 – лекция – 2 часа.

План:

1. Признаки подошв обуви, отображающиеся в следах.

2. Методика экспертного исследования следов обуви

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: классификации обуви по различным основаниям; признаках подошв обуви, отображающихся в следах; методике и стадиях экспертного исследования следов обуви.

Занятие 3.3 – семинар – 2 часа.

План:

1. Характеристика единичных следов обуви и дорожки следов обуви.
2. Признаки, отображающиеся в следах обуви.
3. Правила осмотра, методы и способы фиксации и изъятия следов обуви.
4. Задачи предварительного исследования следов обуви на месте происшествия. Установление обстоятельств события преступления и получение ориентирующей информации по следам обуви.
5. Методика трасологической экспертизы следов обуви.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, следует изучить характеристику единичных следов обуви, понятие дорожки следов обуви и ее основные элементы. Необходимо знать правила осмотра следов обуви, методы их фиксации. Тщательно разобраться в общих и частных признаках следов обуви, а также изучить методику проведения экспертизы данного вида. Также следует способы и методы установления обстоятельств события преступления по следам обуви и возможности получения ориентирующей информации по следам обуви.

Занятие 3.4 – практическое – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие поверхностных следов обуви: следов наслоения, следов отслоения.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо изучить: характеристику элементов единичного поверхностного следа обуви, методы его исследования и изъятия; значение дорожки следов обуви, характеристика ее элементов; методы исследования и фиксации дорожки следов; определение анатомических и функциональных признаков лица, оставившего дорожку следов обуви; правила составления ориентировок по следам обуви.

На практическом занятии курсанты будут набирать навыки по обнаружению, осмотру и предварительному исследованию единичных поверхностных следов обуви, проводить их измерение, а также изымать данные следы с помощью дактилоскопической пленки, других следокопировальных материалов и технических средств для изъятия следов. Затем необходимо отразить в рабочих конспектах установленные элементы следа обуви, определить размер обуви, оставившей след.

Результаты исследования поверхностных следов обуви каждый курсант должен оформить в виде фрагмента протокола осмотра в части описания следа, составить фототаблицу и ориентировки.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и

измерительные приборы.

Занятие 3.5 – практическое – 6 часов.

План:

1. Предварительное исследование, фиксация и изъятие объемных следов обуви.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо изучить: методы исследования и фиксации дорожки объемных следов обуви; характеристику элементов единичного объемного следа обуви, методы его исследования и изъятия.

На практическом занятии курсанты будут нарабатывать навыки по обнаружению, осмотру и исследованию дорожки объемных следов обуви, отражать в рабочих конспектах установленные ими элементы, характеризующие анатомические признаки походки человека, оставившего объемные следы. Будут изучать единичные статические объемные следы обуви, проводить их измерение, а также изготавливать гипсовые слепки с единичного объемного следа обуви.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Выполнение неидентификационной экспертизы следов обуви.

Экспертиза № 1

Занятие 3.6 – лабораторное – 2 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении неидентификационной экспертизы следов обуви.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить приемы и методы выявления и фиксации поверхностных следов обуви на различных поверхностях, а также правила приготовления гипсового раствора и механизм заливки объемных следов обуви. Необходимо также знать механизм изъятия объемных следов обуви. Повторить методику предварительного исследования при выполнении неидентификационной экспертизы следов обуви и структуру составления экспертного заключения.

На лабораторном занятии курсанты будут проводить предварительное исследование объемных следов обуви. Будут осуществлять фотографирование представленных объектов экспертизы.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 3.7 – лабораторное – 8 часов.

План:

1. Детальное исследование при проведении неидентификационной экспертизы следов обуви.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо

повторить методику детального исследования, особенности оценки результатов исследования при выполнении неидентификационной экспертизы следов обуви, повторить критерии оценки результатов исследования, а также порядок составления заключений эксперта и оформления фототаблицы к нему.

На лабораторном занятии курсанты приступят к детальному исследованию объемных следов обуви, выявят и опишут особенности в элементах следов, произведут оценку данных признаков и сформулируют выводы по результатам исследования. Продолжат фотографирование представленных объектов и составят фототаблицу к заключению эксперта.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Выполнение идентификационной экспертизы следов обуви

Экспертиза № 2

Занятие 3.8 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении идентификационной экспертизы следов обуви.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить приемы и методы изъятия поверхностных следов обуви на различных поверхностях, особенности приготовления гипсового раствора и механизм заливки объемных следов обуви в зависимости от погодных условий. Необходимо также знать механизм изъятия поверхностных следов обуви. Повторить методику предварительного исследования при выполнении идентификационной экспертизы следов обуви и структуру составления экспертного заключения. Изучить информационно-справочные пособия с иллюстрациями и описанием обуви, изготовленной предприятиями на территории Республики Беларусь.

На лабораторном занятии курсанты будут проводить предварительное исследование и описание поверхностных следов обуви и представленной обуви. Начнут фотографирование представленных объектов.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 3.9 – лабораторное – 10 часа.

План:

1. Детальное исследование при выполнении идентификационной экспертизы следов обуви.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы следов обуви и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить методику детального исследования при выполнении идентификационной экспертизы следов обуви и структуру составления

экспертного заключения. Также, особое внимание необходимо обратить на методику проведения экспертного эксперимента (получение экспериментальных оттисков подошвенных частей обуви) при производстве идентификационной экспертизы по следам обуви. Особое внимание следует уделить оценке результатов сравнительного исследования при производстве идентификационной экспертизы по следам обуви, а также правила и порядок составления заключений эксперта и оформления фототаблицы.

На лабораторном занятии курсанты приступят к детальному исследованию поверхностных следов обуви и представленной обуви, выявят и опишут особенности в элементах следов и их отображение в подошвах обуви. А также проведут экспертный эксперимент и сравнительное исследование объектов экспертизы. Продолжат фотографирование представленных объектов и оформление фототаблицы к заключению эксперта.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анализ признаков при проведении неидентификационных исследований следов обуви.
2. Идентификационные признаки обуви и ее элементов, отображающиеся в следах при различных условиях слеодообразования.
3. Идентификационные исследования по объемным следам обуви.

Литература по теме № 3:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Исследование идентификационных маркировочных обозначений на автомобилях : учеб. пособие / А.А. Монид, Г.А. Мельникова, М.М. Ятусевич. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 168 с.

9. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

10. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 4. Исследование следов орудий взлома

Всего аудиторных – 28 часов

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 22 часа

Цель: изучить характеристику орудий взлома и инструментов, а также классификацию следов, оставленных представленными предметами. Особенности фиксации, изъятия и исследования следов. Изучить особенности исследования статических и динамических следов орудий взлома и инструментов на металлических, деревянных и иных объектах. Методику производства данного вида экспертиз.

Задача: знать особенности методики производства экспертизы следов орудий взлома, оставленных на металлических, деревянных и иных поверхностях, структуру и порядок составления экспертных заключений и правила оформления фототаблиц. Знать основные правила исследования угловых величин динамических следов орудий взлома, правила и особенности фотографирования динамических и статических следов.

Содержание: криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Объекты экспертизы следов орудий взлома. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по характеру воздействия.

Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома. Изъятие и упаковка следов орудий взлома.

Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия. Получение ориентирующей информации: о групповой принадлежности орудий взлома, о личности преступника, об обстоятельствах взлома, фиксация результата предварительного исследования следов орудий взлома. Решение вопросов, связанных с установлением времени, необходимого для взлома преграды, направления и места взлома, о наличии профессиональных навыков у лица, производившего взлом.

Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Стадии методики и их особенности. Предварительное исследование объектов. Стадия раздельного исследования.

Решение вопросов, связанных с установлением времени, необходимого для взлома преграды, направления и места взлома, о наличии профессиональных навыков у лица, производившего взлом.

Особенности составления заключений эксперта и изготовления таблиц фотоснимков при экспертизе следов орудий взлома.

Занятие 4.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Общая характеристика орудий взлома и способов их воздействия на

преграду.

2. Классификация следов орудий взлома. Общие и частные признаки орудий взлома, отобразившиеся в следах, их идентификационная значимость.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об: экспертизе следов орудий взлома; общей характеристике орудий взлома и способах их воздействия на преграду; вопросах, решаемых экспертизой следов орудий взлома.

Занятие 4.2 – лекция – 2 часа.

План:

1. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома в ходе осмотра места происшествия

2. Методика проведения трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой следов орудий взлома.

Используя материал лекции, курсанты должны изучить правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома в ходе осмотра места происшествия, иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: методике проведения идентификационных и неидентификационных экспертиз следов орудий взлома и инструментов, решаемые в ходе экспертного исследования вопросы.

Занятие 4.3 – семинар – 2 часа.

План:

1. Криминалистическое понятие орудия и способа взлома.

2. Классификация следов орудий взлома.

3. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома.

4. Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия.

5. Получение ориентирующей информации по следам орудий взлома.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, следует изучить: криминалистическое понятие орудия и способа взлома; объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома; классификацию следов орудий взлома по различным основаниям, методику предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия, способы получения ориентирующей информации по следам орудий взлома.

Выполнение идентификационной экспертизы статических следов орудий взлома

Экспертиза № 3.

Занятие 4.4 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении идентификационной экспертизы статических следов орудий взлома.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: разновидности следов орудий взлома, их общие и частные признаки и их идентификационная значимость; правила и порядок фотографирования статических следов орудий взлома на различных поверхностях, методику предварительного исследования следов орудий взлома.

На лабораторном занятии курсанты проведут предварительное исследование и описание представленных объектов и следов орудий взлома на их поверхностях. Приступят к фотосъемке объектов.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 4.5 – лабораторное – 6 часов.

План:

1. Детальное исследование при выполнении идентификационной экспертизы статических следов орудий взлома.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить общие и частные признаки статических следов орудий взлома и их идентификационную значимость, методику детального исследования следов орудий взлома.

На лабораторном занятии курсанты проведут детальное исследование следов орудий взлома, опишут их общие и частные признаки, а также продолжат фотографирование следов. Затем курсанты приступят к оценке результатов исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Выполнение идентификационной экспертизы динамических следов орудий взлома.

Экспертиза №4.

Занятие 4.6 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении идентификационной экспертизы динамических следов орудий взлома.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: правила описания и фотографирования динамических следов орудий взлома, их общие и частные признаки и их идентификационную значимость, методику предварительного исследования при выполнении идентификационной экспертизы динамических следов орудий взлома и структуру составления экспертного заключения, правила и порядок фотографирования динамических

следов орудий взлома.

На лабораторном занятии курсанты проведут предварительное исследование представленных замков, металлических пластин с имеющимися на их поверхностях динамическими следами орудий взлома, а также представленных орудий взлома. Приступят к фотосъемке представленных объектов.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 4.7 – лабораторное – 8 часа.

План:

1. Детальное исследование при проведении идентификационной экспертизы динамических следов орудий взлома.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить общие и частные признаки, отображающиеся в динамических следах орудий взлома и их идентификационную значимость, методику детального исследования динамических следов орудий взлома, определение угловых величин, особенности проведения сравнительного исследования динамических следов орудий взлома, используя метод совмещения.

На лабораторном занятии курсанты проведут детальное исследование динамических следов орудий взлома, опишут их общие и частные признаки, а также продолжат фотографирование следов. Проводится экспертный эксперимент и сравнительное исследование исследуемых следов и образованных экспериментальных оттисков рабочих поверхностей орудий. Затем курсанты приступают к оценке результатов исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности криминалистического исследования следов резания.
2. Исследование следов перекуса, их характеристика.
3. Криминалистическая характеристика следов термического воздействия на преграду.
4. Особенности исследования объектов, на которых осуществлялось воздействие стеклорезов.

Литература по теме № 4:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов

Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 5. Исследование замков.

Всего аудиторных – 28 часов

Лекции – 6 часов

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 20 часов

Цель: сформировать знания о видах и разновидностях замков, а также о степени их секретности, препятствующей их отпиранию подобранными, поддельными ключами либо отмычками, наработать устойчивые навыки и умения по их исследованию.

Задача: знать устройство и технические характеристики основных видов замков, методику их исследования, а также устройство и принцип действия современных замков. Знать признаки, указывающие на возможность отпирания замков подобранными, поддельными ключами либо отмычками, обратить внимание на признаки взлома замков, по которым можно идентифицировать орудие взлома.

Содержание: понятие замка. Классификация замков по различным основаниям. Их конструкция и принцип действия. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков и запирающих устройств. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.

Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков. Установление способов взлома и отпирания. Установление факта отпирания замка поддельным, подобранным ключами и посторонним предметом.

Занятие 5.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Классификация замков.
2. Устройство бессувальдных, реечных, сувальдных замков.
3. Разновидности и устройство цилиндровых замков.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: криминалистическом значении исследования замков; классификации замков по различным основаниям. устройстве бессувальдных, реечных, сувальдных замков; разновидностях и устройстве цилиндровых замков; признаках взлома и отпирания различных видов замков.

Занятие 5.2 – лекция – 2 часа.

План:

1. Способы отпирания и взлома замков.
2. Особенности осмотра места происшествия, связанного с отпиранием и взломом замков.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: способах отпирания и взлома замков; особенностях осмотра места происшествия, связанного с отпиранием и взломом замков. методике трасологической экспертизы замков.

Занятие 5.3 – лекция – 2 часа.

План:

1. Методика трасологической экспертизы замков.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о методике трасологической экспертизы замков, ее стадиях и особенностях исследования объектов.

Занятие 5.4 – семинар – 2 часа.

План:

1. Классификация замков по назначению, способу крепления, по конструктивному типу.
2. Конструкция и принцип действия сувальдных, цилиндровых замков.
3. Понятие взлома и криминального отпирания замков и запирающих устройств.
4. Способы взлома замков. Способы отпирания замков.
5. Осмотр места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: классификацию замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу; конструкцию и принцип действия сувальдных, цилиндровых замков, понятие взлома и криминального отпирания замков и запирающих устройств; способы

взлома замков; способы отпирания замков; порядок и правила осмотра места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков.

Выполнение экспертизы сувальдных замков.

Экспертиза № 5

Занятие 5.5 – лабораторное – 2 часа.

План:

1. Предварительное исследование при проведении трасологической экспертизы сувальдных замков.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить устройство и принцип действия сувальдных, бессувальдных замков, способы отпирания и взлома замков, методику предварительного исследования при проведении экспертизы сувальдных замков, а также порядок и правила фотографирования объектов при производстве экспертиз данного вида.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать и анализировать экспертные заключения, предоставленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, проведут предварительное исследование представленных сувальдных замков, приступят к их фотосъемке.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 5.6 – лабораторное – 8 часов

План:

1. Детальное исследование при выполнении трасологической экспертизы сувальдных замков.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить устройство и принцип действия сувальдных замков, способы и признаки отпирания и взлома замков, методику детального исследования при проведении экспертизы сувальдных замков, а также порядок и правила фотографирования объектов при производстве экспертиз данного вида. Необходимо повторить критерии оценки результатов исследования при производстве экспертизы сувальдных замков, правила и порядок составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

На лабораторном занятии курсанты проведут детальное исследование представленных замков, выявят признаки, указывающие на взлом и отпирание замков, продолжат их фотосъемку. Затем приступят к оценке результатов исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Выполнение экспертизы цилиндрических замков. Экспертиза № 6.

Занятие 5.7 – лабораторное – 2 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологической экспертизы цилиндрических замков.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить устройство и принцип действия цилиндрических замков, способы отпираания и взлома замков, методику предварительного исследования при проведении экспертизы цилиндрических замков, а также порядок и правила фотографирования объектов при производстве экспертиз данного вида.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать и анализировать экспертные заключения, представленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, проведут предварительное исследование представленных цилиндрических замков, приступят к их фотосъемке.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 5.8 – лабораторное – 8 часов.

План:

1. Детальное исследование при выполнении трасологической экспертизы цилиндрических замков.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить устройство и принцип действия цилиндрических замков, способы и признаки отпираания и взлома замков, методику детального исследования при проведении экспертизы цилиндрических замков, а также порядок и правила фотографирования объектов при производстве экспертиз данного вида, знать критерии оценки результатов исследования при производстве экспертизы цилиндрических замков, а также правила и порядок составления заключений эксперта, оформления фото-таблицы.

На лабораторном занятии курсанты проведут детальное исследование представленных цилиндрических замков, выявят признаки, указывающие на взлом либо отпираание замков, продолжат их фотосъемку. Затем приступят к оценке результатов исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методика и последовательность криминалистического исследования замков типа «Аблой».

2. Особенности криминалистического исследования замков типа

«Аблой»

3. Понятие исправности замка. Причины неисправности.

Литература по теме № 5:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс :

Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

СЕМЕСТР 5

Тема 6. Исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств и сигнальных устройств.

Всего аудиторных – 12 часов

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 8 часов.

Цель: изучить основные конструктивные виды пломб, запорно-пломбировочных устройств, сигнальных устройств, обратить особое внимание при этом на способы криминального их снятия и признаки, указывающие на сокрытие следов воздействия постороннего предмета.

Задача: знать основные конструктивные виды пломб и правила их навешивания. Знать методику исследования пломб и сигнальных устройств, правила и порядок осмотра места происшествия, связанного с изъятием пломб.

Содержание: понятие и основные конструктивные виды и устройство пломб и сигнальных устройств. Особенность исследования плашек пломбировочных тисков. Правила и способы навешивания пломб и запорно-пломбировочных устройств. Способы криминального снятия пломб, сигнальных устройств. Подготовка материалов для экспертизы. Методика экспертизы с

целью установления факта и способа нарушения пломбы, идентификация пломбировочных тисков. Составление заключения эксперта и оформление фототаблиц. Особенность фотографирования следов орудий взлома на пломбах.

Занятие 6.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Основные конструктивные виды пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств. Правила их навешивания.
2. Способы криминального снятия пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств. Признаки снятия и повторного навешивания.
3. Методика криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об: основных конструктивных видах пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств; правилах их навешивания; способах криминального снятия пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств; признаках снятия и повторного навешивания; методике криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

Занятие 6.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Понятие пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств, их основные конструкции.
2. Способы криминального нарушения целостности пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.
3. Порядок и правила осмотра места происшествия, связанного с изъятием пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.
4. Методика криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: понятие пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств их основные конструкции; методику криминалистического исследования пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств; порядок и правила осмотра места происшествия, связанного с изъятием пломб, запорно-пломбировочных и сигнальных устройств.

Выполнение экспертизы пломб.

Экспертиза № 7.

Занятие 6.3 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологической экспертизы пломб.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо

повторить: устройство пломб, правила их навешивания, а также способы криминального снятия и повторного навешивания, применяемые преступниками; методику предварительного и детального исследования при проведении трасологической экспертизы металлических и полимерных пломб.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать и анализировать заключения экспертов, предоставленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, проводить предварительное исследование представленных металлических и полимерных пломб, проводить их фотосъемку.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 6.4 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Детальное исследование при выполнении трасологической экспертизы пломб.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: стадию детального исследования, критерии оценки результатов исследования при выполнении трасологической экспертизы металлических и полимерных пломб, а также правила и порядок составления заключений эксперта и оформления фототаблицы.

На лабораторном занятии курсанты приступят к детальному исследованию пломб, оценке результатов исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды и криминалистическая характеристика запорно-пломбировочных устройств иностранного производства.

2. Особенности криминалистического исследования сигнальных устройств.

Литература по теме № 6:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132 с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики

Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 7. Исследование установления целого по частям.

Всего аудиторных – 16 часов

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 12 часов

Цель: изучить методику трасологического исследования установления целого по частям, понятие и виды целого, а также задачи идентификации целого по частям.

Задача: знать понятие криминалистической идентификации, понятие и виды целого, общие и частные признаки, выражающие индивидуальность объекта. Уметь разграничивать понятия суммативных целых систем, однородного целого, составного целого, комплектного целого.

Содержание: понятие целого. Теоретические основы установления целого по частям. Идентификационные признаки целого и части (монолитное, комплектное, составное, суммативное). Особенности следообразования в условиях разделения и отделения от целого. Раздельный анализ частей. Сравнительное исследование. Оценка морфологических признаков на плоскостях разделения и на других поверхностях частей. Взаимопереходящие признаки. Использование данных из комплексных исследований в целях идентификации целого. Иллюстрации непосредственного совмещения и составление заключений.

Занятие 7.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Понятие целого в трасологии и его виды.
2. Научные основы идентификации при производстве трасологической экспертизы установления целого по частям.
3. Методика производства трасологической экспертизы установления целого по частям.
4. Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде следующую информацию: понятие целого в трасологии и его видах; научные основы идентификации при производстве трасологической экспертизы установления целого по частям; методика производства трасологической экспертизы установления целого по

частям; особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.

Занятие 7.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Теоретические основы установления целого по частям.
2. Понятие и идентификационные признаки целого и части (монокристаллическое, композитное, составное, суммативное).
3. Особенности слепообработки в условиях разделения и отделения от целого. Понятие взаимопереходящих признаков.
4. Методика экспертного исследования установления целого по частям.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: теоретические основы установления целого по частям; понятие и идентификационные признаки целого и части (монокристаллическое, композитное, составное, суммативное); особенности слепообработки в условиях разделения и отделения от целого; раздельный анализ частей; сравнительное исследование; понятие взаимопереходящих признаков; использование данных комплексных исследований в целях идентификации целого.

Экспертиза установления целого по частям.

Экспертиза № 8.

Занятие 7.3 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование частей разделенных объектов при выполнении экспертизы установления целого по частям.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить понятие и идентификационные признаки «целого» и «частей», методику предварительного исследования объектов ранее составлявших единое целое, а также требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать и анализировать экспертные заключения, предоставленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, проведут предварительное исследование представленных объектов, приступят к их фотосъемке.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 7.4 – лабораторное – 8 часов.

План:

1. Детальное исследование частей разделенных объектов, ранее составлявших единое целое.
2. Оценка результатов исследования.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо методику детального исследования объектов ранее составлявших единое целое,

правила и порядок фотографирования объектов данного вида экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты проводить детальное исследование представленных объектов, продолжат их фотосъемку, оформят заключение эксперта.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Установление целого по следам разруба на деревянных объектах.
2. Установление целого по плоскости разделения на стеклянных объектах.
3. Методика экспертного исследования частей бумажных изделий.
4. Методика исследования частей текстильных тканей.

Литература по теме № 7:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 8. Транспортно-трасологическое исследование.

Всего аудиторных – 24 часа

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 4 часа

Лабораторные занятия – 16 часов

Цель: изучить методику криминалистической экспертизы следов транспортных средств, признаки, способствующие получению розыскной и доказательственной информации по следам транспортных средств. Сформировать знания об особенностях исследования следов частей транспортных средств на одежде и обуви потерпевшего, а также о возможности установления групповой принадлежности транспортных средств и конкретного транспортного средства по следам.

Задача: освоить особенности изучения следов транспортных средств, наработать навыки и умения их криминалистического исследования. Приобрести устойчивые знания, навыки и умения в исследовании следов частей транспортных средств на одежде и обуви. Знать факторы столкновения двух транспортных средств. Знать методику и структуру составления экспертных заключений, правила оформления фототаблиц.

Содержание: классификация транспортных средств. Классификация рисунков протекторов шин. Особенности образования следов, их анализ на месте происшествия. Фиксация следов шин. Определения направления движения транспортного средства, наличия остановок, изменения направления движения. Определение места столкновения. Обнаружение на месте происшествия деталей, частей, узлов, отделившихся от транспортных средств. Методика отождествления транспортного средства по отделившимся деталям и частям, а также установление целого по части при трасологических исследованиях. Использование справочных данных для определения марки и модели транспортного средства.

Методика экспертного исследования следов шин. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.

Особенности назначения и проведения комплексной (трасологической, автотехнической) экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии.

Занятие 8.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Общая характеристика и классификация следов транспортных средств.
2. Получение розыскной и доказательственной информации по следам транспортных средств, их фиксация и изъятие.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об общей характеристике и классификации следов транспортных средств, возможности получения розыскной и доказательственной информации по следам транспортных средств, особенности их фиксации и изъятия.

Занятие 8.2 – лекция – 2 часа.

План:

1. Диагностические исследования следов транспортных средств.
2. Методика проведения трасологической идентификационной экспертизы следов шин.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об особенностях диагностического исследования следов транспортных средств, особенностях методики проведения трасологической идентификационной экспертизы следов

шин.

Занятие 8.3 – семинар – 2 часа.

План:

1. Классификация транспортных средств. Классификация колес и рисунков протекторов шин.
2. Особенности образования следов качения. Анализ следов качения на месте происшествия. Фиксация следов шин.
3. Изучение следов для определения направления движения транспортного средства, наличия остановок, изменения направления движения. Определение места столкновения.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: классификацию транспортных средств; классификацию колес и рисунков протекторов шин; особенности образования следов качения; анализ следов качения на месте происшествия; правила фиксации следов шин; изучение следов для определения направления движения транспортного средства, наличия остановок, изменения направления движения; определение места столкновения; обнаружение на месте происшествия деталей, частей, узлов, отделившихся от транспортных средств;

Занятие 8.4 – семинар – 2 часа.

План:

1. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.
2. Методика экспертного исследования следов шин.
3. Особенности проведения экспертного эксперимента при исследовании следов шин.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: методику экспертного исследования следов шин; идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины, их значимость, устойчивость; факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах; особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.

Идентификационная экспертиза следов шин.

Экспертиза № 9.

Занятие 8.5 – лабораторное – 6 часов.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологической идентификационной экспертизы следов шин.
2. Раздельное исследование объектов идентификационной экспертизы следов шин.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо

повторить приемы и методы изъятия объемных следов протекторов шин на грунте и снегу, а также рецептуру приготовления гипсового раствора и механизм заливки объемных следов протекторов шин. Необходимо также знать приемы и методы изъятия поверхностных следов протекторов шин. Повторить методику предварительного и раздельного исследования при выполнении идентификационной экспертизы следов протекторов шин и структуру составления экспертного заключения.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать экспертные заключения, представленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, и их анализировать. Затем курсанты приступят к предварительному исследованию поверхностных и объемных следов протекторов шин и представленных покрышек автомобильных шин. Начнут фотографирование представленных объектов. Произведут раздельное исследование объектов идентификационной экспертизы следов шин.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 8.5 – лабораторное – 10 часов.

План:

1. Сравнительное исследование объектов идентификационной экспертизы следов шин.
2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить методику детального исследования при выполнении идентификационной экспертизы следов протекторов шин и структуру составления экспертного заключения. Также, особое внимание необходимо обратить на методику проведения экспертного эксперимента при производстве идентификационной экспертизы следов протекторов шин.

На лабораторном занятии курсанты приступят к сравнительному исследованию поверхностных и объемных следов протекторов шин и представленных покрышек автомобильных шин, установят и опишут особенности в элементах следов и покрышек. А также проведут экспертный эксперимент и сравнительное исследование объектов. Продолжат фотографирование представленных объектов.

Затем курсанты приступят к оценке результатов сравнительного исследования и оформлению заключения эксперта, а также изготовят таблицу фотоснимков.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение направления движения, колеи и базы автомобиля, тип рисунка, модель шин, оставивших следы, тип, модель транспортного средства, оставившего следы.

2. Признаки, свидетельствующие о возможном участии автотранспорта в дорожно-транспортном происшествии. Определение механизма образования следов, возможные обстоятельства ДТП.

3. Особенности осмотра и фиксации мест дорожно-транспортного происшествия.

4. Обнаружение и изъятие следов с мест дорожно-транспортного происшествия.

Литература по теме № 8:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монида, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монида, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132 с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г.

№ 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 9. Исследование следов одежды.

Всего аудиторных – 16 часов

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 12 часов.

Цель: изучить виды предметов одежды и материалы, из которых она изготавливается, признаки, отображающиеся в следах одежды. Методику экспертного исследования следов одежды.

Задача: знать особенность методики исследования следов одежды, виды и разновидность предметов одежды и материалов из которых она изготовлена.

Содержание: одежда как следообразующий объект. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Классификация швейных ниток, способы изготовления одежды. Классификация швов и стежков.

Классификация следов одежды, механизм их образования. Характеристика

признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, прядения, дефекты изделий из кожи. Конструктивные признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды.

Особенности методики трасологической экспертизы следов одежды.

Занятие 9.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Одежда как следообразующий объект, механизм образования и классификация следов одежды.

2. Идентификационные признаки в следах одежды, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды.

3. Методика проведения трасологической экспертизы следов одежды.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об: одежде, как следообразующем объекте; механизме образования и классификации следов одежды; идентификационных признаках в следах одежды, приемах и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды; особенностях методики проведения трасологической экспертизы следов одежды.

Занятие 9.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Классификация швов и стежков.

2. Классификация следов одежды и механизм их образования.

3. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах.

4. Особенности методики трасологической экспертизы следов одежды.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: классификацию изделий одежды; виды и характеристику материалов одежды; классификацию швов и стежков; классификацию следов одежды и механизм их образования; характеристику признаков одежды, отображающихся в следах; особенности методики трасологической экспертизы следов одежды.

Экспертиза следов одежды.

Экспертиза №10.

Занятие 9.3 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследования при выполнении трасологической экспертизы следов одежды.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: классификацию изделий одежды, характеристику материалов одежды; механизм образования и классификацию следов одежды; приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды и идентификационные признаки в следах одежды; методику предварительного исследования при проведении идентификационной экспертизы следов одежды.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать и анализировать экспертные заключения, предоставленные практическими органами ГКСЭ, проведут предварительное исследование представленных следов одежды, приступят к их фотосъемке.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 9.4 – лабораторное – 8 часа.

План:

1. Детальное исследование при выполнении трасологической экспертизы следов одежды.
2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить методику детального исследования при проведении идентификационной экспертизы следов одежды, особое внимание необходимо обратить на методику проведения экспертного эксперимента, а также на порядок и правила фотографирования объектов, критерии оценки результатов сравнительного исследования при производстве экспертизы следов одежды.

На лабораторном занятии курсанты приступят к детальному исследованию следов одежды и объектов сравнения, выявят и опишут индивидуализирующие особенности в следах и в объектах, представленных для сравнения. А также проведут экспертный эксперимент и сравнительное исследование объектов, оценят результаты сравнительного исследования и оформят иллюстративные материалы. Продолжат фотографирование представленных объектов.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Строение и рельеф поверхности различных материалов, применяемых при изготовлении одежды и перчаток. Характер переплетения и плотность ткани.
2. Поверхностные и объемные следы одежды и перчаток на различных объектах. Механизм образования следов и характер отображения в них признаков.

Литература по теме № 9:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ;

учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-3 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 10. Исследование повреждений на одежде.

Всего аудиторных – 20 часов

Лекции – 4 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 12 часов

Цель: изучить виды повреждений на одежде, а также признаки, характеризующие предмет, событие или вещества которыми оставлены повреждения. Методику экспертного исследования повреждений одежды.

Задача: знать особенность методики исследования повреждений одежды.

Виды и классификацию повреждений одежды.

Содержание: трасологическая экспертиза повреждения одежды: криминалистическое значение и задачи. Основные сведения о материалах, применяемых в изготовлении одежды. Понятие о повреждениях на одежде. Виды, классификация механических повреждений. Признаки, характерные для таких повреждений. Факторы, определяющие отображение признаков в термических повреждениях и повреждениях, образованных от воздействия агрессивных сред. Особенности идентификации орудия, которыми нанесены повреждения на одежде. Порядок производства экспертизы. Особенности проведения комплексных исследований.

Занятие 10.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Виды механических повреждений одежды и их характерные признаки.
2. Подготовка и направление одежды на криминалистическую экспертизу.
3. Повреждения на одежде, образующиеся при дорожно-транспортных происшествиях.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: видах повреждений одежды и их характерных признаках; правилах подготовки и направлении одежды на криминалистическую экспертизу. Особенности образования повреждений при ДТП.

Занятие 10.2 – лекция – 2 часа.

План:

1. Комплексная экспертиза. Возможности идентификации орудия по повреждениям на одежде.

2. Методика проведения трасологической экспертизы повреждений одежды.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о комплексной экспертизе повреждений на одежде; возможностях идентификации орудия по повреждениям на одежде методике проведения трасологической экспертизы повреждений одежды.

Занятие 10.3 – семинар – 2 часа.

План:

1. Виды, классификация механических повреждений. Характерные признаки повреждений.

2. Факторы, определяющие отображение признаков в химических, термических повреждениях.

3. Особенности идентификации орудия, которыми образованы повреждения на одежде.

4. Порядок производства экспертизы повреждений на одежде. Особенности проведения комплексных исследований.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: виды и классификацию механических повреждений одежды; признаки, характерные для таких повреждений; факторы, определяющие отображение признаков в термических повреждениях и повреждениях, образованных от воздействия агрессивных сред; особенности идентификации орудия, которыми нанесены повреждения на одежде; порядок производства экспертизы повреждений на одежде; проведение комплексных исследований.

Занятие 10.4 – практическое – 2 часа.

План:

1. Виды механических повреждений одежды и их характерные признаки.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами.

На практическом занятии курсанты будут изучать повреждения на представленных предметах одежды и определять механизм их образования; изучать особенности представленных следообразующих предметов (ножей, кинжалов, бритвенных лезвий, молотков, топоров, отверток); нарабатывать навыки получения экспериментальных повреждений на одежде различными предметами и их фотографирования.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Экспертиза повреждений на одежде Экспертиза №11.

Занятие 10.5 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологической экспертизы повреждений на одежде.

2. Раздельное исследование объектов экспертизы повреждений на одежде.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами; методику предварительного исследования механических повреждений одежды и следообразующих предметов, а также порядок и правила фотосъемки объектов.

На лабораторном занятии курсанты будут проводить предварительное исследование повреждений одежды и следообразующих предметов, приступят к фотографированию представленных объектов. Затем курсанты приступят к раздельному исследованию повреждений на одежде и исследованию следообразующих частей предметов, указывая при этом отобразившиеся особенности следообразования.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 10.6 – лабораторное – 8 часа.

План:

1. Сравнительное исследование объектов экспертизы повреждений на одежде.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: виды механических повреждений одежды; признаки разрыва; признаки разреза; признаки колотых повреждений; признаки колото-резаных повреждений; признаки рубленых повреждений; признаки повреждений, нанесенных тупыми предметами; методику детального исследования механических повреждений одежды и следообразующих предметов, а также порядок и правила фотосъемки объектов.

На лабораторном занятии курсанты будут проводить сравнительное исследование повреждений одежды и экспериментальных повреждений, образованных следообразующими предметами, указывая при этом совпадающие и различающиеся признаки. Оценят результаты экспертного исследования. Продолжат фотографирование представленных объектов.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие тетради, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности проведения экспертного эксперимента при производстве экспертиз повреждений на одежде.
2. Особенности экспертного исследования следов термического воздействия на одежду.
3. Следы, возникающие при воздействии на одежду кислот и щелочей.

Литература по теме № 10:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монида, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монида, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132 с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».
6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 11. Исследование следов зубов человека.

Всего аудиторных – 10 часов

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Лабораторные занятия – 6 часов.

Цель: изучить строение зубного аппарата человека, особенности исследования следов зубов человека, общие и частные признаки следов зубов и протезов.

Задача: знать особенности строения зубного аппарата человека, обратить внимание на диагностические признаки следов зубов, по которым можно определить оставлены ли следы мужчиной или женщиной, ребенком или взрослым, профессию человека и т.д. Знать правила и приемы фиксации, изъятия следов зубов человека на продуктах питания.

Содержание: следы зубов и их криминалистическое значение. Строение зубного аппарата человека, общие и частные признаки зубов, отображающиеся в

следах. Осмотр и предварительное исследование следов зубов на месте происшествия. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов человека. Методика производства экспертизы по следам зубов. Особенности оформления заключения.

Занятие 11.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Криминалистическое значение следов зубов человека. Виды следов зубов. Идентификационные признаки зубов.
2. Решение задач диагностического характера: установление пола, возраста, профессиональных, анатомических признаков преступника по следам зубов.
3. Особенности фиксации, исследования и изъятия следов зубов на месте происшествия.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: криминалистическом значении следов зубов человека; видах следов зубов; идентификационных признаках зубов; решении задач диагностического характера: установление пола, возраста, профессиональных и анатомических признаков преступника по следам зубов; методике производства трасологической экспертизы следов зубов человека; особенностях фиксации, исследования и изъятия следов зубов, объектов со следами зубов на месте происшествия.

Занятие 11.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Строение зубного аппарата человека, общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах.
2. Осмотр и предварительное исследование следов зубов на месте происшествия.
3. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов человека.
4. Особенности экспертного исследования следов зубов человека.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: строение зубного аппарата человека, общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; правила осмотра и предварительного исследования следов зубов на месте происшествия, обеспечение сохранности следов; вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов человека.

Экспертиза следов зубов человека.

Экспертиза №12.

Занятие 11.3 – лабораторное – 2 часа.

План:

1. Предварительное исследование при выполнении трасологической

экспертизы следов зубов человека.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: основные сведения о строении зубного аппарата человека; общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; особенности предварительного исследования следов зубов человека на месте происшествия; методику предварительного исследования при проведении трасологической экспертизы по следам зубов человека, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На лабораторном занятии курсанты будут изучать экспертные заключения, представленные практическими экспертно-криминалистическими подразделениями, и их анализировать. Исследовать объекты со следами зубов человека, проводить их фотосъемку.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Занятие 11.4 – лабораторное – 4 часа.

План:

1. Детальное исследование при выполнении трасологической экспертизы следов зубов человека.

2. Оценка результатов исследования. Оформление материалов экспертизы и изготовление фототаблицы.

При подготовке к лабораторному занятию курсантам необходимо повторить: основные сведения о строении зубного аппарата человека; общие и частные признаки зубов, отображающиеся в следах; особенности детального исследования следов зубов человека на месте происшествия; критерии оценки результатов исследования при проведении трасологической экспертизы по следам зубов человека, а также правила и порядок фотографирования объектов.

На лабораторном занятии курсанты будут продолжать выполнение экспертного заключения, анализировать полученные результаты, проводить сравнение следов и экспериментальных следов зубов человека, а также представленных протезов, осуществлять их фотосъемку, формировать выводы, составлять заключение эксперта и оформлять фототаблицу.

На занятии необходимо иметь справочно-методическую литературу, рабочие конспекты, пишущие и измерительные приборы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности экспертного исследования следов, оставленных зубными протезами.

2. Отличие зубного аппарата человека и животного.

3. Фотографические способы сравнения при производстве трасологической экспертизы следов зубов человека.

Литература по теме № 11:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Исследование идентификационных маркировочных обозначений на автомобилях : учеб. пособие / А.А. Монид, Г.А. Мельникова, М.М. Ятусевич. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 168 с.

9. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

10. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».
6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 12. Исследование следов производственных механизмов.

Всего аудиторных – 4 часа

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Цель: изучить методику производства трасологической экспертизы производственных механизмов с целью установления источника происхождения изделия, разновидность объектов данного вида экспертизы.

Задача: знать задачу трасологического исследования, которая выражается в определении места выпуска изделия, методика производства экспертизы, понятие и виды изделий массового производства.

Содержание: экспертиза следов производственных механизмов и ее значение. Понятие об изделиях массового производства. Особенности формирования признаков механизмов на изделиях массового производства. Понятие о технологии производства и механизме образования производственных признаков. Выделение идентификационных признаков. Использование ГОСТов, СТБ и данных технологии.

Методика экспертного исследования кабельных изделий. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов. Подготовка материалов на экспертизу. Идентификационные признаки в следах. Оценка результатов исследования. Составление заключений и их иллюстрация.

Занятие 12.1 – лекция – 2 часа.

План

1. Объекты и задачи экспертизы следов производственных механизмов.
2. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства.
3. Методика идентификационного исследования следов производственных механизмов.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: производственные механизмы, массовое производство.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: объектах и задачах экспертизы следов производственных механизмов, характеристике признаков производственного происхождения на изделиях массового производства, особенности методики идентификационного исследования следов производственных механизмов.

Занятие 12.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Понятие об изделиях массового производства.
2. Понятие о технологии производства и механизме образования производственных признаков.
3. Особенности формирования признаков механизмов на изделиях массового производства. Выделение идентификационных признаков.
4. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и лекционный материал, следует уяснить понятие об изделиях массового производства; особенности формирования признаков механизмов на изделиях массового производства; понятие о технологии производства и механизме образования производственных признаков; методику выделения идентификационных признаков; изучить использование данных технологии изготовления изделий массового производства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности методики экспертного исследования проволоки и электропроводящих кабелей.
2. Исследование следов производственно-технологического оборудования на изделиях из стекла.
3. Следы производственно-технологического оборудования на изделиях из пластмасс.

Литература по теме № 12:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132 с.

9. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

Тема 13. Исследование удаленных, измененных и частично измененных маркировочных обозначений на металлических и иных поверхностях.

Всего аудиторных – 4 часа

Лекции – 2 часа

Семинарские занятия – 2 часа

Цель: изучить способы нанесения маркировочных обозначений, структуру идентификационного номера автомобиля и требования предъявляемые к нему. Изучить способы изменения или уничтожения маркировочных обозначений.

Задача: знать особенности исследования объектов данного вида трасологической экспертизы. Знать методику проведения трасологической экспертизы уничтоженных знаков на металлических и других поверхностях.

Содержание: маркировочные обозначения и способы их нанесения и расположения. Содержание маркировки.

Признаки, указывающие на уничтожение знаков на металлических и других поверхностях. Порядок исследования маркировочных данных автотранспортных средств. Способы и признаки изменения маркировок кузовов и двигателей.

Особенности исследования объектов данного вида трасологической экспертизы. Подготовка объектов к процессу восстановления уничтоженных знаков. Процесс восстановления удаленных знаков химическим, электрохимическим, рентгенографическим методом и методом магнитной суспензии.

Методика проведения трасологической экспертизы уничтоженных знаков на металлических и других поверхностях, особенности на каждой из стадий. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.

Занятие 13.1 – лекция – 2 часа.

План:

1. Способы нанесения маркировочных обозначений. Структура идентификационного номера автомобиля и требования предъявляемые к нему.
2. Идентификационные номера автомобилей «ВАЗ» (Жигули), «Audi», «BMW», «Volkswagen».
3. Способы изменения или уничтожения маркировочных обозначений.
4. Методика трасологического исследования маркировочных обозначений.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию о: способах нанесения маркировочных обозначений; структуре идентификационного номера автомобиля и требованиях, предъявляемых к нему; идентификационных номерах автомобилей «ВАЗ» (Жигули), «Audi», «BMW», «Volkswagen»; о способах изменения или уничтожения маркировочных обозначений; методике трасологического исследования маркировочных обозначений.

Занятие 13.2 – семинар – 2 часа.

План:

1. Маркировочные обозначения как способ индивидуализации автомобиля.
2. Способы изменения, уничтожения маркировочных обозначений. Со временное оборудование, используемое экспертными подразделениями для восстановления измененных, уничтоженных маркировочных обозначений.
3. Структура идентификационного номера автомобиля.
4. Методика экспертного исследования маркировочных обозначений.

При подготовке к семинарскому занятию, используя рекомендуемую литературу и материал лекции, курсантам необходимо изучить: маркировочные обозначения как способ индивидуализации автомобиля; идентификационные номера наиболее распространенных марок автомобилей; современное оборудование используемое экспертными подразделениями для восстановления уничтоженных номеров; государственные номерные знаки автомобилей.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Восстановление маркировочных обозначений на деревянных поверхностях.
2. Восстановление маркировочных обозначений на полимерных материалах.

Литература по теме № 13:

Основная

1. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов

Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

2. Смоленчук, В.Н. Трасология и судебная трасологическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Смоленчука ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 346 с.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 990 с.

2. Дергай, Г.Б. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования: учеб. пособие / Г.Б. Дергай, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 102 с.

3. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М. ЛексЭст, 2002. – 528 с.

4. Корниенко, Н.А. Следы человека в криминалистике: учеб.-метод. пособие / Н.А. Корниенко. – СПб.: Питер, 2001. – 339 с.

5. Криминалистика: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Мухина. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2006. – 863 с.

6. Криминалистика: учебник : 3 ч. Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / под редакцией Г.Н. Мухина; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., испр. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 215 с.

7. Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций/ Н.П. Майлис. – М.: РГУП, 2015. – 365 с.

8. Монид, А.А. Исследование идентификационных маркировочных обозначений на автомобилях : учеб. пособие / А.А. Монид, Г.А. Мельникова, М.М. Ятусевич. – Мн. : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 168 с.

9. Монид, А.А. Словарь основных терминов, используемых в трасологии / А.А. Монид, В.С. Домбровский. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. – 132с.

10. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов: учеб. пособие / И.И. Пророков. – Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1980. – 286 с.

Нормативные правовые акты

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.