

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра криминалистических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистических
экспертиз
следственно-экспертного
факультета Академии МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

И.А.Анищенко

20.12.2016

Регистрационный № 1/2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению дисциплины
«Теория судебной экспертизы»

для курсантов 1 курса дневной формы обучения
следственно-экспертного факультета

Минск 2016

Автор: Анищенко И.А., начальник кафедры криминалистических экспертиз Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

Рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 5 от 20.12.2016 г.

I. Общая характеристика дисциплины.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой дисциплины «Теория судебной экспертизы».

При изучении «Теории судебной экспертизы» обучаемые приобретают знания о концептуальных основах общей теории судебной экспертизы, судебной экспертизе как разновидности практической деятельности; закономерностях формирования и тенденциях развития судебной экспертизы, функционировании отдельных классов, родов и видов (подвидов) судебных экспертиз; правовых, организационных, тактических и методических основах их проведения, а также умения четко оперировать понятийным аппаратом общей теории судебной экспертизы.

Роль и место дисциплины в системе подготовки специалиста

Изучение дисциплины «Теория судебной экспертизы» обеспечивает теоретическую подготовку высококвалифицированных специалистов в области судебной экспертизы. Данная дисциплина является базовой и занимает ведущее место среди всех видов обще профессиональных и специальных дисциплин при профессиональной подготовке специалистов любого экспертного профиля и всех категорий экспертной специализации, обеспечивающих подготовку экспертов по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы.

Связь с другими дисциплинами

«Теория судебной экспертизы» предметно связана с гражданским, административным и хозяйственным процессом, таможенным правом и опирается на знания, полученные обучающимися при изучении общей теории права, криминалистики, уголовного права и уголовного процесса.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование на основе компетентностного подхода у обучаемых знаний о законах и методологии становления и развития судебных экспертиз; закономерностях исследования их объектов, научных приемах, методах, средствах и методиках проведения судебных экспертиз; нормативных правовых актах, регулирующих судебно-экспертную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

приобретение знаний о закономерностях возникновения, собирания, исследования, оценки вещественных доказательств; сущности общей теории судебной экспертизы; методологии судебной экспертизы; классификации судебных экспертиз; формах использования специальных знаний в уголовном, гражданском, административном и хозяйственном процессе; системе судебно-экспертных учреждений Республики Беларусь;

методике экспертного исследования, структуре и содержании заключения эксперта; нормативных правовых актах, регулирующих судебно-экспертную деятельность; назначении и подготовке судебной экспертизы органом уголовного преследования или судом; особенностях назначения и проведения дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз;

формирование у обучаемых, в сочетании с другими дисциплинами, умений проведения системного и сравнительного анализа; продуктивного, критического мышления; способности порождать новые идеи, находить нестандартные решения типовых задач и принимать решения в неординарных ситуациях; рефлексии собственной деятельности; умений и навыков исследовательской и самостоятельной работы; способности к непрерывному саморазвитию, постоянному повышению профессионального уровня и квалификации путем самообразования;

формирование умений на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии определять систему и механизм образования следов и вещественных доказательств; принять тактическое решение о выборе научных приемов, методов, средств и методик решения задач судебных экспертиз; творчески мыслить;

формирование и развитие у обучаемых качеств гражданственности, осознание обучаемыми важности принципов законности, социальной справедливости и значимости избранной профессии; способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении комиссионных и комплексных экспертиз;

подготовить курсантов к изучению специальных курсов: криминалистическая фотография, трасология, технико-криминалистическое исследование документов, судебная баллистика, криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий, участие специалиста в следственных действиях.

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Теория судебной экспертизы» определены образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы. В стандарте учтены государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

проблемное обучение (проблемное изложение, поисковый и

исследовательский методы);

технология обучения как учебное исследование;

коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (мозговой штурм, дискуссия, спор-диалог, круглый стол, деловые и ролевые игры и др.).

На изучение дисциплины «Теория судебной экспертизы» отведено 52 часов аудиторного времени, из них: 22 часа лекционных, 20 часов семинарских; 4 часа практических занятий, 4 часа управляемая самостоятельная работа. Форма итогового контроля знаний - зачет.

Для разрешения возникших вопросов курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателям кафедры криминалистических экспертиз.

При подготовке к очередному занятию курсанты могут выбрать заинтересовавшую их тему реферата, и по согласованию с преподавателем подготовить сообщение. При работе над рефератом курсанты могут обратиться к преподавателю за методической помощью.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

- изучить вопросы к лекции;
- ознакомиться с основной литературой по теме лекции;
- подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к семинарским занятиям курсантам необходимо:

- изучить лекционный материал;
- изучить вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии;
- изучить дополнительную литературу и нормативно правовые акты;
- ознакомиться с темами рефератов и докладов;
- получить консультацию преподавателя по неясным вопросам.

Курсанты должны освоить теоретические положения указанных в программе тем. При этом важное значение имеет самостоятельная работа над учебным материалом. При подготовке к занятиям курсантам следует изучить конспект лекций и указанную в методической разработке литературу, действующее законодательство, а также ведомственные нормативные акты.

Курсанты, пропустившие по каким - либо причинам занятие, обязаны прибыть к преподавателю на консультацию, предъявить конспект лекции и отчитаться по пропущенной теме. Допустима по согласованию с преподавателем подготовка реферата по пропущенным вопросам темы.

В процессе занятий используются средства наглядности, мультимедийные системы, фототехнические и технико-криминалистические средства.

В результате изучения дисциплины курсанты должны знать:

- предпосылки формирования и развития теории судебной экспертизы;
- частные судебно-экспертные теории;
- специальные знания и методы, применяемые в судебно-экспертной деятельности;
- классификацию судебных экспертиз и современные возможности экспертных исследований;
- систему экспертных учреждений Республики Беларусь, их возможности и функции;
- правовой статус субъектов экспертной деятельности;
- понятие процесса экспертного исследования и его стадии;
- положения об оценке заключения судебного эксперта, особенностях профилактической деятельности судебно-экспертных учреждений.

В данном специальном курсе представлено восемь тем, между которыми существуют определенные связи. Учебный материал излагается таким образом, что вначале изучаются наиболее простые и доступные теоретические положения, затем – сложные, изучение которых требует знание предыдущего материала.

II. Тематический план изучения дисциплины.

№№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных часов		
		Лек- ции	Семи- нарские	Практи- ческие
1.	История формирования и развития теории судебной экспертизы	4	2	
2	Частные судебно-экспертные теории	4	2	
3	Специальные знания и методы, применяемые в судебно-экспертной деятельности	2	2	
4	Понятие и классификация судебных экспертиз	2	2	
5.	Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь: структура задачи и функции	2	2	
6	Субъекты судебно-экспертной деятельности	2	2	
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	4	4	2
8	Оценка заключения судебного эксперта, экспертно-профилактическая деятельность	2	4	2
	Всего			
	Форма текущей аттестации	зачет		
Итого по учебной дисциплине: 52 часа		22	20	4

Тема 1. История формирования и развития теории судебной экспертизы

Время – 6 часов
Лекция – 4 часа
Семинар – 2 часа

Занятие 1.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. История развития и формирования общей теории судебной экспертизы
2. Понятие общей теории судебной экспертизы ее система

Занятие 1.2 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Предмет, объект, теории судебной экспертизы
2. Задачи и функции общей теории судебной экспертизы

Занятие № 1.3 (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы
2. Содержание структурных элементов общей теории судебной экспертизы
3. Предмет, объект, задачи и функции общей теории судебной экспертизы

В часы самоподготовки курсанты обязаны изучить рекомендованную литературу и быть готовы к ответам на следующие вопросы:

1. Место теории судебной экспертизы в контексте гуманитарных наук.
2. Современные тенденции развития теории судебной экспертизы.

Тема 2. Частные судебно-экспертные теории

Время – 6 часов
Лекция – 4 часа
Семинар – 2 часа

Занятие 2.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Общая характеристика частных судебно-экспертных теорий:

- частные экспертные теории и их роль в судебно-экспертной деятельности
- система частных экспертных теорий

Занятие 2.2 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Частная судебно-экспертная теория идентификации
2. Частная судебно-экспертная теория диагностики

Занятие № 2.3. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Понятие, предпосылки и значение криминалистической идентификации
2. Объекты криминалистической идентификации
3. Виды и формы криминалистической идентификации
4. Случаи, когда идентификация невозможна. Установление групповой принадлежности
5. Понятие и значение криминалистической диагностики

Тема 3. Специальные знания и методы, применяемые в судебно-экспертной деятельности

Время – 6 часов

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Занятие 3.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Понятие и система специальных знаний
2. Формы использования специальных знаний

Занятие № 3.2. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Понятие и значение специальных знаний.
2. Система специальных знаний.
3. Процессуальная форма использования специальных знаний
4. Непроцессуальная форма использования специальных знаний

Тема 4. Понятие и классификация судебных экспертиз

Время – 4 часа

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Занятие 4.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Понятие судебной экспертизы
2. Классификация судебных экспертиз в соответствии с законодательством
3. Классификация судебных экспертиз в соответствии с используемыми специальными знаниями

Занятие № 4.2. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Классификация судебных экспертиз
2. Возможности криминалистических экспертиз
3. Возможности специальных экспертиз
4. Особенности проведения первичных, повторных и дополнительных экспертиз
5. Особенности проведения комиссионных и комплексных экспертиз

Тема 5. Структура и функции Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь

Время – 4 часа

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Занятие 5.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Правовые основы деятельности Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
2. Структура Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
3. Задачи и функции Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь

Занятие № 5.2. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Правовые основы деятельности Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
2. Структура центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
3. Задачи и функции главных управлений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь

Тема 6. Субъекты судебно-экспертной деятельности

Время – 4 часов

Лекция – 2 часа

Семинар – 2 часа

Занятие 6.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее субъекты
2. Правовой статус судебного эксперта и руководителя экспертного учреждения

Занятие № 6.2. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Субъекты судебно-экспертной деятельности
2. Судебный эксперт и его правовой статус
3. Правовой статус руководителя экспертного учреждения

Тема 7. Процесс экспертного исследования и его стадии

Время – 10 часов

Лекция – 4 часа

Семинар – 4 часа

Практические занятия
– 2 часа**Занятие 7.1 (лекционное).**

Время - 2 часа

План:

1. Правовые основания, порядок назначения и проведения судебных экспертиз

2. Понятие методики экспертного исследования. Виды экспертных методик

Занятие 7.2 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Стадии экспертного исследования.
2. Структура и содержание заключения эксперта-криминалиста.

Занятие № 7.3. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Правовые основания назначения и производства судебных экспертиз
2. Порядок назначения и производства судебных экспертиз
3. Понятие и классификация методик экспертного исследования

Занятие № 7.4. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Стадии экспертного исследования
2. Структура, содержание и оформление заключения эксперта-криминалиста

Занятие № 7.5. (практическое)

Время - 2 часа

План

1. Контрольные вопросы:
 - структура постановления о назначении экспертизы;
 - стадии экспертного исследования;
 - структура и содержание заключения эксперта.
2. Вынесение постановления о назначении экспертизы.
3. Выделение стадий исследования в заключениях экспертов

Тема 8. Оценка заключения судебного эксперта

Время – 6 часов

Лекция – 2 часа

Семинар – 4 часа

Практические занятия
– 2 часа

Занятие 8.1 (лекционное).

Время - 2 часа

План:

1. Сущность заключения эксперта и критерии его оценки
2. Экспертные ошибки: причины и пути предупреждения

Занятие № 8.2. (семинарское)

Время - 2 часа

План

1. Сущность и содержание заключения эксперта
2. Критерии оценки заключения эксперта

Занятие № 8.3. (семинарское)

Время - 2 часа

1. Понятие и виды экспертных ошибок
2. Причины и пути предупреждения экспертных ошибок.

Занятие № 8.4. (практическое)

Время - 2 часа

План

1. Контрольные вопросы:
 - стадии экспертного исследования отражаемые в заключении эксперта;
 - правила оформления приложений к заключению эксперта.
2. Выделение и оценка стадий исследования в заключениях экспертов

Темы рефератов

1. История судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений Республики Беларусь.
2. Формирование и развитие дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
3. Роль Е.Ф. Буринского в формировании судебной экспертизы и создании экспертных учреждений.
4. Становление и тенденции развития новых видов судебных экспертиз.
5. Криминалистическая идентификация: история и современность.
6. Учение о методах и методиках судебных экспертиз.
7. Теория судебно-экспертного познания.
8. Влияние научных положений логики и психологии на судебно-экспертное познание.
9. Моделирование и эксперимент в судебно-экспертной деятельности.
10. Место и роль частных криминалистических теорий в развитии общей теории судебной экспертизы.
11. Экспертные задачи их классификация.
12. Виды экспертиз в судопроизводстве.
13. Понятие родов (видов) судебной экспертизы.
14. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве.
15. Обязанности и права специалиста, правовая регламентация его деятельности.
16. Судебные экспертизы, выполняемые в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь.
17. Научные основы классификации судебных экспертиз.
18. Классификация криминалистических экспертиз.
19. Заключение судебного эксперта в системе доказательств.
20. Особенности оценки и использования заключений эксперта в процессе доказывания.
21. Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.
22. Математические методы в судебной экспертизе.
23. Предмет и объекты судебной экспертизы.
24. Понятие и содержание предмета судебной экспертизы.
25. Задачи судебной экспертизы и их классификация.
26. Сущность и общая характеристика экспертной диагностики.
27. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
28. Предметы и объекты экспертной диагностики.
29. Соотношение криминалистической диагностики и идентификации.

30. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История развития и формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
3. Принципы общей теории судебной экспертизы.
4. Частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
5. Учение об экспертной диагностике. Понятие, цели, объекты, значение в следственной, экспертной и судебной деятельности.
6. Учение об экспертной идентификации. Понятие, цели, объекты и значение в следственной, экспертной и судебной деятельности.
7. Система частных экспертных теорий и их значение.
8. Понятие, система и принципы специальных знаний.
9. Формы применения специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
10. Субъекты, применяющие специальные знания.
11. Виды и формы участия специалиста в проведении следственных действий.
12. Классификация форм применения специальных знаний.
13. Понятие и система методов, применяемых в судебно-экспертной деятельности.
14. Требования, предъявляемые к методам судебно-экспертной деятельности.
15. Юридическая природа судебной экспертизы.
16. Понятие и классификация судебных экспертиз: классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.
17. Объекты судебной экспертизы: понятие и классификация.
18. Обязательное назначение и проведение экспертизы.
19. Суть и особенности проведения повторных экспертиз.
20. Суть и особенности проведения дополнительных экспертиз.
21. Суть и особенности проведения комиссионных экспертиз.
22. Суть и особенности проведения комплексных экспертиз.
23. Правовые основания и порядок проведения экспертизы в экспертном учреждении и вне учреждения.
24. Современные возможности и задачи, решаемые судебной экспертизой.
25. Функции Государственного комитета судебных экспертиз.

26. Задачи Государственного комитета судебных экспертиз
27. Правовые основы деятельности судебно-экспертных учреждений.
28. Структура Государственного комитета судебных экспертиз.
29. Правовые основы деятельности Государственного комитета судебных экспертиз
30. Процессуальный статус, компетенция судебного эксперта.
31. Основания отвода эксперта.
32. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
33. Права и обязанности специалиста. Отвод специалиста.
34. Права подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, свидетеля, их законных представителей при назначении и проведении экспертизы.
35. Логические и психологические основы экспертной деятельности.
36. Правовые основания, порядок назначения и проведения судебных экспертиз.
37. Понятие и классификация общих и частных методик проведения судебных экспертиз.
38. Правовые основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
39. Понятие методики производства криминалистической экспертизы.
40. Стадии экспертного исследования.
41. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы.
42. Стадия детального исследования при производстве экспертизы.
43. Стадия сравнительного исследования при производстве экспертизы.
44. Оценка результатов произведенного исследования и формирование выводов.
45. Классификация выводов экспертного исследования.
46. Структура и содержание заключения эксперта.
47. Основания отказа эксперта от дачи заключения.
48. Порядок фиксирования этапов экспертного исследования и его оформление.
49. Требования, предъявляемые к фототаблицам заключения эксперта.
50. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом. Критерии оценки.
51. Экспертные ошибки: понятие, природа, причины, классификация и меры по их предупреждению.
52. Взаимодействие эксперта со следователем, судом при производстве экспертиз.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Горошко, Е.Ю. Теория судебной экспертизы : курс лекций / Е.Ю. Горошко, И.А. Анищенко ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2013. – 219 с.

Дополнительная литература

1. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2006. – 656 с.

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы». Регистрационное свид-во № 1141303641 от 05.11.2013.

Нормативные правовые акты

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., № 295-3 : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2015 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

4. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.01.2015 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

6. Об органах внутренних дел [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04 янв. 2014 г. № 123-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

7. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 апр. 2013 г., № 202 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 17 нояб. 2014 г., № 535 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

8. Вопросы Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 01 июля 2013 г., № 292 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24 янв. 2014 г., № 49 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

9. Об утверждении Инструкции о порядке производства судебных экспертиз и проведения исследований в Государственном комитете судебных экспертиз : приказ председателя Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь от 11 апреля 2014 г. № 104.

10. Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий : приказ председателя Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь от 17 ноября 2014 г. № 287.

11. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения информации, заявлений (сообщений) о смерти (гибели) граждан, выезда на места происшествий по указанным фактам и направления трупов на исследование [Электронный ресурс] : постановление Следств. ком. Респ. Беларусь, М-ва внутр. дел Респ. Беларусь и М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25 сент. 2013 г., № 210/436/99 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение учебных изданий, дополнительной литературы; составление плана текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом дополнительной литературы,

аудио- и видеозаписей; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; подготовка к выступлению на семинаре; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: выполнение упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, зачета.