

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель начальника  
учреждения образования  
«Академия Министерства  
внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

А.В.Башан

29.01.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы (ТСЭ)»  
Модуль «Теоретические основы судебно-экспертной деятельности»  
по специальности 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

| № пп | Дополнения и изменения  | Основание   |
|------|---|---|
| 1.   | Раздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» и раздел «Учебно-методическая карта» изложить в новой редакции (см. Приложение) | Постановление<br>Министерства<br>образования<br>Республики Беларусь от<br>13.10.2023<br>№ 319 |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета (протокол № 8 от 26.12.2023.).

Начальник кафедры  
криминалистических экспертиз  
следственно-экспертного факультета  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

И.А.Анищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник следственно-экспертного  
факультета учреждения образования  
«Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

Р.В.Скачек

12.01.2024

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 6 от 19.01.2024 г.)

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности**

На изучение учебной дисциплины «Теория судебной экспертизы (ТСЭ)» в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 122 часа, в том числе:

Дневная форма получения образования

58 – аудиторных часов, из которых 24 часа – лекции, 18 часов – семинарские занятия, 16 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

2 семестр: общее количество часов – 122, количество аудиторных часов 58, из которых лекций – 24, семинарских занятий – 18 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

во 2 семестре – устный или письменный опрос, проверка и защита практической работы по темам 2, 7, 8.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы (ТСЭ)»  
 Модуль «Теоретические основы судебно-экспертной деятельности»  
 по специальности 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы, наименование учебных вопросов  | Количество аудиторных часов |                     |                      | Форма контроля знаний                                       |
|---------------------|--|-----------------------------|---------------------|----------------------|---|
|                     |  | Лекции                      | Семинарские занятия | Практические занятия |   |
| <i>2 семестр</i>    |  |                             |                     |                      |   |
| <b>1.</b>           | <b>История формирования и развития теории судебной экспертизы</b>  | <b>4</b>                    | <b>2</b>            |                      |   |
|                     | 1. История развития и формирования общей теории судебной экспертизы<br>2. Понятие общей теории судебной экспертизы ее система  | 2                           |                     |                      |   |
|                     | 1. Предмет, объект, теории судебной экспертизы<br>2. Задачи и функции общей теории судебной экспертизы   | 2                           |                     |                      |   |
|                     | 1. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы<br>2. Предмет, объект общей теории судебной экспертизы<br>3. Задачи и функции общей теории судебной экспертизы  |                             | 2                   |                      | Письменный или устный опрос                                 |
| <b>2.</b>           | <b>Частные судебно-экспертные теории</b>   | <b>4</b>                    | <b>4</b>            | <b>12</b>            |   |
|                     | 1. Общая характеристика частных судебно-экспертных теорий<br>2. Система частных экспертных теорий и их роль в судебно-экспертной деятельности<br>3. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации<br>4. Объекты, стадии, виды и формы криминалистической идентификации | 2                           |                     |                      |   |
|                     | 1. Понятие и значение установления групповой принадлежности<br>2. Понятие и значение криминалистической диагностики<br>3. Объекты и задачи криминалистической диагностики  | 2                           |                     |                      |   |
|                     | 1. Понятие, предпосылки и значение криминалистической идентификации<br>2. Объекты криминалистической идентификации<br>3. Виды и формы криминалистической идентификации   |                             | 2                   |                      | Письменный или устный опрос                                 |
|                     | 1. Случаи, когда идентификация невозможна. Установление групповой принадлежности<br>2. Понятие и значение криминалистической диагностики<br>3. Объекты и задачи криминалистической диагностики   |                             | 2                   |                      |   |
|                     | Выявление общих признаков объектов.  |                             |                     | 2                    | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |
|                     | Установление групповой принадлежности объектов   |                             |                     | 2                    | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |

|           |   |          |          |   |   |
|-----------|---|----------|----------|---|---|
|           | Получение образцов для сравнительного исследования  |          |          | 2 | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |
|           | Выявление общих признаков идентифицируемых объектов.  |          |          | 2 | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |
|           | Выявление частных признаков идентифицируемых объектов.  |          |          | 2 | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |
|           | Идентификация объектов  |          |          | 2 | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы |
| <b>3.</b> | <b>Специальные знания и методы, применяемые в судебно-экспертной деятельности</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |   |   |
|           | 1. Понятие и система специальных знаний<br>2. Формы использования специальных знаний  | 2        |          |   |   |
|           | 1. Понятие и значение специальных знаний.<br>2. Система специальных знаний.<br>3. Процессуальная форма использования специальных знаний<br>4. Непроцессуальная форма использования специальных знаний   |          | 2        |   | Письменный или устный опрос                                 |
| <b>4.</b> | <b>Понятие и классификация судебных экспертиз</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |   |   |
|           | 1. Понятие судебной экспертизы<br>2. Классификация судебных экспертиз в соответствии с законодательством<br>3. Классификация судебных экспертиз в соответствии с используемыми специальными знаниями  | 2        |          |   |   |
|           | 1. Классификация судебных экспертиз<br>2. Возможности криминалистических экспертиз<br>3. Возможности специальных экспертиз<br>4. Особенности проведения первичных, повторных и дополнительных экспертиз<br>5. Особенности проведения комиссионных и комплексных экспертиз |          | 2        |   | Письменный или устный опрос                                 |
| <b>5.</b> | <b>Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь: структура, задачи, функции и принципы деятельности</b>   | <b>4</b> | <b>2</b> |   |   |
|           | 1. Правовые основы деятельности Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь<br>2. Структура Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь   | 2        |          |   |   |
|           | 1. Задачи Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь<br>2. Функции Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь   | 2        |          |   |   |
|           | 1. Правовые основы деятельности Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь<br>2. Структура Государственного комитета судебных   |          | 2        |   | Письменный или устный опрос                                 |

|           |  |           |           |           |   |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|---|
|           | экспертиз Республики Беларусь<br>3. Структура центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь   |           |           |           |   |
| <b>6.</b> | <b>Субъекты судебно-экспертной деятельности</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |           |   |
|           | 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее субъекты<br>2. Правовой статус судебного эксперта и руководителя экспертного учреждения  | 2         |           |           |   |
|           | 1. Субъекты судебно-экспертной деятельности<br>2. Судебный эксперт и его правовой статус<br>3. Правовой статус руководителя экспертного учреждения   |           | 2         |           | Письменный или устный опрос   |
| <b>7.</b> | <b>Процесс экспертного исследования и его стадии</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |   |
|           | 1. Правовые основания, порядок назначения и проведения судебных экспертиз, экспертиз и исследований<br>2. Понятие методики экспертного исследования, виды экспертных методик   | 2         |           |           |   |
|           | 3. Стадии экспертного исследования<br>4. Структура и содержание заключения эксперта  | 2         |           |           |   |
|           | 1. Правовые основания назначения и проведения судебных экспертиз, экспертиз и исследований<br>2. Понятие и классификация методик экспертного исследования<br>3. Стадии экспертного исследования<br>4. Структура, содержание и оформление заключения эксперта |           | 2         |           | Письменный или устный опрос   |
|           | 1. Вынесение постановления о назначении экспертизы.<br>2. Выделение стадий исследования в заключениях экспертов  |           |           | 2         | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы                         |
| <b>8.</b> | <b>Оценка заключения судебного эксперта</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |   |
|           | 1. Сущность заключения эксперта и критерии его оценки<br>2. Экспертные ошибки: причины и пути предупреждения   | 2         |           |           |   |
|           | 1. Сущность и содержание заключения эксперта<br>2. Критерии оценки заключения эксперта<br>3. Понятие и виды экспертных ошибок<br>4. Причины и пути предупреждения экспертных ошибок  |           | 2         |           | Письменный или устный опрос   |
|           | 1. Выделение и оценка стадий исследования в заключениях экспертов  |           |           | 2         | Письменный или устный опрос<br>Проверка практической работы                         |
|           | <b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>  |           |           |           | устный или письменный опрос, проверка и защита практической работы по темам 2, 7, 8 |
|           | <b>Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>  |           |           |           | зачет (устно)   |
|           | <b>Общее количество часов по учебной дисциплине:</b>   | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>16</b> |   |